



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*

*Кафедра конституционного и международного права*

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Образовательная программа**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Государственно-правовой**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**


Программа учебной (учебно-ознакомительной практики) составлена 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат) от 1 декабря 2016 г. №1511


Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Пирбудагова Д. Ш – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права  
Деникаева С. Э. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права от «20» 03 2020 г., протокол № 7

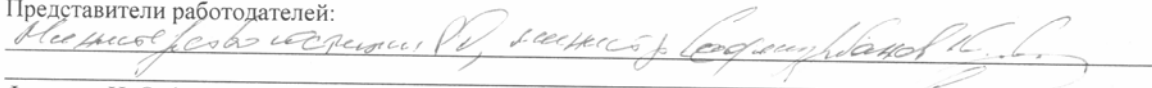
Заведующий кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7  
Председатель  Арсланбекова А. З.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением от «26» 03 2020 г. 

Представители работодателей:

  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И. О. (полное наименование организации и должности руководителя)



## Аннотация программы учебной (учебно-ознакомительной) практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (учебно-ознакомительная) практика реализуется в юридическом институте кафедры конституционного и международного права.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная (учебно-ознакомительная) практика реализуется стационарно и проводится в органах государственной и муниципальной власти (администрациях города), организациях, учреждениях на основе соглашений или договоров, или на кафедрах (на кафедре конституционного и международного права) и в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием учебной (учебно-ознакомительной) практики является закрепление теоретических навыков и приобретение практических навыков: *по государственно-правовому профилю*, а также выполнение *индивидуального задания* для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная (учебно-ознакомительная) практика нацелена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**профессиональных** – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объем учебной (учебно-ознакомительной) практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели): из них контактная работа (аудиторная: лекции, беседы, встречи) – 12 часов (работа руководителя), 96 часов отведены на самостоятельную работу на базе практики.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### 1. Цели учебной (учебно-ознакомительной) практики

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная цель учебной (учебно-ознакомительной) практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого студента.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими компетенций по направлению подготовки Юриспруденция.

### 2. Задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Задачами учебной (учебно-ознакомительной) практики выступают:

- адаптирующая, заключается в подготовке студентов к целостному восприятию управленческой деятельности и готовности выполнять управленческие функции;
- обучающая, состоит в процессе формирования у студентов базовых составляющих компетентности в сфере управленческой деятельности;
- развивающая, заключается в развитии профессиональных способностей и формировании творческого мышления у будущих специалистов в сфере государственного и международного управления;
- воспитательная, состоит в осознании студентами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей управленческой квалификации и профессиональной культуры.

В результате прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики обучающийся студент должен:

знать:

- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- функции, задачи, обязанности юристов;

уметь:

• определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

владеть:

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.

### 3. Тип, способ и форма проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - учебная (учебно-ознакомительная).

Способ проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики – стационарный.

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Данный вид практики проводится в основном в органах, организациях, учреждениях государственной власти Республики Дагестан и Российской Федерации (в Государственной Думе РФ, в Народном Собрании РД, в Конституционном Суде РД и РФ, в Верховном (районном) Суде РД и РФ, в прокуратуре, в Избирательной комиссии РФ и РД), а также в администрациях городов и районов Республики Дагестан на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, в научно-исследовательской работе, в мероприятиях правового характера, проводимых в организациях и учреждениях, избранных в качестве прохождения практики, а также выполнение отдельных поручений руководителей отделов по месту прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- знать свои права и обязанности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников государственных органов, учреждений, выполнять указания руководителей практики.

Теоретические занятия в период практики могут проводиться в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных работ) и должны способствовать более глубокому пониманию студентами теоретических курсов, изучаемых в вузе, раскрытию перспектив развития их специальности и повышению заинтересованности в прохождении практики в выбранной организации (учреждении). Таким образом, знания, полученные в период учебной (учебно-ознакомительной) практики должны, во-первых, способствовать закреплению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в вузе; во-вторых, подготовить их к написанию выпускной квалификационной работы и, в-третьих, подготовить их к эффективному использованию полученных знаний в будущей своей практической деятельности. Работа практиканта в учреждениях должны базироваться на фактическом материале и быть связаны с конкретными задачами, решаемыми в ходе прохождения практики.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность	Знать: пути формирования современного российского

	участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	законодательства, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> -основные направления профессиональной деятельности; - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам юриспруденции - основные понятия, категории и институты в сфере юриспруденции; <b>Уметь:</b> применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; <b>Владеть:</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере юриспруденции; основными навыками правового анализа
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> -содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов, субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение законодательства; -техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в конкретной ситуации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти. <b>Уметь:</b> -квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения; -давать толкование норм и квалифицированные консультации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства <b>Владеть:</b> -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками анализа правоприменительной практики; - навыками принятия юридически значимых решений и их

		документального оформления; навыками конституционно-правового разрешения конфликтов
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; процессуальный порядок производства различных юридических действий; - правила, способы и приемы юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы конституционного законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками принятия правомерных решений на основе действующих нормативных правовых актов.</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> особенности создания проектов нормативных правовых актов; пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов; особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения в содержании правовых норм; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства пределы своей компетенции в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающими</p>

		<p>законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами и должностными лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p>предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям госорганов и их должностных лиц, обеспечивающим законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения методов и средств, необходимых для осуществления различных видов правоохранительной деятельности;</p> <p>навыками организации правоохранительной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, их сущность и содержание;</p> <p>законодательство, регулирующее защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>причины, условия и особенности, способствующие совершению правонарушений и преступлений;</p> <p>нормы законодательства, закрепляющие меры ответственности за совершение правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>дифференцировать правонарушения;</p> <p>выбирать юридические средства и методы, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;</p> <p>навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>обстоятельства совершения злоупотреблений в профессиональной деятельности;</p>

	<p>коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>методы и формы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ злоупотреблений в профессиональной деятельности; определять и оценивать последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов; основными навыками противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; поисково-информационными и научно-познавательными навыками</p>
ПК-14	<p>экспертно-консультационная деятельность: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства органами государственной власти; антикоррупционное законодательство, практику его реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства; навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками работы с антикоррупционным законодательством; навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов</p>
ПК-15	<p>способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и способы толкования правовых норм. особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание правовых норм, использовать</p>



		<p>различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;          применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;          собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками аналитического исследования правовых норм;          навыком вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;          навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов.</p>
ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>          содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации;          способы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>          давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам применения законодательства РФ,          оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;          ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику,          осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству;          оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства;          навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти;          навыками работы с антикоррупционным законодательством, навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов</p>

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

### 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		всего	аудиторных			
			Лекции	Практиче ские		
1	Подготовительный этап: Ознакомительные лекции, выбор баз практик, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с организацией, структурой, целями деятельности, правосубъектностью; направлениями деятельности; перечнем и объемом выполняемых работ, особенностями документооборота; управлением и функциональными взаимосвязями подразделений и служб; распорядком рабочего дня.	12	4		8	Учет посещаемости, устный отчет, собеседование
	Основной этап: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, заполнение дневника, мероприятия по сбору дополнительного материала; выполнение отдельных поручений руководителя; планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов актов и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики	74			74	Учет посещаемости. Заполнение дневников практики
	Заключительный этап:  обработка и анализ полученных материалов по результатам практики по рекомендации руководителя на базе практики;  обработка и анализ полученных материалов по результатам практики с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;  Составление отчета, комплектование портфолио студента с проектами документов, составленных в ходе практики	22	8		14	Анализ и обработка полученных материалов по результатам практики: Составление отчета
	Защита отчета по итогам практики	108	12		96	зачет

## 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) отчет по практике, дневник практики и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. Его содержание зависит от специфики организации, где проходила практика, и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета ;
- Письменный отчет о практической деятельности.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; поля сверху и снизу - 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см; абзац - 1,25 см. Объем отчета - 15-20 страниц компьютерного текста без учета приложений

Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

*Содержание отчета:* отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

*Во вводной части* отчета студент указывает:

- вид практики;
- сроки прохождения практики
- точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон; общую характеристику организации (в системе государственных или муниципальных органов власти);

- цель и задачи практики;

*В основной части* студент излагает:

- какие знания и умения были получены им в период практики;
- какие виды работ были выполнены,
- какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом;
- в создании каких видов правовых и процессуальных документов он принимал участие; содержание аналитической работы студента по сбору материалов правоприменительной практики и их обобщению, проведению социологических исследований, экспертных опросов;
- ознакомился ли студент с документооборотом организации, с другими сторонами ее деятельности и т. д.

*В заключительной части отчета* студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства. Руководитель готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. **Дневник практики**, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. **Характеристика студента**, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика, и заверенная печатью.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии деловых бумаг и процессуальных документов, составленных студентом за время прохождения практики; таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики данных, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности учреждения или ее структурные подразделения. По своему содержанию отчет должен быть приближен к целям и задачам практики.

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные студентом от своего научного руководителя.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

К защите можно подготовить научный доклад (презентацию) об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Общие итоги учебной (учебно-ознакомительной) практики подводятся на заседании кафедры с участием, по возможности, представителей базовых учреждений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 «способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»	<p><b>Знать:</b> пути формирования современного российского законодательства, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	<p><b>Знать:</b> -основные направления профессиональной деятельности; - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам юриспруденции - основные понятия, категории и институты в сфере юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере юриспруденции; основными навыками правового анализа</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов, субъектного состава, объектов и</p>	Защита отчета. Контроль выполнения

законодательства Российской Федерации субъектами права»	<p>содержания, мер правовой ответственности за нарушение законодательства;</p> <p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в конкретной ситуации;</p> <p>основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения;</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>навыками конституционно-правового разрешения конфликтов</p>	индивидуального задания
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</p> <p>процессуальный порядок производства различных юридических действий;</p> <p>- правила, способы и приемы юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>толковать нормы конституционного законодательства;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;</p> <p>навыками принятия правомерных решений на основе действующих нормативных правовых актов.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности создания проектов нормативных правовых актов;</p> <p>пути формирования современного законодательства;</p> <p>задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов;</p> <p>особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>прогнозировать изменения в содержании правовых норм;</p> <p>предвидеть результаты действия новых норм права;</p> <p>моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа;</p> <p>способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности	
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	<p><b>Знать:</b> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства пределы своей компетенции в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, и их должностными лицами юридические действия; прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами и должностными лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям госорганов и их должностных лиц, обеспечивающим законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения методов и средств, необходимых для осуществления различных видов правоохранительной деятельности; навыками организации правоохранительной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 «способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	<p><b>Знать:</b> характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, их сущность и содержание; законодательство, регулирующее защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11 «способность осуществлять предупреждение»	<p><b>Знать:</b> причины, условия и особенности, способствующие совершению правонарушений и преступлений; нормы законодательства, закрепляющего меры ответственности</p>	Защита отчета. Контроль выполнения

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»</p>	<p>за совершение правонарушений;  <b>Уметь:</b>          дифференцировать правонарушения;          выбирать юридические средства и методы, необходимые для предупреждения правонарушений  <b>Владеть:</b>          способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;          навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>	<p>индивидуального задания</p>
<p>ПК-12          «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»</p>	<p><b>Знать:</b>          обстоятельства совершения злоупотреблений в профессиональной деятельности;          методы и формы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>          осуществлять комплексный анализ злоупотреблений в профессиональной деятельности;          определять и оценивать последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>          навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти;          навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов;          основными навыками противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности;          поисково-информационными и научно-познавательными навыками</p>	<p>Защита отчета.          Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-14          «готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»</p>	<p><b>Знать:</b>          содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства органами государственной власти;          антикоррупционное законодательство, практику его реализации;  <b>Уметь:</b>          давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;          ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией  <b>Владеть:</b>          -навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства;          навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти;</p>	<p>Защита отчета.          Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>навыками работы с антикоррупционным законодательством;  - навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов  <b>нормативных правовых актов</b></p>	
<p>ПК-15  «способность  толковать  нормативные  правовые акты»</p>	<p><b>Знать:</b>  понятие, виды и способы толкования правовых норм.  особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;  положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности.  <b>Уметь:</b>  анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;  применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;  собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  <b>Владеть:</b>  навыками аналитического исследования правовых норм;  навыком вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;  навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-16  «способность  давать  квалифицированны  е юридические  заклучения и  консультации в  конкретных  видах  юридической  деятельности»</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации;  способы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности  <b>Уметь:</b>  давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам применения законодательства РФ,  оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;  ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику,  осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству;  оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией  <b>Владеть:</b>  -навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства;  навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти;  навыками работы с антикоррупционным законодательством,  навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов  <b>нормативных правовых актов</b></p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

## 9.2. Типовые контрольные задания.

Основным контрольным заданием для студента-практиканта является ежедневное, правильное заполнение дневника о проделанной работе. Дневник практики представляет собой план работы студента на время прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики с разбивкой видов работ по дням или неделям. Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики. В дневнике необходимо отразить:



- 1) тему индивидуального задания;
- 2) календарный план работы;
- 3) сведения о выполненных студентом операциях и заданиях,
- 4) сведения об изученных документах,
- 5) записи об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

В целях закрепления теоретических знаний и успешного их применения на практике студент должен ознакомиться со структурой соответствующего органа и основными задачами, стоящими перед органом государственной или муниципальной власти.

Под руководством руководителя практики от территориального органа в РД студент должен ознакомиться с полномочиями соответствующего органа, изучить основные проблемы, связанные с деятельностью этого органа, обобщить правоприменительную практику этого органа.

По результатам прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики проводится текущая аттестация по основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета.

Например:

1. Цели, задачи, организационная структура организации, где обучающийся проходил практику.
2. Место организации в системе правовых форм.
3. Основные нормативно-правовые документы организации.
4. Структура управления организации. Какими факторами определяется структура управления?
5. Спектр действий и круг клиентов организации.
6. Приоритеты в деятельности организации.
7. Нормотворческая деятельность организации.
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями.
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе организации, должностные обязанности?
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом.
11. Анализ содержания нормативных правовых актов, изученных в период прохождения практики;
12. Перечислить самостоятельно составленные процессуальные и иные правовые документы, договоры, соглашения, проанализировать их содержание.
13. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.
14. Перечислить самостоятельно документально оформленные действия по правоприменению.
15. Дать рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом.

### **Вопросы для контроля студентов**

1. Какое место в системе государственных органов или органов местного самоуправления занимает орган, в котором проходила учебная практика?
2. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?
3. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?
4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?
5. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила учебная практика, с другими правоприменительными органами?
6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган, в котором проходила учебная практика?
7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган, в котором проходила учебная практика?
8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе, в котором проходила учебная практика?
9. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа, в котором проходила учебная практика?
10. Как организовано раскрытие информации об органе, в котором проходила учебная практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?
11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа, в котором проходила учебная практика?
12. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа, в котором проходила учебная практика?

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и**

**(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

При проведении текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы,
- способности к анализу и обобщению собранного материала.

При защите отчета практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. Москва, 2018.
2. Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003 г.: в ред. от 10 апр. 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Европейская хартия местного самоуправления // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №36, ст. 4466.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О референдуме Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 28 июня 2004 г. №5-ФЗ: в ред. от 6 апр. 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. №2-ФЗ: в ред. от 28 дек. 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О судебной системе РФ: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 Г. № 1-ФЗ: в ред. от 29 июля 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О Верховном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ: в ред. от 30 окт. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 5 авг. 2000 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 мая 1994 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 1999 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. О муниципальной службе в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: федер. закон Рос. Федерации от 2 июня 2006 г. №59-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. О персональных данных: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
22. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
23. О беженцах: федер. закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
24. О вынужденных переселенцах: федер. закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 июля 2006 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 25 июня 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 15 ав. 1996 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об общественных объединениях: федер. закон Рос. Федерации от 19 мая 1995 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. О политических партиях: федер. закон Рос. Федерации от 11 июля 2001 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон Рос. Федерации от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ: в ред. от 28 дек. 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 нояб. 1995 г. № 168-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федер. закон Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 6-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон Рос. Федерации от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ: в ред. от 11 окт. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон Рос. Федерации от 14 июня 1994 г. №5: в ред. от 1 июля 2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон Рос. Федерации от 27 апр.1993 г. №4866-1: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11, ст. 945.

39. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 15 мая 2018 г. № 215: в ред. от 14 сент. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

40. Об Администрации Президента Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 25 марта 2004 г. № 400: в ред. от 2 окт. 2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

41. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

42. Регламент Правительства РФ. Утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

43. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Совета Федерации Федерального собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

44. О Конституционном Суде Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 25 апр. 1996 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. О статусе депутата Народного Собрания Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 13 июля 1995 г. №1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

46. О Правительстве Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 7 июня 2006 г. № 33: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

47. О Счетной палате Республики Дагестан и некоторых вопросах деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований: закон Республики Дагестан от 5 нояб. 2011 г. № 72: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

48. О референдуме Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 29 дек. 2005 г. № 76: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

49. Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 10 апр. 2002 г. №16: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2002. №4, ст. 211.

50. О территории компактного проживания коренных малочисленных народов РД: закон Республики Дагестан от 12 февр. 2003 г. № 3: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2003. №2, ст. 91.

51. О порядке образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований в Республике Дагестан, установления и изменения их границ и наименований: закон Республики Дагестан от 14 мая 2002 г. № 30 // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2002. №5, ст. 345.

52. О местном референдуме в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 8 дек. 2005 г. № 67: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

53. О муниципальной службе в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 11 марта 2008 г. № 9: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

54. О перечнях труднодоступных и отдаленных местностей в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 5 мая 2006 г. №25. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

55. О соотношении должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 8 июля 2010 г.: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2010. № 11, ст.521.

Студент должен изучить: нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и РД, регламентирующие организацию и деятельность органа власти по месту прохождения практики, а также локальные акты организаций и учреждений базы практики.

#### **б) основная литература:**

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. курс: в 2 т. Т.1 / С.А. Авакьян,; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. 863 с. ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. курс: в 2 т. Т.2 / С.А. Авакьян; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. 911 с. ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87.

3. Ивакина, Н.Н. Основы судебного красноречия: (Риторика для юристов) [Текст] : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. Москва : Юристъ, 2003. 383 с. ; 22 см. ISBN 5-7975-015(3) : 95-00.

4. Куницын, А.Р. Настольная книга федерального судьи / А.Р. Куницын; И.К. Пискарев. Москва : Норма: ИНФРА-М, 2002. 847 с. ; 22 см. ISBN 5-16-000895-0 (ИНФРА-М) : 0-0.

5. Муниципальное право России [Текст] : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Duralex, sedlex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (06.10.2018).

6. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект [Текст] : учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (06.10.2018).

7. Основы органов государственной власти России [Текст] : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628> (06.10.2018).

8. Система органов государственной власти России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570> (06.10.2018).

9. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст] : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> (06.10.2018).

#### **в) дополнительная литература:**

1. Баев, В.Г. Теория конституционного права [Текст]: учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623> (06.10.2018).

2. Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318> (06.10.2018).

3. Пикулькин, А.В. Система государственного управления [Текст] : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (06.10.2018).

4. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ [Текст] : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN

978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431> (06.10.2018).

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Текст] : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (06.10.2018).

6. Современные проблемы организации публичной власти [Текст] : коллективная монография / рук. авт. кол. и отв. ред. С. Авакьян. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 596 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1260-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460424> (06.10.2018).

7. Умнова, И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики [Текст] : монография / И.А. Умнова, И.А. Алешкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-484-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439623> (06.10.2018).

### Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle: Конституционное право [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>

9. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru>

11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>

12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>

13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

15. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org>

17. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека. – Режим доступа: <http://www.unhchr.ch>

18. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев. – Режим доступа: <http://www.unhchr.ch>

19. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO). – Режим доступа: <http://www.unesco.org>

20. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF). – Режим доступа: <http://www.unicef.org>

21. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.undp.org>

22. Официальный сайт Международного Суда Справедливости. – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org>
23. Официальный сайт Международного Уголовного Суда. – Режим доступа: <http://www.un.org/law/icc>
24. Официальный сайт Международной Организации Труда. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>
25. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. – Режим доступа: <http://www.who.int/home-page>
26. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: [gopher://gopher.un.org](http://gopher://gopher.un.org)
27. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. – Режим доступа: <http://www.icrc.org>
28. Официальный сайт Совета Европы. – Режим доступа: <http://www.coe.int>
29. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.coe.int>
30. «Права человека в России». – Режим доступа: <http://www.hro.org>
31. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству. – Режим доступа: <http://www.osce.org>
32. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека. – Режим доступа: <http://europeancourt.ru/>
33. База данных Европейского Суда по правам человека. – Режим доступа: <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
34. Представительство Европейской комиссии в России. – Режим доступа: <http://www.eur.ru>
35. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза. – Режим доступа: <http://www.repercom.org/siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
36. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза. – Режим доступа: <http://www.repercom.org/siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
37. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>
38. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
39. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://dagproc.ru/>
40. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>
41. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru/>
42. Судебная практика. – Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
43. Центр защиты прав СМИ. – Режим доступа: <http://www.mmdc.ru>
44. Фонд защиты гласности. – Режим доступа: <http://www.gdf.ru>
45. Институт проблем информационного права. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru>
46. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». – Режим доступа: <http://www.alrf.ru/>
47. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов. – Режим доступа: <http://www.jurvuz.ru/>
48. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия. – Режим доступа: <http://www.edc.spb.ru>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В ходе прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организация должна обеспечить студентам условия безопасности и охраны труда при проведении учебной (учебно-ознакомительной) практики в соответствии с законодательством о труде и охране труда, государственными нормативными правовыми актами, содержащими требования охраны труда.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики, позволяющие находить, изучать документы, необходимые для выполнения индивидуального задания и выполнения отчета по практике.

Кабинет кафедры конституционного и международного права оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплин кафедры, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеется мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций при защите отчета.

Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой конституционного и  
международного права

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
иниц., фамилия

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_ курса юридического института

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
вид практики

\_\_\_\_\_  
кафедра

курс \_\_\_\_\_

семестр \_\_\_\_\_

продолжительность \_\_\_\_\_

кол.недель, сроки практики

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
должность, уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
личная подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия)

\_\_\_\_\_  
должность, уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
личная подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

## СПРАВКА (ОТЗЫВ) О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент (слушатель) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

проходил \_\_\_\_\_ практику в качестве \_\_\_\_\_  
(вид практики) (должность)

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации и структурного подразделения)\_\_\_

В период прохождения практики студент выполнил полностью / выполнил не полностью / не выполнил программу прохождения практики.

За время прохождения практики студент проявил себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать соответствие качеств студента требованиям положения и программы организации и прохождения практики: добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, пунктуальность, наличие теоретических знаний и т.п.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По итогам прохождения практики студент получает \_\_\_\_\_

(Итоговая аттестация по всем видам практики проводится в форме - «зачет/незачет»).

Руководитель  
практики от организации  
(указать должность)

МП

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ  
 вид практики

1 \_\_\_\_\_

наименование факультета

2 Курс \_\_\_\_\_

3 Группа \_\_\_\_\_

4 Количество студентов \_\_\_\_\_

5 Специальность \_\_\_\_\_

6 Сроки практики \_\_\_\_\_

7 Место проведения практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия

Руководитель практики от кафедры

уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия