

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
 проректор по образовательной
 деятельности
 _____ Гасангаджиева А.Г.
 " _____ 2024 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 37.04.01 – Психология
профиль подготовки – «Психология консультирования и психотехнологии развития»
ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура 37.04.01 Психология
№ 841 от 29 июля 2020

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

1. Консультативный _____ ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
 2. Педагогический _____ ПК-5, ПК-6, ПК-7

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок1. Дисциплины модули. Обязательная часть																							
Б1.О.01 Общенаучный модуль																							
Методология современной психологии	+						+																

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по образовательной
 деятельности

_____ Гасангаджиева А.Г.
 " _____ " _____ 2024__г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 37.04.01 Психология
профиль подготовки – «Психология консультирования и психотехнологии развития»
ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура 37.04.01 Психология
№ 841 от 29 июля 2020

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

1. Консультативный _____ ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
 2. Педагогический-----ПК-5, ПК-6, ПК-7

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок1. Дисциплины модули. Обязательная часть																							
Б1.О.01 Общенаучный модуль																							
Методология современной психологии	+						+																

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Планирование теоретического и прикладного исследования		+						+																
Педагогика высшей школы			+			+										+						+		
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования																+							+	+
Модуль изучения иностранного языка																								
Иностранный язык для психологов				+																				
Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																			
Базовый модуль направления																								
Качественные и количественные и статистические методы исследований в психологии										+	+													
Супервизия и ее научно-методические основы														+										
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+																				
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (на английском языке)								+																
Научные школы и теории современной психологии	+								+															
Социальная организация деловой сферы						+									+									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Модуль профильной направленности																								
Феноменологический подход в психологическом консультировании																				+	+			

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Когнитивно-поведенческий подход в консультировании																			+	+			
Проективная диагностика и психологическое консультирование		+							+	+								+				+	
Современные модели индивидуального психологического консультирования												+						+					+
Методолого-теоретические основы психологического консультирования и психотерапии																	+	+					
Основы экзистенциального анализа и логотерапии												+	+								+		
Возрастно-психологическое консультирование детей подростков												+								+			+
Кризисное консультирование											+							+		+			
Основы клиент-центрированной психотерапии											+									+			
Мультипрофильное консультирование											+							+	+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Практикум по риторике				+																			+
Психология здоровья													+								+		
Модели персонологии. Он –лайн курс ВШЭ																		+	+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Клиническая психология в консультативной практике													+							+			
Практикум по консультативной психологии												+						+					
Психология поиска смысла													+							+			

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																							
Психотехнологии развития										+								+					
Теория и практика семейной психотерапии												+								+			
Мастерство психологического консультирования. Он-лайн курс ВШЭ												+							+				
Модуль мобильности																							
Психология коммуникации. Онлайн курс ВШЭ				+																			
Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии. Онлайн курс ВШЭ				+																			
Communication theory:bridging academia and practice. Онлайн курс ВШЭ				+									+										
Блок2. Практика Обязательная часть																							
Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, научно-исследовательская работа								+	+			+					+	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика, практика в профильных организациях							+	+	+			+	+	+	+		+	+					
Производственная практика, педагогическая							+								+	+					+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или

	реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции	
Психологическое консультирование	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования, технологий развития и оказания психологической помощи
	ПК -2 Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования и технологий развития в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов
	ПК- 3 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
	ПК- 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять

	коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

И.О. декана факультета психологии и философии

Акбиева З.С.

Председатель методсовета факультета психологии и философии

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Саидов А.Г.

	коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

И.О. декана факультета психологии и философии

Акбиева З.С.

Председатель методсовета факультета психологии и философии

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Саидов А.Г.