

## **Аннотации рабочих программ**

Дисциплина «Педагогическое мастерство», входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению «Психологические науки».

Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией представления о целостности профессиональной деятельности педагога, его личности; формированием гуманистической направленности, осознанием себя в роли педагога-воспитателя, оценкой свои способностей к учебно-воспитательной работе, развитием творчества, мастерства и культуры (культуры поведения, общения, культуры речи), формированием профессионально-значимых качеств.

Дисциплина «Педагогическое мастерство» является логическим продолжением психолого-педагогической подготовки аспирантов. Курс органически включает использование уже имеющихся знаний теории и формирование необходимых в педагогической деятельности умений, развитие и совершенствование профессиональных качеств, связанных с организацией, реализацией, руководством и управлением воспитательно-образовательным процессом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников аспирантуры: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); готовность разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области педагогической психологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-1); готовностью разрабатывать и реализовывать программу опытно - экспериментального исследования в области педагогической психологии, осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

(теоретического, эмпирического (ПК-2); - готовностью использовать результаты психолого -педагогических исследований для написания и публикации научных, учебных и методических работ, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-3); готовность к осуществлению преподавательской деятельности по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных видов и типов (ПК-4); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контроля текущей успеваемости—контрольная работа, коллоквиум, эссе, рефераты, пресс-конференция и итоговый контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина **«Подготовка публикации в высокорейтинговых журналах»** входит в *вариативную* часть образовательной программы Б1.В.ДВ.1 *аспирантуры* и является вариативной дисциплиной.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы,

руководства, оформле- ния и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных се- минарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных коференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финанси- рования научных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетен- ций выпускника: УК-1; ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учеб- ных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по ви- дам учебных занятий:

Сем е стр	Учебные						СРС, в том числе	Форма проме- жуточной атте- станции (зачет, заче
	в том числе							
	Контактная работа							
	Вс е го	из						
Лек -		Практ. за-	Ла- бор.зан	КС Р	Кон -			
1	108	12	16	-	-	-	80	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Проблема человека в психологии» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки, объединяющей профессии и специальности по

принципу общности общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой человека в психологии, а также понимания человека как, индивида, личности, индивидуальности и субъекта. Наиболее важные и интересные разделы общей психологии — те, в которых осуществляется целостный подход к человеку. В них человек рассматривается и со стороны присущих ему общечеловеческих свойств, и со стороны его неповторимой индивидуальности. Главные понятия, которые здесь используются, — индивид и личность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников аспирантуры: способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области педагогической психологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-1); готовностью разрабатывать и реализовывать программу опытно - экспериментального исследования в области педагогической психологии, осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического (ПК-2); - готовностью использовать результаты психолого-педагогических исследований для написания и публикации научных, учебных и методических работ, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-3); готовность к осуществлению преподавательской деятельности по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных видов и типов

(ПК-4); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контроля текущей

успеваемости—контрольная работа, эссе, рефераты, пресс-конференция и итоговый контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности педагога» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Психология профессиональной деятельности педагога», раздел «Психология» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки, объединяющей профессии и специальности по принципу общности общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии

кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные – ОПК-2, профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением психологических основ педагогической деятельности, в том числе проблем педагогических способностей, основных стилей педагогической деятельности, а также специфики педагогического общения и его психологических характеристик, что является необходимым при подготовке профессиональных психологов в системе образования.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://fgosvo.ru/fgosvo/95/91/7/174>, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 года, № 897;
- Образовательной программой (ОПОП) 37.06.01- Психологические науки, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель -исследователь» от № 897 от 30.07.2014г
- Учебным планом университета по направлению подготовки 37.06.01- Психологические науки, утвержденным 20.04.2016

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины

предусмотрены лекционные занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 92 часа.

Курс	Контактная работа обучающихся с		Форма промежуточной аттестации (зачет, зачё
	Всего	из	
		Лекции и	СРС, в том числе
1	108	16	92

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Методология, история и теория педагогической психологии» входит в *вариативную* часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению 37.06.01. «Психологические науки», профиль подготовки - 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Дисциплина ориентирована на изучение методологии педагогической психологии в двух ее аспектах: как общего принципа познания истины в науке и как совокупности методов исследования. Осмысление методологических основ науки является важнейшим условием становления психолога-профессионала, деятельность которого включает в себя исследовательские, просветительские и коррекционные задачи. Важнейшим аспектом становления исследователя является осмысление не только методов познавательной деятельности, накопленных в истории человечества, но и развитие способности рефлексивно отражать способы и психологические механизмы собственной познавательной деятельности.

Аспирант направления 19.00.07 – «Педагогическая психология» должен быть подготовлен к решению научно-профессиональных задач в соответствии с направленностью ОПОП.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических и теоретических основ психологической науки;

формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской и научно - педагогической деятельности

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций у аспиранта:  
УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение устно- письменного зачета и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се мест р	Учебные занятия						СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточ ой аттестации
	в том числе							
	Контактная работа аспирантов с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации			
	108	10					98	зачет