

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	27
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	38
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	44
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	62
Научно-исследовательская деятельность	69
4. Международная деятельность.....	81
5. Внеучебная работа.....	91
6. Материально-техническое обеспечение	100

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2023 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: dgu@dgu.ru. Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам

классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;
5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 56 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-05/00118977.

Согласно лицензии, ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 9 программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по 44 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 33 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2023 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы

№	Образовательная программа
1	01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
2	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения)
4	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки)
5	03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика)
6	03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика)
7	04.03.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
8	04.03.01 Химия (профиль - Фармацевтическая химия)
9	05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм)
10	05.03.02 География (профиль - Общая география)
11	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экология)
12	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность)
13	06.03.01 Биология (профиль - Биохимия)
14	06.03.01 Биология (профиль - Общая биология)
15	06.03.02 Почвоведения (профиль - Земельный кадастр и сертификация почв)
16	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем)
17	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий)
18	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике)
19	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении)
20	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции)
21	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование)
22	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Информационно-телекоммуникационные системы и сети)
23	10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем)

24	11.03.04 Электроника и наноэлектроника (профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника)
25	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции)
26	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии)
27	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
28	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология)
29	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана)
30	37.03.01 Психология (профиль - Психологическое консультирование)
31	37.03.01 Психология (профиль - Общий)
32	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика и бизнес)
33	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика)
34	38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
35	38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)
36	38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
37	38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом)
38	38.03.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент)
39	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации)
40	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Общий)
41	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях)
42	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий)
43	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Корпоративные информационные системы)
44	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб)
45	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения)
46	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности)
47	39.03.02 Социальная работа (профиль - Медико-социальная работа с населением)
48	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)
49	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой)
50	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой)

51	41.03.02 Регионоведение России (профиль - Региональная политика и региональное управление)
52	41.03.05 Международные отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес)
53	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии)
54	42.03.02 Журналистика (профиль - История и теория журналистики)
55	43.03.02 Туризм (профиль - Управление туристическим бизнесом)
56	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Дополнительное (культурологическое) образование)
57	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура)
58	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология)
59	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право)
60	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика)
61	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (восточный язык и лит.))
62	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология: английский язык и литература)
63	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература))
64	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература))
65	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский, второй язык –английский))
66	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-английский, второй иностранный язык–китайский, французский, немецкий, арабский))
67	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-немецкий, второй язык–английский))
68	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-французский, второй язык–английский))
69	46.03.01 История (профиль - Всеобщая история)
70	46.03.01 История (профиль - Историческая политология и международные отношения)
71	46.03.01 История (профиль - История России)
72	46.03.01 История (профиль - Общий)
73	47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический)
74	49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
75	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль -

	Организационное и документационное обеспечение управления)
76	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь-педагог)
77	58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки)
78	01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения)
79	01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ)
80	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
81	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии)
82	03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика)
83	03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем)
84	03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы)
85	04.04.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
86	04.04.01 Химия (профиль - Неорганическая химия и химия силикатных материалов)
87	05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)
88	05.04.02 География (профиль - ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)
89	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски)
90	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография)
91	06.04.01 Биология (профиль - Физиологические основы функциональной диагностики)
92	06.04.01 Биология (профиль - Фитобиология и основы ландшафтного дизайна)
93	06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия)
94	06.04.01 Биология (профиль - Физиология и биотехнология растений)
95	06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология)
96	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
97	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)
98	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)
99	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем)

100	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика)
101	11.04.04 Электроника и наноэлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и наноэлектроники)
102	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
103	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Энерго- и ресурсосберегающие процессы производства стекла и стеклокомпозитов)
104	37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология)
105	37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития)
106	38.04.01 Экономика (профиль - Аудит и финансовый консалтинг)
107	38.04.01 Экономика (профиль - Международный бизнес)
108	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и ее экономическая безопасность)
109	38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики)
110	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование)
111	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика логистического бизнеса)
112	38.04.01 Экономика (профиль - Учет, анализ и аудит)
113	38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик)
114	38.04.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и надзор в коммерческих организациях)
115	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление проектами и программами)
116	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса)
117	38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
118	38.04.03 Управление персоналом (профиль - Стратегическое управление персоналом)
119	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления)
120	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов)
121	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы)
122	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты)
123	39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе)

124	39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе)
125	39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)
126	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи)
127	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права)
128	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права)
129	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права)
130	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации)
131	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права)
132	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран)
133	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью)
134	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность)
135	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Антикоррупционная деятельность)
136	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность)
137	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство)
138	42.04.02 Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика)
139	42.04.02 Журналистика (профиль - Политическая журналистика)
140	45.04.01 Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве)
141	45.04.01 Филология (профиль - Сравнительноисторическое, типологическое и сопоставительное языкознание)
142	45.04.01 Филология (профиль - Литература народов Дагестана)
143	45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
144	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
145	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык))
146	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык))
147	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и

	межкультурный диалог (французский язык))
148	45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение)
149	45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (арабский язык))
150	46.04.01 История (профиль - Историческая политология)
151	46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов)
152	46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение)
153	47.04.01 Философия (профиль - Онтология и теория познания)
154	49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов)
155	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки)
156	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике)
157	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Аналитическая химия)
158	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Нефтехимия)
159	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Органическая химия)
160	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Судебная экономическая экспертиза)
161	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками)
162	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Системы управления экономической безопасности)
163	38.05.02 Таможенное дело (профиль - Правоохранительная деятельность)
164	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая)
165	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая)
166	40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность)
167	40.05.03 Судебная экспертиза (профиль - Криминалистические экспертизы)
168	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист драматического театра и кино)
169	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист музыкального театра)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в

соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (<https://dgu.ru/sveden/opop>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует

требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары- конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты

ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2023 году по дневной госбюджетной и заочной госбюджетной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2023 году (ДБО, ЗБО, ВБО)

Очная госбюджетная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	1149	707	316	95	1	30
Итоговый государственный экзамен	149	87	35	27	0	0
Заочная госбюджетная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	111	43	56	8	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2023 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2023 году (ДПО, ЗПО, ВПО)

Очная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	406	146	184	72	0	4
Итоговый государственный экзамен	242	29	65	146	2	0
Заочная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	568	224	244	87	0	13
Итоговый государственный экзамен	29	2	2	24	0	1
Очно-заочная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	207	93	81	26	0	7
Итоговый государственный экзамен	36	0	5	31	0	0

Образовательная деятельность в Колледже ДГУ в 2023 году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист);
- 40.02.02 – Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист);
- 40.02.03 – Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию);
- 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению);
- 39.02.01 – Социальная работа (квалификация – специалист по социальной работе);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация-специалист по информационным системам, программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации).

По образовательным программам СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам, программист) 23.12.2022 года и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации) 19.09.2022 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

В 2023 году обучающиеся 1-х курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся 2 курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), руководствуясь письмами Рособнадзора от 25.04.2023 №02-155 «О проведении

всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения за предыдущий учебный год по заявленному количеству: 670 студентов 1 курса и 409 студентов 2 курса по следующим предметам:

Математика (20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям));

Информатика (09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем);

Обществознание (40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа);

Метапредмет (ЕПР) (40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа).

Таблица 2.2.3. Статистика по отметкам учащихся 1 курс ВПР СПО Колледж ДГУ

Предмет	Количество участников	Оценки Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
Математика	64	20,31	75	4,69	0
Информатика	111	5,41	63,96	30,63	0
Обществознание	198	14,14	48,48	26,77	10,61
Метапредмет (ЕПР)	385	15,06	54,55	28,05	2,34

Таблица 2.2.4. Статистика по отметкам учащихся 2 курс ВПР СПО Колледж ДГУ

Предмет	Количество участников	Оценки Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
Математика	107	0	26,17	66,36	7,48
Информатика	41	0	56,1	43,9	0
Обществознание	202	0	1,49	96,53	1,98
Метапредмет (ЕПР)	363	4,13	27,82	63,64	4,41

Также в колледже ДГУ, в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным

ректором ДГУ, проводится внутренняя оценка качества образования.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты

освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лицее Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных

часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание – администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2023 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (151), 5-8 классов (121), 10 класса (8) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 67 %.

На «отлично» обучение окончили в 2023 году 64 учащихся лицея.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2023 году 19 выпускников 9 класса согласно приказу № 232/551 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

Таблица 2.2.7. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ОГЭ	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	19	100	94
Математика	19	100	100
Химия	4	100	100
Биология	6	100	100
Обществознание	12	100	33
Английский язык	6	100	50
Информатика	10	100	60

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса.

В 2023 году 13 выпускников 11 класса согласно приказу № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию.

Таблица 2.2.8. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея

Выбранные предметы	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Обществознание	Английский язык	Информатика	Химия	Биология	История	Литература
Средний балл	68	4	66	55	49	35	41	47	63	56

В 2023 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов лицея согласно Приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по соответствующим программам обучения по русскому языку и математике (4, 5, 6, 7, 8, 9 классы), окружающему миру (4 класс), биологии (5 классы), истории (5, 6 классы), география (6 класс), физике (7 класс), обществознанию (7, 8 классы), английскому языку (7 класс), химии (8 класс).

Таблица 2.2.9. Анализ результатов ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	40	100	85
Математика	42	100	97
Окружающий мир	34	100	97

Таблица 2.2.10. Анализ результатов ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	96	68
Математика	26	100	38
История	25	100	68
Биология	22	95	77

Таблица 2.2.11. Анализ результатов ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	17	100	82
Математика	21	100	76
География	20	100	85

История	20	100	70
---------	----	-----	----

Таблица 2.2.12. Анализ результатов ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	21	95	61
Математика	19	100	84
Обществознание	19	100	63
Физика	23	100	60
Английский язык	19	100	63

Таблица 2.2.13. Анализ результатов ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	22	100	72
Математика	24	100	54
Обществознание	24	100	66
Химия	21	100	76

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2023 году было:

- полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
- работа квалифицированных специалистов;
- проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
- координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
- индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
- выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
- использование современных информационных технологий;
- взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

2.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

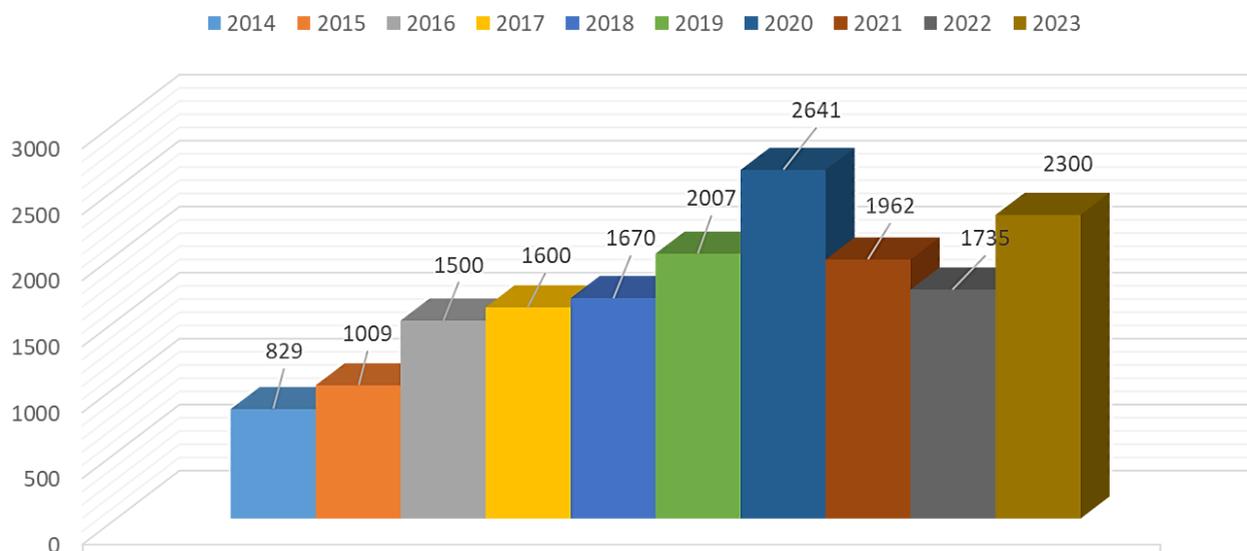
Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

1. взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;
2. анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
3. формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
4. представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
5. заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
6. участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
7. осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
8. доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
9. организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
10. заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел проводит ежегодно в марте предметную олимпиаду школьников «Абитуриент ДГУ» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию

школьников «Творчество юных» информацию об участие школьников в перечисленных мероприятиях высылаю отдельно.

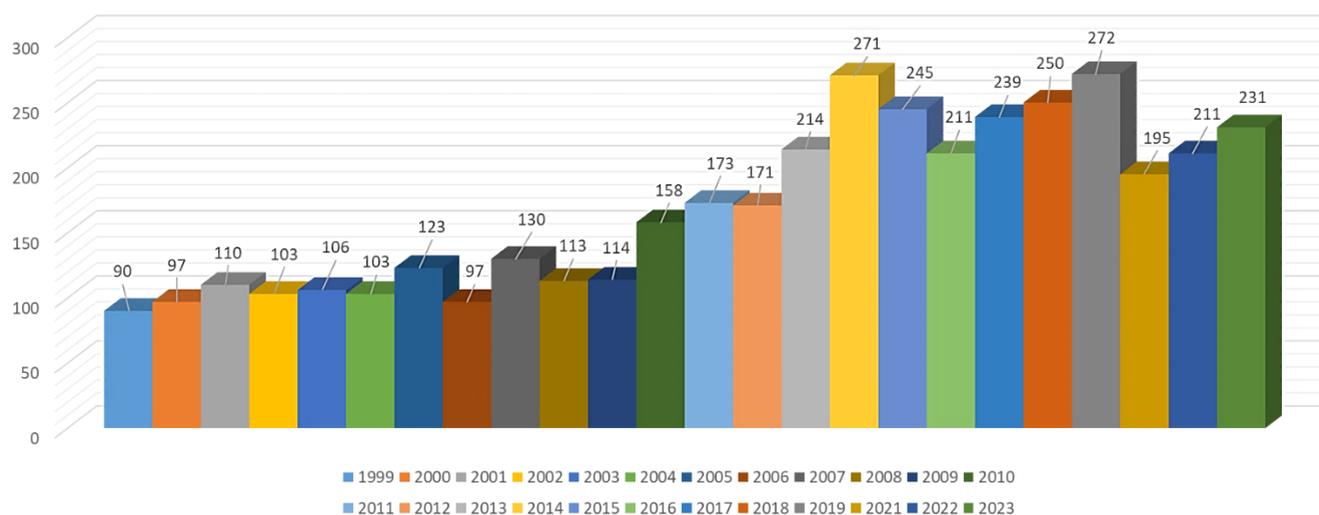
Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2023гг. приведено на рисунке 2.3.1.

Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»



Количество участников научно практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2023 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»



Общая занятость выпускников 2022-2023 учебного года:

1. Бакалавриат – занятость – 42%, трудоустроены – 50%, нетрудоустроены – 8%
2. Специалитет – занятость – 3%, трудоустроены – 74%, нетрудоустроены – 23%
3. Магистратура – занятость – 2%, трудоустроены – 89%, нетрудоустроены – 9%

Информация по трудоустройству выпускников 2022-2023 учебного года приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск 2023	Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне	Из них (из графы 3) трудоустроены	Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6)			
					Всего	Из них (из графы 7)		
						Проходят срочную службу в ВС РФ	Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8)	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата - всего	ИТОГО	1179	496	588	95	8	87	
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.03.01	12	4	8	0	0	0	---
Прикладная математика и информатика	01.03.02	15	9	6	0	0	0	---
Математика и компьютерные науки	02.03.01	19	7	9	3	0	3	2 – не нашли подходящую работу 1 – по семейным обстоятельствам
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	21	11	10	0	0	0	---
Физика	03.03.02	22	11	11	0	0	0	---
Химия	04.03.01	17	5	12	0	0	0	---
География	05.03.02	20	12	8	0	0	0	---
Экология и природопользование	05.03.06	27	7	20	0	0	0	---
Биология	06.03.01	43	16	26	1	0	1	Семейное положение
Почвоведение	06.03.02	8	0	8	0	0	0	---
Информационные системы и технологии	09.03.02	21	8	11	2	0	2	Семейное положение
Прикладная информатика	09.03.03	72	18	54	0	0	0	Семейные обстоятельства
Информационная безопасность	10.03.01	21	8	11	2	2	0	---
Электроника и нанoeлектроника	11.03.04	11	3	8	0	0	0	---
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	14	7	7	0	0	0	---

Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	9	4	5	0	0	0	---
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	13	5	8	0	0	0	---
Психология	37.03.01	25	9	10	6	0	6	В поиске работы
Экономика	38.03.01	84	47	31	6	3	3	В поиске работы
Менеджмент	38.03.02	48	14	19	15	2	13	Ждут подходящую работу
Управление персоналом	38.03.03	17	10	7	0	0	0	---
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	30	15	10	5	1	4	По семейным обстоятельствам
Бизнес-информатика	38.03.05	16	4	12	0	0	0	---
Торговое дело	38.03.06	0	0	0	0	0	0	---
Социальная работа	39.03.02	45	18	27	0	0	0	---
Юриспруденция	40.03.01	274	135	112	27	0	27	В поиске работы
Регионоведение России	41.03.02	11	5	6	0	0	0	---
Журналистика	42.03.02	19	6	13	0	0	0	---
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	0	0	---
Педагогическое образование (профиль: Право)	44.03.01	23	16	5	2	0	2	Проходят службу
Филология	45.03.01	69	32	37	0	0	0	---
Лингвистика	45.03.02	72	17	28	27	0	27	Пока не нашли работу
История	46.03.01	39	18	21	0	0	0	---
Философия	47.03.01	8	1	8	0	0	0	---
Физическая культура	49.03.01	15	4	11	0	0	0	---
Библиотечно-информационная деятельность	51.03.06	0	0	0	0	0	0	---
Востоковедение и африканистика	58.03.01	19	10	9	0	0	0	---
Программы специалитета - всего	ИТОГО	70	2	52	16	3	13	
в том числе по специальностям: Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	10	0	7	3	0	3	2 – В декрете 1 – Ждет подходящей работы
Экономическая безопасность	38.05.01	7	0	7	0	0	0	---

Таможенное дело	38.05.02	14	0	8	6	2	4	1 - По болезни 1 - Ищет подходящую работу 2 - По семейным обстоятельствам
Судебная экспертиза	40.05.03	39	2	30	7	1	6	2 – ищут подходящую работу 1 - По болезни 3 - По семейным обстоятельствам
Актерское искусство	52.05.01	0	0	0	0	0	0	---
Программы магистратуры - всего	ИТОГО	288	13	243	32	6	26	
в том числе по направлениям подготовки: Математика	01.04.01	7	0	7	0	0	0	---
Прикладная математика и информатика	01.04.02	5	0	4	1	1	0	---
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Физика	03.04.02	12	0	8	4	0	4	2 – Ищут подходящую работу 2 - По семейным обстоятельствам
Химия	04.04.01	3	0	3	0	0	0	---
География	05.04.02	6	0	6	0	0	0	---
Экология и природопользование	05.04.06	18	0	17	1	1	0	---
Биология	06.04.01	16	0	11	5	1	4	2 – По семейным обстоятельствам 2– Ждут подходящую работу
Прикладная информатика	09.04.03	10	0	10	0	0	0	---
Электроника и наноэлектроника	11.04.04	0	0	0	0	0	0	---
Электроэнергетика и	13.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02	0	0	0	0	0	0	---
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	---
Психология	37.04.01	9	0	6	3	0	3	Отсутствие подходящей вакансии
Экономика	38.04.01	13	0	13	0	0	0	---
Менеджмент	38.04.02	9	3	6	0	0	0	---
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0	0	0	0	---
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	9	1	5	3	0	3	1 – В декрете 2 – По болезни
Бизнес-информатика	38.04.05	0	0	0	0	0	0	---
Организация работы с молодежью	39.04.02	8	0	5	3	0	3	1 – В декрете 2 – По болезни
Социальная работа	39.04.02	8	0	8	0	0	0	---

Юриспруденция	40.04.01	66	0	60	6	3	3	1– По семейным обстоятельствам 2– Ждут подходящую работу
Журналистика	42.04.02	7	0	7	0	0	0	---
Филология	45.04.01	32	0	30	2	0	2	Декрет, уход за ребенком
Лингвистика	45.04.02	20	0	18	2	0	2	Декрет, уход за ребенком
История	46.04.01	20	0	18	2	0	2	1-Ищет подходящую работу 1 - В декрете
Философия	47.04.01	0	0	0	0	0	0	---
Востоковедение и африканистика	58.04.01	10	9	1	0	0	0	---

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2023 год составил 2613041 печатных экземпляров, из них 1412422 экземпляров учебно-методического обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2023 год в разрезе направлений подготовки

Направление	Печатные издания (наим/экз)	Университетская библиотека ONLINE	IPR books	Юрайт (для СПО)	Кол-во студ-ов	Коэф-т книгообес.
01.00.00 Математика и механика						
<i>Бакалавриат</i>						
01.03.01 - Математика	631/29482	2236	1114		58	1.0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	794/35177		1458		79	1.0
<i>Магистратура</i>						
01.04.01 - Математика	71/2627	158	187		29	1.0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	96/24396		97		12	1.0
02.00.00 Компьютерные и информационные науки						
<i>Бакалавриат</i>						
02.03.01 - Математика и компьютерные науки	571/157051	1535	1082		69	1.0
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	492/21252		1547		81	1.0
<i>Магистратура</i>						
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	68/1193	1293	142		22	1.0
03.00.00 Физика и астрономия						
<i>Бакалавриат</i>						
03.03.02 - Физика	1296/50830	1618	1333		98	1.0
<i>Магистратура</i>						
03.04.02 - Физика	156/5896	61	73		41	1.0
04.00.00 Химия						
<i>Бакалавриат</i>						
04.03.01 - Химия	760/36115	1668	1835		83	1.0
<i>Магистратура</i>						
04.04.01 - Химия	145/63423	200	64		18	1.0
<i>Специалитет</i>						
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	841/37068	53	286		67	1.0
05.00.00 Науки о земле						
<i>Бакалавриат</i>						
05.03.02 - География	769/23936	3115	1157		96	1.0
05.03.06 - Экология и природопользование	1108/35991		1631		120	1.0
<i>Магистратура</i>						
05.04.02 - География	279/4809	203	94		34	1.0

05.04.06 - Экология и природопользование	351/8752		97		78	1.0
06.00.00 Биологические науки						
<i>Бакалавриат</i>						
06.03.01 - Биология	1206/44380	3271	1286		307	1.0
06.03.02 - Почвоведение	702/24599		1228		50	1.0
<i>Магистратура</i>						
06.04.01 - Биология	202/4966	156	127		128	1.0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
<i>СПО</i>						
09.02.07 – Информационные системы и программирование	58/1266	----	----	494	89	1.0
<i>Бакалавриат</i>						
09.03.02 - Информационные системы и технологии	625/26354	2099	1856		133	1.0
09.03.03 - Прикладная информатика	141/5473		1809		106	1.0
<i>Магистратура</i>						
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	55	124		36	1.0
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		103		72	1.0
10.00.00 Информационная безопасность						
<i>СПО</i>						
10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66/1596	----	----	394	104	1.0
<i>Бакалавриат</i>						
10.03.01 - Информационная безопасность	364/16921	1029	1794		120	1.0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
<i>Бакалавриат</i>						
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	820/32066	1075	1185		49	1.0
<i>Магистратура</i>						
11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	250/8831	25	30		26	1.0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
<i>Бакалавриат</i>						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	952/39398	1851	1464		63	1.0
<i>Магистратура</i>						
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	37/694	47	50		41	1.0
18.00.00 Химические технологии						
<i>Бакалавриат</i>						
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	728/26334	1113	1487		51	1.0
<i>Магистратура</i>						
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	32/962	168	99		13	1.0

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
СПО						
20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	68/1354	----	----	394	111	1.0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
Бакалавриат						
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1046/38279	2301	906		100	1.0
Магистратура						
35.04.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	124/3036	516	0		11	1.0
37.00.00 Психологические науки						
Бакалавриат						
37.03.01 - Психология	858/25723	2046	1383		272	1.0
Магистратура						
37.04.01 - Психология	493/7777	242	55 49		113	1.0
38.00.00 Экономика и управление						
Бакалавриат						
38.03.01 - Экономика	411/17009	10553	3262		621	1.0
38.03.02 - Менеджмент	1242/40768		2215		311	1.0
38.03.03 - Управление персоналом	419/16879		1557		52	1.0
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	1151/40400		1489		218	1.0
38.03.05 - Бизнес-информатика	60/22303		2607		30	1.0
38.03.06 - Торговое дело	536/20082		1936		0	1.0
Магистратура						
38.04.01 - Экономика	193/6529	608	30		193	1.0
38.04.02 - Менеджмент	163/2901		249		116	1.0
38.04.03 - Управление персоналом	104/2322		37		41	1.0
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	133/3661		24		139	1.0
38.04.05 - Бизнес-информатика	100/3181		1700		27	1.0
38.04.08 - Финансы и кредит	106/3235		95		80	1.0
Специалитет						
38.05.01 - Экономическая безопасность	250/2964	13	1056		47	1.0
38.05.02 - Таможенное дело	708/22704		1190		222	1.0
39.00.00 Социология и социальная работа						
Бакалавриат						
39.03.02 - Социальная работа	1008/51872	282	1241		438	1.0
Магистратура						
39.04.02 - Социальная работа	178/5557	14	42		131	1.0
40.00.00 Юриспруденция						
СПО						
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	238/4535	----		745	273	1.0
40.02.02 – Правоохранительная деятельность	276/4869	----		552	222	1.0
40.02.03 – Право и судебное администрирование	183/3096	----		539	277	1.0
Бакалавриат						
40.03.01 - Юриспруденция	1325/40869	2089	1754		1277	1.0
Магистратура						
40.04.01 - Юриспруденция	219/5695	88	68		737	1.0
Специалитет						
40.05.03 - Судебная экспертиза	1032/31887	22	824		112	1.0

41.00.00 Политические науки и регионоведение						
Бакалавриат						
41.03.02 - Регионоведение России	276/4268	1810	978		16	1.0
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
Бакалавриат						
42.03.02 - Журналистика	1504/44233	2005	1020		78	1.0
Магистратура						
42.04.02 - Журналистика	482/7854	84	234		35	1.0
44.00.00 Образование и педагогические науки						
Бакалавриат						
44.03.01 - Педагогическое образование	663/22148	1601	1582		253	1.0
45.00.00 Языкознание и литературоведение						
Бакалавриат						
45.03.01 - Филология	3718/12505 5	2913	1712		542	1.0
45.03.02 - Лингвистика	2943/12584 7		1141		438	1.0
Магистратура						
45.04.01 - Филология	284/4929	188	39		110	1.0
45.04.02 - Лингвистика	285/7803		104		65	1.0
46.00.00 История и археология						
Бакалавриат						
46.03.01 - История	1063/43304	1819	2032		272	1.0
Магистратура						
46.04.01 - История	1013/20353	225	36		54	1.0
47.00.00 Философия, этика и религиоведение						
Бакалавриат						
47.03.01 - Философия	696/270477	1193	1124		65	1.0
Магистратура						
47.04.01 - Философия	210/4495	103	71		6	1.0
49.00.00 Физическая культура и спорт						
Бакалавриат						
49.03.01 - Физическая культура	523/22641	1805	1258		108	1.0
Магистратура						
49.04.01 - Физическая культура	522/22608	35	-----		4	1.0
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты						
Бакалавриат						
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31993	5098	4433		64	1.0
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество						
Специалитет						
52.05.01 - Актерское искусство	565/18743	86	458		89	1.0
58.00.00 Востоковедение и африканистика						
Бакалавриат						
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	960/36949	66	----		23	1.0
Магистратура						
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	241/7381	13	----		36	1.0

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качества образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования экспертов университета (ведущих профессоров и доцентов с большим педагогическим опытом), получателей образовательной услуги (обучающихся), участников образовательного процесса и работодателей. Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № РОСС RU.A.04XЖ.ВА.0835, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования, послевузовскому образованию, получению в образовательных учреждениях дополнительного образования, обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015). Внутренняя НОКО Университета ежегодно успешно проходит ресертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр», что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета.

Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствования деятельности вуза. Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и

анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

2.5.1. Организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся;

2.5.2. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников;

2.5.3. Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля знаний первокурсников. Входной контроль предполагает определение уровня общеобразовательной подготовки каждого первокурсника по профильной дисциплине и русскому языку и среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников по направлениям подготовки и факультетам. Результаты входного контроля используются:

- при формировании академических групп на первых курсах;

- при адаптации рабочих программ дисциплин к среднему уровню подготовки академической группы;

- при определении круга мероприятий для устранения недостатков базовой подготовки первокурсников по программам основного общего и среднего общего образования;

- при прогнозировании учебных результатов студентов за первый год обучения.

Тест по русскому языку состоит из 50 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. На выполнение обоих тестов отводится 90 минут. Оценка уровня знаний обучающихся по результатам прохождения входного контроля проводится по 100-балльной шкале.

Результаты тестирования первокурсников в 2023 году приведены ниже на диаграммах.

**Результаты тестирования студентов 1 курсов ДГУ
2023 г.**

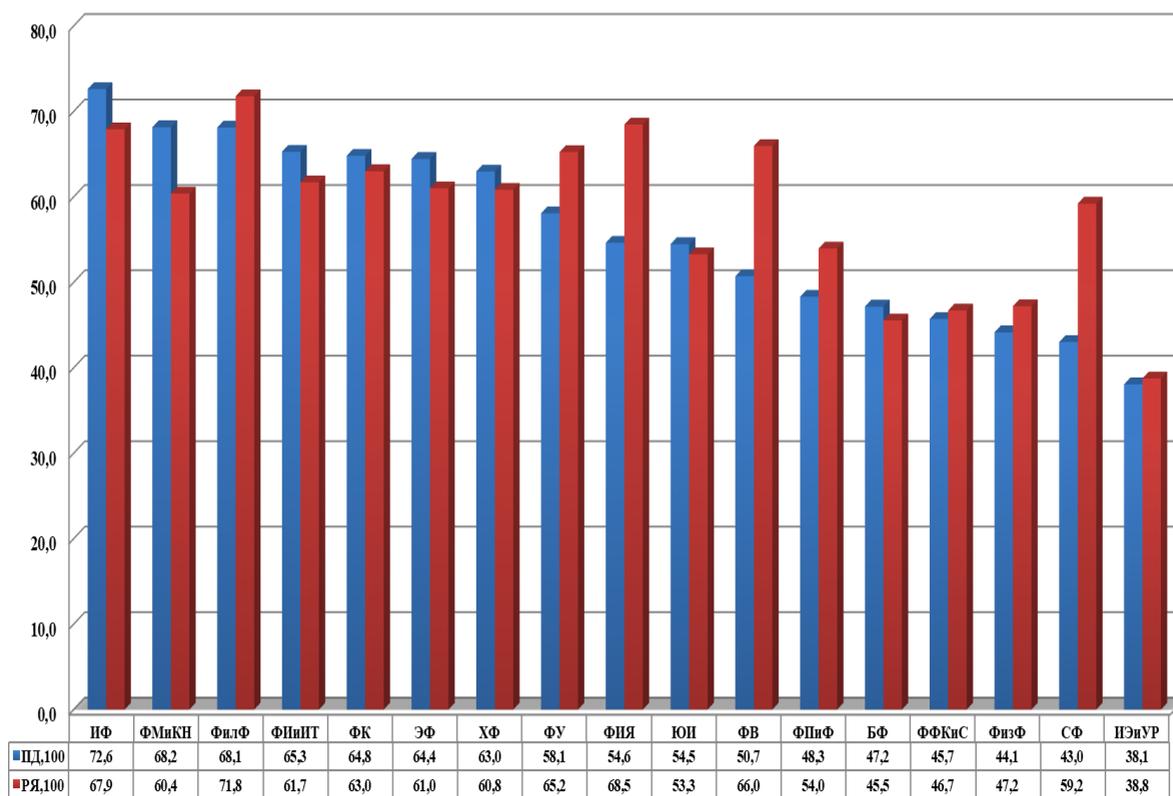


Рисунок 2.5.1. Средний балл результатов тестирования по РЯ и ПД

**Доля студентов 1 курсов ДГУ,
набравших 60 баллов и больше по ПД(%)
2023 г.**

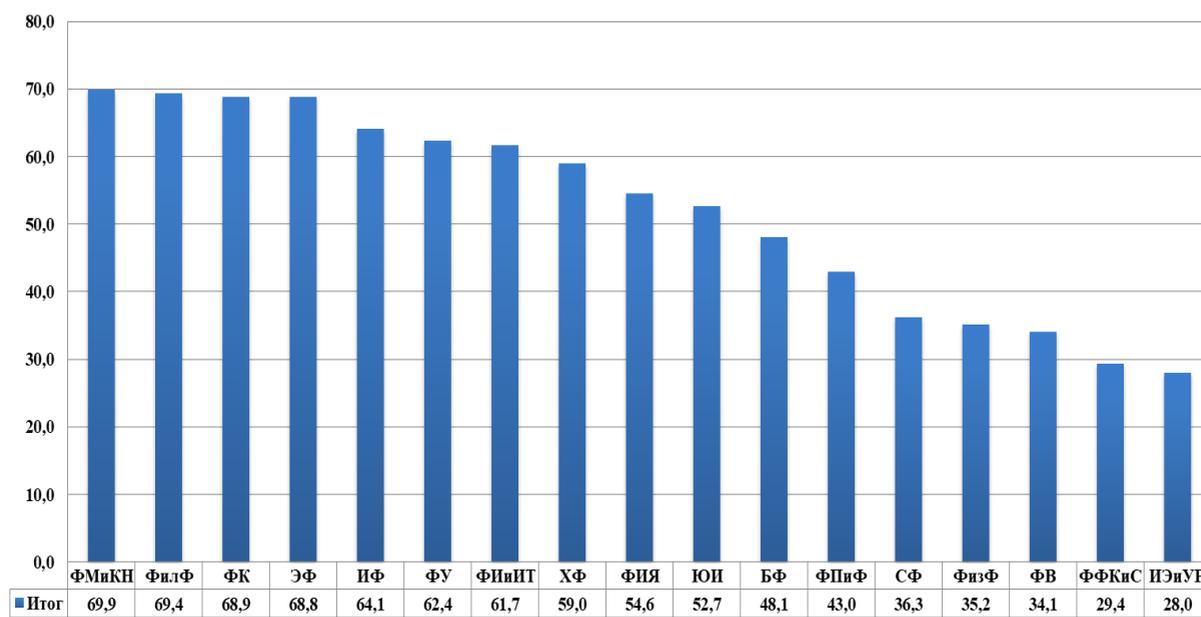


Рисунок 2.5.2. Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД

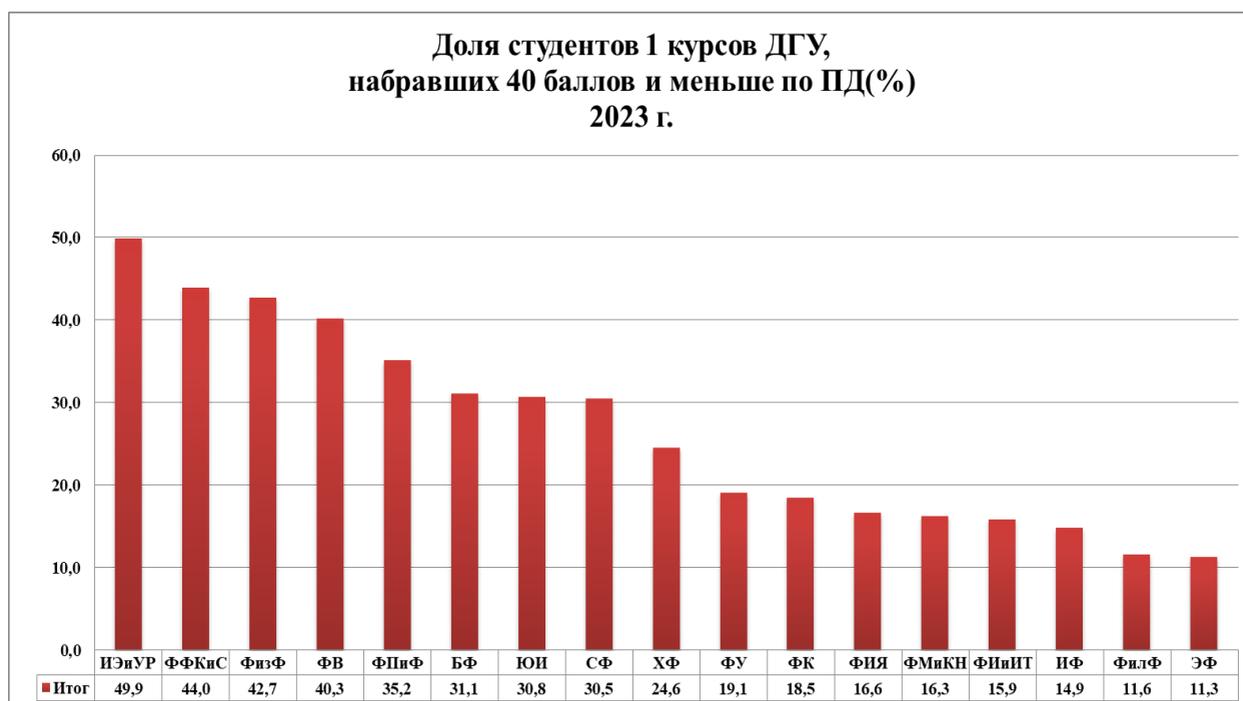


Рисунок 2.5.3. Количество студентов, набравших 40 баллов и меньше по ПД

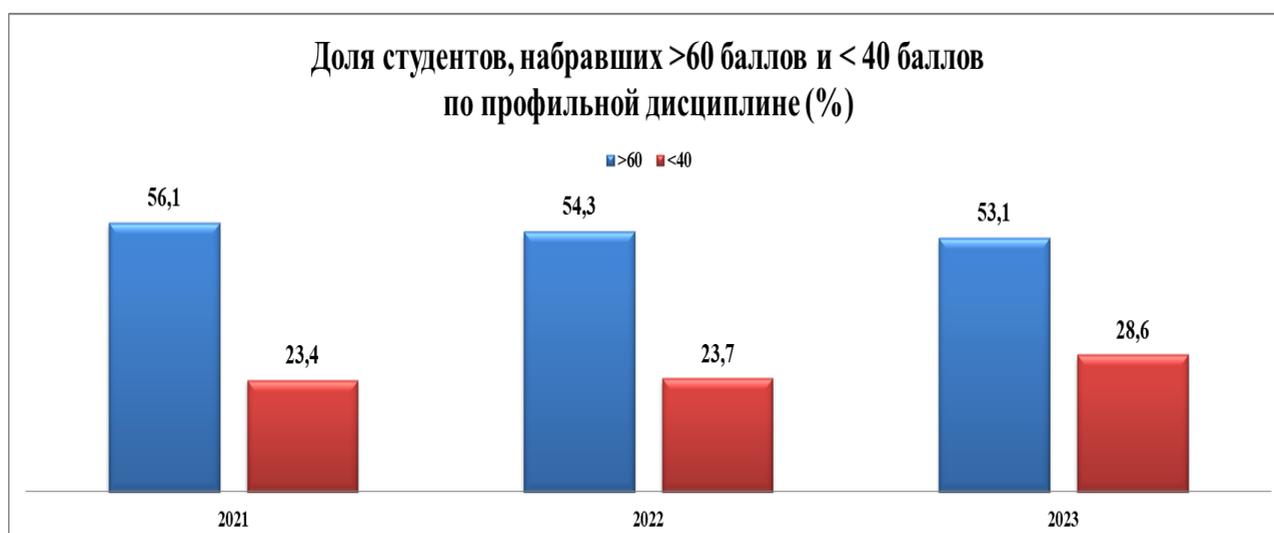


Рис. 2.5.4. Сравнительная диаграмма результатов тестирования за 3 года.

Анализ результатов среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников за 2021- 2023 гг. показывает, что доля студентов 1 курса набравших 60 баллов и выше незначительно уменьшается, в то же время доля студентов набравших меньше 40 баллов по профильной дисциплине имеет тенденцию к незначительному росту.

Результаты диагностического тестирования первокурсников обсуждаются на научно-методическом совете университета и на учено-методических комиссиях факультетов и институтов. Формируются списки первокурсников по направлениям подготовки с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки (набравших менее 40 баллов), которым рекомендуется прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в университете.

Также ежегодно отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО)

проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости и электронные данные учета результатов измерений по управлению образовательным процессом, из СУБД Университета. Для входного, текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета.

Динамика количественной и качественной успеваемости обучающихся по результатам летней и зимней экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года представлена на рисунках 2.5.5 - 2.5.12

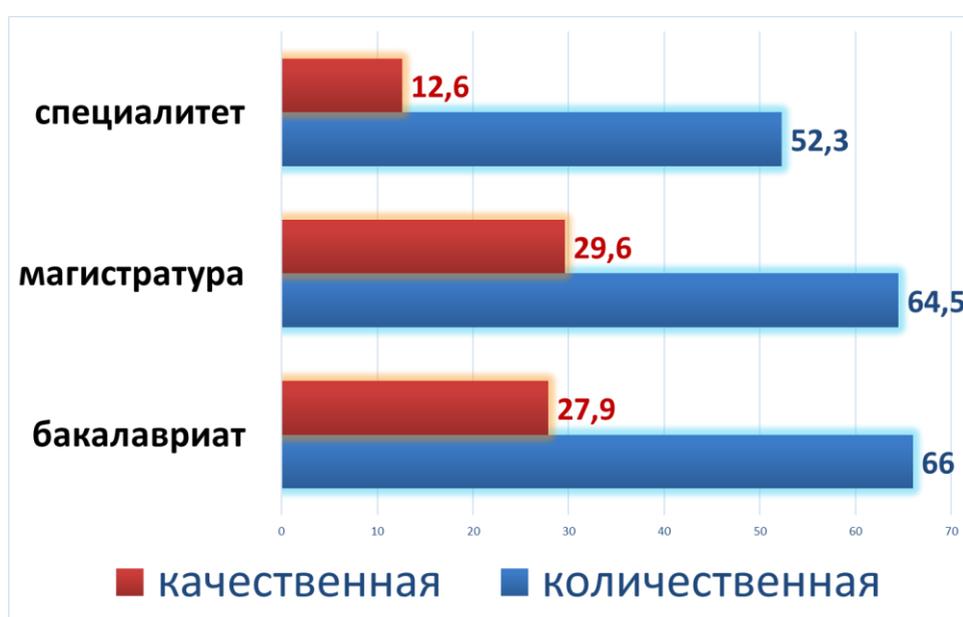


Рис. 2.5.5. Расчетные показатели количественной и качественной успеваемости по уровням подготовки, %

Анализ успеваемости по оценкам зимней и летней экзаменационных сессий показал следующие результаты:

1. количественная успеваемость – 64%;
2. абсолютная успеваемость – 45%;
3. качественная успеваемость – 26,2%.

По программам: магистратуры показатель качества знаний – 64,5%; бакалавриата – 66%; специалитета – 52,3%. Результаты анализа количественной успеваемости по направлениям подготовки приведены на рис. 2.2.

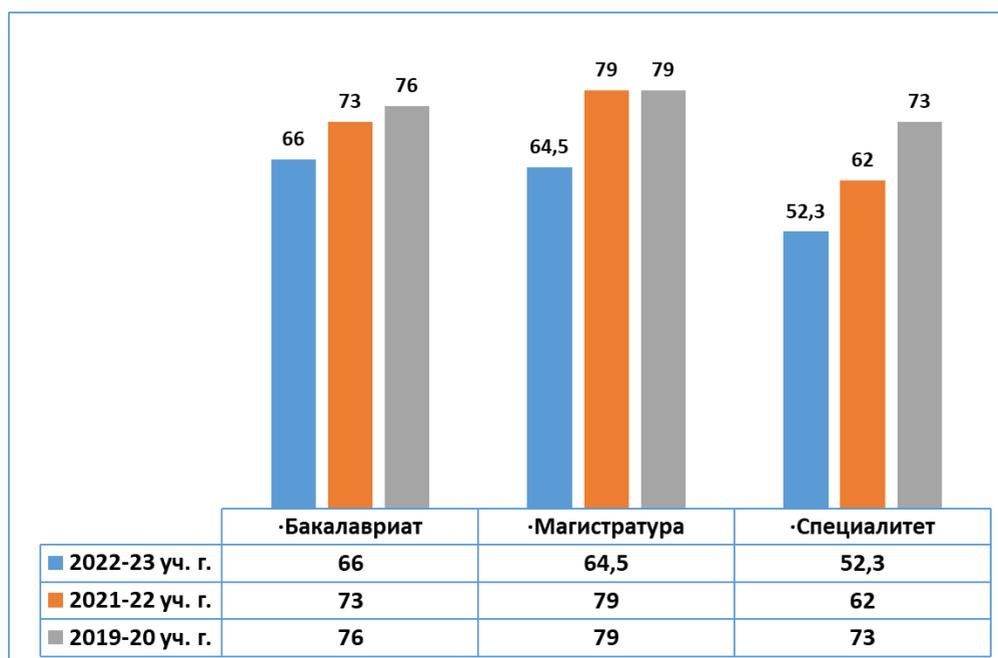


Рис. 2.5.6. Динамика количественной успеваемости по направлениям подготовки. Обучающиеся бакалавриата показали уровень количественной успеваемости по факультетам – от 76 до 66%. Обучающиеся магистратуры показали количественную успеваемость от 79 до 64,5 %. Количественная успеваемость обучающихся специалитета в среднем от 73 до 53,3%.

Таблица 2.5.1. Динамика успеваемости в разрезе факультетов в %

№	факультет/институт	количественная	абсолютная	качественная
1	Востоковедения	76,7%	70,9%	48,9%
2	Иностранных языков	81,7%	72,5%	47,1%
3	Исторический	82,7%	68,7%	46,7%
4	Экологии и устойчивого развития	78,8%	67,0%	42,4%
5	Химический	77,6%	69,5%	41,9%
6	Математики и компьютерных наук	74,5%	63,4%	40,7%
7	Филологический	74,9%	63,2%	37,2%
8	Информатики и информационных технологий	69,7%	55,6%	35,9%
9	Физический	68,2%	54,3%	32,5%
10	Культуры	77,5%	66,2%	30,2%
11	Психологии и философии	72,2%	57,1%	30,0%
12	Экономический	64,2%	44,5%	28,9%

13	Биологический	65,8%	49,5%	26,2%
14	Физической культуры и спорта	63,2%	44,0%	24,2%
15	Управления	61,1%	39,7%	23,8%
16	Социальный	61,3%	40,9%	23,5%
17	Юридический	53,6%	28,1%	14,0%
	По ДГУ	64%	45%	26,2%

Также проводился анализ количественной успеваемости по уровням подготовки в разрезе факультетов. Результаты по факультетам отражены в таб.2.5.2.

Таблица 2.5.2. Количественная успеваемость по уровням подготовки в разрезе факультетов.

№	факультет/институт	бакалавриат	магистратура	специалитет
1.	Исторический	82,7%	82,9%	
2.	Иностранных языков	81,0%	92,0%	
3.	Востоковедения	80,0%	69,0%	
4.	Экологии и устойчивого развития	77,0%	84,6%	
5.	Химический	76,3%	58,3%	87,1%
6.	Культуры	75,3%		80,1%
7.	Филологический	74,3%	78,5%	
8.	Математики и компьютерных наук	72,5%	89,4%	
9.	Психологии и философии	71,5%	74,9%	
10.	Информатики и информационных технологий	70,7%	63,7%	
11.	Экономический	68,5%	63,4%	51,9%
12.	Физический	67,6%	70,2%	
13.	Биологический	65,0%	70,6%	
14.	Физической культуры и спорта	62,6%	85,2%	
15.	Управления	62,5%	59,9%	47,4%
16.	Социальный	61,7%	59,8%	
17.	Юридический	55,2%	55,5%	48,9%
	По ДГУ	66,0%	64,5%	52,3%

Ниже приведены значения средних рейтинговых баллов по этапам контроля знаний в разрезе факультетов (таблица 2.5.3).

Таблица 2.5.3. Средний балл по этапам контроля знаний в разрезе факультетов

№	факультет/институт	1-я сдача	2-я сдача	комиссионная сдача
1.	Юридический	38,7	25,7	55,8
2.	Управления	47,5	26,8	55,2
3.	Социальный	47,8	23,7	54,1
4.	Информатики и информационных технологий	57,8	23,1	53,2
5.	Физической культуры и спорта	48,3	31,1	50,9
6.	Экономический	50,7	30,6	50,4
7.	Иностранных языков	64,5	37,8	49,9
8.	Математики и компьютерных наук	60,3	30,0	45,4
9.	Психологии и философии	54,7	36,5	45,3
10.	Исторический	62,7	51,9	43,5
11.	Биологический	50,5	33,2	42,0
12.	Физический	56,1	37,4	37,7
13.	Филологический	59,7	38,2	35,0
14.	Культуры	54,0	35,4	33,5
15.	Химический	61,7	33,6	30,8
16.	Экологии и устойчивого развития	60,0	46,1	28,1
17.	Востоковедения	64,0	26,7	21,7
	По ДГУ	50,4	29,1	51,8

Для независимой оценки знаний обучающихся ежегодно на всех факультетах и институтах до 30 % зачетов и экзаменов выносятся на независимые формы оценки (сетевое тестирование, компьютерный экзамен). Выбор дисциплин и расписание сетевого тестирования и компьютерных экзаменов по согласованию с учебно - методическим управлением составляют деканаты и представляют в отдел тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов. Опыт использования

компьютерного экзамена и тестирования для текущего и промежуточного контроля показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят плановый, традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно- массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Для оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебной, учебно - методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно - общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга преподавателя учитываются все виды деятельности преподавателя. Всего 10 разделов и 110 показателей эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. Показатели пересматриваются каждый календарный год. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтинговых баллов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют объективность занесенных показателей и баллов по ним и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета.

Таблица 2.5.4. Ранжирование факультетов по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. ед. ППС

Институт/факультет/кафедра	Сумма баллов	Количество оППС	Сумма баллов на 1ед-цу ППС
Биологический	2520	39	64,6
Востоковедения	902	16	56,3
Иностранных языков	2143	41	52,3
Информатики и информационных технологий	1661	23	72,2
Исторический	1312	26	50,4
Культуры	602	11	54,7
Математический	1850	27	68,5
Международного образования	589	18	32,7
Межфакультет	981	29	33,8
Психологии и философии	2236	48	46,6
Социальный	1592	29	54,9
Управления	3543	50	70,9
Физический	2423	36	67,3
Физической культуры и спорта	1215	21	57,9
Филологический	3372	58	58,1
Химический	1315	27	48,7
Эколого-географический	1704	21	81,1
Экономический	4226	63	67,1
Юридический	5009	79	63,4
Общий итог	39193	662	59,2

Таблица 2.5.5. Средний рейтинговый балл по категориям ППС в 2023 г.

Категория	Заверенные баллы	Количество	Ср. балл
Профессора	7553	73	103,5
Доценты	20540	332	61,9
Ст. преподаватели	9803	215	45,6
Преподаватели	1298	42	30,9
Итого	39193	662	59,2

Исходя из личного рейтинга, каждому преподавателю устанавливается стимулирующая надбавка к зарплате, что приводит к мотивации преподавателей на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества

работы педагогических работников является **проверка остаточных знаний** студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате и магистратуре. В следующей таблице приведены результаты проверок остаточных знаний, обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

Таблица 2.5.6. Результаты проверки остаточных знаний 2023 г.

Факультет	Направление подготовки	Дисциплина	Курс	Дата проведения	Общее кол. студентов по списку	Количество студентов, сдавших т/з	Сдали на 51 балл и выше
Биологический	06.03.01 Биология	Физиология человека и животных	4	25.10.23	18	14	100%
Исторический	46.03.01. История	Вспомогательные исторические дисциплины	3	27.10.23	28	22	60%
востоковедения	45.03.02 Лингвистика (арабская)	Введение в теорию межкультурной коммуникации	4	26.10.23	4	4	100%
иностраных языков	45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	Теоретическая фонетика английского языка	3	27.10.23	19	19	100%
культуры	44.03.01 Педобр.Доп. (культ.образ)	Документоведение	2	8.11.23	16	14	100%
психологии и философии	37.03.01 Психология	Психология личности	3	15.11.23	15	15	80%
управлен	38.03.04	Основы	3	10.11.23	25	23	100%

ия	Государственное муниципальное управление	государственного управления					
физкультуры и спорта	49.03.01 Физическая культура	Лечебная физическая культура	4	24.10.23	10	6	50%
Юридический институт	44.03.01. Пед. образование (профиль Право)	Административное право	3	27.11.23	18	13	92%

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса является неотъемлемым элементом внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей. В соответствии с планом работы управления качества образования Университета на 2023 год и на основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет", Центром НОКО с ноября по декабрь 2023 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» участников образовательного процесса по образовательным программам магистратуры, реализуемым на естественно-научных факультетах ДГУ. Для удобства анализа вопросы анкеты были разделены на 4 блока:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность;

3. Доброжелательность, вежливость преподавателей и сотрудников;

4. Удовлетворенность условиями ведения и качеством образовательной деятельности организаций.

В опросе приняли участие 127 магистра, 25 работодателя и 47 преподавателей. Результаты анкетирования по каждому направлению подготовки обучающихся, педагогических работников и работодателей по образовательным программам магистратуры, реализуемым на естественно-научных факультетах ДГУ представлены на сайте УКО ДГУ. Результаты представлены в виде диаграмм и таблиц. В качестве примера ниже приведены результаты анкетирования работодателей «Оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО "ДГУ" по направлению 06.04.01 Биология (биохимия и молекулярная биохимия) очная форма обучения.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации).

5 ответов

Клинико-диагностическая лаборатория ЦРБ

ЦЭКТУ ФТС РОССИИ

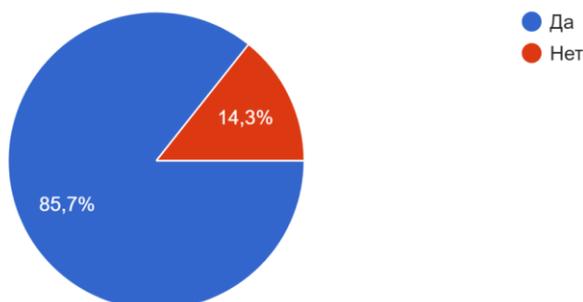
Дагестанская ОС- филиал ВИР

Дагестанский Федеральный Исследовательский Центр РАН

ПИБР ДФИЦ РАН

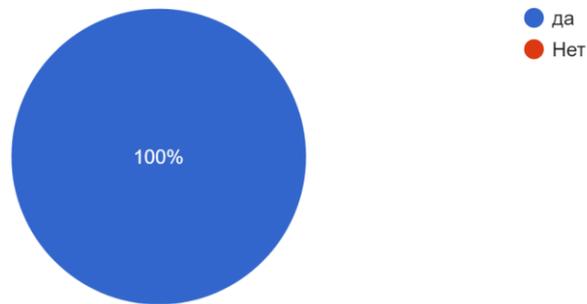
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в государственной итоговой аттестации выпускников ДГУ?

7 ответов



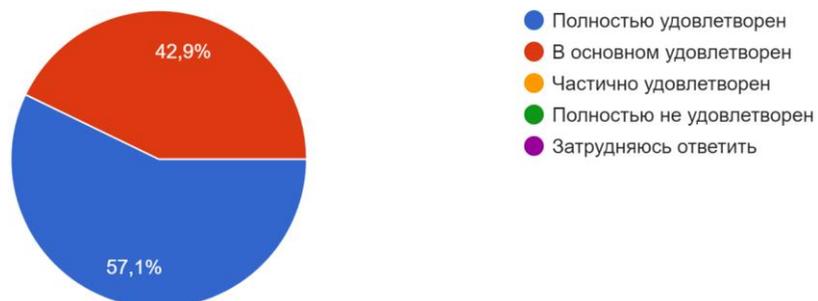
Проходили ли в этом году обучающиеся ДГУ практику в Вашей организации (предприятии)?

7 ответов



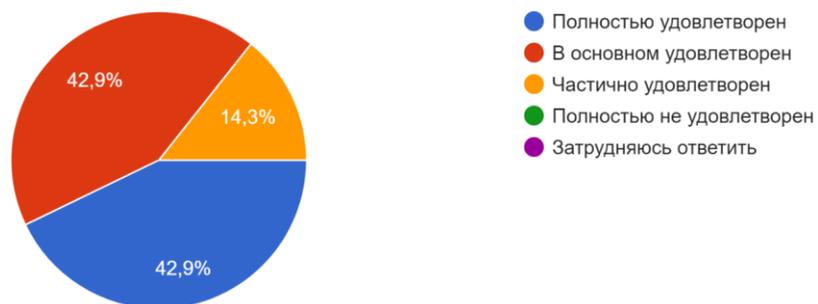
Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ДГУ?

7 ответов



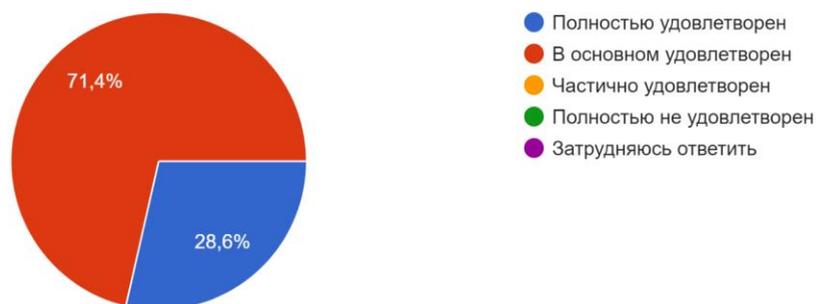
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ДГУ?

7 ответов



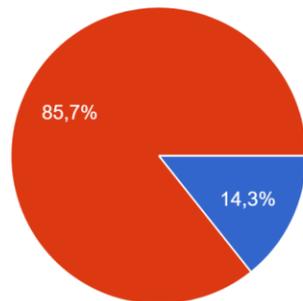
Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ДГУ?

7 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ к командной работе и их лидерскими качествами?

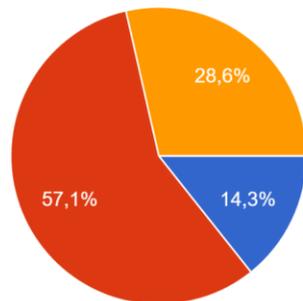
7 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ разработке и реализации проектов?

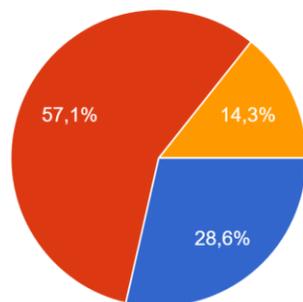
7 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ДГУ самоорганизации и саморазвитию?

7 ответов



- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какие

дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для их будущего трудоустройства?

7 ответов

Практические навыки

Целеустремленность

Умение работать на новейшем исследовательском оборудовании и умение применять новейшие методы исследования

Практика

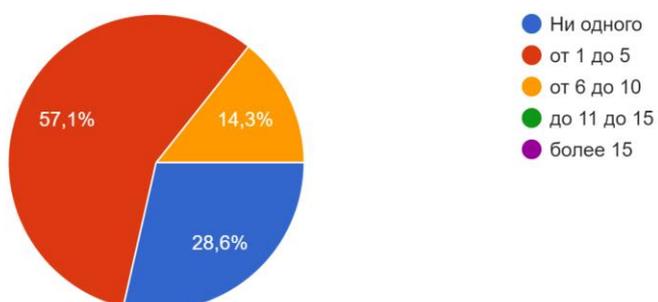
Креативное мышление

Целеустремленность

Коммуникативные качества, практическая подготовка

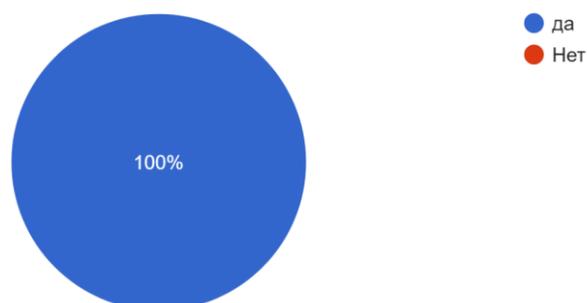
Какое количество выпускников ДГУ принято Вами на работу за последний год?

7 ответов



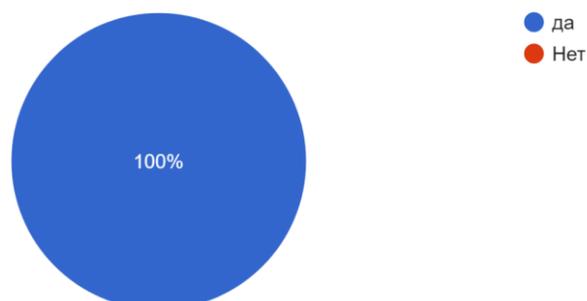
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ДГУ на работу?

7 ответов



Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ?

7 ответов



С результатами анкетирования по остальным направлениям подготовки магистратуры можно ознакомиться, пройдя по ссылкам, приведенным в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7. Результаты анкетирования по образовательным программам магистратуры, реализуемым на естественно-научных факультетах ДГУ

Наименование направления подготовки	Ссылки на результаты анкетирования		
	Педагогических работников	Работодателей	Обучающихся
11.04.04 Электроника и наноэлектроника/ Материалы и технологии электроники и наноэлектроники/	https://uko.dgu.ru/uploads/11.04.04_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/11.04.04_rabotodat.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/11.04.04_magisrt.pdf
03.04.02 Физика/ Теоретическая и математическая физика/	https://uko.dgu.ru/uploads/03.04.02_theor_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/03.04.02_theor_rabot.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/03.04.02_theor_magisrti.pdf
02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии /Информационные технологии/	https://uko.dgu.ru/uploads/02.04.02_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/02.04.02_rabotodat.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/02.04.02_magistr.pdf
05.04.06 Экология и природопользование /Экологическая биогеография/	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.06_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.06_rabotodat.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.06_magisrt.pdf
05.04.02 География / Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.02_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.02_rabotodat.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/05.04.02_magisrt.pdf

	комплексов/			
	06.04.01 Биология /Биохимия и молекулярная биология/ (очно-заочная форма обучения)	https://uko.dgu.ru/uploads/ozo_06.04.01_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/ozo_06.04.01_rabotod.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/ozo_06.04.01_magistr.pdf
	06.04.01 Биология /Биохимия и молекулярная биология/	https://uko.dgu.ru/uploads/06.04.01_pps.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/06.04.01_rabotodat.pdf	https://uko.dgu.ru/uploads/06.04.01_magistr.pdf

Также в связи с предстоящей аккредитацией программы 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский» учёт для СПО и программы магистратуры 49.04.01 «Управление системой подготовки спортсменов» Центр НОКО с октября по декабрь 2023 года провел опрос среди педагогических работников, работодателей и обучающихся по этим направлениям.

С результатами опросов можно ознакомиться на сайте УКО, пройдя по следующим ссылкам:

Направления подготовки	Результаты опросов	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт для СПО	ППС	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_PPS.pdf
	Обучающихся	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_student.pdf
	Работодателей	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_rabotod.pdf
49.04.01 Управление системой подготовки спортсменов	ППС	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_PPS.pdf
	Обучающихся	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_magisrt.pdf
	Работодателей	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_rabotodat.pdf

Качество образовательного процесса определяется качеством работы каждого преподавателя, то есть качеством преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. С этой целью в Университете проводится отдельное анкетирование

студентов позволяющее оценить качество работы каждого преподавателя. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС.

Анкетирование анонимное, студент заполняет электронную анкету на каждого преподавателя, проводившего занятия в этой группе в прошедшем семестре. При завершении анкеты программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого преподавателя, дисциплины, кафедры, факультета и университета в целом. Вопросы анкеты, согласно которым оценивается качество работы преподавателей университета, приведены в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8. Средний балл преподавателей ДГУ по вопросам анкеты

№	Наименование вопроса	Среднее значение
1.	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях	4,70
2.	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, "читает по бумажке" (от 1 до 2 баллов).	4,52
3.	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной	4,55
4.	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки	4,54
5.	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме	4,50
6.	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей.	4,51
7.	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы).	4,23

8.	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач	4,40
9.	Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя?	3,52%
10.	Хочу, чтобы этот преподаватель и дальше работал с нами	88,14%
	Средний балл за качество преподавания по ДГУ	4,52

В анкетировании, проведенном в 2023 году, приняли участие 3843 обучающихся, очной формы обучения бакалавриата и магистратуры. Было охвачено 795 преподавателей и заполнено 43593 анкет, в среднем 55 анкет на каждого преподавателя. 88,14% респондентов изъявили желание работать с преподавателями в дальнейшем. В целом студенты ДГУ высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по университету составила 4,52 по пятибалльной шкале.

В таблице 2.5.9. представлена динамика (за три года) на вопрос: «Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, «читает по бумажке» (от 1 до 2 баллов)»

Таблица 2.5.9. Динамика на вопрос: «Преподаватель излагает материал четко, доступно, или обычно зачитывает конспект лекций».

Факультет/институт	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.	Динамика за 2 года	
Информатики и информационных технологий	4,40	4,44	4,47	→	0,07
Культуры	4,47	4,49	4,56	→	0,09
Математики и компьютерных наук	4,46	4,50	4,52	→	0,06
Физический	4,54	4,55	4,49	↘	-0,05
Экономический	4,46	4,55	4,50	→	0,04
Иностранных языков	4,53	4,63	4,45	↘	-0,08
Управления	4,59	4,65	4,63	→	0,04
Физической культуры и спорта	4,60	4,42	4,84	→	0,24
Социальный	4,42	4,26	4,60	→	0,18
Экологии и устойчивого развития	4,77	4,62	4,79	→	0,02
Филологический	4,61	4,50	4,64	→	0,03
Востоковедения	4,50	4,43	4,54	→	0,04
Исторический	4,54	4,49	4,42	↘	-0,12

Психологии и философии	4,38	4,34	4,55	→	0,17
Биологический	4,59	4,55	4,50	↘	-0,09
Химический	4,45	4,42	4,45	-	0,00
Юридический	4,54	4,54	4,44	↘	-0,10
Средний балл по университету	4,5	4,49	4,52	→	0,02



Рис. 2.5.8. Ранжирование факультетов по сумме баллов на вопрос анкеты: «Хочу, чтобы этот преподаватель и дальше работал с нами»

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Ежегодно после издания приказа «О переизбрании профессорско-преподавательского состава» составляется График аудита открытых занятий профессорско-

преподавательского состава ДГУ, подлежащих переизбранию в связи с истечением срока трудового договора. Согласно этому графику эксперты УКО посещают занятия и оценивают качество проведения занятия и педагогическое мастерство преподавателей. Для оценки качества проведения занятия используются единые показатели оценки качества проведения лекционного, семинарского, лабораторного занятия (более 30 показателей). Каждый показатель оценивается по 10 балльной шкале и выводится суммарный средний балл. Результаты проверки обсуждаются на кафедрах при присутствии самого преподавателя, делаются выводы и даются рекомендации по улучшению качества организации и проведения занятия. Результаты посещения и оценки занятия отражаются в отчете для руководства университета.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя эффективности работы:

1. среднее значение рейтинга за три года;
2. динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя;
3. оценка качества преподавания экспертами УКО;
4. результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за три года.

По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 3 лет преподавателям с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

Также УКО ежегодно организует и сопровождает мероприятия по внешней независимой оценке качества образования проводимых уполномоченными на это организациями. В 2023 году ДГУ принял участие в следующих мероприятиях по внешней НОКО:

- 1.С 11 по 27 апреля 2023 года ФГБОУ ВО «ДГУ» принял участие в качестве

базовой площадки в организации и проведении Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), ежегодно организуемый НИИ «Мониторинга качества образования». Все организационные мероприятия по проведению ФИЭБ на базовой площадке ДГУ проводил Центр НОКО УКО.

В ФИЭБ от ДГУ приняли участие 18 бакалавров. С результатами ФИЭБ и достижениями студентов можно ознакомиться, пройдя по ссылке https://uko.dgu.ru/uploads/fiab_2023.pdf

2. Для аккредитации направления подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в период с февраля по март 2023 года было проведено мероприятие по внешней независимой оценке качества образования - «Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам среднего профессионального образования. С результатами можно ознакомиться, пройдя по ссылке

https://uko.dgu.ru/uploads/resultat_fpo_2023_spo.pdf

3. Согласно решению Общественного совета при Минобрнауки РФ по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с 29.05 по 29.09 2023 года ФГБОУ ВО «ДГУ» принял участие в мероприятиях по внешней независимая оценка качества оператором , которого выступило ООО «Верконт Сервис». Организацией-оператором ООО «Верконт Сервис» были проведены сбор и обобщение информации по показателям НОК. Одним из мероприятий по НОК был предусмотрен выезд специалистов в образовательные организации и их филиалы для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Специалистами ООО «Верконт Сервис» осуществлялся осмотр наличия комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и оценка их соответствия установленным требованиям. Центр НОКО провел анкетирование, по итогу, которого был предоставлен сертификат участника НОК -2023 https://uko.dgu.ru/uploads/sertificate_90.pdf

4. С 23.10 по 03.11.2023 года ДГУ принял участие в проекте "Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования" от ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»).

(Письмо от 04.10.2023 № 01-25-287 от ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»). Проект включал в себя 2 мероприятия: 1) компьютерное тестирование бакалавров, который проходил в режиме онлайн трансляции; 2) анкетирование преподавателей и работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Более 100 студентов прошли поликомпетентностное тестирование и показали хорошие результаты. С результатами тестирования можно ознакомиться, пройдя по ссылке: https://uko.dgu.ru/uploads/resultat_test_NOK-2023.pdf За участие был выдан сертификат https://uko.dgu.ru/uploads/sertifikat_NOK.pdf

По итогам информационно-аналитической карты по результатам анкетирования среди работодателей и преподавателей более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, что дает возможность говорить о положительном результате внутренней оценки качества образования в ДГУ. С результатами можно ознакомиться, пройдя по ссылке: [https://uko.dgu.ru/uploads/resultat_oprosa_NOK - 2023.pdf](https://uko.dgu.ru/uploads/resultat_oprosa_NOK-2023.pdf)

Таблица 2.5.4. Средняя оценка по Университету преподавателей ДГУ по вопросам анкеты

№	Наименование вопроса	Среднее значение
1	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, «читает по бумажке» (от 1 до 2 баллов)	4,17
2	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа- лекция, аудио-видео материалы) (от 0 до 5 баллов)	4,49
3	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме (от 0 до 5 баллов)	4,34
4	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач (от 0 до 5 баллов)	4,69
5	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной (от 0 до 5 баллов)	4,48
6	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях (от 0 до 5 баллов)	4,51
7	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки (от 0 до 5 баллов)	4,49
8	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей (от 0 до 5 баллов)	4,52
	Средний балл за качество преподавания по ДГУ	4,46
9	Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя (ДА)	4,5 %
10	Хотите ли вы, чтобы этот преподаватель и дальше работал с вами (ДА)	86 %

В анкетировании, проведенном в 2022 году приняли участие более 3000 обучающихся, очной формы обучения бакалавриата и магистратуры. Было охвачено 759

преподавателей и заполнено 41770 анкет, в среднем 55 анкет на каждого преподавателя. В целом студенты ДГУ высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по университету составила 4,46 по пяти бальной шкале.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя эффективности работы:

1. среднее значение рейтинга за три года;
2. динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя;
3. оценка качества преподавания аудитором УКО;
4. результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 3 лет с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2023 году реализовал 31 программу профессиональной переподготовки и 17 программ повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета реализует следующие программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

№	Наименование программы	Количество часов	Форма	Выдаваемый документ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Юриспруденция	582 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
2.	Психология и педагогика	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
3.	Психология	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
4.	Экология и рациональное природопользование	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
5.	Обеспечение экологической безопасности	288 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
6.	Государственное и муниципальное управление	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
7.	Управление персоналом	266 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца

8.	Экономическая безопасность	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
9.	Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
10.	Преподаватель иностранного языка	512 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
11.	Электроэнергетика и электротехника	540 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
12.	Электроника и нанoeлектроника	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
13.	Преподаватель физики (химии, биологии и др.)	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
14.	Финансы и кредит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
15.	Налоговое консультирование	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
16.	Информационные системы и технологии	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
17.	Специалист по Data Science	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
18.	Физическая культура и спорт	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
19.	Менеджмент	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
20.	Маркетинг	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
21.	Менеджмент в образовании	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
22.	Бухгалтерский учет и аудит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
23.	Социальная работа	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
24.	Дошкольное образование	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
25.	Социально-культурная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
26.	Библиотечно-информационная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
27.	Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики	468 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
28.	Инженер по кадастровому учету	648 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
29.	Биохимия – функциональная нутрициология	326 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца

30.	Фармацевтическая химия	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
31.	Менеджер логистических процессов	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
32.	Менеджер по логистике	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
33.	Логистика	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
34.	Цифровая трансформация логистических систем	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
35.	Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Государственное и муниципальное управление	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
37.	Управление персоналом	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Актуальные вопросы бюджетной политики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
39.	Управление государственными финансами. Финансово-бюджетное планирование/прогнозирование	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
40.	Основы ценообразования в строительстве	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Трасологическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
42.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
43.	Баллистическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
44.	Дактилоскопическая экспертиза и экспертиза холодного и метательного оружия	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
45.	Почерковедческая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

46.	Экономическая безопасность	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
47.	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Психологическое консультирование и психокоррекционные технологии в работе психолога	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
49.	Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Современные аспекты прикладной микробиологии	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
51.	Информационная безопасность систем и компьютерных сетей	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
52.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
53.	Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего образования	108 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
54.	Правовые основы противодействия коррупции	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов	72 часа	Очная	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Реализация ФГОС на уроках физики (химии,	108 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении

	биологии и др.) в общеобразовательных организациях			квалификации
59.	Цифровизация обучения в высшей школе	56 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе	52 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Эффективность образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	38 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Социальное проектирование. Проектная деятельность в сфере молодежной политики	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
64.	Комплексная общеразвивающая программа для детей школьного и дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
65.	Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	От 36 часов	Очная	Сертификат
66.	Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
67.	Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
68.	Углубленное изучение дисциплин	72 часа	Очная	Сертификат

Всего в 2023 году по дополнительным профессиональным программам обучено 882 человека, в том числе по программам повышения квалификации 494, по программам профессиональной переподготовки 388 человек.

Из 882 слушателей 95 – работники предприятий и организаций, 332 - работники образовательных организаций, 17 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 52 человека – лица, занимающие муниципальные должности и должности муниципальной службы.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (383 человека), бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан (10 человек), по договорам об оказании образовательных услуг (489 человек), из них 389 человек по договорам за счет средств физических лиц, 100 человек по договорам за счет средств юридических лиц.

В октябре 2023 года на базе ДГУ прошёл семинар-совещание для учителей обществознания и заместителей директоров образовательных учреждений города Махачкалы. В нем участвовали ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, мэр Махачкалы Юсуп Умавов, а также профессорско-преподавательский состав вуза, сотрудники администрации, учителя обществознания и студенты. Этот семинар был инициирован главой города Махачкалы с целью повышения качества сдачи ЕГЭ учащимися города Махачкалы и ориентированных на сотрудничество с ДГУ.

По итогам семинара-совещания была достигнута договоренность между Дагестанским государственным университетом и администрацией г. Махачкалы по проведению курсов повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ и составлена Дорожная карта. В 2023 году курсы прошли около 39 учителей школ города Махачкалы. В 2024 году курсы повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ будут продолжены и планируется повышение квалификации более 100 учителей города.

Институт дополнительного образования успешно сотрудничает с новым структурным подразделением Дагестанского государственного университета – Координационным центром.

Координационный центр при организационной поддержке Института дополнительного образования реализовал шесть программ повышения квалификации с

общим охватом 197 человек: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», «Международные и межконфессиональные отношения в современной России», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», «Профилактика терроризма», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Дагестанский государственный университет расширяет масштабы дополнительного профессионального образования в рамках всех существующих направлений образовательных программ, осваивает новые целевые аудитории, максимально учитывая запросы потребителей, использует новые образовательные технологии.

Качественная реализация программ дополнительного образования обеспечивается мощной материально-технической базой университета, эффективно функционирующими научными центрами и школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и навыками практической деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 г. на базе университета выполнены 160 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования на 110,8 млн руб. Сотрудники университета участвовали в следующих федеральных и региональных программах:

- в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»:

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования;

- в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ;

- в программе по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе ДГУ в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации;

- выполняли работы на гранты Российского фонда фундаментальных исследований;

- работали над государственным заданием Министерства науки и высшего образования РФ;

- гранты Российского научного фонда;

- выполняли работы на гранты Главы Республики Дагестан;

- в конкурсе на Государственную премию Республики Дагестан в области науки, техники, литературы, публицистики, искусства и архитектуры

- в Республиканском конкурсе молодых ученых Республики Дагестан на звание «Лучший молодой ученый 2023 года»

- в конкурсах на именные стипендии Главы Республик и Дагестан для молодых ученых;

- в конкурсах на стипендию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- выполняли работы на гранты Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;

- выполняли работы на гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;

- выполняли работы на международные гранты;

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К.);

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа СТАРТ-1);

- выполняли работы на гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди

образовательных организаций высшего образования в 2023 году;

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц;
- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты»;
- в конкурсе молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в Республике Дагестан;
- в конкурсе молодежных проектов в рамках Северо-Кавказского молодежного образовательного форума «Каспий – 2023»;
- во Всероссийском молодежном форуме «Машук»;
- в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект»;
- выполняли хоздоговорные работы;
- вели инициативные научные исследования и др.

В 2023 году учеными университета было подготовлено и подано более 249 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2023 году сотрудниками университета издано 79 монографии, 92 учебников и учебных пособий с ISBN, опубликовано 1343 статей в журналах из Перечня ВАК и 246 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

На базе университета в 2023 году было организовано и проведено 14 международных, 22 всероссийских, 25 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

Для российской аспирантуры 2023 год стал переходным на новую модель реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, направленную на повышение её результативности и качества выполняемых аспирантами кандидатских диссертаций, усиление научной составляющей.

На сегодня в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений профессионального образования. На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучается 155 аспирантов, в том числе по бюджетной форме – 27, по контрактной форме – 128 (из них 1 иностранец – гражданин Кот-д'Ивуар).

В июне 2023 г. аспиранты-выпускники в количестве 20 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершением которой стала защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников было сформировано 8 государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями – высококвалифицированными специалистами, утвержденными Минобрнауки России. Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Результаты ГИА демонстрируют достаточно высокий уровень оценки подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) наших аспирантов.

С июля по сентябрь 2023 года проходила приемная кампания в аспирантуре ДГУ. Она отличалась от предыдущих, так как впервые был проведен дополнительный набор обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сожалению, по результатам открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема на 2023/24 учебный год, проводимого Минобрнауки России, для ДГУ не было выделено ни одного места на бюджетную форму обучения. Вместе с

тем контрольные цифры приема на очную контрактную форму обучения, устанавливаемые самой образовательной организацией, позволили зачислить в аспирантуру ДГУ 53 абитуриентов. Самыми востребованными в этом году оказались экономические, юридические специальности и специальности в сфере информатики и информационных технологий.

В октябре ушедшего года по результатам работы комиссии по вопросам прикрепления соискателей для написания кандидатских диссертаций и сдачи кандидатских экзаменов в соискатели для написания диссертации на контрактной основе были зачислены 27 человек и 16 человек на бюджетной основе. Для сдачи кандидатских экзаменов – 6 человек.

В последние годы растет не только численность обучающихся по программам аспирантуры, но и результативность их работы, главным показателем которой является число защит диссертаций. Доля защит, проведенных до окончания периода обучения, также постепенно увеличивается, хотя пока она заметно ниже, чем, например, в период с 2010 по 2020 гг., что свидетельствует о сохранении некоторых факторов, сдерживающих планомерную работу аспирантов над своими исследованиями.

За 2023 год сотрудниками и аспирантами (соискателями) университета защищено 12 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

В 2023 году подано 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 3 заявки – на изобретения, 19 – на программу для ЭВМ. Получено 4 патента на изобретение и 19 свидетельств на программу для ЭВМ. Более подробная информация о поданных заявках и полученных охранных документах отражена в приложении № 1.

Следует отметить, что согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства в ДГУ продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау. Так, в 2023 г. выдано 4 свидетельства на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с существующими Законами РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение приказа по университету за № 12-А от 01.02.05 г. Всего за 2023 год было поставлено на учет 23 охранных документа. Из них 3 патента стоимостью 31 590 руб., 19 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 85 500 руб. и 4 свидетельства на «ноу-хау» стоимостью 29 400 руб.

В настоящее время поддерживаются в силе 38 патентов.

Активизирована работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности.

В соответствии с ФЗ № 217 и Постановлением Правительства РФ № 219 от 09.04.2010 г. в ДГУ с начала принятия Федерального закона о малых инновационных предприятиях было создано 9 малых инновационных предприятий (хозобществ), из которых 7 МИПов были ликвидированы в связи с неосуществлением деятельности. Действующими остаются 2 МИПа:

1. ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы».

Уставный капитал 37.5 млн руб. Руководитель – Амиров Закарья Амирович.

Учредители «Ботлихский Радиозавод», ООО «БРЗ» – 30 млн – 80 % и Дагестанский государственный университет – 7.5 млн – 20 %.

2. ООО «Научно-производственная лаборатория экологического мониторинга и технических изменений» МИП «НПЛ ЭМТИ». Уставной капитал 29 400 руб. Дата регистрации – 24.04.2020 г. Директор – Мурзабекова Д.А.

Заключены договора и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России» на 1 и 2 полугодия 2024 г.

За 2023 г. было разослано по подписке 19 журналов на сумму 19 000 руб. Организована бесплатная рассылка журнала «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» – 68 экз., «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки» – 34 экз., «Исламоведение» – 51 экз., «Юридический вестник ДГУ» – 51 экз.

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета: «Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ» (3 серии).

Согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 21 февраля 2023 г. издание «Юридический вестник Дагестанского государственного университета» включено в Перечень ВАК по 4 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки);
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки);
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 19 декабря 2023 г. издание «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки» включено в Перечень ВАК по 9 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.7.7. Социальная и политическая философия;
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры;
- 5.7.9. Философия религии и религиоведение.

В целях оптимизации и упрощения работы по мониторингу журналов из Перечня ВАК, а также проведению их перспективного ранжирования/рейтингования в 2023 году ФГБУ РИЭПП создан портал с личными кабинетами экспертов ВАК и журналов из перечня ВАК «Российские научные журналы» (РНЖ) с личными кабинетами Перечня ВАК. В соответствии с Рекомендацией Президиума ВАК № 4/3-разн. от 10.02.2023 г. были зарегистрированы все журналы ДГУ («Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки», «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки», «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки») на портале РНЖ, верифицировали данные о журналах, внесли недостающую информацию.

В соответствии с протоколом заседания Рабочей группы ВАК при Минобрнауки России по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (протокол № 1 от 09.11.2023 г.) «О рассмотрении вопросов по отнесению журналов

Перечня ВАК к категории (К1, К2, К3) на основании предложений, поступивших от экспертных советов ВАК», в том числе:

- научному журналу «Юг России: экология, развитие» категорию К1;
- научному журналу «Исламоведение» категорию К2;
- научному журналу «Юридический вестник ДГУ» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» категорию К3.

Огромная работа была проделана факультетами по набору рецензий на статьи, опубликованные в журналах университета для выставления на сайте eLibrary. Рецензии выставлены на статьи, опубликованные в журналах ДГУ начиная с 2019 года.

Дагестанский государственный университет и Курчатовский институт подписали соглашение о стратегическом партнерстве.

Сотрудничество предполагает выстраивание отношений в образовании, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Планируется проведение совместных учебных курсов и студенческих практик, организация олимпиады для школьников, совместные научные исследования, выполнение крупных научных проектов, в том числе с созданием совместных временных творческих коллективов, организация научных конференций, в том числе конференций и школ молодых ученых, студентов и аспирантов.

Стороны намерены вести работу над совместными инновационными проектами: проводить фестивали науки, выставки результатов инновационной деятельности и заниматься иными формами продвижения и популяризации науки.

30.09.2023 г. подписано Соглашение между СПбГУ и ДГУ о присоединении к **научно-образовательному кластеру "Менделеев"**. Соглашение включает и дорожную карту совместной работы до 2025 года. Вхождение в научно-образовательный кластер «Менделеев» даст, в частности, следующие возможности:

Доступ к передовым образовательным программам и технологиям обучения ведущих российских вузов-участников кластера.

Доступ к научно-исследовательской инфраструктуре и ресурсам других университетов для проведения совместных научных исследований.

Возможность коммерциализации научных разработок через механизмы трансфера технологий, существующие в кластере.

Привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки за счет предоставления грантов и стипендий от вузов-участников.

Расширение международного сотрудничества ДГУ через партнерские связи вузов-участников кластера и т. д.

Со 2 по 4 ноября 2023 г. на базе Дагестанского государственного университета прошла **XXV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран (АГУПС)**. В мероприятии приняли участие представители вузов и исследовательских центров из России, Ирана, Республики Казахстан и другие. На торжественной церемонии открытия состоялась передача полномочий президента АУПС от ректора Калмыцкого государственного университета имени Б. Б. Городовикова Бадмы Салаева ректору ДГУ Муртазали Рабаданову. В рамках мероприятия также прошли панельные дискуссии по темам «Международный

транспортный коридор “Север-Юг”: интеграция науки и образования»; «Мониторинг, управление и сохранение биологического разнообразия Юга России и Каспийского региона»; «Социальное, историческое и поликультурное наследие народов Каспийского региона».

В период с 15 по 18 сентября 2023 года в Махачкале состоялась **IV Международная конференция «Атомное-слоевое осаждение: Россия-2023»** (АСО-Россия – 2023). Организатором конференции выступил Дагестанский государственный университет (химический факультет и Всероссийский инжиниринговый центр «Цифровые платформы» Дагестанского государственного университета) совместно с Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (техническим университетом). Конференция посвящена рассмотрению результатов развития метода молекулярного наслаивания (МН) (атомно-слоевого осаждения – АСО) в России и в некоторых зарубежных странах. Были представлены как фундаментальные, так и прикладные результаты научных исследований по разработкам в области молекулярного наслаивания, связанных с такими направлениями и отраслями, как микроэлектроника, медицина, энергетика, керамические, углеродные, композиционные материалы, полимерные электреты, сенсорика и др., что отражает использование следующих направлений деятельности инжинирингового центра «Цифровые платформы»:

- ❖ Разработка установки АСО/АСТ для реализации технологии плазма-стимулированного атомно/молекулярно-слоевого осаждения и травления;

- ❖ Атомно/молекулярно-слоевое осаждение функциональных керамических и органических тонких пленок.

Состоялись следующие мероприятия:

- XVI Всероссийская конференция по теплофизическим свойствам веществ (РКТС–16);

- XV Международная конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы математики и информатики», где собрались ученые-математики из России, Узбекистана, Азербайджана и Беларуси;

- XXV Международная научная конференция с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций в Черноморско-Каспийском регионе»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе», посвященная 85-летию академика РАО, доктора физико-математических наук, профессора Омарова Омара Алиевича;

- Всероссийская научная конференция «Проблемы лексики и лексикографии языков народов России», посвящённая 100-летию д. филол. н. профессора Раджидина Гайдарова;

- Десятые Всероссийские (с международным участием) историко-этнографические чтения, посвященные памяти профессора Магомедова;

- II Всероссийская научная конференция с международным участием «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на организм».

Создание аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга. В рамках созданной аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга продолжилось сотрудничество с организациями: ООО «Центр экспертизы и экосертификации», ООО «Интеробучение», ООО «АКВА-АЗИМУТ», ООО «ВОДАКОМ», филиал «Дагводресурсы» ФГБВУ «Центррегионводхоз». Также заключен ряд хозяйственных договоров с новыми организациями: ООО «Даггеомониторинг»,

ИП «Абдулгамидов К.М.», ООО «Дагинжпроект».

Как и в предыдущие годы, в 2023 году приоритетное внимание уделялось научной работе студентов и молодых исследователей.

В ДГУ прошел ежегодный конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов. На конкурс «Умник – 2023» было подано 8 проектов.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» ДГУ в 2023 году участвовал в следующих программах:

1. Акселерационная программа Дагестанского государственного университета (АП ДГУ) по поддержке проектных команд и студенческих инициатив.

В 2023 году АНО «Платформа национальной технологической инициативы» подвела итоги конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации Акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

Дагестанский государственный университет во второй раз стал победителем конкурса на выполнение работ по Акселерационной программе (далее Акселератор), заняв 40-е место среди более чем 230 участников. При реализации Акселерационной программы Дагестанским университетом проводилась совместная работа по разработке и презентации 70 технологических стартап-проектов при поддержке 15-ти промышленными предприятиями и бизнес-сообществами региона в тесном взаимодействии с Министерством промышленности и торговли Республики Дагестан. В целях повышения квалификации у участников Акселератора были проведены 43 образовательных мероприятия, включающие блок формирования предпринимательских компетенций и блок профессионально-технологических навыков. При этом количество обучившихся составило 1256 человек при запланированных 700 слушателях.

Вовлечение наиболее подготовленных студентов в Акселерационную программу позволило слушателям и представителям целевой аудитории получить знания основ инновационно-предпринимательской деятельности, проработать технологический проект с представителями академических и бизнес-сообществ и индустриальных партнеров и развить личностную эффективность, обзавестись сетью полезных контактов.

В результате прошли акселерацию 70 стартап-проектов, участие приняли более 1200 человек. Проведено более 40 мероприятий. Отмечены топ 10, 20 и 30 лучших проектов. В итоговом демо-дне приняли участие представители индустриальных партнеров АП (в т. ч. Минпромторг РД, АО «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», президент Союза «Торгово-промышленная палата Республики Дагестан» Б.З. Магомедов и др.), представители департамента регионального развития фонда Сколково (которые отметили топ-3 проекта, с которыми готовы работать).

Для реализации АП было привлечено 7 внешних трекеров – представителей СПбПУ имени Петра Великого.

Кроме того, 8 сотрудников ДГУ параллельно с АП прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление студенческим стартапом» (Сколково, ФГАОУ ВО «Новосибирский НИГУ», 2023 г.).

2. Программа по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» ДГУ. В 2022 году ДГУ выиграл грант на реализацию Программы по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» на 2022–2024 гг. Тогда университетская «Точка кипения» переформатировалась в предпринимательскую. В 2023

году достигнуты следующие целевые показатели: к мероприятиям ПТК привлечено более 2300 уникальных участников, подготовлено более 40 технологических проектов. Проведено более 20 мероприятий, половина которых – командные.

Для проведения мероприятий и экспертизы проектов Программы в 2023 году привлечено и зарегистрировано в экспертно-аналитической системе НТИ 29 экспертов.

Индустриальными партнерами программы ПТК являются: «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», инжиниринговый центр «Цифровые платформы» и др.

3. Тренинги предпринимательских компетенций. С 18 по 20 сентября на площадке «Предпринимательской точки кипения» ДГУ прошли тренинги предпринимательских компетенций, организованные Минобрнауки РФ в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинги предпринимательских компетенций – обучающие мероприятия практико-ориентированного характера. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением в том числе проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формированию умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к реализации своих способностей в области технологического предпринимательства.

ДГУ является университетом-партнером тренинговой площадки Пятигорского ГУ, на основе договора с которой были организованы мероприятия. В соответствии с договором ДГУ привлек более 300 студентов разных направлений, организовал двухразовое питание, включающее 1 кофебрейк и 1 обед (горячее питание) для всех участников тренингов. Студенты получили соответствующие сертификаты.

В качестве поставщика тренингов были привлечены тренеры Университета Иннополис.

Оператором тренингов является МФТИ, представители которого также находились на площадке ДГУ для контроля за выполнением основных требований проведения Тренингов. В результате студенты – участники тренингов бесшовно далее перешли в акселерационную программу ДГУ.

4. Студенческий стартап. В 2023 году 5 студентов ДГУ получили гранты в размере 1 млн руб. в рамках конкурса «Студенческий стартап»:

Абдурахманов Мурад Курбанович – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка интеллектуального программного обеспечения по автоматическому распределению мусора на основе компьютерного зрения» по направлению «Цифровые технологии»;

Исубгаджиев Шамиль Магомедшарипович – студент химического факультета с проектом «Разработка технологии нанесения защитного покрытия на основе модифицированного диоксида титана для консервации предметов культуры с использованием метода атомно-слоевого осаждения» по направлению «Новые материалы и химические технологии»;

Маммаев Шахбан Хизриевич – студент исторического факультета с проектом «Мастер-классы и виртуальный Кала-Корейш» по направлению «Креативные индустрии»;

Миллинов Мурад Эфендиевич – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка мобильного приложения для генерации видеоконтента с использованием цифровых аватаров известных личностей» по направлению «Креативные индустрии»;

Умаханов Магомед Алимагомедович – студент физического факультета с проектом «Разработка технологии изготовления "солнечно-слепых" фотодетекторов на основе эпитаксиальных пленок оксида галлия» по направлению «Новые материалы и химические технологии».

В 2023 году Студенческое научное общество выиграло грант на 3 млн руб. на реализацию проекта «оСНОва науки». По итогам Конкурса студенческих научных сообществ 2023 года Студенческое научное общество ДГУ заняло первое место среди 273 вузов страны, получив грант. Средства гранта пошли на организацию и проведение мероприятий, академическую мобильность, дополнительное образование членов объединения и популяризацию науки. Проект включал в себя 12 мероприятий от университетского до всероссийского уровня. Согласно плану-графику проведен ряд мастер-классов по написанию инновационных проектов, прошла выставка научных достижений активистов СНО, организован Всероссийский конкурс молодежных научных инновационных проектов (в области инженерных и естественных наук, в области гуманитарных наук и в областях экономического и правового сопровождения инноваций), в котором приняли участие 98 проектов со всей России.

19–20 декабря проведена Всероссийская практическая конференция «Цифровые технологии в науке, экономике, и образовании», на которой выступили более 70 докладчиков с тезисами из различных областей наук, материалы которой собраны и опубликованы в сборнике РИНЦ. Конференция была посвящена 15-летию СНО ДГУ.

Мероприятие DSU Talks 2.0 собрало лучших спикеров-студентов ДГУ. С научными темами выступило более 250 человек. Общение проходило в формате Science Slam.

В рамках гранта активисты СНО получили уникальную возможность посетить образовательные площадки по всей России. Так, в рамках академической мобильности они были направлены на III Конгресс молодых ученых 2023, Всероссийский экологический фестиваль «Экофест», на Международную молодежную научную конференцию «Технологии ИИ в науке и образовании».

Благодаря данному проекту за 2023 год число студентов, вовлеченных в научную деятельность, возросло на 27,5 % от общего числа обучающихся в нашем вузе.

Целью проекта было привлечь студенческую молодежь в научную среду. Так, по итогам 2023 года можно отметить, что 32 студента, занимающиеся наукой на постоянной основе, а общий охват студентов, вовлеченных в науку, достиг отметки в 2969 человек. Помимо научной деятельности, 10 активистов СНО в рамках академической мобильности прошли обучение в вузах России и обрели новые надпрофессиональные навыки.

На «Точке кипения» ДГУ 08.06.2023 г. прошла встреча Совета молодых ученых и Студенческого научного общества ДГУ с представителями СНО Южного федерального университета в рамках второго «Автопробега» для обмена лучшими практиками СМУ и СНО.

10.06.2023 г. в ДГУ прошел круглый стол с участием руководителей СНО и СМУ вузов республики. В обсуждении приняли участие доктор физико-математических наук, профессор Назир Ашурбеков и начальник отдела по работе с молодыми учеными Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ Али Асадов.

Всероссийский конкурс молодежных проектов.

Три инициативы Дагестанского государственного университета – региональный форум киберволонтеров «ЗаЩИТом», психологический интенсив «Психологический патруль Миротворец» и проект «Выше только небо» – прошли конкурсный отбор из 2 293 заявок от 340 учебных заведений России и вывели Даггосуниверситет в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов России.

27 студентов ДГУ выиграли гранты во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году на общую сумму 11,6 млн руб.

Национальный конкурс «Интеграция».

Национальный конкурс «Интеграция» – это мероприятие, организуемое главой Республики Дагестан с целью поощрения и поддержки научной активности студентов. Конкурс направлен на выявление лучших научных работ, выполненных студентами вузов и колледжей региона. Победители награждаются медалью «За лучшую научную студенческую работу».

Discovery Science: University 2023.

Диплом за 1 место на Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистров, аспирантов и докторантов «Discovery Science: University 2023» получила Османова Зарема – студентка биологического факультета.

DagCTF 2023.

DagCTF 2023 — это крупное международное соревнование по компьютерной безопасности (Capture The Flag), которое проводится в Республике Дагестан. В рамках соревнования команды из разных стран соревнуются в решении задач по кибербезопасности, таких, как взлом, защита, анализ защищенности и другие. 1 место в общем зачете заняла команда факультета информатики в составе: Сиражудинов Сиражудин, Илдаров Газимагомед, Зубаиров Камал, Алибулатов Мухаммад.

Премия Дохи по арабскому языку.

Студент факультета востоковедения Магомедзагир Шихшалилов – один из семи победителей «Премии Дохи по арабскому языку». Всего в конкурсе приняли участие 400 человек.

Представители университета успешно прошли конкурс на отбор участников стратегического уровня кадрового резерва и включены в качестве слушателей в программу повышения квалификации «Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования», реализуемую во исполнение поручения Президента Российской Федерации (подпункт «г» пункта 1 перечня поручений Президента РФ от 6 марта 2023 г. № Пр-464).

Три представителя университета включены в состав Кадрового резерва Минобрнауки РФ:

1. Гамидова Д.М. – преподаватель кафедры зоологии и физиологии, зам. декана по воспитательной и социальной работе биологического факультета, председатель СМУ ДГУ;

2. Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials»;

3. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и.о. зав.каф. экономики труда и управления персоналом, зам. председателя СМУ ДГУ по гуманитарному направлению.

Конкурс именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2023 г.

От университета на стипендию Главы Республики Дагестан для молодых ученых было подано 20 заявок. Победителями стали 17 сотрудников университета:

В области естественных наук:

1) *по направлению «Физические науки»:*

Алиханов Н.М.-Р. – к. ф.-м. н., ведущий инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;

2) *по направлению «Химические науки»:*

Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials».

3) *по направлению «Биологические науки»:*

Гаджиев А.А. – к. б. н., доцент каф. экологии ИЭиУР;

4) *по направлению «Науки о Земле и окружающей среде»:*

Ахмедова К.И. – преподаватель каф. экологии ИЭиУР;

5) *по направлению «Геоэкология»:*

Магомедова А.Г. – преподаватель каф. неорганической химии и химической экологии ХФ.

В области технических наук:

1) *по направлению «Электроника, фотоника, приборостроение и связь»:*

Рабданов К.М. – к. ф.-м. н., научный сотрудник;

Фараджев Ш.П. – младший научный сотрудник, вед. инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;

2) *по направлению «Информационные технологии и телекоммуникации»:*

Магомедова С.Р. – к. эк. н., доцент кафедры информационных систем и технологий программирования ФИиИТ, директор Информационно-вычислительного центра.

3) *по направлению «Энергетика и электротехника»:*

Рабданова А.Э. – младший научный сотрудник кафедры общей физики ФизФ.

5) *по направлению «Химические технологии, науки о материалах, металлургия»:*

Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ, директор Инжинирингового центра «Цифровые платформы».

б) *по направлению «Биотехнологии»:*

Максумова А.М. – преподаватель кафедры физической и органической химии ХФ.

В области медицинских наук:

1) *по направлению «Медико-биологические науки»:*

Жигалин А.В. – к. б. н., доцент кафедры экологии ИЭиУР.

В области социальных и гуманитарных наук:

1) *по направлению «Право»:*

Атаева Н.М. – к. ю. н., старший преподаватель кафедры административного, финансового и таможенного права ЮИ.

2) *по направлению «Экономика»:*

Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. каф. экономики труда и управления персоналом

ФУ;

3) по направлению «Психология»:

Хайбулаева А.Г. – к. психол. н., преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФПиФ;

4) по направлению «Педагогика»:

Клычева А.М. – преподаватель каф. социальных и информационных технологий социального факультета;

5) по направлению «Филология»:

Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

Сотрудники и аспирантка ДГУ стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023 года»

Четыре представителя университета стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023»:

По направлению «Общественные науки»:

1. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. кафедрой экономики труда и управления персоналом ФУ.

По направлению «Технические науки»:

1. Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ;

2. Максумова А.М. – аспирантка кафедры физической и органической химии ХФ.

По направлению «Социальные и гуманитарные науки»:

1. Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

Ученые, преподаватели и студенты Дагестанского госуниверситета стали обладателями грантов Главы РД.

Из 246 рассмотренных экспертным советом проектов в качестве лучших отобрано 67 инициатив в восьми номинациях на общую сумму 26,5 млн рублей. Среди соискателей – специалисты в области экономики, культуры и искусства, молодежной политики, физической культуры и спорта, общественной деятельности, средств массовой информации и малого предпринимательства.

Отрадно отметить, что среди победителей преподаватели, ученые и студенты Дагестанского госуниверситета. Выиграно 14 грантов на общую сумму 6 350 тыс. руб. Отметим заинтересованность и участие научного сообщества в решении насущных проблем республики. Среди них – водоснабжение, для решения которой реализуются многие проекты, в том числе посвященные качеству воды, над которыми трудятся сотрудники ДГУ Асият Магомедова и Абдулгалим Исаев.

Всероссийский научный батл «Ученый говорит».

Победителем стала Джамия Гамидова – аспирант 4 г/о, преподаватель кафедры зоологии и физиологии биологического факультета ДГУ, председатель Совета молодых ученых ДГУ, лучший молодой ученый РД в области медицинских наук, которая сумела интересно и красочно рассказать о медицине недалёкого будущего.

За 2023 г. Советом молодых ученых проведено более 50 мероприятий всероссийского и регионально масштаба, охватывающих приоритетные направления Десятилетия науки и

технологий. Одними из крупных мероприятий являются:

1. мастер-класс «Искусственный интеллект: сферы и перспективы использования в регионе» с участием Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
2. экскурсии для школьников на площадке научно-исследовательских лабораторий ДГУ совместно с Минобрнауки РД, в рамках реализации инициативы 10-я Наука и технологий «Наука рядом»;
3. форум молодых исследователей ДГУ «Перспективы развития технологических стартапов молодых исследователей в Республике Дагестан», посвященный празднованию Дня российской науки;
4. фестиваль актуального научного кино ФАНК;
5. круглый стол «О состоянии и перспективах развития СМУ и СНО в регионе».

Представители СМУ и СНО приняли участие в различных научных форумах и съездах:

1. III Конгресс молодых ученых, который проходил в парке науки и искусства «Сириус», г. Сочи;
2. XI Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ «Ученый нашего времени», Нижний Новгород;
3. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ) 2023, г. Санкт-Петербург;
4. XIV Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом», Государственный университет управления, г. Москва;
5. Всероссийский форум «Технологический суверенитет: роль университетов», Московский физико-технический институт, г. Долгопрудный;
6. Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых», г. Орел.

Представители в и СНО награждены Почетными грамотами Главы города за вклад развитие и реализацию молодежных проектов в городе Махачкала, Благодарностями Председателя Комитета по науке и образованию при Народном собрании РД за значительный вклад в развитие студенческой науки РД, профессионализм и активную жизненную позицию.

Дагестанские айтишники разработали способ поиска людей в опасных зонах на предприятиях.

Команда Longterm_dev, состоящая из сотрудников ИВЦ (Сабины Магомедовой, Саида Магомедрагимова, Магомеда Муталова и магистра ФИиИТ Миллинова Мурада), заняла 1 место в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект». Ребята работали над кейсом Минпромторга России «Мониторинг опасных зон на промышленном предприятии» и разработали систему компьютерного зрения, способную распознавать работников в опасных зонах. Разработка поможет быстро находить людей в опасных зонах на заводах и фабрика. Следовательно, убережет их от производственных травм.

«Наука будущего – наука молодых».

Финалистами VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых» стали:

– в секции «Новые материалы и способы конструирования» участвовали аспирант Шамиль Фараджев с работой «Гибридные слоистые структуры на основе феррита висмута, проявляющие мемристивные свойства» и студент магистратуры 1 года обучения ХФ Рашид Гюлахмедов, который представил работу, посвященную исследованиям фотокатализа как перспективного метода очистки сточных вод;

– в секции «Химия и химические технологии» студентка 4 курса ХФ Алина Рабаданова участвовала в конкурсе с проектом, посвященным созданию стимулчувствительных композитных полимер-неорганических материалов очистки воды;

– в секции «Науки о Земле, экология и рациональное природопользование» студент магистратуры 1 года обучения ХФ Дауд Селимов представил работу, посвященную разработке высокоэффективной «зеленой» технологии, которая позволяет, используя энергию солнечного света и энергию механических вибраций, очищать воду от органических загрязнителей.

Дни научного кино.

С 18 по 21 декабря на площадках университета прошел Всероссийский просветительский проект «Дни научного кино». Были показаны фильмы: «Научные сенсации. Самое загадочное море – Каспийское», «Мир 2052. Увидеть будущее», «Соисчезновение», «Влюбленные в Арктику», «Производя счастье», «Невечная мерзлота». Фестиваль актуального научного кино ФАНК объединяет кинематографистов, ученых, исследователей, популяризаторов науки и художников для развития научного кино и поиска наиболее интересных форм донесения научных знаний до широкой аудитории. Партнерами проекта являются Минросвещения России, Минкультуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Scoltech и Мосфильм You tube.

4. Международная деятельность

Интеграция Дагестанского государственного университета в мировое образовательное пространство путем развития и совершенствования международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг. Эта сфера является сложной и многогранной категорией деятельности, поскольку включает в себя различные направления и виды вузовской активности. К числу приоритетных направлений развития международной деятельности Дагестанского госуниверситета можно отнести:

1. Межвузовское научно-академическое партнерство;
2. Сотрудничество с международными ассоциациями высших учебных заведений;
3. Участие в международных программах академической мобильности.

На сегодняшний день для обеспечения высоких показателей уровня международного сотрудничества в Дагестанском университете созданы все благоприятные условия и имеется комплекс необходимых ресурсов: кадровых, информационных, технических, материальных, финансовых, интеллектуальных, инновационных и др. Указанные факторы позволяют вузу проводить активную политику по реализации международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями. В частности:

1. В течение нескольких последних лет Дагестанский университет прочно удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS EECA University Rankings, а также в рейтинге вузов стран БРИКС – QS University Rankings BRICS и рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

2. Заключены соглашения о международном сотрудничестве с Институтом физики Харбинского политехнического университета (КНР, г. Харбин), Юго-Восточным университетом Шри-Ланка (Шри-Ланка, г. Оливилл) и АНО «Катарско-Русским центром сотрудничества» при Посольстве Государства Катар в

Москве.

3. Достигнуты договоренности по сотрудничеству и находятся на стадии согласования с Министерством науки и высшего образования РФ соглашения с рядом университетом Демократической Республики Шри-Ланка – Университетом Шри Джаеварденепуры, Университетом Келани и Университетом Вавунии и университетами Республик Узбекистан – Бухарским государственным университетом, Наманганским государственным университетом и Термезским государственным университетом.

4. Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности

7 международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланка) и международных программ академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана).

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2022 год можно выделить следующие:

1. Выезд 5 студентов Дагестанского университета (с 28 августа сроком на 2 года) в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2022/2023 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы достигло около 40 человека.

2. Прохождение 25 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных стратегическим партнером Дагестанского университета – Пекинским технологическим институтом по программам «Китайский язык и культура» в формате онлайн.

3. Обучение 2 студентов факультета иностранных языков в Университете им.

Кароли Гаспара и Университет Этвос Лоранд (Венгрия, г. Будапешт) в период с 01 сентября 2020 г. по 31 июля 2023 г. в рамках программы межправительственных соглашений Минобрнауки России по направлению лингвистика и межкультурная коммуникация.

4. Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ в периоды февраль – май и сентябрь – декабрь 2022 года.

5. Участие 2 студенток Дагестанского университета в первом Международном фестивале золотошвейного, ювелирного и вышивального искусства, прошедшего в Бухаре. На фестивале представители университета представили золотую кубачинскую вышивку: панно, скатерти, женские аксессуары и конечно же национальные кубачинские платки, расшитые золотыми нитями и победили в номинации «Лучший продолжатель золотого шитья»;

6. Участие и победа магистранта факультета иностранных языков университета во Всероссийском конкурсе на право преподавания русского языка во Франции по программе Французского института при Посольстве Франции в России и Международного центра педагогических исследований (CIEP). Представитель нашего вуза в период 2022 года преподавал русский язык в разных городах Франции.

7. В период с мая по июнь 2022 года представителями факультета востоковедения был прочитан курс онлайн лекций на тему «Перевод общественно-политических текстов на русский язык» по дисциплине «Теория и практика перевода» для студентов Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы им. Алишера Навои (ТГУУЯЛ).

8. Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года. Тогда же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-

экономического, естественнонаучного и медико- биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются более 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

1. При поддержке и участии АНО «Катарско-Русским центром сотрудничества» при поддержке Посольства Государства Катар в Москве на базе Научной библиотеки Дагестанского университета 14 февраля 2022 года состоялось открытие «Российско-Катарского научно-образовательного центра». Мероприятие подготовлено в рамках международной деятельности, определенной Рабочей программой по развитию международного сотрудничества Дагестанского государственного университета на 2022 год и посвящено установлению и развитию партнерства в сфере науки, образования и культуры с Государством Катар. Для участия в торжественном мероприятии университет посетили следующие лица:

- Абдулла Юсеф Альсааи, 2 секретарь и советник по вопросам науки и образования Посольства Государства Катар в Москве, с супругой;
- Андрей Егоров, директор Офиса знаний и инноваций Катарско-русского центра сотрудничества при Посольстве Государства Катар в Москве.

Открытию Российско-Катарского научно-образовательного центра Дагестанского университета предшествовали следующие события:

- Подписание Меморандума о взаимопонимании между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и АНО развития культурных и деловых связей «Катарско-русским центром сотрудничества» при Посольстве Государства Катар в Москве;

– В рамках создания и функционирования Российско-Катарского научно-образовательного центра сняты и подготовлены 7 видеолекций профессорско-преподавательского коллектива университета по теме «Исторические особенности распространения, арабоязычное наследие и становление ислама в Дагестане»;

– В рамках Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ 2021) Дагестанский государственный университет становится официальным партнером Программы наследие и устойчивого развития Государства Катар.

Открытие Российско-Катарского научно-образовательного центра является значимым событием и призвано способствовать развитию разностороннего экономического, гуманитарного и культурного взаимодействия, как на межгосударственном уровне, так и на уровне высших учебных заведений Республики Дагестан и Катара.

2. 23 июня 2022 года в Конференц-зале ДГУ состоялась встреча официальной делегации Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации, возглавляемой Чрезвычайным и Полномочным Послом ИРИ в РФ господином Каземом Джалали в сопровождении Главы Культурного представительства при Посольстве ИРИ в РФ, атташе по культуре посольства Иран господина Масуда Ахмадванда.

Делегацию Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации от Республики Дагестан сопровождали Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан *Телякавов М.П.*, Министр по национальной политике и делам религий РД *Муслимов Э.С.* и Министр образования и науки РД *Буцаев Я.Г.* На встрече обсуждались следующие вопросы научно- академического и культурного сотрудничества:

– Установление памятника известному дагестанскому поэту Расула Гамзатова в Университете им. Алламе Табатабайи в рамках празднования его 100-летия;

– Организация рекрутинговых мероприятий по набору граждан Исламской республики Иран для учебы в Дагестанском государственном университете;

– Организация лингвистических курсов и курсов повышения квалификации по персидскому и русскому языкам для обучающихся и преподавателей университетов;

–Реализация совместных образовательных программ и проведение летних/зимних школ по направлениям социально-экономического и гуманитарного направления.

–Проведение совместных научных исследований и участие в международных научно-практических конференциях.

В рамках встречи руководитель Центра иранистики Нури Мамед-заде и студенты-иранисты побеседовали с послом на фарси, были продекламированы строки знаменитого иранского поэта Хафиза Ширази. Посол выразил намерения оказывать дальнейшую поддержку студентам, изучающим персидский язык, чтобы они смогли выехать в Иран на стажировку. После официальной части встречи гости и руководство вуза возложили цветы к памятнику классика персидской поэзии, расположенного во дворе филологического факультета ДГУ.

3. Дагестанский государственный университет посетила делегация Посольства Шри-Ланки в РФ во главе с профессором Джанитой Абейвикремой Лиянаге. После краткого ознакомления с инфраструктурой университета, состоялась встреча с руководством вуза, на короткой обсуждались вопросы научно-академического и культурного сотрудничества ДГУ с вузами Шри-Ланки.

В рамках встречи Чрезвычайный и полномочный Посол отметила, что ставит перед собой задачу расширения сотрудничества между дагестанским университетом и вузами своей страны: «Сейчас в Шри-Ланке упростили процедуру подписания соглашений между университетами, что дало мне возможность заключить меморандумы со многими вузами России». В рамках сотрудничества были достигнуты договорённости культурного обмена, а также обмена студентами и профессорско-преподавательским составом, а также взаимодействие по научно-исследовательскому направлению.

Как результат этого визита 06 сентября 2022 года состоялась онлайн встреча руководства Дагестанского университета и представителей Юго-Восточного университета Шри-Ланки (г. Олувил).

Мероприятие было инициировано Чрезвычайным и Полномочным Послом Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской

Федерации, профессором Джаниты Абейвикремы Лиянаге, подготовлено в рамках международной деятельности, определенной Рабочей программой по развитию международного сотрудничества Дагестанского государственного университета на 2022 год, и посвящено установлению и развитию партнерства в сфере науки, образования и культуры с вузами Шри-Ланки. По результатам проведенной встречи было принято решение о подписании Меморандума о взаимопонимании и предложено подготовить ежегодную программу двустороннего сотрудничества, включающую:

–Реализация образовательных программ совместного (включенного) обучения и программ двойных дипломов по следующим направлениям магистратуры.

–Создание на базе Юго-Восточного университета Шри-Ланки Центра по изучению русского языка и литературы.

–Проведение взаимных летних/зимних школ по русскому/ арабскому языкам, а также курсов повышения квалификации.

–Проведение совместных научных исследований по различным направлениям естественного, гуманитарного и социально-экономического профиля, включая возможность публикации научных результатов в журналах Дагестанского университета.

–Участие и совместное проведение международных научных конференций, а также участие студенческой молодежи в различных студенческих форумах и других молодежных мероприятиях.

4. Представители филологического факультета приняли участие в международном семинар-совещании по проблемам преподавания русской словесности. Работа семинара проходила в смешанном формате площадках российских и зарубежных вузов и объединила специалистов со всего мира. В рамках съезда также состоялось расширенное совместное заседание ФУМО ВО

«Языкознание и литературоведение» и «Образование и педагогические науки». Участие зарубежных ученых на площадке университета было представлено устными докладами представителей Центра изучения Ирана и Евразии и кафедры россиеведения Тегеранского университета.

5. Делегация Дагестанского госуниверситета во главе с ректором вуза Муртазали Рабадановым приняла участие в работе пленарной сессии XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран в Элисте.

В Калмыцкий государственный университет прибыло 122 представителя 52 вузов Ассоциации – более 500 участников из регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках работы Генеральной ассамблеи прошло заседание Координационного совета консорциума: «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика», где ведущие вузы региона рассмотрели инициативы в области защиты и поддержания экосистемы Прикаспийского региона, перспективы «зелёного» развития отраслей экономики, правовые механизмы противодействия современным угрозам экологической безопасности Каспия. Кроме того, состоялся круглый стол «Реализация целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе», в работе круглого стола приняли участие представители различных вузов стран Прикаспийского региона, Дагестанский госуниверситет был представлен докладами 3 представителей Института экологии и устойчивого развития.

6. 5 студентов экономического факультета Дагестанского госуниверситета стали победителями Международной студенческой олимпиады «Экономика и менеджмент», секция «Экономика и организация предпринимательской деятельности», организованной в октябре 2022 года Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. Представителями дагестанского университета был представлен бизнес-проект «Территория комфорта» по организации предпринимательской деятельности в сфере коммунальных услуг, в которой были отражены всевозможные факторы бизнеса, финансовые и инвестиционные планы, учтены риски и возможности и др.

7. В октябре 2022 года Дагестанский госуниверситет посетила делегация Генерального консульства Республики Узбекистан в ЮФО и СКФО РФ в составе генерального консула Бурхана Аликулова и консула Хужабахлила Асамова.

В рамках встречи были обсуждены вопросы сотрудничества между Дагестаном и Узбекистаном в сферах образования, торгово-экономических отношений, агропромышленности и туризма. Стороны достигли договорённости о создании российско-узбекского торгового дома в Махачкале, о защите прав и интересов узбекских мигрантов, создании взаимных представительственных субъектов в университетах Дагестана и Узбекистана и др.

Во встрече приняли участие заместитель Председателя Правительства РД Ризван Газимагомедов, министр образования РД Яхья Бучаев, министр по национальной политике Энрик Муслимов, и.о. министра промышленности РД Рашид Мурзаев, министр по туризму и НХП Эмин Мерданов, а также ректоры других вузов республики.

8. Представители Дагестанского госуниверситета приняли участие в III Российско-Узбекском образовательном форуме «Интеграция образования, производства и науки — драйвер академической эффективности».

Мероприятие прошло в городе Самарканде (Узбекистан), где приняли участие более 300 руководителей научно-образовательных организаций, научно-технологического бизнеса, представителей министерств и ведомств. В рамках форума состоялись подписание соглашений между вузами России и Узбекистана, а также панельные сессии на темы:

–«Новые направления российско-узбекского сотрудничества в сфере образования: подготовка инженерных кадров»;

–«Образование, как фактор устойчивого развития государства и общества.

Опыт России и Узбекистана в создании системы непрерывного образования»;

–«Подготовка педагогических кадров для систем дошкольного и школьного образования»;

–«Перспективы сотрудничества в сфере университетской науки и инновационной деятельности» и др.

В ходе форума были достигнуты договорённости по подписанию соглашения о межвузовском партнерстве между Дагестанским университетом и следующими вузами Узбекистана – Наманганским, Бухарским и Термезским государственными университетами.

9. Кроме того на протяжении отчетного периода представители ППС университета становились участниками пленарных заседаний и выступали с докладами на различных зарубежных конференциях:

–VI ежегодный форум иранистов и преподавателей персидского языка и литературы, Посольство ИРИ в РФ (г. Москва);

–Международная конференция «Новруз и региональная интеграция», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

–Международный симпозиум по антропологии и философской мысли Авиценны, Международном университете Ал-Мустафа (ИРИ, г. Кум);

–XIII Международная конференция «Литературы сопротивления», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

–VII Международная конференция «Ахли Бейт», ИРАС ИРИ, г. Тегеран)

–Всемирный конгресс, посвященный имаму Резе, Мешхедский университет (ИРИ, г. Мешхед);

–Международная научная конференция «Языки: коммуникативное сообщение и когнитивная идентичность», Багдадский университет (Ирак, г. Багдад).

5. Внеучебная работа

Организация воспитательного процесса в Дагестанском государственном университете является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитательная работа в Университете подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодеятельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной

жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

1. формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
2. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
3. воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
4. развитие познавательных и творческих способностей студентов; развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в Университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

С 2021 года в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.
2. Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности.
3. Физическое – направленное на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.
4. Экологическое.
5. Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствованию профессиональных навыков.

6. Культурно-творческое – способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

7. Добровольческое.

8. Научно-образовательное.

Приоритетным направлением воспитательной работы Университета является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

В 2022 году центральным Комитетом по делам молодежи было проведено более 350 мероприятий, различных уровней. Одно из них культурно-массовое мероприятие – Межвузовский студенческий квест. Среди спортивно- оздоровительных мероприятий физической направленности работы КДМ можно выделить совместное с ССК «Фурия», «АССК» России и «Росмолодёжь» проведение утренней зарядки для студентов на Университетской площади. Зарядку проводил олимпийский чемпион по боксу, заслуженный мастер спорта по вольной борьбе Гайдарбек Гайдарбеков. Так же на стадионе им. Елены Исинбаевой был проведен Студзачет АССК России для

студентов 1 и 2 курсов в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта». Ко Дню Молодёжи, на базе площадки активного образа жизни, состоялся чемпионат по пляжному волейболу среди дагестанских студентов, организаторами совместно с Министерством по делам Молодёжи и региональным отделением АССК России выступил также Спортивный Клуб ДГУ.

На территории всероссийского Молодёжного форума Машук - 2022 председатель ССК «ФУРИЯ» ДГУ Юсупов Юсуп и активист ССК «ФУРИЯ» Шарипов Гайдар стали организаторами альтернативных площадок от «АССК» России, и организовали мужской и женский турнир по волейболу. В рамках форума два наших студента выиграли гранты на общую сумму 550 тыс. рублей. Это Давудов Хабиб – «Инклюзивный спорт» и Ахмедов Амир «Борись ЗА Наших».

Как же без ежегодной «Футбольной лиги ДГУ», основной целью которой явилось сохранение и приумножение спортивных достижений студенческой молодежи, а также популяризация футбола и мотивация на здоровый образ жизни, совершенствование организации и расширение содержания спортивно- массовых мероприятий на уровне Университета, участниками которой в этом году стало 9 факультетов.

Добровольческий отряд «Гриффиндор» Комитета по делам молодёжи ДГУ в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ провёл акцию по сбору книг для территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей «Читаем вместе». Цель Акции – создание условий для развития, возможности проведения досуга людей посредством обеспечения потребности в пополнении библиотечных фондов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей. В рамках акции активистами КДМ было собрано свыше 200 книг: художественной литературы, детской литературы, русской классической литературы, исторической литературы.

Руководителем добровольческого отряда «Гриффиндор» Алиной Адиловой являющейся 2-х кратной победительницей конкурса «Доброволец года 2022»

были проведены Всероссийские уроки добровольчества для 1 и 2 курсов всех факультетов ДГУ. Сегодня волонтеры принимают участие во многих акциях и мероприятиях, которые очень важны для социально-культурной сферы, а также оказывают помощь населению.

Интеллектуальным сектором центрального комитета был организован КвестУМ для первокурсников. Участие приняли команды с 13 факультетов. И как обычно традиционный «Брей ринг» для первокурсников.

В рамках патриотического направления более тысячи студентов Дагестанского государственного университета приняли участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Письма с фронта» и просмотре документального фильма «Без срока давности». На территории Родопского бульвара прошёл масштабный квест, посвящённый 9 мая. Организаторами события выступили культурно-массовый сектор и патриотический клуб ДГУ.

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Как одни из самых активных участников Международного молодёжного форума «Каспий-2022», нашими студентами были выиграны гранты на общую сумму 820 тыс. руб. Это Аминов Идрис «Больше чем спорт» – 270 тыс руб., Абдурахманов Джабраил «Спорт в каждый двор» – 350 тыс. руб. и Гаджиева Патимат «Патриотический клуб Наследие» – 100 тыс. руб.

На базе Дагестанского государственного университета в «Точке кипения» проходил республиканский хакатон «Цифровой октагон», организованный Министерством цифрового развития Республики Дагестан, участниками которого были наши студенты. Среди победителей были и наши студенты, получившие денежные сертификаты на общую сумму 150 тыс. руб.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления вносит Первичная профсоюзная организация ДГУ. Так, в научной библиотеке ДГУ состоялось торжественное открытие школы «Правозащитник» 2022.

Школа направлена на подготовку профсоюзного актива. Обучение правовым вопросам в сфере стипендий, общежитий и устава профсоюза. С 17 по 19 марта в санатории «Каспий» прошел окружной студенческий форум «За взаимопонимание на Кавказе», организатором которого выступила Первичная Профсоюзная организация работников и студентов Дагестанского государственного университета. Команда Дагестанского Государственного Университета приняла участие в финале Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – Лидер 2022». Главной целью команды, было получение опыта и новых знаний, благодаря которым, улучшат работу профбюро нашего Университета.

С 26 по 29 ноября 2021 года на базе санатория «Каспий» прошёл образовательный форум «Правовой инструктаж». В течение 3-х дней участников форума ожидала насыщенная программа по обучению правовым особенностям стипендий, общежитий и других тем. Экспертами выступили гости - Кузьменкова Мария Тулегеновна, Алексеева Наталия Александровна, Шаклов Роман Юрьевич. На территории политехнического университета проходил республиканский этап Всероссийского конкурса «Студенческий Лидер-2022», который является юбилейным 20 годом конкурса. Студенты ДГУ заняли призовые места: Мусаева Наида – 1 место, Абдурахманов Мурад – 2 место.

1 июня на территории Школы интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, волонтерской комиссией Профкома ДГУ был поставлен спектакль «Золушка».

С 29 июня по 1 июля на территории Северо-Кавказского федерального университета прошла окружная школа-семинар «ПРОФмедиа. СКФО», организатором которого выступила первичная профсоюзная организация СКФУ.

Закрытие «ШСА Лидер – 2022» прошло на базе ДГУ «Каспий» в Манасе. Ребята из всех групп вновь встретились друг с другом для самого главного - торжественного награждения

В фойе корпуса экономического факультета была проведена «Ярмарка добра», организованная волонтерской комиссией Профкома ДГУ. Участников

ожидали: увлекательные станции с оригинальными заданиями, возможность помериться силой и умственными способностями, мастер-класс по вязанию, покупка книг и украшений, сладкий стол и многое другое.

В «День открытых дверей профкома ДГУ» участников ожидали различные станции с заданиями, конкурсы, chill-зона с настольными играми, киберспорт и многое другое. Также ребят ожидала не менее яркая образовательная программа, состоявшая из тренинга по личной эффективности и мастер-класса по ораторскому мастерству от наших спикеров Микаила Даудова и Наримана Магомедова.

С 23 по 25 августа на территории спортивно-оздоровительного летнего лагеря «Алило» для активистов профкома ДГУ был проведён образовательный форум «Правовая подкова». В течение 3-х дней участников форума ожидала насыщенная программа по обучению правовым аспектам деятельности профкома, а именно мастер-классы на тему «Документооборот» и «Правила проживания в профкоме».

«Студенческий лидер СКФО 2022» Им стала Мусаева Наида - студентка 4 курса Филологического факультета Дагестанского Государственного университета.

Студенты ДГУ, активисты Профсоюзной организации, стали обладателями золотых знаков отличия Школы-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ»»

Более 200 обучающихся со всех регионов России повысили уровень компетентности в области стипендиального обеспечения. В течение трех дней посещали насыщенную образовательную программу, состоящую из мастер-классов, лекций и семинаров, а также тестирования на знания профильного законодательства.

По результатам тестирования 20 участников, отличившиеся наилучшими результатами, были награждены золотыми значками. В это число вошли студенты Дагестанского государственного университета – Абдулхаликов Эдуард, студент физического факультета и Шахназаров Умар, студент юридического института.

В целях культурного и гуманитарного воспитания студентов, развития у них творческой активности, приобщения студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, воспитания, уважения к истории и культуре, улучшения условий организаций и совершенствования культуры досуга студентов, проводятся практические занятия по кружкам художественной самодеятельности, таких как: народный танец, КВН-СТЭМ, вокал, современный танец.

Студенты Дагестанского государственного университета являются активными участниками всевозможных творческих конкурсов и форумов различных уровне и нередко оказываются среди победителей и призёров. Во

«Всероссийской студенческой весне» 2022 года наши студенты заняли призовые места по нескольким номинациям: Вокальный ансамбль ДГУ большой состав, Авторская песня соло - Абдуллаев Магомед, Народный вокал соло – Алиева Наида, Вокальный ансамбль ДГУ Малый состав. Так же Гамзатова Амина, Исаев Гасбула, Магомедова Айшат и Абдуллаев Магомед являются победителями Гран-при творческого конкурса «Зеленый свет» 400000 руб. На региональном уровне наши студенты являются участниками таких конкурсов и фестивалей как: Республиканский творческий фестиваль «Золотая осень», Северо-Кавказский молодежный фестиваль 2022, Фестиваль КВН

«Дружба народов», Фестиваль «Миллениум» КВН. Фестиваль «КиВиН» и Фестиваль культур народов мира «Каспий море дружбы» Международного уровня. Так же студенты Университета были приглашены к участию в «Вальсе народов России».

Сегодня ДГУ, по праву называют самым спортивным вузом не только в республике, но и СКФО и примером этому являются многочисленные победы наших студентов на республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях. Сборные команды по вольной борьбе и дзюдо являются многократными победителями Чемпионата России среди студентов. Женская и мужская сборные университета по волейболу являются многократными победителями Кубка СКФО среди студентов, чемпионата России среди студентов, Кубка России среди студентов, Студенческой волейбольной лиги России.

К основными наиболее значимым спортивным мероприятиям университета относятся спартакиада среди факультетов – это самое масштабное мероприятие, где бывает задействовано около 1000 студентов. Открытый Кубок СКФО по волейболу среди студенческих команд. Спартакиада среди 1-х курсов, ежегодно проводится в начале учебного года, целью, которой является вовлечение первокурсников в студенческую и спортивную жизнь университета.

Традиционный ежегодный турнир по волейболу среди мужских и женских команд сотрудников университета – Кубок ректора.

Воспитательный процесс в Колледже ДГУ строился в соответствии с РПВ 2022 года - привлечение обучающихся к организации, проведению и активному участию во всероссийских мотивирующих Уроках воспитания «День единых действий» с демонстрацией видеоматериалов «Без срока давности» и просветительских уроках в учебных группах на темы: «Герои нашего времени».

С февраля по май 2022 года прошло анкетирование студентов колледжа на платформе официального сайта «Без срока давности».

На протяжении всего отчетного периода проводились занятия «Разговоры о важном» на темы «День Героев Отечества», «Наша страна Россия», «Символы России», «День народного единства», «День конституции», «День матери», «День отца», «День пожилых людей» и др.

Воспитательная работа в вузе ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 92 688,1 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 741 аудитория, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14539 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2023 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

Таблица результатов самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2024 г.

Структурные подразделения	Компьютеры, шт.	Видео-проекторы, шт.	Ноутбуки, шт.	Интерактивные доски, шт.	МФУ (принтеры), шт.
Факультет информатики и информационных технологий	85	5	9	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	10
Факультет культуры	29	0	0	1	7
Физический факультет	118	12	14	7	47
Биологический факультет	39	8	6	3	21
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	70	6	2	0	6
Исторический факультет	28	4	3	2	12
Экономический факультет	85	11	11	1	24
Факультет востоковедения	32	2	1	2	6
Факультет психологии и философии	52	6	4	3	15
Факультет управления	51	6	7	3	21
Филологический факультет	63	4	1	3	26
Факультет иностранных языков	54	8	10	8	12
Химический факультет	53	5	7	3	20
Юридический институт	106	8	7	1	35
Факультет международного образования	28	2	2	3	7
Юридический колледж	58	10	8	6	12
Факультет физической культуры и спорта	15	1	2	0	1
Филиалы					
Филиал ДГУ в г. Дербент	78	11	7	2	19
Филиал ДГУ в г. Избербаш	68	12	18	1	24
Филиал ДГУ в г. Кизляр	74	7	2	4	14

Филиал ДГУ в г. Хасавюрт	80	9	2	0	9
ИТОГО:	1346	145	120	54	368

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м² передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 77%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 7 101,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Держинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных

мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.