

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки

45.03.01 Филология (бакалавриат)

**Профиль подготовки**

Отечественная филология  
(русский язык и литература)

**Форма обучения**

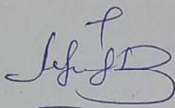
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Рабочая программа воспитания составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 – Филология (бакалавриат, профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература)), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 969 от 12 августа 2020 г.

Разработчик:

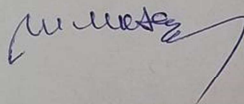


Керимова Д. Ф. (заместитель декана по ВиСР)

Рабочая программа воспитания одобрена

на заседании Ученого совета филологического факультета от 4 июня 2023 года, протокол № 8.

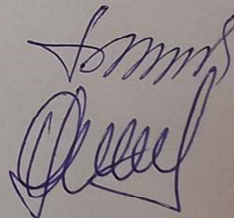
Декан



Ш. А. Мазанасев

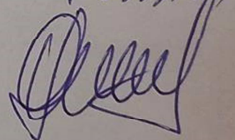
Согласовано:

Проректор по воспитательной и социальной работе



Гаирбеков М. М.

/ Начальник отдела воспитательной и социальной работы



Магомедова П. Д.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

### **РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

- 2.1. Характеристика воспитательной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной работы
- 2.4. Направления воспитательной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филологического факультета
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
  - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
  - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
  - 2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
  - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.5.2. Кадровое обеспечение
  - 2.5.3. Финансовое обеспечение
  - 2.5.4. Информационное обеспечение
  - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура филологического факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **РАЗДЕЛ 3. Управление воспитательной работой на факультете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на филологическом факультете
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

*Приложение. Календарный план воспитательной работы на учебный год*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Дагестанском государственном университете как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности — созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности – семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные принципы организации воспитательной работы в Дагестанском государственном университете, в целом, и на филологическом факультете, в частности, направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект – субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачами воспитательной работы на филологическом факультете выступают:**

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- пропаганда изучения языка и литературы как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования;

- пропаганда культуры как результата духовной деятельности нации;
- понимание социальной роли и общественной миссии языка в демократическом обществе, в контексте социальных потребностей.
- развитие межкультурного общения как средства внутринационального, межнационального, межгосударственного общения.
- развитие умения воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды**

**Воспитательная среда** на факультете – это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в университете, основными составляющими воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный компоненты.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и универсальных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такие отношения между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

При реализации РПВ применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet, ЭОС ДГУ, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео-чат, IP – телефония, форумные онлайн-площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-конференция, видеоблог и др.

Воспитательная среда позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента. На филологическом факультете развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся. Действует Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. Мониторинг качества образования осуществляется деканатом факультета совместно с академическими комиссиями из числа наиболее успевающих студентов факультета.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Правительства РД; Фонда им. Гаджи Махачева, благотворительного фонда «Иман». Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете университета, Ученом совете факультета, Слете отличников, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

Большую роль в создании воспитывающей среды на факультете играют такие студенческие объединения, как Литературный клуб, лингвистические кружки, проект «Университетская служба новостей», сотрудниками которой являются студенты факультета. Они же предоставляют информацию для сайта [dgu.ru](http://dgu.ru) (специальный раздел «Воспитательная и социальная работа»), официальных аккаунтов ДГУ в социальных сетях: <https://vk.com/lentadgu>, <https://t.me/s/lentadgu1>.

## 2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процессанеобходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесбережения;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

## 2.3. Направления воспитательной работы

	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	Внеучебная деятельность

1.	<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p><b>УК-2</b> Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений.</p> <p><b>УК-3</b> Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>УК-5</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).</p> <p><b>УК-11</b> Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>– формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину;</p> <p>– формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>– формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>– формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;</p> <p>– воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>– организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам.</p>	<p>История / Экзамен</p> <p>История Дагестана / Зачет</p> <p>Правоведение / Зачет</p> <p>Философия / Зачет, экзамен</p> <p>Религиоведение и противодействие экстремизму / Зачет</p> <p>Экономика / Зачет</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания;</li> <li>– взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;</li> <li>– организации встреч студентов представителями школ.</li> </ul> <p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания, утверждение</p>
----	----------------------------------	--	---	--	--



					<p>общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.</p> <p>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
2.	Духовно-нравственное	<p><b>УК-5</b></p> <p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).</p>	<p>– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>– формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>– профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>– расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p>	<p>Философия / Зачет, экзамен</p> <p>История / Экзамен</p> <p>Религиоведение и противодействие экстремизму / Зачет</p> <p>Культурология / Зачет</p> <p>Современный русский язык и культура речи / Экзамен</p> <p>Практикум по русскому языку / Зачет</p> <p>Психология / Зачет</p> <p>Педагогика / Зачет</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <p>1. Привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление – философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, посвященные обсуждению вопросов этического характера.</p> <p>2. Ознакомление студентов с кодексом этики студентов,</p> <p>3. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p>
3.	Физическое	<p><b>УК-7</b></p> <p>Способность поддерживать должный уровень</p>	<p>– формирование мотивационно-ценностного отношения к физическому</p>	<p>Физическая культура и спорт / Зачет</p>	<p>1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ,</p>

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ской культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	Элективные курсы по физической культуре и спорту / Зачет	кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги). 2. Организации психологической поддержки студентов (психологический клуб "Псифактор"). 3. Пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д. 4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.
4.	Экологическое	<b>УК-8</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	– формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.	Безопасность жизнедеятельности / Зачет	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.
5.	Профессионально-трудовое	<b>УК-6</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни.	– интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций; – формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;	Введение в литературоведение / Экзамен  Экономика / Зачет	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.

		<p><b>УК-10</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>– формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p>		<p>Пути реализации: 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.</p>
		<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии. <b>ОПК-1.4.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. <b>ОПК-1.5.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>Введение в литературоведение / Экзамен  История зарубежной литературы / Зачет, экзамен  История русской литературы / Зачет, экзамен</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их: – выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах с выпускниками факультета; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы.</p>
		<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. <b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. <b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области исто-</p>	<p>Введение в языкознание / Зачет, экзамен  Введение в теорию коммуникации / Зачет</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их: – выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах выпускниками факультета; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в</p>

		рии и теории основного изучаемого языка.		грантах; – выполнение хозрасчетной работы
	<p><b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>ОПК-3.6.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p><b>ОПК-3.7.</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p>Введение в литературоведение / Экзамен</p> <p>Введение в славянскую филологию / Экзамен</p> <p>История зарубежной литературы / Зачет, экзамен</p> <p>История русской литературы / Зачет, экзамен</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа / Зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступления на научных конференциях, семинарах;</li> <li>– выполнение проектной деятельности;</li> <li>– участие в круглых столах, дискуссиях;</li> <li>– участие во встречах с выпускниками факультета;</li> <li>– участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>– участие в языковых олимпиадах, конкурсах;</li> <li>– написание курсовых и дипломных проектов,</li> <li>– участие и работа в грантах;</li> <li>– выполнение хозрасчетной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять получен-</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Учебная практика, научно-</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофесси-</p>

		<p>ные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>исследовательская работа / Зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет</p> <p>ГИА</p>	<p>ональных навыков студентов посредством их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступления на научных конференциях, семинарах;</li> <li>– выполнение проектной деятельности;</li> <li>– участие в круглых столах, дискуссиях;</li> <li>– участие во встречах с выпускниками факультета;</li> <li>– участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>– участие в языковых олимпиадах, конкурсах;</li> <li>– написание курсовых и дипломных проектов,</li> <li>– участие и работа в грантах;</li> <li>– выполнение хозрасчетной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа / Зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет</p> <p>ГИА</p> <p>История зарубежной литературы / Зачет, экзамен</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступления на научных конференциях, семинарах;</li> <li>– выполнение проектной деятельности;</li> <li>– участие в круглых столах, дискуссиях;</li> <li>– участие во встречах с выпускниками факультета;</li> <li>– участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>– участие в языковых олимпиадах, конкурсах;</li> <li>– написание курсовых и дипломных проектов,</li> <li>– участие и работа в грантах;</li> <li>– выполнение хозрасчетной работы.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-3</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет работать с научными источниками.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответ-</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа / Зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет</p> <p>ГИА</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступления на научных конференциях, семинарах;</li> <li>– выполнение проектной деятельности;</li> <li>– участие в круглых столах, дискуссиях;</li> <li>– участие во встречах с именитыми филологами;</li> <li>– участие в</li> </ul>	

поисковые системы.	ствии с действующими стандартами.-		региональных телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы.
<p><b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа / Зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет</p> <p>ГИА</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их:</p> <p>– выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах с именитыми филологами; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Умеет привлечь внимание школьников к языку и лите-</p>	<p>Производственная практика, педагогическая / Дифференцированный зачет</p> <p>Методика преподавания русского языка / Экзамен</p> <p>Методика преподавания литературы / Экзамен</p> <p>Психология / Зачет</p> <p>Педагогика / Зачет</p>	<p>Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их:</p> <p>– выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах с именитыми филологами; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы</p>

			ратуре. <b>ПК-5.5.</b> Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.		
		<b>ПК-6</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	<b>ПК-6.1.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. <b>ПК-6.2.</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. <b>ПК-6.3.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Производственная практика, педагогическая / Дифференцированный зачет  Методика преподавания русского языка / Эк-замен	Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их: – выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах с именитыми филологами; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы.
		<b>ПК-7</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.	<b>ПК-7.1.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <b>ПК-7.2.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>ПК-7.3.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Производственная практика, педагогическая / Дифференцированный зачет  Методика преподавания литературы / Эк-замен  Педагогика / Зачет  Психология / Зачет	Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их: – выступления на научных конференциях, семинарах; – выполнение проектной деятельности; – участие в круглых столах, дискуссиях; – участие во встречах с именитыми филологами; – участие в телекоммуникационных проектах; – участие в языковых олимпиадах, конкурсах; – написание курсовых и дипломных проектов, – участие и работа в грантах; – выполнение хозрасчетной работы.
6.	Культурно-эстетиче-	<b>УК-3</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию	– знакомство студентов с материальными и нематериальными объ-		Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное,

	ское	<p>в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>УК-5</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).</p>	<p>ектами человеческой культуры; – развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; – формирование умения работать в творческом коллективе.</p>	<p>Психология / Зачет Современный русский язык и культура речи / Экзамен Религиоведение и противодействие экстремизму / Зачет Философия / Зачет, экзамен История / Экзамен Введение в теорию коммуникации / Зачет</p>	<p>художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе. 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС, развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры. 3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», Слет отличников учебы, торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, "Последний звонок», фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. Создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
7.	Научно-образовательное	<p><b>УК-1</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>УК-6 –</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни.</p>	<p>– формирование исследовательского и критического мышления; – формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Философия / Зачет, экзамен История / Экзамен Введение в информационные технологии / Зачет</p>	<p>1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО). 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ, проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы. 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.</p>
		<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анали-	Стилистика и литературное редактирование / Экзамен	1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студен-



		<p>базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>за языковых и литературных фактов.  <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.  <b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная / Дифференцированный зачет    Практикум по русскому языку / Зачет    ГИА</p>	<p>ческом научном обществе (СНО).  2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.  3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.</p>
		<p><b>ОПК-5</b>  Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.  <b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.  <b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.  <b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Методика преподавания русского языка / Экзамен    Практикум по русскому языку / Зачет    Методика преподавания литературы / Экзамен</p>	<p>1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО).  2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.  3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.</p>

		<p><b>ОПК-6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в информационные технологии / Зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО).</li> <li>2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.</li> <li>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.</li> </ol>

## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

### **2.4.1. Проектная деятельность**

Воспитательный процесс в вузе отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями, ФГОСом нового поколения задаются универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

На филологическом факультете проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

На факультете проекты реализуются как на русском, так и на всех преподаваемых языках (английский, немецкий, французский, китайский, арабский) в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В Дагестанском государственном университете создан Проектный офис с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям университета, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, магистрам, аспирантам и молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется на факультете на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
  - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
  - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);
- 3) общефакультетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

#### **2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность – важный элемент внеучебной деятельности на филологическом факультете. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

Кроме того, на факультете имеется собственный волонтерский сектор при Комитете по делам молодежи.

##### *Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления добровольческой деятельности</b>	<b>События / мероприятия</b>
1.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др, значимых проектах
3.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора
5.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
6.	арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	– сбор гуманитарной помощи и др. ; – общественный патруль

#### **2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

Важное направление развития факультета — это научно-исследовательская работа студентов (НИРС), являющаяся неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и методические задачи.

Научно-исследовательская деятельность бакалавров:

- изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;
- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием качественных и количественных методов лингвистического исследования;
- анализ языковых данных;
- планирование и проведение лингвистических экспериментов;
- участие в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;

- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок на русском и родных языках;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций;
- публикация студенческих научных работ, научно-образовательные поездки в центральные вузы и за рубеж.

Научная работа со студентами организована на факультете в двух формах: коллективной и индивидуальной.

Первая предполагает занятия *в научных группах*:

- лаборатория *Interlingua*, цель которой – проведение научных исследований в области перевода, а также развитие прикладных компетенций;
- *ресурсный центр французского языка*, проводит экзаменационные сессии на получение дипломов DALF / DELF международного образца по французскому языку соответствующего уровня, проводит подготовку к экзаменационной сессии.

*в кружках*:

- кружок китайского языка;
- кружок корейского языка;

Индивидуальная работа со студентом предполагает подготовку конкурсных работ, статей, докладов.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге — выпускную квалификационную работу (далее — ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

На факультете функционирует «Школа юного филолога», которая предлагает старшеклассникам расширить и углубить свои знания языка и литературы в рамках школьной программы и сориентироваться в выборе будущей профессии.

### **Научные кружки, работающие на факультете Кафедра русской литературы**

1. «Мастерская литературоведа»
2. «Студия 54»
3. «Студенческий кружок любителей Л. Н. ТОЛСТОГО И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»

### **Кафедра русского языка**

1. «Язык и стиль СМИ и художественной литературы»
2. «Проблемы сопоставительного исследования языков»
3. «Семантика единиц языка»

## Кафедра дагестанских языков

1. «Ономатолог»
2. «Даргинский язык»
3. «Актуальные проблемы дагестанских языков»
4. «Самур»
5. «Тюрколог»
6. «Рубас»
7. «Ниттил Маз»

## Кафедра литератур народов Дагестана

1. «Годекан»

## Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

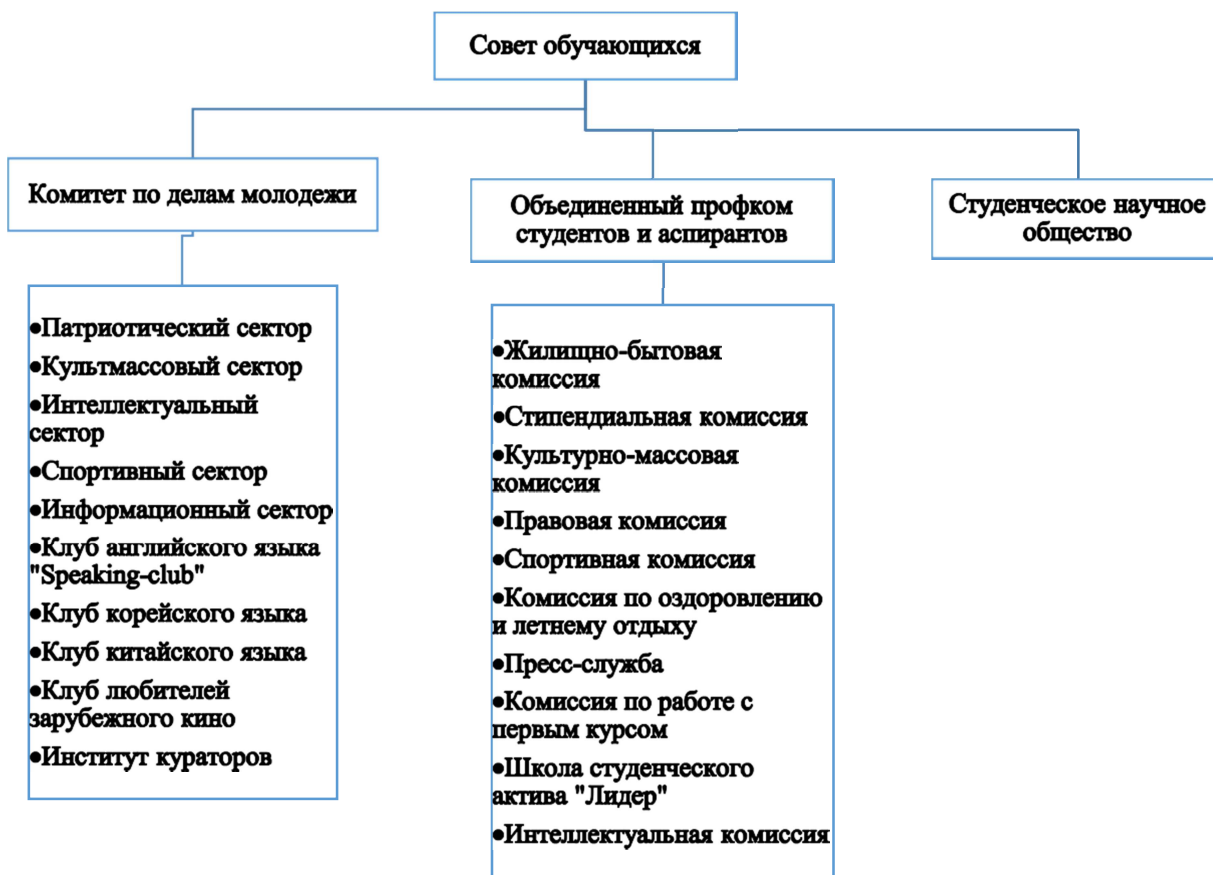
1. «Поиск»

## Кафедра печатных СМИ

1. «Мастерство журналиста»
2. «Опыт мастеров – школа для молодых»

### 2.4.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность на факультете:



Целями деятельности ССУ являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ССУ являются:

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
- содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся ДГУ;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- развитие студенческого самоуправления в университете;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
- создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся университета;
- содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
- содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

Помимо указанных объединений университета на факультете действует стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия создана для контроля и повышения успеваемости среди студентов. Ее работа на данный момент направлена на отслеживание пропусков занятий, выявление их причин (по вине студента или преподавателя / уважительная причина или неуважительная), а также на поощрение хорошо успевающих студентов или принятие мер по отношению к тем студентам, которые имеют большое количество пропусков и, как следствие, академических задолженностей. Среди таких мер используются беседа со студентом, беседа с его родителями или опекуном, предупреждение, беседа с куратором, а также необходимая помощь студенту для улучшения его обучения.

Структура стипендиальной комиссии: на каждом курсе всех отделений работают студенты с активной общественной позицией и хорошо успевающие в учебе. Их задача — выявить студентов, которые имеют проблемы с обучением и пропуски по дисциплинам.

Члены комиссии собирают информацию с каждой группы и проводят анализ, выявляя причины резкого понижения или повышения успеваемости. Собранные сведения обобщаются и предоставляются в деканат. Еженедельно проводят собрание, на котором обсуждается сложившаяся ситуация.

Хорошо успевающие студенты поощряются путем оформления государственных повышенных стипендий, участием в слете отличников, награждением благодарственными грамотами.

Работа стипендиальной комиссии позволяет не только повысить успеваемость, но и предупредить антиобщественное поведение студентов, оградить их от негативного влияния.

Стипендиальная комиссия совместно с другими студенческими организациями, такими как Студенческое научное общество, Комитет по делам молодежи, Профсоюзная организация способствуют формированию ответственного отношения к учебе, нравственных и моральных идеалов.

#### **2.4.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество
- литературное и музыкальное творчество
- театральное и цирковое творчество, киноискусство
- техническое творчество
- научное творчество
- иное творчество.

#### **2.5. Формы и методы воспитательной работы на филологическом факультете**

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели / организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников — индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 4. Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на филологическом факультете**

##### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

10. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403- р;

14. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

15. Устав ДГУ;

16. Рабочая программа воспитания ДГУ;

17. Рабочая программа воспитания;

18. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (бакалавриат, профиль подготовки – Зарубежная филология (английский язык и литература);

19. Локальные нормативно-правовые документы ДГУ.

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на филологическом факультете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление по воспитательной и социальной работе (УВиСР), деканат факультета, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета — ректор, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник УВиСР, руководитель Комитета по делам молодежи.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и общества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся – руководитель Студенческого клуба, руководитель Спортивного клуба, руководители творческих студий, руководители спортивных секций, руководитель психологической службы «Пси-Фактор».

6. Кадры, осуществляющие организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по заочному и дополнительному образованию, начальник Управления кадров, декан факультета).

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

– по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;

– на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда.

Воспитательная работа финансируется также за счет привлечения средств грантов и средств студенческой профсоюзной организации ДГУ.

### **2.6.4. Информационное обеспечение**

*Содержание информационного обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на филологическом факультете включает:

– наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ДГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, и событиях воспитательной направленности;

– своевременное отражение реальной деятельности на сайте факультета;

– официальные аккаунты ДГУ и филологического факультета в социальных сетях.

## 2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

### 2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №2	ул. Гаджиева,37	Учебно-лабораторное
2	Дворец спорта	ул. Батырая, 2/12	Спортивное

### 2.7.2. Библиотека<sup>1</sup>

№	Наименование	Адрес	Наличие условий для обучения с ОВЗ
1	Научная библиотека им. А. А. Абилова	ул. Батырая, д. 1	имеются

### 2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спортивного сооружения	Адрес	Пл. м <sup>2</sup>	Наличие условий для обучения с ОВЗ
1	Зал волейбола	ул. Батырая 2а	648	приспособлено
2	Зал баскетбола	ул. Батырая 2а	648	приспособлено
3	Зал борьбы	ул. Батырая 2а	288	условно доступно
4	Зал для игры в настольного тенниса	ул. Батырая 2а	125	условно доступно
5	Зал бокса	ул. Батырая 2а	288	условно доступно
6	Тренажерный зал	ул. Батырая 2а	72	приспособлено
7	Кабинет ЛФК	ул. Батырая 2а	68	условно доступно
8	Зал гимнастики	ул. Дзержинского 21	288	приспособлено
9	Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	ул. Батырая 2а	432	приспособлено
10	Футбольное поле с искусственным покрытием	ул. Батырая 2а	800	приспособлено
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 23	24227,15	приспособлено
12	Тир	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 23	189,7	приспособлено

### 2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Батырая 2/12	24	2	частично

<sup>1</sup> Научная библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

2	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Коркмасова 48	12	-	-
3	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Дзержинского 21	30	-	-
4	Санаторий-профилакторий ДГУ	г. Махачкала, ул. Ярагского 59 г	36	3	частично
5	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, 36	12	1	частично

### 2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актальный зал №1	ул. Коркмасова, 8	проведение концертов, творческих мероприятий
2.	Актальный зал №2	ул. Гаджиева 37	проведение концертов, творческих мероприятий
3	Актальный зал №3	ул. Батырая, 2/12	проведение концертов, творческих мероприятий
4.	Актальный зал №4	ул. Дзержинского, 12	проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	ул. Коркмасова, 8	проведение творческих мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
6.	Молодежный многофункциональный центр	ул. Коркмасова, 8	работа органов студенческого самоуправления
7.	Исторический музей ДГУ	ул. Коркмасова, 8	проведение экскурсий, просветительских лекций
8.	Зоологический музей ДГУ	ул. Батырая, 4а	проведение экскурсий, просветительских лекций
9.	Планетарий ДГУ	ул. Батырая, 2а	проведение ознакомительных экскурсий, просветительских лекций
10.	Точка Кипения ДГУ. Махачкала	ул. Батырая, 1	проведение круглых столов, презентаций проектов, онлайн-конференций

### 2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивиду-	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками. 2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола. 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами,

	альных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками. 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусками, перекладиной, батут, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусками, гимнастическими скамейками. 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений). 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса. В общее оснащение также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).
2	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт. Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3	Студенческий клуб ДГУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

## 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *Национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-Годи (г. Махачкала), музей истории города Махачкалы, Дагестанский музей изобразительных искусств (г. Махачкала), Центр этнической культуры (г. Махачкала), исторический парк «Россия – моя история», Музей истории мировых культур и религий (г. Дербент), памятник Махачу Дахадаеву (г. Махачкала), памятник Расулу Гамзатову (г. Махачкала), памятник герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву (г. Махачкала), мемориал «Вечный огонь» (г. Махачкала), обелиск-памятник «Скорбящей матери», памятник Русской учительнице, стела Имама Шамиля (г. Махачкала);*

- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др. *Центральная Джума-мечеть (г. Махачкала), Свято-Успенский кафедральный собор (г. Махачкала), архитектурный комплекс Цитадель Нарын-Кала (г. Дербент), церковь Покрова Пресвятой Богородицы (г. Дербент), Дербентская Джума-мечеть (г. Дербент), Синагога Келе-Нумаз (г. Дербент), Армянская церковь XIX в. (г. Дербент), Гунибская крепость (с. Гуниб), Хунзахская крепость (с. Хунзах), крепость «Семи братьев и одной сестры» (с. Хучни), архитектурный комплекс с. Кала-Корейши, Ахтынская крепость (с. Ахты);*

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др. *Государственный республиканский Русский драматический театр им. М. Горького, Аварский музыкально-драматический театр им. Г.*

*Цадасы (г. Махачкала), Дагестанский государственный Кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова (г. Махачкала), Даргинский государственный музыкально-драматический театр им. О. Батырая (г. Махачкала), Лакский государственный музыкально-драматический театр им. Э. Капиева (г. Махачкала), Лезгинский Государственный музыкально-драматический театр им. С. Стальского (г. Дербент), Дагестанский государственный театр кукол, Театр Поэзии (г. Махачкала), Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова (г. Махачкала), Центральная городская библиотека (г. Махачкала), Научная библиотека Дагестанского государственного университета (г. Махачкала), концертный зал «Дом Дружбы» (г. Махачкала), кинотеатр «Россия» (г. Махачкала), кинотеатр «Октябрь» (г. Махачкала), кинотеатр Cinema Hall (г. Махачкала), кинотеатр «Москва» (г. Каспийск);*

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (*спорткомплекс Дагестанского государственного университета, спорткомплекс им. Абдулрашида Садулаева (г. Махачкала), стадион «Динамо» (г. Махачкала), стадион имени Елены Исинбаевой (г. Махачкала), дворец спорта им. Али Алиева (г. Каспийск), Парк имени 50-летия Октября (г. Махачкала), Родопский бульвар (г. Махачкала), Парк Воинов-Интернационалистов (г. Махачкала), Парк Ленинского комсомола (г. Махачкала), Городской парк им. Халилова (г. Каспийск), Сулакский каньон, Самурский лес.*

### **2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Перечень социальных партнеров:

Первичная профсоюзная организация ДГУ

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Духовное управление мусульман Дагестана

Редакции газет

Работодатели

Попечительский совет ДГУ

Ассоциация студенческих объединений РД

Факультет имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- МБОУ Гимназия № 1
- МБОУ Гимназия № 4
- МБОУ Гимназия № 7
- МБОУ Гимназия № 13
- МБОУ Гимназия № 22
- МБОУ СОШ № 27
- ГБОУ РД ЦОД

### **Основные субъекты воспитания как социальные институты:**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ООВО**

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне факультета, кафедры и иных структурных подразделений вуза.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют межфакультетские кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов. В каждой академической группе на 1-2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется проректором по воспитательной и социальной работе, Отделом воспитательной и социальной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

**3.3. Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:**

– на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

– на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся филологического факультета – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

#### **Цели Совета обучающихся:**

– создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;  
– создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;

– удовлетворение организаторских потребностей, обучающихся;  
– формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;  
– реализация миссии и стратегии ДГУ.

Направления работы Совета обучающихся:

– подготовка студенческого актива;  
– социальная работа;  
– организаторская деятельность;  
– спортивная работа;  
– создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов и аспирантов;  
– содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов и аспирантов;  
– воспитание патриотического отношения к традициям университета;  
– помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;  
– проведение мастер-классов и тренингов.

#### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ДГУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры ДГУ (здания и сооружения (центр творчества; ФОК, стадион, спортивные площадки); музей ДГУ и / или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);



– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на Ученом Совете; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в ООВО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ООВО (участие в работе коллегиальных органов ООВО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ООВО);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ООВО);

– иные показатели:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе;

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень университета, факультета / института / филиала);

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей;

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях, и событиях воспитательной направленности;

5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе ДГУ;

6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов;

7. эффективность деятельности студенческого самоуправления;

8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;

9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;

10. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов / институтов / филиалов, кафедр;

11. постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

12. постоянный рост числа студенческих клубов;

13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе – проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль – «Отечественная филология (русский язык и литература)»)

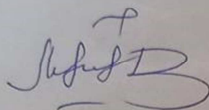
Форма обучения – **очная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Махачкала, 2023

Календарный план воспитания составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 – Филология (бакалавриат, профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература)), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 969 от 12 августа 2020 г.

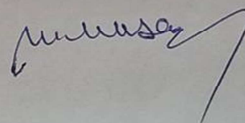
Разработчик:



**Керимова Д. Ф.** (заместитель декана по ВиСР)

Календарный план воспитания одобрен на заседании Ученого совета филологического факультета от 4 июня 2023 года, протокол № 8.

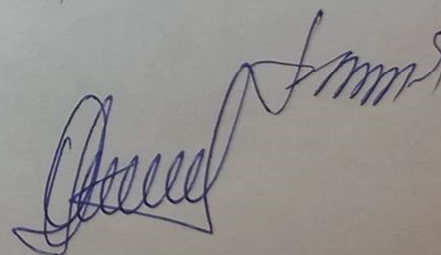
Декан



**Ш. А. Мазанаев**

Согласовано:

Проректор по воспитательной и социальной работе



**Гаирбеков М. М.**

/ Начальник отдела воспитательной и социальной работы

**Магомедова П. Д.**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению, в том числе в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы на учебный год на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные

<p>Указать только одно из следующих значений :</p> <p><i>гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенче</i></p>		<p>Указать только одно из следующих значений:</p> <p><i>внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный</i></p>	<p>Указать только одно из следующих значений:</p> <p><i>очный, онлайн, смешанный</i></p>	<p>Указать только одно из следующих значений:</p> <p><i>да, нет</i></p>	<p>Указать количество часов</p>	<p>Указать только одно из следующих значений:</p> <p><i>да, нет</i></p>						<p>Указать телефон и адрес электронной почты</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

	ское самоупра вление												
1	гражданс кое	Беседа "Религиозно- политическая ситуация и экстремизм на Северном Кавказе"	внутриву зовский	очный	да	1,5	нет	октяб рь 2023 г.	ДГУ, филолог ический факульт ет	40	Самедо в Д. С.	зав. кафедр ой русско го языка	89188452667, dzhilil.samedov @mail.ru

2	гражданское	Диспут "В чем психология экстремистской агрессивности?"	внутривузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Самедов Д. С.	зав. кафедрой русского языка	89188452667, dzhalil.samedov@mail.ru
3	патриотическое	Конкурс чтецов "Моя Родина"	внутривузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	38	Гасанова Г. А.	доцент кафедры русского языка	89289755688, gulistan160459@mail.ru
4	патриотическое	Мероприятие "Стихи и песни военных лет"	внутривузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	35	Османова Т. А.	доцент кафедры русского языка	89282779679, silver222@mail.ru
5	физическое	Беседа с и. о. зав. отделением неврологии Центральной республиканской больницы Магомедовой Р. С. на тему	внутривузовский	очный	да	1,5	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	38	Джамалова М. К.	доцент кафедры русского языка	89282988828, madi788@ma.ru



		"Профилактика и лечение неврозов"											
6	профессионально-трудовое	Встреча с учителем РМЛИ ДОД Билаловой И. В.	внутривузовский	очный	да	1,5	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Казимова Э. А.	доцент кафедры русского языка	892205774477, kazimovaelza@gmail.com
7	духовно-нравственное	Посещение Русского драматического театра им. М. Горького	муниципальный	очный	да	2	нет	февраль 2024 г.	пр. Р. Гамзатова, 38	30	Зюзина Е. А.	доцент кафедры русского языка	89882965627, silver2222@mail.ru
8	духовно-нравственное	Встреча с художником С. Тихиловым	внутривузовский	очный	да	1,5	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Лекова П. А.	доцент кафедры русского языка	8964011186, liekova65@mail.ru

9	научно-образовательное	Беседа "Лексическое взаимодействие русского языка с языками северо-восточного Кавказа (16-17 вв.)"	внутриузовский	очный	да	1,5	да	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Гусейнов Г.-Р. А.-К.	профессор кафедры русского языка	<a href="mailto:garun8@mail.ru">garun8@mail.ru</a> , <a href="tel:89285003947">89285003947</a>
10	гражданское	Посещение общежития студентов и проведение тематических бесед	внутриузовский	очный	да	8	нет	сентябрь-декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Сираждинов Р. М., Гаджихмедов Т. И.	доцент кафедры дагестанских языков	89285267076, <a href="mailto:b_musa@mail.ru">b_musa@mail.ru</a>

11	гражданское	Экскурсии на природу	внутриузовский	очный	да	10	нет	октябрь 2023 г.	Горные районы республики	20	Керимова Д. Ф., кураторы	зам. декана по ВиСР, кураторы	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
12	профессионально-трудовое	Встречи с учителями родного языка и литературы школ РД	внутриузовский	очный	да	10	нет	сентябрь-декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Багомедов М. Р.	зав. кафедрой дагестанских языков	89285267076, b_musa@mail.ru

13	профессионально-трудовое	Встреча с представителем ДУМД	внутривузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Сиражу динов Р. М., Гаджихмедов Т. И.	доцент кафедры дагестанских языков	89285267076, b_musa@mail.ru
14	научно-образовательное	Тотальный диктант на языках народов Дагестана	республиканский	очный	да	10	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	150	Багомедов М. Р., Гасанова У. У., Магдилова Р. А., Сиражу динов Р., Гаджихмедов Т., Чалаева Ф. Ш., Агабеков Ж. А., Султан	преподаватели кафедры дагестанских языков и литератур народов Дагестана	89285267076, b_musa@mail.ru

											мурадов а Н. Э., Багомед ов М. Р., Гасанов а У. У., Магдил ова Р. А., Сиражу динов Р., Гаджиа хмедов Т., Чалаева Ф. Ш., Агабеко в Ж. А., Султан мурадов а Н. Э.		
15	научно-образовательное	Мероприятия, посвящённые дню дагестанской культуры и языков	внутриузовский	очный	да	6	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	150	Багомедов М. Р. Гасанов а У. У., Магдил ова Р. А., Сиражу динов Р.,	преподаватель и кафедр дагестанских языков и литературы	89285267076, b_musa@mail.ru



16	научно-образовательное	Подготовка и издание сборника «Записки молодого лингвиста»	внутривузовский	очный	да	10	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	50	Багомедов М. Р.	зав. кафедрой дагестанских языков	89285267076, b_musa@mail.ru
17	культурно-творческое	Посещение театральных и иных развлекательных мероприятий	республиканский	очный	да	10	нет	в течение года	Русский драматический театр им. М. Горького	150	Керимова Д. Ф., кураторы	зам. декана по ВиСР, кураторы	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
18	гражданское	Круглый стол "Свобода – это дар или благо?"	внутривузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
19	гражданское	Открытый кураторский час "Остановим терроризм вместе"	внутривузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	25	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	<a href="mailto:89634151685_samaya.alieva.00@mail.ru">89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru</a>
20	патриотическое	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	внутривузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru

21	патриотическое	Участие в экскурсиях и мероприятиях, посвященных памятным датам	республиканский	очный	да	10	нет	в течение года	ДГУ, филологический факультет	100	Керимова Д. Ф., кураторы	зам. декана по ВиСР, кураторы	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
22	патриотическое	Вечер патриотических стихов и песен "Что такое подвиг?"	внутривузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	25	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
23	духовно-нравственное	Кураторский час "Национальные традиции в Дагестане"	внутривузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Гасанова С. Н.	профессор кафедры ТиПЛ	89064125566, gsalminat@yandex.ru



24	духовно-нравственное	Кураторский час "Духовно-нравственный облик современного студента"	внутриузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Магомедова П. А., приглашенные представители ДУМД	профессор кафедры ТиПЛ	89882938200, p_magomedova@mail.ru
25	физическое	Беседа "В здоровом теле – здоровый дух"	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru

26	экологическое	Акция "Поможем Каспийскому морю"	внутриузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
27	профессионально-трудовое	«Учитель, перед именем твоим...» (выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, и беседа)	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru

28	научно-образовательное	Обсуждение итогов осенней и весенней аттестации студентов с приглашением преподавателей	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г., май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	150	Ширванова Э. Н., Уружбекова М. М., Майорова Г. В., кураторы	заместители декана по учебной работе	89898944708, almirash18@gmail.com
29	профессионально-трудовое	Круглый стол, посвященный Дню родных языков	внутриузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Гасанова М. А.	профессор кафедры ТиПЛ	89064498211, gas.marina@mail.ru
30	культурно-творческое	Кураторский час "Расул Гамзатов – достояние России"	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
31	культурно-творческое	Экскурсия в Краеведческий музей	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	Краеведческий музей г. Махачкалы	15	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
32	научно-образовательное	Организация встречи студентов филологического факультета с	внутриузовский	очный	да	6	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Гаджихмедов Н. Э.	зав. кафедрой ТиПЛ	89289864770, nur1@yandex.ru

		известными учеными- филологами РД											
33	научно-образовательное	Работа в научно-исследовательской группе молодых ученых-лингвистов «Поиск»	внутривузовский	очный	да	8	нет	Октябрь, декабрь 2023 г., март, апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Алиева С. А.	доцент кафедры ТиПЛ	89634151685, samaya.alieva.00@mail.ru
34	научно-образовательное	Беседа "Типология языков и культур"	внутривузовский	очный	да	2	нет	Ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Керимов К. Р.	профессор кафедры ТиПЛ	89634095321, kerimk@mail.ru
35	научно-образовательное	Мастер-класс «Учимся писать научную статью»	внутривузовский	очный	да	2	нет	Декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Гасанова М. А.	профессор кафедры ТиПЛ	89064498211, gas.marina@mail.ru

36	гражданское	Тематическая беседа «Дагестан: история, традиции»	внутриузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	35	Кубаева О. В.	доцент кафедры МПРЯ иЛ	9896635751, olgakubaeva@mail.ru
37	патриотическое	Конкурс творческих работ «С чего начинается Родина?»	внутриузовский	очный	да	2	нет	февраль 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Березина Л. В., Кубаева О. В.	доцент кафедры МПРЯ иЛ	89064806833, larisaberezina@yandex.ru
38	духовно-нравственное	Тематическая беседа «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	внутриузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Березина Л. В., Кубаева О. В.	доцент кафедры МПРЯ иЛ	89064806833, larisaberezina@yandex.ru

39	физическое	Профилактическая беседа «Вредные привычки и их последствия»	внутриузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Кубаева О. В.	доцент кафедры МПРЯ иЛ	89896635751, olgakubaeva@mail.ru
40	экологическое	«Друзей не бросают!» - мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Магомедова Т. И., Кубаева О. В.	преподаватель и кафедры МПРЯ иЛ	89896635751, slovakia68@mail.ru
41	профессионально-трудовое	«Герои нашего времени» - беседа, посвященная Дню учителя	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	35	Яхияева С. Х.	доцент кафедры МПРЯ иЛ	89285269119, saidat58@mail.ru

42	профессионально- трудовое	Мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы	внутриу- зовский	очный	да	10	нет	декаб- рь 2023 г.	ДГУ, филолог- ический факульт- ет	100	Самедо- в Д. С., Магомедо- ва Т. И.	зав. кафедр- ами русско- го языка и МПРЯ иЛ	89896635751, slovakia68@mail.ru
43	культурно- творческое	«У очага Расула Гамзатова» - беседа, посвященная творчеству поэта	внутриу- зовский	очный	да	2	нет	сентяб- рь 2023 г.	ДГУ, филолог- ический факульт- ет	30	Яхияева С. Х. , Кубаева О. В.	доцент ы кафедр ы МПРЯ иЛ	89285269119, saidat58@mail.ru
44	культурно- творческое	«О героях былых времен» - поэтический вечер	внутриу- зовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филолог- ический факульт- ет	30	Кубаева О. В.	доцент кафедр ы МПРЯ иЛ	89896635751, olgakubaeva @mail.ru

45	научно-образовательное	Тотальный диктант на русском языке	внутривузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	50	Магомедова Т. И., Амирова П. Р., Березина Л. В., Измайлова С. И., Исаева З. Н., Уружбекова М. М., Ваджибов М. Д., Кубаева О. В., Яхияева С. Х.	преподаватели и кафедры МПРЯ иЛ	89896635751, slovakia68@mail.ru
46	культурно-творческое, патриотическое	Майдан	внутривузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	50	Акамов А. Т., преподаватели кафедры литературы народов Дагестана	зав. кафедрой литературы народов Дагестана	89286747400, taiba1970@mail.ru



											Дагеста на		
47	спортивн ое	Тематический кураторский час с приглашение м сотрудников Республиканс кого центра медицинской профилактики	внутриву зовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филолог ический факульт ет	30	Магоме дова Р. М.	старши й препод аватель кафедр ы литера тур народо в Дагест ана	89282842003, taiba1970@mail. ru
48	духовно- нравстве нное	Кураторский час "Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни" с приглашение м представителе й правоохранит ельных органов,	внутриву зовский	очный	да	2	нет	ноябр ь 2023 г.	ДГУ, филолог ический факульт ет	30	Магоме дова Р. М.	старши й препод аватель кафедр ы литера тур народо в Дагест ана	89282842003, taiba1970@mail. ru

		сотрудников Муфтията и МЧС РД											
49	патриотическое	Кураторский час "Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила"	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru
50	духовно-нравственное	Тематический кураторский час «Толерантность – основа жизни общества»	внутриузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru

51	патриотическое	Кураторский час «Мир на планете нужен взрослым и детям»	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru
52	духовно-нравственное	Круглый стол «Терроризм - угроза обществу»	внутриузовский	очный	да	2	нет	февраль 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru

53	физическое	Тематический кураторский час «О вреде наркотиков, табакокурения, злоупотреблений спиртными напитками»	внутриузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru
54	духовно-нравственное	Тематический кураторский час «Профилактика распространения молодёжного экстремизма в сети Интернет»	внутриузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Ибрагимова П. А.	доцент кафедры электронных СМИ	89604075577, mila7903@list.ru
55	профессионально-трудовое, духовно-нравственное	Проведение конкурса социальной рекламы	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Рашидова Г. Р.	доцент кафедры печатных СМИ	89280477055, rashidovag@mail.ru

56	патриотическое	Патриотическая акция "Если завтра мой язык исчезнет"	внутриузовский	очный	да	2	нет	февраль 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Магомедов Г. А.	зав. кафедрой печатных СМИ	89898766777 mgamid@mail.ru
57	экологическое	Проведение экологической акции (сбор батареек, макулатуры). Практическая деятельность по благоустройству территории отделения журналистики (посадка деревьев, уборка мусора и т. д.)	внутриузовский	очный	да	4	нет	ноябрь 2023 г., май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Керимова Д. Ф.	зав. отделением журналистики	89285931527, dinarych2012@yandex.ru

58	профессионально-трудовое	Работа кружка "Опыт мастеров – школа для молодых"	внутриузовский	очный	да	8	нет	сентябрь-декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	10	Абдуллаева С. Н.	старший преподаватель кафедры печатных СМИ	89034272039, sveta_abdullaeva_1986@maul.ru
59	профессионально-трудовое	Организация встреч с практикующими журналистами	внутриузовский	очный	да	8	нет	сентябрь, октябрь 2023 г., февраль, март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Керимова Д. Ф.	зав. отделением журналистики	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
60	гражданское	Профилактическая беседа об экстремизме и терроризме	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Гончарова Е. А.	зав. кабинетом кафедры русской литературы	89894597609, elena.solnce2013@yandex.ru

												туры	
61	гражданское	Беседа о безопасности в Интернете	внутриузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
62	гражданское	Лекция по повышению правовой грамотности	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru

63	гражданское	Кураторский час "Виды наркотиков и меры наказания за их распространение "	внутриузовский	очный		2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
64	гражданское	Кураторский час «Всемирные организации в борьбе за мир. К Международному дню мира (21 сентября)»	внутриузовский	очный	да	2	нет	сентябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Гончарова Е. А.	зав. кабинетом кафедры русской литературы	89894597609, elena.solnce2013@yandex.ru
65	патриотическое	Флешмоб к 9 мая	внутриузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	100	Майорова Г. В.	доцент кафедры русской литературы	89034244907, atrix2010@mail.ru
66	патриотическое	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	республиканский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, площадь г. Махачкалы	150	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР, кураторы	89285931527, dinarych2012@yandex.ru



67	патриотическое	Мероприятие, посвященное книгам о ВОВ	внутриузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
68	духовно-нравственное	Встреча с представителем ДУМД и РПЦ	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
69	физическое	Участие в Кубке ректора по волейболу	внутриузовский	очный	да	4	нет	февраль 2024 г.	ДГУ, Спорткомплекс	12	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru

70	физическое	Участие в Спартакиаде ДГУ	внутриузовский	очный	да	4	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, Спорткомплекс	12	Тумалаева П. А.	руководитель сектора КДМ ФФ	89288354499, dinarych2012@yandex.ru
71	экологическое	Встреча с представителями экосообществ	внутриузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Гончарова Е. А.	зав. кабинетом кафедры русской литературы	89894597609, elena.solnce2013@yandex.ru
72	экологическое	Субботники	внутриузовский	очный	да	4	нет	октябрь 2023 г., апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	100	Керимова Д. Ф., кураторы	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
73	профессионально-трудовое	Мастер-класс «Нюансы интерактивной лекции»	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г., апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Пашаева Т. Н., Кадырова К. А.	доцент кафедры русской литературы	89034828061, karinak701@mail.ru

74	профессионально-трудовое	Школа юного филолога	внутриузовский	очный	да	2	нет	в течение года	ДГУ, филологический факультет	40	Бабаева А. М., Пашаева Т. Н.	преподаватели кафедры русской литературы	89894421889, aida-babayeva2012@yandex.ru
75	профессионально-трудовое	Встреча с работодателем	внутриузовский	очный	да	2	нет	в течение года	ДГУ, филологический факультет	40	Керимова Н. М.	доцент кафедры русской литературы	89637932111, elena.solnce2013@yandex.ru
76	профессионально-трудовое	Мастер-класс «Как стать профессиональным лектором»	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Горбанева А. Н., Кадырова К. А.	доцент кафедры русской литературы	89034828061, karinak701@mail.ru
77	профессионально-трудовое	Мастер-класс «Поиск информации для написания научной статьи»	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Майорова Г. В.	доцент кафедры русской литературы	89034244907, atrix2010@mail.ru

78	культурно-творческое	Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна-2024»	внутриузовский	очный	да	30	нет	январь-март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
79	культурно-творческое	Праздник «Масленица»	внутриузовский	очный	да	2	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
80	культурно-творческое	Посещение экспозиций Дагестанского музея изобразительных искусств им. П. С. Гамзатовой	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г., апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Плохарский А. Е., Малецкая Ж. В.	доцент кафедры русской литературы	89280490879, maleczkaya2013@mail.ru
81	культурно-творческое	Подготовка концерта «Посвящение в студенты – 2023»	внутриузовский	очный	да	20	нет	сентябрь-октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru

82	научно-образовательное	Олимпиада «Абитуриент ДГУ – 2024»	внутривузовский	очный	да	6	нет	март-апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Мазанав Ш. А., преподаватель факультета	декан ФФ	89282933586, filfak37a@mail.ru
83	научно-образовательное	Годичная научная сессия	внутривузовский	очный	да	6	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Мазанав Ш. А., преподаватель факультета	декан ФФ	89282933586, filfak37a@mail.ru

84	научно-образовательное	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Проблема жанра в филологии»	всероссийский	очный	да	6	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	100	Мазанав Ш. А., преподаватель факультета	декан ФФ	89282933586, filfak37a@mail.ru
----	------------------------	---	---------------	-------	----	---	-----	----------------	-------------------------------	-----	---	----------	--------------------------------

85	научно-образовательное	Организация и проведение Недели русского языка и литературы	внутриузовский	очный	да	12	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	50	Мазанав Ш. А., преподаватели факультета	декан ФФ	89282933586, filfak37a@mail.ru
86	спортивное	Встреча с чемпионом мира по кикбоксингу Фаридом Девлетхановым	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	50	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru
87	патриотическое	Вечер поэзии Z-	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Керимова Д. Ф.	зам. декана по ВиСР	89285931527, dinarych2012@yandex.ru

88	спортивное	Спортивный квест "За ЗОЖ"	внутриузовский	очный	да	2	нет	апрель 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Тумалаева П. А.	руководитель спортектора КДМ ФФ	89288354499, dinarych2012@yandex.ru
89	патриотическое	Акция "Вахта памяти"	внутриузовский	очный	да	2	нет	май 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	40	Азиева А. М.	руководитель Профкома ФФ	89894667821, azieva.a.yandex.ru@bk.ru
90	студенческое самоуправление	Просмотр биографического фильма "Довлатов"	внутриузовский	очный	да	2	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Ахмедова Э. С.	и. о. руководителя КДМ ФФ	89898911190 aalexandra,ggarcia@gmail.com



91	студенческое самоуправление	Мастер-класс по сборке автомата	внутриузовский	очный	да	2	нет	ноябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Ахмедова Э. С.	и. о. руководителя КДМ ФФ	89898911190 aalexandra,ggarcia@gmail.com
92	студенческое самоуправление	Дискуссионный клуб с первокурсниками	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Ахмедова Э. С.	и. о. руководителя КДМ ФФ	89898911190 aalexandra,ggarcia@gmail.com
93	студенческое самоуправление	Тренинг по профилактике экстремизма и разрешению конфликтов	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Ахмедова Э. С.	и. о. руководителя КДМ ФФ	89898911190 aalexandra,ggarcia@gmail.com

94	студенческое самоуправление	Круглый стол «Твоя безопасность – в твоих руках» с раздачей методических инструкций и памяток	внутриузовский	очный	да	1,5	нет	октябрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	20	Ахмедова Э. С.	и. о. руководителя КДМ ФФ	89898911190 aalexandra,ggarcia@gmail.com
95	студенческое самоуправление	Акция «Вместе мы остановим экстремизм»	внутриузовский	очный	да	1,5	нет	март 2024 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Эльдєрова Д. Г.	член СНО ФФ	89285931344, chkalova18@bk.ru
96	студенческое самоуправление	Молодежная интерактивно-дискуссионная площадка по информационной безопасности	внутриузовский	очный	да	2	нет	декабрь 2023 г.	ДГУ, филологический факультет	30	Чкалова Х. Э.	руководитель СНО ФФ	89640235258, chkalova18@bk.ru