

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
05.03.02 – География

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Формы обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавриат

Махачкала, 2024

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «**05.03.02 – География**» (профиль подготовки – Рекреационная география и туризм) утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «7 августа» 2020 г. № 889.

Разработчик(и): доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, к.б.н. **Раджабова Р.Т.**
И.о. зам. директора по ВиСР, ст. преподаватель кафедры биологии и биоразнообразия **Иванушенко Ю.Ю.**

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании Ученого совета Института экологии и устойчивого развития от «23 января 2024 г., протокол № 5.

И.о. директора



Солтанмурадова З.И.

Рабочая программа воспитания согласована:

Начальник отдела воспитательной
и социальной работы



Магомедова П.Д.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Дагестанском государственном университете как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные принципы организации воспитательной работы в Дагестанском государственном университете направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в ДГУ выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях

неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления

Воспитательная работа в рамках ОПОП по географии:

- развитие личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;
- развитие целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику географу успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
- формирование системы географического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития географической науки;
- воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранению и приумножению духовных ценностей человечества;
- в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии и рекреации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области рекреационной географии.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды Дагестанского государственного университета

Воспитательная среда в ДГУ – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в университете, основными составляющая воспитательной среды в университете являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в университете играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

При реализации РПВ и КПВР применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭОС ДГУ, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

Институт имеет свою полиграфическую базу, которую можно использовать для реализации РПВ и КПВР, выпускает журналы «Юг России: экология, развитие», международный журнал «Biodiversity of the Caspian Sea and its Coastal Ecosystems», а также ежегодный сборник научных работ профессорско-преподавательского состава ДГУ «Университетская экология» и сборник научных трудов студентов, магистров и аспирантов «Родник».

Воспитательная среда в ДГУ позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис. 1).



Рисунок 1. Воспитательная среда ДГУ

Помимо этого, большую роль в создании воспитывающей среды в Институте экологии и устойчивого развития играют такие студенческие объединения как Школа молодых ученых, Школа юного географа, Школа юного эколога.

Студенты Института экологии и устойчивого развития на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Правительства РД; Фонда им. Гаджи Махачева, Фонда им. Вернадского, благотворительного фонда «Иман». Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете университета, Совете факультета, Слете отличников, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В ДГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся. Действует Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. На факультете организована работа Совета обучающихся. Мониторинг качества образования осуществляется директором института совместно с академическими комиссиями из числа наиболее успевающих активистов института.

Значительная роль в формировании воспитательной среды вуза принадлежит Университетской службе новостей, сайту dgu.ru (специальный раздел «Воспитательная и социальная работа»), официальному аккаунту ДГУ в социальных сетях – <https://vk.com/lentadgu>, <https://t.me/lentadgu1>, официальному аккаунту ИЭУР в социальных сетях <https://vk.com/egfdgu>, <https://t.me/IEURDGU>.

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в Дагестанском государственном университете используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- геймификация;
- блокчейн;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

05.03.02 География (профиль: Рекреационная география и туризм)

№	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	Внеучебная деятельность
1.	гражданское	<p>УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);</p> <p>УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов,</p> <p>-сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам</p>	Правоведение / зачет	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч

					иностранцев с представителями ОУФМС.
2	патриотическое	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений; УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);	- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. - формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.	История России / зачет История Дагестана / зачет Основы российской государственности / зачет	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического

					<p>воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.</p> <p>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
3	духовно-нравственное	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные	Философия / зачет Психология / зачет Природное и культурное наследие Дагестана /зачет География природного и культурного наследия / зачет	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p>

			<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими; - профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
4	физическое	УК-7 - способность поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 	<p>Физическая культура и спорт / зачет</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги). 2. Организации психологической поддержки студентов (психологический клуб

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. 		<p>"Псифактор").</p> <p>3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p> <p>4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
5	экологическое	<p>УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды. 	<p>Безопасность жизнедеятельности / Зачет</p> <p>Основы военной подготовки / зачет</p> <p>Устойчивое развитие / экзамен</p> <p>Экология / экзамен</p> <p>Экологические проблемы Прикаспийского региона / зачет</p> <p>Экологический туризм / экзамен</p>	<p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и</p>

					республиканского уровня.
6	профессионально-трудовое	<p>УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни</p> <p>УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о</p>	<p>- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>- формирования навыков полевых геодезических измерений углов, линий, превышений, а также производства крупномасштабной топографической съемки</p> <p>- формирования навыков организации и проведения полевых гидрологических исследований, сбора гидрологической информации.</p>	<p>Введение в географию / зачет</p> <p>Управление персоналом / зачет</p> <p>Геология / экзамен</p> <p>Геоморфология / экзамен</p> <p>Социальная, экономическая и политическая география / зачет</p> <p>Физическая география и ландшафты России / экзамен</p> <p>Основы рекреационной географии и туризма / экзамен</p> <p>Методы туристско-рекреационных исследований / зачет с оц.</p> <p>Информационные технологии / зачет</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик),</p> <p>На основании заключенных договоров студенты отделения проходят практики на следующих станциях : в Биомониторинговая станции «Турали -7» , Биомониторинговая станции «Эколог», Вузовском озере, Водоканале, Самурском лесу, Гидроэлектростанции, Каякентском заказнике, Горном ботаническом саду, Бархане Сарыкум, Дагестанском заповеднике.</p>

		<p>Земле при выполнении работ географической направленности</p> <p>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействиях природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 – Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных</p>	<p>- формирования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; навыками организационно управленческой деятельности</p> <p>- формирования навыков работы с инструментами, типовой методологией и технологией хранения, обработки материала полевых исследований, результатов наблюдений и анализа информации в биогеографии.</p>	<p>Геоинформационные системы в туризме и рекреации / экзамен</p> <p>Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий / зачет</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая)</p>	<p>2. развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы: Школа молодых ученых Школа юного географа.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>территориальных уровней</p> <p>ОПК-4 – Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5 – Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-8 –</p>	<p>- формирования навыков проведения комплексных географических исследований, исследования состояния геосистем в зимний и летний период, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>- формирования навыков проведения рекреационно-географических исследований, навыками исследования рекреационно-туристской отрасли, навыками проектирования развития рекреационно-туристской отрасли в отдельном регионе</p> <p>- формирования навыков работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела</p> <p>Формирования навыков</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по туризму</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	
--	--	--	---	---	--

		Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации		
7	культурно-эстетическое	<p>УК-3 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)-</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодеятельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Иностранный язык (базовый курс) / зачет</p> <p>Русский язык и культура речи/ зачет</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе; организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры; организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», Слет

					отличников учебы, торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, "Последний звонок", фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.
8	научно-образовательное	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	- формирование исследовательского и критического мышления; - формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;	Курсовая работа Преддипломная практика Туристско-рекреационное проектирование / зачет с оц. Научно-исследовательская работа Выпускная квалификационная работа	1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы; 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в вузе отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общепрофессиональными компетенциями ФГОС 3++ задают универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ДГУ проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В университете проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В Дагестанском государственном университете создан Проектный офис с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям университета, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, магистрам, аспирантам и молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в университете на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне факультета или института, студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность – важный элемент внеучебной деятельности в Дагестанском государственном университете. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Дагестанском государственном университете создано добровольческое объединение – волонтерский отряд Гриффиндор. Кроме того, на каждом факультете имеется собственный волонтерский сектор при Комитете по делам молодежи.

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в ДГУ

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ДГУ
4.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ДГУ, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
6.	арт- добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – сбор гуманитарной помощи и др. – общественный патруль
8.	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
9	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

		– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Студент-бакалавр в процессе выполнения исследовательской работы приобретает навыки научного анализа – явлений и категорий географических наук, учится работать в коллективе над научной проблемой, прогнозировать ожидаемые результаты, интерпретировать полученные в ходе исследования научные сведения и обобщать их.

Принимая участие в научных конференциях в форме докладов по той или иной проблеме, студент-бакалавр приобретает навыки публичных выступлений и участие в научных дискуссиях по актуальным проблемам географии.

Тем самым в процессе обучения и становления студента-бакалавра в качестве профессиональной личности становится важным воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Научные кружки, работающие в институте

1. Кафедра биологии и биоразнообразия

«Биоразнообразие»

"Phyton"

«Микология»

«Медицинская экология»

2. Кафедра экологии

«Экология растений и животных»

«Экология человека»

"Парк & Бёрджес"

«Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона»

3. Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

«43 параллель»

"Гидролог"

«КраКаТу» (Краеведение, картография, туризм)

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

ДГУ реализует программы международной академической мобильности со следующими вузами:

- 1) Асьютский университет (Египет);
- 2) Гилянский университет (Иран);
- 3) Университет имени Аламэ Табатабаи (Иран);
- 4) Пекинский технологический институт (КНР);
- 5) Хэбэйский университет (КНР);
- 6) Университет Эрчиэс (Турция);
- 7) Эрзерумский университет (Турция);

Международное сотрудничество реализуется в виде:

- краткосрочных стажировок (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочных стажировок;
- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых вузами-партнерами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности ССУ являются:

формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ССУ являются:

привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся ДГУ;

формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

развитие студенческого самоуправления в университете;

поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;

создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся университета;

содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;

содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

Помимо указанных объединений университета в Институте экологии действует Старостат.

Старостат создан для контроля и повышения успеваемости среди студентов. Его работа на данный момент направлена на отслеживание пропусков занятий, выявление их причин (по вине студента или преподавателя/уважительная причина или неуважительная), а также на поощрение преуспевающих в учебе студентов или принятие вынужденных мер по отношению тех студентов, которые имеют большое количество задолженностей. Среди таких мер используются беседа со студентом, беседа с его родителями или опекуном, предупреждение, беседа с куратором, а также необходимая помощь студенту для улучшения его обучения.

Структура старостата: на каждом курсе каждого отделения работает староста с активной общественной позицией и преуспевающий в учебе; его задача выявить студентов, которые имеют проблемы с обучением и соответственно пропуски по дисциплинам.

Члены Старостата собирают информацию с каждой группы и проводят анализ, выявляя причины резкого понижения или повышения успеваемости. После, все собранные сведения собираются в одну общую и предоставляются в деканат. Каждую неделю обязательно проводят собрание, на котором обсуждаются накопившиеся проблемы и вопросы.

Также выявляются студенты, которые преуспевают в учебе на фоне остальных, таких, как правило, руководство института поощряет путем оформления государственных повышенных стипендий, участием в слете отличников, выдачей благодарственных грамот от факультета.

Старостат выполняет очень важную работу не только для университета, но и для общества.

Подобная работа помогает выявлять не только количество пропусков, но и вовремя проводить работу со студентами и родителями, отследить чем именно занимаются пропускающие занятия студенты, тем самым своевременно предупредить их какие-либо незаконные действия, уберечь их негативного влияния.

Таким образом, Старостат совместно с другими студенческими организациями, такими как Студенческое научное общество, Комитет по делам молодежи, Профсоюзная организация дают понять молодым людям важность своей роли в прогрессе общества и свою причастность в формировании ее нравственных и моральных идеалов.

2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в ДГУ

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.02 – География, профиль подготовки – рекреационная география и туризм

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
4. – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
5. – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
6. – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
14. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
15. Устав ДГУ
16. Рабочая программа воспитания ДГУ.
17. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **05.03.02 – География, профиль подготовки – рекреационная география и туризм**
18. Локальные нормативно-правовые документы ДГУ

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания направлению подготовки **05.03.02 – География** включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел воспитательной и социальной работы (ОВиСР), деканаты факультетов, институтов, филиалов, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета - ректор, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник ОВиСР.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана / директора факультета/института/филиала по воспитательной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого клуба, руководитель Спортивного клуба, руководители творческих студий, руководители спортивных секций, руководитель клуба "Псифактор".

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по заочному и дополнительному образованию, начальник Управления кадров, Институт дополнительного образования, деканы факультетов, директора институтов/филиалов).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства:

- на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

- по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;

- на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;

Воспитательная работа финансируется также за счет привлечения средств грантов и средств студенческой профсоюзной организации ДГУ.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в по направлению подготовки **05.03.02 – География** включает:

– наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов ДГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ДГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– своевременное отражение реальной деятельности на сайте Института экологии и устойчивого развития;

– официальные аккаунты ДГУ и Института экологии и устойчивого развития в

социальных сетях.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	Ул. Коркмасова,8	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Ул. Гаджиева,37	Учебно-лабораторное
3	Учебный корпус №3	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
4	Учебный корпус №4	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
5	Учебный корпус №6	Ул. Дзержинского, 12	Учебно-лабораторное
6	Учебный корпус №7	Ул. Дахадаева,21	Учебно-лабораторное
7	Учебный корпус №8	Ул. Дзержинского, 21	Учебно-лабораторное
8	Учебный корпус №9	Ул. Шамяля, 16	Учебно-лабораторное
9	Учебный корпус №10	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
10	Учебный корпус №11	Ул. Ярагского, 59	Учебно-лабораторное
11	Дворец спорта	Ул. Батырая, 2/12	Спортивное

2.7.2. Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Научная библиотека им. А.А. Абилова	ул. Батырая, д. 1	60	имеются

2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м ²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Зал волейбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
2	Зал баскетбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
3	Зал борьбы	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
4	Зал для игры в настольного тенниса	Ул. Батырая 2а	125	условно доступно
5	Зал бокса	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
6	Тренажерный зал	Ул. Батырая 2а	72	приспособлено
7	Кабинет ЛФК	Ул. Батырая 2а	68	условно доступно
8	Зал гимнастики	Ул. Дзержинского 21	288	приспособлено
9	Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	Ул. Батырая 2а	432	приспособлено
10	Футбольное поле с искусственным покрытием	Ул. Батырая 2а	800	приспособлено
11	Открытый стадион широкого	г. Махачкала, ул.	24227,15	приспособлено

¹ Научная библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

	профиля с элементами полосы препятствий	Дахадаева, 23		
12	Тир	г. Махачкала, Дахадаева, 23	189,7	приспособлено

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Батырая 2/12	24	2	частично
1	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул.Коркмасова 48	12	-	-
2	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул. Держинского 21	30	-	-
3	Санаторий-профилакторий ДГУ	г. Махачкала, ул. Ярагского 59г	36	3	частично
4	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, 36	12	1	частично

2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актный зал №1	ул. Коркмасова, 8	Проведение культурно-массовых мероприятий (концертов, творческих мероприятий и пр.)
2.	Актный зал №2	Ул. Гаджиева,37	проведение концертов, творческих мероприятий
3	Актный зал №3	Ул. Батырая, 2/12	проведение концертов, творческих мероприятий
4.	Актный зал №4	Ул. Держинского, 12	проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	ул. Коркмасова, 8	проведение творческих мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
6.	Молодежный многофункциональный центр	ул. Коркмасова, 8	работа органов студенческого самоуправления
7.	Исторический музей ДГУ	ул. Коркмасова, 8	проведение экскурсий, просветительских лекций
8.	Зоологический музей ДГУ	ул. Батырая, 4а	проведение экскурсий, просветительских лекций
9.	Планетарий ДГУ	ул. Батырая, 2а	проведение ознакомительных экскурсий, просветительских лекций
10.	Точка Кипения ДГУ.	ул. Батырая, 1	проведение круглых столов,

Махачкала	презентаций проектов, онлайн-конференций
-----------	--

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками; 2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками; 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусками, перекладиной, батут, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусками, гимнастическими скамейками; 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса; В общее оснащение также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).
2	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3	Студенческий клуб ДГУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), музей истории города Махачкалы, Дагестанский музей Изобразительных искусств (г.Махачкала), Центр*

этнической культуры (г.Махачкала), исторический парк «Россия-моя история», Музей истории мировых культур и религий (г.Дербент), памятник Махачу Дахадаеву (г.Махачкала) памятник Расулу Гамзатову (г. Махачкала), памятник герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву (г. Махачкала), мемориал «Вечный огонь» (г.Махачкала), обелиск-памятник «Скорбящей матери», памятник Русской учительнице, стела Имама Шамиля(г.Махачкала));

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.Центральная Джума-мечеть (г.Махачкала), Свято-успенский кафедральный собор (г.Махачкала), архитектурный комплекс Цитадель Нарын-Кала (г.Дербент), церковь Покрова Пресвятой Богородицы (г. Дербент), Дербентская Джума-мечеть (г. Дербент), Синагога Келе-Нумаз (г. Дербент), Армянская церковь XIXв. (г.Дербент), Гунибская крепость (с.Гуниб), Хунзахская крепость (с.Хунзах), крепость «Семи братьев и одной сестры» (с. Хучни), архитектурный комплекс с. Кала-Корейш, Ахтынская крепость (с. Ахты));

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.Государственный республиканский Русский драматический театр им. М. Горького, Аварский музыкально-драматический театр им. Г. Цадасы (г.Махачкала), Дагестанский государственный Кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова (г. Махачкала), Даргинский государственный музыкально-драматический театр им. О. Батырая (г. Махачкала), Лакский государственный музыкально-драматический театр им. Э. Катиева (г. Махачкала), Лезгинский Государственный музыкально-драматический театр им. С. Стальского (г.Дербент), Дагестанский государственный театр кукол, Театр Поэзии (г. Махачкала), Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова (г. Махачкала), Центральная городская библиотека (г. Махачкала), Научная библиотека Дагестанского государственного университета (г. Махачкала), концертный зал «Дом Дружбы» (г. Махачкала), кинотеатр «Россия» (г. Махачкала), кинотеатр «Октябрь» (г. Махачкала), кинотеатр Сineta Hall (г. Махачкала), кинотеатр «Москва»(г. Каспийск),);

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (спорткомплекс Дагестанского государственного университета, спорткомплекс им. Адулрашида Садулаева (г. Махачкала), стадион «Динамо» (г. Махачкала), стадион имени Елены Исинбаевой (г.Махачкала), дворец спорта им. Али Алиева (г.Каспийск), Парк имени 50-летия Октября (г.Махачкала), Родопский бульвар (г.Махачкала), Парк Воинов-Интернационалистов (г.Махачкала), Парк Ленинского комсомола (г.Махачкала), Городской парк им.Халилова (г.Каспийск), Сулакский каньон, Самурский лес.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата Республики Дагестан

Первичный профсоюзная организация ДГУ

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Торгово-промышленная палата ДГУ

Отделение федерального проекта "Трезвая Россия" в Дагестане

Духовное управление мусульман Дагестана

Работодатели

Попечительский совет ДГУ

Ассоциация студенческих объединений РД

На основании заключенных договоров студенты Института экологии и устойчивого развития проходят педагогическую практику на базе школ и лицеев г. Махачкалы и других районов Дагестана, а базой производственных практик являются:

Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт (ПЗНИВИ);

Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу природной среды;

Заповедник «Дагестанский»;

ФГУ «Дагводресурсы»;

Прикаспийский институт биологических ресурсов Дагестанского научного центра Российской Академии наук (ПИБР ДНЦ РАН);

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РД «Росприроднадзор»;

Горный ботанический сад ДНЦ РАН;

Федеральная служба по экологическому и атомному надзору «Ростехнадзор»
Управление по технологическому и экологическому надзору по РД;

ОАО «Сулак-энерго»;

Центр Госагрохимслужбы «Дагестанский»;

МУП «Очистные сооружения канализаций г. Махачкала и г. Каспийск»;

Государственное учреждение «Республиканский эколого-биологический центр»;

Управление Роспотребнадзора по РД ФГУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в РД.

Институтом поддерживаются научные и методические связи с Астраханским государственным техническим университетом, Ростовским, Московским, Воронежским, Ставропольским, Чеченским, Ингушским, Кабардино-Балкарским государственными университетами, Биологическим институтом РАН, Зоологическим институтом РАН, Государственным заповедником «Дагестанский», Тебердинским государственным природным биосферным заповедником, заповедником «Эрзи» Республики Ингушетия, КаспНИРХом, КаспМНИЦ, Государственным океанографическим институтом, а также ежегодно проводятся Всероссийские научные конференции.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;

- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ДГУ

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне факультета (института), кафедры и иных структурных подразделений вуза. Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат (учебная часть института) осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют межфакультетские кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов ДГУ. В каждой академической группе на 1 - 2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется проректором по воспитательной и социальной работе, Отделом воспитательной и социальной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ДГУ

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся Дагестанского государственного университета – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели Совета обучающихся ДГУ:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
 - создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
 - удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
 - формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
 - реализация миссии и стратегии ДГУ.
- Направления работы Совета обучающихся:
- подготовка студенческого актива;
 - социальная работа;
 - организаторская деятельность;
 - спортивная работа;
 - создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов и аспирантов;
 - содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов и аспирантов;
 - воспитание патриотического отношения к традициям университета;
 - помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
 - проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДГУ: ключевые показатели эффективности и критерии качества

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе
2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень университета, факультета / института / филиала)
3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей
4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе ДГУ
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;

10. стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности

11. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов / институтов / филиалов, кафедр;

12. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

13. постоянный рост студенческих клубов;

14. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в ДГУ;

15. качество студенческого самоуправления в ДГУ (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ДГУ (участие в работе коллегиальных органов ДГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ДГУ).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Институт экологии и устойчивого развития
05.03.02 – География (профиль Рекреационная география и туризм)

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2024-2025 учебный год												
№ п / п	Направление воспитательной работы	Название мероприяти я	Уровень меропри ятия	Форма т меропр иятия	Вид мероприятия		Дата/пе риод проведе ния меропр иятия	Место проведен ия меропри ятия	Предпо лагае мое количе ство участн иков	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитате льная работа в рамках ОПОП	Воспитат ельная работа за пределам и ОПОП				ФИО	Должно сть	Контактные данные
С Е Н Т Я Б Р Ь, 2025												
1	Гражданское	Встреча руководства института с первокурсник ами. Ознакомлени е с внутренним распорядком, кодексом первокурсник а	внутриву зовский	очный	нет	да	Сентябр ь, 2024	г. Махачкал а, ул. Дахадаев а, 21, ИЭУР	70	Солтанмура дова Зарема Имамутдино вна	Директо р, доцент кафедры БиБР	89387976666; solaza@mail.ru

2	Духовно-нравственное	Литературная викторина «Пушкин – наше всё!» к 225-ти летию А.С. Пушкина	внутриузовский	очный	нет		да	Сентябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна	Доцент кафедры экологии	89282187224; patenka2009@mail.ru
О К Т Я Б Р Ь, 2024													
3	Культурно-творческое	Посвящение первокурсников в студенты – 2024	внутриузовский	очный	нет		да	Октябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Кормасова, 8, актовый зал №1	80	Иванушенко Юлия Юрьевна	Зам. директора по ВиСР, ст. преподаватель кафедры БиБР	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
4	Духовно-нравственное	Организация экскурсии в Центр народных художественных промыслов с проведением мастер-классов	внутриузовский	очный	нет		да	Октябрь, 2024	г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 42, Центр народных художественных промыслов РД	15	Газимагомедов Гамзат Газимагомедович	Доцент кафедры РГиУР	gamzat51@mail.ru

5	Экологическое	Экологический субботник и агротехнические работы в зелёном зале ИЭУР	внутриузовский	очный	нет		да	Октябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	30	Теймуров Абдулгамид Абулкасумович	Доцент кафедры БиБР	89640241803; gamidt@mail.ru
6	Научно-образовательное	Международный молодежный фестиваль Прикаспийских государств «ЭкоСлед»	международный	очный	нет		да	Октябрь, 2024	г. Махачкала	200	Гаджиев Алимурад Ахмедович; Даудова Мадина Гасан-Гусейновна	Проректор по НИР, доцент кафедры экологии; зам.директора по НИР, доцент кафедры БиБР	ali-eco@mail.ru 89288095666; mia0603@mail.ru
Н О Я Б Р Ь, 2024													
7	Духовно-нравственное	Дебаты «Проблемы молодого поколения»	внутриузовский	очный	нет		да	Ноябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Даудова Мадина Гасан-Гусейновна	Доцент кафедры БиБР	89288095666; mia0603@mail.ru
8	Студенческое самоуправление	Мероприятие, приуроченное ко Дню матери	внутриузовский	очный	нет		да	Ноябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	КМС ҚДМ и Профбюро ИЭУР	Председатели	altana.altana.altana@mail.ru masyaaa27@mail.ru

9	Научно-образовательное	Международная просветительская акция РГО «Географический диктант»	региональный	очный	нет		да	Ноябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	70	Абдулаев Касум Абдулаевич	Доцент кафедры РГиУР	89882941179; kasum001@mail.ru
10	Научно-образовательное	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	очный	нет		да	Ноябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	70	Гасангаджиева Азиза Гусейновна; Даудова Мадина Гасан-Гусейновна	Профессор кафедры БиБР; Доцент кафедры БиБР	89288095666; mia0603@mail.ru
11	Научно-образовательное	Организация и проведение Дней научного кино ФАНК	всероссийский	очный	нет		да	Ноябрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	50	СМУ и СНО ИЭУР	Председатели	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
Д Е К А Б Р Ь, 2024													
12	Научно-образовательное	Викторина, посвященная Международному дню гор	внутривузовский	очный	нет		да	Декабрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	25	Магомедова Асият Асхабалиевна	Доцент кафедры РГиУР	89886403599; ati2772@mail.ru
13	Духовно-нравственное	Экскурсия на мастер-класс народных художников Дагестана	внутривузовский	очный	нет		да	Декабрь, 2024	г. Махачкала, Ярагского, 43, каф. живописи и ХГФ ДГПУ	15	Меджидова Эльмира Маммасевна; Ахмедова Гульнара Ахмедовна	Ст. преподаватель; Доцент кафедры РГиУР	elmirahanmag@mail.ru a_gula@rambler.ru

1 4	Научно-образовательное	Семинар «Обеспечение качества высшего образования»	внутриузовский	очный	нет	да	Декабрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Гасангаджиева Азиза Гусейновна	Профессор кафедры БиБР	89285140917; gazizal@rambler.ru
1 5	Культурно-творческое	Личность года – 2024	внутриузовский	очный	нет	да	Декабрь, 2024	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	60	Солтанмурдова Зарема Имамутдиновна Иванушенко Юлия Юрьевна, кураторы	Директор; зам. директора по ВиСР ИЭУР	89387976666; solaza@mail.ru 89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
Ф Е В Р А Л Ь, 2025												
1 6	Духовно-нравственное	Интеллектуальная викторина «Лучшее учение» к Международному дню книги	внутриузовский	очный	нет	да	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна	Доцент кафедры экологии	89282187224; patenka2009@mail.ru
1 7	Духовно-нравственное	Мероприятие «Язык мой – друг мой» ко Международному дню родного языка	внутриузовский	очный	нет	да	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна	Доцент кафедры экологии	89282187224; patenka2009@mail.ru
1 8	Духовно-нравственное	Тренинг-семинар «Влияние социальных сетей на мировоззрение»	внутриузовский	очный	нет	да	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Гусейнова Надира Орджоникидзе	Доцент кафедры БиБР	89887715041; nadira_guseynova@mail.ru

		е студентов»											
1 9	Научно-образовательное	Круглый стол «Тайны родного края» в рамках дисциплины «Физическая география Дагестана»	внутриузовский	очный	да	2	нет	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Раджабова Раисат Тажбудиновна	Доцент кафедры РГиУР	89887846760; raisatr@yandex.ru
2 0	Физическое	Участие в Спартакиаде среди студентов ДГУ	внутриузовский	очный	нет		да	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Батырая, 2 Спорткомплекс ДГУ	30	Спортивный сектор КДМ; Спортивная комиссия Профбюро ИЭУР	Председатели	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
2 1	Научно-образовательное	Научный StandUp – 2025	внутриузовский	очный	нет		да	Февраль, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	30	СМУ и СНО ИЭУР	Председатели	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru

М А Р Т, 2025

2 2	Культурно-творческое	Студенческая весна – 2025	внутриузовский	очный	нет		да	Март, 2025	г. Махачкала, ул. Коркмасова, 8, актовый зал №1	30	Иванушенко Юлия Юрьевна	Зам. директора по ВиСР, ст. преподаватель кафедры БиБР	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
2 3	Научно-образовательное	Тренинг-семинар «Алгоритм подготовки, написания и публикации научной статьи»	внутриузовский	очный	нет		да	Март, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Гусейнова Надира Орджоникидзевна	Доцент кафедры БиБР	89887715041; nadira_guseynova@mail.ru
2 4	Научно-образовательное	Мастер-класс «Оформление дипломных и курсовых работ быстро и легко»	внутриузовский	очный	нет		да	Март, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Даудова Мадина Гасан-Гусейновна	Доцент кафедры БиБР	89288095666; mia0603@mail.ru
2 5	Научно-образовательное	Открытая лекция со специалистом профильного направления в рамках дисциплины «Физическая география и ландшафты России»	внутриузовский	очный	да	2	нет	Март, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Гаджибеков Муратхан Исакович	Доцент кафедры РГиУР	89285396125; muratxan@mail.ru

А П Р Е Л ь, 2025

2 6	Научно-образовательное	ГеоКвиз в рамках дисциплины «Геология с основами палеонтологией», приуроченный ко Дню геолога	внутриузовский	очный	да	2	нет	Апрель, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Магомедова Асият Асхабалиевна	Доцент кафедры РГиУР	89886403599; ati2772@mail.ru
2 7	Экологическое	Благоустройство и озеленение территории прилегающей к зданию ИЭУР ДГУ	внутриузовский	очный	нет		да	Апрель, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	30	Теймуров Абдулгамид Абулкасумович	Доцент кафедры БиБР	89640241803; gamidt@mail.ru
2 8	Профессионально-трудовое	II Региональный туристско-краеведческий Слет среднеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений «Туризм начинается с географии»	региональный	очный	нет		да	Апрель, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	50	Ахмедова Лейла Шапиевна	Зав.кафедрой, доцент кафедры РГиУР	89154706260; geoleyla@mail.ru

29	Экологическое	Мероприятие, посвященное Международному дню Земли	внутриузовский	очный	нет		да	Апрель, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Абдурахманов Абдурахман Гаирбекович	Доцент кафедры РГиУР	89285021555; aduleo@yandex.ru
М А Й, 2025													
30	Патриотическое	Участие в митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ	внутриузовский	очный	нет		да	Май, 2025	г. Махачкала, пл. Ленина	30	Солтанмурдова Зарема Имамутдиновна; Иванушенко Юлия Юрьевна, кураторы	Директор; зам. директора по ВиСР ИЭУР	89387976666; solaza@mail.ru; 89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
31	Студенческое самоуправление	Экоквиз, приуроченный ко Дню экологического образования	внутриузовский	очный	нет		да	Май, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	ИК и ИС Профбюро и КДМ ИЭУР	Председатели	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
И Ю Н Ь, 2025													
32	Экологическое	Экоакция в Самурском национальном парке, приуроченная ко Дню эколога	региональный	очный	нет		да	Июнь, 2025	Визит-центр	20	Даудова Мадина Гасан-Гусейновна	Доцент кафедры БиБР	89288095666; mia0603@mail.ru
33	Студенческое самоуправление	Итоговое собрание руководства ИЭУР с активистами	внутриузовский	очный	нет		да	Июнь, 2025	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	30	Солтанмурдова Зарема Имамутдиновна; Иванушенко Юлия Юрьевна	Директор; зам. директора по ВиСР ИЭУР	89387976666; solaza@mail.ru; 89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА													
3 4	Патриотическое	Мероприятия, приуроченные к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	внутриузовский	очно	нет		да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	25	Военно-патриотический сектор КДМ ИЭУР	Председатель	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru
3 5	Научно-образовательное	Научный студенческий клуб КраКаТу (Краеведение, Картография, Туризм): открывай новые горизонты	внутриузовский	очно	нет		да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	10	Раджабова Раисат Тажбудиновна	Доцент кафедры РГиУР	89887846760, raisatr@yandex.ru
3 6	Научно-образовательное	Молодежный клуб РГО «43-параллель»: заседания и экспедиции	региональный	очно	нет		да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	15	Гаджибеков Муратхан Исакович	Доцент кафедры РГиУР	89285396125; muratxan@mail.ru

3 7	Научно-образовательное	Экскурсионные выезды со студентами по Республике Дагестан с целью разработки маршрутов (в рамках дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение», «Геоморфология»)	региональный	очно	да	6	да	В течение года	Республика Дагестан	15	Гаджибеков Муратхан Исакович, Абдулаев Касум Абдулаевич, Атаев Загир Вагитович	Доценты кафедры РГиУР	89285396125; muratxan@mail.ru 89882941179; kasum001@mail.ru zagir05@mail.ru
3 8	Духовно-нравственное	Встречи первокурсников с преподавателями ДГУ «Безгалстука»	внутриузовский	очно	нет		да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	15	Шахбанова Наталья Гаджиевна	Председатель Совета кураторов ИЭУР	89285057460; shaxbanova84@mail.ru
3 9	Гражданское	Кураторские часы по профилактике наркомании, экстремизма и терроризма, коррупционной деятельности с приглашением	внутриузовский	очно	нет		да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Совет кураторов ИЭУР	Кураторы	89285057460; shaxbanova84@mail.ru

		М соответствующих специалистов										
40	Гражданское	Встречи с представителям Духовного управления мусульман Дагестана по проблемам противодействию идеологии экстремизма и терроризма в среде студенческой молодежи	внутриузовский	очно	нет	да	В течение года	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 21, ИЭУР	20	Совет кураторов ИЭУР	Кураторы	89285057460; shaxbanova84@mail.ru
41	Гражданское	Проверка и обход общежитий с целью выявления насущных проблем и улучшения условий проживания	внутриузовский	очно	нет	да	В течение года	г. Махачкала, Общежития ДГУ	10	Иванушенко Юлия Юрьевна, Совет кураторов ИЭУР, ЖБК Профбюро ИЭУР	Зам.директора по ВиСР; Председатель Совета кураторов ИЭУР	89894778519; yuliya.ivanushenko@mail.ru 89285057460; shaxbanova84@mail.ru

4 2	Патриотическое	Мероприятия с привлечением сотрудников Координационного центра ДГУ, направленные на укрепление российских духовно-нравственных ценностей и профилактику идеологии экстремизма и терроризма	внутриу зовский	очно	нет	да	В течение года	г. Махачка ла, ул. Дахадаев а, 21, ИЭУР	30	Иванушенко Юлия Юрьевна; Шахбанова Наталья Гаджиевна	Зам.дирек тора по ВиСР; Председ атель Совета куратор ов ИЭУР	89894778519; yuliya.ivanushen ko@mail.ru 89285057460; shaxbanova84@ mail.ru
--------	----------------	--	--------------------	------	-----	----	----------------------	--	----	---	--	--