

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки

Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

очная

Махачкала - 2020

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень - специалитета) от 17.08.2015 г. № 850.

Разработчик кафедры административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д.ю.н., профессор.

Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права 26.02.2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании методической комиссии юридического института 20.03.2020 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы

Научно-исследовательская работа входит в структуру образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательной формой практики студентов. Она предназначена для освоения студентами методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется темой квалификационной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке квалификационной работы.

Местом прохождения научно-исследовательской работы является кафедра административного, финансового и таможенного права Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа проходит под контролем научного руководителя студента. Методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляется руководителем квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа предусматривает самостоятельную работу студентов.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-39; ПК-40; ПК-41.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
А	324						324	зачет

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирование.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

а) изучить:

– нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

– методы исследования научно-исследовательской работы;

– методы анализа и обработки данных;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;

– требования к оформлению квалификационной работы;

– порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

– анализ, систематизацию и обобщение научно-исследовательской информации по теме исследований;

– теоретическое или практическое исследование в рамках поставленных задач;

– анализ достоверности полученных результатов;

– сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

– анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

– подготовить заявку на участие в гранте.

в) приобрести навыки:

– формулирования целей и задач научного исследования;

– выбора и обоснования методики исследования;

– работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

– оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Тип практики – работа по получению первичных профессиональных умений и навыков - научно-исследовательская.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре административного, финансового и таможенного права юридического института ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ПК-39)	способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние изученности планируемой темы научного исследования -персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой -связь научной и профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять объект и предмет научных исследований в сфере таможенного дела -выбирать методы исследования -интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования -способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива
(ПК-40)	способен проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -степень разработанности темы научно-исследовательской работы -методику подбора научной литературы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормы действующего законодательства -использовать судебную практику -руководить научно-исследовательским коллективом <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовать научно-исследовательский процесс -навыками эффективного управления работой исполнителей
(ПК-41)	способен представлять результаты научной	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оформления результатов научной

	деятельности в устной и письменной формах	деятельности в устной и письменной форме -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка Умеет -использовать устную и письменную форму при оформлении результатов научной деятельности -выстраивать научную речь в устной и письменной формах -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи Владеет -способностью определять ценность научных результатов в устной и письменной форме -способностью компоновать результаты в письменной и устной форме -навыками написания, оформления, защиты и презентации научных работ -способностью защищать свою научную позицию
--	---	--

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Данная научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалистов таможенного дела.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания ОПОП. Характеристика профессиональной деятельности выпускника предполагает, что специалист будет готов к научной и практической деятельности, поэтому практика связана содержательно с другими частями ОПОП. К входным знаниям для осуществления научно-исследовательской работы относятся: уметь обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; уметь понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП специалитета, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования и образования для устойчивого развития; владеть современными методами получения информации, глубоко понимать философские концепции естествознания и владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СРС	
1.	- ознакомление с тематикой исследовательских работ; - выбор темы исследования; - выбор научного руководителя; - составление и утверждение плана исследования; - консультации с научным руководителем по теме НИР; - работа с библиотечным фондом и интернет-ресурсами, сбор нормативного материала; - участие в научно-исследовательском семинаре.	20	2	18	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
2.	-написание и защита реферата по теме исследования; - тематические научные обзоры опубликованных работ по выбранной теме исследования; - составление списка литературных источников.	20	2	18	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
3.	- подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской/ региональной научно-практической конференции. - консультации с научным руководителем; - участие в научно-исследовательском семинаре с представлением результатов проведенной работы.	92	2	90	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
4.	- участие в научно-исследовательском семинаре; - аннотирование нормативных правовых актов.	144		144	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
5.	- подготовка текста доклада для участия в ежегодной апрельской научно-теоретической конференции.	98	1	97	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации,
6.	- участие в ежегодной вузовской научно-практической	64	1	63	научно-исследовательский

	конференции; - участие в научно-исследовательском семинаре; - представление на проверку научному руководителю Главы I ВКР.				семинар, еженедельные консультации
7.	- представление на проверку научному руководителю Главы II ВКР.	52	1	51	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
8.	- завершение сбора фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием; - представление ВКР; - составление письменного итогового отчета о научно-исследовательской работе; - проведение предварительной защиты ВКР.	50	1	49	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации, предварительная защита ВКР
	ИТОГО:	540	10	510	

8. Формы аттестации по НИР

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем научно-исследовательской работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов научно-исследовательской работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты НИР студент получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам о проведении научно-исследовательской работы относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской работой студента, результаты выполнения заданий, отчет о научно-исследовательской работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе научно-исследовательской работы.

4. Основная часть, содержащая:

- методику проведения исследования;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т. п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания ВКР.

6. Список использованных источников.

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: Отзыв руководителя; Содержание отчета; Качество публикаций; Выступление; Качество презентации; Ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-39	Знает -состояние изученности планируемой темы научного исследования	Защита отчета. Контроль выполнения

	<p>-персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой</p> <p>-связь научной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>-определять объект и предмет научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>-выбирать методы исследования</p> <p>-интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>-способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива</p>	индивидуально о задания
ПК-40	<p>Знает</p> <p>-степень разработанности темы научно-исследовательской работы</p> <p>-методику подбора научной литературы</p> <p>Умеет</p> <p>-анализировать нормы действующего законодательства</p> <p>-использовать судебную практику</p> <p>-руководить научно-исследовательским коллективом</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>-навыками эффективного управления работой исполнителей</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-41	<p>Знает</p> <p>-методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>-стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет</p> <p>-использовать устную и письменную форму при оформлении результатов научной деятельности</p> <p>-выстраивать научную речь в устной и письменной формах</p> <p>-моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью определять ценность научных результатов в устной и письменной форме</p> <p>-способностью компоновать результаты в письменной и устной форме</p> <p>-навыками написания, оформления, защиты и презентации научных работ</p> <p>-способностью защищать свою научную позицию</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, содержание и структура таможенного дела.
2. Современная таможенная терминология (основные понятия).
3. Характер и специфика таможенной политики и таможенного законодательства. Особенности их соотношения на современном этапе развития.
4. История таможенного дела и законодательства о нем. Основные моменты развития таможенно-правовых институтов в дореволюционный период, после революции и на современном этапе.
5. Специфика регулирования таможенно-правовыми нормами различных видов отношений. Таможенная правосубъектность.
6. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права. Их классификация, особенности, специфика, место и роль каждого из видов субъектов.
7. Организации таможенной службы.
8. Основные функции таможенных органов.
9. Государственные служащие таможенных органов, а также учреждений, организаций и предприятий в сфере таможенного дела.
10. Должности и специальные звания в таможенных органах.
11. Понятие и классификация форм деятельности таможенных органов. Виды форм. Конкретные виды таможенных правовых актов. Особенности их юридических свойств.
12. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
13. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
14. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
15. Таможенные органы как органы дознания. Компетенция таможенных органов РФ как органов дознания.
16. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Их краткая характеристика.
17. Понятие контрабанды. Наказание за контрабанду.
18. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
19. Незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями.
20. Понятие таможенных правил.
21. Понятие административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил) и общие принципы привлечения к ответственности их совершение.
22. Правовые основы производства по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрения.
23. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.

24. Ответственность за нарушения таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за эти нарушения.

25. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц и их рассмотрение.

26. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Перемещение через таможенную границу РФ транспортных средств и отдельных видов товаров.

27. Понятие таможенного оформления и его виды.

28. Таможенные режимы: понятие, виды, характеристика.

29. Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика.

30. Таможенное оформление.

31. Предварительные операции. Временное хранение.

32. Декларирование.

33. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.

34. Декларант, его права и обязанности.

35. Таможенный брокер и иные участники таможенного оформления.

36. Общие положения таможенного контроля. Некоторые дополнительные положения, относящиеся к таможенному досмотру.

37. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.

38. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.

39. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

40. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.

41. Таможенный тариф понятие, цели, элементы и история возникновения.

42. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

43. Ведение таможенной статистики и ТН ВЭД.

44. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по научно-исследовательской работе:

– соответствие содержания отчета заданию научно-исследовательской работы;

- соответствие содержания отчета цели и задачам научно-исследовательской работы;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов научно-исследовательской работы:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания научно-исследовательской работы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. - 978-5-8323-0832-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
3. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной

квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>

4. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
5. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

б) дополнительная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 103 с. - 978-5-93252-363-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
3. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
4. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
5. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 79 с. - 978-5-88247-651-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
6. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2006. - 179 с. - 5-88651-342-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
7. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 85 с. - 978-5-299-00582-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>
8. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. - 500 с. - 987-5-93916-300-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>
9. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - 978-5-89040-595-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы // www.customs.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии

включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя проведении научно-исследовательской работы.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника научно-исследовательской работы, подготовке и согласовании с руководителем научно-исследовательской работы проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом в процессе научно-исследовательской работы; указания на затруднения, которые встретились при проведении научно-исследовательской работы; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя научно-исследовательской работы и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем научно-исследовательской работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при проведении научно-исследовательской работы; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту проведения научно-исследовательской работы; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; криминалистические лаборатории.