

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов

«25» 04 2024г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа**

высшего образования – программа бакалавриата

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки:

гражданско-правовой.

Формы обучения:

очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала 2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 года № 1011.

Разработчики:

Мазанаев М.Ш. – заведующий кафедрой гражданского права, кандидат юридических наук, доцент.

Кадимова М.Ш. – заведующий кафедрой гражданского процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Гаджиев А. Ш. - заместитель директора юридического института ДГУ, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права


Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена:

на заседании Методической комиссии Юридического института от «25» 01 2024г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Юридического института ДГУ д.ю.н., профессор  Арсланбекова А.З.


Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена:

на заседании Ученого Совета Юридического института ДГУ от «25» 01 2024г., протокол № 5


Директор юридического института д.ю.н., профессор 

Магомедов Ш.Б.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности д.б.н., профессор 

Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ к.ю.н., доцент 

Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Председатель Советского районного суда г. Махачкала Ибрагимов

Визирова
Р.Ф.
"Бакир"
Адвокатское бюро
Султанов Адвокатов



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы. | 5 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Общая характеристика АОПОП. | 6 |
| 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП. | 6 |
| 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО. | 7 |
| 1.3.3. Объем образовательной программы | 7 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. | 7 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 9 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников. | 9 |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. | 10 |
| 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. | 10 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 36 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 36 |
| 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 74 |
| 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 74 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП. | 86 |
| 4.1. Календарный учебный график. | 87 |
| 4.2. Учебный план. | 87 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). | 87 |
| 4.4. Рабочие программы практик. | 87 |
| 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. | 106 |

| | |
|--|------------|
| 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации. | 106 |
| 4.7. Методические материалы. | 108 |
| 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. | 110 |
| 6. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 121 |
| Приложения | |
| Приложение 1. Календарный учебный график. | |
| Приложение 2. Учебный план. | |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей). | |
| Приложение 4. Рабочие программы практик. | |
| Приложение 3. Матрица компетенций. | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа **бакалавриата**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 года № 1011, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) 13.08.2020 года № 1011, профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП **бакалавриата** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 года № 1011
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Примерная основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
 - Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направлена на подготовку бакалавров к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания, целью АОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в очно-заочной форме - 5 лет;

в заочной форме – 5 лет, в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем АОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет **240** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестре).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет на дневное бюджетное, дневное платное и заочно платное формы обучения, абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- разработка нормативно-правовых актов и реализация правовых норм
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- обеспечение законности и правопорядка
- осуществление правовой экспертизы документов
- консультирование по вопросам права

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- нормотворческая
- правоприминительная

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--------------|--|---|
| 2. | 09.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 625 н |
| 3. | 09.003 | Профессиональный стандарт «специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 611 н |

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|------------------------------------|--|--|
| 09 Юриспруденция | нормотворческая | Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии со своей профессиональной деятельностью Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов | - разработка нормативно-правовых актов и реализация правовых норм - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, |
| | правоприминительная | Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства | связанных реализацией правовых норм - составление юридических документов - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений. - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности - обеспечение законности и правопорядка - осуществление правовой экспертизы документов - консультирование по вопросам права |

обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|----------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 09.002 «Специалист по конкурентному праву» | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6 | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства | А/ 01.06 | 6 |
| 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью» | С | Руководство агентом недвижимостью(структурным подразделением) | 6 | Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроля деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении | С/01.06 | 6 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический | УК-1.1 Способен критически обрабатывать получаемую | Воспроизводит: сформированные систематические представления об основах философских знаний; основные направления, | |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------|
| | <p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их</p> | <p>проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Понимает: методологию научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая цель, ресурсы, связь с внешней средой и обратную связь; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.</p> <p>Применяет: навыки анализа текстов, имеющих философское содержание; сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> | <p>Философия</p> |
| | | <p>УК-1.2. Способен осуществлять поиск и анализировать информацию об основах законодательства о нотариате, использовать их для решения задач, связанных с нотариальными действиями</p> | <p>Воспроизведение: способность находить специальные правила осуществления нотариальных действий в нотариальном законодательстве и правила их оформления; знать порядок совершения нотариальных действий; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; перечень документов, которые истребует нотариус для совершения нотариальных действий; права, обязанности, меру ответственности</p> | <p>Нотариат</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>нотариуса; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении при решении задач, связанных с нотариальными действиями.</p> <p>Понимает: правила применения нормативных актов о нотариате; правила критического анализа гражданских правоотношений как объекта нотариальной деятельности; грамотно составлять документы, требующие нотариального удостоверения; получать навыки правильного применения норм гражданского права в практической деятельности нотариуса.</p> <p>Применяет: навыки поиска и анализа законодательства, нормативных актов, связанных с решением задач, возникающих в процессе совершения нотариальной деятельности.</p> | |
| | <p>УК-1.3. Способен анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>Воспроизведение: выявляет методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач возникающих при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Понимает: как формулировать проектные задачи и способы ее решения, через реализацию проектного управления в процессе подготовки дипломного исследования.</p> <p>Применяет: навыки формулирования проектной задачи и порядок ее разрешения.</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | <p>УК-1.4 Способен</p> | <p>Воспроизводит: анализ задач, выделяя ее базовые</p> | <p>Процедура по подготовке</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| | | анализировать проблему, выделяя ее основные элементы, разрабатывать различные варианты решения проблемы, оценивая их достоинства и недостатки. | составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Понимает: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. Применяет: собственные мнения и суждения, может аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | защиты и защита ВКР |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен формулировать в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Воспроизводит: профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности, основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Понимает: цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; Применяет: методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, методологию проектирования управленческой | Основы проектной деятельности |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>деятельностью; правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> | |
| | | <p>УК-2.2 Способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> | <p>Воспроизводит: принципы разработки стратегии сотрудничества и принципы планирования и корректировки работы команды, разрешения конфликтов и противоречий: Понимает: цели и задачи прохождения преддипломной практики, способность учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды. Применяет: навыки отбора членов команды для достижения поставленной цели, разрешения конфликтов и противоречий</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. Понимает: как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Применяет: методы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач .</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| <p>Командная работа и</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять</p> | <p>УК-3.1. Способен формировать</p> | <p>Воспроизводит: стадии формирования трудового коллектива и тактику</p> | <p>Управление персоналом</p> |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| лидерство | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | команды, применять способы социального взаимодействия в команде, способен к сотрудничеству; принятию решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом в организации, базовые знания организации управления, признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает. Понимает: принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; анализ и систематизацию задач управления; информацию для решения управленческих задач Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем. | |
| | | УК-3.2 Способен понимать эффективность | Воспроизводит: принципы планирования командной работы, особенности поведения выделенных групп людей, с | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | | использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; | <p>которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>Понимает: методику распределения поручения и делегирования полномочия членам команды, предвидит результаты (последствия) личных</p> <p>Применяет: действия и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. навыки планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p> | |
| | | <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>Воспроизводит: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Понимает: как реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Применяет: обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативные приемлемые стили делового общения, вербальные и | Воспроизводит: знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», | Иностраннный язык |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p>«перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации Применяет: мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> | |
| | | <p>УК-4.2. Способен вести устные и письменные деловые разговоры на иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности с использованием информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках.</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию на иностранном языке, информационно-коммуникационные технологии, требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: юридическую переписку на иностранных языках, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках. Применяет: навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения деловой переписки на иностранном языке, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</p> | <p>Иностраный язык в сфере юриспруденции</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>УК-4.3. Выбирает на государственном русском языке коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p>Воспроизводит: устную и письменную деловую коммуникацию. Понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном русском языке, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> | <p>Русский язык и культура речи</p> |
| | | <p>УК-4.4. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные и письменные деловые разговоры на русском языке.</p> | <p>Воспроизводит: нормы официально-делового стиля в устной и письменной формах деловой речи; виды деловой документации; типы устного делового общения. Понимает: деловую коммуникацию в устной и письменной формах; специфику деловой документации и устных деловых переговоров. Применяет: методы, способы деловой коммуникации в устной и письменной формах; формы и типы стандартов составления деловой документации.</p> | <p>Профессиональная речь юриста</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| | | <p>УК-4.5. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> | <p>Воспроизводит правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Понимает: правила применения на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках Применяет: навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| | | <p>УК-4.5. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p> | <p>Воспроизводит: стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Понимает: ведение деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Применяет: для служебных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>УК-5.1 Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о</p> | <p>Воспроизводит: основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Понимает: принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и</p> | Философия |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-----------------------|
| <p>философском контекстах</p> | <p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития общества в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, этические учения.</p> | <p>демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; навыки самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p>Применяет: практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> | |
| | <p>УК-5.2. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p> | <p>Воспроизводит: историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Понимает: наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p>Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | <p>История России</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | истории. | | |
| | | <p>УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и традициям народов Дагестана, опирающееся на знание этапов исторического развития государства и права Дагестана (включая основные события, основных исторических деятелей Дагестана) в контексте истории России.</p> | <p>Воспроизводит: историческую терминологию, законы и этапы исторического развития государства и права Дагестана, исторические даты и события, исторических деятелей Дагестана Понимает: исторические проблемы развития государства и права Дагестана, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях народов Дагестана; Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | История государства и права Дагестана |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>УК-5.4. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.</p> | <p>Воспроизводит: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности Понимает: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; Применяет: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> | <p>Основы российской государственности</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>УК-5.5 Способен применять этические знания в профессиональной деятельности и личной духовной жизни. (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Понимать и формировать традиционные духовно-нравственные ценности гуманизма, справедливости, ценности семьи, толерантности в профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы духовно-нравственного самосовершенствования и самообразования, основные традиционные духовно-нравственные ценности толерантности, справедливости, защиты чести и достоинства и принципы самосовершенствования; процесс этической и культурологической оценки ситуации и необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Понимает: категории и понятия этики и культурологии, формы и методы этической оценки ситуаций возникающих в процессе практической деятельности исторические формы этических учений и их практическое применение в социуме (обществе); стандартные нестандартные кейсы связанные с этической характеристикой профессиональных обстоятельств;</p> <p>Применяет: способы этической оценки (экспертизы) в профессиональной деятельности; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания</p> | <p>Профессиональная этика</p> |
| | | <p>УК-5.6Способен</p> | <p>Воспроизводит: основные категории философии, законы исторического развития,</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, участвующих в цивилистическом процессе; умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции и успешного выполнения задач гражданского судопроизводства по восстановлению социальной справедливости.</p> | <p>основы межкультурной коммуникации, имеющие непосредственное отношение к судопроизводственной и иной правоприменительной деятельности; знания о тактике и стратегии поведения с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при разрешении правовых споров и конфликтов; знания о профилактических мероприятиях по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов, возникающих при осуществлении гражданской юрисдикции.</p> <p>Понимает: приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями, проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества, общие философские проблемы человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина при осуществлении правосудия по гражданским делам, а также в деятельности иных правоприменительных органов гражданской юрисдикции.</p> <p>Применяет: практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и их влияния на правоприменительную практику; способы анализа и толерантного поведения случае конфессиональных разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, выявляемых при осуществлении судопроизводства в цивилистическом процессе; навыками самоорганизации и самообразования, формами и</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | <p>способами планирования и осуществления повышения квалификации путем закрепления знаний действующего законодательства при ознакомлении с практической деятельностью органов судебной и исполнительной ветвей государственной власти; навыками совместного решения задач гражданского и арбитражного судопроизводства на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива организаций по месту прохождения преддипломной практики.</p> | |
| | | <p>УК-5.6. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Воспроизводит: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах Понимает: как определить условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий: Применяет: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и</p> | <p>Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Понимает: условия и способы демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно</p> | <p>Логика</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | корректировать обучение по выбранной траектории Применяет: способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Производственная практика, преддипломная |
| | | УК-6.2. Способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы по поиску и анализу законодательного и практического материала; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования профессиональной деятельности юриста, исходя из требований рынка труда; процесс получения актуальной информации о действующем законодательстве, судебной и иной правоприменительной практике, необходимой для повышения самообразования. Понимает: необходимость осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, знаний действующего законодательства, изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами анализа и сбора законодательного и практического материала; необходимость эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет: методы эффективного планирования рабочего времени, способы управления своей познавательной деятельностью и приобретения практических навыков в правоприменительной деятельности; методы развития навыков нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к деятельности | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>профессионального юриста; приемы оценки результатов деятельности по решению правовых казусов, составлению процессуальных документов, иных прикладных навыков с учетом поставленных целей.</p> | |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: виды физических упражнений; основы здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Понимает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Применяет: навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания.</p> | <p>Физическая культура и спорт</p> | |
| | <p>УК-7.2. Способен применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического</p> | <p>Воспроизводит: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Понимает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет: методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое</p> | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| | | УК-7.3. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста, и особенно, работника правоохранительных органов | Воспроизводит: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, связанных с большими умственными нагрузками и малоподвижным образом жизни в профессиональной деятельности юриста. Понимает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Применяет: навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания; методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма. | Производственная практика, преддипломная |
| | | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуально го здоровья, физического | Воспроизводит: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| | | самосовершенствования | <p>деятельности</p> <p>Понимает: как соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет: методы и способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> | |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1.</p> <p>Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Воспроизводит: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования</p> <p>Понимает: эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> | Безопасность жизнедеятельности и |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Применяет: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | |
| | | <p>УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз</p> | <p>Воспроизводит: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий</p> <p>Понимает: признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения</p> <p>Применяет: методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий</p> | <p>Основы военной подготовки</p> |
| | | <p>УК-8.3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия в</p> | <p>Воспроизводит: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов в</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | своей правоприменительной деятельности, сопряженной с конфликтами и спорными ситуациями, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | деятельности юриста как должностного лица, как представителя органов власти, субъекта, осуществляющего правоохранительную деятельность, на которого возможны преступные посягательства, методы защиты от них в правоохранительной деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения. Понимает: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, преступных посягательств. Применяет: средства защиты от негативных воздействий, связанных с эмоциональной напряженностью участников правового конфликта; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также преступных посягательств правонарушителей. | |
| | | УК-8.3. 4 Способен самостоятельно или в составе группы провести спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Воспроизводить: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) Понимает: влияние опасных и вредных факторов на профессиональную деятельность. Применяет: методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; оказывает первую помощь пострадавшим, принимает участие в восстановительных мероприятиях. | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать | УК-9.1. Обладает представления | Воспроизводит: профессиональную терминологию, | Психология |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p> | <p>ми о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>психологические особенности индивида, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования и саморазвития Понимает: приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основах формирования культуры гражданина Применяет: знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыки совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p> | |
| | <p>УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах по реализации дополнительных гарантий защиты прав и интересов таких лиц</p> | | <p>Воспроизводит: Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, социальные гарантии, предоставленные государством, по дополнительной защите их прав и интересов. Понимает: Недискриминационное взаимодействие при отправлении правосудия, а также иной правоприменительной деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью соблюдения их законных прав и интересов. Применяет: методы осуществления</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>профессиональной правоприменительной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в том числе по восстановлению и защите их субъективных прав и свобод, навыки взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, возникающего в сфере гражданской юрисдикции.</p> | |
| | | <p>УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Воспроизводит: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Понимает: как осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья Применяет: методику взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Способен понимать основные законы и закономерности и функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> | <p>Воспроизводит: экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Понимает: принципы экономики, содержание экономических законов и тенденций, содержание и цели экономических планов, основные направления</p> | <p>Экономика</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>экономических процессов и развития. Применяет: навыки экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения, навыки применения экономических знаний, навыки работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.</p> | |
| | <p>УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в сфере правоприменительной деятельности органов гражданской юрисдикции</p> | | <p>Воспроизводит: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, а также влияние этих процессов на судебную практику, и правоприменительную практику иных органов гражданской юрисдикции. Понимает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках правового поля и политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; взаимообусловленность и взаимосвязь экономики и правоприменительной деятельности. Применяет: навыки принятия экономических решений, анализа вариантов решений для достижения намеченных целей, навыки применения экономических знаний, необходимых для анализа статистических данных</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | | | судебной практики, в том числе по экономическим спорам, расчета государственной пошлины, штрафов, цены иска, иных налогов и сборов. | |
| | | УК-10.3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Воспроизводит: основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.). Понимает: порядок использования правовых баз данных и прочих ресурсов для получения соответствующей экономической информации. Применяет: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Способен анализировать информацию о причинах, разновидностях экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения; способен применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. | Воспроизводит: Формы коррупционных проявлений, формы экстремизма, терроризма; Понимает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; Применяет: нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности. | Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции |
| | | УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности | Воспроизводит: правовые термины, категории, институты и принципы, связанные с конституционно-правовым содержанием проблем противодействия коррупции Понимать: значение и содержание научных подходов в сфере конституционно-правового содержания проблем противодействия коррупции | Конституционные проблемы противодействия коррупции (факультатив) |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>ной деятельности на основе конституционных принципов</p> | <p>Применять: знания и понимание конституционного содержания и проблем регулирования противодействия коррупции</p> | |
| | | <p>УК-11.3. Обладает сформированной гражданской позицией, включая знание своих прав и обязанностей, и терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способность противодействовать им в профессиональной деятельности, а также выбирает способы решения профессиональных, личных и общественных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Воспроизводит: содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Понимает: терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>Применяет: навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том</p> | <p>Основы правоведения (онлайн курс СПбГУ)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции. | |
| | | <p>УК-11.4. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в сфере деятельности органов гражданской юрисдикции</p> | <p>Воспроизводит: признаки и формы коррупционного поведения, а также способы выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, осуществляющих правоприменительную деятельность в сфере гражданской юрисдикции. Понимает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями, а также с государственно-правовым регулированием и уровнем правосознания населения. Применяет: умение выделять в противоправном поведении признаки коррупции; навыки анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; навыки разработки мер по пресечению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, осуществляющих правоприменительную деятельность в сфере гражданской юрисдикции.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| | | <p>УК-11.5. Способен определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; навыками реализации меры по их предупреждению.</p> | <p>Воспроизводит: социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности Понимает: тексты нормативных правовых актов</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Применяет: методики выявления признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов. | |
|--|--|--|---|--|

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|---|--|----------------------------|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Способен анализировать основные наиболее общие закономерности формирования, функционирования и развития права с точки зрения общей теории государства и права. | Воспроизводит термины, понятия, категории, основные источники права; институты теории государства и права; понятие и виды толкования норма права; юридические факты и обстоятельства с точки зрения общей теории государства и права; теоретические концепции, лежащие в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права. Понимает значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; объем и содержание основных категорий права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера, лежащих в основе | Теория государства и права |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Применяет навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки; навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыки системного подхода к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>теоретические знания о закономерностях формирования и функционирования права для анализа конкретных правовых ситуаций и проблем, возникающих в обществе.</p> | |
| | | <p>ОПК-1.2. Способен ориентироваться в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права, оценивать правовые события с точки зрения природы правового</p> | <p>Воспроизводит: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Понимает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, анализ</p> | <p>История государства и права России</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>регулируя и закономерность права, формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | <p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Применяет: правильно понятийно-категориальный аппарат юридической науки, правильно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права, умение аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> | |
| | | <p>ОПК-1.3. Способен ориентироваться в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права, оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права, формировать аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач, используя</p> | <p>Воспроизводит: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Понимает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, как анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Применяет: правильно понятийно-категориальный аппарат юридической науки; системно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> | <p>История государства и права зарубежных стран</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | юридически значимую информацию | аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач | |
| | | <p>ОПК-1.4. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития теории конституционного права</p> | <p>Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области теории конституционного права</p> | Конституционное право (общая часть) |
| | | <p>ОПК-1.5. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития конституционного права Российской Федерации</p> | <p>Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы конституционного права Российской Федерации Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов конституционного права Российской Федерации Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права Российской Федерации</p> | Конституционное право России |
| | | <p>ОПК-1.6. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития конституционн</p> | <p>Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов</p> | Конституционное право зарубежных стран |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | ого права зарубежных стран | конституционного права зарубежных стран Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области конституционного права зарубежных стран | |
| | | ОПК-1.7. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития международного права | Воспроизводить: основные понятия, категории, принципы международного права Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов международного права Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области международного права | Международное право |
| | | ОПК-1.8. Способен обосновать криминологическую обусловленность закономерностей формирования и развития права в целях предупреждения и профилактики преступлений. | Воспроизводит криминологические основы профилактики и предупреждения преступлений, а также правовые механизмы борьбы с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. Понимает методологические подходы к исследованию основ профилактики и предупреждения преступлений, а также использования правовых механизмов борьбе с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. | Криминология |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Применяет методику профилактики и предупреждения преступлений, а также эффективно использует правовые средства в борьбе с преступностью основываясь на современных закономерностях формирования и развития права</p> | |
| | | <p>ОПК-1.9. Способен оценивать юридические факты в правоприменительной деятельности с точки зрения природы правового регулирования на основе понимания закономерностей развития права</p> | <p>Воспроизводит: знать структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Понимает: содержание правовой нормы, подлежащей применению при квалификации деяний; анализирует юридические факты для достижения целей практической юридической деятельности; принципы права при осуществлении юридической деятельности</p> <p>Применяет: Навыки оценивания спорной конкретной ситуации с позиции права; выделяет и анализирует юридические факты, правовые ситуации при применении правовых последствий средств разрешения конкретной ситуации; аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>ОПК-1.10. Способен демонстрирова</p> | <p>Воспроизводит: место и роль исторического наследия в контексте всеобщей</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>ть уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</p> | <p>истории на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, Понимает: способы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, Применяет: в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга.</p> | |
| | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики гражданско-правовых отношений Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе</p> | <p>Воспроизводит определение гражданского права как отрасли права; принципы и основные источники гражданского права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского законодательства, регулирующего имущественные и неимущественные правоотношения; порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального права Понимает роль и значение гражданско-правовых норм для регулирования общественных отношений,</p> | <p>Гражданское право (общая часть)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>сущность различных видов гражданских правоотношений; основания и виды ответственности за нарушение охраняемых гражданским правом общественных отношений;</p> <p>специфику нормативных правовых актов, подлежащих применению к возникающим на практике спорным отношениям; правомерность и неправомерность поведения всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений;</p> <p>юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского права в Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>Применяет нормы гражданского права с использованием навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; навыки оценки норм материального и процессуального права, Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>навыки обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права | |
| | | ОПК-2.2. Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики обязательственного, договорного права | Воспроизводит определение обязательственного права как подотрасли гражданского права; принципы и источники гражданского права, обязательственного, договорного права; содержание основных понятий, категорий, институтов обязательственного, договорного права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения. Понимает роль и значение гражданско-правовых норм для регулирования общественных отношений, сущность различных видов обязательств; основания и виды ответственности за не исполнение обязательств; Применяет нормы обязательственного права с использованием норм конституционного, административного, гражданского, жилищного, земельного, семейного законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных ситуаций. | Гражданское право (особенная часть) |
| | | ОПК-2.3. Способен выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и | Воспроизводит: основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности; нормы материального и процессуального права; | Уголовное право (общая часть) |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | <p>способов толкования , в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права</p> | <p>основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права. Понимает: владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов; умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. ОПК 2.1.3 Применяет: владеет навыками доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.4. Способен применять нормы административного материального и процессуального права</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию, формы и методы реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности, виды административных наказаний, стадии административного процесса Понимает: структуру и систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти,</p> | <p>Административное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>привлечения к административной ответственности, организации государственного управления в различных сферах государственного управления Применяет: правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки, навыки подготовки управленческих решений органами исполнительной власти.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.5. Способен анализировать и применять нормы материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции</p> | <p>Воспроизводит: основные источники права в Российской Федерации в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции, их иерархию по юридической силе; виды справочных правовых систем, содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности (например, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; основные категории, понятия, содержание норм материального и процессуального права; порядок применения норм материального и процессуального права при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции; процедуру</p> | <p>Гражданский процесс</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>реализации норм материального и процессуального права, а также изучение судебной практики с применением информационных технологий (например, ГАС «Правосудие»).</p> <p>Понимает: содержание норм материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции, вытекающих из семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных правоотношений; особенности и процесс применения норм материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями к порядку рассмотрения и разрешения гражданских дел судами; порядок анализа правоприменительной практики; содержание и правила составления процессуальных документов в гражданском судопроизводстве; порядок использования электронных ресурсов и иных цифровых инструментов (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», калькулятор госпошлины и др.)</p> <p>Применяет навыки: работы с нормами материального и процессуального права при рассмотрении судами гражданских дел; составления и оформления служебных и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | <p>процессуальных документов; сбора и анализа информации для разработки собственной позиции по делу, в том числе с использованием цифровых технологий; анализа судебной практики различных судебных инстанций; использования справочными правовыми системами и иных цифровых инструментов для поиска информации при решении задач, связанных с защитой гражданских прав</p> | |
| | | <p>ОПК-2.6. Способен анализировать и применять нормы материального и процессуального права при осуществлении судопроизводства в арбитражных судах</p> | <p>Воспроизводит: положения АПК РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; постановления Пленума Верховного Суда РФ и ВАС РФ, сохранившие силу, ориентируется в арбитражном процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия).</p> <p>Понимает: суть и содержание арбитражных процессуальных правил, особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств в рамках</p> | <p>Арбитражный процесс</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | <p>арбитражного процесса, правила применения и толкования нормативных актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство.</p> <p>Применяет: навыки поиска и анализа законодательной базы, регламентирующей действия суда и других участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав; толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, а также навыки квалификации юридических фактов, сравнительного анализа норм материального и процессуального права при определении процессуальных особенностей рассмотрения экономических споров, составления процессуальных документов в точном соответствии с АПК РФ, юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.7. Способен анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права на основе трудового законодательства РФ и общепризнанн</p> | <p>Воспроизводит основные источники трудового права Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, категории, основы реализации норм материального и процессуального права, норм международного права в сфере трудовых отношений Понимает правила оценки поведения участников трудовых и связанных с ними отношений опираясь на знание особенности и</p> | <p>Трудовое право</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| | | <p>ых принципов и норм международного права</p> | <p>содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, правовых статусов субъектов, правоотношений, методiku формирования и выражения юридически обоснованных суждений об особенностях применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере трудовых отношений</p> <p>Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения, оценки и применения их норм при осуществлении и защите прав сторон трудового договора</p> | |
| | | <p>ОПК-2.8. Способен глубоко усвоить уголовное и процессуальное законодательство, регламентирующие уголовное преследование и порядок уголовного судопроизводства в отношении виновных и освобождении невиновных.</p> | <p>Воспроизводит: основные понятия, задачи и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, порядок применения процессуальных норм при производстве по уголовным делам, рассмотрении и разрешении судом</p> <p>Понимает: вопросы квалификации деяний и порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и обоснованных решений .</p> <p>Применяет: нормы уголовно-процессуального права на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, обеспечение правосудия, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности</p> | <p>Уголовный процесс</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | <p>ОПК-2.9. Способен анализировать нормы материального и процессуально права на основе экологического законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>Воспроизведение: находить экологические нормы в российском законодательстве, знать методы, принципы экологического права; дать определение экологическим понятиям и терминам; перечислить особенности объектов экологических правоотношений и правонарушений; знать экологическую доктрину Российской Федерации.</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: применять экологические знания для характеристики экологической ситуации и состояния обеспеченности экологических прав граждан; давать характеристику нарушениям требований экологического законодательства, устанавливать причины и условия совершения экологических правонарушений.</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм экологического права использовать нормы гражданского, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; анализировать экологическую обстановку в регионе и предлагать план мероприятий по ее улучшению.</p> | <p>Экологическое право</p> |
| | | <p>ОПК-2.10. Способен анализировать нормы материального и процессуально</p> | <p>определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности,</p> | <p>Земельное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|
| | | <p>о права на основе земельного законодательства Российской Федерации</p> | <p>присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как отрасли законодательства.</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства.</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства республики Дагестан.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.11. Способен применять нормы финансового материального и</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию, структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных</p> | <p>Финансовое право</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|
| | | <p>процессуально о права</p> | <p>образований, структуру бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов бюджетов, Понимает: принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, анализ социально значимых финансовых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований Применяет: навыки составления финансовых документов, финансовой отчетности, бюджетов, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм финансового законодательства к конкретным жизненным ситуациям</p> | |
| | | <p>ОПК-2.12. Способен применять нормы налогового материального и процессуально о права</p> | <p>Воспроизводит: налоговую терминологию; виды, сроки и цели налогообложения, формы и правила оформления налоговых документов, виды налоговых документов, правила составления налоговой отчетности с использованием новых информационных технологий; программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, структуру системы налогов и сборов РФ, формы и методы налоговой деятельности государства и муниципальных образований, формы и методы налогового контроля, элементы налогов и сборов. Понимает: принципы налогообложения, структуру</p> | <p>Налоговое право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | <p>налогов и сборов РФ; элементы налогов, содержание налоговых процедур, содержание процессуальных документов, принимаемых налоговыми органами, анализ социально значимых налоговых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся налогообложения</p> <p>Применяет: навыки составления и оформления налоговых документов, налоговой отчетности, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм налогового законодательства к конкретным жизненным ситуациям, навыки осуществления налоговых процедур, навыки применения норм Налогового кодекса РФ.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.13. Способен применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики предпринимательского права</p> | <p>Воспроизводит определение предпринимательского права как отрасли права; принципы и источники предпринимательского права; содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм предпринимательского законодательства, регулирующего хозяйственные правоотношения.</p> <p>Понимает роль и значение правовых норм для регулирования общественных отношений;</p> | <p>Предпринимательское право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | | <p>особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Применяет нормы предпринимательского права с использованием норм конституционного, административного, гражданского, жилищного, земельного, уголовного законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных ситуаций.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.14. Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе национального частного законодательства и международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения</p> | <p>Воспроизводит определение международного частного права как отрасли права; предмет, методы, принципы международного частного права; систему источников международного частного права и особенности, присущие международному частному законодательству; порядок применения норм международного частного права; иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p>Понимает особенности, присущие международному частному законодательству; соотносимость международного частного законодательства России, зарубежных стран и международных нормативных актов; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики; последствия применения норм материального и процессуального права в международном частном</p> | <p>Международное частное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| | | | <p>праве; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики.</p> <p>Применяет навыки анализа норм национального частного (материального и процессуального) законодательства и международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для характеристики субъектов международного частного права; вещных, интеллектуальных и договорных отношений, осложнённых иностранным элементом; международных брачно-семейных, наследственных и трудовых отношений; - для определения способов и порядка разрешения конкретных частно-правовых споров, осложнённых иностранным элементом; - для определения способов и порядка разрешения коллизий; - для обоснования своей точки зрения по вопросам позиции России в формировании международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения. | |
| | | <p>ОПК-2.15. Способен оперировать основными понятиями и</p> | <p>Воспроизводит: теоретические и методологические основы криминалистики, основные понятия и категории</p> | <p>Криминалистика</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | | <p>категориями криминалистик и, толковать и применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, применять технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации.</p> | <p>криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики при толковании и применении уголовных и уголовно-процессуальных норм, юридической оценке фактов и обстоятельств. Понимает: порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации в строгом соответствии с нормами и принципами уголовно-процессуального права. Применяет: научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при производстве следственных действий, планировании расследования преступлений и выдвижении следственных версий.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.16. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в сфере социального</p> | <p>Воспроизводит основные понятия и содержание основных институтов права социального обеспечения, признаки социально-обеспечительных отношений и их виды, условия их возникновения и прекращения для различных категорий получателей, способы и порядок применения</p> | <p>Право социального обеспечения</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | | <p>обеспечения</p> | <p>нормативных правовых актов, относящихся к различным отраслям права при решении вопросов социального обеспечения</p> <p>Понимает принципы социального обеспечения, особенности социально-обеспечительных правоотношений, роль и значение правовых норм для регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения, необходимость правильного толкования норм материального и процессуального права, специфику их взаимодействия и применения в рамках решения проблем в сфере социального обеспечения, способы оформления и содержание процессуальных документов в сфере социального обеспечения, причины и условия совершения правонарушений в социально-обеспечительной сфере</p> <p>Применяет навыки поиска, анализа, толкования норм материального и процессуального права при решении правовых вопросов в сфере социального обеспечения, навыки правовой оценки современных государственно-правовых событий по основным направлениям социальной политики, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам законодательства в сфере</p> | |
|--|--|--------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | социального обеспечения | |
| | | <p>ОПК-2.17. Способен применять нормы материального права в профессиональной деятельности с учетом специфики семейного законодательства</p> | <p>Воспроизводит определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права Понимает: особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения семейных правонарушений; состояние и развитие семейного законодательства. Применяет семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права.</p> | Семейное право |
| | | <p>ОПК-2.18. Способен применять нормы муниципального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Воспроизводить: термины, категории, институты и принципы муниципального права в профессиональной деятельности Понимать: значение и содержание муниципально-правовых категорий и норм в профессиональной деятельности Применять: знания и понимание муниципально-</p> | Муниципальное право |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | правовых норм, навыки правоприменения в профессиональной деятельности | |
| | | <p>ОПК-2.19. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в деятельности правоохранительных органов</p> | <p>Воспроизводит: понятие и содержание правоохранительной деятельности, порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, особенности</p> <p>Понимает: особенности правоохранительной деятельности, специфику материального и процессуального права, особенности нормативных правовых актов, подлежащих применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Применяет: навыки правоохранительной деятельности, навыки реализации материального и процессуального права, навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающими на практике</p> | Правоохранительные органы |
| | | <p>ОПК-2.20. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> | <p>Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации</p> <p>Понимает: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным</p> | Судебная власть |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| | | | <p>отношениям; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p>Применяет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; анализа правоприменительной практики</p> | |
| | | <p>ОПК-2.21. Способен анализировать нормы римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения норм материального и процессуального права, оперировать юридическими понятиями и категориями; формировать прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов римского права и выработать юридическое мировоззрение</p> | <p>Воспроизводит: усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права, их иерархию по юридической силе.</p> <p>Понимает: принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в римском праве; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям</p> <p>Применяет: навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических</p> | <p>Римское право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательством; навыками оценки норм материального и процессуального права. | |
| | | <p>ОПК-2.22. Способен определять признаки и формы экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; использовать методологию выявления экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения.</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию, знает сущность экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности.</p> <p>Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремисткой, террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, схемы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности.</p> <p>Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремисткой, террористической и</p> | <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | коррупционной деятельности. | |
| | | <p>ОПК-2.23. Способен применять нормы материального права в профессиональной деятельности с учетом специфики жилищного законодательства</p> | <p>Воспроизводит определение жилищного права как отрасли права; методы, принципы жилищного права; систему источников жилищного права и особенности, присущие жилищному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм жилищного права</p> <p>Понимает: особенности применения норм жилищного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения жилищных правонарушений; состояние и развитие жилищного законодательства.</p> <p>Применяет жилищно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей собственников и нанимателей жилых помещений, а также членов их семьи; навыки и способы анализа нормативно-правовых актов, регулирующих конкретные жилищные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм жилищного права.</p> | Жилищное право |
| | | <p>ОПК-2.24. Способен анализировать и применять нормы материальн</p> | <p>Воспроизводит: основные источники права в Российской Федерации в сфере защиты гражданских прав, их иерархию по юридической силе; основные категории, понятия,</p> | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>ого и процессуального права при получении практических навыков по защите гражданских прав</p> | <p>содержание норм материального и процессуального права; процедуру реализации норм материального и процессуального права при прохождении практики</p> <p>Понимает: содержание норм материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав, вытекающих из семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных правоотношений; особенности и процесс применения норм материального и процессуального права в ходе правоприменительной практики</p> <p>Применяет навыки: работы с нормами материального и процессуального права в ходе правоприменительной практики; квалифицированного толкования нормативных правовых актов, применяемых в государственной и иной деятельности органов, организаций и отдельных граждан по защите гражданских прав.</p> | |
| | | <p>ОПК-2.25. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством</p> | <p>Воспроизводит: правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений</p> <p>Понимает: способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: правовые нормы, закрепляющие</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|
| | | | формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности. | |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи | <p>Воспроизводить: юридические термины, категории, институты и принципы при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>Понимать: значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>Применять: знания юридических терминов, категорий, институтов и навыки правоприменения при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи</p> | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов |
| | | ОПК-3.2. . Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам, возникающим в деятельности работодателя | <p>Воспроизводит: знания юридических норм и принципов отраслей права, требования к подготовке юридических заключений.</p> <p>Понимает: процесс составления и подготовки проектов юридических заключений в рамках органа или организации, в котором проходит практика</p> <p>Применяет навыки: составления правовых</p> | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| | | | документов и аналитических заключений (проектов акта по конкретному направлению деятельности профильной организации, заключений по конкретной правовой ситуации (реальной или смоделированной с учетом особенностей профильной организации)) | |
| | | ОПК-3.3. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Воспроизводит: понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию процессуальных и служебных документов. Понимает: юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с требованиями государственных стандартов. Применяет: правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки. | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Способен толковать нормы уголовного права и правильно квалифицировать фактические обстоятельства дела в | Воспроизводит: структуру и нормы уголовного законодательства, элементы составов преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм Понимает: понимает какие признаки отграничивают преступления от иных правонарушений и правила | Уголовное право (особенная часть) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | соответствии с законом | <p>квалификации преступлений в зависимости от различных признаков состава.</p> <p>Применяет: применяет правила квалификации преступлений при меняющихся обстоятельствах, основываясь на полученных навыках интерпретации НПА в процессе работы с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ, правильно оценивает фактические обстоятельства дела и сопоставляет с признаками конкретных составов преступлений</p> | |
| | | <p>ОПК-4.2. Способен профессионально толковать нормы права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> | <p>Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> <p>Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> <p>Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека</p> | Права человека |
| | | <p>ОПК-4.3. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического токования; квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании</p> | <p>Воспроизводит: - систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>- Понимает: применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p>- Применяет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического токования</p> | Прокурорский надзор |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | правовых норм; способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для | | |
| | | ОПК-4.4. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права в профессиональной правоприменительной деятельности | Воспроизводит знания: основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; правил толкования нормы права; особенностей толкования норм права отдельными субъектами права. Понимает: способы толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа. Применяет навыки: толкования норм права различными способами; уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм права в профессиональной деятельности | Производственная практика преддипломная |
| | | ОПК-4.5 Способен использовать полученные знания теоретических основ соответствующ их юридических дисциплин при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств | Воспроизводит: основные общеправовые понятия и категории права при анализе и толковании норм права, в том числе с применением сравнительно-правового подхода к юридической оценке фактов и обстоятельств. Понимает: значение и содержание толкования нормативных правовых актов и юридической оценки фактов и обстоятельств. Применяет: знание и понимание правовых норм при толковании актов и юридической оценке фактов и обстоятельств | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------------------------|
| Юридическая аргументация | <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>ОПК-5.1 Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста.</p> | <p>Воспроизводит: логически верную и аргументированную устную и письменную речь; корректно тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Понимает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики в речевом акте; основные правила построения устной и письменной речи. Применяет: законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи; приемы единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности.</p> | Русский язык и культура речи |
| | | <p>ОПК-5.2. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию.</p> | <p>Воспроизводит: юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; аргументировано и юридически грамотно устную и письменную профессиональную речь во всех ее формах и типах, излагая факты и обстоятельства, выражая свою правовую позицию. Понимает: профессиональную юридическую лексику в устной и письменной профессиональной речи; специфику правовых текстов и высказываний. Применяет: профессиональную юридическую лексику в устной и письменной</p> | Профессиональная речь юриста |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>профессиональной речи; формы и типы речи в процессе изложения фактов и обстоятельств и выражения своей правовой позиции.</p> | |
| | | <p>ОПК-5.3. Способен логически, верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию</p> | <p>Воспроизводит знания: правильного употребления правовых терминов; грамматических, орфографических и орфоэпических правил; основных правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции</p> <p>Понимает: как логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию</p> <p>Применяет навыки: корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>ОПК-5.4. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p> | <p>Воспроизводит: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Понимает: устную и письменную деловую коммуникацию; деловую</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Применяет: методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> | |
| <p>Юридическое письмо</p> | <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6.1. Способен определять коррупционное поведение на стадии проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> | <p>Воспроизводит: юридическую терминологию, виды нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к нормативным правовым актам, признаки и формы коррупционных проявлений при принятии нормативных правовых актов;</p> <p>Понимает: сущность и значение юридической экспертизы нормативных правовых актов, этапы юридической экспертизы нормативных правовых актов, последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов, порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Применяет: навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, навыки оформления результатов юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> | <p>Юридическая экспертиза нормативных правовых актов</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ОПК-6.2. Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, способен их анализировать в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Понимает: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Применяет: навыки подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, навыки анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | | <p>ОПК-6.3. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> | <p>Воспроизводит: понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию процессуальных и служебных документов.</p> <p>Понимает: юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | | | соответствии с требованиями государственных стандартов. Применяет: правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки. | |
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, следуя базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к противоправному поведению | Воспроизводит: содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения юриста; основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста. Понимает: специфику профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности. Применяет: базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики | Профессиональная этика |
| | | ОПК-7.2. Способен определять специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права, использует правовые средства | Воспроизводит: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности Понимает: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения; проявляет | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>противодейств ия коррупции и иным противоправны м действиям</p> | <p>готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов Применяет: навыки соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике; правовое мышление для выявления коррупционного и иного противоправного поведения; правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> | |
| | | <p>ОПК-7.3. Следует базовым этическим ценностям, требованиям законодательств ва о служебном поведении и противодейств ии коррупции</p> | <p>Воспроизводит: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной профессиональной этики; Понимает: профессиональные этические нормы и правила служебного поведения, нормы антикоррупционного законодательства. Применяет: диагностику этических проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; владеет навыками работы с законодательством о служебном поведении и противодействии коррупции</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Способен применять методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения правовой информации и соблюдать меры обеспечения информационной безопасности</p> | <p>Воспроизводит: понятие, формы и методы осуществления информационных процессов над информацией различных видов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, с соблюдением правил обеспечения информационной безопасности. Понимает: принципы безопасного удовлетворения потребностей личности при создании и обработке правовой информации в информационных системах и цифровых платформах, основанных на офисных и сетевых технологиях. Применяет: приемы и навыки использования цифровой техники и программного обеспечения как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении юридической деятельности с учетом мер обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>Введение в информационные технологии</p> |
| | | <p>ОПК-8.2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, принимать участие в проведении юридической</p> | <p>Воспроизводит: методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой</p> | <p>Правовая статистика</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Информационные технологии | | <p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.</p> <p>Понимает: принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.</p> <p>Применяет: навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> | |
| | | <p>ОПК-8.3. Владеет основными методами, способами и средствами</p> | <p>Воспроизводит: основные правовые базы данных, принципы их работы; решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>получения и анализа юридически значимой информации и способен применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>требований информационной безопасности</p> <p>Понимает: правила пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; правила использования правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>Применяет: навыки использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | |
| | | <p>ОПК-8.4. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности для решения</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и принципы использования информации, информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования</p> <p>Понимает: основные принципы, порядок и правила функционирования информационных и интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, и их использования в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового</p> | <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | задач в юридической деятельности сфере. | регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан. | |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач юридической деятельности.</p> | <p>Воспроизводит: понятие и виды информационных систем и технологий, применяемых в правовой сфере, источники получения правовой информации, включая справочно-правовые системы.</p> <p>Понимает: принципы организации информационных систем в юридической деятельности, в том числе в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Применяет: приемы и навыки использования правовых информационных технологий при поиске и обработке правовой информации, в том числе при работе в справочно-правовых системах, осуществления профессиональной деятельности с использованием цифровых платформ и сервисов.</p> | <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> | |
| | | <p>ОПК-9.2. Способен понимать принципы и методы правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), анализа</p> | | <p>Воспроизводит: понятие, методы и принципы искусственного интеллекта и правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), нейронных сетей, экспертных систем, анализа больших данных</p> <p>Понимает: принципы функционирования интеллектуальных систем, используемые при</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>больших данных и анализировать правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта.</p> | <p>регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, также осознавать правовые и этические аспекты внедрения и использования технологии искусственного интеллекта в различных сферах деятельности.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в области искусственного интеллекта при использовании и создании систем искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.</p> | |
| | | <p>ОПК-9.3. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов</p> <p>Понимает: принципы информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе</p> | <p>Информационное право</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>цифровизации различных сфер деятельности</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.</p> | |
| | | <p>ОПК-9.4. Способен понимать содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий и использовать их применяемых при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Воспроизводит: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности; информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Понимает: правила работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями; правила пользования цифровыми инструментами для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>Применяет: навыки работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | прохождения практической подготовки; навыки организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; навыки получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере | |
| | | <p>ОПК-9.5. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности для решения задач в юридической деятельности сфере.</p> | <p>Воспроизводит: понятие, методы и принципы использования информации, информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования</p> <p>Понимает: основные принципы, порядок и правила функционирования информационных и интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, и их использования в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Применяет: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.</p> | Процедура по подготовке защиты и защита ВКР |

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|---|-------------------------------|
| обязательные | | | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий | | | |
| <p>ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью</p> | <p>ПК-1.1. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в сфере правового регулирования интеллектуальных прав</p> | <p>Воспроизводит классификацию и систему нормативных правовых актов, виды и содержание интеллектуальных прав; особенности разработки нормативных правовых актов, принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования и защиты интеллектуальных прав. Понимает необходимость разработки нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты права интеллектуальной собственности; стадии нормотворческой процедуры; необходимость разработки нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования интеллектуальных прав. Применяет навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыки разрешения правовых проблем в сфере регулирования и защиты интеллектуальных прав; методологию разработки нормативно - правовых актов; юридическую терминологию, навыки и способы разработки и совершенствования нормативно-правовых актов; навыки разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в сфере регулирования и защиты интеллектуальных прав</p> | <p>Интеллектуальные права</p> |
| | <p>ПК-1.2. Осуществляет классификацию</p> | <p>Воспроизводит классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в сфере правового регулирования НКО</p> | <p>нормативных правовых актов, принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования НКО. Понимает необходимость разработки нормативно-правовых актов в сфере НКО, последствия их реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, стадии нормотворческой процедуры, сущность использования нормотворческих инструментов при создании нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования НКО Применяет юридическую терминологию, навыки и способы разработки и совершенствования нормативно-правовых актов, навыки разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования НКО</p> | |
| | <p>ПК-1.3. Способен сформулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделить стадии нормотворческой процедуры, осуществить классификацию нормативных правовых актов, аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в</p> | <p>Воспроизводит: процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования; классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов; принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. Понимает: правила использования нормотворческих инструментов при создании нормативно-правовых актов; правила классификации нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; процесс принятия решения о необходимости разработки нормативно-правовых</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | <p>актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков Применяет: навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыки разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>ПК-1.4. . Способен сформулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделить стадии нормотворческой процедуры, осуществить классификацию нормативных правовых актов, аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с</p> | <p>Воспроизводит: процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования; классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов; принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. Понимает: правила использования нормотворческих инструментов при создании нормативно-правовых актов; правила классификации нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; процесс принятия решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных</p> | <p>Выполнение , подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| | <p>профилем профессиональной деятельности</p> | <p>рисков Применяет: навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыки разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов</p> | <p>ПК-2.1. Способен анализировать факты и обстоятельства правонарушений, определять перспективы развития нормативного регулирования и правил составления юридических документов в сфере исполнительного производства</p> | <p>Воспроизводит: глубокие знания законодательства и нормативных актов, регулирующих исполнительное производство; правила закрепления норм в области исполнительного производства; знания основных понятий, категорий исполнительного производства; основы юридической техники составления документов в рамках исполнительного производства. Понимает: процесс сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалифицировании фактов и обстоятельств в исполнительном производстве; процесс использования юридической терминологии при составлении юридических документов в исполнительном производстве. Применяет: навыки определения перспектив развития нормативного регулирования в сфере исполнительного производства; навыки правильного формулирования и оформления актов исполнительного производства на основе квалификации фактов правонарушений; навыки квалифицирования фактов и обстоятельств в сфере исполнительного производства; навыки работы с правовыми актами в информационно-поисковых системах, анализа</p> | <p>Исполнительное производство</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | различных фактов и составления процессуальных документов в исполнительном производстве | |
| | <p>ПК-2.2. Способен анализировать нормы земельного и гражданского законодательства при заключении сделок с земельными участками, нарушения требований земельного законодательства</p> | <p>Воспроизведение: способен определять систему нормативно-правовых актов, регулирующих порядок заключения сделок с земельными участками; перечислять виды сделок с земельными участками по земельному законодательству; порядок и условия их заключения; выявлять исходя из практики применения земельного законодательства часто нарушаемые требования при совершении сделок. Понимает: способен устанавливать соотношение земельного и гражданского законодательства при заключении сделок с земельными участками; правила по соблюдению требований земельного законодательства при совершении сделок с земельными участками. Применяет: навыки принятия решений в соответствии с нормами земельного и гражданского права, учитывая при этом решения органов правоприменения; способность обосновывать свою точку зрения при квалификации правонарушений в сфере заключения сделок с земельными участками, учитывая особенности регионального законодательства при регулировании земельных отношений; навыки анализировать судебную практику по совершению сделок с земельными участками и давать им оценку.</p> | Правовое регулирование сделок с земельными участками |
| | <p>ПК-2.3. Способен использовать нормы различных отраслей права при квалификации фактов и</p> | <p>Воспроизводит: понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; формы реализации норм материального и процессуального</p> | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>обстоятельств нарушений требований законодательства при составлении юридических документов</p> | <p>права; этапы правоприменения</p> <p>Понимает: как использовать нормы права в конкретных ситуациях и выносить решения по имеющим место юридическим фактам; процесс толкования и применения норм различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств; анализирует правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Применяет: решения органов правоприменения при квалификации фактов и обстоятельств; формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств нарушений требований законодательства; навыки реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности с учетом индивидуальных обстоятельств</p> | |
| | <p>ПК-2.4. Способен использовать нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств нарушений требований законодательства при составлении юридических документов</p> | <p>Воспроизводит: понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; формы реализации норм материального и процессуального права; этапы правоприменения</p> <p>Понимает: как использовать нормы права в конкретных ситуациях и выносить решения по имеющим место юридическим фактам; процесс толкования и применения норм различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств; анализирует правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Применяет: решения органов правоприменения при квалификации фактов и обстоятельств; формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам</p> | <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>квалификации фактов, событий и обстоятельств нарушений требований законодательства; навыки реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности с учетом индивидуальных обстоятельств</p> | |
| <p>Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный</p> | | | |
| <p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о НКО</p> | <p>Воспроизводит национальное законодательство о НКО, понятие, признаки и правоспособность НКО, функции и полномочия органов исполнительной власти в сфере надзора за НКО Понимает нормы отечественного законодательства в сфере правового регулирования деятельности НКО, методику их применения в своей профессиональной деятельности, способы оформления и содержание процессуальных документов в сфере контроля и надзора за деятельностью НКО Применяет навыки применения нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования деятельности НКО, осуществления и оформления юридических процедур, практического применения норм права, методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере правового регулирования деятельности НКО.</p> | <p>Вещные права на объекты недвижимости</p> |
| | <p>ПК-3.2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области защиты нарушенных гражданских прав в точном соответствии с законодательством</p> | <p>Воспроизводит: основные источники права в Российской Федерации в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции, их иерархию по юридической силе; порядок принятия решений и совершает юридические действия в области защиты нарушенных гражданских прав в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Деловые бумаги и процессуальные документы</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Российской Федерации и правилами делопроизводства</p> | <p>Федерации и правилами делопроизводства; виды деловых бумаг и процессуальных документов; процесс оформления документов служебного характера и процессуальных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами делопроизводства; виды справочных правовых систем, содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности (например, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; процедуру изучения судебной практики с применением информационных технологий (например, ГАС «Правосудие»).</p> <p>Понимает: содержание и правила составления деловых бумаг и процессуальных документов в гражданском судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами делопроизводства; порядок использования электронных ресурсов и иных цифровых инструментов (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», ГАС «Правосудие», калькулятор госпошлины и др.)</p> <p>Применяет навыки: составления и оформления служебных и процессуальных документов в области защиты нарушенных гражданских прав в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами делопроизводства; работы с электронными документами и архивированием информации; использования справочными правовыми системами для поиска информации при решении задач, связанных с защитой гражданских</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | прав граждан, организаций и иных субъектов; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документах; эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами по деловой переписке | |
| | <p>ПК-3.3. Способен применять материальные и процессуальные нормы российского законодательства и принимать конкретные решения</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы российского законодательства; использовать нормы законодательства в процессе прохождения учебной практики к конкретным обстоятельствам и выносить решения по имеющим место юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства в процессе прохождения учебной практики</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства.</p> | Учебная практика, ознакомительная |
| | <p>ПК-3.4. Способен применять материальные и процессуальные нормы российского законодательства и принимать конкретные решения</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы российского законодательства; использовать нормы законодательства к конкретным обстоятельствам и выносит решения по имеющим место юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: обобщать практику применения действующего законодательства;</p> | Производственная практика, правоприменительная |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства.</p> | |
| | <p>ПК-3.5. Способен применять материальные и процессуальные нормы российского законодательства и принимать конкретные решения</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы российского законодательства; использовать нормы законодательства в процессе прохождения учебной практики к конкретным обстоятельствам и выносить решения по имеющим место юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства в процессе прохождения учебной практики</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства.</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| | <p>ПК-3.6. Способен применять материальные и процессуальные</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы российского законодательства; использовать нормы законодательства к</p> | <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | <p>нормы российского законодательства и принимать конкретные решения</p> | <p>конкретным обстоятельствам и выносит решения по имеющим место юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства.</p> | |
| <p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений. Выявляет факты, имеющие юридическое значение для правильной квалификации наследственных правоотношений. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p> | <p>Воспроизводит: основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; основные правила юридической квалификации субъектов наследственных правоотношений обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов</p> <p>Понимает необходимость решений в соответствии с наследственным законодательством; совершать юридические действия при возникновении изменении и прекращении наследственных правоотношений.</p> <p>Применяет навыки грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений,</p> | <p>Наследственное право</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| | | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | |
| | <p>ПК-4.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения залоговых правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> | <p>Воспроизводит: действующее законодательство устанавливающее основания возникновения, изменения и прекращения залоговых правоотношений; материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов залогового права; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов залогового права; структуру юридических фактов; требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; правовые последствия совершения залоговых правонарушений</p> <p>Понимает как использовать научные знания и применять залоговое законодательство для противодействия неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью; адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с залоговым законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению</p> | Залоговое право |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| | | <p>юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Применяет навыки грамотной реализации правовой политики государства; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемы юридической квалификации; навыки выявления и анализа юридических фактов, проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> | |
| | <p>ПК-4.3. Способность представителя понимать, анализировать и применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты интересов граждан и иных лиц в суде общей юрисдикции по гражданским делам</p> | <p>Воспроизведение: категорий, понятий, содержания правовых норм, в частности материального и процессуального права, касающихся института представительства в суде; деятельности представителя, его роли и места при осуществлении защиты гражданских прав в суде; реквизитов юридических документов, необходимых при осуществлении представительства в суде; видов справочных правовых систем, содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться представителями в своей профессиональной деятельности (например, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», ГАС «Правосудие», калькулятор госпошлины и др.).</p> <p>Понимание: способность понимать основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений между представителем и доверителем, между судом и представителем в сфере защиты</p> | <p>Представительство в суде</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>гражданских прав; использовать научные знания и применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты интересов граждан и иных лиц в суде по гражданским делам; способность оказывать правовую помощь лицам при составлении юридически значимых документов и при необходимости подавать их в суд, иные органы в сфере защиты интересов по гражданским делам.</p> <p>Применение: навыки оказания грамотной правовой помощи по гражданским делам; анализа и реализации нормативно-правовых актов, норм материального, процессуального права, юридических фактов в сфере защиты интересов граждан и иных лиц в суде по гражданским делам в качестве представителя.</p> | |
| | <p>ПК-4.4. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения государственно-служебных отношений. Выявляет факты, имеющие юридическое значение для правильной квалификации таких правоотношений.</p> | <p>Воспроизводит: действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения государственно-служебных отношений, понятие государственной службы и правовой статус государственного служащего, понятие служебного контракта и порядок его заключения и расторжения, вопросы прохождения государственной службы</p> <p>Понимает особенности и принципы государственной гражданской службы, содержание правового статуса государственного служащего и его сущностные признаки, определяющие его сходство и отличие от статуса работника, причины ограничения общих правил при регулировании труда</p> | <p>Особенности регулирования труда государственных служащих</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>государственных служащих Применяет навыки анализа специального и трудового законодательства, регулирующего труд государственных гражданских служащих, навыки применения правовых норм различных отраслей права, при решении вопросов, связанных со служебной деятельностью, анализ юридических фактов возникновения правонарушений в служебной сфере.</p> | |
| | <p>ПК-4.5. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения частных правоотношений в рамках конкретных правовых систем зарубежных стран. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> | <p>Воспроизводит: действующее зарубежное законодательство в области частного права, устанавливающее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов гражданского и торгового права; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов гражданского и торгового права; структуру юридических фактов; требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; правовые последствия совершения правонарушений в области частного права зарубежных стран Понимает как использовать научные знания и применять гражданское и торговое законодательство для противодействия неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт иностранных правоохранительных органов и судов, квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок</p> | <p>Гражданское и трудовое право зарубежных стран</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с требованиями иностранного права; адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с гражданским и торговым законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Применяет навыки грамотной реализации правовой политики государства; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемы юридической квалификации; навыки выявления и анализа юридических фактов, проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> | |
| | <p>ПК-4.6. Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе национального семейного законодательства и международных нормативных актов</p> | <p>Воспроизводит определение брачно - семейных отношений, осложнённых иностранным элементом как подотрасли международного частного права (далее — МСП); методы, принципы МСП; систему источников МСП; изменения международного семейного законодательства.</p> <p>Понимает особенности, присущие международному семейному законодательству; соотносимость международного семейного законодательства России, зарубежных стран и международных нормативных</p> | <p>Регулирование брачно-семейных отношений в международном частном праве</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>актов; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики.</p> <p>Применяет навыки анализа норм международного семейного законодательства России и зарубежных стран, а также международных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для регулирования вопросов заключения и расторжения брака, осложненного иностранным элементом, включая условия, порядок и их действительность; супружеских отношений, осложнённых иностранным элементом; отношений между родителями и детьми; алиментных отношений, а также международного усыновления; - для оценки нарушений требований международного семейного законодательства; - установления причин и условий возникновения проблемы «Обратной отсылки» и «хромающих отношений»; - для обоснования своей точки зрения по вопросам позиции России в формировании международных нормативных актов в области брачно-семейных отношений. | |
| | <p>ПК-4.7. Способен определять характер правоотношения и применять нормы материального и процессуального права применительно к отдельным видам гражданского судопроизводства</p> | <p>Воспроизводит: законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений; юридическую терминологию, принципы, цели и задачи гражданского судопроизводства; правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов правовых отношений; порядок и основания возникновения,</p> | <p>Виды гражданского судопроизводства</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>изменения и прекращения правоотношений; нормы материального и процессуального права, регламентирующих порядок гражданского судопроизводства применительно к отдельным видам гражданского процесса.</p> <p>Понимает гражданскую процессуальную политику государства, правила и порядок гражданского судопроизводства, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, особенности видов гражданского судопроизводства; порядок и процесс юридического и фактического обоснования правовых требований.</p> <p>Применяет правила гражданского, семейного, трудового законодательства, а также гражданского процессуального для определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств; навыки подготовки юридических документов и определения оптимального способа защиты гражданских прав; навыки юридической квалификации правоотношений; выявления и анализа юридических фактов; анализа проблемных ситуаций в сфере правоприменительной практики судов, связанных с определением вида судопроизводства по гражданским делам; применяет полученные знания для квалифицированного разъяснения гражданам правил и порядка составления юридически значимых документов, необходимых для защиты своих прав в суде.</p> | |
| | <p>ПК-4.8. Способен понимать, анализировать и применять нормативно-правовые акты,</p> | <p>Воспроизводит: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; особенности применения принципов права при рассмотрении в суде дел,</p> | <p>Рассмотрение судами дел, вытекающих из публичных правоотношений</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства по делам, вытекающим из публичных правоотношений</p> | <p>вытекающих из публичных правоотношений; основные правила разрешения конкуренции норм права. Понимает: способность находить нормативные правовые акты, связанные с рассмотрением дел, вытекающих из публичных правоотношений, в источниках официального опубликования; способность использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства. Применяет навыки: составления и оформления процессуальных документов по делам, вытекающим из публичных правоотношений, понимая и анализируя нормативно-правовые акты, а также соблюдая правила делопроизводства; работы с электронными документами; пользования справочными правовыми системами для формирования правовой позиции по делам, вытекающим из публичных правоотношений.</p> | |
| | <p>ПК-4.9. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения залоговых правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> | <p>Воспроизводит действующее законодательство устанавливающее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по управлению интеллектуальной собственностью; материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов интеллектуальных прав; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права интеллектуальной собственности; структуру юридических фактов; требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; правовые последствия совершения правонарушений в</p> | <p>Основы управления инновациями и интеллектуальной собственностью. Онлайн курс СПбГУ.</p> |

сфере интеллектуальной собственности

Понимает

преимущества бизнеса, возникающие от использования интеллектуальной собственности;

возможные негативные последствия для бизнеса вследствие отсутствия управления интеллектуальной собственностью и рисками в этой сфере; содержание интеллектуальной собственности,

составляющие элементы процесса управления интеллектуальной собственностью; знания и принципы применения законодательства в сфере интеллектуальной собственности для противодействия неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью; адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством по интеллектуальной собственности.

Применяет

Навыки формирования стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации; навыки построения бизнес-процессов в сфере интеллектуальной собственности;

навыки выявления рисков в сфере

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>интеллектуальной собственности; навыки грамотной реализации правовой политики государства; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</p> | |
| | <p>ПК-4.10. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения в области международного трудового права в рамках конкретных обстоятельств. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> | <p>Воспроизводит принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики системного подхода для решения профессиональных задач; порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе; основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Понимает Принципы анализа и систематизации данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; принципы анализа, толкования и правильного применения правовых норм; комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; навыки правового анализа; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки логично и аргументированно рассуждать навыки - работы с нормативными правовыми актами,</p> | <p>Международное трудовое право. Онлайн курс СПбГУ.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>регулирующими спорные отношения, возникающие на практике;</p> <p>оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> | |
| | <p>ПК-4.11. Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе земельного законодательства Российской Федерации</p> | <p>Воспроизведение: формулировать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности, присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как отрасли законодательства.</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства.</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства</p> | <p>Право собственности и иные права на земельные участки (факультативная дисциплина)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | республики Дагестан. | |
| | <p>ПК-4.12. Способен знать и применять нормативно-правовые акты, реализовать правовые нормы, правильно их толковать, анализировать юридические факты в производственной, преддипломной практике</p> | <p>Воспроизводит: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; принимает решения по имеющим место юридическим фактам</p> <p>Понимает: как толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства в правоприменительной практике</p> <p>Применяет: навыки анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | Учебная практика, ознакомительная |
| | <p>ПК-4.13. Способен знать и применять нормативно-правовые акты, реализовывать правовые нормы, правильно их толковать, анализировать юридические факты в правоприменительной практике</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы законодательства и использовать их к конкретным обстоятельствам; принимать решения по юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства в правоприменительной практике</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач</p> | Производственная практика, правоприменительная |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства | |
| | <p>ПК-4.14. Способен знать и применять нормативно-правовые акты, реализовывать правовые нормы, правильно их толковать, анализировать юридические факты в правоприменительной практике</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы законодательства и использовать их к конкретным обстоятельствам; принимать решения по юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего законодательства в правоприменительной практике</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| | <p>ПК-4.15. Способен знать и применять нормативно-правовые акты, реализовывать правовые нормы, правильно их толковать, анализировать юридические факты в правоприменительной практике</p> | <p>Воспроизведение: знать материальные и процессуальные нормы законодательства и использовать их к конкретным обстоятельствам; принимать решения по юридическим фактам; осуществлять консультирование по юридическим вопросам</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: обобщать практику применения действующего законодательства; делать выводы по совершенствованию действующего законодательства; принимать конкретные решения на основе действующего</p> | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | законодательства правоприменительной практике Применение в измененной или незнакомой ситуации: при решении конкретных задач использовать знания различных отраслей законодательства и делать выводы; формулировать и обосновывать свою точку зрения по совершенствованию действующего законодательства | В |
|--|--|---|---|

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование

общефессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей АОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 4 семестра. В конце 2 курса 2 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП – учебная практика, ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

| | Наименования баз практики | Реквизиты договора | Специальности, направления |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Управление Министерства юстиции РФ по РД | 2024-2029 гг. (05-юр) 12.02.2 4 г. | 1. Специальности и направления Юридического института ДГУ: 1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата); 1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| | | | <p>информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 2. | Нотариальная палата РД | 2023-2028 гг. (11-юп) 24.11.2023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-</p> |

| | | | |
|-----------|------------------------------|---|--|
| | | | <p>правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 3. | Адвокатская палата РД | 2023-2028 гг. (10-юрь) 02.11.2023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | | <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 4. | Уполномоченный по права человека в РД | 2023-2028 гг. (09-юр) 16.11.2023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 5. | <p>Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан</p> | <p>2023-2028 гг. (08-юр) 24.11.2 3 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | | <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 6. | Отделение Социального Фонда России по Республике Дагестан | 2023- 2028 гг. (07-юр) 05.12.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 7. | Некоммерческое партнёрство коллегия адвокатов «Бакриев и Коллегия» | 2023-2028 гг. (06-юр) 14.12.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | | <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 8. | Администрация Ленинского района г. Махачкала | 2023-2028 гг. (05-юр) 22.11.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Правовое государство;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p style="padding-left: 40px;">Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Антикоррупционная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| <p>9.</p> | <p>Дагестанская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Дагестан</p> | <p>2024-2025 гг. (07-юр) 05.04.2 024 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>10.</p> | <p>Министерство юстиции РД</p> | <p>2024 – 2029 гг. (06-юр) 23.01.2 024 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная</p> |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | | <p>информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Правовое государство;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p style="padding-left: 40px;">Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p style="padding-left: 40px;">Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Антикоррупционная деятельность;</p> <p style="padding-left: 40px;">Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 11. | Администрация МО «Город Махачкала» | 2024- 2029 (04- юр) 20.03.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | <p>(специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 12. | Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» | 2024-2029 гг. (03-юр) 12.03.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.1. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 13. | <p>Министерство труда и социального развития РД</p> | <p>2024- 2029 гг. (08-юр) 01.04.2 024 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | | | <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| <p>14.</p> | <p>Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан</p> | <p>2022-2025 гг. 25.08.2022 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> |

| | | | |
|------------|------------------|--|---|
| | | | <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 15. | МВД по РД | 2022-2027 гг. (01а-юр) 19.01.2 022 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | | <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 16. | Управление Федеральной службы исполнения наказаний по РД | 2019- 2024 гг. (9- юр) 05.02.2 019 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 17. | Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в РД | | <p>2. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>2.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>2.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>2.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>2.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>2.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>2.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>2.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.6 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.7 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.8 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.9 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.10 Международно-правовые науки.</p> <p>2.10. Программы дополнительного профессионального образования</p> |

| | | | |
|------------|---------------------------------|--|---|
| | | | по направлениям подготовки «Юриспруденция». |
| 18. | Арбитражный суд РД | 2024- 2029 гг. (09-юр) 12.01.2 024 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.11 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.12 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.13 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.14 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.15 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 19. | Дагестанская таможня | 2024- 2029 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-</p> |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | <p>правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 20. | Управление Росреестра по Республике Дагестан | 2023- 2028 (12-юрь) 20.10.2 023 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность.</p> <p style="padding-left: 40px;">(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 21. | <p style="text-align: center;">Центральная избирательная комиссия РФ</p> | <p style="text-align: center;">2014- бесср. (5) 07.11.2014 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация:</p> |

| | | | |
|------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | <p>Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 22. | Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы» | 2015-бесср. (457) 03.04.15 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и</p> |

| | | | |
|------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | <p>деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антикоррупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 23. | Координационный совет молодых юристов Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» | 2015-бесср. (458) 03.04.15 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| | | | <p>европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 24. | <p>Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ</p> | <p>2015-бесср. (440) 04.08.15 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| | | | <p>экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антиторрупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10 Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 25. | <p>Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой истории государства и права ДГУ</p> | <p>2015-бесср. (442) 04.08.15 г.</p> | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ; Правовое государство; Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран; Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права; Актуальные проблемы международного и европейского права; Актуальные проблемы гражданского права; Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права; Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью; Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность; Антиторрупционная деятельность; Информационное право и информационная безопасность. (квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным</p> |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| | | | <p>специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> <p>5.1.4 Уголовно-правовые науки;</p> <p>5.1.5 Международно-правовые науки.</p> <p>1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция».</p> |
| 26. | Центр избирательного права и процесса | 2015-бесср. (459) 03.04.15 г. | <p>1. Специальности и направления Юридического института ДГУ:</p> <p>1.1. 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: государственно-правовой; гражданско-правовой; уголовно-правовой) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.2. 09.03.03. Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.3. 44.03.01. «Педагогическое образование» (профиль – Право) (уровень бакалавриата);</p> <p>1.4. 38.05.02 «Таможенное дело» (профиль: Правоохранительная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.5. 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализации: Государственно-правовая; Международно-правовая) (уровень специалитета);</p> <p>1.6. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: Оперативно-розыскная деятельность) (уровень специалитета);</p> <p>1.7. 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация: Криминалистические экспертизы) (уровень специалитета);</p> <p>1.8. 40.04.01 «Юриспруденция» по следующим программам:</p> <p>Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в РФ;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран;</p> <p>Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права;</p> <p>Актуальные проблемы международного и европейского права;</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права;</p> <p>Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</p> <p>Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью;</p> <p>Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Антикоррупционная деятельность;</p> <p>Информационное право и информационная безопасность.</p> <p>(квалификация (степень) «магистр»);</p> <p>1.9. 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научным специальностям:</p> <p>5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;</p> <p>5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;</p> <p>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 5.1.4 Уголовно-правовые науки; 5.1.5 Международно-правовые науки. 1.10. Программы дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Юриспруденция». |
|--|--|--|---|

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная включает выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

6. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной АОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Без барьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здании университета, учебного корпуса 1 по адресу Коркмасова 8 оборудована пандусами, поручнями и расширенными дверными проемами, а также системой вызова персонала для инвалидов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебном корпусе 1 по адресу Коркмасова 8 (в юридическом институте) оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все коридоры учебного корпуса по адресу Коркмасова 8 оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие».

Официальный сайт университета имеем версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке ДГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами.

3. В учебный план включен адаптированный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Профессорско-преподавательский состав, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывает их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами ДГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте ДГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».