

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра электронных СМИ филологического факультета
Образовательная программа
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы
Телерадиожурналистика
Уровень высшего образования -
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.

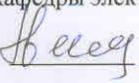
Махачкала, 2023

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-творческая практика» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 08.06.2017г. № 529

Разработчик (и) кафедра электронных СМИ, Акавов Р.З. д.ф.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры электронных СМИ от 17.02.2023г., протокол №6

Зав. кафедрой  Акавов Р.З.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 24.03.2023г. протокол №7

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ »
20__ г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиев А.Г.

Аннотация профессионально-творческой практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая)

Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению **42.04.02 Журналистика.**

Практика реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Профессионально-творческая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общий объем профессионально–творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая) в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 акад. часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
2	324					324	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
2	324					324	зачет

1. Цели профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков у магистрантов в сфере избранной специальности
- подготовка обучающегося к самостоятельной профессионально-творческой деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников

2. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основании глубокого изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику;

установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

приобретение опыта организаторской работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Профессионально-творческая практика осуществляется в редакциях электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра электронных СМИ:

- определяет базы практики – редакции телерадиоканалов;
- формирует группы магистров и оказывает им методическую помощь;

- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций телерадиокомпаний;

- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики;

- по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

Редакции телерадиокомпаний:

- создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;

- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

- назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;

- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистры: совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами.

Магистры обязаны:

- работать в редакции в течение 6 недель;

- вести дневник работы в редакции;

- по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;

- активно участвовать в организационно-массовой и творческой работе редакции газеты, журнала, телекомпании.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения профессионально-творческой практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции: УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: все этапы развития проекта. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Знает: работу команды и правила работы командной стратегии. Умеет: организовывать и

	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>руководить работой команды.</p> <p>Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном языке академического профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.</p> <p>Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты	Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные

	собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.	способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.
--	--	---

<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиа объектах.</p>

		<p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>
--	--	--

<p>ОПК-3.</p>	<p>Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>
----------------------	--	--

<p>ОПК-4.</p>	<p>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты (или) коммуникационные продукты.</p>	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p>
----------------------	---	--

<p>ОПК-5.</p>	<p>Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>
----------------------	--	---

<p>ОПК-6.</p>	<p>Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии.</p>	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Владеет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>
----------------------	--	---

<p>ОПК-7.</p>	<p>Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
<p>Профессиональные: ПК-4.</p>	<p>Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</p>	<p>Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>

		<p>Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>
ПК-5.	<p>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>
ПК-6.	<p>Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p> <p>Умеет: проводить научное исследования в сфере</p>

		<p>журналистики на основе собственной или адаптированной методики.</p> <p>Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и массмедиа.</p>
ПК-7.	<p>Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования</p>	<p>Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.</p> <p>Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессионально-творческая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации»,

«Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Методика ТВ-журналистики» и др.

Производственно-творческая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для

закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем производственно-творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики в зачетных единицах составляет 9 единиц 324 –акад. час.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- № - п/п -	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности	всего	аудиторная (контактная)	СРС	
		130	80	50	

2.	<p>Производственный этап.</p> <p>Выполнение производственных заданий; формирование контента</p> <p>СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.</p>	130	80	50	Публикации в СМИ, реализация медиапроекта
3.	<p>Отчетный этап.</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>	172	80	92	Публичная защита отчета по практике (оценка)
	Всего:	432	240	192	

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы и изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений.

Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов производственной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру электронных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа производственной практики – и в необходимом объеме.

Материалы практики вместе с отчетом и характеристикой из редакции сдаются руководителю практики. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты, с учетом предложений редакционных руководителей.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он пишет письменный отчет о работе магистранта на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1.</p>	<p>Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Знает: все этапы развития проекта.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

УК-3.	<p>Знает: работу команды и правила работы командной стратегии.</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
УК-4.	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>языках.</p> <p>Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
--	---	--

<p>УК-5.</p>	<p>Знает: все многообразие культур.</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6.</p>	<p>Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.</p> <p>Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.</p> <p>Владеет: способами совершенствования</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>творческого процесса на основе самооценки.</p>	

<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.</p> <p>Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

--	--	--

	<p>и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Владеет: метод анализа основ тенденций разви общественных тия и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиаотекстах.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-3.</p>	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4.</p>	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-5..</p>	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
-----------------------	--	---

	<p>анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-6.</p>	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Владет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-7.</p>	<p>Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ответственности. Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами правилами профессии журналиста.</p>	
<p>Профессиональные: ПК-4.</p>	<p>Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применением современных редакционных технологий. Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения</p>

	<p>журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>	
ПК-6.	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p> <p>Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.</p> <p>Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и массмедиа.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль в индивидуального задания</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
-------------------------------------	---	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	---	---

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
--	--	--

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	--	---

<p>институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	
---	--	--

<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального</p>
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>задания</p>

<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	--	---

<p>технические средства и информационнокоммуникационные технологии</p>	<p>информационнокоммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии.</p> <p>Владет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационнокоммуникационных технологий.</p>	
--	---	--

<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>Защита от Контроль выполнен индивиду задания</p>
--	---	---

<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	--	---

<p>ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. **УК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
<p>УК 1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска и критического анализа информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный</p>	<p>Знает: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет:</p>
	<p>решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.</p>	<p>подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>успешно применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать способы их решения, исходя из</p>	<p>Знает: специфику задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения,</p>
	<p>действующих правовых норм.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>

--	--	--	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает:</p> <p>способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>Знает:</p> <p>способы осуществления социального взаимодействия. Умеет:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>способы осуществления эффективного социального взаимодействия. Умеет:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать</p>
		<p>навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>ть свою роль в команде. Владеет:</p> <p>навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Знает: способы осуществления эффективной деловой коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах).</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную деловую</p>

	<p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>	<p>ом языке РФ и иностранном(ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Владеет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
--	---	--	--

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>
	<p>контексте.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте.</p>	<p>историческом, этическом контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом контекстах.</p>	<p>историческом , этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.</p>

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: как управлять своим временем.</p> <p>Умеет: управлять своим временем.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем</p>	<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p>	<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

--	--	--	--

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p>Владеет: навыками организации здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: навыками эффективного управления временем, реализации траектории саморазвития</p>
---	--	---	--

			я на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: как создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: способами создания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
			<p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: как создавать медиатексты. Умеет: создавать медиатексты. Владеет: навыками создания медиатекстов соответствии нормами русского языка.	Знает: как создавать медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям	Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией

		<p>и иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.</p>	<p>медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
--	--	--	--

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-----------------------------------	-------------------	--------	---------

<p>ОПК-2</p> <p>Способен учитывать тенденции общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает:</p> <p>тенденции развития общественных институтов.</p> <p>Умеет:</p> <p>учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает:</p> <p>тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет:</p> <p>учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает:</p> <p>тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет:</p> <p>учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>
--	--	--	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Знает: как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>Знает: как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>

			деятельности.
--	--	--	---------------

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-5</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности</p>

	систем региона.	медиакомму никационны х систем региона, страны.	и тенденции развития медиакомму никационны х систем региона, страны и мира.
--	--------------------	---	--

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные</p>	<p>Знает: как эффективно использовать профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: эффективно использовать профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные</p>
---	--	---	---

	технических средств.	нные технологии. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных коммуникационных технологий.	окоммуникационные технологии. Владеет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных коммуникационных технологий.
--	----------------------	---	---

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-7</p> <p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: учитывать</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам</p>
	<p>эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ответственнос ти. Умеет: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственнос ти. Владеет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственнос ти.</p>	<p>социальной ответственнос ти. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственнос ти. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственнос ти.</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен участвовать в	Знает: каким образом	Знает: каким образом	Знает: каким образом

<p>разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p>	<p>участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p>	<p>участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.</p>
---	---	---	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<p>Знает: график создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график и этапы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p>

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных	Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста. Умеет: использовать	Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	Знает: содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и
редакционных технологий	знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.	Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	(или) продукта. Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Аналитическая журналистика на ТВ.

2. Типы собеседников в интервью.
3. Основные методы сбора информации в журналистике.
4. Стили проведения интервью.
5. Формы и методы работы радиожурналиста.
6. Технология подготовки ток-шоу к эфиру.
7. Жанровые признаки ток-шоу.
8. Мотивы выбора профессии.
9. Журналистское амплуа на ТВ.
10. Типы контакта с аудиторией.
11. Проблема целостного отражения реальной действительности на ТВ:
государственном, общественном и коммерческом.
12. Сетевые СМИ региона.
13. Язык и стиль современной тележурналистики
14. Новости на экране ТВ
15. Региональная интернет-журналистика

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Данный пакет должен включать:

Гарантийной письмо на бланке организации, в которой магистр проходит практику, подтверждающее, что данная организация гарантирует прохождение практики студента в указанные сроки.

Аудио-видеокассеты, диски (CD, DVD) с сюжетами, вышедшими в эфир (опубликованными в Интернет-СМИ).

Оригиналы материалов, не увидевших свет по той или иной причине, заверенные редакцией.

Реализованные и нереализованные (указать причины), но подготовленные медиапроекты в форме электронной или текстовой (изобразительной) презентации.

Характеристику, написанную руководителем практики и заверенную печатью и подписью редактора, заместителя редактора.

Отчет с изложением хода выполнения программы практики, подписанный обучающимся, который должен содержать:

сведения о месте прохождения, порядке и сроках, целях и задачах практики, ее индивидуальной программе;

информацию о структуре редакции, особенностях ее деятельности; анализ системы перспективного и текущего планирования в редакции, особенностей реализации содержательной, композиционной и графической моделей издания;

сообщение об участии в организационно-массовых формах работы редакции, о работе с письмами и авторскими материалами, процессе подготовки собственных публикаций, о других видах производственной работы;

оценку результатов практики, выводы и предложения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

а) основная литература

1. Телевизионная журналистика. –М.,2005

2. Лукина М. М. Технология интервью.- М.,2004.
- 3.Зверева Н. В. Школа регионального тележурналиста. -М.,2004.
4. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. – М.,2007
5. Журналисты 20 века. Люди и судьбы. - М.,2003.
6. Гаймакова Б.Д, Макарова С.К. ,Новикова В.И. ,Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. –М.,2007.
- 7.Шерель А. Радиожурналистика М., 2002
8. Коханов А., Калмыкова Л. Интернет-журналистика. М., 2005
- б) дополнительная литература:
 - 1.Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики.-М.,2002
 - 2.Свитич Л.Г. Феномен журнализма.-М.,2004
 - 3.Как делать телевидение.-М.,2000
 - 4.Лященко Б. Хочу к микрофону.-М.,2007
 - 5.Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана.-М.,1990
 - 6.Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ.-М.,2000
 - 7.Савкова З.В. Как сделать голос сценическим.-М.,1990
 - 8.Устранение индивидуальных речевых недостатков.-М.,1995
 - 9.Аграновский В. Вторая древнейшая.-М.,2000
 - 10.Цвинк В.Л. Телевизионная журналистика : история, теория, практика.М.,2004.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.rdpres.ru>

<http://www.etnosmi.ru>

<http://www.inosmi.ru>

<http://www.riadagestan.ru>

[.http://www.respublic.net](http://www.respublic.net)

<http://www.gtrkdagestan.ru>

<http://www.rgvktv.ru>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Проведение производственно-творческой практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.

