

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор  **М.Х. Рабаданов**

«25»

2024г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

уголовно-правовой.

Формы обучения:

очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала 2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 года № 1011

Разработчики:

Рамазанов Т.Б. – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор.

Акутаев Р.М. – заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор.

Абдусаламов Р.А. – заведующий кафедрой информатики и информационного права, кандидат педагогических наук, доцент.

Гаджиев А. Ш. - заместитель директора юридического института ДГУ, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Методической комиссии Юридического института от «25» 01 2024г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Юридического института ДГУ д.ю.н., профессор  Арсланбекова А.З.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета Юридического института ДГУ от «25» 01 2024г., протокол № 3

Директор юридического института д.ю.н., профессор  Магомедов Ш.Б.

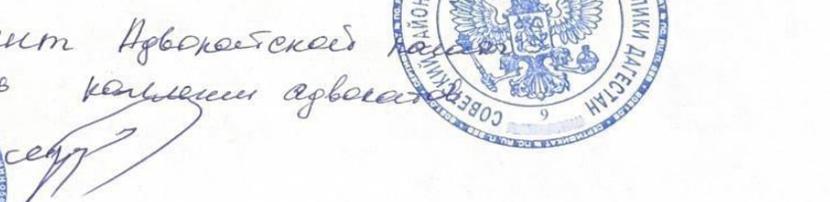
Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности д.б.н., профессор  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ к.ю.н., доцент  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Председатель Советского районного суда г. Махачкалы 

Вице-президент Адвокатской палаты, Председатель комиссии адвокатов г. Махачкалы 



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы. | 5 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Общая характеристика АОПОП. | 6 |
| 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП. | 6 |
| 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО. | 6 |
| 1.3.3. Объем образовательной программы | 6 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. | 7 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 9 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников. | 9 |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. | |
| 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. | 10 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 34 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 35 |
| 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 74 |
| 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 74 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. | 87 |
| 4.1. Календарный учебный график. | 88 |
| 4.2. Учебный план. | 88 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). | 88 |
| 4.4. Рабочие программы практик. | 88 |
| 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной | 107 |

| | |
|--|------------|
| аттестации. | |
| 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации. | 107 |
| 4.7. Методические материалы. | 109 |
| 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. | 110 |
| 6. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 116 |
| Приложения | |
| Приложение 1. Календарный учебный график. | |
| Приложение 2. Учебный план. | |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей). | |
| Приложение 4. Рабочие программы практик. | |
| Приложение 3. Матрица компетенций. | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа **бакалавриата**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 года № 1011, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 года № 1011, профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП **бакалавриата** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 года № 1011
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (АОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направлена на подготовку бакалавров к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания, целью АОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в очно-заочной форме - 5 лет;

в заочной форме – 5 лет, в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем АОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет **240** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет на дневное бюджетное, дневное платное и заочно платное формы обучения, абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- обеспечение законности и правопорядка
- консультирование по вопросам права

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- нормотворческая
- правоприминительная
- провooхранительная
- экспертно-консультативная

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 2. | 09.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 625 н |
| 3. | 09.003 | Профессиональный стандарт «специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 611 н |

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|----------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 09.002 «Специалист по конкурентному праву» | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6 | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства | А/ 01.06 | 6 |
| 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью» | С | Руководство агентом недвижимостью(структурным подразделением) | 6 | Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и | С/01.06 | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | контроля деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|------------------------------------|---|---|
| Юриспруденция | правоприменительная | Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства | - разработка нормативно-правовых актов и реализация правовых норм - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм |
| | правоохранительная | Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений | - составление юридических документов - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства - охрана общественного порядка - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений. - защита частной, государственной, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | муниципальной и иных форм собственности - обеспечение законности и правопорядка - осуществление правовой экспертизы документов - консультирование по вопросам права |
|--|--|--|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их | <p>Воспроизводит: сформированные систематические представления об основах философских знаний; основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Понимает: методологию научного познания и социальной практики, в основе которого лежит</p> | Философия |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| | | | <p>исследование объектов как систем при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая цель, ресурсы, связь с внешней средой и обратную связь; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Применяет: навыки анализа текстов, имеющих философское содержание; сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> | |
| | | <p>УК-1.2. Способен осуществлять поиск и анализировать информацию об основах законодательства о нотариате, использовать их для решения задач, связанных с нотариальными действиями</p> | <p>Воспроизведение: способность находить специальные правила осуществления нотариальных действий в нотариальном законодательстве и правила их оформления; знать порядок совершения нотариальных действий; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; перечень документов, которые истребует нотариус для совершения нотариальных действий; права, обязанности, меру ответственности нотариуса; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении при решении задач, связанных с нотариальными действиями. Понимает: правила применения нормативных актов о нотариате; правила критического анализа</p> | <p>Нотариат</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>гражданских правоотношений как объекта нотариальной деятельности; грамотно составлять документы, требующие нотариального удостоверения; получать навыки правильного применения норм гражданского права в практической деятельности нотариуса.</p> <p>Применяет: навыки поиска и анализа законодательства, нормативных актов, связанных с решением задач, возникающих в процессе совершения нотариальной деятельности.</p> | |
| | | <p>УК-1.3. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Воспроизводит: информацию, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования</p> <p>Понимает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет: навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | профессиональной деятельности | |
| | | <p>УК-1.4 Способен анализировать проблему, выделяя ее основные элементы, разрабатывать различные варианты решения проблемы, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Воспроизводит: анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Понимает: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Применяет: собственные мнения и суждения, может аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Разработка и реализация проектов | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Способен формулировать в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,</p> | <p>Воспроизводит: профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности, основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Понимает: цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления</p> | Основы проектной деятельности |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; Применяет: методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, методологию проектирования управленческой деятельностью; правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> | |
| | | <p>УК-2.2 Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p> | <p>Воспроизводит: место и роль органов государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной деятельности, качество и эффективность деятельности государственных органов Понимает: программы развития органов государственной власти, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью органов и их структурных подразделений, Применяет: проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| | | | деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава. | |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>Понимает: как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Применяет: методы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач .</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Способен формировать команды, применять способы социального взаимодействия в команде, способен к сотрудничеству ; принятию решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять | Воспроизводит: стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом в организации, базовые знания организации управления, признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; общие положения теории | Управление персоналом |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> | <p>менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает.</p> <p>Понимает: принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; анализ и систематизацию задач управления; информацию для решения управленческих задач</p> <p>Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | |
| | | <p>УК-3.2 Способен организовывать работу команды, определив задачи для достижения поставленной цели</p> | <p>Воспроизводит: программы развития государственных органов, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы менеджмента; положения теории управления место и роль системы государственных органов в структуре государственного управления,</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | | | <p>Понимает: программы развития государственных органов, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации государственных органов и их структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью</p> <p>Применяет: навыки управления персоналом, навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава государственных органов.</p> | |
| | | <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>Воспроизводит: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Понимает: как реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Применяет: обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативн | Воспроизводит: знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия | Иностранный язык |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>о приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p>иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации Применяет: мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> | |
| | <p>УК-4.2. Способен вести устные и письменные деловые разговоры на иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию на иностранном языке, информационно-коммуникационные технологии, требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: юридическую переписку на иностранных языках, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках. Применяет: навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения деловой переписки на иностранном языке, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</p> | <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| | | коммуникативных задач на и иностранном(ых) языках. | | |
| | | УК-4.3. Выбирает на государственном русском языке коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Воспроизводит: устную и письменную деловую коммуникацию. Понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном русском языке, с применением адекватных языковых форм и средств. | Русский язык и культура речи |
| | | УК-4.4. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные и письменные деловые разговоры на русском языке. | Воспроизводит: нормы официально-делового стиля в устной и письменной формах деловой речи; виды деловой документации; типы устного делового общения. Понимает: деловую коммуникацию в устной и письменной формах; специфику деловой документации и устных деловых переговоров. Применяет: методы, способы деловой коммуникации в устной и письменной формах; формы и типы стандартов составления деловой документации. | Профессиональная речь юриста |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>УК-4.5. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p> | <p>Воспроизводит: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>УК-4.5. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p> | <p>Воспроизводит: стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Понимает: ведение деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Применяет: для служебных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|------------------|
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития общества в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, этические учения.</p> | <p>Воспроизводит: основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Понимает: принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; навыки самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p>Применяет: практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> | <p>Философия</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|------------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | | <p>УК-5.2. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p> | <p>Воспроизводит: историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации Понимает: наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | История России |
| | | <p>УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и традициям народов Дагестана, опирающееся на знание этапов исторического развития государства и права Дагестана (включая основные события, основных исторических</p> | <p>Воспроизводит: историческую терминологию, законы и этапы исторического развития государства и права Дагестана, исторические даты и события, исторических деятелей Дагестана Понимает: исторические проблемы развития государства и права Дагестана, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях народов Дагестана; Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и</p> | История государства и права Дагестана |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>деятели Дагестана) в контексте истории России.</p> | <p>пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | |
| | | <p>УК-5.4. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.</p> | <p>Воспроизводит: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности Понимает: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | <p>Основы российской государственности</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | <p>УК-5.5 Способен применять этические знания в профессиональной деятельности и личной духовной жизни. (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Понимать и формировать традиционные духовно-нравственные ценности гуманизма, справедливости, ценности семьи, толерантности в профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы духовно-нравственного самосовершенствования и самообразования, основные традиционные духовно-нравственные ценности толерантности, справедливости, защиты чести и достоинства и принципы самосовершенствования; процесс этической и культурологической оценки ситуации и необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Понимает: категории и понятия этики и культурологии, формы и методы этической оценки ситуаций возникающих в процессе практической деятельности исторические формы этических учений и их практическое применение в социуме (обществе); стандартные нестандартные кейсы связанные с этической характеристикой профессиональных обстоятельств;</p> <p>Применяет: способы этической оценки (экспертизы) в профессиональной деятельности; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания</p> | Профессиональная этика |
| | | <p>УК-5.6. Способен</p> | <p>Воспроизводит: основы межкультурной</p> | Производственная практика, |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия</p> | <p>коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, Понимает: коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина Применяет: практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p> | <p>преддипломная</p> |
| | | <p>УК-5.6. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p> | <p>Воспроизводит: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <p>Понимает: как определить условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий:</p> <p>Применяет: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Понимает: условия и способы демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Применяет: способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> | Логика |
| | | <p>УК-6.2. Способен устанавливать приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования.</p> <p>Понимает: методiku обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения</p> | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Применяет: способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> | |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическ ой подготовки и самоподготовк и к будущей жизни и профессиональ ной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: виды физических упражнений; основы здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Понимает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Применяет: навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам</p> | <p>Физическая культура и спорт</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | циклов технологии преподавания. | |
| | | <p>УК-7.2. Способен применять средства и методы укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>Воспроизводит: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Понимает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет: методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> |
| | | <p>УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. Понимает: методику</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>деятельности</p> <p>обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания;</p> <p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> | | |
| | | <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенствования</p> | <p>Воспроизводит: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Понимает: как соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет: методы и способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и</p> | <p>УК-8.1. Способен обеспечивать</p> | <p>Воспроизводит: основные природные и техносферные опасности, их свойства и</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования Понимает: эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Применяет: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз</p> | <p>Воспроизводит: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий Понимает: признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения Применяет: методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий</p> | <p>Основы военной подготовки</p> |
| | | <p>УК-8.3. Способен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда</p> | <p>Воспроизводит: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи,</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>Понимает: эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет: основные методы защиты персонала органов от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | |
| | | <p>УК-8.3. 4 Способен самостоятельно или в составе группы провести спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Воспроизводить: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>Понимает: влияние опасных и вредных факторов на профессиональную деятельность.</p> <p>Применяет: методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; оказывает первую помощь пострадавшим, принимает участие в восстановительных мероприятиях.</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминации | Воспроизводит: профессиональную терминологию, психологические особенности индивида, особенности | Психология |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>в социальной и профессиональных сферах</p> | <p>ионного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования и саморазвития</p> <p>Понимает: приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Применяет: знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыки совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p> | |
| | | <p>УК-9.2. . Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> | <p>Воспроизводит: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам.</p> <p>Понимает: принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--------------|---------------|---|--|--|
| | | | <p>ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Применяет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| | | <p>УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Воспроизводит: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Понимает: как осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Применяет: методику взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| Экономическа | УК-10. | УК-10.1. | Воспроизводит: | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| я культура, в том числе финансовая грамотность | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Способен понимать основные законы и закономерности и функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Понимает: принципы экономики, содержание экономических законов и тенденций, содержание и цели экономических планов, основные направления экономических процессов и развития. Применяет: навыки экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения, навыки применения экономических знаний, навыки работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений. | Экономика |
| | | УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности | Воспроизводит: виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач Понимает; необходимость решения экономических задач в профессиональной деятельности Применяет: навыки применения современного инструментария для решения | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | | | экономических задач. | |
| | | УК-10.3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Воспроизводит: основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.). Понимает: порядок использования правовых баз данных и прочих ресурсов для получения соответствующей экономической информации. Применяет: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Способен анализировать информацию о причинах, разновидностях экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения; способен применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. | Воспроизводит: Формы коррупционных проявлений, формы экстремизма, терроризма; Понимает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; Применяет: нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности. | Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции |
| | | УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности | Воспроизводит: правовые термины, категории, институты и принципы, связанные с конституционно-правовым содержанием проблем противодействия коррупции Понимать: значение и содержание научных подходов в сфере конституционно-правового содержания проблем противодействия коррупции | Конституционные проблемы противодействия коррупции (факультатив) |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>на основе конституционных принципов</p> | <p>Применять: знания и понимание конституционного содержания и проблем регулирования противодействия коррупции</p> | |
| | | <p>УК-11.3. Обладает сформированной гражданской позицией, включая знание своих прав и обязанностей, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способность противодействовать им в профессиональной деятельности, а также выбирает способы решения профессиональных, личных и общественных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Воспроизводит: содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Понимает: терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>Применяет: навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и</p> | <p>Основы правоведения (онлайн курс СпбГУ)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции. | |
| | | УК-11.4. Способен предупреждать проявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности | Воспроизводит: сущность коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупции в профессиональной деятельности Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупции в профессиональной деятельности | Производственная практика, преддипломная |
| | | УК-11.5. Способен определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционн | Воспроизводит: социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | о поведения; навыками реализации меры по их предупреждени ю. | экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности Понимает: тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Применяет: методики выявления признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов. |
|--|--|---|---|

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|--|----------------------------|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Способен анализировать основные наиболее общие основные закономерности и формирования, функционирования и развития права с точки зрения общей теории государства и права. | Воспроизводит термины, понятия, категории, основные источники права; институты теории государства и права; понятие и виды толкования норма права; юридические факты и обстоятельства с точки зрения общей теории государства и права; теоретические концепции, лежащие в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права. Понимает значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; | Теория государства и права |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | <p>объем и содержание основных категорий права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера, лежащих в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Применяет навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки; навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыки системного подхода к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; теоретические знания о закономерностях формирования и функционирования права для анализа конкретных правовых ситуаций и проблем, возникающих в обществе.</p> | |
| | | <p>ОПК-1.2. Способен ориентироваться в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей</p> | <p>Воспроизводит: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Понимает: основные закономерности формирования,</p> | <p>История государства и права России</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ей развития права, оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерность ей права, формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | <p>функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Применяет: правильно понятийно-категориальный аппарат юридической науки, правильно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права, умение аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> | |
| | | <p>ОПК-1.3. Способен ориентироваться в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерность ей развития права, оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерность ей права, формировать</p> | <p>Воспроизводит: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Понимает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, как анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>История государства и права зарубежных стран</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | | аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Применяет: правильно понятийно-категориальный аппарат юридической науки; системно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач | |
| | | ОПК-1.4. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития теории конституционного права | Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области теории конституционного права | Конституционное право (общая часть) |
| | | ОПК-1.5. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития конституционного права Российской Федерации | Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы конституционного права Российской Федерации Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права Российской Федерации Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права Российской Федерации | Конституционное право России |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ОПК-1.6. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран</p> | <p>Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права зарубежных стран Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права зарубежных стран</p> | <p>Конституционное право зарубежных стран</p> |
| | | <p>ОПК-1.7. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития международного права</p> | <p>Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы международного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов международного права Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области международного права</p> | <p>Международное право</p> |
| | | <p>ОПК-1.8. Способен обосновать криминологическую обусловленность закономерностей формирования и развития права в целях предупреждения и</p> | <p>Воспроизводит криминологические основы профилактики и предупреждения преступлений, а также правовые механизмы борьбы с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. Понимает методологические подходы к исследованию основ</p> | <p>Криминология</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>профилактики преступлений.</p> | <p>профилактики и предупреждения преступлений, а также использования правовых механизмов борьбе с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. Применяет методику профилактики и предупреждения преступлений, а также эффективно использует правовые средства в борьбе с преступностью основываясь на современных закономерностях формирования и развития права</p> | |
| | | <p>ОПК-1.9. Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> | <p>Воспроизводит: основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. Понимает: необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. Применяет: традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие,</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | <p>проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.</p> | |
| | | <p>ОПК-1.10. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p> | <p>Воспроизводит: место и роль исторического наследия в контексте всеобщей истории на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, Понимает: способы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, Применяет: в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга.</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики гражданско-</p> | <p>Воспроизводит определение гражданского права как отрасли права; принципы и основные источники гражданского права Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского законодательства, регулирующего</p> | <p>Гражданское право (общая часть)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>правовых отношений Способность анализировать нормы материального и процессуальног о права на основе</p> | <p>имущественные и неимущественные правоотношения; порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального права Понимает роль и значение гражданско-правовых норм для регулирования общественных отношений, сущность различных видов гражданских правоотношений; основания и виды ответственности за нарушение охраняемых гражданским правом общественных отношений; специфику нормативных правовых актов, подлежащих применению к возникающим на практике спорным отношениям; правомерность и неправомерность поведения всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского права в Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права Применяет нормы гражданского права с использованием навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; навыки оценки норм материального и процессуального права, Российской Федерации,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>общеизвестных принципов и норм международного права;</p> <p>навыки обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общеизвестных принципов и норм международного права</p> | |
| | | <p>ОПК-2.2. Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики обязательственного, договорного права</p> | <p>Воспроизводит определение обязательственного права как подотрасли гражданского права; принципы и источники гражданского права, обязательственного, договорного права; содержание основных понятий, категорий, институтов обязательственного, договорного права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения.</p> <p>Понимает роль и значение гражданско-правовых норм для регулирования общественных отношений, сущность различных видов обязательств; основания и виды ответственности за неисполнение обязательств;</p> <p>Применяет нормы обязательственного права с использованием норм конституционного, административного, гражданского, жилищного, земельного, семейного</p> | <p>Гражданское право (особенная часть)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | | законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных ситуаций. | |
| | | ОПК-2.3. Способен выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права | Воспроизводит: основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности; нормы материального и процессуального права; основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права. Понимает: владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов; умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. ОПК 2.1.3 Применяет: владеет навыками доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. | Уголовное право (общая часть) |
| | | ОПК-2.4. Способен применять нормы административного материального и процессуального права | Воспроизводит: юридическую терминологию, формы и методы реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности, виды административных наказаний, стадии административного процесса Понимает: структуру и | Административное право |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти, привлечения к административной ответственности, организации государственного управления в различных сферах государственного управления Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки, навыки подготовки управленческих решений органами исполнительной власти.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.5. Способен анализировать и применять нормы материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции</p> | <p>Воспроизводит: основные источники права в Российской Федерации в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции, их иерархию по юридической силе; виды справочных правовых систем, содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности (например, СПС «КонсультантПлюс»;</p> | <p>Гражданский процесс</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>«Гарант»; основные категории, понятия, содержание норм материального и процессуального права; порядок применения норм материального и процессуального права при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции; процедуру реализации норм материального и процессуального права, а также изучение судебной практики с применением информационных технологий (например, ГАС «Правосудие»).</p> <p>Понимает: содержание норм материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции, вытекающих из семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных правоотношений; особенности и процесс применения норм материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями к порядку рассмотрения и разрешения гражданских дел судами; порядок анализа правоприменительной практики; содержание и правила составления процессуальных документов в гражданском судопроизводстве; порядок использования электронных ресурсов и иных цифровых</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | <p>инструментов (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», калькулятор госпошлины и др.)</p> <p>Применяет навыки: работы с нормами материального и процессуального права при рассмотрении судами гражданских дел; составления и оформления служебных и процессуальных документов; сбора и анализа информации для разработки собственной позиции по делу, в том числе с использованием цифровых технологий; анализа судебной практики различных судебных инстанций; использования справочными правовыми системами и иных цифровых инструментов для поиска информации при решении задач, связанных с защитой гражданских прав</p> | |
| | | <p>ОПК-2.6. Способен анализировать и применять нормы материального и процессуального права при осуществлении судопроизводства в арбитражных судах</p> | <p>Воспроизводит: положения АПК РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; постановления Пленума Верховного Суда РФ и ВАС РФ, сохранившие силу, ориентируется в арбитражном процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия).</p> <p>Понимает: суть и содержание арбитражных процессуальных правил, особенности различных</p> | <p>Арбитражный процесс</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | <p>форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств в рамках арбитражного процесса, правила применения и толкования нормативных актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство.</p> <p>Применяет: навыки поиска и анализа законодательной базы, регламентирующей действия суда и других участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав; толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, а также навыки квалификации юридических фактов, сравнительного анализа норм материального и процессуального права при определении процессуальных особенностей рассмотрения экономических споров, составления процессуальных документов в точном соответствии с АПК РФ, юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.7. Способен</p> | <p>Воспроизводит основные источники трудового права</p> | <p>Трудовое право</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| | | <p>анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права на основе трудового законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, категории, основы реализации норм материального и процессуального права, норм международного права в сфере трудовых отношений</p> <p>Понимает правила оценки поведения участников трудовых и связанных с ними отношений опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, правовых статусов субъектов, правоотношений, методiku формирования и выражения юридически обоснованных суждений об особенностях применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере трудовых отношений</p> <p>Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения, оценки и применения их норм при осуществлении и защите прав сторон трудового договора</p> | |
| | | <p>ОПК-2.8. Способен глубоко усвоить уголовное и процессуальное законодательство, регламентирующие уголовное преследование и порядок уголовного судопроизводства в</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия, задачи и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, порядок применения процессуальных норм при производстве по уголовным делам, рассмотрении и разрешении судом</p> <p>Понимает: вопросы квалификации деяний и порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и</p> | <p>Уголовный процесс</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | | <p>отношении виновных и освобождении невиновных.</p> | <p>обоснованных решений . Применяет: нормы уголовно-процессуального права на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, обеспечение правосудия, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности</p> | |
| | | <p>ОПК-2.9. Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе экологического законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>Воспроизведение: находить экологические нормы в российском законодательстве, знать методы, принципы экологического права; дать определение экологическим понятиям и терминам; перечислить особенности объектов экологических правоотношений и правонарушений; знать экологическую доктрину Российской Федерации. Понимание и применение в знакомой ситуации: применять экологические знания для характеристики экологической ситуации и состояния обеспеченности экологических прав граждан; давать характеристику нарушениям требований экологического законодательства, устанавливать причины и условия совершения экологических правонарушений. Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм экологического права использовать нормы гражданского, административного, уголовного законодательства для решения конкретных</p> | <p>Экологическое право</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| | | | ситуаций; анализировать экологическую обстановку в регионе и предлагать план мероприятий по ее улучшению. | |
| | | <p>ОПК-2.10. Способен анализировать нормы материального и процессуально о права на основе земельного законодательства Российской Федерации</p> | <p>определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности, присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как отрасли законодательства.</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства.</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики</p> | Земельное право |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------|
| | | | Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства республики Дагестан. | |
| | | ОПК-2.11. Способен применять нормы финансового материального и процессуально о права | Воспроизводит: юридическую терминологию, структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, структуру бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов бюджетов, Понимает: принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, анализ социально значимых финансовых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований Применяет: навыки составления финансовых документов, финансовой отчетности, бюджетов, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм финансового законодательства к конкретным жизненным ситуациям | Финансовое право |
| | | ОПК-2.12. Способен применять нормы налогового материального и процессуально о права | Воспроизводит: налоговую терминологию; виды, сроки и цели налогообложения, формы и правила оформления налоговых документов, виды налоговых документов, правила составления налоговой отчетности с использованием новых информационных технологий; программные системы, позволяющие вести | Налоговое право |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | <p>электронный документооборот, структуру системы налогов и сборов РФ, формы и методы налоговой деятельности государства и муниципальных образований, формы и методы налогового контроля, элементы налогов и сборов.</p> <p>Понимает: принципы налогообложения, структуру налогов и сборов РФ; элементы налогов, содержание налоговых процедур, содержание процессуальных документов, принимаемых налоговыми органами, анализ социально значимых налоговых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся налогообложения</p> <p>Применяет: навыки составления и оформления налоговых документов, налоговой отчетности, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм налогового законодательства к конкретным жизненным ситуациям, навыки осуществления налоговых процедур, навыки применения норм Налогового кодекса РФ.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.13. Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики предпринимате</p> | <p>Воспроизводит определение предпринимательского права как отрасли права; принципы и источники предпринимательского права; содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского</p> | <p>Предпринимательское право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | <p>льского права</p> | <p>права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм предпринимательского законодательства, регулирующего хозяйственные правоотношения.</p> <p>Понимает роль и значение правовых норм для регулирования общественных отношений; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Применяет нормы предпринимательского права с использованием норм конституционного, административного, гражданского, жилищного, земельного, уголовного законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных ситуаций.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.14. Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе национального частного законодательства и международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения</p> | <p>Воспроизводит определение международного частного права как отрасли права; предмет, методы, принципы международного частного права; систему источников международного частного права и особенности, присущие международному частному законодательству; порядок применения норм международного частного права; иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p>Понимает особенности, присущие международному частному законодательству; соотносимость международного частного</p> | <p>Международное частное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>законодательства России, зарубежных стран и международных нормативных актов; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики; последствия применения норм материального и процессуального права в международном частном праве; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики.</p> <p>Применяет навыки анализа норм национального частного (материального и процессуального) законодательства и международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для характеристики субъектов международного частного права; вещных, интеллектуальных и договорных отношений, осложнённых иностранным элементом; международных брачно-семейных, наследственных и трудовых отношений; - для определения способов и порядка разрешения конкретных частно-правовых споров, осложнённых иностранным элементом; - для определения способов и порядка разрешения коллизий; - для обоснования своей точки зрения по вопросам | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------|
| | | | позиции России в формировании международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения. | |
| | | <p>ОПК-2.15. Способен оперировать основными понятиями и категориями криминалистик и, толковать и применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, применять технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации.</p> | <p>Воспроизводит: теоретические и методологические основы криминалистики, основные понятия и категории криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики при толковании и применении уголовных и уголовно-процессуальных норм, юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p>Понимает: порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации в строгом соответствии с нормами и принципами уголовно-процессуального права.</p> <p>Применяет: научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при производстве следственных действий, планировании расследования преступлений и выдвижении следственных версий.</p> | Криминалистика |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | | |
| | | <p>ОПК-2.16. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения</p> | <p>Воспроизводит основные понятия и содержание основных институтов права социального обеспечения, признаки социально-обеспечительных отношений и их виды, условия их возникновения и прекращения для различных категорий получателей, способы и порядок применения нормативных правовых актов, относящихся к различным отраслям права при решении вопросов социального обеспечения</p> <p>Понимает принципы социального обеспечения, особенности социально-обеспечительных правоотношений, роль и значение правовых норм для регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения, необходимость правильного толкования норм материального и процессуального права, специфику их взаимодействия и применения в рамках решения проблем в сфере социального обеспечения, способы оформления и содержание процессуальных документов в сфере социального обеспечения, причины и условия совершения правонарушений в социально-обеспечительной сфере</p> <p>Применяет навыки поиска, анализа, толкования норм материального и процессуального права при решении правовых вопросов в сфере социального обеспечения, навыки</p> | <p>Право социального обеспечения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | <p>правовой оценки современных государственно-правовых событий по основным направлениям социальной политики, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере социального обеспечения</p> | |
| | | <p>ОПК-2.17. Способен применять нормы материального права в профессиональной деятельности с учетом специфики семейного законодательства</p> | <p>Воспроизводит определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права Понимает: особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; причины и условия совершения семейных правонарушений; состояние и развитие семейного законодательства. Применяет семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм семейного</p> | <p>Семейное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|
| | | | права. | |
| | | ОПК-2.18. Способен применять нормы муниципального права в профессиональной деятельности | Воспроизводить: термины, категории, институты и принципы муниципального права в профессиональной деятельности Понимать: значение и содержание муниципально-правовых категорий и норм в профессиональной деятельности Применять: знания и понимание муниципально-правовых норм, навыки правоприменения в профессиональной деятельности | Муниципальное право |
| | | ОПК-2.19. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в деятельности правоохранительных органов | Воспроизводит: понятие и содержание правоохранительной деятельности, порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, особенности Понимает: особенности правоохранительной деятельности, специфику материального и процессуального права, особенности нормативных правовых актов, подлежащих применению к возникающим на практике спорным отношениям Применяет: навыки правоохранительной деятельности, навыки реализации материального и процессуального права, навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающими на практике | Правоохранительные органы |
| | | ОПК-2.20. Понимает специфику реализации и | Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм | Судебная власть |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| | | <p>механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> | <p>материального и процессуального права; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации</p> <p>Понимает: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p>Применяет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; анализа правоприменительной практики</p> | |
| | | <p>ОПК-2.21. Способен анализировать нормы римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения норм материального и процессуального права, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> | <p>Воспроизводит: усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права, их иерархию по юридической силе.</p> <p>Понимает: принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права;</p> | <p>Римское право</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>формировать прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов римского права и выработать юридическое мировоззрение</p> | <p>правовые последствия применения норм материального и процессуального права в римском праве; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям Применяет: навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательством; навыками оценки норм материального и процессуального права.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.22. Способен определять признаки и формы экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; использовать методологию выявления экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремисткой, террористической деятельности,</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию, знает сущность экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремисткой, террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремисткой, террористической,</p> | <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------|
| | | коррупционног о поведения. | коррупционной деятельности, экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности. | |
| | | ОПК-2.23. Способен применять нормы материального права в профессиональ ной деятельности с учетом специфики жилищного законодательст ва | Воспроизводит определение жилищного права как отрасли права; методы, принципы жилищного права; систему источников жилищного права и особенности, присущие жилищному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм жилищного права Понимает: особенности применения норм жилищного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения жилищных правонарушений; состояние и развитие жилищного законодательства. Применяет жилищно- правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей собственников и нанимателей жилых помещений, а также членов их семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные | Жилищное право |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | жилищные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм жилищного права. | |
| | | ОПК-2.24. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | Производственная практика, преддипломная |
| | | ОПК-2.25. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|
| | | | законности. | |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи | <p>Воспроизводить: юридические термины, категории, институты и принципы при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>Понимать: значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>Применять: знания юридических терминов, категорий, институтов и навыки правоприменения при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов |
| | | ОПК-3.2. способен составлять процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности | <p>Воспроизводит: сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот.</p> <p>Понимает: корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера.</p> <p>Применяет: навыки составления процессуальных и служебных документов</p> | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | | | (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.). | |
| | | ОПК-3.3. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Воспроизводит: понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию процессуальных и служебных документов. Понимает: юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с требованиями государственных стандартов. Применяет: правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки. | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Способен толковать нормы уголовного права и правильно квалифицировать фактические обстоятельства дела в соответствии с законом | Воспроизводит: структуру и нормы уголовного законодательства, элементы составов преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм Понимает: понимает какие признаки отграничивают преступления от иных правонарушений и правила квалификации преступлений в зависимости от различных признаков состава. Применяет: применяет правила квалификации преступлений при | Уголовное право (особенная часть) |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| | | | <p>меняющихся обстоятельствах, основываясь на полученных навыках интерпретации НПА в процессе работы с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ, правильно оценивает фактические обстоятельства дела и сопоставляет с признаками конкретных составов преступлений</p> | |
| | | <p>ОПК-4.2. Способен профессионально толковать нормы права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> | <p>Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> | <p>Права человека</p> |
| | | <p>ОПК-4.3. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования; квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм; способен использовать различные приемы и способы</p> | <p>Воспроизводит: - систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике - Понимает: применять основные приемы толкования правовых норм - Применяет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> | <p>Прокурорский надзор</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | толкования норм права для | | |
| | | ОПК-4.4. Способен оперировать основными общеправовым и понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Применяет: теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств | Производственная практика преддипломная |
| | | ОПК-4.5 Способен использовать полученные знания теоретических основ соответствующих юридических дисциплин при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств | Воспроизводит: основные общеправовые понятия и категории права при анализе и толковании норм права, в том числе с применением сравнительно-правового подхода к юридической оценке фактов и обстоятельств. Понимает: значение и содержание толкования нормативных правовых актов и юридической оценки фактов и обстоятельств. Применяет: знание и понимание правовых норм при толковании актов и юридической оценке фактов и обстоятельств | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Юридическая аргументация | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с | ОПК-5.1 Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и | Воспроизводит: логически верную и аргументированную устную и письменную речь; корректно тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Понимает: основную | Русский язык и культура речи |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | единообразны и корректным использовани ем профессионал ьной юридической лексики | письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста. | профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики в речевом акте; основные правила построения устной и письменной речи. Применяет: законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи; приемы единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности. | |
| | | ОПК-5.2. Способен логично, аргументирова но и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. | Воспроизводит: юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; аргументировано и юридически грамотно устную и письменную профессиональную речь во всех ее формах и типах, излагая факты и обстоятельства, выражая свою правовую позицию. Понимает: профессиональную юридическую лексику в устной и письменной профессиональной речи; специфику правовых текстов и высказываний. Применяет: профессиональную юридическую лексику в устной и письменной профессиональной речи; формы и типы речи в процессе изложения фактов и обстоятельств и выражения своей правовой позиции. | Профессиональная речь юриста |
| | | ОПК-5.3. Способен логично, аргументирова нно и | Воспроизводит: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию</p> | <p>построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> | |
| | <p>ОПК-5.4. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p> | | <p>Воспроизводит: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах | |
| Юридическое письмо | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Способен определять коррупционное поведение на стадии проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. | Воспроизводит: юридическую терминологию, виды нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к нормативным правовым актам, признаки и формы коррупционных проявлений при принятии нормативных правовых актов; Понимает: сущность и значение юридической экспертизы нормативных правовых актов, этапы юридической экспертизы нормативных правовых актов, последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов, порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Применяет: навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, навыки оформления результатов юридической экспертизы нормативных правовых актов. | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов |
| | | ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности | Воспроизводит: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Понимает: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Применяет: методы анализа нормативных правовых актов в целях устранения | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| | | | правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности | |
| | | ОПК-6.3. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Воспроизводит: понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию процессуальных и служебных документов. Понимает: юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с требованиями государственных стандартов. Применяет: правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки. | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, следуя базовым этическим ценностям, демонстрируя | Воспроизводит: содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения юриста; основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста. Понимает: специфику профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности. Применяет: базовые этические стандарты для формирования личностной | Профессиональная этика |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | нетерпимое отношение к противоправному поведению | позиции по основным вопросам гражданско-этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики | |
| | | ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям | Воспроизводит: содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений. Понимает: специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста в различных видах юридической деятельности. Применяет: базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики, в том числе по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений | Производственная практика, преддипломная |
| | | ОПК-7.3. Следует базовым этическим ценностям, требованиям законодательства о служебном поведении и противодействия коррупции | Воспроизводит: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной профессиональной этики; Понимает: профессиональные этические нормы и правила служебного поведения, нормы антикоррупционного законодательства. Применяет: диагностику этических проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; владеет | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | <p>навыками работы с законодательством о служебном поведении и противодействии коррупции</p> | |
| | <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Способен применять методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения правовой информации и соблюдать меры обеспечения информационной безопасности</p> | <p>Воспроизводит: понятие, формы и методы осуществления информационных процессов над информацией различных видов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, с соблюдением правил обеспечения информационной безопасности. Понимает: принципы безопасного удовлетворения потребностей личности при создании и обработке правовой информации в информационных системах и цифровых платформах, основанных на офисных и сетевых технологиях. Применяет: приемы и навыки использования цифровой техники и программного обеспечения как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении юридической деятельности с учетом мер обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>Введение в информационные технологии</p> |
| | | <p>ОПК-8.2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации,</p> | <p>Воспроизводит: методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Информационные технологии</p> | | <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.</p> <p>Понимает: принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.</p> <p>Применяет: навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-8.3. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. Применяет: навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>ОПК-8.4. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий, систем</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и принципы использования информации, информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования Понимает: основные принципы, порядок и правила функционирования информационных и</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | искусственного интеллекта и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности для решения задач в юридической деятельности сфере. | интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, и их использования в различных сферах юридической деятельности. Применяет: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан. | |
| | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач юридической деятельности.</p> | <p>Воспроизводит: понятие и виды информационных систем и технологий, применяемых в правовой сфере, источники получения правовой информации, включая справочно-правовые системы. Понимает: принципы организации информационных систем в юридической деятельности, в том числе в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности на основе сетевого взаимодействия. Применяет: приемы и навыки использования правовых информационных технологий при поиске и обработке правовой информации, в том числе при работе в справочно-правовых системах, осуществления профессиональной деятельности с использованием цифровых платформ и сервисов.</p> | <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> |
| | | <p>ОПК-9.2. Способен понимать</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и принципы искусственного интеллекта и</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>принципы и методы правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), анализа больших данных и анализировать правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта.</p> | <p>правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), нейронных сетей, экспертных систем, анализа больших данных</p> <p>Понимает: принципы функционирования интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, также осознавать правовые и этические аспекты внедрения и использования технологии искусственного интеллекта в различных сферах деятельности.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в области искусственного интеллекта при использовании и создании систем искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.</p> | |
| | | <p>ОПК-9.3. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов</p> <p>Понимает: принципы информационного права, используемые при регулировании</p> | <p>Информационное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.</p> | |
| | | <p>ОПК-9.4. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.</p> <p>Понимает: принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования.</p> <p>Применяет: навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | |
| | | ОПК-9.5. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности для решения задач в юридической деятельности сфере. | Воспроизводит: понятие, методы и принципы использования информации, информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования Понимает: основные принципы, порядок и правила функционирования информационных и интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, и их использования в различных сферах юридической деятельности. Применяет: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан. | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессионально | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|---------------------|---------------------------|
|---|--|---------------------|---------------------------|

| | й компетенции выпускника | | |
|--|--|--|----------------------------|
| обязательные | | | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный | | | |
| <p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения в строгом соответствии с законодательством РФ при назначении судебно – психиатрической экспертизы и разрешения иных вопросов возникающих в связи с разрешением вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости, дееспособности, недееспособности лица.</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия, терминологию судебной психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи, при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы, порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера и другие нормы материального и процессуального права реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица.</p> <p>Понимает: основные понятия, терминологию судебной психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи, при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы, порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера и другие нормы материального и процессуального права реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица.</p> <p>Применяет: способен формулировать, определять вопросы для разрешения судебно – психиатрической экспертизой, выносить в соответствии с законодательством постановление</p> | <p>Судебная психиатрия</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | | <p>о назначении судебно – психиатрической экспертизы, правильно определять фактические и юридические основания ее назначения, применять полученные знания для распознавания психических расстройств по основной симптоматике, решения иных вопросов возникающих в сфере уголовного судопроизводства в связи с разрешением вопросов вменяемости или невменяемости лица, а также ограниченной вменяемости.</p> | |
| | <p>ПК-3.2. Способен применять методы, способы и средства бухгалтерского учета и соблюдать меры для предотвращения нарушений в бухгалтерском учете</p> | <p>Воспроизводит: методику бухгалтерского учета и экономико-правового анализа, способы фальсификации учетных данных, порядок назначения документальных ревизий, аудиторских проверок и судебно-бухгалтерских экспертиз; Понимает: защитные функции бухгалтерского учета в процессе исследования бухгалтерских документов, выявления нарушений в бухгалтерском учете, подготовки, назначения и организации проведения инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз. Применяет: навыки проверки документов и регистров бухгалтерского учёта для профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, а также выявления причин и условий, способствующих их пресечению; навыки документального анализа, построенного на комплексной экономической и юридической основе оценки документов как материальных носителей информации о негативных отклонениях, имеющих в учетной практике</p> | <p>Судебная бухгалтерия</p> |
| | <p>ПК-3.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность и</p> | <p>Воспроизводит: основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов</p> | <p>Судебная медицина</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>принимать решения в строгом соответствии с законодательством РФ при назначении и производств судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>общении со специалистами</p> <p>Понимает: методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений</p> <p>Применяет: полученные знания для правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы: анализирует правильно интерпретирует содержание заключений эксперта судебной медицины</p> | |
| | <p>ПК-3.4. Способен оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права, анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам при производстве по уголовному делу, учете и контроле при расследовании преступлений с соблюдением законодательства Российской Федерации.</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовно-процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств в ходе уголовного судопроизводства и постановке на учет с соблюдением законодательства Российской Федерации.</p> <p>Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий и принципов уголовно-процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств в ходе уголовного судопроизводства, порядок составления информационных карточек, постановки на учет с соблюдением законодательства Российской Федерации.</p> <p>Применяет: знания в области уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса, составлении информационных карточек, постановки на учет</p> | <p>Учет и контроль при расследовании преступлений</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | криминалистически значимых объектов и информации с соблюдением законодательства Российской Федерации. | |
| | ПК-3.5. Способен анализировать информацию о своей профессиональной деятельности и принимать адекватные возникающим ситуациям действия в соответствии с действующим законодательством | Воспроизводит: виды осуществления профессиональной деятельности, по которым принимаются решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Понимает: свои полномочия по осуществлению профессиональной деятельности и требования законодательства Российской Федерации в этой части Применяет: полученные знания в части своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации | Проблему уголовной ответственности и наказания |
| | ПК-3.6. Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. | Воспроизводит: основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. Понимает: необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. Применяет: традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, | Учебная практика, ознакомительная |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости. | |
| | <p>ПК-3.7. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p> | <p>Воспроизводит: место и роль исторического наследия в контексте всеобщей истории на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства,</p> <p>Понимает: способы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,</p> <p>Применяет: в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга.</p> | <p>Производственная практика, правоприменительная</p> |
| | <p>ПК-3.8. Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> | <p>Воспроизводит: основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.</p> <p>Понимает: необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга.</p> <p>Применяет: традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание,</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости. | |
| | ПК-3.9. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | Воспроизводит: место и роль исторического наследия в контексте всеобщей истории на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, Понимает: способы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, Применяет: в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга. | Выполнение, к процедуре защиты и защита ВКР подготовка |
| ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.1. Способен обосновать криминологическую обусловленность закономерностей формирования и развития права в целях предупреждения и профилактики преступлений. | Воспроизводит: криминологические основы профилактики и предупреждения преступлений, а также правовые механизмы борьбы с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. Понимает: методологические подходы к исследованию основ профилактики и предупреждения преступлений, а также использования правовых механизмов борьбе с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. Применяет: методику профилактики и предупреждения преступлений, а также эффективно использует правовые средства в борьбе с преступностью основываясь на современных закономерностях формирования и развития права | Проблемы квалификации преступлений |
| | ПК-4.2. Оперировать основными понятиями и | Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовно-процессуального права | Процессуальные документы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>категориями уголовного и уголовно-процессуального права, анализирует и толкует уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам при производстве по уголовному делу, составляет процессуальные документы в строгом соответствии с процессуальной формой.</p> | <p>Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий и принципов уголовно-процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств в ходе уголовного судопроизводства, порядок составления процессуальных документов с соблюдением процессуальных форм на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Применяет: знания в области уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса.</p> | |
| | <p>ПК-4.3. Способен правильно толковать и применять правовые акты материального и процессуального характера, давать фактам и сложившимся обстоятельствам верную юридическую оценку</p> | <p>Воспроизводит виды толкования правовых норм с целью правильного их применения и дачи верной юридической оценки фактам и обстоятельствам</p> <p>Понимает сущность применяемых норм материального и процессуального права, что позволяет правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Применяет полученные знания при реализации нормативно-правовых актов материального и процессуального характера и юридической оценки содеянного.</p> | |
| | <p>ПК-4.4. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в</p> | <p>Учебная практика, ознакомительная</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | |
| ПК-4.5. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством | | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | Производственная практика, правоприменительная |
| ПК-4.6. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством | | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | Производственная практика, преддипломная |
| ПК-4.7. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и | | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы | Выполнение, к процедуре защиты и защита ВКР подготовка |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | процессуального законодательством | принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | |
| <p>ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм уголовно-исполнительного права, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Воспроизводит: нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний. Понимает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при исполнении различных видов уголовных наказаний. Применяет: навыки по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> | Уголовно-исполнительное право |
| | <p>ПК-5.2. Способен анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека</p> | <p>Воспроизводит: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и</p> | Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности, способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Понимает: основания и принципы защиты личности, общества, государства, значение и содержание юридической терминологии при определении механизма охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Применяет: навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыки использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> | |
| | <p>ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> | <p>Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека</p> <p>Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека</p> <p>Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека</p> | <p>Личная безопасность (онлайн курсы УрФУ)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПК-5.4. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Учебная практика, ознакомительная</p> |
| | <p>ПК-5.5. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Производственная практика, правоприменительная</p> |
| | <p>ПК-5.6. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | этом требования к порядку обеспечения их законности. | |
| | ПК-5.7. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством | Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | Выполнение, к процедуре защиты и защита ВКР подготовка |
| ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование | ПК-6.1. Способен составлять план расследования конкретных уголовных дел, осуществлять первоначальные и последующие следственные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств, составлению процессуальных документов в соответствии с законодательством и нравственно этическими нормами | Воспроизводит: вопросы понятия доказательства и доказывания, цели, субъект, пределы, стадии доказывания, особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Понимает: процессуальные правила собирания, проверки и оценки доказательств, использования результатов оперативно-розыскной деятельности, доказывания в упрощенных формах принятия судебных решений, а также доказывания по делам о преступлениях, связанных с терроризмом. Применяет: нормы уголовно-процессуального права в практической деятельности по собиранию, проверке и оценки доказательств по уголовному делу и его судебному производству. | Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе |

| | | | |
|--|--|---|--|
| преступлений и иных правонарушений | <p>ПК-6.2. Способен оперировать основными понятиями и категориями теории оперативно-розыскной деятельности, толковать и применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия и категория теории оперативно-розыскной деятельности, понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>Понимает: порядок и правила производства оперативно-розыскных мероприятий в строгом соответствии с нормами и принципами российского законодательства.</p> <p>Применяет: основные положения теории оперативно-розыскной деятельности, понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.</p> | <p>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> |
| | <p>ПК-6.3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>Понимает: порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и обоснованных решений .</p> <p>Применяет: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие предварительное следствие и дознание на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности</p> | <p>Проблемы предварительного расследования</p> |
| | <p>ПК-6.4. Способность осуществлять профилактику и оперативно</p> | <p>Воспроизводит о знания о роли жертвы преступления в механизме совершенного преступления и умения определять степень виктимности жертвы и ее</p> | <p>Виктимология как криминологическое учение</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>выявлять преступления, используя знания о жертвах преступления, их виктимности и виктимизации</p> | <p>уязвимость в типичных ситуациях Понимает характер правоотношений, и умеет применить к ним соответствующую норму уголовного закона с учетом правил квалификации преступлений Применяет навыки правильной квалификации и разграничения преступлений между собой в строгом соответствии с имеющими значение фактами и обстоятельствами.</p> | |
| | <p>ПК-6.5. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Учебная практика, ознакомительная</p> |
| | <p>ПК-6.6. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Производственная практика, правоприменительная</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПК-6.7. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | <p>ПК-6.8. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.</p> | <p>Выполнение, к процедуре защиты и защита ВКР подготовка</p> |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает

возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 4 семестра. В конце 2 курса 2 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП – учебная практика, ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

| | Наименования баз практики | Реквизиты договора | Специальности, направления |
|----|--|---|--|
| 1. | Управление Министерства юстиции РФ по РД | 2024-2029 гг. (05-юр) 12.02.2 4 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | | <p>зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 2. | Нотариальная палата РД | 2023-2028 гг. (11-юрь) 24.11.2023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного</p> |

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>3.</p> | <p>Адвокатская палата РД</p> | <p>2023-2028 гг. (10-юл) 02.11.2023 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | | | <p>безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 4. | Уполномоченный по права человека в РД | 2023-2028 гг. (09-юр) 16.11.2023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | | <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 5. | Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан | 2023-2028 гг. (08-юр) 24.11.2 3 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| <p>6.</p> | <p>Отделение Социального Фонда России по Республике Дагестан</p> | <p>2023- 2028 гг. (07-юр) 05.12.2 023 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p style="padding-left: 40px;">Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>7.</p> | <p>Некоммерческое партнёрство коллегия адвокатов «Бакриев и Коллегия»</p> | <p>2023- 2028 гг. (06-юр) 14.12.2 023 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная</p> |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | | <p>информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Правовое государство;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p style="padding-left: 40px;">Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Антикоррупционная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 8. | Администрация Ленинского района г. Махачкала | 2023-2028 гг. (05-юр) 22.11.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | <p>(специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 9. | Дагестанская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Дагестан | 2024-2025 гг. (07-юр) 05.04.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>10.</p> | <p>Министерство юстиции РД</p> | <p>2024 – 2029 гг. (06-юр) 23.01.2 024 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного,</p> |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | | <p>финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 11. | Администрация МО «Город Махачкала» | 2024- 2029 (04- юр) 20.03.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | <p>борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 12. | Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» | 2024-2029 гг. (03-юр) 12.03.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | | <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 13. | Министерство труда и социального развития РД | 2024- 2029 гг. (08-юр) 01.04.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> |

| | | | |
|------------|---|------------------------------------|--|
| | | | <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 14. | Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан | 2022-2025 гг. 25.08.2022 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 15. | МВД по РД | 2022-2027 гг. (01а-юр) 19.01.2022 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 16. | Управление Федеральной службы исполнения наказаний по РД | 2019-2024 гг. (9-юр) 05.02.2019 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Правовое государство;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p style="padding-left: 40px;">Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Антикоррупционная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p style="padding-left: 40px;">Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 17. | <p style="text-align: center;">Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в РД</p> | <p>2. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>2.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>2.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»</p> |

| | | | |
|------------|-------------------------------|--|---|
| | | | <p>(специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>2.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>2.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>2.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>2.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.6 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.7 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.8 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.9 Уголовно-правовые науки; 5.1.10 Международно-правовые науки.</p> <p>2.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 18. | Арбитражный суд РД | 2024- 2029 гг. (09-юр) 12.01.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> |

| | | | |
|-------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.11 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.12 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.13 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.14 Уголовно-правовые науки; 5.1.15 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>19.</p> | <p>Дагестанская таможня</p> | <p>2024- 2029 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | | <p>зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 20. | Управление Росреестра по Республике Дагестан | 2023- 2028 г.г. (12-юрь) 20.10.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | <p>процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 21. | Центральная избирательная комиссия РФ | 2014- беспр. (5) 07.11.2014 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная</p> |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| | | | <p>безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 22. | Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы» | 2015-бесср. (457) 03.04.15 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> |

| | | | |
|------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 23. | Координационный совет молодых юристов Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» | 2015-бесср. (458) 03.04.15 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| 24. | <p>Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ</p> | <p>2015-бесср. (440) 04.08.15 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10 Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 25. | <p>Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического</p> | <p>2015-бесср. (442) 04.08.15 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная</p> |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | <p>факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой истории государства и права ДГУ</p> | | <p>информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>26.</p> | <p>Центр избирательного права и процесса</p> | <p>2015-бесср. (459) 03.04.15 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
|--|--|--|--|

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная включает выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

6. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной АОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Без барьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здании университета, учебного корпуса 1 по адресу Коркмасова 8 оборудована пандусами, поручнями и расширенными дверными проемами, а также системой вызова персонала для инвалидов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебном корпусе 1 по адресу Коркмасова 8 (в юридическом институте) оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все коридоры учебного корпуса по адресу Коркмасова 8 оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие».

Официальный сайт университета имеем версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке ДГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами.

3. В учебный план включен адаптированный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Профессорско-преподавательский состав, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывает их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами ДГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте ДГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».