

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методология современной психологии» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием, которое используется в психологии для теоретической и методологической подготовки организационных психологов для проведения аттестации персонала, позволяет магистрам освоить существующие и научиться разрабатывать свои методы отбора самых эффективных работников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК – 1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме доклада, реферата, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)
		В том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Из них					
Лекции	Лаб. Зан.		Практ	КСР				
1	144	56	28	-	28	52	Экзамен	

### Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)
		В том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Из них					
Лекции	Лаб. Зан.		Практ	КСР				
1	144	36	18	-	18	72	Экзамен	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология современной психологии» являются:

- раскрыть структуру современных научных знаний, основные методы научной деятельности, а также способы их методологического анализа и обоснования;
- познакомить студентов с методологическими основами организации научно ориентированных исследований в психологии;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитие коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Планирование теоретического и прикладного исследования входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой Психология развития и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины раскрывает различные подходы к методологии исследования, структуру научного исследования, способы планирования современного психологического теоретического и эмпирического исследования, критическому, анализ выбора методов с точки зрения их методологической выдержанности, соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; задачи психологического исследования с точки зрения последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей, методы систематизации и обобщения результатов психологического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: – УК -1, УК-2, ОПК-1, ОПК- 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	72	56	28		28			12	зачет

Очно-заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
	72	22	16		14			42	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Планирование теоретического и прикладного исследования являются развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных и результатов их.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Педагогика высшей школы** входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой специалистов к педагогической деятельности в высшем и профессиональном образовании. Подготовка направлена на формирование умений планирования и организации учебного процесса и его обеспечения учебно-методическими средствами и адекватными образовательными технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-4, УК-5, ОПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинги интерактивных технологий, моделирование проектов, самостоятельная работа. Технологии дисциплины реализуются на уровне интерактивного обучения, опыт методической подготовки закрепляется в тренингах. В качестве творческого развития используются видеоматериалы мастер классов лучших преподавателей университета, а также индивидуальные и групповые проекты студентов. В процессе обучения используются смылосозидающие педагогические технологии.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: самостоятельная работа, проектирование, контрольная работа как форма промежуточного контроля и зачет как форма итогового контроля.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 18 часов лекций и 16 часов практических занятий и 38 часом самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Семестр	всего	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет,
		в том числе								
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
			из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации					
1	72	34	18		16			38	зачет	

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 10 часов лекций и 10 часов практических занятий и 52 часа самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

Семестр	всего	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет,

Семестр	всего	в том числе						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Семинарские занятия	КСР	Консультации				
1	72	20	10		10			52	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка к преподавательской деятельности в профессиональных образовательных организациях и в высшем образовании.

#### Результаты освоения дисциплины:

**Студенты в результате изучения дисциплины должны:**

#### Знать:

- методы и технологии самоорганизации и раскрытия своего творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- содержание и способы деятельности по педагогике, психологии и методике преподавания учебных дисциплин профиля подготовки; - методы проектирования и реализации педагогических процессов.

#### Уметь:

- строить и осуществлять программу саморазвития и самореализации
- организовать учебные занятия в форме лекций и практических занятия с использованием традиционных и инновационных технологий
- разрабатывать планы лекционных, практических и иных форм учебных занятий

#### Владеть:

- навыками мобилизации познавательных и практических возможностей студентов в постановке цели, поиске и использовании необходимых средств в реализации своих замыслов и заданий;
- навыками вовлечения в познавательную деятельность студентов профессиональных образовательных организаций и высшей школы; - навыками активного включения студентов в поисковую и практическую деятельность на занятиях и в самостоятельной работе.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования входит в *обязательную часть* ОПОП магистратуры по направлению подготовки **37.04.01. Психология**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, об основных закономерностях поведения людей, которое обуславливается их нахождением в обществе (социуме), применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Она изучает восприятие индивидуумами действий и чувств других людей, а также влияния групп людей на сознание, а также поведение отдельных личностей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-4, общепрофессиональных – ОПК-10,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена

**Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.**

#### Очная форма обучения-(2 семестр)

Семестр	Всего	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
2	72	Все го	из них		26	Зачет	
			Лекции	Практические занятия			
		46	18		28		

#### Очно-заочная форма обучения-(2 семестр)

Семестр	Всего	Учебные занятия		СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро
		в том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Всего	из них		

			Лекции	Практические занятия	СРС	вальный зачет, экзамен)
2	72	24	12	12	48	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** курса «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является формирование у магистрантов теоретических знаний по методике преподавания психологии, а также умений и навыков проектирования учебной деятельности в ходе преподавания психологии в высшей школе.

**Актуальность** данного курса обусловлена потребностью развития у магистрантов- психологов способности проектирования учебной деятельности в ходе преподавания психологии в высшей школе.

Интерес к психологическим знаниям возрастает с каждым годом. Психология как учебный курс представлена сегодня в высшей школе, на факультетах повышения квалификации специалистов разных отраслей. Психология изучается как теоретическая и прикладная наука. Активно выходит на авансцену изучение практической психологии. В этой связи представляется важной разработка проблематики преподавания психологии. От выбора методики обучения будет во многом зависеть его эффективность.

**Задачи** изучаемой дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у магистров знаний о теоретических исследованиях и практических разработках по методике преподавания психологии;
  - формирование у магистров умений и навыков разработки методических сценариев занятий по психологии в высшей школе;
  - формирование у магистров психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности. Формы и методы
- Реализация программы предусматривает использование разнообразных организационных форм, основанных на активном обучении, проблемности, совместной деятельности преподавателя и магистров, а также дидактически управляемой самостоятельной работы магистров.

*В результате освоения данной дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области психологии в их хронологии;
- значимые отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ психологии. -опыт развития психологической работы в России и зарубежом; **Уметь:**
- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять основные тенденции и этапы развития психологии в России и за рубежом; - применять различные научные методы в исследовательской работе; **Владеть:**
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в психологические науки на разных этапах развития зарубежных стран и России;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как психологического работника и гражданина своей страны

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык для психологов» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины направлено на практическое владение общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. Будущие магистры приобретают умения и навыки во всех видах речевой деятельности – говорение, письмо, аудирование. Параллельно с формированием и закреплением умений и навыков происходит изучение системных закономерностей языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
универсальные компетенции – **УК-4, УК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, эссе, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (3 ЗЕТ), 108 часов.

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лабораторные занятия		Практические занятия	
3	108	32		32	40 + 36	ЭКЗАМЕН
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>40 + 36</b>	

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лабораторные занятия			
4	108	16		16	56 + 36	ЭКЗАМЕН
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>56 + 36</b>	

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык для психологов» является развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению. Предлагаемый курс направлен на овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

Английский язык в магистратуре изучается как прикладная дисциплина. Обучение языку проводится в связи с изучаемыми магистрантами основными и специальными дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности. Данная связь нашла отражение, как в структуре программы, так и подборе учебного материала. Учебный материал соответствует тематике основных и специальных курсов программы подготовки магистров. Это призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций выпускника магистерской программы в рамках всех основных и специальных дисциплин. Обучение профессиональному переводу строится на документах и источниках, изучаемых в рамках параллельно преподаваемых правовых дисциплин.

Курс, в первую очередь, ориентирован на формирование у магистрантов системных (способность использовать теоретический язык знаний к анализу конкретных ситуаций; умение организовывать беседы, включая переговоры в многоязычной среде; способность к работе в международных организациях) и коммуникативных компетенций (получение, понимание и анализ информации профессионального характера; способность осуществлять перевод деловой беседы с использованием понятийного аппарата); перевод специальных текстов профессиональной направленности с русского языка на английский; использование иностранного языка как инструмента для профессионального развития; публичные выступления на профессиональные темы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины направлено на практическое владение общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. Будущие магистры приобретают умения и навыки во всех видах речевой деятельности – говорение, письмо, аудирование. Параллельно с формированием и закреплением умений и навыков происходит изучение системных закономерностей языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
универсальные компетенции – **УК-4, УК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, эссе, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы (4 ЗЕТ), 144 часа.

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лабораторные занятия			
1	72	34		34	38	
2	72	28		28	44	ЗАЧЕТ
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>62</b>		<b>62</b>	<b>82</b>	

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лабораторные занятия			

			Лабораторные занятия	Практические занятия		
9	72	18		18	54	
10	72	12		12	60	ЗАЧЕТ
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>114</b>	

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению. Предлагаемый курс направлен на овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

Английский язык в магистратуре изучается как прикладная дисциплина. Обучение языку проводится в связи с изучаемыми магистрантами основными и специальными дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности. Данная связь нашла отражение, как в структуре программы, так и подборе учебного материала. Учебный материал соответствует тематике основных и специальных курсов программы подготовки магистров. Это призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций выпускника магистерской программы в рамках всех основных и специальных дисциплин. Обучение профессиональному переводу строится на документах и источниках, изучаемых в рамках параллельно преподаваемых правовых дисциплин.

Курс, в первую очередь, ориентирован на формирование у магистрантов системных (способность использовать теоретический язык знаний к анализу конкретных ситуаций; умение организовывать беседы, включая переговоры в многоязычной среде; способность к работе в международных организациях) и коммуникационных компетенций (получение, понимание и анализ информации профессионального характера; способность осуществлять перевод деловой беседы с использованием понятийного аппарата); перевод специальных текстов профессиональной направленности с русского языка на английский; использование иностранного языка как инструмента для профессионального развития; публичные выступления на профессиональные темы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Качественные, количественные и статистические методы в психологии» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедры психологии развития и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Качественные, количественные и статистические методы в психологии» расширяет и углубляет знания в области организации и реализации эмпирических исследований в научной психологии и практического применения различных психологических методик и техник. В результате изучения дисциплины магистрант получает возможность сформировать собственный арсенал практических психологических методов, методик и техник.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опроса, контрольной работы, тестовых заданий, промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий:

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, <b>В ТОМ</b> числе	
		всего	из них						
		Лек.	Лаб.	Практ.	КСР	консультации			
1	144	84	28	28	28		24	экзамен	

#### Очно-заочной форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, <b>В ТОМ</b> числе	
		всего	из них						
		Лек.	Лаб.	Практ.	КСР	консультации			
1	144	48	16	16	16		60	экзамен	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Качественные, количественные и статистические методы в психологии» является формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Супервизия и ее научно-методические основы входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии, кафедрой Психологии развития и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – (ОПК -8).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					..		
		всего	из них		Практические занятия	..			
	Лекции	Лабораторные занятия							
3	144	68	34			34		40 + 36	Экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					..		
		всего	из них		Практические занятия	..			
	Лекции	Лабораторные занятия							
2	36	36	18			18		72+36	Экзамен

#### Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины Супервизия и ее научно-методические основы является подготовка студента к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста, квалификационные характеристики которого предусматривают наличие высшего профессионального психологического образования, а также формирование у студентов клинических психологов знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для супервизируемых.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.04.01-Психология

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах -72 часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	Всего, час	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	из них		Практические занятия	..				
	Лекции	Лабораторные занятия								
1	72	36	18	18				36	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего, час	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72	20	10	10			52	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины в структуре ОПОП** повышение уровня общего информационного образования и информационной культуры студентов; освоение основных методов и средств применения современных информационных и коммуникационных технологий в научноисследовательской, образовательной деятельности и психологических исследованиях; обучение студентов современным методам и средствам автоматизированного анализа и систематизации научных данных; свободным владением современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций; формирование практических навыков обработки, анализа экспериментальных данных и использования научнообразовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические службы и практики» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 37.04.01. Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных областями профессионального применения психологических знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК 2, ОПК 5.

ОПК 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации, экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) контрольная работа/коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля, выполнение кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
1	144	68	34		34			40+36	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
2	144	30	16		14			78+36	экзамен



### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические службы и практики» является:

- формирование у студентов знаний об областях применения психологической науки;
- знакомство направлениями, областями и учреждениями для работы психологов как исследователей, практиков и преподавателей;
- формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология и опирается на знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «История психологии» и «Методологическим основам психологии» на уровне бакалавриата.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием известных зарубежных и отечественных научных школ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, профессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	всего	Учебные занятия				СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации зачет	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Лекции			Практические занятия
		Все го	из них					
1	108	56	28	28	52	зачёт		

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	всего	Учебные занятия				СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации зачет	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Лекции			Практические занятия
		Все го	из них					
1	108	34	16	18	74	зачёт		

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» являются воссоздание целостной картины современной психологии как многообразия различных теорий и научных школ, раскрытие исторической обусловленности их возникновения и путей дальнейшего развития, выявление преемственных связей между школами, определение конкретного вклада каждой из школ в научную психологическую мысль.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная организация деловой сферы» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми вопросами социальных процессов и взаимодействий в деловой сфере, со знанием психологических основ управленческой деятельности и их применения к решению практических задач в организациях, системного социологического анализа реальных условий труда, качества трудовой жизни работников организации, результатов трудовой деятельности сотрудников организаций в условиях приоритета целей бизнеса – высоких экономических показателей, ответственности бизнеса по отношению к широкому кругу партнеров: обществу, региону, окружающей среде. Курс поделен на две части, первая раскрывает вопросы с точки зрения внутренней социальной организации компаний (социальная организация трудовой деятельности), тогда как вторая относится к внешней среде компаний и их взаимодействий с обществом (Социальная ответственность бизнеса).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-3, общепрофессиональных – ОПК – 6,7.



Семестр	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	чет, дифференцированный зачет, экзамен)
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
1	144	48	24		24		96	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организационная психология» являются:

- формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей;
- подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем;
- формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях народного хозяйства.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы организационной психологии» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием психологических основ управленческой деятельности и их применения к решению практических задач в организациях. Основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных -ОПК - 1, профессиональных - ПК - 1, ПК- 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, индивидуальных заданий, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
3		72	56	из них		16	зачёт
	Лекции			Практические занятия			
			28	28			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
4		72	36	из них		36	зачёт
	Лекции			Практические занятия			
			18	18			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы организационной психологии» являются:

- подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем;
- получение знаний о способах развития компетентности;
- знание проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организационное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах организационного проектирования, месте данного предмета в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, со знанием психологических основ управленческой деятельности и их применения к решению практических задач в организациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-2, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, эссе, реферата, индивидуальных заданий, модульных контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	56	28		28		88	экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	32	16		16		112	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организационное проектирование» являются:

- формирование профессиональных компетенций в области организационного проектирования.
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организационного проектирования, необходимых для формирования организационной и управленческой структуры организации, подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации и организации предпринимательской деятельности в целом.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития организаций;
2. Освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования;
3. Формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях;
4. Выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об организационных системах, их структуре, свойствах и законах развития в рыночной экономики.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные персонал - технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология и опирается на знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Социальная психология» и «Психология труда» на уровне бакалавриата. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины составляют технологии (психологические, организационные, информационные, управленческие) работы с персоналом организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, подготовки слайдов и их презентация и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины \_4\_ зачетных единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий  
Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
2	144	52	32	32	80	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
2	144	36	12	24	108	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные персонал - технологии» является формирование у магистрантов представлений о содержании работы психолога с персоналом и трудовым коллективом организации

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Корпоративная культура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием известных зарубежных и отечественных моделей построения и изменения корпоративной культуры. Раскрываются методы оценки и величина влияния имеющейся организационной культуры на персонал и руководство. Делается акцент на практическое применение теоретических знаний по курсу для диагностики корпоративной культуры, чтобы в дальнейшем оптимизировать производство.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 7, профессиональных: ПК-1; ПК – 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
2	144	80	32	32	80	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
2	144	34	12	24	108	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная культура» являются:

- получение знаний о корпоративной культуре: ее структуре и измерениях, проблемах диагностики;
- усвоить знание о способах формирования и целенаправленного изменения корпоративной культуры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психология потребителя» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием предпосылок возникновения науки о потребителе, внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решения о покупке, типы потребительского поведения, знать специфику российского потребителя, индивидуальные характеристики покупателя, а также его отношение к товару (услуге).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-5, общепрофессиональными – ОПК-2, профессиональных – ПК – 1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		всего	из них				
				Лекции	Практические занятия		
2	108	64	32	32	8	экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		всего	из них				
				Лекции	Практические занятия		
2	108	36	12	24	36	экзамен	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология потребителя» являются:

- формирование представлений о психологии потребителя; - получение знаний о факторах, влияющих на поведение; - знание особенностей выбора товаров и услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психологические технологии формирования команд в организации» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология магистратура.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием психологических особенностей формирования эффективной команды для обеспечения успешной деятельности организации. Основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК - 3; ПК - 3; ОПК - 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	48	24		24		24	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	32	16		16		40	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологические технологии формирования команд в организации» являются:

- приобретение студентами знаний о формировании эффективной команды для обеспечения успешной деятельности организации;
- формирование навыков работы в команде как одной из ключевых задач управления в высокоэффективных организациях;
- освоение приемов и техник психологического влияния и эффективного взаимодействия в коллективе;
- повышение коммуникативной компетентности при управлении работой команды.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием, которое используется в психологии для теоретической и методологической подготовки организационных психологов для проведения аттестации персонала, позволяет студентам освоить существующие и научиться разрабатывать свои методы отбора самых эффективных работников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК-4, профессиональных – ПК – 3; ПК - 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме доклада, реферата, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	56	28		28		52	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	28	14		14			80	зачёт

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации» являются:

- формирование теоретических и методологических знаний у организационных психологов для проведения аттестации персонала;
- освоение существующих и навыки разработки своих методов отбора наиболее эффективных работников организации.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психология управления конфликтами в организации» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием ключевых методологических проблем современной психологии конфликтов, о методах изучения конфликтов и способах их диагностики, стратегиях и тактиках взаимодействия в конфликтных ситуациях, формах конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, с умением разрабатывать стратегию конструктивного решения конфликтных ситуаций в организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК-4, профессиональных – ПК – 3; ПК - 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	56	28		28			16	зачёт

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	32	16		16			40	зачёт

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология управления конфликтами в организации» являются:

- формирование представлений об основных понятиях психологии конфликта;
- получение знаний о способах диагностики и предупреждения конфликтных ситуаций в организации;
- знание стратегий конструктивного управления конфликтными ситуациями в организации.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины



Дисциплина «Психология воздействия» входит в модуль профильной направленности программы направления 37.03.01 «Психология». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением магистрами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирования и развития научных социально-психологических знаний магистров; знакомстве с психологическими характеристиками социального влияния; ориентировании в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формировании профессиональных способностей и умений будущих психологов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОПК-5,7, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование, промежуточный контроль в форме зачета, итоговый экзамен.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### Очно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экз.)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб. занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			
1	180	18	-	18			36	
2		28		28			16	экзамен

#### Очно-заочно

	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экз.)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб. занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			
1	108	12	-	12			48	
2		12		22			38	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология воздействия» являются:

- ознакомление магистров с историческими формами социально-психологического знания; современным состоянием научных исследований в области психологии влияния; феноменологией социального влияния; современным состоянием научных исследований в области психологии влияния; многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния;
- формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния;
- развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления;
- формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в повседневном общении.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная психология организационной культуры» входит в часть, входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об особенностях организационной культуры, месте данного предмета в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, со знанием психологических основ управленческой деятельности и их применения к решению практических задач в организациях. Основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 7, профессиональных – ПК – 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, индивидуальных заданий, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	56	28		28		52	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	32	16		16		76	зачёт

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Социальная психология организационной культуры» является изучение теоретических концепций организационной культуры, современных форм и методов ее формирования, поддержания и изменения, освоение практических навыков исследования культуры организации. Изучение курса способствует повышению профессиональной компетентности HR-менеджера в сфере управления организационным поведением, трудовой мотивацией, развитием персонала, трудовыми отношениями, а также деловой этики и деловой культуры. Изучение курса должно ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами управления организационной культурой, углубить и закрепить их знания с навыками в области управления персоналом и организационного поведения, рассматривая вопросы организационной культуры в контексте этих научных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы психологической работы с потребностно-мотивационной сферой в организации» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология и опирается на знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «История психологии» и «Методологическим основам психологии» на уровне бакалавриата.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием о психологических основах мотивационной сферы, о мотивах деятельности и их применение к решению практических задач в организациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК – 2, ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации зачет
		в том числе					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачёт	
			из них				
	Лекции	Практические занятия					
1	108	56	28	28	52	зачёт	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	всего	Учебные занятия

		в том числе			СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации зачет
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Все го	из них			
			Лекции	Практические занятия		
1	108	32	16	16	76	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы психологической работы с потребностномотивационной сферой в организации» являются:

- формирование представлений о механизмах и процессах организации;
- получение знаний о мотивационно-потребностной сфере личности.
- 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психология управления временем в организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием психологических особенностей восприятия человеком социально и личностно необходимой способности к рациональной организации деятельности во времени невозможно без знания психологических особенностей времени, специфики осознания и переживания времени, его роли в организации жизнедеятельности, организации рабочего времени.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК - 7, профессиональных – ПК – 2 и ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		всего	из них				
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
3	72	48	24		24	24	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		всего	из них				
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
4	72	36	18		18	36	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология управления временем в организации» являются:

- формирование представлений об организации времени;
- получение знаний о способах управления временем;
- знание параметров конструктивного управления временем в организации.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психологические технологии управления карьерой в организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.



4	72	18	-	18		36	Зачет
---	----	----	---	----	--	----	-------

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы психической саморегуляции в труде» являются:

- приобретение магистрами знаний о научных концепциях психической регуляции и саморегуляции, методологических и методических основах данной дисциплины; - формирование навыков работы с методами психологической регуляции, и их функциями в повышении адаптивных ресурсов человека в условиях современной жизни.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Регламентация практической деятельности психолога» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 37.04.01. Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины раскрывает круг вопросов, касающихся освоения теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий

### Очно

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Практические занятия			
3	144	28	28		52	экзамен

### Очно-заочно

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Практические занятия			
3	144	16	16		76	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Регламентация практической деятельности психолога» являются:

- Освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития;
- Традиционные российские ценности, лежащие в основе работы отечественных психологов;
- Основные нормативные документы, регламентирующие работу психолога и клинического психолога;

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Нормативные и этические основы деятельности практического психолога» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием нормативно-правовой базы будущей сферы профессиональной деятельности. Студенты знакомятся с должностными инструкциями, обязанностями, правами и юридической ответственностью специалиста-психолога за нарушения различного рода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных: ОПК-8, профессиональных - ПК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	56	28		28		52	Экзамен (36)

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	32	16		16		76	Экзамен (36)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативные и этические основы деятельности практического психолога» являются:

- формирование представлений о должностных инструкциях, обязанностях, правах и юридической ответственностью специалиста-психолога;
- получение знаний о нормативно-правовых основах деятельности психолога; - знание основных этических регуляторов деятельности психолога.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Организационное поведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии в онлайн режиме Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК-7; профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

*Очная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен
			из них					
	Лекции	Практические занятия						
3	72	16	16		-	56	зачет	

*Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен
			из них					
	Лекции	Практические занятия						
3	72	16	16		-	56	зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное поведение» является обеспечение глубокого и разностороннего представления о предмете и основных направлениях развития исследований организационного поведения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ групп факторов, влияющих на поведение людей в организационной среде;
- формирование понимания неоднозначности социальных процессов в организации;
- представление возможных противоречий «экономических» и «социальных» аспектов управленческой деятельности;
- знакомство как с классическими теориями и концепциями, объясняющими поведение человека в организационном контексте, так и с современными направлениями российских и зарубежных исследований.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Корпоративное управление» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии в онлайн режиме Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, ОПК-6; профессиональных – ПК – 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
3	72	16	16	-	56	зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
3	72	16	16	-	56	зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление» является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория игр» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии в онлайн режиме Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
3	72	16	16	-	56	зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
3	72	16	16	-	56	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория игр» являются: подготовка студентов к информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание уделяется применению основных количественных и качественных методов при принятии решений в управлении организацией.

#### Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательская работа

Программа учебной практики, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Программа учебной практики, научно-исследовательская реализуется стационарно и проводится на базе ООО «ОПТ-ТРЕЙД ЛИМИТЕД» на основе договоров о сотрудничестве с кафедрой общей и социальной психологии ДГУ. Основным содержанием программы учебной практики, научно-исследовательская является: приобретение практических навыков: формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Программа учебной практики, научно-исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5; УК - 6. общепрофессиональных – ОПК-9, ОПК-10

Объем программы учебной практики, научно-исследовательская составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

#### 1. Цели научно-исследовательской работы

**Целями учебной практики, научно-исследовательская работа являются:** - подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП в области научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение способности самостоятельного осуществления научноисследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере психологической деятельности.



### Аннотация производственной практики, научно-исследовательская (квалификационная)

Программы производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная).

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 37.04.01 - Психология представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) реализуется на факультете психологии и философии кафедрой Общей и социальной психологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) реализуется стационарно и проводится в учреждениях и организациях республики на основе договоров.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательская (квалификационная) является приобретение практических навыков.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК - 1, ОПК - 2, профессиональных - ПК -1, ПК - 2. Объем производственной практики, научно-исследовательская (квалификационная) 6 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

**1. Цели** производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная).

Целями производственной практики, научно-исследовательская (квалификационная) являются:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП в области научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере психологической деятельности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ордерный подход к управлению организационной культурой» входит в число факультативных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с феноменом организационной культуры, методами формирования и управления организационной культурой, а также методологией изучения организационной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК-5, профессиональных – ПК – 2; ПК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: реферат, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в 36 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:				
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен	
всего		из них			
		Лекции			
3	36	16	16	20	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:				
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен	
всего		из них			
		Лекции			
3	36	12	12	24	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ордерный подход к управлению организационной культурой» является раскрытие социально-психологического содержания феномена организационной культуры, методов формирования и управления организационной культурой. Основная задача спецкурса – сформировать у студентов прочные знания и практические навыки в одной из наиболее актуальных отраслей социальной психологии, имеющей большую практическую востребованность и значительные теоретические перспективы – области формирования и управления организационной культурой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управленческое консультирование и коучинг» входит в факультативную часть, магистратуры по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Основной целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области управленческого консультирования и коучинга. Приобретение таких знаний составляет важное условие для формирования навыков, анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в управленческой деятельности, психологических проблем в организации, на которые направлена активность консультанта по управлению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
универсальными – ОПК-6; 9. ПК - 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в 36 академических часов по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
3	36	36	16				20	зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
3	36	36	12				24	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

«Управленческое консультирование и коучинг» являются:

- овладение слушателями основными принципами и современными технологиями управленческого консультирования;
- формирование навыков анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в управленческой деятельности, психологических проблем в организации, на которые направлена активность консультанта по управлению;
- формирование представления о сущности коучинг-процесса;
- раскрытие общей логики развития взаимодействия клиента и коучера путем ознакомления с основными этапами и процедурами коучинга;
- постижение основных этических принципов профессиональной деятельности коучера и требований, предъявляемых к его личностным качествам, теоретическим знаниям, опыту и практическим навыкам;
- знакомство с современными концепциями, видами, формами, базовыми методами и моделями психологического коучинга для более успешной ориентации в существующем разнообразии направлений деятельности психолога;
- овладение базовыми методами и процедурами психологического коучинга, конкретными моделями коучинга в рамках отдельных психологических школ и решения различных проблем.