

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По выполнению выпускных квалификационных работ

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета**

**Образовательная программа
38.04.01 - Экономика**

**Профиль подготовки
Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Махачкала -2023

Содержание

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
4. Порядок и форма представления выпускной квалификационной работы к защите.
 - 4.1. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите.
 - 4.2. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.
 - 4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.4. Доклад представленной к защите выпускной квалификационной работы.
5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.
6. Приложения.
 - Приложение 1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по профилю «Региональная экономика».
 - Приложение 2. Задания по выпускной квалификационной работе.
 - Приложение 3. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы.
 - Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы.
 - Приложение 5. Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы
 - Приложение 6. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ составлены в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний профессиональной сфере;
- применение этих знаний при решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования;
- выявление подготовленности обучающегося-выпускника для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теории национальной экономики по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов, изученных ранее научных дисциплин.

Экономист должен на примере выпускной квалификационной работы научиться внедрять в практику обоснования экономических решений современный инструментарий анализа, использовать возможности

обработки информации на персональном компьютере. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент расширяет и углубляет свои профессиональные знания, совершенствует аналитические навыки, приобретает опыт научного исследования.

1. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профилирующих дисциплин, отражая наиболее актуальные проблемы экономики с учетом региональной специфики вуза, характера баз преддипломной практики, направлений исследований, проводимых ведущими преподавателями учебного заведения.

Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых студентам, и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки ВКР за студентом приказом ректора Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

По письменному заявлению студента университет может предоставить студенту возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выбор темы выпускной работы осуществляется студентом после консультаций с преподавателями выпускающей кафедры. Выбор темы, как правило, должен соответствовать тематике проблем, стоящих перед организацией, которая служит базой практики студента.

Тематика выпускных работ составляется таким образом, чтобы в процессе выполнения студент использовал знания, полученные в ходе обучения, смог провести теоретические и экспериментальные исследования,

расчеты на персональных компьютерах. Примерная тематика работ приведена в Приложении 1.

Перечень избранных студентами тем выпускных работ и научных руководителей подлежит утверждению заведующим выпускающей кафедры.

После выбора темы студент получает задание на квалификационную работу и составляет план работы. (Приложение 2).

Задание на выполнение выпускной работы предназначено для конкретизации цели исследования, ориентировки студента в перечне основной литературы, выбора статистических материалов по выбранной проблеме. В задании указываются также возможные к применению алгоритмы, пакеты прикладных программ на ПК, формы представления материалов выпускной работы (графики, иллюстрации и т. п.)

Задание на выпускную работу выполняется на стандартном бланке. В задании указывается содержание работы по главам, их объемы и сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения выпускной работы. Задание подписывают руководитель работы, заведующий кафедрой и выпускник.

После утверждения задания студент, совместно с научным руководителем составляет примерное оглавление и календарный план выполнения выпускной работы (Приложение 3).

Составив план выпускной работы и план-график работы на базе производственной практики, студент сможет целенаправленно собирать материал.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной работы, как правило, включает титульный лист, содержание, введение, три главы, заключение, список использованной литературы (библиографию) и приложения. Структура работы уточняется

студентом при разработке ее плана и согласовывается с научным руководителем работы.

Титульный лист оформляется по установленной форме (Приложение 4).

Содержание включает наименование всех глав (разделов), параграфов (подразделов), подпараграфов (пунктов) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов.

Содержание отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. Каждая глава (раздел) состоит из параграфов (подразделов) и подпараграфов (пунктов). Главы (разделы), параграфы (подразделы) и подпараграфы (пункты) нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например, 1.2.) и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав/разделов, параграфов / подразделов, подпараграфов / пунктов) не ставится. Введение, заключение, список использованных источников и приложения в Содержании выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

Введение. Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Введение не должно превышать 4 страницы общего объема работы.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы во введении отмечаются следующие аспекты: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи работы; гипотеза исследования (в основном в работах магистров); теоретическая и методологическая база исследования; методы исследования; информационная база; степень научной разработанности

проблемы и научная новизна ВКР; практическая значимость; апробация результатов исследования (здесь должны быть указаны выступления на научных конференциях, симпозиумах, форумах и т.п., а также даны ссылки на публикации студента, включенные в список использованных источников); структура и объем работы.

Актуальность исследования включает описание состояния исследуемых фактов и явлений, определение круга нерешенных, слабо освещенных и требующих уточнения или дальнейшей разработки вопросов.

Объект и предмет исследования. При проведении исследовательской работы объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и частное, общее и частности. **Объект исследования** - это то, на что направлен процесс познания (индивид, коллектив, общность людей, сфера деятельности и т.п.). Связь объекта и предмета легко запоминаются по формуле: «исследуем такой-то объект на предмет чего-то». Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения в целом. Всегда в объекте содержится предмет, а не наоборот.

Предмет исследования - один из аспектов, часть рассматриваемого объекта (свойства, состояния, процессы, направления и особенности деятельности структур по связям с общественностью, их сотрудников в конкретных сферах общественных отношений и т.д.). Предмет исследования частично совпадает с названием работы и содержится в цели сразу после сказуемого («выявить... что?», «определить... что?», «сформировать... что?»). Именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы.

Цель исследования формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить студенту в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и представляет собой в самом сжатом виде тот результат (результаты), который должен быть получен в итоге

исследования. Формулировку цели рекомендуется начинать со слов: «сформировать/создать», «разработать», «провести», «подготовить».

Цель исследования - его ожидаемый результат, то есть решение практических задач и новые знания о рассматриваемом предмете исследования. В соответствии с целью исследования, логически определяются **задачи работы** (должно быть не менее четырех задач, но не более девяти задач). Задачи отражают поэтапное достижение цели, при этом уточняют границы проводимого исследования.

Рекомендуется формулировать задачи с глаголов в форме перечисления: «изучить», «выявить», «проанализировать», «разработать», «описать» и т.п. Заголовки выпускной квалификационной работы должны отражать суть поставленной задачи.

Общая направленность исследования задается до его начала сформулированными **гипотезами**, которыми могут быть:

- научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, явлений и процессов, которые надо подтвердить или опровергнуть (т. е. требующее верификации);

- вероятностное знание, научно обоснованная догадка по объяснению действительности;

- прогноз ожидаемого решения проблемы, ответ на вопрос, поставленный в задаче;

- условно-категорическое умозаключение по схеме «Если..., то...», основными элементами которого являются условие (причина) и результат (следствие).

Гипотеза - это предполагаемое решение проблемы. В ходе исследования гипотезу проверяют и либо подтверждают, либо опровергают.

Теоретическая и методологическая база исследования. В теоретической базе необходимо перечислить источники, которые

использовались для написания работы. Например: «Теоретической основой выпускной квалификационной работы послужили исследования ...»

Практическая часть работы выполнялась на основании документов ... (перечисляются конкретные документы)» или: «При написании выпускной квалификационной работы использовались работы отечественных и зарубежных специалистов... Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы ... ».

Можно также указать организацию, материалы которой используются при выполнении ВКР.

Методологическая база исследования должна содержать указание на методы и подходы, на которых основывается данная выпускная квалификационная работа.

Среди методов исследования студенту необходимо обратить внимание на общенаучные методы, включающие эмпирические (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение), теоретические (формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному) и общелогические (анализ, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование и др.) методы.

Также следует назвать конкретно-научные (частные) методы научного познания, представляющие собой специфические методы конкретных наук, - экономики, социологии, психологии, истории, логики и проч.

Информационная база. Информационной базой для разработки ВКР служат материалы, собранные студентом в процессе обучения в вузе, в ходе прохождения учебной и производственной практик, а также во время прохождения преддипломной практики.

Дополнительная информационная база может включать информацию официальных статистических публикаций (например, Госкомстата России),

материалы, получаемые из Интернета, информацию международных организаций и ассоциаций.

Степень научной разработанности проблемы - состояние теоретической разработанности проблемы, анализ работ отечественных и зарубежных авторов, исследующих эту проблему. Здесь важно подчеркнуть исторические, экономические, политические или профессиональные явления, повлиявшие на выбор темы. Также в данной части введения проводится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой темы в научной, профессиональной литературе и СМИ, обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по теме исследования.

Научная новизна выявляется в результате анализа литературных источников, уточнения концептуальных положений, обобщения опыта решения подобных проблем. Это принципиально новое знание, полученное в науке в ходе проведенного исследования (теоретические положения, впервые сформулированные и обоснованные, собственные методические рекомендации, которые можно использовать в практике).

Научная новизна выпускной квалификационной работы может состоять:

- в изучении фактов и явлений с помощью специальных научных методов и междисциплинарных подходов;
- в изучении уже известного в науке явления на новом экспериментальном материале;
- в переходе от качественного описания известных в науке фактов к их точно определяемой количественной характеристике;
- в изучении известных в науке явлений и процессов более совершенными методами;
- в сопоставлении, сравнительном анализе протекания процессов и явлений;
- в изменении условий протекания изучаемых процессов;

- в уточнении категориального аппарата дисциплины, определение типологии, признаков, специфики изучаемого явления.

Практическая значимость подробно отражается в практических рекомендациях или разработанном автором выпускной квалификационной работы проекте (как основная часть выпускной квалификационной работы), а также в выявлении важности решения избранной проблемы для будущей деятельности магистра по выбранному направлению подготовки.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы может заключаться в возможности:

- решения той или иной практической задачи в сфере профессиональной деятельности;
- проведения дальнейших научных исследований по теме ВКР;
- разработки конкретного проекта, направленного на интенсификацию работы исследуемой организации, предприятия и т. д.

Апробация результатов исследования включает:

- участие в конференции, семинарах и т. д.;
- публикации по теме выпускной квалификационной работы;
- применение результатов исследования в практической области;
- разработку и внедрение конкретного проекта.

Здесь должны быть указаны выступления на научных конференциях, симпозиумах, форумах и т.п., а также даны ссылки на публикации студента, включенные в список использованных источников.

В силу ограниченности объема необходимо очень тщательно подойти к написанию введения, которое должно стать «визитной карточкой», кратко, но емко характеризующей работу. Во введение не включают схемы, таблицы, описания, рекомендации и т.п.

Основная часть

Это собственно исследовательские и «практические» (прикладные) главы, в них излагаются ход и результаты исследования, делаются выводы по результатам научных проблем.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация - убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Poleмика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами (разделами) должна быть логическая связь.

Все главы (разделы) и параграфы (подразделы) ВКР должны быть связаны между собой. Для этой связи рекомендуется использовать прием заключительного перехода, который состоит в формулировке кратких выводов по материалу, изложенному в данной главе (разделе), и аннотации следующей части работы.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития изучаемой сферы, отрасли, предприятия, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в приложениях.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п.

В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей. При написании выпускных квалификационных работ по тематике, связанной с анализом и аудитом, исследуются вопросы их организации и методики проведения.

Конкретные требования к содержательной части работы определяются методическим советом факультета (института, структурного подразделения) и доводятся до сведения студентов.

Первая глава. (20-23 страниц) Обычно в ней освещаются теоретические основы избранной темы выпускной работы с позиций современных достижений экономической науки. Критически следует оценить опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, если они носят противоречивый характер.

Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Глава может иметь полемическую окраску, однако главное ее назначение - определить (сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы выпускной работы и раскрыть ее содержание в соответствии с планом.

Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенную изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой - теоретической главы. Глава (как и другие крупные

разделы работы) может заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава. (20-23 страниц). В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме дипломной работы. Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе собранных на практике данных, литературных источников. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время. Необходимо также определить значение данной проблемы (темы работы) в реализации экономической политики государства.

Наиболее полно анализируется существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития (национальной экономики в целом, региона, отрасли, предприятия).

В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. Автор должен дать оценку достигнутого уровня развития объекта (или явления), тенденций в обозримом будущем.

Выводы по второй главе выпускной работы должны быть увязаны с содержанием главы.

Третья глава. (20-23 страниц). В третьей главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы (вопросы, задачи) по теме, выпускной работы, или же даются направления и пути ее совершенствования и/или дальнейшего развития. В зависимости от избранной темы третья глава посвящается совершенствованию методологии организации производства и управления национальной экономики (отрасли, региона, комплекса), исходя из аналитических данных предыдущей главы.

Заключение (2-5 страниц) содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.

Количество общих выводов должно вытекать из количества задач, сформулированных во введении выпускной квалификационной работы.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в выпускной квалификационной работе.

Рекомендуется писать заключение в виде тезисов.

Список использованных источников является обязательной частью выпускной квалификационной работы. В него включаются все использованные в работе литературные источники и Интернет-ресурсы.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Сначала указываются источники на русском языке (в алфавитном порядке), затем - источники на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Приложения - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложения следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст (таблицы вспомогательных цифровых данных, анкеты, инструкции, методики, промежуточные расчеты и т. п.).

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «приложение» с соответствующим

порядковым номером. Каждое приложение должно иметь содержательный тематический заголовок. Объем приложений не ограничен и не включается в общий объем страниц ВКР.

В том случае, если приложения разрабатывались лично студентом, следует указать авторский вклад; если были использованы материалы других авторов, необходимо указать источник, откуда они были заимствованы.

Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

В приложения нельзя включать список использованных источников, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних её страницах и имеют сквозную нумерацию.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

Приложения вносятся в «Содержание» ВКР в виде самостоятельных рубрик с полным названием каждого приложения.

Общий объем работы должен составлять не более 75 страниц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление ВКР осуществляется по единому образцу. ВКР набирается на компьютере и печатается на бумаге формата А4.

Рекомендуется для формата А4 шрифт типа Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала и с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Печать односторонняя.

Текст должен быть выровнен по ширине страницы, в нем могут быть сделаны переносы (переносы не допускаются только в заглавиях).

Нумерация страниц - вверху страницы справа на уровне 10 мм от края листа арабскими цифрами.

Введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Внутри основной части главы (разделы) печатаются подряд.

ВКР начинается с ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА.

За титульным листом следует СОДЕРЖАНИЕ.

Название рубрик «Титульный лист» и «Содержание» в часть «Содержание» не включают. Поскольку титульный лист имеет нумерацию 1, которая не проставляется, лист с «Содержанием» имеет нумерацию 2, которая проставляется.

Название главы (раздела) с номером страницы, на котором она начинается, соединяют отточием, заканчивающимся примерно за один сантиметр до номера страницы. Номера страниц ставят таким образом, чтобы единицы находились под единицами, а десятки под десятками и т. д. Отточие не ставят, если помещается менее трех точек.

Названия составных частей содержания приводятся в точном соответствии с названиями этих частей в тексте квалификационной работы.

При оформлении «Содержания» удобно воспользоваться таблицей, состоящей из двух граф (так как в этом случае номера страниц будут располагаться у правого поля единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.), а затем скрыть сетку.

Номер страницы пишут на уровне последней строки названия.

Само слово СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами, полужирным шрифтом, кегль 14, центрованным способом на границе верхнего поля. Затем отступают удвоенный интервал (пропущенная строка) и печатают само оглавление. Отдельные элементы содержания отделяют друг от друга полуторным интервалом, а внутри одного элемента - одинарным интервалом.

Название рубрик «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» («Список использованных источников»), «Приложение» пишут от левого поля. Рубрики (названия разделов/глав) оформляют одним из двух способов. Первый способ - первую строку элемента названия оформляют от левого поля, а последующие - с абзацного отступа через одинарный интервал. Второй способ - первую строку элемента названия оформляют с абзаца, а последующие - от левого поля через одинарный интервал. Выбор способа зависит от длины заголовков. Если большинство заголовков длинные (две и более строки), то предпочтительнее второй способ.

Далее следует ВВЕДЕНИЕ.

ТЕКСТ основной части работы следует делить на главы (разделы), параграфы (подразделы), подпараграфы (пункты). Рекомендуется выбрать один из вариантов деления и соблюдать выбранное деление (т.е. названия) на протяжении всего текста работы.

Главы (разделы) должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение, заключение и список использованной литературы (использованных источников) не нумеруют.

Параграфы (подразделы) и подпараграфы (пункты) нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы (раздела), например: 2.1.3. (третий подпараграф первого параграфа второй главы или третий пункт первого подраздела второго раздела).

Заголовки глав (разделов) располагают на отдельной строке и выделяют увеличенным интервалом. Их оформляют одним способом на протяжении всей работы, чаще всего центрованным способом прописными буквами (аналогично «Содержанию», «Введению»).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Если заголовок большой, то его делят на смысловые строки таким образом, чтобы строка не заканчивалась союзом или предлогом.

Заголовки разного уровня (глава - параграф - подпараграф, раздел - подраздел - пункт) оформляются разными способами с изменением выделения.

Например:

ГЛАВА 1. РАЗЛОЖЕНИЕ НЕФТЯНЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ ПОД ДЕЙСТВИЕМ МИКРООРГАНИЗМОВ

1.1. Оптимальные условия для биодеструкции нефтепродуктов

1.1.1. Питательная среда

В тексте квалификационной работы не допускается: применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины и обозначения или использовать один термин для обозначения разных понятий; сокращать наименования физических величин, если они употребляются без цифр (исключение: головка и боковик таблицы); использовать математические знаки «A>», «<», «>», «±» и т.д., а также «%» без чисел для сокращения словесных формулировок; применять индексы стандартов «ГОСТ», «ОСТ», «ИСО» и т.п. без регистрационного номера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ оформляется с новой страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников нумеруют и оформляют одним из двух способов:

1. Первая строка - с абзаца, последующие строки - от границы левого поля.

Для каждого источника существует набор обязательных элементов библиографического описания.

Набор элементов библиографического описания отдельного издания на бумажном носителе:

- заголовок (фамилия, инициалы автора);
- заглавие (название источника);
- сведения, относящиеся к заглавию (учебник, учебное пособие, методическое пособие, словарь и т.п.);
- сведения об ответственности (информация о редакторах, составителях, переводчиках и т.п.);
- сведения об издании (переработанное, дополненное и т.п.);
- место издания (город, где издан данный источник);
- издательство;
- год издания;
- объем (количество страниц).

Набор элементов библиографического описания статьи из журнала (газеты):

- фамилия, инициалы автора;
- название статьи;
- название журнала (газеты);
- год издания журнала (газеты);
- номер журнала (дата выхода номера газеты);
- страницы, на которых расположена статья.

Набор элементов библиографического описания электронного ресурса:

- фамилия, инициалы автора;
- название статьи;

- общее обозначение материала (электронный ресурс) - в случае, если список использованных источников состоит из источников различных видов;

- название портала;
- адрес сайта;
- дата обращения.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое приложение оформляется с новой страницы, которые должны быть отражены в Содержании.

Файлы «Отзыв» и «Рецензия» (при наличии) распечатываются и просто вкладываются в ВКР.

Правила оформления таблиц, графического материала, формул

Таблицы размещают после первого упоминания так, чтобы их было удобно читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблица имеет нумерационный заголовок (например, Таблица 3.1), который оформляют у правого поля. Он состоит из слова «Таблица» и порядкового номера таблицы без символа номер и точки в конце. Номер таблицы соответствует номеру раздела (если в разделе несколько таблиц, то нумерационный заголовок включает номер раздела и порядковый номер таблицы в этом разделе). Если в квалификационной (учебной) работе одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Таблица должна иметь тематический заголовок, который печатают с заглавной буквы строчными и оформляют ниже нумерационного заголовка. Сама таблица имеет головку таблицы (заголовки и подзаголовки граф), боковик (заголовки строк) и графы (колонки).

Пример построения таблицы.

Таблица 1.1

Тематический заголовок таблицы

Заголовок боковика	Заголовок граф		Заголовок графы
	подзаголовок	подзаголовок	
Боковик (заголовки строк)			

--	--	--	--

Если таблица не помещается на одном листе и ее необходимо перенести на другой лист, то под головкой таблицы делают нумерационную шкалу, которую затем дублируют на следующих страницах после слов «Продолжение табл.1.1» или «Окончание табл.1.1». Если в работе одна таблица, то при ее переносе пишут слово «Продолжение» или «Окончание».

Таблица 1.1

Тематический заголовок таблицы

Заголовок боковика	Заголовок граф		Заголовок графы
	подзаголовок	подзаголовок	
Боковик (заголовки строк)			

Продолжение табл.1.1

1	2	3	4
Боковик (заголовки строк)			

Заголовки граф таблиц начинают с заглавных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, или же с заглавных, если они самостоятельные.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение помещают над таблицей после тематического заголовка через запятую. Обозначение единицы физической величины, общей для всех данных в строке или в графе, указывают в соответствующей строке боковика или в заголовке графы.

В том случае, если заголовок боковика занимает несколько строк, эти строки оформляют через одинарный интервал. Разные заголовки боковика отделяют друг от друга полуторным интервалом.

Нумерационный и тематический заголовки таблицы оформляют

кеглем 12.

Содержание таблицы оформляют кеглем 12 (кегель 10 допускается только в исключительных случаях при большом объеме таблицы).

Таблицы большого объема рекомендуется выносить в приложение (ссылка в тексте в этом случае дается на приложение).

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в табл.1.2» или «... (Табл.1.2)». Слово «Таблица» пишут полностью, если таблица не имеет номера.

При повторной ссылке на одну и ту же таблицу указывают сокращенно слово «смотри», например: (см. табл.2.3).

Существуют различные варианты оформления ссылок на источники, использованные при создании таблицы.

1. Если таблица полностью взята из какого-либо источника, то ссылку на источник указывают в квадратных или круглых скобках после тематического заголовка или под таблицей.

Например:

Таблица 1.1

Динамика экономического роста в США в 1990 - 2017 гг. [13, с.43]

Таблица 1.1

Динамика экономического роста в США в 1990 - 2017 гг.

Источник: [13, с.43].

2. Если данные какой-либо графы взяты из одного источника, то ссылку дают в заголовке графы.

3. Если таблица составлена автором самостоятельно, то ссылку дают под таблицей в виде: «Составлено по: [14].».

4. Если таблица частично взята из источника, а частично рассчитана

самим автором, то целесообразно дать ссылку под таблицей в следующем виде: «Составлено и рассчитано по: [14, с.21]; [16].».

5. Если таблица рассчитана автором самостоятельно, то ссылку дают под таблицей в виде: «Рассчитано по: [14].».

При оформлении ссылки под таблицей её пишут с абзаца.

От текста до нумерационного заголовка отступают 2 интервала. Тематический заголовок отделяют от нумерационного полуторным интервалом. Если тематический заголовок больше одной строки, то между строками заголовка делают одинарный интервал. Расстояние от тематического заголовка до самой таблицы составляет 2 интервала. От таблицы до последующего текста отступают 2 интервала, если таблица закрытая, и 3 интервала, если она открытая (т. е. отсутствует закрывающая таблицу линия).

Формулы. Уравнение или формулу выделяют в отдельную строку, если к ним есть пояснения. Пояснения приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даются в формуле. Значение каждого символа оформляют с новой строки. После формулы ставят запятую, а первую строку пояснения начинают словом «где» без двоеточия.

Например:

$$S = a b,$$

где S - площадь прямоугольника в m^2 ;

a и b - длины сторон прямоугольника в m .

Если на формулу в тексте есть ссылка, то ее нумеруют арабскими цифрами в круглых скобках на уровне формулы у правого поля. Например:

$$S = a b, (2.4)$$

В тексте ссылку указывают следующим образом: «... в формуле (2.4)»

или «.в (2.4)».

Рисунки. Как правило, тексты квалификационной работы иллюстрируют графиками, диаграммами, схемами, чертежами, фотографиями, которые называют рисунками. Иллюстрации, изображающие графики (диаграммы), оформляют по ГОСТ Р 50-77-88 «Рекомендации. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения диаграмм».

Рисунки нумеруют в пределах раздела, например: Рис.2.3 (третий рисунок второго раздела). Если в квалификационной (учебной) работе содержится только один рисунок, то его не нумеруют. На каждый рисунок должна быть ссылка в тексте, например «... приведено на рис.2.3» или «... составим схему замещения (рис.2.5)».

При повторной ссылке на одну и ту же иллюстрацию указывают сокращенно слово «смотри», например: (см. рис.2.3).

Рисунки выполняют с помощью компьютера. В случае необходимости их выполняют от руки и в цвете.

Рисунки могут быть расположены по тексту документа после первой ссылки на них или размещены на отдельных листах так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Для квалификационной работы рекомендуется расположение рисунков на отдельных страницах (листах). Страницы (листы) с рисунками учитывают в общей нумерации. Рисунки небольшого размера помещают на странице по 2-3 шт. Допускается оформление рисунков в формате А3 (они подшиваются в квалификационной работе в сложенном виде).

Рисунки должны иметь номер и название и могут иметь поясняющие надписи.

От текста до верхнего края рисунка и от нижнего края рисунка до подрисуночной надписи отступают 2 интервала (1 см). Подрисуночная надпись выполняется кеглем 12 в основном центрованным способом в

границах ширины рисунка (если она более одной строки, то строки пишут через одинарный интервал). От подрисуночной надписи до последующего текста отступают 2 интервала.

Характерные точки диаграмм допускается графически отмечать, например, кружками, крестиками и т. п. Обозначения точек должны быть разъяснены в пояснительной части диаграммы.

4. ПОРЯДОК И ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

4.1. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите

После завершения подготовки студентом ВКР:

- студент осуществляет самостоятельно проверку ВКР на объем заимствований перед сдачей руководителю ВКР, используя общедоступные возможности автоматической системы проверки работ на объем заимствований, и по результатам проверки на определение объема заимствованного текста студент должен распечатать отчет и представить его руководителю ВКР (не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты в соответствии с утвержденным расписанием ГИА);

- уполномоченное лицо факультета с применением программных средств системы обеспечивает проверку текстов ВКР на наличие заимствований руководствуясь «Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ и научных докладов выпускников по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) Дагестанского государственного университета на наличие заимствований (плагиата)», по результатам которой распечатывается отчет. Методический совет факультета самостоятельно устанавливают требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР в программе итоговой государственной аттестации по каждому

направлению подготовки с долей оригинальных блоков в тексте: - не менее 50% для квалификационной работы бакалавра и дипломной работы специалиста; - не менее 70% для магистерской диссертации;

- руководитель ВКР анализирует отчет по результатам проверки на объем заимствованного текста и подтверждает самостоятельность выполнения работы, представляет в Университет письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР (далее - отзыв) (Приложение 5).

ВКР по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа вместе с отчетом по результатам проверки на определение объема заимствованного текста направляется руководителем образовательной программы, кафедрой или факультетом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия) (Приложение 6).

Университет обеспечивает ознакомление студента с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе ДГУ и проверяются на объем заимствования в соответствии с Регламентом. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Регламентом.

Ответственные лица в Научной библиотеке ДГУ размещают ВКР студентов в ЭБС «Диплом. ДГУ». Правила передачи ВКР в ЭБС «Диплом. ДГУ» определяются Регламентом.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Электронные копии отзывов руководителей ВКР и рецензий на ВКР размещаются ответственными лицами факультета в АИС «Электронный деканат».

4.2. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу

Отзыв научного руководителя выполняется по форме, приведенной в Приложении 5. В отзыве рекомендуется отмечать актуальность предпринятого исследования, выделить основной круг проблем, разработанных в выпускной работе, отметить использование статистических и других информационных материалов, указать научную и практическую значимость исследования, выявить недочеты, допущенные в ходе выполнения работы.

В заключении отзыва научный руководитель должен отметить соответствие исследования требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным, дать оценку и рекомендовать (не рекомендовать) к защите.

Рецензия на выпускную квалификационную работу содержит практически те же пункты, что и отзыв научного руководителя. Форма рецензии приведена в Приложении 6.

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита работ проходит в открытой, гласной форме, в доброжелательной для студентов атмосфере. На заседании имеют право присутствовать все желающие, в том числе научные руководители работ.

Заседание ГАК по защите выпускных квалификационных работ открывается сообщением о присутствующих членах ГАК, после чего оглашается список студентов, допущенных к защите.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада студента, в котором обобщаются основные результаты проведенной работы.

4.4. Доклад представленной к защите выпускной квалификационной работы

Доклад выпускника на защите выпускной работы должен быть кратким, занимать, как правило, не более 10-12 минут. Доклад должен соответствовать содержанию выполненного исследования. Доклад целесообразно строить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной квалификационной работы.
2. Перечисление целей работы.
3. Обоснование актуальности темы.
4. Постановка задач исследования. Краткая характеристика объекта, рассматриваемого в работе.
5. Выбор метода решения поставленных задач.
6. Результаты решения задач. Выводы из проделанной работы.
7. Предложения и рекомендации по развитию объекта исследований и методов, примененных в работе.

Выпускник должен иллюстрировать доклад плакатами (раздаточным материалом), слайдами или другими наглядными средствами.

Доклад и иллюстративные материалы следует согласовывать с научным руководителем выпускной работы.

После доклада члены ГАК задают вопросы, уточняющие положения выпускной работы. Вопросы студенту могут задать также все присутствующие на заседании ГАК. Все вопросы, предлагаемые студенту, должны быть по существу проблематики выпускной работы, четко сформулированы и направлены на выполнение задачи более точной оценки качества выполненной работы.

Далее одним из членов ГАК зачитываются отзыв руководителя работы и полученная внешняя рецензия. В случае присутствия научного руководителя ему должно быть предоставлено право зачитать свой отзыв.

После этого студент должен ответить на все вопросы, заданные членами ГАК и другими присутствующими на заседании лицами.

На этом защита выпускной квалификационной работы завершается. Оценка работы обсуждается только членами ГАК и оглашается, как правило, в конце заседания.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна быть написана на надлежащем уровне, использовать труды отечественных и зарубежных ученых: монографические источники, периодическую печать, возможности ИНТЕРНЕТ, статистическую информацию, собственные расчеты студента, выполненные на персональном компьютере.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать, в какой степени он владеет экономической теорией, специальными знаниями и умением применять полученные знания в процессе самостоятельного

исследования конкретной темы, одного из вопросов теории и практики национальной экономики.

Выпускная квалификационная работа - самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя, результаты которой свидетельствуют об уровне теоретической подготовки и практических навыках по национальной экономике.

При оценке качества выпускной квалификационной работы следует руководствоваться следующими критериями:

- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать со статистическими источниками и экономической литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению темы; наличие элементов творчества;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям.
- оформление работы в должном соответствии с настоящими рекомендациями.

Раскроем некоторые из вышеперечисленных критериев.

Практическая значимость (ценность) выпускной работы. Данное требование сводится к тому, что работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время производственной практики или по месту работы.

Главное условие при этом - постановка и решение реальных и наиболее актуальных теоретических и практических задач, стоящих перед данной организацией (ведомством) или ее подразделениями - базой практики, что дает возможность выпускнику не только показать свою

подготовленность и навыки практической работы, но, главное, оказать конкретную практическую помощь.

Возможность использования материалов (или результатов, рекомендаций) выпускной квалификационной работы на практике подтверждаются справкой-письмом руководства базы практики (или с места работы студента) на имя заведующего кафедрой, или руководителя факультета (института).

Применение современной методологии исследования. При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо опираться на труды современных отечественных и зарубежных специалистов.

Изучив передовой отечественный и зарубежный опыт в своей области по литературным источникам, методическим материалам и практическим данным, представив его результаты в виде краткого аналитического обзора, выпускник должен сделать заключение — свой собственный вывод о соответствии данного исследования современным требованиям. Предложения и рекомендации, выдвигаемые в выпускной квалификационной работе, следует также обосновать, аргументировать.

Комплексность подхода. Решая задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, изучая заданный объект исследования, необходимо применять комплексный, системный подход, ориентирующий на раскрытие целостности объекта и на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину.

В работе должен быть дан глубокий экономический анализ исследуемых вопросов с позиций оптимального развития национальной экономики, показаны направления совершенствования в этой области. Системный комплексный подход может быть выдержан в том случае, если при решении той или иной экономической задачи развития предприятия (фирмы), отрасли, региона, любого субъекта Федерации, разработке или практическом использовании методик расчетов выпускник будет руководствоваться правилом системного анализа: цели системы более

высокого уровня являются главными, определяющими для системы низшего уровня, и цели последних не противоречат целям системы верхнего уровня и являются средством для достижения более высоких целей.

Практическим доказательством применения комплексного системного подхода в выпускной квалификационной работе будет расчет или оценка эффективности разработанных автором рекомендаций и предложений.

Наличие элементов творчества. В выпускной квалификационной работе наряду с глубокими теоретическими знаниями по специальности и практическими рекомендациями по решению экономических задач умение творчески мыслить и способность к научно-исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов экономики с учетом последних новейших достижений науки.

При защите выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия должна также принимать во внимание следующие моменты:

1. Оценку выпускной квалификационной работы научным руководителем, которая дается в отзыве с указанием достоинств и недостатков работы.

2. Оценку выпускной квалификационной работы внешним рецензентом.

3. Иллюстративный материал, представленный членам государственной экзаменационной комиссии, отражающий основные положения работы.

4. Качество доклада выпускника, в котором должно быть продемонстрировано знание избранной темы.

5. Полноту и глубину ответов на вопросы, которые показывают степень проработки материала и собственные выводы и предложения студента.

Итоговая оценка складывается из перечисленных критериев и обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка

выставляется путем голосования членов комиссии и оглашается в конце заседания.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по профилю «Региональная экономика».**

1. Оценка реализации российских национальных проектов в регионах (на примере РД)
2. Устойчивое развитие регионов России и обеспечение их экономической безопасности в современных условиях хозяйствования
3. Приоритетные направления формирования и перспективы развития современного регионального рынка труда (на примере Республики Дагестан)
4. Совершенствование системы регионального мониторинга в РФ
5. Основные тенденции и перспективы развития строительного комплекса в РД
6. Совершенствование развития социально-экономического потенциала региона
7. Перспективы пространственного развития РФ на современном этапе развития
8. Инновационные и структурные факторы экономического роста в регионах
9. Особенности развития въездного туризма в регионах России
10. Оценка влияния антироссийских санкций на развитие экономики (российский и региональный аспекты)
11. Оценка и анализ финансового потенциала региона (на примере РД)
12. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования (на примере РД)
13. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития (на примере РД)
14. Совершенствование механизма поддержки малого бизнеса в РД
15. Совершенствование инновационной стратегии регионального развития в условиях структурных преобразований

16. Пути совершенствования финансирования развития регионов в современных условиях хозяйствования
17. Основные тенденции и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в регионе (на примере Республики Дагестан)
18. Совершенствование практики применения программно-целевого подхода в реализации региональной политики
19. Направления совершенствования частно-государственного партнерства как фактора развития регионального бизнеса
20. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов (на примере РД)
21. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста (на примере РД)
22. Кластерная политика в инновационно-экономической системе региона (на примере РД)
23. Современные проблемы и перспективы повышения инвестиционной привлекательности российских регионов (на примере Северо-Кавказского федерального округа)

Приложение 2

Дагестанский государственный университет
ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Студенту _____

1. Тема работы _____

_____ утверждена приказом по университету от _____ № _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

2. Исходные данные к работе _____

4. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое содержание дипломной работы:

а) _____

б) _____

в) _____

5. Перечень графических материалов (с точным указанием обязательных чертежей) _____

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов) _____

7. Дата выдачи задания « _____ » _____ 200__ г.

Кафедра _____

Утверждаю « _____ » _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ « _____ »

Руководитель _____ « _____ »

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 200__ г.

Подпись студента _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
Выполнения выпускной квалификационной работы
студента 4 курса кафедры «Мировая и региональная экономика»

Наименование этапа работ	Срок выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руков-ля
	начало	конец		
1.Сбор и анализ рекомендуемой литературы				
2.Анализ и обработка статистической информации				
3.Постановка задачи исследования				
4.Обобщенное описание (моделирование) объекта исследований				
5.Разработка методов решения задач				
6.Проведение расчетов				
7.Анализ полученных результатов				
8.Написание первого раздела (главы)				
9.Написание второго раздела (главы)				
10.Написание третьего раздела (главы)				
11.Написание введения и заключения к выпускной работе				
12.Получение отзыва научного руководителя				
13.Получение рецензии				
14.Подготовка доклада и иллюстративных материалов к защите				

15. Защита дипломной работы				
-----------------------------	--	--	--	--

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Дагестанский государственный университет
Экономический факультет
Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Выпускная квалификационная работа
по направлению «Экономика» 38.04.01
профиль - «Региональная экономика»

Кожухиной Ирины Алексеевны
Основные тенденции и перспективы развития жилищно-коммунального
хозяйства и рынка жилья в регионе

Научный руководитель:
к.э.н., доц. Курбанова У.А.

Рецензент:
д.э.н. Хаджалова Х.М.

Работа допущена к защите
Зав. кафедрой «Мировая и
региональная экономика»
д.э.н., проф. Магомедова М.М
«_____» _____ 2023 г.

О Т З Ы В
Махачкала 2019 г.
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема квалификационной работы _____

Приложение 5

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление/специальность _____

Профиль/специализация _____

Руководитель _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
уметь использовать информацию в сфере профессиональной деятельности			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
знать методы системного анализа			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение

Руководитель

(подпись)

« »

2023 г.

О Т З Ы В РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Автор (обучающийся) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление /специальность _____

Профиль/ специализация _____

Наименование темы:

Рецензент _____
(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОМ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний профессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение _____

Рецензент

(подпись)

« »

2023 г.