

Доклад к ученому совету «Об итогах цифрового развития
университета»

Магомедова С.Р., к.э.н., директор ИВЦ

В университете создана и развивается инфраструктура сервисов и информационных систем, интегрированных в Личные кабинеты студента и преподавателя, что помогает оптимизировать образовательный процесс и улучшить взаимодействие между участниками.

В части развития цифровых сервисов можно отметить следующие результаты:

За прошедший год был разработан и запущен обновленный личный кабинет преподавателя, обеспечивающий персонифицированный доступ к информационным и образовательным ресурсам университета посредством информационно-коммуникационных технологий и средств.

Добавлена возможность регистрации и подтверждения аккаунта по электронной почте, что необходимо для оценки показателей рейтинга преподавателей. В данной системе появилась функция загрузки электронных документов, подтверждающих определённые пункты рейтинга, а также возможность инициировать обсуждение спорных вопросов. Кроме того, была проведена интеграция с информационной системой «Персонал», которая позволяет отображать актуальную информацию о должностях и званиях сотрудников.

В личном кабинете преподавателя и обучающегося появилась возможность в режиме «одного окна» перейти во все информационные ресурсы университета: цифровой сервис «Расписание», систему дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и др.

Реализована возможность асинхронного и синхронного взаимодействия участников образовательного процесса посредством форума, средств видеоконференц-связи и системы оповещения пользователей.

Для организации эффективного размещения учебных планов, ОПОП, АОПОП, РПД, ФОС и др. документации, установленной Приказом 831 от 14.08.2020 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", разработан личный кабинет методистов кафедр, личный кабинет сотрудников учебно-методического управления. На основе этих данных формируется интерфейс страницы

«Реализуемые образовательные программы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Личный кабинет методиста позволяет внести учебный план с системы GosInsp («Шахтинская программа») и сформировать (спарсить) электронную структуру учебного плана, к которой можно привязать рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин.

Разработан и запущен цифровой сервис «Расписание», с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

Для проведения независимой оценки уровня сформированности результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученному разделу, модулю, дисциплине разработана и внедрена система «Компьютерный экзамен». Основу содержания системы составляют логически упорядоченный набор заданий для текущего контроля успеваемости обучающихся и набор экзаменационных билетов по дисциплине, разработанный и утвержденный кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Информационная система позволяет методом случайной выборки генерировать задание для текущего контроля и экзаменационный билет, в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и требованиями, устанавливаемыми профильными кафедрами. Разработаны программные модули для 3 групп пользователей (ролей): студент, факультет и сотрудник управления качеством. Студент имеет возможность войти по номеру зачетной книжки и пройти экзамен, для роли «факультет» предназначена функция проверки ответов студентов, для роли «УКО» - загрузка экзаменационных билетов и анализ проведения сессии. В системе реализована возможность анализа оценок из системы деканат и экзаменационной оценки. Также система отвечает всем требованиям контроля проведения экзамена: запрет сдачи с мобильных устройств; копирование билетов и ответов в поле ввода; вход в систему возможен только по локальной сети и с одного устройства.

Внедрена система электронного документооборота «1С:Документооборот». Сотрудниками ИВЦ был разработан и осуществлен комплекс мероприятий по запуску данной системы: её настройка с учетом особенностей и потребностей вуза, изучение основных бизнес-процессов и информационных потоков, разработка инструктивных материалов для пользователей и пр. С ноября 2023 г. началось поэтапное внедрение СЭД. За полгода были автоматизированы следующие виды процессов:

1. регистрация, согласование и рассылка заявлений и приказов по студентам по филиалам. Проводится работа по внедрению в головной вуз.

2. регистрация и рассылка входящих документов, внутренних документов;

3. выдача поручений и контроль их исполнения.

За отчетный период осуществлено подключение Многопрофильного лицея и отделений СПО университета к федеральным системам «Моя школа» и «Дневник.ру». Организованы единые точки доступа, обеспечивающие интеграцию с указанными системами.

Среди важных новостей можно отметить, что официальный сайт ДГУ вошел в топ-40 среди 250 сайтов вузов России. При формировании рейтинга эксперты оценивали удобство, эргономику, технические свойства, доступность информации, а также гармоничность структуры и представленного контента для ключевых целевых аудиторий университета.

Инфраструктура.

Постоянно обновляемая материально-техническая база университета состоит из:

- 1936 персональных компьютера;
- 480 единиц телекоммуникационного оборудования;
- 18 единиц серверного оборудования и систем хранения данных

(не старше 5-ти лет).

В учебных целях используется 747 персональных компьютеров, из них 167 единиц (22%) признаны устаревшими или не отвечающие современным требованиям.

Учебные помещения оснащены современным презентационным, демонстрационным и мультимедийным оборудованием в следующем объеме:

- проекторы —187 шт.;
- интерактивные доски — 58 шт.

В настоящее время во всех общежитиях ДГУ развернуты беспроводные сети, а в учебных корпусах продолжается работа по установке точек доступа. За прошедший год проведены работы в Юридическом институте, колледже ДГУ.

Беспроводная сеть (Wi-Fi) предназначена для доступа к сети Интернет, а также ко внутренним информационным ресурсам ДГУ.

Статистика подключений к сети:

В среднем за месяц - 3690 подключений

Среднее за день - 123 подключений,

Пользователи:

70% - студенты общежитий

30% - студенты в уч. корпусах

Статистика технической поддержки:

Зарегистрированных в системе заявок с 1.01.2023 по 01.01.2024 – всего 1050.

Лидируют категории «Аппаратное и программное обеспечение», затем идет «Техническое сопровождение мероприятий».

Кадры. Ключевым условием успеха цифровой трансформации является непрерывное повышение квалификации ППС, НПП, АУП и обучающихся в сфере использования цифровых сервисов, электронных и дистанционных технологий, развитие цифровых компетенций и формирование цифровой культуры работников административно-управленческого персонала, ППС и НПП.

Так, для формирования корпоративной цифровой культуры как системы общих ценностей, убеждений, традиций и представлений о цифровизации основных процессов университета, было проведено обучение в рамках курсов ДПО – 150 сотрудников категории ППС, в рамках подготовки к внедрению систем «1С: Документооборот» – свыше 150 сотрудников АУП и УВП, а по системе «1С: Университет ПРОФ» - 70 сотрудников из числа УВП.

Организованы следующие мероприятия:

– Всероссийская акция «Цифровой диктант» совместно с Министерством цифрового развития РФ состоялась на базе «Точки кипения» ДГУ. Даггосуниверситет стал одной из двух площадок СКФО для проведения акции, признанной самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. В акции участвовали студенты факультета информатики, преподаватели, сотрудники информационной сферы, а также представители органов исполнительной власти.

– Обучающий тренинг «Кавказ.Кадры», который собрал более 150 будущих молодых специалистов в сфере диджитал. Организаторами были АНО «Лаборатория общественных проектов» в сотрудничестве с АНО «Диалог Регионы».

– Всероссийский хакатон «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект», в котором заняла 1 место команда, состоящая из сотрудников ИВЦ и студента факультета информатики и ИТ.

Также важно отметить, что число подобных мероприятий увеличивается, факультеты проводят конференции, олимпиады, мастер-классы и т.п., направленные на развитие навыков в сфере ИТ.

Однако, несмотря на положительные результаты, стоит отметить, что задач и планов перед университетом в части цифровой трансформации много. Так, задачами на будущий год являются:

1. Развивать принцип одного окна – «бесшовный» переход из ЛК обучающегося и преподавателя на образовательный портал Moodle, в электронно-библиотечные ресурсы.
2. Развивать сервисы личного кабинета, обучающего и преподавателя: заказ справок, формирование документов на переизбрание и др.
3. Связать систему СКУД с ИС «Персонал» и ИС «Студенты для автоматизации процессов движения контингента обучающихся и сотрудников университета.
4. Обновить организационно-распорядительную документацию в сфере информационной безопасности.
5. Расширить границы покрытия сети WIFI, обеспечить доступ к сети преподавателям и сотрудникам
6. Обеспечить интеграцию онлайн-курсов и курсов дополнительного профессионального образования на платформе ГИС СЦОС. Согласно программе развития университета до 2032 г. 100% онлайн-курсов и курсов ДПО должны быть размещены на федеральной платформе.