

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**«Финансы и кредит»**


Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Махачкала, 2020

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.


Разработчик:  
Кафедра «Финансы и кредит»


Филина М.А., к.э.н., доцент 

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением  
«26» 03 2020 г. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр</b>
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы	4
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	6
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	9
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	12
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	13

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью НИР является использование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения для последовательного самостоятельного прохождения студентами всех этапов НИР, целью которой является написание ВКР, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.

- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в целях получения студентами навыков, умений и опыта научной деятельности и является обязательной. Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ДГУ, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знать:</i> основы математического моделирования <i>Уметь:</i> применять экономико-математические методы для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа финансовой информации.

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> основные направления деятельности в области управления финансово-кредитной сферой с учетом специфики решаемых задач <i>Уметь:</i> использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности <i>Владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

## 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно-исследовательской работы предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит,

банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Банковское дело» и других дисциплин.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

## 7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	3	Явка на собрание
2	Планирование научно-исследовательской работы: -ознакомление с тематикой исследовательских работ; -выбор темы научно-исследовательской работы, -составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	10	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
3	Содержательная формулировка задачи исследования, видов и объемов результатов, которые должны быть получены.	20	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
4	Подбор необходимых данных по теме НИР, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, их анализ и подготовка информационного обзора	25	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
5	Научно-исследовательский этап: –выбор методов НИР, в том числе метода построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализ и содержательная	25	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы

	интерпретация полученных результатов – анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использование полученной информацию для принятия управленческих решений; -анализ и интерпретация отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций изменения социально-экономических явлений –проведение необходимых расчетов, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий		
6	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	22	Проверка отчета о НИР
7	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	3	Явка на собрание, зачет
<b>8</b>	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### **8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1.Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра финансов и кредита определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.



## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знать:</i> основы математического моделирования <i>Уметь:</i> применять экономико-математические методы для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа финансовой информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
ПК-7	способность, используя отечественные и	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся	собеседование с научным

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> основные направления деятельности в области управления финансово-кредитной сферой с учетом специфики решаемых задач <i>Уметь:</i> использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности <i>Владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы

## 9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Задание 1: Составьте план НИР по выбранной теме исследования. Разработанный план исследования должен включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении НИР, список мероприятий, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов, а также сроки, отводимые на каждый этап работ.

Задание 2: Составьте план научной статьи (доклада, реферата и т.д.) по актуальной теме в рамках выбранной области научных интересов. В представленном плане статьи должны найти отражение:

- актуальность статьи, научно-практическая значимость темы;
- постановка проблемы;
- разработанность исследуемой проблемы (литобзор);
- цель, задачи исследования;
- описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала;
- заключение.

Задание 3: Составьте обзор литературных источников по выбранной теме исследования (актуальной проблеме, предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, корректность цитирований и сносок.

Задание 4. Подготовьте обзор выбранных для исследования темы методов сбора и анализа экспериментальных данных. Раскройте возможность и необходимость использования

графического способа представления экспериментальных данных, математической обработки результатов, полученных в научном исследовании. Какие основные статистические характеристики (среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации) использовались в процессе НИР? Применение комплексных оценок при анализе? Степень использования ИТ-технологий на данном этапе НИР?

Задание 5: Составьте заключение по научно-исследовательской работе в вашей области исследования, которое должно отражать выводы по изученным вопросам плана НИР, степень научной новизны вашей работы, обоснованность и пригодность применяемых методик, личный вклад автора в проведенное научное исследование.

#### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы**

1. В чем состоит научная и практическая актуальность данной темы НИР?
2. Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
3. Какие знания и умения у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Каков объект исследования по данной теме НИР?
6. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
7. Какова цель исследования по данной теме НИР?
8. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
9. В чём состоит рабочая гипотеза исследования?
10. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
15. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
16. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень научной новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
20. Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
21. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.

#### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценки (оценка суммируется из составляющих: отзыва руководителя, содержания отчетов научно-исследовательской работы, ответов обучающегося на вопросы на защите отчета):

Оценка исследовательской деятельности бакалавра и степень его самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели.

Оценка работы бакалавра над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик исследования).

Оцениваются личностные качества бакалавра (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

Степень личного участия бакалавра в представляемой исследовательской работе.

Качество выполнения поставленных задач.

Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных.

Качество оформления отчетных документов.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы**

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (25.06. 2020)
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html> (25.06. 2020)
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (25.06. 2020)

б) дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (25.06. 2020)
5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов /Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (10.03.2020)
6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html> (25.06. 2020)
7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953> (10.03.2020)

- в) ресурсы сети «Интернет»:
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
  9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2020).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации НИР используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.