

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

Гасангаджиева А.Г.

М.А.ев 2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 37.04.01 – Психология

профиль подготовки – «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии»
ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура 37.04.01 Психология
№ 841 от 29 июля 2020

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

1. Консультативный _____ ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
 2. Педагогический _____ ПК-5, ПК-6, ПК-7

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок1. Дисциплины модули. Обязательная часть																							
Б1.О.01 Общенаучный модуль																							
Методология современной психологии	+		+				+																
Планирование теоретического и прикладного исследования	+	+					+	+															

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Актуальные психологические проблемы современного общества	+					+	+																	
Преподавание психологии и психологическое просвещение				+									+	+		+								
Модуль изучения иностранного языка																								
Иностранный язык для психологов				+	+																			
Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																			
Базовый модуль направления																								
Качественные и количественные и статистические методы исследований в психологии									+	+														
Супервизия и ее научно-методические основы														+	+									
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+																				
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (на английском языке)								+		+														
Научные школы и теории современной психологии							+						+											
Межкультуральная коммуникация и профессиональное взаимодействие				+	+																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Модуль профильной направленности																								
Основы современной нейропсихологии													+				+		+				+	
Нейропсихологическая диагностика									+								+							

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Практикум по нейропсихологической диагностике									+	+							+						
Клинические основы психологического консультирования												+					+	+					
Принципы и направления нейропсихологической коррекции											+							+	+	+			+
Детская нейропсихология									+										+				
Нейрогеронтопсихология.													+					+	+				
Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении										+									+				
Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием											+									+	+		
Общие закономерности нарушений развития психики													+						+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация				+	+																		
Коррекция нарушений речи в детском возрасте											+									+			
Модели персонологии. Он –лайн курс ВШЭ																		+	+	+			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами										+							+						
Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение											+							+		+			
Метод сенсомоторной коррекции у детей											+									+			

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Факультативные дисциплины																								
Консультирование в бизнесе												+	+	+					+	+				
Основы гештальт психологии											+	+						+	+	+				

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции	
Психологическое консультирование	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования, технологий развития и оказания психологической помощи
	ПК -2 Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования и технологий развития в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов
	ПК- 3 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов

	ПК- 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

И.О. декана факультета психологии и философии

Акбиева З.С.

Председатель методсовета факультета психологии и философии

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Саидов А.Г.

	ПК- 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

И.О. декана факультета психологии и философии

Председатель методсовета факультета психологии и философии

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Акбиева З.С.

Билалов М.И.

Сайдов А.Г.

Handwritten initials