

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рабаданов Муртазали Хулатаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 2024.03.28 15:07:46  
Уникальный программный ключ:  
ec24fddaf39637a23bbde70678fb79a99f4fc07e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Принято Ученым советом ДГУ

Протокол № 7  
от 28 марта 2024 г.



«Утверждаю»

Ректор

М.Х. Рабаданов

от 28 марта 2024г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2023 ГОД**

Махачкала, 2024

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	6
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	30
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	37
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	41
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава.....	58
3. Научно-исследовательская деятельность. ....	65
4. Международная деятельность.....	86
5. Внеучебная работа.....	91
6. Материально-техническое обеспечение .....	98

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2023 год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: [dgu@dgu.ru](mailto:dgu@dgu.ru). Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-

образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;
5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 56 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-05/00118977.

Согласно лицензии, ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 9 программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по 44 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 33 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2023 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

**Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы**

<b>№</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>1</b>	01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
<b>2</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
<b>3</b>	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения)
<b>4</b>	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки)
<b>5</b>	03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика)
<b>6</b>	03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика)
<b>7</b>	04.03.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
<b>8</b>	04.03.01 Химия (профиль - Фармацевтическая химия)
<b>9</b>	05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм)
<b>10</b>	05.03.02 География (профиль - Общая география)
<b>11</b>	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экология)
<b>12</b>	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность)
<b>13</b>	06.03.01 Биология (профиль - Биохимия)
<b>14</b>	06.03.01 Биология (профиль - Общая биология)
<b>15</b>	06.03.02 Почвоведения (профиль - Земельный кадастр и сертификация почв)
<b>16</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем)
<b>17</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий)
<b>18</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике)
<b>19</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении)
<b>20</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции)
<b>21</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование)
<b>22</b>	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Информационно-телекоммуникационные системы и сети)
<b>23</b>	10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем)

<b>24</b>	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника)
<b>25</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции)
<b>26</b>	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии)
<b>27</b>	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
<b>28</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология)
<b>29</b>	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана)
<b>30</b>	37.03.01 Психология (профиль - Психологическое консультирование)
<b>31</b>	37.03.01 Психология (профиль - Общий )
<b>32</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика и бизнес)
<b>33</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика)
<b>34</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
<b>35</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)
<b>36</b>	38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
<b>37</b>	38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом)
<b>38</b>	38.03.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент)
<b>39</b>	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации)
<b>40</b>	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Общий )
<b>41</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях)
<b>42</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий )
<b>43</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Корпоративные информационные системы)
<b>44</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб)
<b>45</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения)
<b>46</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности)
<b>47</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Медико-социальная работа с населением)
<b>48</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)
<b>49</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой)
<b>50</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой)



<b>51</b>	41.03.02 Регионоведение России (профиль - Региональная политика и региональное управление)
<b>52</b>	41.03.05 Международные отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес)
<b>53</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии)
<b>54</b>	42.03.02 Журналистика (профиль - История и теория журналистики)
<b>55</b>	43.03.02 Туризм (профиль - Управление туристическим бизнесом)
<b>56</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Дополнительное (культурологическое) образование)
<b>57</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура)
<b>58</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология)
<b>59</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право)
<b>60</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика )
<b>61</b>	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (восточный язык и лит.))
<b>62</b>	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология: английский язык и литература)
<b>63</b>	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература))
<b>64</b>	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература))
<b>65</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский, второй язык – английский))
<b>66</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-английский, второй иностранный язык–китайский, французский, немецкий, арабский))
<b>67</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-немецкий, второй язык–английский))
<b>68</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-французский, второй язык–английский))
<b>69</b>	46.03.01 История (профиль - Всеобщая история)
<b>70</b>	46.03.01 История (профиль - Историческая политология и международные отношения)
<b>71</b>	46.03.01 История (профиль - История России)
<b>72</b>	46.03.01 История (профиль - Общий)
<b>73</b>	47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический)
<b>74</b>	49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
<b>75</b>	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Организационное и документационное обеспечение управления)

<b>76</b>	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь-педагог)
<b>77</b>	58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки)
<b>78</b>	01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения)
<b>79</b>	01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ)
<b>80</b>	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
<b>81</b>	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии)
<b>82</b>	03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика)
<b>83</b>	03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем)
<b>84</b>	03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы)
<b>85</b>	04.04.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
<b>86</b>	04.04.01 Химия (профиль - Неорганическая химия и химия силикатных материалов)
<b>87</b>	05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)
<b>88</b>	05.04.02 География (профиль - ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)
<b>89</b>	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски)
<b>90</b>	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография)
<b>91</b>	06.04.01 Биология (профиль - Физиологические основы функциональной диагностики)
<b>92</b>	06.04.01 Биология (профиль - Фитобиология и основы ландшафтного дизайна)
<b>93</b>	06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия)
<b>94</b>	06.04.01 Биология (профиль - Физиология и биотехнология растений)
<b>95</b>	06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология)
<b>96</b>	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
<b>97</b>	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)
<b>98</b>	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)
<b>99</b>	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем)
<b>100</b>	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика)

<b>101</b>	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)
<b>102</b>	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
<b>103</b>	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Энерго- и ресурсосберегающие процессы производства стекла и стеклокомпозитов)
<b>104</b>	37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология)
<b>105</b>	37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития)
<b>106</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Аудит и финансовый консалтинг)
<b>107</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Международный бизнес)
<b>108</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и ее экономическая безопасность)
<b>109</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики)
<b>110</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование)
<b>111</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика логистического бизнеса)
<b>112</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Учет, анализ и аудит)
<b>113</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик)
<b>114</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и надзор в коммерческих организациях)
<b>115</b>	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление проектами и программами )
<b>116</b>	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса )
<b>117</b>	38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг )
<b>118</b>	38.04.03 Управление персоналом (профиль - Стратегическое управление персоналом)
<b>119</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления)
<b>120</b>	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов)
<b>121</b>	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы)
<b>122</b>	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты)
<b>123</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе)

<b>124</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе)
<b>125</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)
<b>126</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи)
<b>127</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права)
<b>128</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права)
<b>129</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права)
<b>130</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации)
<b>131</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права)
<b>132</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран)
<b>133</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью )
<b>134</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность )
<b>135</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Антикоррупционная деятельность)
<b>136</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность)
<b>137</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство)
<b>138</b>	42.04.02 Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика)
<b>139</b>	42.04.02 Журналистика (профиль - Политическая журналистика)
<b>140</b>	45.04.01 Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве)
<b>141</b>	45.04.01 Филология (профиль - Сравнительноисторическое, типологическое и сопоставительное языкознание)
<b>142</b>	45.04.01 Филология (профиль - Литература народов Дагестана)
<b>143</b>	45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
<b>144</b>	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
<b>145</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык))
<b>146</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык))

<b>147</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык))
<b>148</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение)
<b>149</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (арабский язык))
<b>150</b>	46.04.01 История (профиль - Историческая политология)
<b>151</b>	46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов)
<b>152</b>	46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение)
<b>153</b>	47.04.01 Философия (профиль - Онтология и теория познания)
<b>154</b>	49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов)
<b>155</b>	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки)
<b>156</b>	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике)
<b>157</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Аналитическая химия)
<b>158</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Нефтехимия)
<b>159</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Органическая химия)
<b>160</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Судебная экономическая экспертиза)
<b>161</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками)
<b>162</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Системы управления экономической безопасности)
<b>163</b>	38.05.02 Таможенное дело (профиль - Правоохранительная деятельность)
<b>164</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая)
<b>165</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая)
<b>166</b>	40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность)
<b>167</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (профиль - Криминалистические экспертизы)
<b>168</b>	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист драматического театра и кино)
<b>169</b>	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист музыкального театра)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (<https://dgu.ru/sveden/opop>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары- конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты

ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2023 году по дневной госбюджетной и заочной госбюджетной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

**Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2023 году (ДБО, ЗБО, ВБО)**

<b>Очная госбюджетная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	1149	707	316	95	1	30
Итоговый государственный экзамен	149	87	35	27	0	0
<b>Заочная госбюджетная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	111	43	56	8	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2023 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.



**Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2023 году (ДПО, ЗПО, ВПО)**

<b>Очная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	406	146	184	72	0	4
Итоговый государственный экзамен	242	29	65	146	2	0
<b>Заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	568	224	244	87	0	13
Итоговый государственный экзамен	29	2	2	24	0	1
<b>Очно-заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	207	93	81	26	0	7
Итоговый государственный экзамен	36	0	5	31	0	0

Образовательная деятельность в Колледже ДГУ в 2023 году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист);
- 40.02.02 – Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист);
- 40.02.03 – Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию);
- 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению);
- 39.02.01 – Социальная работа (квалификация – специалист по социальной работе);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация-специалист по информационным системам, программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации).

По образовательным программам СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам, программист) 23.12.2022 года и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации) 19.09.2022 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

В 2023 году обучающиеся 1-х курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся 2 курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных образовательных программ среднего

общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), руководствуясь письмами Рособнадзора от 25.04.2023 №02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения за предыдущий учебный год по заявленному количеству: 670 студентов 1 курса и 409 студентов 2 курса по следующим предметам:

**Математика** (20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям));

**Информатика** (09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем);

**Обществознание** (40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа);

**Метапредмет (ЕПР)** (40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа).

**Таблица 2.2.3. Статистика по отметкам учащихся 1 курс ВПР СПО Колледж ДГУ**

Предмет	Количество участников	Оценки Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
<b>Математика</b>	64	20,31	75	4,69	0
<b>Информатика</b>	111	5,41	63,96	30,63	0
<b>Обществознание</b>	198	14,14	48,48	26,77	10,61
<b>Метапредмет (ЕПР)</b>	385	15,06	54,55	28,05	2,34

**Таблица 2.2.4. Статистика по отметкам учащихся 2 курс ВПР СПО Колледж ДГУ**

Предмет	Количество участников	Оценки Распределение групп баллов (%)
---------	-----------------------	--

		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Математика</b>	107	0	26,17	66,36	7,48
<b>Информатика</b>	41	0	56,1	43,9	0
<b>Обществознание</b>	202	0	1,49	96,53	1,98
<b>Метапредмет (ЕПР)</b>	363	4,13	27,82	63,64	4,41

Также в колледже ДГУ, в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным ректором ДГУ, проводится внутренняя оценка качества образования.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты

освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.5.

Таблица 2.2.5. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	14	14	3	4	4	3	0	0	0	0	0	100	50
2	11	11	3	3	3	2	0	0	0	0	0	100	54,55
Всего	25	25	6	7	7	5	0	0	0	0	0	100	52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	50	50	23	17	0	10	0	0	0	0	0	100	80
2	20	20	3	4	11	2	0	0	0	0	0	100	35
Всего	70	70	26	21	11	12	0	0	0	0	0	100	67,14
09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
2	38	38	0	4	30	4	0	0	0	0	0	100	10,53
3	17	17	3	2	11	1	0	0	0	0	0	100	29,41
Всего	55	55	3	6	41	5	0	0	0	0	0	100	16,36
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
2	28	28	0	2	22	4	0	0	0	0	0	100	7,14
3	15	15	1	2	11	1	0	0	0	0	0	100	20
Всего	43	43	1	4	33	5	0	0	0	0	0	100	11,63

40.02.01 Право и организация социального обеспечения														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками				
1	84	84	28	26	0	30	0	0	0	0	0	0	100	64,29
2	86	86	6	13	57	10	0	0	0	0	0	0	100	22,09
3	109	109	6	26	65	11	1	0	0	1	1	99,08	29,36	
Всего	279	279	40	65	122	51	1	0	0	1	1	99,64	37,63	
40.02.03 Право и судебное администрирование														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками				
1	83	83	29	22	0	31	0	0	0	0	0	98,8	61,45	
2	82	82	21	19	29	13	0	0	0	0	0	100	48,78	
3	118	118	17	25	63	12	0	0	0	0	0	99,15	35,59	
Всего	283	283	67	66	92	56	0	0	0	0	0	99,29	47	
40.02.02 Правоохранительная деятельность														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками				
1	50	50	7	12	0	31	0	0	0	0	0	100	38	
2	64	64	3	9	30	20	2	1	1	0	2	96,88	18,75	
3	55	55	3	8	22	21	1	0	1	0	1	98,18	20	
4	53	53	11	20	0	22	0	0	0	0	0	100	58,49	
Всего	222	222	24	49	52	94	3	1	2	0	3	98,65	32,88	
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками				
2	15	15	1	2	2	10	0	0	0	0	0	100	20	
3	19	19	0	3	11	5	0	0	0	0	0	100	15,79	
4	33	33	8	9	6	10	0	0	0	0	0	100	51,52	
Всего	67	67	9	14	19	25	0	0	0	0	0	100	34,33	

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.6.

**Таблица 2.2.6. Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	15	14	2	3	2	7	1	0	0	1	1	93,33	33,33
2	11	11	5	1	1	4	0	0	0	0	0	100	54,55
Всего	26	25	7	4	3	11	1	0	0	1	1	96,15	42,31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	51	51	7	12	27	5	0	0	0	0	0	100	37,25
2	21	21	2	4	8	7	0	0	0	0	1	100	28,57
Всего	72	72	9	16	35	12	0	0	0	0	1	100	34,72
09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	57	56	3	20	33	0	1	1	0	0	4	98,25	40,35
2	38	37	1	7	26	3	1	1	0	0	0	97,37	21,05
3	17	17	5	2	4	6	0	0	0	0	0	100	41,18
Всего	112	110	9	29	63	9	2	2	0	0	4	98,21	33,93
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	52	50	2	17	29	2	1	1	0	0	1	96,15	36,54
2	27	27	0	5	18	4	0	0	0	0	1	100	18,52
3	15	15	1	11	3	0	0	0	0	0	0	100	80
Всего	94	92	3	33	50	6	1	1	0	0	2	97,87	38,3

40.02.01 Право и организация социального обеспечения													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	83	82	7	18	48	9	1	1	0	0	0	98,8	30,12
2	86	85	3	25	50	7	0	0	0	0	2	98,84	32,56
Всего	169	167	10	43	98	16	1	1	0	0	2	98,82	31,36
40.02.03 Право и судебное администрирование													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	82	80	7	21	48	4	0	0	0	0	2	97,56	34,15
2	83	81	8	22	42	9	0	0	0	0	2	97,59	36,14
Всего	165	161	15	43	90	13	0	0	0	0	4	97,58	35,15
40.02.02 Правоохранительная деятельность													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	52	51	1	8	32	10	1	0	1	0	0	98,08	17,31
2	63	59	4	4	32	19	3	2	1	0	1	93,65	12,7
3	54	54	4	3	34	13	0	0	0	0	0	100	12,96
Всего	169	164	9	15	98	42	4	2	2	0	1	97,04	14,2
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того, имели задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-й двойкой	Неудовлетворительно с 2-мя двойками	Неудовлетворительно с 3-мя и более двойками			
1	34	33	1	7	23	2	0	0	0	0	1	97,06	23,53
2	14	14	2	0	7	5	0	0	0	0	0	100	14,29
3	19	18	2	7	5	4	0	0	0	0	1	94,74	47,37
4	33	31	6	13	3	9	0	0	0	0	0	93,94	57,58
Всего	100	96	11	27	38	20	0	0	0	0	2	96	38



Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лице Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание –

администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2023 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (151), 5-8 классов (121), 10 класса (8) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 67 %.

На «отлично» обучение окончили в 2023 году 64 учащихся лицея.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2023 году 19 выпускников 9 класса согласно приказу № 232/551 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

**Таблица 2.2.7. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ОГЭ	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	19	100	94
Математика	19	100	100
Химия	4	100	100
Биология	6	100	100
Обществознание	12	100	33
Английский язык	6	100	50
Информатика	10	100	60

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса.

В 2023 году 13 выпускников 11 класса согласно приказу № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию.

**Таблица 2.2.8. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея**

Выбранные предметы	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Обществознание	Английский язык	Информатика	Химия	Биология	История	Литература
Средний балл	68	4	66	55	49	35	41	47	63	56

В 2023 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов лицея согласно Приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по соответствующим программам обучения по русскому языку и математике (4, 5, 6, 7, 8, 9 классы), окружающему миру (4 класс), биологии (5 классы), истории (5, 6 классы), география (6 класс), физике (7 класс), обществознанию (7, 8 классы), английскому языку (7 класс), химии (8 класс).

**Таблица 2.2.9. Анализ результатов ВПР в 4 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	40	100	85
Математика	42	100	97
Окружающий мир	34	100	97

**Таблица 2.2.10. Анализ результатов ВПР в 5 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	96	68
Математика	26	100	38
История	25	100	68
Биология	22	95	77

**Таблица 2.2.11. Анализ результатов ВПР в 6 классах**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	17	100	82
Математика	21	100	76
География	20	100	85
История	20	100	70

**Таблица 2.2.12. Анализ результатов ВПР в 7 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	21	95	61
Математика	19	100	84
Обществознание	19	100	63
Физика	23	100	60
Английский язык	19	100	63

**Таблица 2.2.13. Анализ результатов ВПР в 8 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	22	100	72
Математика	24	100	54
Обществознание	24	100	66
Химия	21	100	76

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2023 году было:

- полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
- работа квалифицированных специалистов;
- проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
- координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
- индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
- выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
- использование современных информационных технологий;
- взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

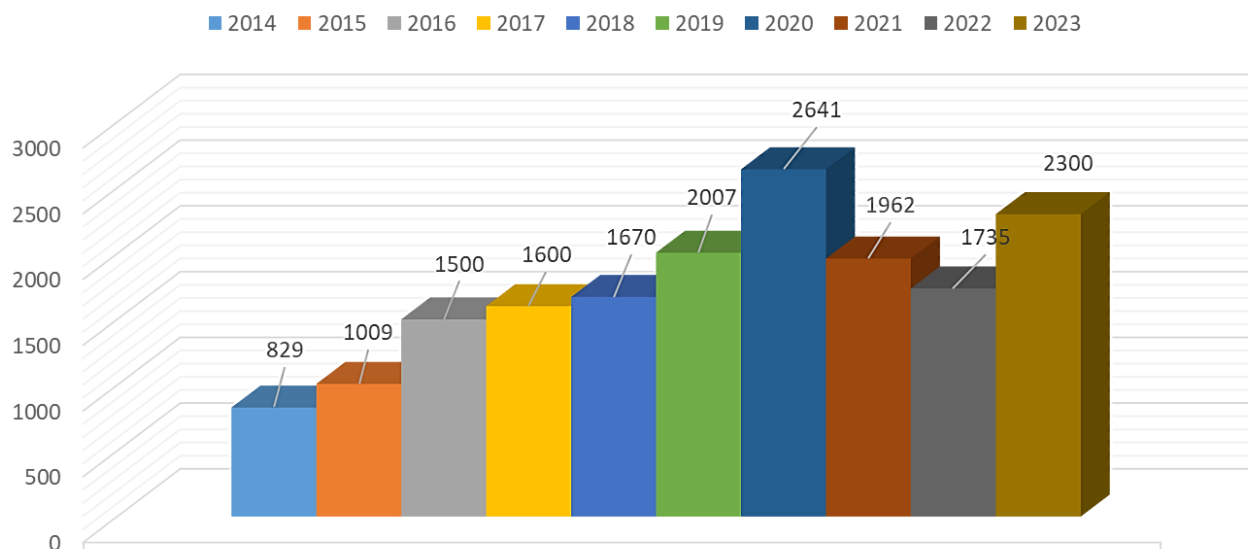
Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

1. взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;
2. анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
3. формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
4. представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
5. заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
6. участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
7. осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
8. доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
9. организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
10. заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел проводит ежегодно в марте предметную олимпиаду школьников «Абитуриент ДГУ» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию

школьников «Творчество юных» информацию об участие школьников в перечисленных мероприятиях высылаю отдельно.

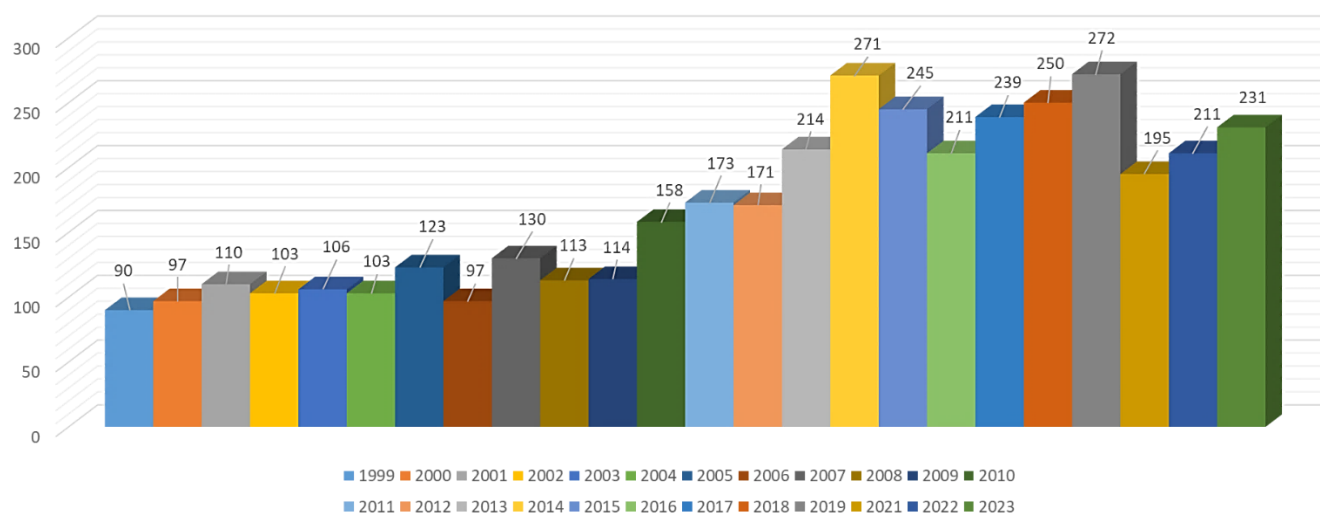
Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2023гг. приведено на рисунке 2.3.1.

**Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»**



Количество участников научно практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2023 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

**Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»**



Общая занятость выпускников 2022-2023 учебного года:

1. Бакалавриат – занятость – 42%, трудоустроены – 50%, нетрудоустроены – 8%
2. Специалитет – занятость – 3%, трудоустроены – 74%, нетрудоустроены – 23%
3. Магистратура – занятость – 2%, трудоустроены – 89%, нетрудоустроены – 9%

Информация по трудоустройству выпускников 2022-2023 учебного года приведена в таблице 2.3.1.



**Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года**

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск 2023	Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне	Из них (из графы 3) трудоустроены	Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6)			
					Всего	Из них (из графы 7)		
						Проходят срочную службу в ВС РФ	Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8)	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>1179</b>	<b>496</b>	<b>588</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.03.01	12	4	8	0	0	0	---
Прикладная математика и информатика	01.03.02	15	9	6	0	0	0	---
Математика и компьютерные науки	02.03.01	19	7	9	3	0	3	2 – не нашли подходящую работу 1 – по семейным обстоятельствам
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	21	11	10	0	0	0	---
Физика	03.03.02	22	11	11	0	0	0	---
Химия	04.03.01	17	5	12	0	0	0	---
География	05.03.02	20	12	8	0	0	0	---
Экология и природопользование	05.03.06	27	7	20	0	0	0	---
Биология	06.03.01	43	16	26	1	0	1	Семейное положение
Почвоведение	06.03.02	8	0	8	0	0	0	---
Информационные системы и технологии	09.03.02	21	8	11	2	0	2	Семейное положение
Прикладная информатика	09.03.03	72	18	54	0	0	0	Семейные обстоятельства
Информационная безопасность	10.03.01	21	8	11	2	2	0	---
Электроника и нанoeлектроника	11.03.04	11	3	8	0	0	0	---
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	14	7	7	0	0	0	---

Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	9	4	5	0	0	0	---
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	13	5	8	0	0	0	---
Психология	37.03.01	25	9	10	6	0	6	В поиске работы
Экономика	38.03.01	84	47	31	6	3	3	В поиске работы
Менеджмент	38.03.02	48	14	19	15	2	13	Ждут подходящую работу
Управление персоналом	38.03.03	17	10	7	0	0	0	---
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	30	15	10	5	1	4	По семейным обстоятельствам
Бизнес-информатика	38.03.05	16	4	12	0	0	0	---
Торговое дело	38.03.06	0	0	0	0	0	0	---
Социальная работа	39.03.02	45	18	27	0	0	0	---
Юриспруденция	40.03.01	274	135	112	27	0	27	В поиске работы
Регионоведение России	41.03.02	11	5	6	0	0	0	---
Журналистика	42.03.02	19	6	13	0	0	0	---
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	0	0	---
Педагогическое образование (профиль: Право)	44.03.01	23	16	5	2	0	2	Проходят службу
Филология	45.03.01	69	32	37	0	0	0	---
Лингвистика	45.03.02	72	17	28	27	0	27	Пока не нашли работу
История	46.03.01	39	18	21	0	0	0	---
Философия	47.03.01	8	1	8	0	0	0	---
Физическая культура	49.03.01	15	4	11	0	0	0	---
Библиотечно-информационная деятельность	51.03.06	0	0	0	0	0	0	---
Востоковедение и африканистика	58.03.01	19	10	9	0	0	0	---
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
в том числе по специальностям: Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	10	0	7	3	0	3	2 – В декрете 1 – Ждет подходящей работы
Экономическая безопасность	38.05.01	7	0	7	0	0	0	---

Таможенное дело	38.05.02	14	0	8	6	2	4	1 - По болезни 1 - Ищет подходящую работу 2 - По семейным обстоятельствам
Судебная экспертиза	40.05.03	39	2	30	7	1	6	2 - ищут подходящую работу 1 - По болезни 3 - По семейным обстоятельствам
Актерское искусство	52.05.01	0	0	0	0	0	0	---
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>13</b>	<b>243</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.04.01	7	0	7	0	0	0	---
Прикладная математика и информатика	01.04.02	5	0	4	1	1	0	---
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Физика	03.04.02	12	0	8	4	0	4	2 - Ищут подходящую работу 2 - По семейным обстоятельствам
Химия	04.04.01	3	0	3	0	0	0	---
География	05.04.02	6	0	6	0	0	0	---
Экология и природопользование	05.04.06	18	0	17	1	1	0	---
Биология	06.04.01	16	0	11	5	1	4	2 - По семейным обстоятельствам 2 - Ждут подходящую работу
Прикладная информатика	09.04.03	10	0	10	0	0	0	---
Электроника и нанoeлектроника	11.04.04	0	0	0	0	0	0	---
Электроэнергетика	13.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	---
Психология	37.04.01	9	0	6	3	0	3	Отсутствие подходящей вакансии
Экономика	38.04.01	13	0	13	0	0	0	---
Менеджмент	38.04.02	9	3	6	0	0	0	---
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0	0	0	0	---
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	9	1	5	3	0	3	1 - В декрете 2 - По болезни
Бизнес-информатика	38.04.05	0	0	0	0	0	0	---
Организация работы с молодежью	39.04.02	8	0	5	3	0	3	1 - В декрете 2 - По болезни
Социальная работа	39.04.02	8	0	8	0	0	0	---

Юриспруденция	40.04.01	66	0	60	6	3	3	1- По семейным обстоятельствам 2- Ждут подходящую работу
Журналистика	42.04.02	7	0	7	0	0	0	---
Филология	45.04.01	32	0	30	2	0	2	Декрет, уход за ребенком
Лингвистика	45.04.02	20	0	18	2	0	2	Декрет, уход за ребенком
История	46.04.01	20	0	18	2	0	2	1-Ищет подходящую работу 1 - В декрете
Философия	47.04.01	0	0	0	0	0	0	---
Востоковедение и африканистика	58.04.01	10	9	1	0	0	0	---

## 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2023 год составил 2613041 печатных экземпляров, из них 1412422 экземпляров учебно-методического обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

**Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2023 год в разрезе направлений подготовки**

Направление	Печатные издания (наим/экз)	Университетская библиотека ONLINE	IPR books	Юрайт (для СПО)	Кол-во студ-ов	Коэф-т книгообес.
<b>01.00.00 Математика и механика</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
01.03.01 - Математика	631/29482	2236	1114		58	1.0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	794/35177		1458		79	1.0
<i>Магистратура</i>						
01.04.01 - Математика	71/2627	158	187		29	1.0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	96/24396		97		12	1.0
<b>02.00.00 Компьютерные и информационные науки</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
02.03.01 - Математика и компьютерные науки	571/157051	1535	1082		69	1.0
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	492/21252		1547		81	1.0
<i>Магистратура</i>						
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	68/1193	1293	142		22	1.0
<b>03.00.00 Физика и астрономия</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
03.03.02 - Физика	1296/50830	1618	1333		98	1.0
<i>Магистратура</i>						
03.04.02 - Физика	156/5896	61	73		41	1.0
<b>04.00.00 Химия</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
04.03.01 - Химия	760/36115	1668	1835		83	1.0
<i>Магистратура</i>						
04.04.01 - Химия	145/63423	200	64		18	1.0
<i>Специалитет</i>						
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	841/37068	53	286		67	1.0
<b>05.00.00 Науки о земле</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
05.03.02 - География	769/23936	3115	1157		96	1.0
05.03.06 - Экология и природопользование	1108/35991		1631		120	1.0
<i>Магистратура</i>						
05.04.02 - География	279/4809	203	94		34	1.0

05.04.06 - Экология и природопользование	351/8752		97		78	1.0
<b>06.00.00 Биологические науки</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
06.03.01 - Биология	1206/44380	3271	1286		307	1.0
06.03.02 - Почвоведение	702/24599		1228		50	1.0
<i>Магистратура</i>						
06.04.01 - Биология	202/4966	156	127		128	1.0
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>						
<i>СПО</i>						
09.02.07 – Информационные системы и программирование	58/1266	----	----	494	89	1.0
<i>Бакалавриат</i>						
09.03.02 - Информационные системы и технологии	625/26354	2099	1856		133	1.0
09.03.03 - Прикладная информатика	141/5473		1809		106	1.0
<i>Магистратура</i>						
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	55	124		36	1.0
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		103		72	1.0
<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>						
<i>СПО</i>						
10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66/1596	----	----	394	104	1.0
<i>Бакалавриат</i>						
10.03.01 - Информационная безопасность	364/16921	1029	1794		120	1.0
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	820/32066	1075	1185		49	1.0
<i>Магистратура</i>						
11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	250/8831	25	30		26	1.0
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	952/39398	1851	1464		63	1.0
<i>Магистратура</i>						
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	37/694	47	50		41	1.0
<b>18.00.00 Химические технологии</b>						
<i>Бакалавриат</i>						
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	728/26334	1113	1487		51	1.0
<i>Магистратура</i>						
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	32/962	168	99		13	1.0

<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>							
<b>СПО</b>							
20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	68/1354	----	----	394	111	1.0	
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>							
<b>Бакалавриат</b>							
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1046/38279	2301	906		100	1.0	
<b>Магистратура</b>							
35.04.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	124/3036	516	0		11	1.0	
<b>37.00.00 Психологические науки</b>							
<b>Бакалавриат</b>							
37.03.01 - Психология	858/25723	2046	1383		272	1.0	
<b>Магистратура</b>							
37.04.01 - Психология	493/7777	242	55 49		113	1.0	
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
<b>Бакалавриат</b>							
38.03.01 - Экономика	411/17009	10553	3262		621	1.0	
38.03.02 - Менеджмент	1242/40768		2215		311	1.0	
38.03.03 - Управление персоналом	419/16879		1557		52	1.0	
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	1151/40400		1489		218	1.0	
38.03.05 - Бизнес-информатика	60/22303		2607		30	1.0	
38.03.06 - Торговое дело	536/20082		1936		0	1.0	
<b>Магистратура</b>							
38.04.01 - Экономика	193/6529	608	30		193	1.0	
38.04.02 - Менеджмент	163/2901		249		116	1.0	
38.04.03 - Управление персоналом	104/2322		37		41	1.0	
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	133/3661		24		139	1.0	
38.04.05 - Бизнес-информатика	100/3181		1700		27	1.0	
38.04.08 - Финансы и кредит	106/3235		95		80	1.0	
<b>Специалитет</b>							
38.05.01 - Экономическая безопасность	250/2964	13	1056		47	1.0	
38.05.02 - Таможенное дело	708/22704		1190		222	1.0	
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>							
<b>Бакалавриат</b>							
39.03.02 - Социальная работа	1008/51872	282	1241		438	1.0	
<b>Магистратура</b>							
39.04.02 - Социальная работа	178/5557	14	42		131	1.0	
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>							
<b>СПО</b>							
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	238/4535	----		745	273	1.0	
40.02.02 – Правоохранительная деятельность	276/4869	----		552	222	1.0	
40.02.03 – Право и судебное администрирование	183/3096	----		539	277	1.0	
<b>Бакалавриат</b>							
40.03.01 - Юриспруденция	1325/40869	2089	1754		1277	1.0	
<b>Магистратура</b>							
40.04.01 - Юриспруденция	219/5695	88	68		737	1.0	
<b>Специалитет</b>							
40.05.03 - Судебная экспертиза	1032/31887	22	824		112	1.0	

<b>41.00.00 Политические науки и регионоведение</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
41.03.02 - Регионоведение России	276/4268	1810	978		16	1.0	
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
42.03.02 - Журналистика	1504/44233	2005	1020		78	1.0	
<i>Магистратура</i>							
42.04.02 - Журналистика	482/7854	84	234		35	1.0	
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
44.03.01 - Педагогическое образование	663/22148	1601	1582		253	1.0	
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
45.03.01 - Филология	3718/12505 5	2913	1712		542	1.0	
45.03.02 - Лингвистика	2943/12584 7		1141		438	1.0	
<i>Магистратура</i>							
45.04.01 - Филология	284/4929	188	39		110	1.0	
45.04.02 - Лингвистика	285/7803		104		65	1.0	
<b>46.00.00 История и археология</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
46.03.01 - История	1063/43304	1819	2032		272	1.0	
<i>Магистратура</i>							
46.04.01 - История	1013/20353	225	36		54	1.0	
<b>47.00.00 Философия, этика и религиоведение</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
47.03.01 - Философия	696/270477	1193	1124		65	1.0	
<i>Магистратура</i>							
47.04.01 - Философия	210/4495	103	71		6	1.0	
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
49.03.01 - Физическая культура	523/22641	1805	1258		108	1.0	
<i>Магистратура</i>							
49.04.01 - Физическая культура	522/22608	35	----		4	1.0	
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31993	5098	4433		64	1.0	
<b>52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество</b>							
<i>Специалитет</i>							
52.05.01 - Актерское искусство	565/18743	86	458		89	1.0	
<b>58.00.00 Востоковедение и африканистика</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	960/36949	66	----		23	1.0	
<i>Магистратура</i>							
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	241/7381	13	----		36	1.0	



## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качеством образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования экспертов университета (ведущих профессоров и доцентов с большим педагогическим опытом), получателей образовательной услуги (обучающихся), участников образовательного процесса и работодателей. Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № РОСС RU.A.04XЖ.ВА.0835, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования, послевузовскому образованию, получению в образовательных учреждениях дополнительного образования, обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015). Внутренняя НОКО Университета ежегодно успешно проходит ресертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр», что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета.

Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствования деятельности вуза. Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества

образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся;
2. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля знаний первокурсников. Входной контроль предполагает определение уровня общеобразовательной подготовки каждого первокурсника по профильной дисциплине и русскому языку и среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников по направлениям подготовки и факультетам. Результаты входного контроля используются:

- при формировании академических групп на первых курсах;
- при адаптации рабочих программ дисциплин к среднему уровню подготовки академической группы;
- при определении круга мероприятий для устранения недостатков базовой подготовки первокурсников по программам основного общего и среднего общего образования;
- при прогнозировании учебных результатов студентов за первый год обучения.

Тест по русскому языку состоит из 50 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. На выполнение обоих тестов отводится 90 минут. Оценка уровня знаний обучающихся по результатам прохождения входного контроля проводится по 100-балльной шкале.

Результаты тестирования первокурсников в 2023 году приведены ниже на диаграммах.

### Результаты тестирования студентов 1 курсов ДГУ 2023 г.

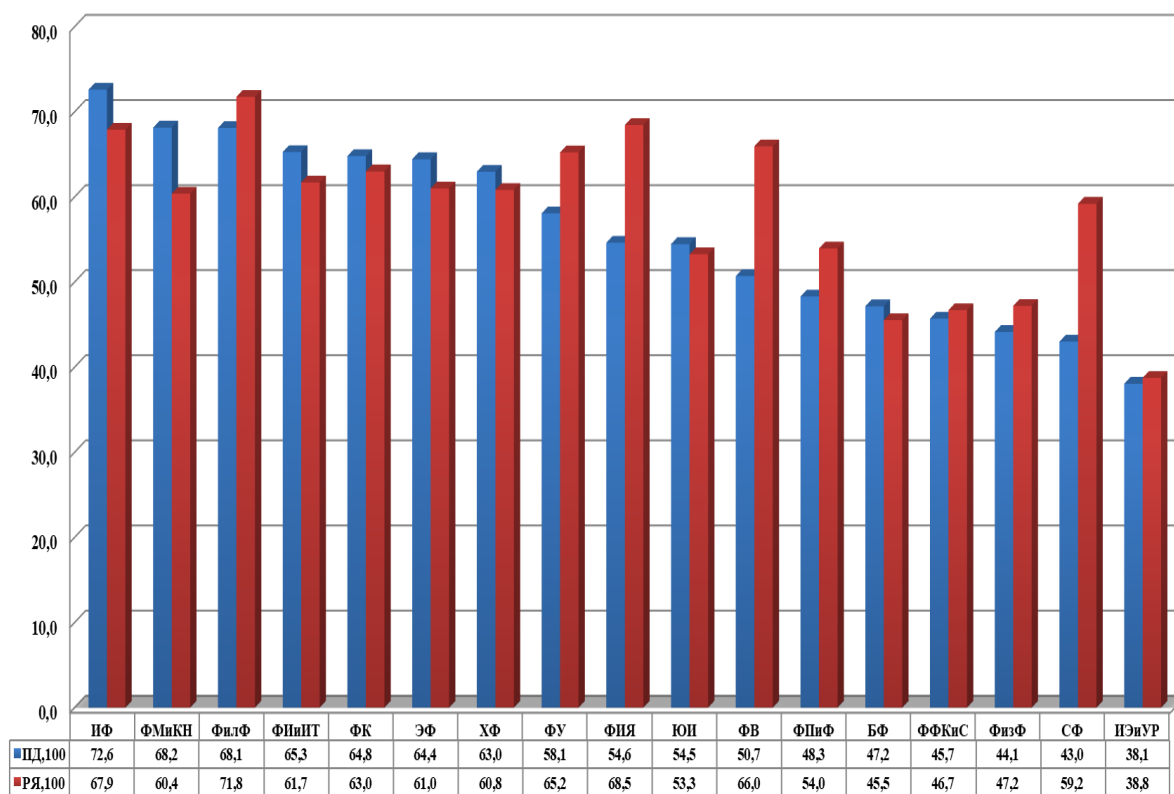


Рисунок 2.5.1. Средний балл результатов тестирования по РЯ и ПД

### Доля студентов 1 курсов ДГУ, набравших 60 баллов и больше по ПД(%) 2023 г.

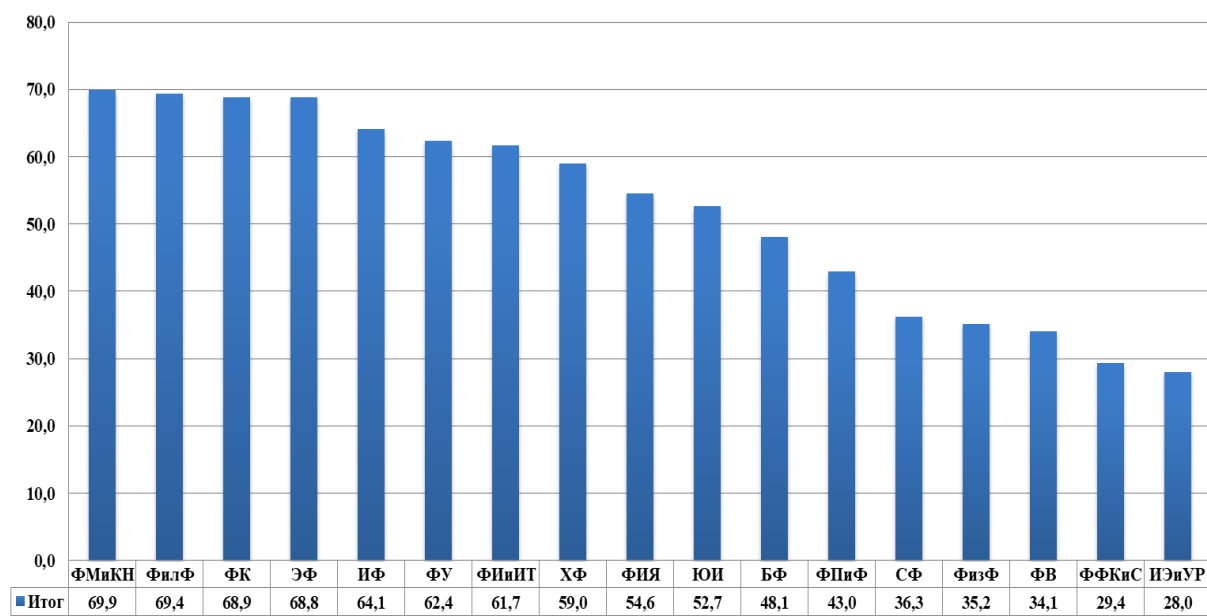
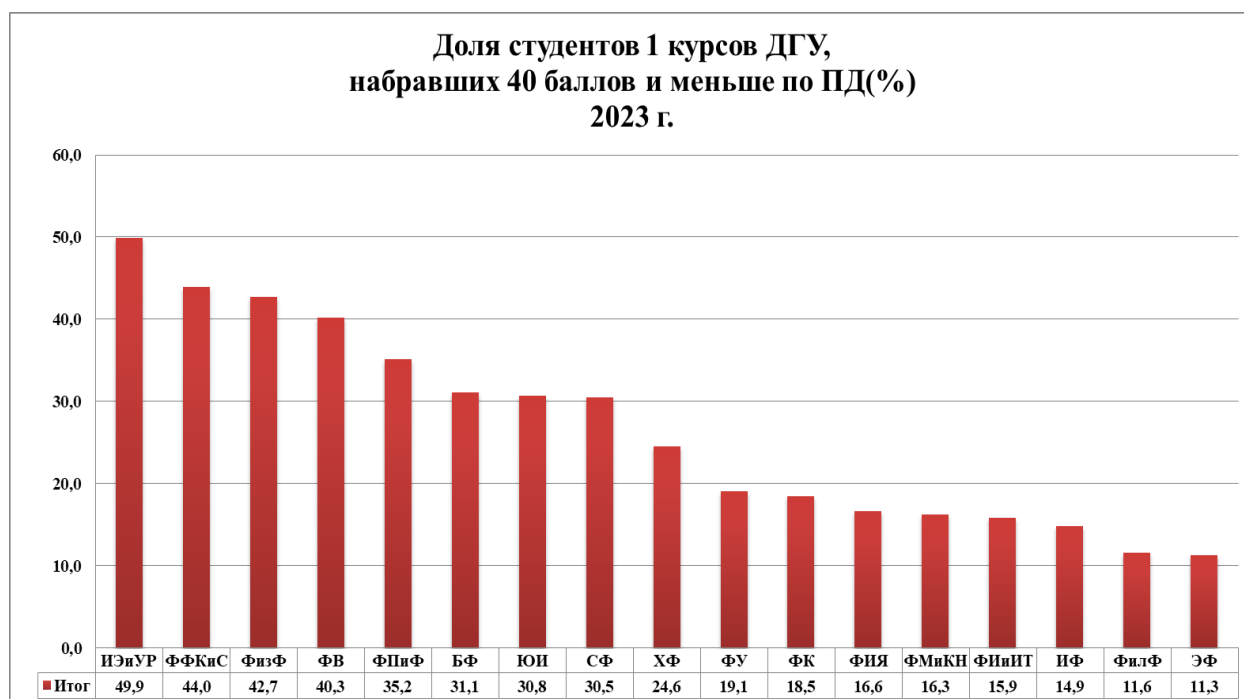


Рисунок 2.5.2. Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД



**Рисунок 2.5.3. Количество студентов, набравших 40 баллов и меньше по ПД**



**Рис. 2.5.4. Сравнительная диаграмма результатов тестирования за 3 года.**

Анализ результатов среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников за 2021- 2023 гг. показывает, что доля студентов 1 курса набравших 60 баллов и выше незначительно уменьшается, в то же время доля студентов набравших меньше 40 баллов по профильной дисциплине имеет тенденцию к незначительному росту.

Результаты диагностического тестирования первокурсников обсуждаются на научно-методическом совете университета и на учено-методических комиссиях факультетов и институтов. Формируются списки первокурсников по направлениям подготовки с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки (набравших

менее 40 баллов), которым рекомендуется прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в университете.

Также ежегодно отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости и электронные данные учета результатов измерений по управлению образовательным процессом, из СУБД Университета. Для входного, текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета.

Динамика количественной и качественной успеваемости обучающихся по результатам летней и зимней экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года представлена на рисунках 2.5.5 - 2.5.12

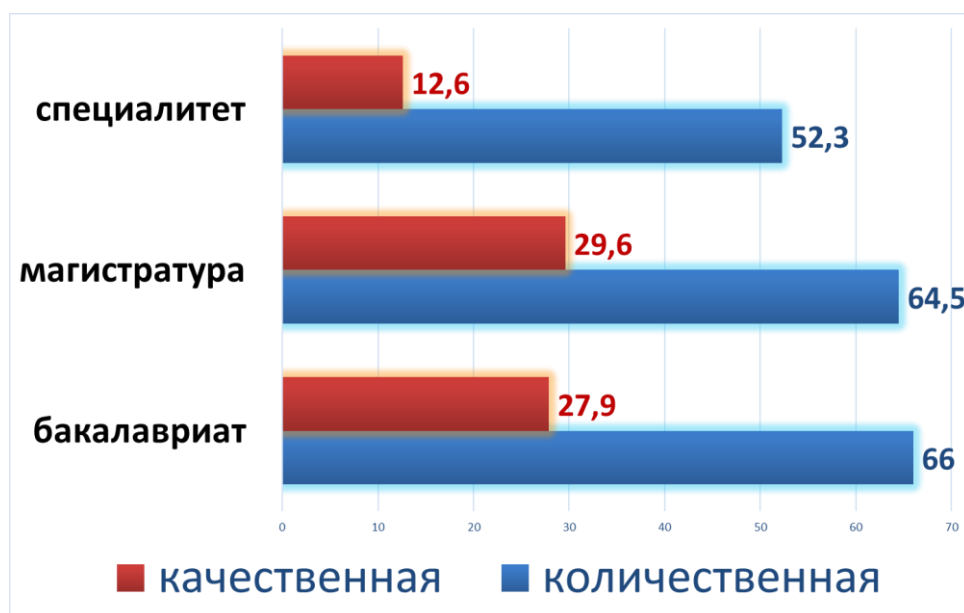


Рис. 2.5.5. Расчетные показатели количественной и качественной успеваемости по уровням подготовки, %

Анализ успеваемости по оценкам зимней и летней экзаменационных сессий показал следующие результаты:

1. количественная успеваемость – 64%;
2. абсолютная успеваемость – 45%;

3. качественная успеваемость – 26,2%.

По программам: магистратуры показатель качества знаний – 64,5%; бакалавриата – 66%; специалитета – 52,3%. Результаты анализа количественной успеваемости по направлениям подготовки приведены на рис. 2.2.

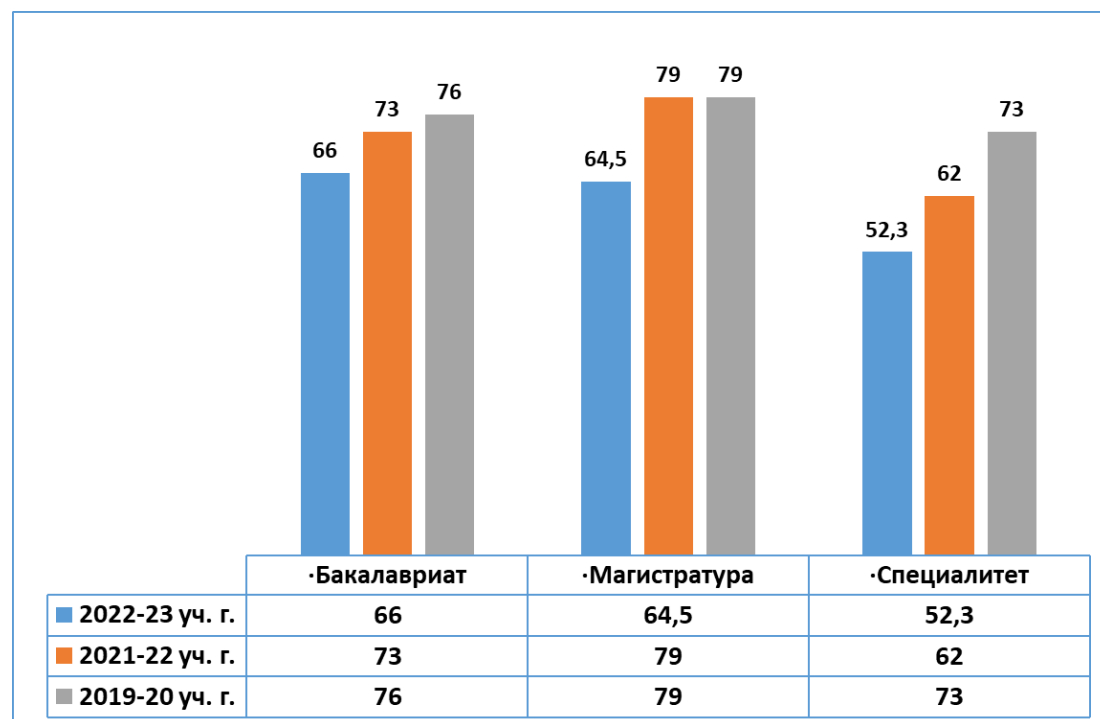


Рис. 2.5.6. Динамика количественной успеваемости по направлениям подготовки

Обучающиеся бакалавриата показали уровень количественной успеваемости по факультетам – от 76 до 66%. Обучающиеся магистратуры показали количественную успеваемость от 79 до 64,5 %. Количественная успеваемость обучающихся специалитета в среднем от 73 до 53,3%.

Таблица 2.5.1. Динамика успеваемости в разрезе факультетов в %

№	факультет/институт	количественная	абсолютная	качественная
1	Востоковедения	76,7%	70,9%	48,9%
2	Иностранных языков	81,7%	72,5%	47,1%
3	Исторический	82,7%	68,7%	46,7%
4	Экологии и устойчивого развития	78,8%	67,0%	42,4%
5	Химический	77,6%	69,5%	41,9%

6	Математики и компьютерных наук	74,5%	63,4%	40,7%
7	Филологический	74,9%	63,2%	37,2%
8	Информатики и информационных технологий	69,7%	55,6%	35,9%
9	Физический	68,2%	54,3%	32,5%
10	Культуры	77,5%	66,2%	30,2%
11	Психологии и философии	72,2%	57,1%	30,0%
12	Экономический	64,2%	44,5%	28,9%
13	Биологический	65,8%	49,5%	26,2%
14	Физической культуры и спорта	63,2%	44,0%	24,2%
15	Управления	61,1%	39,7%	23,8%
16	Социальный	61,3%	40,9%	23,5%
17	Юридический	53,6%	28,1%	14,0%
	По ДГУ	64%	45%	26,2%

Также проводился анализ количественной успеваемости по уровням подготовки в разрезе факультетов. Результаты по факультетам отражены в таб.2.5.2.

**Таблица 2.5.2. Количественная успеваемость по уровням подготовки в разрезе факультетов.**

№	факультет/институт	бакалавриат	магистратура	специалитет
1.	Исторический	82,7%	82,9%	
2.	Иностранных языков	81,0%	92,0%	
3.	Востоковедения	80,0%	69,0%	
4.	Экологии и устойчивого развития	77,0%	84,6%	
5.	Химический	76,3%	58,3%	87,1%
6.	Культуры	75,3%		80,1%
7.	Филологический	74,3%	78,5%	
8.	Математики и компьютерных наук	72,5%	89,4%	
9.	Психологии и философии	71,5%	74,9%	
10.	Информатики и информационных технологий	70,7%	63,7%	
11.	Экономический	68,5%	63,4%	51,9%

12.	Физический	67,6%	70,2%	
13.	Биологический	65,0%	70,6%	
14.	Физической культуры и спорта	62,6%	85,2%	
15.	Управления	62,5%	59,9%	47,4%
16.	Социальный	61,7%	59,8%	
17.	Юридический	55,2%	55,5%	48,9%
	<b>По ДГУ</b>	<b>66,0%</b>	<b>64,5%</b>	<b>52,3%</b>

Ниже приведены значения средних рейтинговых баллов по этапам контроля знаний в разрезе факультетов (таблица 2.5.3).

**Таблица 2.5.3. Средний балл по этапам контроля знаний в разрезе факультетов**

№	факультет/институт	1-я сдача	2-я сдача	комиссионная сдача
1.	Юридический	38,7	25,7	55,8
2.	Управления	47,5	26,8	55,2
3.	Социальный	47,8	23,7	54,1
4.	Информатики и информационных технологий	57,8	23,1	53,2
5.	Физической культуры и спорта	48,3	31,1	50,9
6.	Экономический	50,7	30,6	50,4
7.	Иностранных языков	64,5	37,8	49,9
8.	Математики и компьютерных наук	60,3	30,0	45,4
9.	Психологии и философии	54,7	36,5	45,3
10.	Исторический	62,7	51,9	43,5
11.	Биологический	50,5	33,2	42,0
12.	Физический	56,1	37,4	37,7
13.	Филологический	59,7	38,2	35,0
14.	Культуры	54,0	35,4	33,5
15.	Химический	61,7	33,6	30,8
16.	Экологии и устойчивого развития	60,0	46,1	28,1



17.	Востоковедения	64,0	26,7	21,7
	<b>По ДГУ</b>	<b>50,4</b>	<b>29,1</b>	<b>51,8</b>

Результаты анализа позволяют выявить факультеты с недостаточным уровнем подготовки студентов. Результаты также показывают, что есть факультеты, где средний рейтинговый балл на комиссионной пересдаче выше, чем после первой сдачи, что вызывает определенные вопросы.

Для независимой оценки знаний обучающихся ежегодно до 30 % зачетов и экзаменов выносятся на сетевое тестирование. Выбор дисциплин и расписание сетевого компьютерного тестирования по согласованию с отделом тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов составляют деканаты. Опыт использования компьютерного тестирования для текущего и промежуточного контроля показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно-общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 104 показателя эффективности работы, утвержденных решением

Ученого совета Университета. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета.

**Таблица 2.5.1. Ранжирование факультетов по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. ед. ППС**

<b>Институт/факультет/кафедра</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>личество ППС</b>	<b>Сумма баллов на 1 ед-цу ППС</b>
<b>Межфакультетские кафедры</b>	942,0	30	31,4
<b>Международного образования</b>	655,0	17	38,5
<b>Культуры</b>	535,0	11	48,6
<b>Иностранных языков</b>	2221,3	41	54,2
<b>Социальный</b>	1615,2	29	55,7
<b>Химический</b>	1478,2	26	56,9
<b>Исторический</b>	1567,2	26	60,3
<b>Психологии и философии</b>	2481,1	41	60,5
<b>Физической культуры и спорта</b>	1341,7	22	61,0
<b>Юридический институт</b>	4558,0	74	61,6
<b>Филологический</b>	3849,7	61	63,1
<b>Математики и компьютерных наук</b>	2071,5	31	66,8
<b>Востоковедения</b>	1090,2	16	68,1
<b>Биологический</b>	3000,9	43	69,8
<b>Физический</b>	2735,9	37	73,9
<b>Экономический</b>	5339,9	69	77,4
<b>ФИиИТ</b>	1964,2	25	78,6
<b>Управления</b>	3670,8	46	79,8
<b>Институт экологии и устойчивого развития</b>	1854,7	23	80,6
<b>Общий итог</b>	42972,5	668	64,3

**Таблица 2.5.2. Средний рейтинговый балл по категориям ППС за 2022 г.**

<b>Категория</b>	<b>веренные баллы</b>	<b>Количество</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>Профессора</b>	10 176	100	101,8
<b>Доценты</b>	27 753	433	64,1
<b>Ст. преподаватели</b>	4817	104	46,3
<b>Преподаватели</b>	226	9	25,1
<b>Итого</b>	42 972,5	646	66,5

Исходя из личного рейтинга, каждому преподавателю устанавливается стимулирующая надбавка к зарплате, что приводит к мотивации ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества работы педагогических работников является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате и магистратуре. В следующей таблице приведены результаты проверок остаточных знаний обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

**Таблица 2.5.3. Результаты проверки остаточных знаний 2022 г.**

Факультет	Наименование направления подготовки	Дисциплина	Курс	Дата проведения	Общее количество студентов по списку	Количество студентов, сдавших т/з	Сдали на 51 балл и выше
Филологической	45.03.01 Филология (профиль - русский язык и литература)	Современный русский язык	3	29.04.22	20	12	100%
Управление	38.03.02 Менеджмент	Основы	3	15.03.22	32	23	100%
Юридический институт	40.03.01 Юриспруденция	Теория государства и права	2	27.04.22	23	17	82%
Экономический	38.03.01 Экономика	Макроэкономика	3	16.03.22	22	19	95%
ИЭиУР	05.03.06 Экология и природопользование	Общая экология	3	25.04.22	27	17	59%
ФПиФ	47.03.01 Философия	Онтология и теория познания	3	22.04.22	7	5	40%
Социальный	39.03.02 Социальная работа	Теория социальной работы	3	26.04.22	23	14	79%
Химический	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия	4	01.04.22	9	7	100%
ФФКиС	49.03.01 Физическая культура и спорт	Теория и методика физической культуры	4	28.04.22	5	5	100%
Востоковедения	58.03.01 Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки	3	05.04.22	18	14	100%
Исторический	46.03.01 История	История Дагестана	3	15.04.22	24	19	100%
<b>Итого</b>							
<b>Общее количество факультетов</b>	<b>Общее количество направлений</b>	<b>Общее количество дисциплин</b>	<b>Общее количество студентов в группах по списку</b>	<b>Общее количество студентов сдавших т/з</b>	<b>Общее количество студентов сдавших на 51 балл и выше</b>		
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>152 - 72%</b>	<b>135 - 89%</b>		

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса является неотъемлемым элементом внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством

социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей.

В соответствии с планом работы внутренней системы оценки качества образования Университета и на основании Положении о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет", Центром НОКО был проведен опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «ДГУ» среди

- педагогических работников,
- работодателей,
- обучающихся,

Для получения обобщенной оценки удовлетворенности **обучающихся** условиями реализации образовательного процесса в ДГУ было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса).

Для каждого факультета/института, а также филиалов были разработаны анкеты, для определения и выявления мнения у студентов по реализуемым на факультете (в институте), в филиалах образовательным программам.

На каждую анкету были созданы QR-коды и ссылки.

Для удобства анализа вопросы анкеты были разделены на 4 блока:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Доброжелательность, вежливость преподавателей и сотрудников;
4. Удовлетворенность условиями ведения и качеством образовательной деятельности организаций.

Анкетирование проводилось анонимно. Ссылка для прохождения анкетирования была предоставлена Центром НОКО руководству факультетов/ институтов ДГУ. Результаты исследования (анкетирования) аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке.

В анкетировании приняли участие в 2022/23 учебном году свыше 3000 студентов ДГУ.

В процессе анкетирования респондентам предлагалась ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподавания самих дисциплин, качество организации лабораторных, полевых практик и учебного процесса по своим образовательным программам.

Результаты анкетирования представлены в виде таблиц и графиков в соответствии с каждым из критериев для всех учебных подразделений. С результатами анкетирования по каждому факультету/институту, а также филиалу можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>

Анкетирование преподавателей «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ФГБОУ ВО "ДГУ"» было направлено на выявление мнения о степени наличия необходимых условий для качественной реализации образовательной программы, об эффективности применяемых образовательных технологий.

В последнем вопросе открытой формы, преподавателям было предложено сформулировать свои предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Университете. Данные предложения от преподавателей предоставлены руководству университета для анализа и принятия соответствующих мер по улучшению качества образовательного процесса

В анкетировании за 2022-2023 учебный год приняли участие 585 преподавателей. С результатами можно ознакомиться пройдя по ссылке <http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>.

Социологические опросы работодателей головного ВУЗа и филиалов посредством анкеты «Оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО "ДГУ"» направлены на оценку качества теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников, и выявлению пробелов, допущенных в процессе подготовки.

В анкетировании за 2022-2023 учебный год приняли участие 300 работодателей. Анализируя результаты анкетирования работодателей можно сделать следующие общие выводы:

- подавляющее большинство работодателей довольны теоретическими и практическими знаниями обучающихся и выпускников;
- востребованы на рынке труда выпускники юристы,

экономисты/бухгалтера, учителя и it-специалисты по разным направлениям;  
- многие работодатели намерены принимать выпускников ДГУ на работу;

- большой процент работодателей, принявших участие в опросе намерены продолжить сотрудничество с ДГУ и пролонгировать договора о прохождении практики обучающимися ДГУ как для среднего профессионального образования (СПО), так и для высшего образования (ВО).

Подробнее с ответами работодателей можно ознакомиться, пройдя по следующей ссылке

<http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>, где отражены результаты - как по Головному ВУЗу, так и по филиалам и Колледжу ДГУ.

С целью изучения мнения выпускников и объективной оценки качества организации образовательного процесса в Университете Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Центр карьеры) был проведен опрос среди выпускников ДГУ. Вопросы в анкете позволяют оценить значимость профессиональных качеств, сформированных за время обучения в ДГУ. Ссылка нахождение опроса была разослана выпускникам ДГУ. В опросе приняли участие 827 выпускников всех факультетов ДГУ. Результаты опроса приведены в виде диаграмм и графиков. Подробнее с результатами анкетирования выпускников можно ознакомиться, пройдя по следующей ссылке <http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok> Качество образовательного процесса определяется качеством работы каждого преподавателя, то есть качеством преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. С этой целью в Университете проводится отдельное анкетирование студентов, позволяющее оценить качество работы каждого преподавателя. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС: «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция,

аудио-видео материалы)»; «Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной»; «На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное, студент садится за компьютер, выбирает факультет, курс и группу при этом выпадает список преподавателей, проводивших занятия в этой группе в прошедшем семестре и заполняет электронную анкету на каждого преподавателя. При завершении анкеты уходят на сервер, и программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого преподавателя, дисциплины, кафедры, факультета и университета в целом. Вопросы анкеты, согласно которым оценивается качество работы преподавателей университета, приведены в таблице 2.5.4.

**Таблица 2.5.4. Средняя оценка по Университету преподавателей ДГУ по вопросам анкеты**

<b>№</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Среднее значение</b>
1	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, «читает по бумажке» (от 1 до 2 баллов)	4,17
2	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа- лекция, аудио-видео материалы) (от 0 до 5 баллов)	4,49
3	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты,	4,34



	выделяет главное в теме (от 0 до 5 баллов)	
4	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач (от 0 до 5 баллов)	4,69
5	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной (от 0 до 5 баллов)	4,48
6	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях (от 0 до 5 баллов)	4,51
7	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки (от 0 до 5 баллов)	4,49
8	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей (от 0 до 5 баллов)	4,52
	Средний балл за качество преподавания по ДГУ	4,46
9	Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя (ДА)	4,5 %
10	Хотите ли вы, чтобы этот преподаватель и дальше работал с вами (ДА)	86 %

В анкетировании, проведенном в 2022 году приняли участие более 3000 обучающихся, очной формы обучения бакалавриата и магистратуры. Было охвачено 759 преподавателей и заполнено 41770 анкет, в среднем 55 анкет на каждого преподавателя. В целом студенты ДГУ высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по университету составила 4,46 по пяти бальной шкале.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на

замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя эффективности работы:

- среднее значение рейтинга за три года;
- динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя;
- оценка качества преподавания аудиторами УКО;
- результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 3 лет с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

## **2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава**

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2023 году реализовал 31 программу

профессиональной переподготовки и 17 программ повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета реализует следующие программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

№	Наименование программы	Количество часов	Форма	Выдаваемый документ
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	Юриспруденция	582 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
2.	Психология и педагогика	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
3.	Психология	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
4.	Экология и рациональное природопользование	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
5.	Обеспечение экологической безопасности	288 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
6.	Государственное и муниципальное управление	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
7.	Управление персоналом	266 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
8.	Экономическая безопасность	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
9.	Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
10.	Преподаватель иностранного языка	512 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
11.	Электроэнергетика и электротехника	540 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
12.	Электроника и наноэлектроника	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
13.	Преподаватель физики (химии, биологии и др.)	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
14.	Финансы и кредит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
15.	Налоговое консультирование	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
16.	Информационные системы и технологии	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
17.	Специалист по Data Science	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
18.	Физическая культура и спорт	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
19.	Менеджмент	526 часов		Диплом установленного образца

			Очно-заочная	
20.	Маркетинг	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
21.	Менеджмент в образовании	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
22.	Бухгалтерский учет и аудит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
23.	Социальная работа	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
24.	Дошкольное образование	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
25.	Социально-культурная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
26.	Библиотечно-информационная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
27.	Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики	468 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
28.	Инженер по кадастровому учету	648 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
29.	Биохимия – функциональная нутрициология	326 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
30.	Фармацевтическая химия	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
31.	Менеджер логистических процессов	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
32.	Менеджер по логистике	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
33.	Логистика	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
34.	Цифровая трансформация логистических систем	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
35.	Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Государственное и муниципальное управление	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
37.	Управление персоналом	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Актуальные вопросы бюджетной политики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении

				квалификации
39.	Управление государственными финансами. Финансово-бюджетное планирование/прогнозирование	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
40.	Основы ценообразования в строительстве	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Трасологическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
42.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
43.	Баллистическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
44.	Дактилоскопическая экспертиза и экспертиза холодного и метательного оружия	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
45.	Почерковедческая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
46.	Экономическая безопасность	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
47.	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Психологическое консультирование и психокоррекционные технологии в работе психолога	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
49.	Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Современные аспекты	144 часа	Очная, очно-	Удостоверение о

	прикладной микробиологии		заочная	повышении квалификации
51.	Информационная безопасность систем и компьютерных сетей	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
52.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
53.	Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего образования	108 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
54.	Правовые основы противодействия коррупции	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов	72 часа	Очная	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Реализация ФГОС на уроках физики (химии, биологии и др.) в общеобразовательных организациях	108 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
59.	Цифровизация обучения в высшей школе	56 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе	52 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Эффективность образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	38 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Социальное проектирование. Проектная деятельность в сфере молодежной политики	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>				
64.	Комплексная общеразвивающая	От 36 часов	Очная	Сертификат

	программа для детей школьного и дошкольного возраста			
65.	Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	От 36 часов	Очная	Сертификат
66.	Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
67.	Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
68.	Углубленное изучение дисциплин	72 часа	Очная	Сертификат

Всего в 2023 году по дополнительным профессиональным программам обучено 882 человека, в том числе по программам повышения квалификации 494, по программам профессиональной переподготовки 388 человек.

Из 882 слушателей 95 – работники предприятий и организаций, 332 - работники образовательных организаций, 17 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 52 человека – лица, занимающие муниципальные должности и должности муниципальной службы.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (383 человека), бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан (10 человек), по договорам об оказании образовательных услуг (489 человек), из них 389 человек по договорам за счет средств физических лиц, 100 человек по договорам за счет средств юридических лиц.

В октябре 2023 года на базе ДГУ прошёл семинар-совещание для учителей обществознания и заместителей директоров образовательных учреждений города Махачкалы. В нем участвовали ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, мэр Махачкалы Юсуп Умавов, а также профессорско-преподавательский состав вуза, сотрудники администрации, учителя обществознания и студенты. Этот семинар был инициирован главой города Махачкалы с целью повышения качества сдачи ЕГЭ учащимися города Махачкалы и ориентированных на сотрудничество с ДГУ.

По итогам семинара-совещания была достигнута договоренность между Дагестанским государственным университетом и администрацией г. Махачкалы по проведению курсов повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ и составлена Дорожная карта. В 2023 году курсы прошли около 39 учителей школ города Махачкалы. В 2024 году курсы повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ будут продолжены и планируется повышение квалификации более 100 учителей города.

Институт дополнительного образования успешно сотрудничает с новым структурным подразделением Дагестанского государственного университета – Координационным центром.

Координационный центр при организационной поддержке Института дополнительного образования реализовал шесть программ повышения квалификации с общим охватом 197 человек: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», «Профилактика терроризма», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Дагестанский государственный университет расширяет масштабы дополнительного профессионального образования в рамках всех существующих направлений образовательных программ, осваивает новые целевые аудитории, максимально учитывая запросы потребителей, использует новые образовательные технологии.

Качественная реализация программ дополнительного образования обеспечивается мощной материально-технической базой университета, эффективно функционирующими научными центрами и школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и навыками практической деятельности.



### 3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2023 г. на базе университета выполнены 160 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования на 110,8 млн руб. Сотрудники университета участвовали в следующих федеральных и региональных программах:

- в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»:

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования;

- в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ;

- в программе по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе ДГУ в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации;

- выполняли работы на гранты Российского фонда фундаментальных исследований;

- работали над государственным заданием Министерства науки и высшего образования РФ;

- гранты Российского научного фонда;

- выполняли работы на гранты Главы Республики Дагестан;

- в конкурсе на Государственную премию Республики Дагестан в области науки, техники, литературы, публицистики, искусства и архитектуры

- в Республиканском конкурсе молодых ученых Республики Дагестан на звание

## «Лучший молодой ученый 2023 года»

- в конкурсах на именные стипендии Главы Республик и Дагестан для молодых ученых;

- в конкурсах на стипендию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- выполняли работы на гранты Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;

- выполняли работы на гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;

- выполняли работы на международные гранты;

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К.);

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа СТАРТ–1);

- выполняли работы на гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году;

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц;

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты»;

- в конкурсе молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в Республике Дагестан;

- в конкурсе молодежных проектов в рамках Северо-Кавказского молодежного образовательного форума «Каспий – 2023»;

- во Всероссийском молодежном форуме «Машук»;

- в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект»;

- выполняли хоздоговорные работы;

- вели инициативные научные исследования и др.

В 2023 году учеными университета было подготовлено и подано более 249 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2023 году сотрудниками университета издано 79 монографии, 92 учебников и учебных пособий с ISBN, опубликовано 1343 статей в журналах из Перечня ВАК и 246 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

На базе университета в 2023 году было организовано и проведено 14 международных, 22 всероссийских, 25 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

Для российской аспирантуры 2023 год стал переходным на новую модель реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, направленную на повышение её результативности и качества выполняемых аспирантами кандидатских диссертаций, усиление научной составляющей.

В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений профессионального образования. Это следующие научные направления:

- 01.00.00 – Математика и механика;
- 02.00.00 – Компьютерные и информационные науки;
- 03.00.00 – Физика и астрономия;
- 04.00.00 – Химия;
- 06.00.00 – Биологические науки;
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 37.00.00 – Психологические науки;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение;
- 46.00.00 – История и археология;
- 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение.

В рамках этих научных направлений ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров более чем по 30 научным специальностям (профилям).

На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучается 155 аспирантов, в том числе по бюджетной форме – 27, по контрактной форме – 128 (из них 1 иностранец – гражданин Кот-д'Ивуар).

В июне 2023 г. аспиранты-выпускники, в количестве 20 человек, успешно прошли

государственную итоговую аттестацию, завершением которой являлась защита научно-квалификационной работы (диссертации).

В 2023 году в аспирантуру было зачислено 53 абитуриента. Самыми востребованными в этом году оказались экономические, юридические специальности и специальности в сфере информатики и информационных технологий.

В октябре ушедшего года по результатам работы комиссии по вопросам прикрепления соискателей для написания кандидатских диссертаций и сдачи кандидатских экзаменов в соискатели для написания диссертации на контрактной основе было зачислено 27 человек и 16 человек на бюджетной основе. Для сдачи кандидатских экзаменов - 6 человек.

За 2023 год сотрудниками и аспирантами (соискателями) университета защищено 12 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

Одно из важных направлений инновационного процесса – коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2023 году подано 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 3 заявки – на изобретения, 19 – на программу для ЭВМ. Получено 4 патента на изобретение и 19 свидетельств на программу для ЭВМ. Более подробная информация о поданных заявках и полученных охранных документов отражена в приложении № 1.

Следует отметить, что согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства в ДГУ продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау. Так, в 2023 г. выдано 4 свидетельства на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с существующими Законами РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение приказа по университету за № 12-А от 01.02.05 г. Всего за 2023 год было поставлено на учет 23 охранных документа. Из них 3 патента стоимостью 31 590 руб., 19 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 85 500 руб. и 4 свидетельства на «ноу-хау» стоимостью 29 400 руб.

В настоящее время поддерживаются в силе 38 патентов.

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета: «Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ» (3 серии).

Согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 19 декабря 2023 г. издание «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки» включено в Перечень ВАК по 9 научным специальностям и со-ответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

1. Теоретико-исторические правовые науки;
2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
4. Уголовно-правовые науки;
5. Региональная и отраслевая экономика;
6. Финансы;
7. Социальная и политическая философия;
8. Философская антропология, философия культуры;
9. Философия религии и религиоведение.

Также, согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 21 февраля 2023 г. издание «Юридический вестник Дагестанского государственного университета» включено в Перечень ВАК по 4 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);
2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки);
3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки);
4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Заключены договоры и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России» на 1 и 2 полугодия

2024 г.

За 2023 г. было разослано по подписке 19 журналов на сумму 19 000 руб. Организована бесплатная рассылка журнала «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» – 68 экз., «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки» – 34 экз., «Исламоведение» – 51 экз., «Юридический вестник ДГУ» – 51 экз.

В целях оптимизации и упрощения работы по мониторингу журналов из Перечня ВАК, а также проведению их перспективного ранжирования/рейтингования в 2023 году ФГБУ РИЭПП создан портал с личными кабинетами экспертов ВАК и журналов из перечня ВАК «Российские научные журналы» (РНЖ) с личными кабинетами Перечня ВАК. В соответствии с Рекомендацией Президиума ВАК № 4/3-разн. от 10.02.2023 г. были зарегистрированы все журналы ДГУ («Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки», «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки», «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки») на портале РНЖ, верифицировали данные о журналах, внесли недостающую информацию.

В соответствии с протоколом заседания Рабочей группы ВАК при Минобрнауки России по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (протокол № 1 от 09.11.2023 г.) «О рассмотрении вопросов по отнесению журналов Перечня ВАК к категории (К1, К2, К3) на основании предложений, поступивших от экспертных советов ВАК», в том числе:

- научному журналу «Юг России: экология, развитие» категорию К1;
- научному журналу «Исламоведение» категорию К2;
- научному журналу «Юридический вестник ДГУ» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» категорию К3.

Огромная работа была проделана факультетами по набору рецензий на статьи, опубликованные в журналах университета для выставления на сайте elibrary. Рецензии

выставлены на статьи, опубликованные в журналах ДГУ начиная с 2019 года.

- Дагестанский государственный университет и Курчатовский институт подписали соглашение о стратегическом партнерстве.

Сотрудничество предполагает выстраивание отношений в образовании, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Планируется проведение совместных учебных курсов и студенческих практик, организация олимпиады для школьников, совместные научные исследования, выполнение крупных научных проектов, в том числе с созданием совместных временных творческих коллективов, организация научных конференций, в том числе конференций и школ молодых ученых, студентов и аспирантов.

Стороны намерены вести работу над совместными инновационными проектами: проводить фестивали науки, выставки результатов инновационной деятельности и заниматься иными формами продвижения и популяризации науки.

30.09.2023 г. подписано Соглашение между СПбГУ и ДГУ о присоединении к научно-образовательному кластеру "Менделеев". Соглашение включает и дорожную карту совместной работы до 2025 года. Вхождение в научно-образовательный кластер «Менделеев» даст, в частности, следующие возможности:

Доступ к передовым образовательным программам и технологиям обучения ведущих российских вузов-участников кластера.

Доступ к научно-исследовательской инфраструктуре и ресурсам других университетов для проведения совместных научных исследований.

Возможность коммерциализации научных разработок через механизмы трансфера технологий, существующие в кластере.

Привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки за счет предоставления грантов и стипендий от вузов-участников.

Расширение международного сотрудничества ДГУ через партнерские связи вузов-участников кластера и т. д.

Со 2 по 4 ноября 2023 г. на базе Дагестанского государственного университета прошла XXV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-

исследовательских центров Прикаспийских стран (АГУПС). В мероприятии приняли участие представители вузов и исследовательских центров из России, Ирана, Республики Казахстан и другие. На торжественной церемонии открытия состоялась передача полномочий президента АУПС от ректора Калмыцкого государственного университета имени Б. Б. Городовикова Бадмы Салаева ректору ДГУ Муртазали Рабаданову. В рамках мероприятия также прошли панельные дискуссии по темам «Международный транспортный коридор “Север-Юг”: интеграция науки и образования»; «Мониторинг, управление и сохранение биологического разнообразия Юга России и Каспийского региона»; «Социальное, историческое и поликультурное наследие народов Каспийского региона».

В период с 15 по 18 сентября 2023 года в Махачкале состоялась IV Международная конференции «Атомно-слоевое осаждение: Россия-2023» (АСО-Россия – 2023). Организатором конференции выступил Дагестанский государственный университет (химический факультет и Всероссийский инжиниринговый центр «Цифровые платформы» Дагестанского государственного университета) совместно с Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (техническим университетом). Конференция посвящена рассмотрению результатов развития метода молекулярного наслаивания (МН) (атомно-слоевого осаждения – АСО) в России и в некоторых зарубежных странах. Были представлены как фундаментальные, так и прикладные результаты научных исследований по разработкам в области молекулярного наслаивания, связанных с такими направлениями и отраслями, как микроэлектроника, медицина, энергетика, керамические, углеродные, композиционные материалы, полимерные электреты, сенсорика и др., что отражает использование следующих направлений деятельности инжинирингового центра «Цифровые платформы»:

- Разработка установки АСО/АСТ для реализации технологии плазма-стимулированного атомно/молекулярно-слоевого осаждения и травления;
- Атомно/молекулярно-слоевое осаждение функциональных керамических и органических тонких пленок.

Состоялись следующие мероприятия:

- XVI Всероссийская конференция по теплофизическим свойствам веществ (РКТС–16);



- XV Международная конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы математики и информатики», где собрались ученые-математики из России, Узбекистана, Азербайджана и Беларуси;
- XXV Международная научная конференции с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций в Черноморско-Каспийском регионе»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе», посвященная 85-летию академика РАО, доктора физико-математических наук, профессора Омарова Омара Алиевича;
- Всероссийская научная конференция «Проблемы лексики и лексикографии языков народов России», посвящённая 100-летию д. филол. н. профессора Раджидина Гайдарова;
- Десятые Всероссийские (с международным участием) историко-этнографические чтения, посвященные памяти профессора Магомедова;
- II Всероссийская научная конференция с международным участием «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на организм».

Создание аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга. В рамках созданной аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга продолжилось сотрудничество с организациями: ООО «Центр экспертизы и экосертификации», ООО «Интеробучение», ООО «АКВА-АЗИМУТ», ООО «ВОДАКОМ», филиал «Дагводресурсы» ФГБВУ «Центррегионводхоз». Также заключен ряд договоров с новыми организациями: ООО «Даггеомониторинг», ИП «Абдулгамидов К.М.», ООО «Дагинжпроект».

Как и в предыдущие годы, в 2023 году приоритетное внимание уделялось научной работе студентов и молодых исследователей.

В ДГУ прошел ежегодный конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов. На конкурс «Умник – 2023» было подано 8 проектов.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического

предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» ДГУ в 2023 году участвовал в следующих программах:

- Акселерационная программа Дагестанского государственного университета (АП ДГУ) по поддержке проектных команд и студенческих инициатив.

В 2023 году АНО «Платформа национальной технологической инициативы» подвела итоги конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации Акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

Дагестанский государственный университет во второй раз стал победителем конкурса на выполнение работ по Акселерационной программе (далее Акселератор), заняв 40-е место среди более чем 230 участников. При реализации Акселерационной программы Дагестанским университетом проводилась совместная работа по разработке и презентации 70 технологических стартап-проектов при поддержке 15-ти промышленными предприятиями и бизнес-сообществами региона в тесном взаимодействии с Министерством промышленности и торговли Республики Дагестан. В целях повышения квалификации у участников Акселератора были проведены 43 образовательных мероприятия, включающие блок формирования предпринимательских компетенций и блок профессионально-технологических навыков. При этом количество обучившихся составило 1256 человек при запланированных 700 слушателях.

Вовлечение наиболее подготовленных студентов в Акселерационную программу позволило слушателям и представителям целевой аудитории получить знания основ инновационно-предпринимательской деятельности, проработать технологический проект с представителями академических и бизнес-сообществ и индустриальных партнеров и развить личностную эффективность, обзавестись сетью полезных контактов.

В результате прошли акселерацию 70 стартап-проектов, участие приняли более 1200 человек. Проведено более 40 мероприятий. Отмечены топ 10, 20 и 30 лучших проектов. В итоговом демо-дне приняли участие представители индустриальных партнеров АП (в т. ч. Минпромторг РД, АО «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», президент Союза «Торгово-промышленная палата Республики Дагестан» Б.З.

Магомедов и др.), представители департамента регионального развития фонда Сколково (которые отметили топ-3 проекта, с которыми готовы работать).

Для реализации АП было привлечено 7 внешних трекеров – представителей СПбПУ имени Петра Великого.

Кроме того, 8 сотрудников ДГУ параллельно с АП прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление студенческим стартапом» (Сколково, ФГАОУ ВО «Новосибирский НИГУ», 2023 г.).

- Программа по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» ДГУ. В 2022 году ДГУ выиграл грант на реализацию Программы по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» на 2022–2024 гг. Тогда университетская «Точка кипения» реформировалась в предпринимательскую. В 2023 году достигнуты следующие целевые показатели: к мероприятиям ПТК привлечено более 2300 уникальных участников, подготовлено более 40 технологических проектов. Проведено более 20 мероприятий, половина которых – командные.

Для проведения мероприятий и экспертизы проектов Программы в 2023 году привлечено и зарегистрировано в экспертно-аналитической системе НТИ 29 экспертов.

Индустриальными партнерами программы ПТК являются: «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», инжиниринговый центр «Цифровые платформы» и др.

- Тренинги предпринимательских компетенций. С 18 по 20 сентября на площадке «Предпринимательской точки кипения» ДГУ прошли тренинги предпринимательских компетенций, организованные Минобрнауки РФ в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинги предпринимательских компетенций – обучающие мероприятия практико-ориентированного характера. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением в том числе проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формированию умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области

технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к реализации своих способностей в области технологического предпринимательства.

ДГУ является университетом-партнером тренинговой площадки Пятигорского ГУ, на основе договора с которой были организованы мероприятия. В соответствии с договором ДГУ привлек более 300 студентов разных направлений, организовал двухразовое питание, включающее 1 кофебрейк и 1 обед (горячее питание) для всех участников тренингов. Студенты получили соответствующие сертификаты.

В качестве поставщика тренингов были привлечены тренеры Университета Иннополис.

Оператором тренингов является МФТИ, представители которого также находились на площадке ДГУ для контроля за выполнением основных требований проведения Тренингов. В результате студенты – участники тренингов бесшовно далее перешли в акселерационную программу ДГУ.

• Студенческий стартап. В 2023 году 5 студентов ДГУ получили гранты в размере 1 млн руб. в рамках конкурса «Студенческий стартап»:

Абдурахманов Мурад Курбанович – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка интеллектуального программного обеспечения по автоматическому распределению мусора на основе компьютерного зрения» по направлению «Цифровые технологии»;

Исубгаджиев Шамиль Магомедшарипович – студент химического факультета с проектом «Разработка технологии нанесения защитного покрытия на основе модифицированного диоксида титана для консервации предметов культуры с использованием метода атомно-слоевого осаждения» по направлению «Новые материалы и химические технологии»;

Маммаев Шахбан Хизриевич – студент исторического факультета с проектом «Мастер-классы и виртуальный Кала-Корейш» по направлению «Креативные индустрии»;

Миллинов Мурад Эфендиевич – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка мобильного приложения для генерации видеоконтента с использованием

цифровых аватаров известных личностей» по направлению «Креативные индустрии»;

Умаханов Магомед Алимагомедович – студент физического факультета с проектом «Разработка технологии изготовления "солнечно-слепых" фотодетекторов на основе эпитаксиальных пленок оксида галлия» по направлению «Новые материалы и химические технологии».

В 2023 году Студенческое научное общество выиграло грант на 3 млн руб. на реализацию проекта «оСНОва науки». По итогам Конкурса студенческих научных сообществ 2023 года Студенческое научное общество ДГУ заняло первое место среди 273 вузов страны, получив грант. Средства гранта пошли на организацию и проведение мероприятий, академическую мобильность, дополнительное образование членов объединения и популяризацию науки. Проект включал в себя 12 мероприятий от университетского до всероссийского уровня. Согласно плану-графику проведен ряд мастер-классов по написанию инновационных проектов, прошла выставка научных достижений активистов СНО, организован Всероссийский конкурс молодежных научных инновационных проектов (в области инженерных и естественных наук, в области гуманитарных наук и в областях экономического и правового сопровождения инноваций), в котором приняли участие 98 проектов со всей России.

19–20 декабря проведена Всероссийская практическая конференция «Цифровые технологии в науке, экономике, и образовании», на которой выступили более 70 докладчиков с тезисами из различных областей наук, материалы которой собраны и опубликованы в сборнике РИНЦ. Конференция была посвящена 15-летию СНО ДГУ.

Мероприятие DSU Talks 2.0 собрало лучших спикеров-студентов ДГУ. С научными темами выступило более 250 человек. Общение проходило в формате Science Slam.

В рамках гранта активисты СНО получили уникальную возможность посетить образовательные площадки по всей России. Так, в рамках академической мобильности они были направлены на III Конгресс молодых ученых 2023, Всероссийский экологический фестиваль «Экофест», на Международную молодежную научную конференцию «Технологии ИИ в науке и образовании».

Благодаря данному проекту за 2023 год число студентов, вовлеченных в научную

деятельность, возросло на 27,5 % от общего числа обучающихся в нашем вузе.

Целью проекта было привлечь студенческую молодежь в научную среду. Так, по итогам 2023 года можно отметить, что 32 студента, занимающиеся наукой на постоянной основе, а общий охват студентов, вовлеченных в науку, достиг отметки в 2969 человек. Помимо научной деятельности, 10 активистов СНО в рамках академической мобильности прошли обучение в вузах России и обрели новые надпрофессиональные навыки.

На «Точке кипения» ДГУ 08.06.2023 г. прошла встреча Совета молодых ученых и Студенческого научного общества ДГУ с представителями СНО Южного федерального университета в рамках второго «Автопробега» для обмена лучшими практиками СМУ и СНО.

10.06.2023 г. в ДГУ прошел круглый стол с участием руководителей СНО и СМУ вузов республики. В обсуждении приняли участие доктор физико-математических наук, профессор Назир Ашурбеков и начальник отдела по работе с молодыми учеными Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ Али Асадов.

- Всероссийский конкурс молодежных проектов.

Три инициативы Дагестанского государственного университета – региональный форум киберволонтеров «ЗаЩИТом», психологический интенсив «Психологический патруль Миротворец» и проект «Выше только небо» – прошли конкурсный отбор из 293 заявок от 340 учебных заведений России и вывели Даггосуниверситет в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов России.

27 студентов ДГУ выиграли гранты во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году на общую сумму 11,6 млн руб.

- Национальный конкурс «Интеграция».

Национальный конкурс «Интеграция» – это мероприятие, организуемое главой Республики Дагестан с целью поощрения и поддержки научной активности студентов. Конкурс направлен на выявление лучших научных работ, выполненных студентами вузов и колледжей региона. Победители награждаются медалью «За лучшую научную студенческую работу».

- Discovery Science: University 2023.

Диплом за 1 место на Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистров, аспирантов и докторантов «Discovery Science: University 2023» получила Османова Зарема – студентка биологического факультета.

- DagCTF 2023.

DagCTF 2023 — это крупное международное соревнование по компьютерной безопасности (Capture The Flag), которое проводится в Республике Дагестан. В рамках соревнования команды из разных стран соревнуются в решении задач по кибербезопасности, таких, как взлом, защита, анализ защищенности и другие. 1 место в общем зачете заняла команда факультета информатики в составе: Сиражудинов Сиражудин, Илдаров Газимагомед, Зубаиров Камал, Алибулатов Мухаммад.

- Премия Дохи по арабскому языку.

Студент факультета востоковедения Магомедзагир Шихшалилов – один из семи победителей «Премии Дохи по арабскому языку». Всего в конкурсе приняли участие 400 человек.

- Представители университета успешно прошли конкурс на отбор участников стратегического уровня кадрового резерва и включены в качестве слушателей в программу повышения квалификации «Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования», реализуемую во исполнение поручения Президента Российской Федерации (подпункт «г» пункта 1 перечня поручений Президента РФ от 6 марта 2023 г. № Пр-464).

Три представителя университета включены в состав Кадрового резерва Минобрнауки РФ:

1. Гамидова Д.М. – преподаватель кафедры зоологии и физиологии, зам. декана по воспитательной и социальной работе биологического факультета, председатель СМУ ДГУ;
2. Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials»;
3. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и.о. зав.каф. экономики труда и управления

персоналом, зам. председателя СМУ ДГУ по гуманитарному направлению.

- Конкурс именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2023 г.

От университета на стипендию Главы Республики Дагестан для молодых ученых было подано 20 заявок. Победителями стали 17 сотрудников университета:

- В области естественных наук:

1) по направлению «Физические науки»:

Алиханов Н.М.-Р. – к. ф.-м. н., ведущий инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;

2) по направлению «Химические науки»:

Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials».

3) по направлению «Биологические науки»:

Гаджиев А.А. – к. б. н., доцент каф. экологии ИЭиУР;

4) по направлению «Науки о Земле и окружающей среде»:

Ахмедова К.И. – преподаватель каф. экологии ИЭиУР;

5) по направлению «Геоэкология»:

Магомедова А.Г. – преподаватель каф. неорганической химии и химической экологии ХФ.

- В области технических наук:

1) по направлению «Электроника, фотоника, приборостроение и связь»:

Рабаданов К.М. – к. ф.-м. н., научный сотрудник;

Фараджев Ш.П. – младший научный сотрудник, вед. инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;

2) по направлению «Информационные технологии и телекоммуникации»:

Магомедова С.Р. – к. эк. н., доцент кафедры информационных систем и технологий



программирования ФИиИТ, директор Информационно-вычислительного центра.

3) по направлению «Энергетика и электротехника»:

Рабаданова А.Э. – младший научный сотрудник кафедры общей физики ФизФ.

5) по направлению «Химические технологии, науки о материалах, металлургия»:

Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ, директор Инжинирингового центра «Цифровые платформы».

б) по направлению «Биотехнологии»:

Максумова А.М. – преподаватель кафедры физической и органической химии ХФ.

• В области медицинских наук:

1) по направлению «Медико-биологические науки»:

Жигалин А.В. – к. б. н., доцент кафедры экологии ИЭиУР.

• В области социальных и гуманитарных наук:

1) по направлению «Право»:

Атаева Н.М. – к. ю. н., старший преподаватель кафедры административного, финансового и таможенного права ЮИ.

2) по направлению «Экономика»:

Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. каф. экономики труда и управления персоналом ФУ;

3) по направлению «Психология»:

Хайбулаева А.Г. – к. психол. н., преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФПиФ;

4) по направлению «Педагогика»:

Клычева А.М. – преподаватель каф. социальных и информационных технологий социального факультета;

5) по направлению «Филология»:

Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

- Сотрудники и аспирантка ДГУ стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023 года»

Четыре представителя университета стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023»:

- По направлению «Общественные науки»:

1. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. кафедрой экономики труда и управления персоналом ФУ.

- По направлению «Технические науки»:

1. Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ;

2. Максумова А.М. – аспирантка кафедры физической и органической химии ХФ.

- По направлению «Социальные и гуманитарные науки»:

1. Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

- Ученые, преподаватели и студенты Дагестанского госуниверситета стали обладателями грантов Главы РД.

Из 246 рассмотренных экспертным советом проектов в качестве лучших отобрано 67 инициатив в восьми номинациях на общую сумму 26,5 млн рублей. Среди соискателей – специалисты в области экономики, культуры и искусства, молодежной политики, физической культуры и спорта, общественной деятельности, средств массовой информации и малого предпринимательства.

Отрадно отметить, что среди победителей преподаватели, ученые и студенты Дагестанского госуниверситета. Выиграно 14 грантов на общую сумму 6 350 тыс. руб. Отметим заинтересованность и участие научного сообщества в решении насущных проблем республики. Среди них – водоснабжение, для решения которой реализуются

многие проекты, в том числе посвященные качеству воды, над которыми трудятся сотрудники ДГУ Асият Магомедова и Абдулгалим Исаев.

- Всероссийский научный батл «Ученый говорит».

Победителем стала Джамия Гамидова – аспирант 4 г/о, преподаватель кафедры зоологии и физиологии биологического факультета ДГУ, председатель Совета молодых ученых ДГУ, лучший молодой ученый РД в области медицинских наук, которая сумела интересно и красочно рассказать о медицине недалёкого будущего.

За 2023 г. Советом молодых ученых проведено более 50 мероприятий всероссийского и регионально масштаба, охватывающих приоритетные направления Десятилетия науки и технологий. Одними из крупных мероприятий являются:

1. мастер-класс «Искусственный интеллект: сферы и перспективы использования в регионе» с участием Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);

2. экскурсии для школьников на площадке научно-исследовательских лабораторий ДГУ совместно с Минобрнауки РД, в рамках реализации инициативы 10-я Науки и технологий «Наука рядом»;

3. форум молодых исследователей ДГУ «Перспективы развития технологических стартапов молодых исследователей в Республике Дагестан», посвященный празднованию Дня российской науки;

4. фестиваль актуального научного кино ФАНК;

5. круглый стол «О состоянии и перспективах развития СМУ и СНО в регионе».

- Представители СМУ и СНО приняли участие в различных научных форумах и съездах:

1. III Конгресс молодых ученых, который проходил в парке науки и искусства «Сириус», г. Сочи;

2. XI Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ «Ученый нашего времени», Нижний Новгород;

3. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)'2023, г. Санкт-Петербург;

4. XIV Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом», Государственный университет управления, г. Москва;

5. Всероссийский форум «Технологический суверенитет: роль университетов», Московский физико-технический институт, г. Долгопрудный;

6. Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых», г. Орел.

Представители в и СНО награждены Почетными грамотами Главы города за вклад развитие и реализацию молодежных проектов в городе Махачкала, Благодарностями Председателя Комитета по науке и образованию при Народном собрании РД за значительный вклад в развитие студенческой науки РД, профессионализм и активную жизненную позицию.

- Дагестанские айтишники разработали способ поиска людей в опасных зонах на предприятиях.

Команда Longterm\_dev, состоящая из сотрудников ИВЦ (Сабины Магомедовой, Саида Магомедрагимова, Магомеда Муталова и магистра ФИиИТ Миллинова Мурада), заняла 1 место в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект». Ребята работали над кейсом Минпромторга России «Мониторинг опасных зон на промышленном предприятии» и разработали систему компьютерного зрения, способную распознавать работников в опасных зонах. Разработка поможет быстро находить людей в опасных зонах на заводах и фабрика. Следовательно, убереечь их от производственных травм.

- «Наука будущего – наука молодых».

Финалистами VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых» стали:

- в секции «Новые материалы и способы конструирования» участвовали аспирант Шамиль Фараджев с работой «Гибридные слоистые структуры на основе феррита

висмута, проявляющие мемристивные свойства» и студент магистратуры 1 года обучения ХФ Рашид Гюлахмедов, который представил работу, посвященную исследованиям фотокатализа как перспективного метода очистки сточных вод;

– в секции «Химия и химические технологии» студентка 4 курса ХФ Алина Рабаданова участвовала в конкурсе с проектом, посвященным созданию стимулчувствительных композитных полимер-неорганических материалов очистки воды;

– в секции «Науки о Земле, экология и рациональное природопользование» студент магистратуры 1 года обучения ХФ Дауд Селимов представил работу, посвященную разработке высокоэффективной «зеленой» технологии, которая позволяет, используя энергию солнечного света и энергию механических вибраций, очищать воду от органических загрязнителей.

• Дни научного кино.

С 18 по 21 декабря на площадках университета прошел Всероссийский просветительский проект «Дни научного кино». Были показаны фильмы: «Научные сенсации. Самое загадочное море – Каспийское», «Мир 2052. Увидеть будущее», «Соисчезновение», «Влюбленные в Арктику», «Производя счастье», «Невечная мерзлота». Фестиваль актуального научного кино ФАНК объединяет кинематографистов, ученых, исследователей, популяризаторов науки и художников для развития научного кино и поиска наиболее интересных форм донесения научных знаний до широкой аудитории. Партнерами проекта являются Минпросвещения России, Минкультуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Scoltech и Мосфильм You tube.

#### 4. Международная деятельность.

Интеграция Дагестанского государственного университета в мировое образовательное пространство путем развития и совершенствования международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг. Эта сфера является сложной и многогранной категорией деятельности, поскольку включает в себя различные направления и виды вузовской активности. К числу приоритетных направлений развития международной деятельности Дагестанского госуниверситета можно отнести:

- Межвузовское научно-академическое партнерство;
- Сотрудничество с международными ассоциациями высших учебных заведений;
- Участие в международных программах академической мобильности.

На сегодняшний день для обеспечения высоких показателей уровня международного сотрудничества в Дагестанском университете созданы благоприятные условия и имеется комплекс необходимых ресурсов: кадровых, информационных, технических, материальных, финансовых, интеллектуальных, инновационных и др. Указанные факторы позволяют вузу проводить активную политику по реализации международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями. В частности,

В течение нескольких последних лет Дагестанский университет прочно удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS EECA University Rankings, а также в рейтинге вузов стран БРИКС – QS University Rankings BRICS и рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

Заключены соглашения о международном сотрудничестве с Университетом Шахида Бехешти (Иран, г. Тегеран), Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистон, г. Наманган), Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь, г. Барановичи), Университет мировой экономики и дипломатии (Республика Узбекистан, г. Ташкент) АО НИПИ «Каспиймунайгаз» (Республика Казахстан, г. Атырау).

Достигнуты договоренности по сотрудничеству соглашения с рядом зарубежных

университетов – Исфаханский университет (Иран, г. Исфахан), Витебский государственный университет (Республика Беларусь, г. Витебск), Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Велиханова (Республика Казахстан, г. Алматы).

Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности 8 международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланка) и международных программ академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана). В частности,

- в рамках XV Съезда Евразийской ассоциации университетов ректор Дагестанского университета Муртазали Рабаданов был избран в состав Совета ЕАУ;
- с 01 по 04 ноября 2023 года на базе Университета состоялась 25 Юбилейная генеральная ассамблея ассоциации университетов и научных центров Прикаспийских стран.

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы исходящей академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2023 год можно выделить следующие:

- Прохождение 28 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных – Пекинским технологическим институтом по онлайн программе «Китайский язык и культура» из серии «Cloud lessons».
- При поддержке и участии Посольства Государства Катар в Москве и Университета Хамадабин Халифа в Дагестанском университете основан и успешно функционирует «Российско-Катарский научно-образовательный центр». Результатом этого сотрудничества явилась очередная победа 2 студентов факультета востоковедения университета в международном стипендиальном конкурсе «Премия Дохи по арабскому языку» (2019, 2021 и 2023 гг.) и обучение в Катарском университете;
- Выезд 2 преподавателей физического факультета Харбинский политехнический университет (г. Харбин) для прохождения полугодовой научной стажировки по направлению физика плазмы и плазменные технологии.
- Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research

Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ в периоды февраль – сентябрь – декабрь 2023 года.

– 4 студента факультета иностранных языков приняли участие в студенческой программе Пекинского технологического университета «Китайский язык и Поликультурная практика». Программа направлена на изучение китайского языка и культуры через прохождение курса разговорного китайского языка, культурный обмен, занятия Кунфу, изучение китайской кухни, китайской каллиграфии, участие в культурных экскурсиях.

– 11 студентов факультета иностранных языков приняли участие в работе летнего языкового лагеря в Хэбейском педагогическом университете (Китай, г. Шицзячунь). Вместе со студентами в Китай выехали 2 преподавателей ФИЯ. В течение трех недель опытные преподаватели Хэбейского университета проводили занятия по китайскому языку, мастер-классы по каллиграфии, пекинской опере, искусству вырезания из бумаги и заваривания чая.

– Выезд 7 студентов Дагестанского университета в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2023 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы составило около 40 человек.

– Визит проректора по учебной работе Магомеда Гасанова в вузы Республики Узбекистан – Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Узбекский государственный университет мировых языков и Наманганский государственный университет.

– Официальный визит представителей филологического факультета в Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова. В рамках визита был организован круглый стол «Творчество Расула Гамзатова в контексте многонациональной российской культуры», где с докладом выступили представители университета.

– Выезд преподавателя факультета востоковедения в период март – июнь и август – декабрь 2023 года в Республику Узбекистан для чтения лекционного курса «Теория и практика перевода» в Узбекском государственном университете мировых языков (г. Ташкент).

– Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года(!). Тогда же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только



обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран(!) окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются около 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Официальные визиты:

- в мае 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация Посольства Республики Таджикистан в РФ, возглавляемой Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Таджикистан Давлатшохом Гулмахмадзодой.
- в июне 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация из Узбекистана во главе с Первым заместителем Председателя Сената Олий Мажлиса Садыком Сафаевым. В рамках встречи господину Сафаеву было присвоено звание почетного профессора Дагестанского государственного университета и подписано соглашение о научно-академическом сотрудничестве между Дагестанским университетом и Университетом мировой экономики и дипломатии (г. Ташкент);
- в сентябре 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация Алжирской Народной Демократической республики. На встрече обсуждались вопросы развития сотрудничества с вузами Алжира, возможность заключения соглашений о научно-академическом партнёрстве, проведения совместных научных исследований и др.
- с 23 по 26 декабря 2023 года по согласованию с Министерством образования Ирана в Университете Шахида Бехешти прошла торжественная церемония открытия памятника поэту Гамзатову. В рамках данного визита состоялось подписание соглашения о научно-академическом сотрудничестве между Дагестанским университетом и Университетом Шахида Бехешти, а проректором по научной и инновационной работе Алимурадом Гаджиевым была прочитана гостевая лекция на тему современные методы мониторинга экологического состояния Каспийского моря.

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

- Международная научная конференция «Литературное наследие Расула Гамзатова в контексте отечественной и мировой художественной культуры» собрала в Дагестанском

государственном университете исследователей и почитателей творчества народного поэта Дагестана. Участниками конференции стали 4 представителя Института фольклора и этнографии НАН Азербайджана, а также член Союза арабских писателей Сирии – Ибрагим Истанбули;

- Участие заведующего кафедрой онтологии и теории познания профессора Мустафы Билалова в Международной научно-практической конференции «Роль университетов в достижении целей устойчивого развития», посвященная 105-летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека;

- На протяжении отчетного периода 7 ученых и преподавателей факультета востоковедения университета становились участниками пленарных заседаний и выступали с докладами на различных зарубежных конференциях:

- VI ежегодный форум иранистов и преподавателей персидского языка и литературы, Посольство ИРИ в РФ (г. Москва);

- Международная конференция «Новруз и региональная интеграция», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

- Международный симпозиум по антропологии и философской мысли Авиценны, Международном университете Ал-Мустафа (ИРИ, г. Кум);

- XIII Международная конференция «Литературы сопротивления», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

- VII Международная конференция «Ахли Бейт», ИРАС ИРИ, г. Тегеран)

- Всемирный конгресс, посвященный имаму Резе, Мешхедский университет (ИРИ, г. Мешхед);

- Международная научная конференция «Языки: коммуникативное сообщение и когнитивная идентичность», Багдадский университет (Ирак, г. Багдад).

- IV Международная конференция «Атомно-Слоевое осаждение». На конференции было представлено более 50 докладов ученых из 4 городов России, а также городов Китая, Испании и США: 4 ученых – представители школы Микроэлектроники Университета Фудан (г. Шанхай, Китай), 3 ученых из CIC nanoGUNE (г. Сан Себастьян, Испания), 2 ученых из Колорадского университета в Боулдере (США) и др. Участники выступили с докладами на такие темы, как «Поверхность как реагент: от ионного обмена до атомно-слоевого осаждения. История и попытка прогноза», «Создание отечественного промышленного оборудования – основа успешной коммерциализации в России нанотехнологии молекулярного наслаивания», «Термическое атомно-слоевое травление h-CoO и Cu» и др.

- II Всероссийская научная конференция с международным участием «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на

организм», участниками которой стали 78 ученых-биологов и медиков из 20 городов России, а также из Казахстана и Республики Беларусь. На конференции обсуждались вопросы биохимических и физиологических механизмов влияния гипотермии на млекопитающих и человека.

• XXV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран. В мероприятии приняли участие представители вузов и исследовательских центров из Российской Федерации, Республики Казахстан, Исламской Республики Иран, Азербайджанской Республики и Республики Туркменистан. Мероприятия Генассамблеи проходили три дня, более 30 ученых зарубежных вузов и 75 представителей российских организаций стали участниками следующих дискуссионных площадках:

– XXV юбилейная Международная научная конференция с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций»;

– Международный круглый стол «Социально-историческое и поликультурное наследие народов Прикаспийского региона»;

– Международный круглый стол «Транспортный коридор «Север-Юг»: перспективы интеграции науки и образования»;

– Международная конференция «Герпетологические исследования Каспийского бассейна». В мероприятиях конференции приняли участие 12 ученых и представителей вузов Республики Казахстан и Белоруссии. Тематика конференции охватывала широкий круг направлений герпетологии: изучение экологических особенностей, фаунистики, распространения, паразитофауны, морфологии, физиологии, систематики, филогении и видообразования амфибий и рептилий, содержание и разведение амфибий и рептилий Каспийского бассейна. Особое внимание на конференции было уделено применению современных молекулярно-генетических и геоинформационных методов, проблемам сохранения биоразнообразия, развитию природоохранных 4 стратегий, что особенно актуально для Дагестана. Кавказом», – отмечают организаторы.

## **5. Внеучебная работа.**

Организация воспитательного процесса в Дагестанском государственном университете является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитательная работа в Университете подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения,

организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодеятельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в Университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

С 2021 года в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.
- Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;
- Физическое – направлено на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным

правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья;

- Экологическое;

- Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважение труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитию способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.

- Культурно-творческое - способствует развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

- Добровольческое;

- Научно-образовательное.

Приоритетным направлением воспитательной работы Университета является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

В 2023 году центральным Комитетом по делам молодежи было проведено более 300 мероприятий, различных уровней. Среди которых стоит отметить, такие мероприятия как: турнир по грэпплингу среди студентов ДГУ «Борись За наших». Мероприятие было посвящено памяти учащихся и выпускников, погибших в ходе СВО. Соревнования проводились в рамках реализации спортивно-патриотического проекта Амира Ахмедова «БОРИСЬ ЗА НАШИХ», победившего на летнем форуме «Машук 2023». Гости

мероприятия стали Депутаты Народного Собрания РД - Магомед Алиханов и Дайтбек Сайпов, Председатель городского Собрания депутатов - Марис Ильясов, Начальник Управления спорта, туризма и работы с молодежью - Мурад Мирзагаджиев, Герой Дагестана участник СВО - Ибрагимхалил Гаджиев, а так же именитые спортсмены, общественные и научные деятели столицы. Совместно с Управлением спорта, туризма и работы с молодежью была проведена межвузовская игра «Что? Где? Когда?», приуроченная к 78-й годовщине победы в ВОВ. В игре приняли участие 8 команд из ВУЗов Махачкалы. Среди приглашенных гостей были: зам. министра по национальной политике и делам религии РД - Арсен Махмудов, начальник Управления спорта - Мурад Мирзагаджиев, туризма и работы с молодежью, председатель районного собрания депутатов по советскому району - Елена Кожухина, начальник отдела по молодежной политике - Диана Ахмедова.

В июле 2023 на городском пляже г. Махачкалы прошло соревнование для студентов "SUP SURFING", организованное Студенческим спортивным клубом «Фурия» КДМ ДГУ совместно с Администрацией г. Махачкала. В ходе мероприятия ребята проверили себя на выносливость и устойчивость, а также продемонстрировали дух соперничества. Посетили мероприятие: главный специалист отдела по туризму Магомедалиев Магомед Алиевич, чемпион России и мира по рукопашному бою Абдурахманов Шахрудин. Студенты с разных факультетов встретились в одном месте, чтобы продемонстрировать свои таланты большой публике на проекте «Минута славы», приглашенными гостями на мероприятии стали: председатель регионального аппарата Движение первых в Дагестане - Саидова Людмила Владимировна, заместитель директора Городского молодежного центра - Рамазанов Иса Габидуллахович, балетмейстер ансамбля «Ак-Таш» - Асадулаева Рухсараханум Юсупбековна.

Главной миссией события «Признание КДМ» являлось выявление, поддержка и признание заслуг обучающихся Даггосуниверситета, имеющих особые достижения в области студенческого самоуправления. Для оглашения победителей и вручения призов были приглашены гости: Депутат НС РД -Котенко Марина Евгеньевна, начальник управления спорта, туризма и работы с молодежью - Мирзагаджиев Мурад Исхакович, Зам.директора городского молодежного центра - Рамазанов Иса Габидуллахович, Зам.директора ПАО Россети - Гаджиев Арсен Русланович, доцент кафедры ГМУ Алхасов

Запир Мухтарович, руководитель аппарата регионального отделения Ассоциации юристов России - Арсланалиев Вали Аминович.

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Как одними из самых активных участников Международного молодёжного форума «Каспий-2023», нашими студентами были выиграны гранты на общую сумму 651794 руб. Среди победителей: Израилова Амина - «Минута славы» - 250 тыс. руб., Курбанова Диана - «Клуб настольных игр» - 232866 руб. и Гаджиева Патимат - «Патриотический клуб Наследие» - 168928 руб.

В рамках конкурса грантовых проектов Северо-Кавказского Федерального округа от Росмолодежи, активисты нашего вуза стали победителями почти по всем направлениям, 16 из 19 заявленных номинаций достались нашим студентам. Ахмед Атаев - Хакатон для школьников и студентов «Айти-прорыв»; Зарема Бабаева - Социальный центр лингвистической поддержки «Русская грамотность»; Саида Турланова - Творческая лаборатория перевода «Родные сказки – в мир!»; Айна Ашуралиева - Комикс по истории Дагестана «Знакомство России с Кавказом»; Алжана Ахадова - Медиашкола «Продвижение»; Рашид Раджабов - ДоброЦентр «Гриффиндор»; Малика Абдуллаева - Фестиваль интеллектуальных игр; Гурия Магомедова - «Школа этикета». На сумму более 5 млн.руб.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления вносит Первичная профсоюзная организация ДГУ. В первичной профсоюзной организации функционирует 2 школы актива. Первая это школа студенческого актива «Лидер», ежегодно выпускающая более 80 активистов.

Вторая это Школа актива «Правозащитник», она имеет региональный уровень, и проводится с участием представителей 3 вузов (ДГПУ, ДГТУ, ДГУ). Школа направлена на подготовку профсоюзного актива, обучение правовым вопросам в сфере стипендиального обеспечения и материальной помощи, и изучение Устава профсоюза.

Большая часть работы руководителей профбюро связана с процессом назначения

стипендий и материальной помощи. В связи с этим ППО ДГУ выиграла грант и реализовала школу стипендиальных комиссий «Стипком СКФО-2023» с 27 по 29 октября на базе гостиничного комплекса «Пегас».

Участниками школы стали представители первичной организации из Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия, Ставропольского края. Республику Дагестан на мероприятии представил актив Профкома ДГУ.

Представитель ППО ДГУ занял 1 место и стал студенческим лидером Северо – Кавказского федерального округа и достойно представил наш ВУЗ на 21-м Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер – 2023» в городе Санкт – Петербурге, где вошёл в 10-ку лучших.

В 2023 году ребята из ППО выиграла 4 гранта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов на проведение университетских – окружных мероприятий, а именно: Школа семинар «Стипком – СКФО» - 944.000 рублей, Проект «Разработка интеллектуального программного обеспечения по автоматическому распределению мусора на основе компьютерного зрения» – 1.000.000 рублей, Проект «День тренингов» - 376.260 рублей, Спортивно-творческий фестиваль «Мелодия жизни» - 416.000 рублей.

В целях культурного и гуманитарного воспитания студентов, развития у них творческой активности, приобщения студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, воспитания, уважения к истории и культуре, улучшения условий организаций и совершенствования культуры досуга студентов, проводятся практические занятия по кружкам художественной самодельности, таких как: народный танец, КВН-СТЭМ, вокал, современный танец.

Студенты Дагестанского государственного университета являются активными участниками всевозможных творческих конкурсов и форумов, различных уровней и нередко оказываются среди победителей и призёров. Во «Всероссийской студенческой весне» г. Пермь 2023 года наши студенты заняли призовые места по нескольким номинациям: Лауреаты I степени номинация авторская песня – Абдуллаев Магомед и Гамзатова Аминат, Лауреаты II степени номинация эстрадный вокал большие составы – «ГАММА», Лауреаты III степени номинация народный вокал – Исаев Гасбула и Магомедова Айшат, Лауреаты II степени номинация национальный танец – ансамбль «Мой Дагестан». На творческом фестивале «Золотая осень» 2023 наши студенты были



как всегда лучше всех, и стали Лауреатами I степени по номинации: вокал – Абдуразаков Магомедамин, Нурмагомедов Магомед, Гусейнов Султанзияд, номинация игра на музыкальных инструментах – Абдуразаков Магомедамин, номинация художественное слово – Исрапова Марьям.

Команда КВН ДГУ на сегодняшний день, является одной из самых лучших в Республике, наши студенты стали финалистами Дагестанской лиги КВН.

Сегодня ДГУ, по праву называют самым спортивным вузом не только в республике, но и СКФО и примером этому являются многочисленные победы наших студентов на республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях. Сборные команды по вольной борьбе и дзюдо являются многократными победителями Чемпионата России среди студентов. Женская и мужская сборные университета по волейболу являются многократными победителями Кубка СКФО среди студентов, чемпионата России среди студентов, Кубка России среди студентов, Студенческой волейбольной лиги России.

К основным наиболее значимым спортивным мероприятиям университета относятся смотр-конкурс среди факультетов. Открытый Кубок СКФО по волейболу среди студенческих команд. Спартакиада среди 1-х курсов, ежегодно проводится в начале учебного года, целью которой является вовлечение первокурсников в студенческую и спортивную жизнь университета.

Впервые в стенах университета прошел Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь - 2023», участниками которого стало более 30 студентов. В ботаническом саду ДГУ прошло мероприятие, посвященное Дню Великой Победы - «Забег Победы». Расстояние было значимым и победным: 1945 метров. Участие приняли около 150 человек, включая студентов, преподавателей и сотрудников Даггосуниверситета. Среди почетных гостей были: Глава города Махачкалы - Ризван Газимагомедов, Посол по ГТО Республики Дагестан - Курамагомед Курамагомедов, Начальник управления спорта, туризма и работы с молодежью - Мурад Мирзагаджиев.

В сентябре 2023 года прошел турнир по баскетболу в рамках проекта «Это улицы Кавказа». Мероприятие собрало любителей баскетбола со всего города, создавая уникальную атмосферу единения и спортивного соперничества. Мероприятие было посвящено празднованию 100-летию Расула Гамзатова. Гости турнира стали: Гаирбеков Магомед Магомедович - Проректор по ВиСР ДГУ, Гулякин Андрей Олегович

- руководитель спортивного департамента АСБ, Мирзагаджиев Мурад Исхакович - начальник Управления СТирМ, Раджабова Эмилия Шахабутиновна - Заместитель Главы администрации г. Махачкалы.

Традиционный ежегодный турнир по волейболу среди мужских и женских команд сотрудников университета - Кубок ректора, в этом году он был посвящен 100-летию со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова.

Председатель Студенческого спортивного клуба «ФУРИЯ» ДГУ Юсупов Юсуп выиграл грант Международного молодежного форума «Каспий-2023», на сумму 723 000 рублей, а также одержал победу на Всероссийском Фестивале Студенческого Спорта «АССК ФЕСТ» со своим проектом «Это Улицы Кавказа». Объем грантовой поддержки составил 570 000 рублей. Победителем конкурса «Микрогранты», Федерального агентства по делам молодежи стал активист от спортивного сектора ДГУ - Кадиев Ильяс, со спортивным проектом «Перешагни границы», на сумму 80.000 рублей.

Воспитательная работа в вузе ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения,

имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 92 688,1 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 741 аудитория, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14539 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2023 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

**Таблица результатов самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2024 г.**

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Компьютеры, шт.</b>	<b>Видео-проекторы, шт.</b>	<b>Ноутбуки, шт.</b>	<b>Интерактивные доски, шт.</b>	<b>МФУ (принтеры), шт.</b>
Факультет информатики и информационных технологий	85	5	9	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	10

Факультет культуры	29	0	0	1	7
Физический факультет	118	12	14	7	47
Биологический факультет	39	8	6	3	21
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	70	6	2	0	6
Исторический факультет	28	4	3	2	12
Экономический факультет	85	11	11	1	24
Факультет востоковедения	32	2	1	2	6
Факультет психологии и философии	52	6	4	3	15
Факультет управления	51	6	7	3	21
Филологический факультет	63	4	1	3	26
Факультет иностранных языков	54	8	10	8	12
Химический факультет	53	5	7	3	20
Юридический институт	106	8	7	1	35
Факультет международного образования	28	2	2	3	7
Юридический колледж	58	10	8	6	12
Факультет физической культуры и спорта	15	1	2	0	1
<b>Филиалы</b>					
Филиал ДГУ в г. Дербент	78	11	7	2	19
Филиал ДГУ в г. Избербаш	68	12	18	1	24
Филиал ДГУ в г. Кизляр	74	7	2	4	14
Филиал ДГУ в г. Хасавюрт	80	9	2	0	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>1346</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>368</b>

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м<sup>2</sup> передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов

составляет 77%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 7 101,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул.Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Держинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал

на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.