

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рабаданов Муртазали Хулатаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.04.2026 13:47:35  
Уникальный программный ключ:  
ec24fddaf39637a23bbde70678fb79a99f4fc07e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

**Принято Ученым советом ДГУ**

**Протокол № 7**

**от 26 марта 2026 г.**



**«Утверждаю»**

Ректор

М.Х. Рабаданов

от «26» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЗА 2025 ГОД**

**Махачкала, 2026**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2025 год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: [dgu@dgu.ru](mailto:dgu@dgu.ru). Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-

образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;
5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 56 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор,

избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-05/00118977.

Согласно лицензии, ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 12 программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по 46 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 33 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2025 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

**Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы**

<b>№</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>1</b>	01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
<b>2</b>	01.03.01 Математика (профиль - Математика)
<b>3</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
<b>4</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и компьютерные технологии)
<b>5</b>	01.03.05 Статистика (профиль - Анализ больших данных)
<b>6</b>	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения)
<b>7</b>	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль – Математическое и компьютерное моделирование)
<b>8</b>	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки)
<b>9</b>	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Программирование и информационные технологии)
<b>10</b>	03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика)
<b>11</b>	03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика)
<b>12</b>	03.03.02 Физика (профиль – Физическая информатика)
<b>13</b>	04.03.01 Химия (профиль - Химия и технология материалов)
<b>14</b>	04.03.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
<b>15</b>	04.03.01 Химия (профиль - Фармацевтическая химия)
<b>16</b>	04.03.01 Химия (профиль - Неорганическая химия)
<b>17</b>	05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм)
<b>18</b>	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность)
<b>19</b>	06.03.01 Биология (профиль - Биохимия)
<b>20</b>	06.03.01 Биология (профиль - Общая биология)
<b>21</b>	06.03.02 Почвоведения (профиль - Земельный кадастр и сертификация почв)
<b>22</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем)
<b>23</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий)

<b>24</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении)
<b>25</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции)
<b>26</b>	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование)
<b>27</b>	10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем)
<b>28</b>	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника)
<b>29</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции)
<b>30</b>	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии)
<b>31</b>	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
<b>32</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология)
<b>33</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Охрана и рациональное использование водных биоресурсов)
<b>34</b>	37.03.01 Психология (профиль - Психологическое консультирование)
<b>35</b>	37.03.01 Психология (профиль - Общий )
<b>36</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика и бизнес)
<b>37</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
<b>38</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)
<b>39</b>	38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
<b>40</b>	38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом)
<b>41</b>	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации)
<b>42</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях)
<b>43</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий )
<b>44</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль – Информационные системы в бизнесе и логистике)
<b>45</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Корпоративные информационные системы)
<b>46</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб)

<b>47</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения)
<b>48</b>	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности)
<b>49</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)
<b>50</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой)
<b>51</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой)
<b>52</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)(ускоренное обучение)
<b>53</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой) (ускоренное обучение)
<b>54</b>	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой) (ускоренное обучение)
<b>55</b>	41.03.05 Международные отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес)
<b>56</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии)
<b>57</b>	42.03.02 Журналистика (профиль - История и теория журналистики)
<b>58</b>	43.03.02 Туризм (профиль - Управление туристическим бизнесом)
<b>59</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Дополнительное (культурологическое) образование)
<b>60</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология)
<b>61</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право)
<b>62</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика )
<b>63</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - История )
<b>64</b>	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Обществознание)
<b>65</b>	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (восточный язык и литература))
<b>66</b>	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология: английский язык и литература)
<b>67</b>	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература))
<b>68</b>	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература))
<b>69</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский, второй язык –английский))
<b>70</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский язык, второй иностранный язык - китайский))

<b>71</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык – немецкий))
<b>72</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык – французский))
<b>73</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык – арабский))
<b>74</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык – итальянский))
<b>75</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-немецкий, второй язык–английский))
<b>76</b>	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-французский, второй язык–английский))
<b>77</b>	46.03.01 История (профиль - Всеобщая история)
<b>78</b>	46.03.01 История (профиль - История России)
<b>79</b>	46.03.01 История (профиль - Общий)
<b>80</b>	47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический)
<b>81</b>	49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
<b>82</b>	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь-педагог)
<b>83</b>	58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки)
<b>84</b>	01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения)
<b>85</b>	01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ)
<b>86</b>	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
<b>87</b>	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и компьютерные технологии)
<b>88</b>	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии)
<b>89</b>	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Искусственный интеллект и компьютерные науки)
<b>90</b>	03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика)
<b>91</b>	03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем)
<b>92</b>	03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы)

<b>93</b>	04.04.01 Химия (профиль - Органическая химия)
<b>94</b>	04.04.01 Химия (профиль - Химия керамических и силикатных материалов)
<b>95</b>	05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)
<b>96</b>	05.04.02 География (профиль - ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)
<b>97</b>	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски)
<b>98</b>	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография)
<b>99</b>	06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия)
<b>100</b>	06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология)
<b>101</b>	06.04.01 Биология (профиль - Генетика, биотехнология и физиология)
<b>102</b>	06.04.01 Биология (профиль - Физиологические основы функциональной диагностики)
<b>103</b>	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
<b>104</b>	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)
<b>105</b>	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта)
<b>106</b>	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)
<b>107</b>	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем)
<b>108</b>	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика)
<b>109</b>	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Организация и управление цифровой инфраструктурой)
<b>110</b>	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)
<b>111</b>	37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология)
<b>112</b>	37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития)
<b>113</b>	37.04.01 Психология (профиль – Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушении развития)

<b>114</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности)
<b>115</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики)
<b>116</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование)
<b>117</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и налоговое консультирование)
<b>118</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика логистического бизнеса)
<b>119</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик)
<b>120</b>	38.04.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях)
<b>121</b>	38.04.01 Экономика (профиль – Информационные технологии в бизнес-аналитике)
<b>122</b>	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса )
<b>123</b>	38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг )
<b>124</b>	38.04.03 Управление персоналом (профиль - Стратегическое управление персоналом)
<b>125</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления)
<b>126</b>	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов)
<b>127</b>	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы)
<b>128</b>	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты)
<b>129</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе)
<b>130</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе)
<b>131</b>	39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)
<b>132</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи)
<b>133</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права)
<b>134</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права)
<b>135</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права)

<b>136</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации)
<b>137</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права)
<b>138</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран)
<b>139</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью )
<b>140</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность )
<b>141</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Антикоррупционная деятельность)
<b>142</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность)
<b>143</b>	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство)
<b>144</b>	42.04.02 Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика)
<b>145</b>	42.04.02 Журналистика (профиль - Политическая журналистика)
<b>146</b>	45.04.01 Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве)
<b>147</b>	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
<b>148</b>	45.04.01 Филология (профиль – Теоретическое и прикладное языкознание)
<b>149</b>	45.04.01 Филология (профиль - Литература народов Дагестана)
<b>150</b>	45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
<b>151</b>	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
<b>152</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык))
<b>153</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык))
<b>154</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык))
<b>155</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение)
<b>156</b>	45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (арабский язык))
<b>157</b>	46.04.01 История (профиль - Историческая политология)
<b>158</b>	46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов)
<b>159</b>	46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение)
<b>160</b>	47.04.01 Философия (профиль - Философия культуры и теория познания)

<b>161</b>	49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов)
<b>162</b>	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике)
<b>163</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Аналитическая химия)
<b>164</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Нефтехимия)
<b>165</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Судебная экономическая экспертиза)
<b>166</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками)
<b>167</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Системы управления экономической безопасности)
<b>168</b>	38.05.02 Таможенное дело (профиль - Правоохранительная деятельность)
<b>169</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая)
<b>170</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая)
<b>171</b>	40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность)
<b>172</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (профиль - Криминалистические экспертизы)
<b>173</b>	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист драматического театра и кино)
<b>174</b>	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист театра кукол)
<b>175</b>	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист музыкального театра)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (<https://dgu.ru/sveden/opop>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете.

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары- конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже ДГУ в 2025 году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

<b>№</b>	<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>
----------	---	---------------------

<b>1</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист
<b>2</b>	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
<b>3</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию
<b>4</b>	40.02.04 Юриспруденция (направленность - Юрист в сфере судебного администрирования)	Юрист
<b>5</b>	40.02.04 Юриспруденция (направленность - Юрист в сфере социального обеспечения)	Юрист
<b>6</b>	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Техник-эколог
<b>7</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
<b>8</b>	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе
<b>9</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам, программист
<b>10</b>	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации

В колледже ДГУ, в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным ректором ДГУ, проводится внутренняя оценка качества образования.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.1.

**Таблица 2.2.1. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии**

09.02.07 Информационные системы и программирование														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили	Кроме того имеют задолжности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	70	70	0	0	70	5	16	39	10	0	0	100	30	3
3	55	55	1	0	54	9	13	16	16	0	1	98,18	40	1
4	33	33	0	0	33	2	5	17	9	0	0	100	21,21	2

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили	Кроме того имеют задолжности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	57	57	0	0	57	6	7	41	3	0	0	100	22,81	3
3	56	56	1	0	55	10	5	23	17	0	1	98,21	26,79	1
4	24	24	0	0	24	0	2	7	15	0	0	100	8,33	1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	80	80	1	0	77	3	2	20	52	2	0	96,25	6,25	0
3	100	100	1	0	99	8	9	37	45	0	1	99	17	3

40.02.03 Право и судебное администрирование														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	97	97	0	0	96	5	10	33	48	1	0	98,97	15,46	2
3	95	95	0	0	95	21	23	19	32	0	0	100	46,32	4

40.02.02 Правоохранительная деятельность														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	50	50	1	0	48	1	2	34	11	1	2	96	6	1
3	51	51	0	0	48	0	1	12	35	3	3	94,12	1,96	0
4	54	54	0	0	54	8	7	0	39	0	0	100	27,78	2

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	48	48	1	0	46	17	12	0	17	1	2	95,83	60,42	1
2	17	17	0	1	16	0	5	5	6	0	0	94,12	29,41	0
3	15	15	1	0	13	0	1	10	2	1	2	86,67	6,67	0

39.02.01 Социальная работа														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	49	49	1	0	48	19	10	0	19	0	1	97,96	59,18	1
2	26	26	0	1	25	12	4	5	4	0	1	96,15	61,54	1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	16	16	1	0	15	3	3	1	8	0	1	93,75	37,5	0
2	19	19	1	0	18	3	7	3	5	0	1	94,74	52,63	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили на неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	54	54	1	0	53	18	15	0	20	0	1	98,15	61,11	1
2	54	54	1	1	52	1	11	15	25	0	2	96,3	22,22	1
3	51	51	0	0	50	11	12	14	13	1	0	98,04	45,1	3

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.2.

**Таблица 2.2.2. Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии**

09.02.07 Информационные системы и программирование														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили на неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемостью
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	120	120	2	0	115	9	23	60	23	3	5	95,83	26,67	3
2	73	73	0	0	73	12	11	39	11	0	0	100	31,51	5
3	56	56	0	1	53	6	11	18	18	2	3	94,64	30,36	2
4	33	33	0	0	33	3	7	10	13	0	0	100	30,3	2

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	54	54	0	1	53	2	5	33	13	0	1	98,15	12,96	1
2	58	58	0	0	58	4	12	28	14	0	0	100	27,59	4
3	56	56	2	0	54	8	11	8	27	0	2	96,43	33,93	2
4	24	24	0	0	24	2	4	9	9	0	0	100	25	1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	77	77	0	0	77	2	13	26	36	0	0	100	19,48	3

40.02.03 Право и судебное администрирование														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
2	96	96	0	0	93	8	12	37	36	3	4	96,88	20,83	1

40.02.02 Правоохранительная деятельность														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	38	38	2	0	35	0	1	15	19	1	3	92,11	2,63	0
2	49	49	0	0	49	1	2	26	20	0	0	100	6,12	2
3	47	47	0	0	47	0	5	22	20	0	0	100	10,64	2

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	45	45	1	0	44	10	12	13	9	0	1	97,78	48,89	1
2	16	16	0	0	16	0	4	8	4	0	0	100	25	1
3	13	13	0	0	13	0	2	7	4	0	0	100	15,38	1

40.02.04 Юриспруденция (профиль: Юрист в сфере социального обеспечения)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	66	66	2	0	64	3	15	32	14	0	2	96,97	27,27	1

40.02.04 Юриспруденция (профиль: Юрист в сфере судебного администрирования)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	96	96	1	0	94	14	25	28	27	1	2	97,92	40,63	2

39.02.01 Социальная работа														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили На неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	48	48	1	0	47	6	14	17	10	0	1	97,92	41,67	1
2	26	26	0	0	26	7	9	3	7	0	0	100	61,54	4

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили на неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	15	15	0	0	13	2	3	3	5	2	2	86,67	33,33	0
2	19	19	1	0	18	4	7	0	7	0	0	94,74	57,89	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)														
Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к экз. сессии	Не явились		Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили на неудовлетворительно	Кроме того имеют задолженности по	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Число академ. групп со 100% успеваемо
			Не явились на все экз.	Не явились хотя бы на один экз.		На отлично	На отлично и хорошо	На смешано	На удовлетворительно					
1	54	54	0	0	54	9	13	20	12	0	0	100	40,74	3
2	52	52	0	0	52	7	6	19	20	0	0	100	25	2
3	51	51	0	0	51	12	8	7	24	0	0	100	39,22	4

## **2.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

- взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;

- анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.

- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;

- заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;

- участие в рекламных мероприятиях в СМИ;

- осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;

- доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;

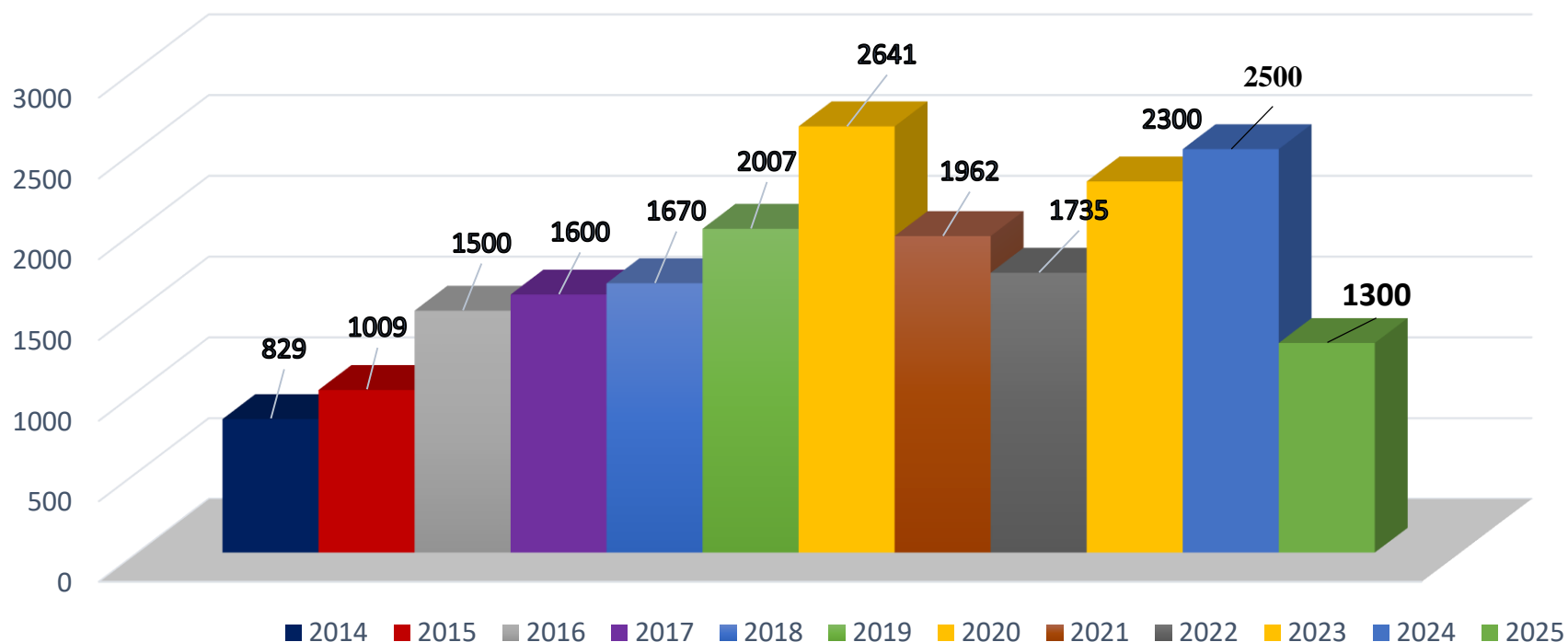
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел ежегодно проводит в марте предметную олимпиаду школьников

«Олимпиада Дагестанского государственного университета» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию школьников «Творчество юных» информацию об участии школьников в перечисленных мероприятиях высылаю отдельно.

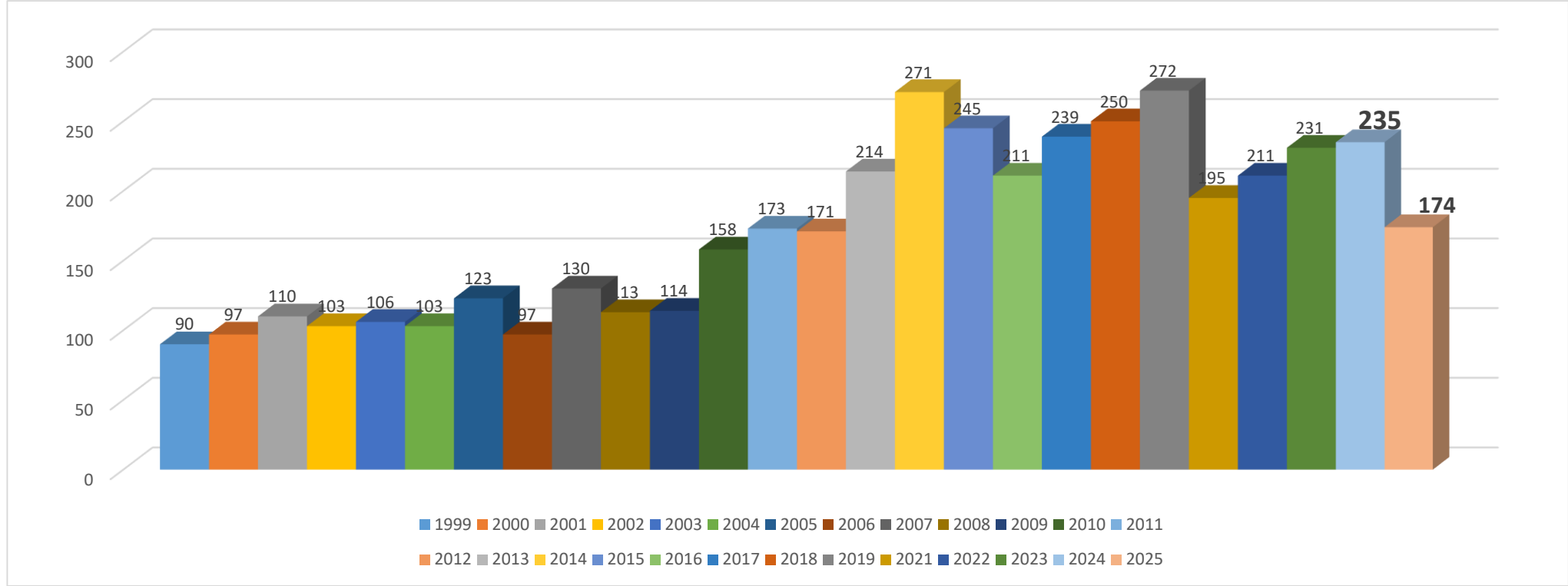
Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2025 гг. приведено на рисунке 2.3.1.

**Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»**



Количество участников научно-практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2025 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

**Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»**



Информация по трудоустройству выпускников 2024-2025 учебного года приведена в таблице 2.3.1.

**Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2024-2025 учебного года**

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск 2025	Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне	Из них (из графы 3) трудоустроены (исключить графу 4)	Всего нетрудоустроенных (из графы 3)	Из них (из графы 6)	
						Проходят срочную службу в ВС РФ	Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>1087</b>	<b>556</b>	<b>403</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>117</b>
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.03.01	10	3	4	3	0	3
Прикладная математика и информатика	01.03.02	12	4	2	6	0	6
Математика и компьютерные науки	02.03.01	10	4	6	0	0	0
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	16	3	9	4	0	4
Физика	03.03.02	18	10	7	1	1	0
Химия	04.03.01	16	6	7	3	0	3
География	05.03.02	16	10	4	2	1	1
Экология и природопользование	05.03.06	25	11	10	4	2	2
Биология	06.03.01	33	10	23	0	0	0
Почвоведение	06.03.02	13	0	7	6	0	6
Информационные системы и технологии	09.03.02	20	10	10	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	39	13	26	0	0	0
Прикладная информатика в юриспруденции	09.03.03	16	10	6	0	0	0
Информационная безопасность	10.03.01	22	6	16	0	0	0
Электроника и нанoeлектроника	11.03.04	6	5	1	0	0	0
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	15	8	7	0	0	0
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и	18.03.02	8	3	5	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	6	0	3	3	2	1
Психология	37.03.01	30	18	10	2	0	2
Экономика	38.03.01	80	37	30	13	2	11
Менеджмент	38.03.02	42	24	8	10	0	10
Управление персоналом	38.03.03	12	9	3	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	24	5	10	9	0	9
Социальная работа	39.03.02	54	52	2	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	260	180	43	37	3	34

Журналистика	42.03.02	12	9	3	0	0	0
Педагогическое образование (профиль: Право)	44.03.01	25	2	12	11	0	11
Филология	45.03.01	101	42	59	0	0	0
Лингвистика	45.03.02	94	33	47	14	0	14
История	46.03.01	50	27	23	0	0	0
Физическая культура	49.03.01	2	2	0	0	0	0
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
в том числе по специальностям: Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	13	0	8	5	0	0
Экономическая безопасность	38.05.01	21	0	17	4	0	4
Таможенное дело	38.05.02	40	0	22	18	0	18
Актерское искусство	52.05.01	13	0	13	0	0	0
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.04.01	8	0	6	2	0	2
Прикладная математика и информатика	01.04.02	9	0	6	3	0	3
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.04.02	15	0	12	3	0	3
Физика	03.04.02	14	0	13	1	0	1
Химия	04.04.01	12	0	10	2	0	2
География	05.04.02	12	0	8	4	0	4
Экология и природопользование	05.04.06	23	0	20	3	0	3
Биология	06.04.01	16	0	14	2	0	2
Информационные системы и технологии	09.04.02	5	0	5	0	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	9	0	9	0	0	0
Электроника и нанoeлектроника	11.04.04	10	0	10	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	11	0	11	0	0	0
Психология	37.04.01	21	0	21	0	0	0
Экономика	38.04.01	13	0	12	1	0	1
Менеджмент	38.04.02	13	0	9	4	0	4
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	10	0	9	1	0	1
Бизнес-информатика	38.04.05	7	0	7	0	0	0
Социальная работа	39.04.02	14	0	12	2	0	2
Юриспруденция	40.04.01	149	0	132	17	0	17
Журналистика	42.04.02	15	0	14	1	0	1
Филология	45.04.01	39	0	35	4	0	4
Лингвистика	45.04.02	26	0	26	0	0	0
История	46.04.01	24	0	24	0	0	0
Философия	47.04.01	1	0	1	0	0	0
Востоковедение и африканистика	58.04.01	6	0	6	0	0	0

## 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2025-2026 учебный год составил 2531223 печатных и 214558 электронных экземпляров, из них учебного 989464 (печ. экз.), 63411 (эл. экз.), учебно-методического 39103 (печ. экз.), 13512 (эл. экз.) обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

**Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2025-2026 учебный год в разрезе направлений подготовки**

Направление	Печатные издания (наим/экз)	Университетская библиотека ONLINE	IPR SMART	PROF ОБРАЗОВАНИЕ (для СПО)	Юрайт (для СПО)	Кол-во студ-ов	Коэф-т книгообес.
<b>01.00.00 Математика и механика</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
01.03.01 - Математика	695/29948	2731	2365			65	1.0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	794/35177		3605			69	1.0
<i>Магистратура</i>							
01.04.01 - Математика	71/2627	158	853			22	1.0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	96/24396		620			14	1.0
<b>02.00.00 Компьютерные и информационные науки</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
02.03.01 - Математика и компьютерные науки	571/157051	1535	2736			73	1.0
02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии	492/21252		3518			87	1.0
<i>Магистратура</i>							
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	68/1193	1293	817			11	1.0
<b>03.00.00 Физика и астрономия</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
03.03.02 - Физика	1310/50972	1618	2668			114	1.0
<i>Магистратура</i>							
03.04.02 - Физика	156/5896	61	590			38	1.0
<b>04.00.00 Химия</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
04.03.01 - Химия	762/36181	1668	3592			48	1.0
<i>Магистратура</i>							
04.04.01 - Химия	145/63423	200	829			13	1.0
<i>Специалитет</i>							
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	841/37068	1668	435			62	1.0
<b>05.00.00 Науки о земле</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
05.03.02 - География	770/23969	3145	2337			74	1.0
05.03.06 - Экология и	1113/36050		3319			193	1.0

природопользование								
	<b>Магистратура</b>							
05.04.02 - География	279/4809	203	858			47	1.0	
05.04.06 - Экология и природопользование	351/8752		527			76	1.0	
	<b>06.00.00 Биологические науки</b>							
	<b>Бакалавриат</b>							
06.03.01 - Биология	1215/444912	3298	3373			350	1.0	
06.03.02 - Почвоведение	705/24603		2523			42	1.0	
	<b>Магистратура</b>							
06.04.01 - Биология	202/4966	156	1193			116	1.0	
	<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>							
	<b>СПО</b>							
09.02.07 – Информационные системы и программирование	58/1266	----	----	1238	627	360	1.0	
	<b>Бакалавриат</b>							
09.03.02 - Информационные системы и технологии	<b>625/26354</b>	2099	4779			116	1.0	
09.03.03 - Прикладная информатика	141/5473		5432			197	1.0	
09.03.04 - Программная инженерия	245/7563		4095			288	1.0	
	<b>Магистратура</b>							
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	55	694			25	1.0	
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		624			44	1.0	
	<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>							
	<b>СПО</b>							
10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66/1596	----	----	1040	525	106	1.0	
	<b>Бакалавриат</b>							
10.03.01 - Информационная безопасность	364/16921	1029	3876			116	1.0	
	<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>							
	<b>Бакалавриат</b>							
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	820/32066	1075	2611			64	1.0	
	<b>Магистратура</b>							
11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	250/8831	25	588			8	1.0	
	<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>							
	<b>Бакалавриат</b>							
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	952/39398	1970	3230			68	1.0	
	<b>Магистратура</b>							
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	37/694	47	841			17	1.0	
	<b>18.00.00 Химические технологии</b>							
	<b>Бакалавриат</b>							
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	728/26334	1113	3190			56	1.0	
	<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>							
	<b>СПО</b>							

20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	68/1354	----	----	939	638	13	1.0
20.02.01-Экологическая безопасность природных комплексов	126/2456	----	----	725		89	1.0
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1046/38279	2301	2181			53	1.0
<i>Магистратура</i>							
35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура	124/3036	516	921			11	1.0
<b>37.00.00 Психологические науки</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
37.03.01 - Психология	860/25727	2046	2557			335	1.0
<i>Магистратура</i>							
37.04.01 - Психология	493/7777	242	903			121	1.0
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
<i>СПО</i>							
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет	248/5369	----	----	796	1015	216	1.0
<i>Бакалавриат</i>							
38.03.01 - Экономика	430/17487	10726	8374			472	1.0
38.03.02 - Менеджмент	1242/40768		8901			369	1.0
38.03.03 - Управление персоналом	419/16879		4099			30	1.0
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	1151/40400		3761			146	1.0
38.03.05 - Бизнес-информатика	60/22303		5404			33	1.0
<i>Магистратура</i>							
38.04.01 - Экономика	193/6529	608	8217			157	1.0
38.04.02 - Менеджмент	163/2901		1586			110	1.0
38.04.03 - Управление персоналом	104/2322		3796			35	1.0
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	133/3661		3341			71	1.0
38.04.05 - Бизнес-информатика	100/3181		3734			13	1.0
38.04.08 - Финансы и кредит	106/3235		1096			56	1.0
<i>Специалитет</i>							
38.05.01 - Экономическая безопасность	250/2964	10726	2056			453	1.0
38.05.02 - Таможенное дело	708/22704		2359			146	1.0
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>							
<i>СПО</i>							
39.02.01 - Социальная работа	289/3421	----	----	731	730	166	1.0
<i>Бакалавриат</i>							
39.03.02 - Социальная работа	1010/51950	282	2789		730	420	1.0
<i>Магистратура</i>							
39.04.02 - Социальная работа	178/5557	14	302		730	128	1.0
39.04.03 - Организация работы с молодежью	168/4562		121			19	1.0
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>							
<i>СПО</i>							
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	244/4572	----	----	1039	1007	75	1.0
40.02.02 – Правоохранительная	288/4905	----	----	806		193	1.0

деятельность								
40.02.03 – Право и судебное администрирование	189/3114	----	----	877			96	1.0
40.02.04 – Юриспруденция	260/4737	----	----	852			349	1.0
<b>Бакалавриат</b>								
40.03.01 - Юриспруденция	1333/41028	2089	3703				1117	1.0
<b>Магистратура</b>								
40.04.01 - Юриспруденция	219/5695	88	360				662	1.0
<b>Специалитет</b>								
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	997/32628	2089	2518				416	1.0
40.05.02 - Правоохранительная деятельность	86927515		2034				407	1.0
40.05.03 - Судебная экспертиза	1032/31887		2694				56	1.0
<b>41.00.00 Политические науки и регионоведение</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
41.03.05 -Международные отношения	333/4027	1810	2277				23	1.0
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	964/3872	2005	2831				94	1.0
42.03.02 - Журналистика	1505/44235		2119				57	1.0
<b>Магистратура</b>								
42.04.02 - Журналистика	482/7854	84	620				46	1.0
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
43.03.02 - Туризм	277/3726	2195	3320				29	1.0
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
44.03.01 - Педагогическое образование	677/22302	1601	3442				256	1.0
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
45.03.01 - Филология	3880/125387	2913	3281				559	1.0
45.03.02 - Лингвистика	2987/126950		2722				445	1.0
<b>Магистратура</b>								
45.04.01 - Филология	284/4929	188	365				109	1.0
45.04.02 - Лингвистика	285/7803		2672				75	1.0
<b>46.00.00 История и археология</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
46.03.01 - История	1116/43718	1819	4133				211	1.0
<b>Магистратура</b>								
46.04.01 - История	1013/20353	225	4144				50	1.0
<b>47.00.00 Философия, этика и религиоведение</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
47.03.01 - Философия	708/27575	1193	2324				35	1.0
<b>Магистратура</b>								
47.04.01 - Философия	210/4495	103	607				9	1.0
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
49.03.01 - Физическая культура	523/22641	1805	2906				104	1.0
<b>Магистратура</b>								
49.04.01 - Физическая культура	522/22608	35	685				15	1.0
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>								
<b>Бакалавриат</b>								

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31993	5098	5448			37	1.0
<b>52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество</b>							
<i>Специалитет</i>							
52.05.01 - Актерское искусство	565/18743	1330	1162			79	1.0
<b>58.00.00 Востоковедение и африканистика</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	968/36970	66	----			10	1.0
<i>Магистратура</i>							
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	243/7383	13	----			23	1.0

## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качеством образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования экспертов университета (ведущих профессоров и доцентов с большим педагогическим опытом), получателей образовательной услуги (обучающихся), участников образовательного процесса и работодателей. Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № РОСС RU.A.04XЖ.ВА.0835, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования, послевузовскому образованию, получению в образовательных учреждениях дополнительного образования, обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015). Внутренняя НОКО Университета ежегодно успешно проходит ресертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр», что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета.

Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствования деятельности вуза. Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества

образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся;
2. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля знаний первокурсников. Данный инструмент позволяет определить уровень базовой подготовленности студентов к освоению программ высшего образования. Входной контроль включает оценку индивидуального уровня знаний по профильной дисциплине и русскому языку, а также расчет среднего балла общеобразовательной подготовки по направлениям подготовки и факультетам.

Результаты входного контроля используются для решения следующих задач:

- адаптации рабочих программ дисциплин под реальный средний уровень группы;
- выявления и последующей ликвидации пробелов в базовой подготовке (по программам основного общего и среднего общего образования);
- прогнозирования академической успеваемости студентов в течение первого года обучения.

Входной контроль студентов первых курсов ДГУ по русскому языку и профильной дисциплине проводился с 4 по 20 сентября 2025 г. В мероприятии приняли участие 1287 студентов очной формы обучения. Форма контроля – тестирование, использовались задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Тест по русскому языку включал 30 заданий. Тесты по профильным дисциплинам также состояли из 30 заданий, за исключением математики, физики и химии – по 20 заданий. На выполнение обоих тестов отводилось 90 минут. Оценка уровня знаний проводилась по 100-балльной шкале.

**Результаты тестирования студентов 1 курсов ДГУ  
по профильным дисциплинам  
2025 г.**



Рис. 1. Средний балл по профильной дисциплине.

**Результаты тестирования по русскому языку  
2025 г.**



Рис. 2. Средний балл результатов тестирования по русскому языку

По профильной дисциплине видна положительная динамика: после минимума в 2023 году показатель рос два года подряд и достиг максимума в 2025 году (59,0 баллов). Что касается русского языка, здесь динамика отрицательная: максимум пришёлся на 2021 год, затем последовало снижение, и минимум зафиксирован в 2025 году (57,5 баллов). Стоит отметить, что в 2025 году впервые средний балл по профильной дисциплине превысил балл по русскому языку.

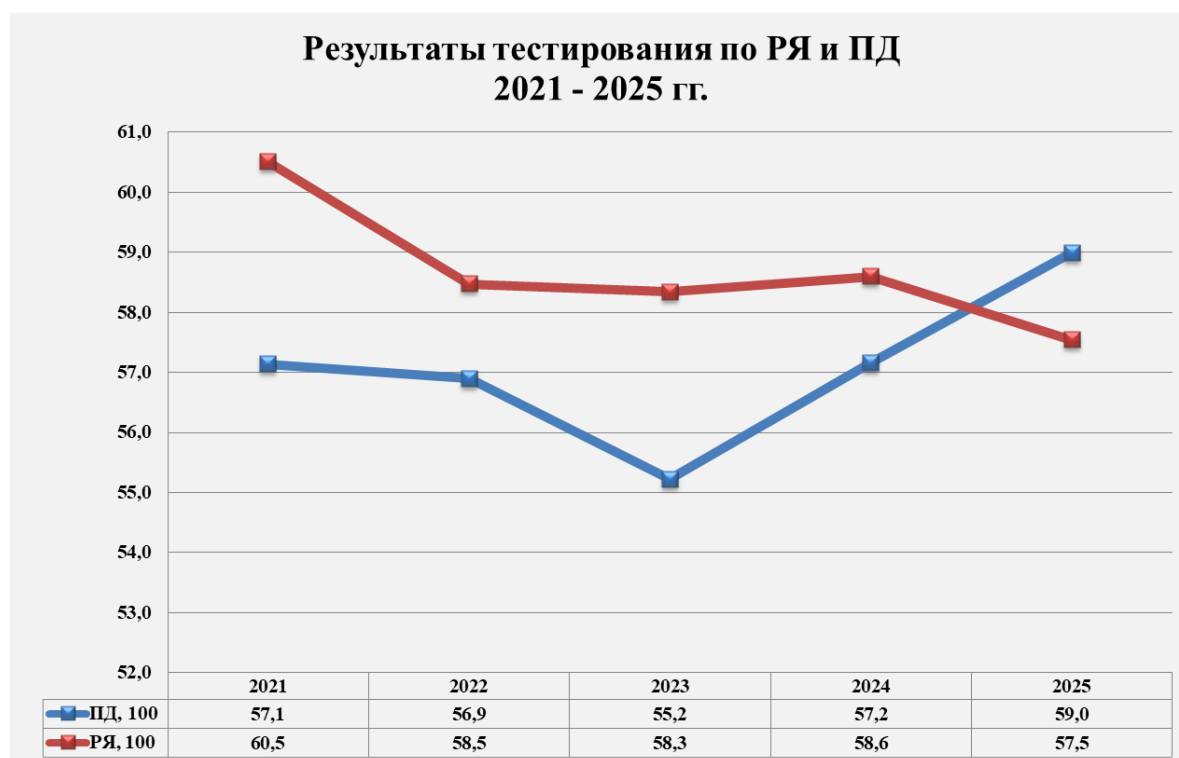


Рис. 3. Средний балл результатов тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам за период 2021-2025 г.



Рис. 4. Распределение студентов по уровню подготовки за 2023–2025 гг.

Анализ доли студентов, набравших менее 40 баллов (низкий уровень) и более 60 баллов (высокий уровень) по профильной дисциплине, показывает, что доля первокурсников с результатом  $\geq 60$  баллов, как и доля первокурсников с результатом  $< 40$  баллов увеличилась. Одновременное увеличение доли студентов как с очень низкими результатами (менее 40 баллов), так и с высокими (60 и более баллов) свидетельствует о том, что группа первокурсников становится более неоднородной по знаниям. Крайние показатели встречаются чаще, чем раньше. Если обе крайние доли выросли, значит, доля студентов со средними результатами (от 40 до 60 баллов) сократилась. Это указывает на уменьшение числа учащихся с типичным, «усреднённым» уровнем подготовки.

Результаты диагностического тестирования первокурсников систематически обсуждаются на научно-методическом совете университета и на учебно-методических комиссиях факультетов и институтов. По итогам анализа формируются списки студентов, набравших менее 40 баллов (недостаточный уровень общеобразовательной подготовки). Для этих студентов рекомендуется обязательное или добровольное (в зависимости от факультета) прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам.

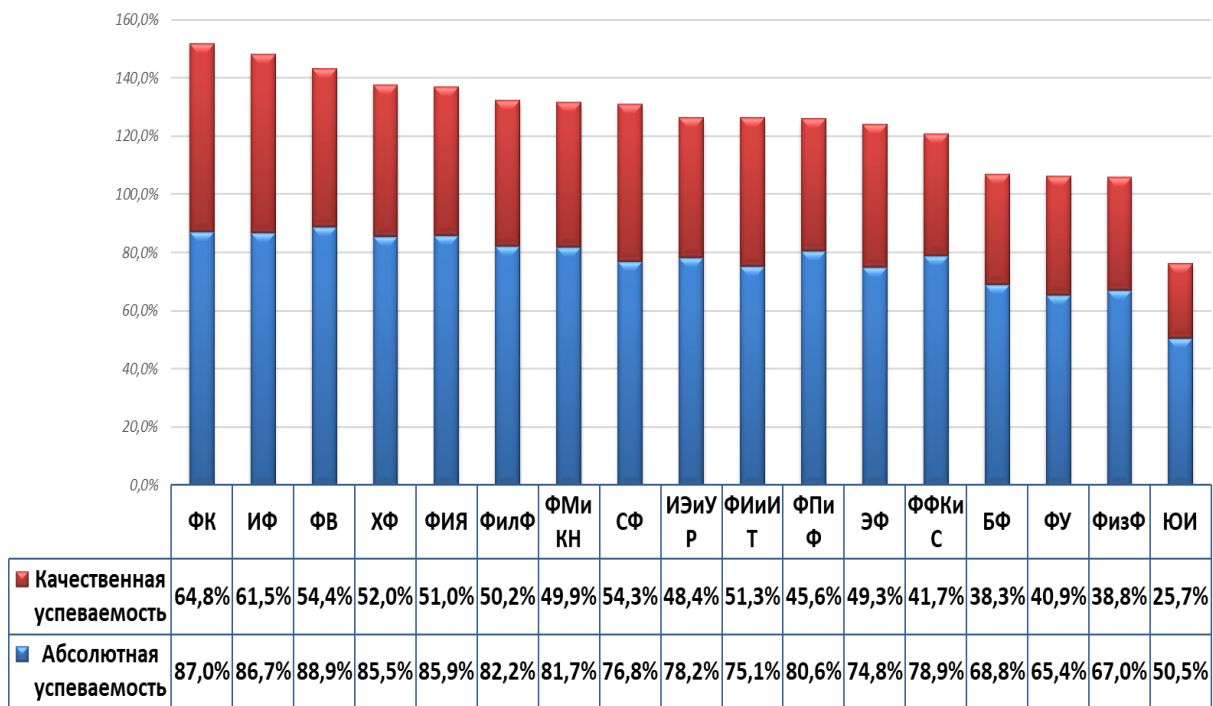
Входной контроль первокурсников ДГУ в 2025 году подтвердил свою эффективность как инструмента диагностики и прогнозирования. Отмечается положительная динамика среднего балла по профильным дисциплинам.

В рамках ежегодного самообследования университета отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) УКО проведён комплексный анализ текущей и промежуточной успеваемости, а также качества знаний студентов по всем факультетам и направлениям подготовки. Для мониторинга использовались модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости, а также данные из системы управления базой данных (СУБД) университета.

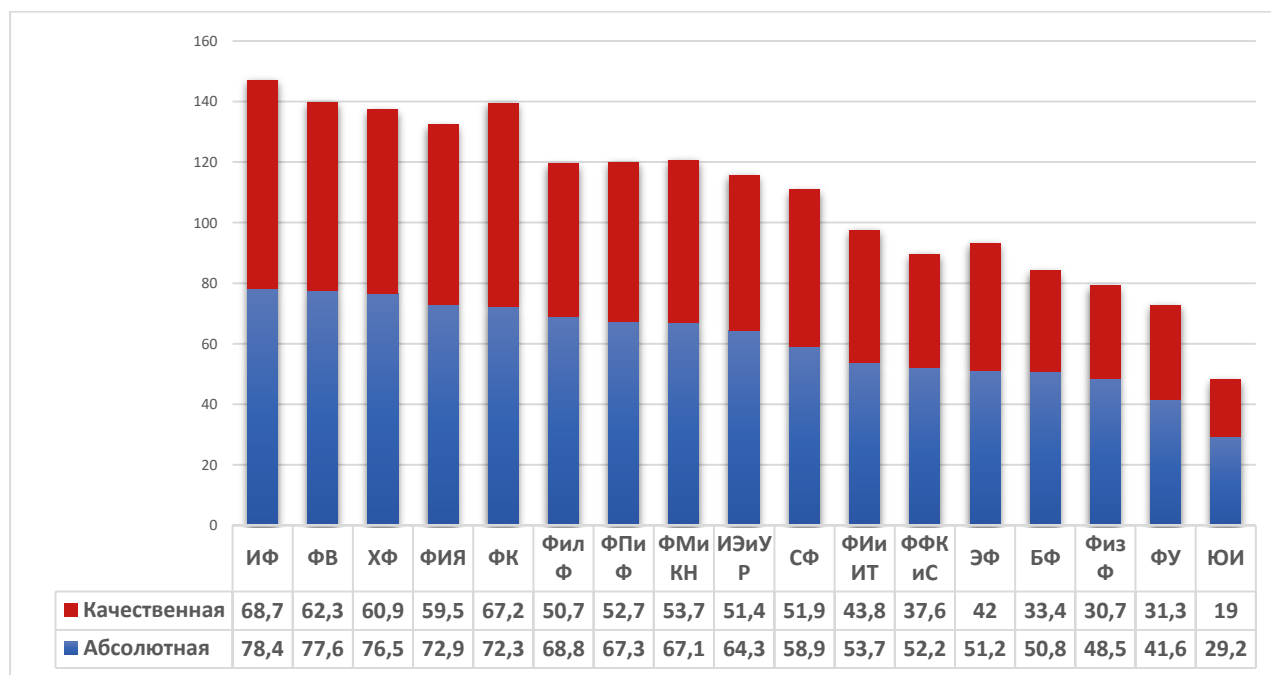
Ниже представлены результаты первой сдачи зимней и летней экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года по факультетам в ЗЭС и ЛЭС. Отдельно приводятся данные по абсолютной и качественной успеваемости, а также сравнительная динамика.

**По университету (ЗЭС) в 2024/2025 учебном году абсолютная успеваемость составила 69,5%. При этом наблюдается ожидаемая дифференциация между категориями обучающихся: среди студентов, бюджетной формы обучения (бюджетники), данный**

показатель достиг 81,3%, тогда как среди обучающихся **на платной основе** (платники) он составил 53%. Данный разрыв традиционно объясняется более высоким средним баллом ЕГЭ при поступлении на бюджетные места и, как следствие, более высокой академической готовностью этой категории студентов.



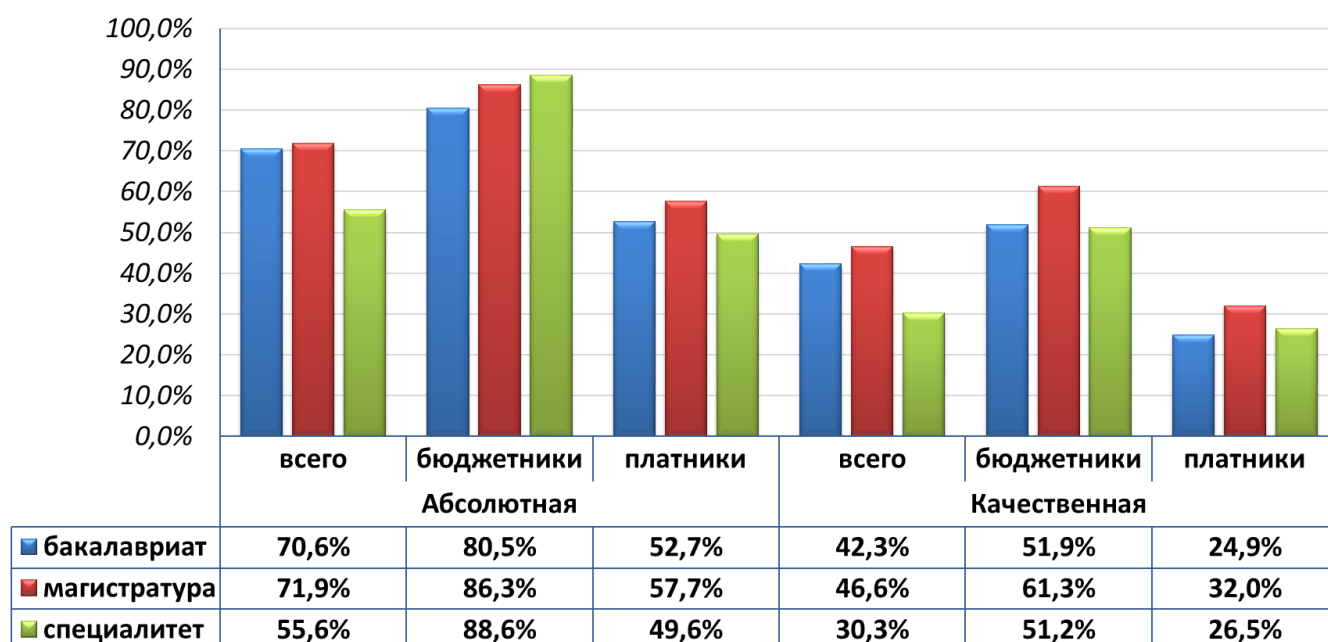
**Рис. 5. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по факультетам ЗЭС (1-я сдача)**



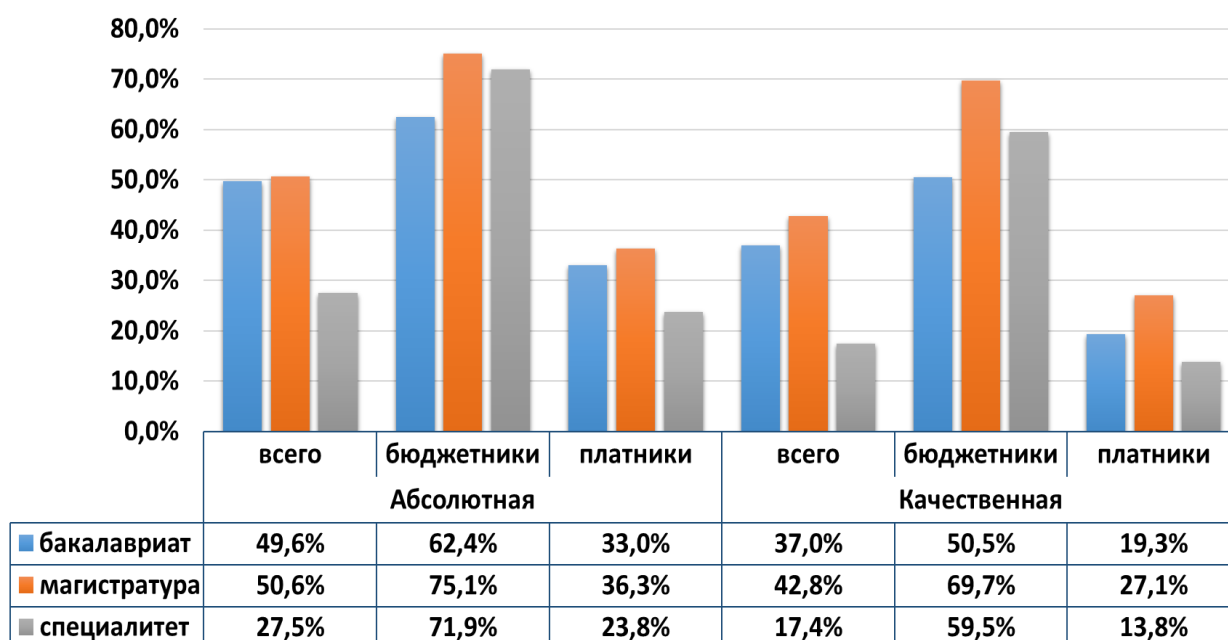
**Рис. 6. Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости студентов по факультетам ЛЭС (1-я сдача)**

В целом по ЛЭС зафиксировано снижение показателей по сравнению с предыдущим годом: абсолютная успеваемость составила 62,8% (-7,2% к прошлому году), качественная – 40,3% (-2,0%). В разрезе категорий обучающихся динамика также отрицательная: среди бюджетников абсолютная успеваемость снизилась до 73,2% (-9,8%), качественная – до 49,9% (-3,1%); среди платников абсолютная успеваемость составила 47,8% (-5,2%), качественная – 26,2% (-0,8%).

Далее представлен расчёт абсолютной и качественной успеваемости в разрезе уровней подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет) по факультетам в ЗЭС и ЛЭС. Данные представлены отдельно для всех категорий обучающихся.



**Рис. 7. Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням подготовки, % ЗЭС (1-я сдача)**



**Рис. 8. Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням подготовки, % ЛЭС (1-я сдача)**

Во всех уровнях подготовки и на обеих группах факультетов наблюдается устойчивый разрыв между бюджетниками и платниками: бюджетники учатся лучше как по абсолютным, так и по качественным показателям, что требует отдельного анализа эффективности работы с платным контингентом.

Анализ всех видов успеваемости проводился также по кафедрам, преподавателям и дисциплинам. Ниже в таблице приведены названия десяти кафедр университета с максимальной успеваемостью по кафедральным дисциплинам.

**Таблица 1. Абсолютная успеваемость по кафедрам по этапам контроля знаний, %**

№	Кафедра	Абсолютная			Качественная		
		всего	бюдж.	плат.	всего	бюдж.	плат.
1	Востоковедения	90,9%	90,8%	91,4%	75,8%	75,5%	77,1%
2	Физики конденсированного состояния и наносистем	90,7%	92,0%	71,4%	70,1%	70,0%	71,4%
3	Физической и органической химии	90,1%	90,1%	-	77,5%	77,5%	-
4	Арабского языка	89,1%	90,2%	80,0%	74,1%	78,8%	33,3%
5	Дагестанских языков	88,7%	88,1%	100,0%	78,0%	76,8%	100,0%
6	Всеобщей истории	85,9%	87,8%	11,1%	76,2%	78,2%	0,0%
7	Английского языка	83,7%	89,3%	72,3%	72,2%	82,6%	51,1%
8	Дискретной математики и информатики	82,9%	83,4%	74,3%	70,3%	71,0%	60,0%

9	Библиотекovedения и библиографии	82,0%	82,0%	-	79,7%	79,7%	-
10	Истории России	81,9%	85,2%	61,3%	67,4%	75,1%	18,9%

Для оценки профессиональной деятельности преподавателей ежегодно проводятся мероприятия, включающие расчёт рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинг формируется на основе учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, издательской, воспитательной и общественной работы. Он включает 10 разделов и 91 показатель, ежегодно утверждаемый Учёным советом университета. Преподаватели делятся на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), внутри которых проводится сравнительный анализ. Данные вносятся в личном кабинете системы «Рейтинг ППС», после чего система автоматически подсчитывает итоговый балл. Сотрудники отдела анализа проверяют корректность данных и подтверждают рейтинг, затем отчёт направляется руководству. На основе рейтинга назначается стимулирующая надбавка, что мотивирует преподавателей к улучшению образовательного процесса и научных результатов.



**Рис. 9. Структура активности профессорско-преподавательского состава по видам деятельности (в % от общего числа подтверждённых показателей)**

Отделом анализа и контроля качества образования УКО плановое анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится раз в два года с использованием электронной анкеты, разработанной совместно с ИВЦ. В рамках этой процедуры студенты оценивают качество работы преподавателей и образовательного процесса, отвечая на 11 вопросов, охватывающих различные аспекты преподавательской деятельности.

Оцениваются такие параметры, как профессиональная компетентность, культура организации работы, качество преподавания, этика взаимодействия со студентами и объективность оценки знаний. Отдельный блок вопросов направлен на выявление возможных коррупционных проявлений в деятельности преподавателей.

Студенты выставляют оценки по пятибалльной шкале преподавателям, ведущим дисциплины в течение последних двух семестров. Для каждого преподавателя рассчитываются среднеарифметические значения по каждому критерию и выводится общий балл. Для обработки данных применяются методы статистической группировки по количественным и качественным факторам. Статистическая обработка включает систематизацию оценок и определение средних показателей по преподавателям, кафедрам и факультетам.

В ДГУ ежегодно проводится комплексное социологическое исследование, направленное на изучение восприятия коррупции как социального явления среди молодёжи. Целью исследования является выявление мнения студентов о коррупции, а также определение факторов, влияющих на формирование этих представлений в условиях образовательного процесса.

**Таблица 2. Распределение ответов о причинах, которые, по мнению студентов, побуждают их давать взятки в вузе.**

№	Варианты ответов	Количество ответов	Доля в 2025 г., %	Динамика с 2024 г.	Доля в 2024 г., %	Динамика с 2023 г.	Доля в 2023 г., %	Доля в 2022 г., %	Доля в 2021 г., %
1.	нежелание студента учить предмет	855	62,4	3	59,4	-3,7	63,1	61	61,4

2.	чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость	739	53,9	1,7	52,2	1,2	51	48,4	49,0
3.	сложность учебной дисциплины	580	42,3	0,5	41,8	-4,1	45,9	40,7	46,1
4.	откровенное вымогательство взятки преподавателем	425	31	2,3	28,7	-1,1	29,8	33,2	30,9
5.	низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность	189	13,8	1,9	11,9	-2,1	14	35,7	33,0
6.	наличие свободных денег	127	9,3	0,5	8,8	-0,7	9,5	8,9	8,2
7.	другое	74	5,4	0,5	4,9	3,4	1,5	0,8	1,1

Для оценки качества работы педагогических работников УКО ежегодно проводить мероприятия по проверке остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Центром независимой оценки качества образования УКО были проведены в 2025 году контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате.

В следующей таблице приведены результаты проверки остаточных знаний, обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

**Таблица 3. Результаты проверки остаточных знаний 2025 г.**

№	Факультет /институт	Специальность	Дисциплина	Курс	Общее количество студентов по списку	Кол-во, студентов, сдавших т/з	Сдали на 51 и выше
1	Биологический факультет	06.03.01 Биология	Гистология	3	16	12	10 83%
2	ИЭиУР	05.03.02 География	Экология	3	14	11	11 100%
3	Исторический факультет	46.03.01 История	История Дагестана XVI - XIX вв.	3	19	17	16 94%
4	Социальный факультет	39.03.02 СР	Теория социальной работы	3	17	9	9 100%
5	Факультет востоковедения	58.03.01. Востоковедение африканистика	История стран Азии и Африки	3	4	4	4 100%
6	Факультет иностранных языков	45.03.02 Лингв(анг)	Практический курс английского языка	3	11	9	8 89%
7	ФИиИТ	10.03.01 ИБ	Системы управления базами данных	3	19	9	8 89%
8	Факультет культуры	44.03.01 ПО (ДКО)	Информационная культура личности	4	14	14	14 100%
9	ФМиКН	01.03.02 ПМИ	Комплексный анализ	4	11	8	8 100%
10	Факультет психологии и философии	37.03.01 Психология	Основы нейропсихологии	4	19	12	7 58%
11	Факультет управления	38.03.04 ГМУ	Государственная и муниципальная служба	4	15	13	13 100%
12	Факультет физкультуры и спорта	49.03.01 ФК	Спортивные игры (письменно)	3	6	6	6 100%
13	Физический факультет	13.03.02 ЭиЭТ	Общая энергетика	3	17	10	7 70%
14	Филологический факультет	45.03.01 Фил (РДО)	История русского литературного языка	4	19	17	11 65%
15	Химический	18.03.02	Химия элементов	3	9	7	6

	факультет	ЭРСП					86%
16	Экономический факультет	38.03.01 Экон	Основы бухгалтерского учета	3	25	19	19 100%
17	Юридический институт	40.05.03 СЭ	Семейное право	3	24	19	19 100%

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

**Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса** является неотъемлемым элементом внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей.

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности обучающихся, работодателей и ППС по всем филиалам ДГУ были проведены опросы. В филиалах ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Дербенте, Хасавюрте, Кизляре среди педагогических работников, работодателей и обучающихся опрос проходил в период с 05.02 по 01.03.2025 г., а в филиале ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаш среди педагогических работников, работодателей и обучающихся опрос проходил в период с 05.02 по 20.03.2025 г.

Опросы проводились в электронной форме на платформе Яндекс формы. Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке. В процессе анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподаваемых дисциплин, организацию лабораторных, полевых практик и учебного процесса в целом. Для удобства вопросы в анкете были разбиты на блоки.

Результаты опроса размещены на странице Центра НОКО официального сайта ДГУ. С результатами опроса по направлениям подготовки можно ознакомиться пройдя по

нижеуказанным ссылкой <https://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>.

Центр НОКО также ежегодно организует и сопровождает мероприятия по **внешней НОКО**. С 1 по 28 апреля 2025 ФГБОУ ВО «ДГУ» принял участие в качестве базовой площадки в организации и проведении Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), ежегодно организуемый НИИ «Мониторингом качества образования». Было приобретено 20 купонов для студентов ДГУ. Также, трое студентов 4 курса, прошли ФИЭБ, оплатив самостоятельно: 1 студент по направлению 40.03.01 – Юриспруденция и 2 студента по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика.

Все организационные мероприятия по проведению ФИЭБ в ДГУ проводил Центр независимой оценки качества образования УКО (Центр НОКО).

Таблица 5. Результаты по ФИЭБ выпускников бакалавриата ДГУ

Общее количество студентов ДГУ, сдавших ФИЭБ	Участники	Бронзовый сертификат	Серебряный сертификат	Золотой сертификат
По купонам 20	12	4	-	4
Самостоятельно 3	-	-	1	2
Итого 23	12	4	1	6

### **3. Научно-исследовательская деятельность.**

В современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации, определяемых совокупностью системных ограничений, стратегических приоритетов и больших вызовов, достижение научно-технологического прогресса, обеспечение технологического суверенитета и укрепление конкурентоспособности страны неразрывно связаны с реализацией проектов Национального технологического лидерства и концентрацией ресурсов на приоритетных направлениях развития науки, технологий и инноваций. В этой связи особую значимость приобретает формирование в вузе эффективной научно-образовательной и инновационной экосистемы, способствующей обеспечению полного цикла генерации знаний, разработки технологий, подготовки кадров и внедрения результатов исследований в реальный сектор экономики.

Руководствуясь данной стратегией, Дагестанский государственный университет в 2025 году проводил последовательную реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие исследовательского и технологического потенциала Республики Дагестан в русле приоритетов научно-технологического развития России. Ключевое внимание было уделено расширению участия вуза в проектах Национального технологического лидерства, ориентированных на создание и внедрение прорывных решений, развитие механизмов интеграции образования, науки и технологии, проведении прикладных и междисциплинарных исследований с созданием технологических заделов и подготовке кадров, способствующих консолидации исследовательских коллективов, промышленности и высокотехнологичного бизнеса. В частности:

1. Университет – наиболее активный участник грантовой поддержки в Республике Дагестан. По состоянию на сегодняшний день университет участвует в реализации 125 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования около 129 млн. руб., из которых 23 проекта, финансируются по результатам различных конкурсов РФФИ, а 11 – выполняются под руководством молодых ученых.

2. По результатам выполненных исследований в 2025 году сотрудниками университета издано 54 монографии, 121 учебников и учебных пособий с ISBN, опубликовано 632 статей в журналах из Перечня ВАК и 684 статей – в журналах, входящих в Белый список.

3. На базе Дагестанского университета в 2025 году было организовано и проведено 16 международных, 26 всероссийских, 23 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций. Из общего числа мероприятий, прошедших на базе ДГУ выделить следующие:

– Международный экологический форум «На волне Каспия». Мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом и знаниями среди ведущих ученых и молодых исследователей, работающих в области экологии и биоразнообразия. В рамках форума состоялись серия круглых столов круглого стола «Трансграничные экологические риски Каспия: вызовы и координация действий», «Климатическая устойчивость и углеродный баланс Прикаспийского региона», Круглый стол «Биоразнообразие Каспия и устойчивое управление природными ресурсами» и дискуссионная панель «Молодые исследователи Каспия: наука для будущего региона». Форум завершился пленарной сессией «Каспий 2030: совместная повестка действий». На площадке международного экологического форма собрались ученые, парламентарии и экологи из различных вузов и исследовательских центров России, Азербайджана, Ирана, Казахстана и Туркменистана.

– Международная научно-практическая конференция «Современные материалы для энергетики, медицины и защиты окружающей среды». Ученых – материаловеды различных вузов России, Белоруссии, Китая и Ирана собрались на площадке конференции для обмена научными достижениями последних лет, обсуждения развития совместных научно-технических разработок, привлечение талантливой молодежи к участию в перспективных научных исследованиях в различных областях химии и физики.

– XVII Международную научно-практической конференцию «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве: традиционные российские духовно-нравственные ценности», посвящённая обсуждению культурных кодов человека в современном обществе, национального многообразия и культурного единства народов Северного Кавказа и России, а также духовно-нравственных ценностей современной молодежи, этических, эстетических и мировоззренческих факторов формирования ценностей в современном обществе и др. В мероприятии

приняли участие ученые из Белоруссии, Туркменистана, Болгарии, Казахстана, а также из 11 регионов России.

– Международная научно-практическая конференция «Социально-правовые аспекты языковой политики РФ: опыт сохранения и продвижения языков народов России и мира». Мероприятие организовано при поддержке Дагестанского научного центра Российской академии образования и Северо-Кавказского государственного университета юстиции и включает следующие секции «Язык как инструмент правовой коммуникации», «Изучение проблем языков народов России и мира в контексте новых социальных реальностей», «Лингвистическая этнография, литература и фольклор: традиции и современность» и др. В мероприятии приняли участие – филологи и лингвисты, представители вузов России, Польши и Белоруссии.

– II Международная научная конференция «Шихсаидовские чтения», посвященная выдающемуся ученому, востоковеду, д.и.н., профессору Шихсаидову А.Р. Участниками мероприятия стали различные ученые – иранисты и исламоведы университетов Ирана, Казахстана, Азербайджана и Египта.

– Международная научная конференция «Дагестанцы – участники партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны», посвященная участию выходцев из Дагестана в партизанском движении на территории России, Беларуси и Украины в годы Великой Отечественной войны.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Между философией и политикой», посвященная 85-летию первого Президента РД, д.филос.н., почетного профессора ДГУ, г.н.с. Института философии РАН Муху Алиева. Конференция состоялась при поддержке Общественной Палаты, Совета старейшин, Народного Собрания Республики Дагестан, а в ее работе приняли участие ученые и представители различных вузов и научных центров России.

– В рамках реализации соглашения по «Научно-образовательному кластеру «Менделеев» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом были проведены следующие мероприятия: Онлайн-семинар «Диалог культур: редкие издания и сокровища Санкт-Петербурга и Кавказа» и вебинар «Опыт создания репозитория в Санкт-Петербургском государственном

университете им. М. Горького: назначение, выбор программного обеспечения, устройство, возможности и интеграция с российскими и международными проектами, решение правовых вопросов».

– Годичная научная сессия, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках мероприятия состоялось торжественное открытие Парты героя, проведение выставки, посвященной 80-летию ВОВ. На пленарном заседании конференции были заслушены доклады о сохранение исторической памяти о людях и событиях поколения Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, а также формирование гражданско-патриотических традиций и ценностей в молодежной среде.

– IV заседание Российско-Белорусского экспертно-консультативного совета по истории и II Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Методология и терминология исторического знания в контексте укрепления российско-белорусского социогуманитарного взаимодействия». Участниками мероприятия стали ведущие историки, преподаватели, архивисты и музейные специалисты России и Беларуси. Доклады касались самых разных тем: о российско-белорусском взаимодействии в области мемориализации общей исторической памяти в 20-х годах XXI века, о перспективах новой линейки единых учебников по истории России и всеобщей истории, об историческом сознании студенческой молодежи на примере Высшей школы экономики и других. В рамках мероприятия состоялось торжественная церемония подписания российско-белорусских договоров и соглашений о сотрудничестве с Институтом истории НАН Беларуси, с Университетом НАН Беларуси, с Центральной научной библиотекой им. Якуба Коласа НАН Беларуси.

4. В 2025 году продолжалась работа над реформированием аспирантуры. Изменения затронули правила приема в аспирантуру, процедуру выпуска аспирантов, нормативных сроков их обучения и номенклатуры научных специальностей. На сегодняшний день в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений профессионального образования, на которых обучаются 160 аспирантов, в т. ч. по бюджетной форме – 20 и 140 – по контрактной форме.

5. В 2025 году состоялись защиты кандидатских диссертаций 5 аспирантов университета: Юсупова Г.А. – аспирантка каф. теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета (рук. – д. филол. н., проф. Гаджихмедов Н.Э.); Джамалудинова З.Г. – аспирантка каф. истории государства и права юридического института (рук. – д.юр.н., проф. Исмаилов М.А.); Разаханов С.С. – аспирант каф. всеобщей истории исторического факультета (рук. – д.и.н., проф. Сефербеков Р.И.); Халимбекова Э.Р. – аспирантка каф. востоковедения факультета востоковедения (рук. – д.и.н., проф. Мусаева С.И.); Абдулвахидов Б.К. – аспирант каф. инженерной физики физического факультета (рук. – д.ф-м.н., проф. Садыков С.А.).

6. Одним из важнейших направлений научно-инновационной деятельности университета является коммерциализация интеллектуальной собственности. В этой сфере за отчетный период подано 23 заявки на объекты интеллектуальной собственности, 6 заявок на изобретения, 14 на программу для ЭВМ. Получено 3 патента на изобретение и 17 свидетельств на программу для ЭВМ и 3 свидетельства на ноу-хау.

7. Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности). Всего поддерживаются около 30 патентов в составе имущества университета, в том числе за 2025 год было поставлено на учет 17 охранных документов, в том числе 3 патента стоимостью 55 590 руб., 14 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 70 000 руб. и 3 свидетельства на ноу-хау стоимостью 22 050 руб.

8. В области издательской деятельности заключены договора и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России». При этом по подписке за 2025 год было разослано 16 журналов и организована бесплатная рассылка следующих журналов: «Вестник ДГУ. Серия 1: «Естественные науки»» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2: «Гуманитарные науки»» – 68 экз., «Вестник ДГУ. Серия 3: «Общественные науки»» – 68 экз., «Исламоведение» – 17 экз., «Юридический вестник ДГУ» – 51 экз.

9. На сегодняшний день в Дагестанском университете сформированы и функционируют 20 базовых кафедр, из которых 8 кафедр созданы на базе республиканских министерств и ведомств, 5 кафедр – на базе предприятий и организаций РД и 7 кафедр – на базе научных институтов ДФИЦ РАН. Деятельность базовых кафедр

нацелена на разработку программ целевой подготовки специалистов для предприятий, организаций и учреждений по основным и дополнительным образовательным программам, формируемым с участием вуза и индустриального партнера. Такая коллаборация позволяет вузу осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках интеграции производственной, научной и образовательной деятельности на основе ресурсного и кадрового потенциала университета и организации-партнера. Успешная деятельность базовых кафедр университета легло также в основу создания и развития Регионального центра трансфера технологий и Студенческого конструкторского бюро «Передовые технологии» (создано решением Ученого совета ДГУ в 2025 г.).

10. Дагестанский университет является ключевым звеном в инновационной экосистеме Кавказско-Каспийского макрорегиона, что подтверждается высоким уровнем финансирования науки в структуре доходов университета, тем самым обеспечивая формирование научно-академической свободы. На сегодняшний день прорывное развитие науки и инноваций требует от современных вузов взаимодействия с ведущими научно-образовательными организациями, как России, так и ближнего и дальнего зарубежья. Дагестанский университет по праву считается ведущим центром СКФО в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности с развитыми научными школами и солидным опытом выполнения научно-технологических исследований, что нашло отражение в следующих фактах признания:

- Одним из важнейших фактов, подтверждающих высокий уровень научно-исследовательской деятельности вуза, является положительные решения двух отборочных этапов Экспертного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, принятые в 2024 и 2025 годах относительно создания Карбонового полигона на базе Дагестанского университета. Проект нацелен на реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие научного, кадрового и инфраструктурного потенциалов в области разработки и испытаний технологий контроля баланса климатически активных газов природных экосистем российской части побережья Каспийского моря.

- Следствием другой активности университета, получившей развитие с момента организации в 2024 году регионального конкурса РФФ – Дагестан, а также

расширения грантовой поддержки ученых, представителей субъектов Северо-Кавказского федерального округа. Результатом проведения конкурсных мероприятий и инициации программы РФ – Дагестан явилось участие Дагестанского университета в научном конкурсе с 32 проектами, из которых финансовую поддержку в 2025 году получили 9 инициативных проектов на общую сумму около 27.0 млн. руб.

- На протяжении более 10 лет реализуется комплексный проект в области нанотехнологии и наносистем в рамках Государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ (см. Приложение).

- Присуждена Государственная премия Республики Дагестан в области естественных наук и техники присуждена научному коллективу университета за цикл работ «Закономерности формирования, особенности структуры и физико-химические свойства наноструктурированных объектов, перспективных для практического применения». В числе лауреатов: Муртазали Рабаданов – ректор университета, Назир Ашурбеков, Даир Палчаев, Ильмутдин Абдулагатов, Абубакар Исмаилов, Абдулгалим Исаев и Фарид Оруджев.

- Признан лауреатом общенациональной премии Российского профессорского собрания «Профессор года» в номинации «Технические науки» Абдулагатов Ильмутдин Магомедович, д.т.н., профессор, зав. кафедрой физической и органической химии.

- Утверждена российская часть Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка». На основании полученных экспертных оценок решением Межведомственной рабочей группы журналы Дагестанского университета вошли в российский Белый список отечественных журналов, которым были присвоены уровни от 1 до 4. В частности: Журнал «Юг России: экология, развитие» – 1 уровень; Журнал «Исламоведение» – 3 уровень; Журнал «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» – 3 уровень; Журнал «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки» – 4 уровень; Журналы «Юридический вестник ДГУ» и «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» находятся на рассмотрении.

- В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 337 от 11 апреля 2025 г. в РЦНИ разработана информационная система

«Метафора» для приема сведений о выпусках научных журналов и опубликованных в них статьях с целью создания общедоступного реестра метаданных публикаций российской научной периодики. Все наши 6 журналов зарегистрированы в системе «Метафора» и заносят публикации с 2023 года.

- Во Всероссийском конкурсе на лучшие исследования по актуальным вопросам исторической науки, организованном Российским военно-историческим обществом Нина Гарунова, д.и.н., профессор одержала победу с проектом «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе как военные и экономические центры региона (XVIII — первая половина XIX века)».

- Молодой ученый университета Абай Максумова стала участником кадрового резерва Минобрнауки РФ, пройдя курсы повышения квалификации по Программе, реализуемой по поручению Президента Российской Федерации на базе Высшей школы государственного управления РАНХиГС и Научно-технологического университета «Сириус».

- Под руководством Назирхана Гаджиева, д.э.н., профессора, в соавторстве с учеными из ведущих вузов России издано 10 учебников «Экономическая безопасность и бухгалтерский учет» с грифом УМО. Учебники признаны базовыми для университетов МВД РФ и гражданских вузов и являются плодом активной научной работы творческого коллектива в рамках научной школы «Научные основы организации экспертно-аналитической деятельности и статистического мониторинга в условиях модернизации экономики».

- В целях расширения научно-технологической деятельности в рамках реализации гранта РФ получило инфраструктурное развитие НИЛ «Smart Materials», созданная в 2021 году под руководством к.х.н. Оруджева Ф.Ф. Открыта вторая лаборатория, деятельность которой сосредоточена на интеллектуальных полимерных и композиционных материалах, обновлена и масштабирована инфраструктура (электропрядение и литьё мембран, 3D-печать ПВДФ/ПВДФ-композитов для функциональных приложений и др.), усилена междисциплинарная команда.

- Заключены и реализуются 27 технологических хоздоговорных работ на

общую сумму более 6.0 млн. руб.

- Заключены и реализуются исследовательские проекты с Харбинским политехническим университетом – «Моделирование и исследование характеристик низкотемпературной газоразрядной лабораторной плазмы» и «Разработка технологии синтеза материалов, обладающих свойствами поглощения электромагнитного излучения с использованием метода АСО и МСО»

- Молодые ученые университета стали победителями в первом конкурсе Президентского фонда природы, получив грант на реализацию проекта «Сохраним черепаху Палласа», отобранного Координационным комитетом при Правительстве РФ, а также стали лауреатами национальной премии для женщин в науке и технологиях «Колба», победив в номинации «Инновации» с разработкой технологии синтеза композиционных фотокатализаторов и исследовала их свойства при облучении светом.

- Победа во Всероссийском конкурсе по арабскому языку «Doha Arabic Language Prize-2025» представителей факультета востоковедения с последующим обучением и научной стажировкой в Катарском университете.

- Реализован комплекс мероприятий и научных исследований в рамках Соглашений о стратегическом партнерстве и сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- НИЦ «Курчатовский институт», в том числе в рамках III Международного форума природоподобных технологий и Курчатовского форума «Исследования с применением синхротронного излучения, нейтронов и электронов» (Курчатов ФСНЭ 2025);

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» в рамках научно-образовательного кластера «Менделеев» и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» по созданию консорциума «Вернадский – Дагестан»;

- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», заключив соглашение о сотрудничестве в рамках межвузовских связей, повышение квалификации преподавателей и реализацию совместных исследовательских инициатив;

- Министерство цифрового развития Республики Дагестан по созданию в университете базовой кафедры «Цифровые технологии и экономика данных» и реализации таких IT-направлений, как Информационная безопасность

компьютерных систем, IT-менеджмент и консалтинг, Цифровые и информационно-коммуникационные системы и технологии, Разработка программного обеспечения и технологий искусственного интеллекта.

– Северо-Кавказское межрегиональное управление Росприроднадзора. Подписанное соглашение открывает новые возможности для подготовки кадрового резерва для природоохранных органов республики и всего Северо-Кавказского региона.

• Предоставлен доступ к различным информационным ресурсам в формате централизованной подписки к 13 базам данных издательств и электронных журналов (см. Приложение), в т. ч. интеллектуальной аналитической платформе INVENTORUS.

11. В течение трех лет (с 2022 по 2025 гг.) Дагестанский университет являлся площадкой для проведения 4 программ федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», а с 2025 года в рамках федерального проекта «Технология»: «Акселерационная программа Дагестанского государственного университета по направлению ТехНет»; Программа по созданию и поддержанию «Предпринимательские точки кипения» Дагестанского государственного университета; «Тренинги предпринимательских компетенций» и ежегодный фестиваль технологического предпринимательства «Технокод».

12. Результатами проведения Акселерационной программы за 2025 год явились: 47 образовательных мероприятия, прошли обучение в области технологического предпринимательства более 600 студентов; разработаны и презентованы 45 студенческих стартап-проектов, сформировано 38 проектных команд, обеспечивающих реализацию трех вышеупомянутых тематических направлений; размер госбюджетного финансирования Программы составил 6.1 млн. руб.

13. В целях оценки качества проработки технологических стартап-проектов в Программе был сформирован экспертный совет из 57 высококлассных специалистов – представителей Дагестанского университета и промышленных партнеров. При этом вуз имеет развитую сеть стратегических партнеров и наладил сотрудничество с 19 организациями и промышленными предприятиями Республики Дагестан и России, ключевыми из которых являются: ООО «Геоскан», АО «Завод Дагдизель», ОАО

«Концерн «Кизлярский электромеханический завод», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Дербентский научно-исследовательский институт «Волна», Дагестанский филиал ПАО «Ростелеком», ФГБУН Институт неорганической химии им. А.В. Николаева СО РАН, ФГБНУ «ФИЦ Фундаментальной и трансляционной медицины», ООО «Водаком» и др.

14. По итогам реализации Акселерационной программы получили финансовую поддержку более 20 стартап-проекта в рамках программы ФСИ «Студенческий стартап» и «УМНИК», в том числе за 2025 год

- 5 проектов на общую сумму 4.5 млн. руб.:

- Разработка гибридных полимер-неорганических композитов для 3d-4d аддитивного производства изделий экологического и биомедицинского назначения (рук. Абдулкеримов М.С.);

- Киностудия научных лайфхаков «НейроКод» (рук. Шагидханова М.Н.);

- Разработка технологической платформы термического атомно-слоевого травления для микро- и наноэлектроники (рук. Дамыров У.М.);

- Создание интеллектуальной цифровой платформы SmartAdvisor.AI для поддержки предпринимательских решений и повышения устойчивости малого и среднего бизнеса (рук. Османова С.Т.);

- Разработка улучшенных целлюлозных биоматериалов с антибактериальными и гемостатическими свойствами для создания изделий медицинского назначения (рук. Гафурова М.Н.);

- 5 стартап-проектов получили финансовую поддержку из средств промышленных партнеров Акселерационной программы (ООО «Водаком», Фонд «Компас», ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», АО «Элеконд», ООО «Водаком»);

- Созданы 4 компании (юридических лица), а также зарегистрированы и получены охранные документы на 7 результатов интеллектуальной деятельности.

15. Другой активностью в рамках федерального проекта «Технология» является «Тренинги предпринимательских компетенций». Проект реализуется с применением проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формирование умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического

предпринимательства, а также мотивации обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства. В рамках проекта были организованы образовательные мероприятия с привлечением более 600 студентов университета, обучающихся по различным направлениям социально-экономического, гуманитарного и естественного профиля. По завершении программы студенты университета получили сертификаты о повышении квалификации в области технологического предпринимательства.

16. Следующим проектом ФП «Технология» является ежегодный фестиваль технологического предпринимательства «Технокод». Очная площадка проведения мероприятия проходит на базе Предпринимательской точки кипения РЭУ им. Г.В. Плеханова, а в других 59 Предпринимательских точках кипения по всей России, в том числе в ПТК Дагестанского университета, в смешанном формате. В рамках программы Фестиваля представители лидеров технологического российского рынка представляют реальные кейсы для команд студентов. Кроме того, в рамках Фестиваля проводится «Speed-daiting с инвестором» – блиц-встреча с предпринимателями и инвесторами.

17. При взаимодействии с Университета Иннополис в Дагестанском университете осуществлялась подготовка кадров в сфере БАС сетевой образовательной программы «Мониторинг территорий в сельском хозяйстве с применением мультироторного типа БВС». Программа стала победителем конкурсного отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ провайдеров) в рамках федерального проекта «Кадры для БАС». Открытый конкурс проводился Центром компетенций по БАС на базе Университета 2035.

18. Важным направлением научно-инновационной деятельности Дагестанского университета является развитие научной работы студенческой молодежи. В целях координации и администрирования этой деятельности в университете созданы и успешно функционируют Совет молодых ученых (СМУ) и Студенческое научное общество (СНО).

19. В 2025 году при организационно-методической поддержке СНО университет получил право на реализацию федерального проекта «СНОВА науки 2.0», 3 грантов Росмолодёжи и 3 стартап-проектов по программе ФСИ «Студенческий стартап» на общую сумму около 10 млн. руб.

20. В рамках реализуемого проекта СНО были организованы и приняты активное

участие реализации более 30 мероприятий, из общего числа которых можно выделить: Международный молодежный экологический форум «На волне Каспия»; Всероссийский чемпионат студенческих команд по морской робототехнике; Всероссийский конкурс СНО «Я – научный лидер»; XIII Всероссийский Съезд Советов молодых ученых и студенческих научных обществ; Всероссийский форум «Территория смыслов-2025»; V Конгресс молодых ученых и др.

7. Кроме того за отчетный период представителями Совета молодых ученых был реализован Федеральный проект «Фестиваль молодых исследователей СКФО «С наукой в села!». Проект был поддержан Минобрнауки РФ и включал следующие мероприятия: «Мобильные университетские смены», Первый слёт молодых исследователей инженерных специальностей Северо-Кавказского федерального округа «Я будущий инженер»; Конкурс молодёжных проектов в области инженерных специальностей «Молодые и перспективные» и др.

8. Количественными показателями реализации федерального проекта стали: 165 тыс. участников из 18 субъектов РФ, 9 онлайн и оффлайн научно-популярных мероприятий для широкой аудитории с охватом аудитории в социальных сетях – 2.2 млн. и в СМИ – 35 млн. просмотров. Бюджет проекта составил более 10 млн. руб.

9. К другим фактам активной деятельности СМУ за отчетный период следует отнести организацию и проведение: Всероссийского просветительского проекта «Дни научного кино»; Инициативы «Наука рядом»; Региональной площадки «Вернадский – Дагестан» в рамках Международной научной конференции «Ломоносов-2025»; Первого слета научных волонтеров СКФО «Вместе с Победой!» и др.

10. Кроме того представители студенческой молодежи вуза стали победителями 27 грантов федерального конкурса от Росмолодёжи на общую сумму около 14 млн. руб. и межвузовского интеллектуального онлайн-конкурса «Инженерный ринг», направленного на развитие молодежного научно-образовательного сотрудничества, а также ключевых компетенций в области технологического предпринимательства, логического мышления и коммуникативных навыков.

#### 4. Международная деятельность.

В течении последних лет Дагестанский университет демонстрирует устойчивое развитие по различным направлениям международной деятельности включая участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов, а также развитие академической мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов. Данная деятельность включает обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников в зарубежных образовательных и научных центрах, а также учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

Университет удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений, таких как рейтингового агентства RAEX, по данным которого в 2025 году ДГУ входит в пятерку ведущих вузов Северо-Кавказского федерального округа, демонстрируя стабильные позиции в регионе.

Заключены соглашения о международном сотрудничестве со следующими вузами:

- Хэбэйский педагогический университет (КНР, г. Хэбэй)
- Университет Имама Хоссейна (г. Тегеран, ИРИ)
- Университет Гарбиат Модарес (г. Тегеран, ИРИ)
- Университет Аль-Кут (г. Аль-Кут, Ирак)
- ООО «РУДН Китайский сервисный центр по академическому обмену»
- Институт истории Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь)
- Университет Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь)
- Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь)
- Хубэйский университет (Китай)

Ведутся переговоры по заключению соглашения с рядом зарубежных университетов:

- Университет Мухаммадии в Маланге (Индонезия)
- Университет Лампунга (Индонезия)
- Университет Каликут (Индия, штат Керала)

Дагестанский государственный университет принимает активное участие в деятельности международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействует с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланки) и международных программ академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана).

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы исходящей академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2025 год можно выделить следующие:

- Прохождение 30 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения летних и зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных Пекинским технологическим институтом по онлайн-программе «Китайский язык и культура» из серии «Cloud lessons».

- При поддержке и участии Посольства Государства Катар в Москве и Университета Хамадабин Халифа в Дагестанском университете успешно функционирует «Российско-Катарский научно-образовательный центр». Результатом этого сотрудничества явилась очередная победа студентки факультета востоковедения университета в международном стипендиальном

конкурсе «Премия Дохи по арабскому языку» и обучение в Катарском университете.

- Выезд сотрудников физического и химического факультетов в Харбинский политехнический университет (г. Харбин) для прохождения научной стажировки по направлению «Физика плазмы и плазменные технологии, синтез тонких нанопленок».

- Участие 5 студентов факультета иностранных языков в студенческой программе Пекинского технологического университета «Китайский язык и Поликультурная практика». Программа направлена на изучение китайского языка и культуры через прохождение курса разговорного китайского языка, культурный обмен, занятия Кунг-фу, изучение китайской кухни, китайской каллиграфии, участие в культурных экскурсиях.

- 32 студента факультета иностранных языков приняли участие в работе летнего языкового лагеря в Хэбэйском педагогическом университете (Китай, г. Шицзячжуань). Вместе со студентами в Китай выехали 2 преподавателя ФИЯ. В течение трех недель опытные преподаватели Хэбэйского университета проводили занятия по китайскому языку, мастер-классы по каллиграфии, пекинской опере, искусству вырезания из бумаги и проведению чайных церемоний.

- Выезд 2 студентов Университета в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2025 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы составило более 50 человек.

- Выезд преподавателя факультета востоковедения в Республику Узбекистан для чтения лекционного курса «Теория и практика перевода» в Узбекском государственном университете мировых языков (г. Ташкент).

Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года. Тогда

же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются около 150 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Официальные визиты:

- Встреча с делегацией Университета Алкут (Республика Ирак) в состав которой вошли атташе по вопросам культуры и образования посольства Ирака в РФ, руководство университета Аль-Кут, генеральный директор департамента частного образования при Министерстве высшего образования и научных исследований Республики Ирак;
- Встреча с международными экспертами из Ирана и Индии по сохранению исторических рукописей;
- Встреча с ООО «РУДН Китайский сервисный центр по академическому обмену».

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

- VII Форум ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран в г. Тегеран ИРИ
- XIV Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики», посвященная памяти профессора Магомед-Саида Мусаева в ДГУ

- Международная конференция, посвященная этноэкономике
- Региональная площадка «Вернадский – Дагестан», организованная в рамках традиционной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025»
- Международная научная конференция по востоковедению «Новый ориентализм» в г. Доха, Катар
- Летняя школа перевода, организованная Союзом переводчиков России на площадке Дагестанского государственного университета
- Международный кросс-дисциплинарный форум «Языковой код России» в Санкт-Петербургском государственном университете
- Молодёжный день «Голос гор» II международного форума «Устойчивое развитие горных территорий» на площадке ДГУ
- Международная научная конференция «Ономастика Поволжья» в Астраханском государственном университете
- IV заседание Российско-Белорусского экспертно-консультативного совета по истории в Дагестанском государственном университете
- II Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Методология и терминология исторического знания в контексте укрепления российско-белорусского социогуманитарного взаимодействия»
- XXVII Ассамблея государственных университетов и научно-исследовательских центров прикаспийских стран «Экосистема Каспия: интеграция науки и образования»

- Финал международного хакатона на площадке ДГУ в рамках III Каспийского цифрового форума
- III Международный Каспийский цифровой форум в г. Каспийск
- IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: вызовы для права, образования и кибербезопасности» в Даггосуниверситете
- Международный конгресс иранистов в Тегеране и Ширазе
- Международный экологический форум «На волне Каспия» с проведением круглых столов с участием ученых-экологов, биологов, океанологов со всей России и из-за рубежа.

## **5. Внеучебная работа.**

Организация воспитательной работы в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему, направленную на формирование гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей, социальной активности и профессиональной зрелости обучающихся. В современных условиях университет выступает ключевой площадкой социализации молодежи, формирования устойчивых ценностных ориентиров и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Дагестан, стратегическими документами в сфере государственной молодежной политики и воспитания, а также с учетом методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Координацию деятельности осуществляет профильное управление,

обеспечивающее системное планирование, методическое сопровождение и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса. В реализацию вовлечены структурные подразделения университета, заместители деканов, кураторский корпус, органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и общественные организации, что позволяет выстраивать комплексный и межуровневый подход к работе со студентами.

В университете реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, охватывающие ключевые направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- добровольческое;
- научно-образовательное.

За отчетный период в университете реализован значительный объем воспитательной работы по всем ключевым направлениям. Всего проведено более тысячи мероприятий, охватывающих гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, спортивно-оздоровительное и иные направления воспитательной деятельности. Участниками мероприятий стали более 15 000 обучающихся университета, а также свыше 5 000 студентов других образовательных организаций республики.

Данные показатели свидетельствуют о высокой степени вовлеченности обучающихся в внеучебную деятельность и подтверждают устойчивый характер функционирования системы воспитательной работы в университете.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое воспитание. В университете на системной основе реализуются мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, формирование уважительного отношения к истории России и Республики Дагестан, а также преемственности поколений.

Особое внимание уделяется развитию добровольческой деятельности, включая оказание помощи ветеранам, участникам специальной военной операции и социально незащищённым категориям граждан. В рамках данного направления проводятся военно-патриотические игры, спортивные соревнования, акции и проекты, способствующие формированию у обучающихся чувства гражданской ответственности, патриотизма и сопричастности к судьбе страны и региона.

Одним из значимых мероприятий стало проведение масштабного фестиваля «15 дней до Победы», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, объединившего более 5 тысяч участников. В рамках мероприятия были организованы тематические и интерактивные площадки, направленные на формирование патриотических ценностей и осмысление исторического наследия. Кульминацией стало развёртывание Знамени Победы и театрализованная реконструкция «Штурм Рейхстага», подготовленная студентами университета. Реализация мероприятия в сотрудничестве с органами местного самоуправления демонстрирует эффективность межведомственного взаимодействия.

Важное место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает проведение мероприятия «Забег Победы 1945», которое приобрёл окружной статус. В мероприятии принял участие заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петрова Ольга Викторовна.

В рамках проведения «Забега Победы 1945» также состоялось окружное семинар-совещание проректоров по воспитательной работе и молодежной политике образовательных организаций высшего образования Северо-Кавказского федерального округа с участием председателя совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности Минобрнауки России.

Проведение мероприятия и сопутствующей деловой программы подтверждает высокий уровень межведомственного взаимодействия университета с федеральными органами исполнительной власти и его включенность в формирование и реализацию государственной повестки в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности, что свидетельствует о признании университета в качестве площадки для обсуждения и выработки

решений на уровне федеральной образовательной политики.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у обучающихся устойчивых ценностных ориентиров, развитие межнационального и межконфессионального диалога, уважения к культурному наследию народов. Организуются встречи, дискуссионные площадки и просветительские мероприятия с участием представителей различных институтов гражданского общества. Особое внимание уделяется формированию устойчивого иммунитета к деструктивным идеологиям.

Важным направлением является системная профилактика негативных проявлений в молодежной среде. В рамках межведомственного взаимодействия в университете реализуется комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение», направленная на предупреждение распространения наркомании, повышение уровня правовой и социальной ответственности обучающихся. В отчетный период операция реализована в два этапа, в рамках которых проведено 12 мероприятий.

С целью раннего выявления рисков организовано социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие 744 студента.

В рамках формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек проведено свыше 50 мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности обучающихся и формирование ответственного отношения к собственному здоровью.

Особое внимание уделяется противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде. В отчетный период реализовано 34 мероприятия, направленных на формирование устойчивого неприятия радикальных идеологий и развитие гражданской ответственности.

Реализуемая система профилактической работы носит межведомственный и многоуровневый характер, обеспечивая как раннее выявление рисков, так и формирование устойчивых моделей безопасного поведения в студенческой среде.

Культурно-творческое направление ориентировано на раскрытие и поддержку творческого потенциала обучающихся. В университете

функционируют творческие коллективы, проводятся концерты, фестивали, конкурсы и выставки, создаются условия для сохранения и популяризации культурных традиций и интеграции молодежи в современное культурное пространство.

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта и физической культуры. В университете функционирует система спортивных секций, реализуются соревнования, спартакиады и массовые физкультурные мероприятия, а также профилактические программы.

Важную роль играет развитие студенческого самоуправления, обеспечивающего участие обучающихся в управлении университетской средой. Создаются условия для развития лидерских качеств, инициативности и вовлеченности студентов в общественную и проектную деятельность.

Существенное значение имеет проектная деятельность обучающихся. В отчетный период студенты университета стали победителями грантовых конкурсов различного уровня, получив поддержку более чем 25 проектов на общую сумму свыше 12 миллионов рублей, что свидетельствует о высоком уровне развития проектных компетенций и активности студенческой молодежи.

Отдельно следует отметить участие университета в реализации значимых международных инициатив. В отчетный период университет выбран площадкой проведения второго международного форума «Устойчивое развитие горных территорий» («Голос гор»), целью которого является разработка молодежной стратегии устойчивого развития горных территорий.

Организаторами форума выступили Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Российская академия наук, Правительство Республики Дагестан и Общественная палата Российской Федерации.

В работе форума приняли участие студенты из различных регионов страны, что обеспечило формирование межрегиональной экспертной площадки и способствовало развитию молодежного диалога по вопросам устойчивого развития территорий.

В университете выстроена система взаимодействия с органами

государственной власти, общественными и образовательными организациями, что обеспечивает расширение возможностей участия студентов в региональных и федеральных инициативах.

Воспитательная работа ориентирована на создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их социальной адаптации, профессионального становления и самореализации. Реализация мероприятий и программ способствует формированию компетенций, необходимых для успешной интеграции в современное общество.

Система поощрения обучающихся включает различные формы признания достижений в учебной, научной, общественной, спортивной и творческой деятельности, что способствует повышению мотивации и активности студентов.

Таким образом, воспитательная работа в университете представляет собой устойчиво функционирующую, динамично развивающуюся систему, обеспечивающую комплексное развитие личности обучающихся и их активное вовлечение в общественную жизнь.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 92 688,1 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 747 аудиторий, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14574 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2026 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

**Таблица результатов самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2026 г.**

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Компьютеры, шт.</b>	<b>Видео-проекторы, шт.</b>	<b>Ноутбуки, шт.</b>	<b>Интерактивные доски, шт.</b>	<b>МФУ (принтеры), шт.</b>
Факультет информатики и информационных технологий	87	5	8	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	9
Факультет культуры	27	0	0	2	7
Физический факультет	123	12	11	7	49
Биологический факультет	39	8	5	3	23
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	75	6	3	0	7
Исторический факультет	28	4	3	2	12
Экономический факультет	87	10	12	1	23
Факультет востоковедения	33	2	1	2	6
Факультет психологии и философии	52	6	4	3	15
Факультет управления	51	6	7	3	21
Филологический факультет	63	4	1	3	22
Факультет иностранных языков	54	8	11	7	12
Химический факультет	53	5	7	3	20
Юридический институт	110	9	8	1	34
Факультет международного образования	28	2	2	4	6
Юридический колледж	57	10	8	8	43
Факультет физической культуры и спорта	15	1	2	0	1
<b>Филиалы</b>					
Филиал ДГУ в г. Дербент	78	11	7	2	19
Филиал ДГУ в г. Избербаш	71	12	16	2	23
Филиал ДГУ в г. Кизляр	77	6	3	4	17
Филиал ДГУ в г.	81	8	2	0	9

Хасавюрт					
<b>ИТОГО:</b>	<b>1372</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>58</b>	<b>401</b>

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 1044 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м<sup>2</sup> передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 95%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 6 925,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Дзержинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.