

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа магистратуры:  
**40.04.01 «юриспруденция»**

Направленность (профиль) программы:  
**Правовое государство**

Форма обучения:  
**заочная**

Махачкала, 2024

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция от 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчики:

Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_ Саидов А.Г.  
(подпись)

### **Аннотация рабочей программы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательной формой практики студентов. Она предназначена для освоения студентами методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется темой квалификационной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке магистерской диссертации.

Местом прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы является кафедра теории государства и права Дагестанского государственного университета. Практика проходит под контролем научного руководителя студента. Методическое руководство практикой осуществляется руководителем магистерской диссертации.

Производственная практика, научно-исследовательская работа предусматривает самостоятельную работу студентов.

Аттестация по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5, ПК-6.

## 1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирование.

## 2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

- а) изучить:
- нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
  - методы исследования научно-исследовательской работы;
  - методы анализа и обработки данных;
  - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
  - принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
  - требования к оформлению квалификационной работы;
  - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- б) выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение научно-исследовательской информации по теме исследований;
  - теоретическое или практическое исследование в рамках поставленных задач;
  - анализ достоверности полученных результатов;
  - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
  - анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
  - подготовить заявку на участие в гранте.
- в) приобрести навыки:
- формулирования целей и задач научного исследования;
  - выбора и обоснования методики исследования;
  - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

## 3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Тип практики – работа по получению первичных профессиональных умений и навыков - научно-исследовательская.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре теории государства и права юридического института ДГУ.

## 4. Перечень планируемых компетенций при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-5 Способ-	ПК-5.7. Способен	Воспроизводит нормативные и литературные ис-	Защита отчета.

<p>бен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>проводить научные исследования, соответствующие профилю своей будущей профессиональной деятельности, с учетом актуальности темы, методологии и практической применимости результатов исследования.</p>	<p>точники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования научно-исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;  <b>Понимает</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе; методы оценки результатов своей деятельности; важность использования надежных и этичных методов при проведении научных исследований, соблюдая принципы научной честности и ответственности; применяет полученные знания и навыки в области научных исследований для разработки и реализации проектов, соответствующих профилю его будущей профессиональной деятельности; навыки адаптирования результатов исследования для практического применения в своей профессиональной сфере, предлагая конкретные рекомендации и решения на основе полученных данных.  <b>Применяет</b> методы анализа и синтеза при формулировании целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; методы работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.2. Способен публично представлять результаты своих исследований, активно участвовать в полемике и дискуссиях, обосновывая свои позиции и аргументы.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> структурированное и информативное выступление, включающее в себя введение, основную часть с результатами исследования, заключение и возможные практические выводы; ключевые аспекты своей презентации с использованием доступного языка и примеров из своего исследования; наглядные материалы и средства презентации.  <b>Понимает</b> суть исследования, его методологию и результаты; критически оценивает различные точки зрения и аргументы в ходе полемики и дискуссий, учитывая разнообразные мнения и подходы к обсуждаемой теме; важность эмоционального интеллекта и умения эффективно управлять коммуникацией в процессе дискуссий.  <b>Применяет</b> знания и навыки коммуникации и аргументации для убеждения аудитории в правильности своих исследовательских выводов и рекомендаций; навыки участия в дискуссиях для выработки новых идей и альтернативных подходов, навыки адаптации к различным аудиториям и ситуациям, эффективно реагируя на изменения в ходе полемики и дискуссий, чтобы достичь целей своего выступления.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистранта включает:

ет:

- научно-исследовательскую работу в семестре,
- подготовку магистерской диссертации и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень – магистратура).

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре теории государства и права, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, кафедр института.

## 6. Объем производственной практики, научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы для студентов заочной формы обучения составляет 17 зачетных единиц, всего 972 часа.

За 1 год обучения – 15 зачетных единиц, 540 часов. За 2 год обучения – 12 зачетных единиц, 432 часа. Промежуточный контроль предусмотрен в конце каждого семестра в форме зачета.

## 7. Содержание научно-исследовательской работы

Для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа (аудиторная)	СРС	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b> 1. Проведение общего собрания студентов магистрантов 2. Распределение студентов по базам прохождения практики 3. Оформление на практику: инструктаж руководителя практики от кафедры о требованиях, предъявляемых к прохождению практики, утверждение календарного плана практиканта	90	50	40	Заполнение путевки и календарного плана прохождения практики, график работы в учреждении и др.)
<b>2</b>	<b>Основной (производственный) этап</b> Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	90	50	40	Текст соответствующего раздела отчета
	Ознакомление с работой базы практики (изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения);	90	50	40	Фиксация посещений
	Овладение практическими навыками (подготовка и оформления нормативных и локальных правовых актов); участие в решении конкретных профессиональных задач;	90	50	40	Отчет/презентация части выполненного индивидуально го задания
	Работа с документами, подготовка проектов юридических, процессуальных документов	90	50	40	Текст соответствующего раздела отчета
<b>3</b>	<b>Этап обработки и анализа полученной информации</b> Сбор, обработка, систематизация материала,	90	50	40	Текст соответствующего раздела отчета

	наблюдения				
<b>4</b>	<b>Заключительный этап (подготовка отчета по практике)</b> Анализ полученных результатов, обобщение информации, формулировка выводов	90	50	40	Текст соответствующего раздела отчета
	<b>ИТОГО:</b>	<b>540</b>	<b>300</b>	<b>240</b>	<b>Зачет</b>

Содержание НИР определяется кафедрой теории государства и права, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в формах:

- осуществление НИР магистрантов в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор материала по диссертации);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых по институту;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой теорией государства и права, юридическим институтом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике магистерской программы;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР для магистрантов первого и второго года обучения (по очной форме обучения) и для магистрантов первого, второго и третьего года обучения (по заочной форме обучения) может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР) и степень участия в НИР магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание НИР магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане магистранта. План НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

### **8. Формы отчетности по практике**

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор магистрантом темы исследования в рамках курсовой и магистерской диссертации;
  - написание реферата по избранной теме;
  - подготовка и написание научной статьи по теме исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной курсовой и магистерской работы.

Результатом НИР магистрантов, обучающихся по очной и заочной формам по магистерской программе «Правовое государство» в 1-м семестре является выбор темы исследования для написания курсовой работы, сбор нормативных и научных источников по выбранной теме, а также подготовка научной статьи на ежегодную традиционную апрельскую научно-теоретическую конференцию университета.

Результатом НИР магистрантов, обучающихся по очной и заочной формам, во 2-м семестре является: непосредственное написание курсовой работы магистрантом, подготовка и написание научной статьи для опубликования в рецензируемом журнале. Магистрант в целях закрепления теоретического материала, получения практических навыков, сбора практического материала в рамках НИР проходит ознакомительную практику в различных

государственных органах с учетом специфики темы курсовой работы.

Обязательным на этом этапе является закрепление темы магистерской диссертации и плана работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования.

Для магистрантов заочной формы обучения результатом НИР в 3-м семестре является сбор нормативных и научных источников, обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы и представление на проверку научному руководителю I и II главы магистерской диссертации.

Основу обзора литературы должны составлять источники как нормативного, так и научного характера, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. В первую очередь сюда относятся научные монографии, учебные пособия, научные статьи. При этом следует учитывать требования об использовании в работе электронных ресурсов.

Результатом НИР для магистранта заочной формы обучения в 4-м семестре является завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка и представление магистерской диссертации

Обязательным требованием является написание научной статьи и ее опубликование в рецензируемом журнале. Таким образом, за два года обучения магистрант заочной формы обучения должен написать и опубликовать две научные статьи в рецензируемом журнале.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

Код и наименование профессиональной компетенции	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5.7. Способен проводить научные исследования, соответствующие профилю своей будущей профессиональной деятельности, с учетом актуальности темы, методологии и прак-	<b>Воспроизводит</b> нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования	<b>Воспроизводит</b> нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования научной исследовательской работы; методы анализа и	<b>Воспроизводит</b> нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования научной исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, про-



<p>тической применимости результатов исследования.</p>	<p>научно-исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;</p>	<p>обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; <b>Понимает</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе; методы оценки результатов своей деятельности; важность использования надежных и этических методов при проведении научных исследований, соблюдая принципы научной честности и ответственности; применяет полученные знания и навыки в области научных исследований для разработки и реализации проектов, соответствующих профилю его будущей профессиональной деятельности; навыки адаптивирования результатов исследования для практического применения в своей профессиональной сфере, предлагая конкретные рекомендации и решения на основе полученных данных.</p>	<p>граммные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; <b>Понимает</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе; методы оценки результатов своей деятельности; важность использования надежных и этических методов при проведении научных исследований, соблюдая принципы научной честности и ответственности; применяет полученные знания и навыки в области научных исследований для разработки и реализации проектов, соответствующих профилю его будущей профессиональной деятельности; навыки адаптивирования результатов исследования для практического применения в своей профессиональной сфере, предлагая конкретные рекомендации и решения на основе полученных данных. <b>Применяет</b> методы анализа и синтеза при формулировании целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; методы работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем</p>
--	--	---	---

ПК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии»

Код и наименование профессиональной компетенции	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.2. Способен публично представлять результаты своих исследований, активно участвовать в полемиках и дискуссиях, обос-	<b>Воспроизводит</b> структурированное и информативное выступление, включающее в себя введение, основную часть с результата-	<b>Воспроизводит</b> структурированное и информативное выступление, включающее в себя введение, основную часть с результатами исследования, заключение и воз-	<b>Воспроизводит</b> структурированное и информативное выступление, включающее в себя введение, основную часть с результатами исследования, заключение и возможные практические выводы; ключевые аспекты своей презен-

<p>новывая свои позиции и аргументы.</p>	<p>ми исследования, заключение и возможные практические выводы; ключевые аспекты своей презентации с использованием доступного языка и примеров из своего исследования; наглядные материалы и средства презентации.</p>	<p>можные практические выводы; ключевые аспекты своей презентации с использованием доступного языка и примеров из своего исследования; наглядные материалы и средства презентации.</p> <p><b>Понимает</b> суть исследования, его методологию и результаты; критически оценивает различные точки зрения и аргументы в ходе полемики и дискуссий, учитывая разнообразные мнения и подходы к обсуждаемой теме; важность эмоционального интеллекта и умения эффективно управлять коммуникацией в процессе дискуссий.</p>	<p>тации с использованием доступного языка и примеров из своего исследования; наглядные материалы и средства презентации.</p> <p><b>Понимает</b> суть исследования, его методологию и результаты; критически оценивает различные точки зрения и аргументы в ходе полемики и дискуссий, учитывая разнообразные мнения и подходы к обсуждаемой теме; важность эмоционального интеллекта и умения эффективно управлять коммуникацией в процессе дискуссий.</p> <p><b>Применяет</b> знания и навыки коммуникации и аргументации для убеждения аудитории в правильности своих исследовательских выводов и рекомендаций; навыки участия в дискуссиях для выработки новых идей и альтернативных подходов, навыки адаптации к различным аудиториям и ситуациям, эффективно реагируя на изменения в ходе полемики и дискуссий, чтобы достичь целей своего выступления.</p>
--	---	--	---

### 9.3. Типовые контрольные задания.

#### Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, признаки и принципы правового государства.
2. Право и закон.
3. Права и свободы личности в правовом государстве.
4. Верховенство правового закона и права человека.
5. Принцип разделения властей и его социально-политическое значение.
6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах.
7. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона.
8. Законодательная власть в федеративных государствах.
9. Судебная власть в правовом государстве.
10. Понятие и система судебной власти в Российской Федерации и звеньев судебной системы.
11. Органы судебной власти в Республике Дагестан.
12. Статус судей в Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
14. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
15. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
16. Правовая основа местного самоуправления.
17. Модернизация современной политической системы России: проблемы и перспективы.
18. СМИ как институт гражданского общества.
19. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
20. Социальное государство.
21. Отражение идеи правового государства в конституционном законодательстве.
22. Интернационализация прав человека.
23. Государство и правовой статус личности.

24. Правовой статус и правовое положение личности.
25. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина.
26. Механизмы защиты прав человека.
27. Понятие, признаки и принципы нормотворчества.
28. Виды и субъекты нормотворчества.
29. Законотворческий процесс в правовом государстве.
30. Правовые основы нормотворчества в Российской Федерации.
31. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.
32. Юридическая техника.
33. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
34. Нормотворческие ошибки и их последствия.
35. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
36. Государственно-правовые механизмы противодействия коррупции.
37. Меры юридической ответственности за коррупцию.
38. Развитие антикоррупционного законодательства в России.
39. Модели взаимоотношений личности и государства.
40. Противоречия личности и государства.
41. Проблема пределов государственной власти.
42. Взаимные обязанности личности и государства.
43. Взаимная ответственность государства и личности как признак правового государства.
44. Понятие и виды социальной ответственности государства и личности.
45. Понятие и признаки юридической ответственности государства и личности.
46. Механизм юридической ответственности государства и личности.
47. Взаимное влияние международного и национального права.
48. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
49. Гармонизация и унификация права.
50. Коллизионное право.
51. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
52. Международные условия развития правового государства.
53. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
54. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
55. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
56. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
57. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
58. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как основа его совершенствования.
59. Иерархия источников российского права.
60. Общая характеристика реформирования правоохранительной системы в РФ.
61. Совершенствование организации прокуратуры и прокурорского надзора в РФ.
62. Система органов безопасности Российской Федерации.
63. Проблемы реформирования Министерства внутренних дел РФ.
64. Полиция в системе МВД РФ.
65. Реформирование следственных органов в России.

### **Примерные тестовые задания**

#### 1. Что такое нормотворчество?

1. процесс формирования и оформления юридической нормы
2. всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни
3. деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов

4. санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них
5. внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта

## 2. Принципы нормотворчества – это

1. технология создания нормативных актов и доведение их предписаний до адресатов
2. основные организационные начала правотворческой деятельности
3. возведение государственной воли в закон
4. основные направления деятельности правотворческих органов
5. деятельность государства по принятию, изменению и отмене норм права

## 3. Какой вид нормотворчества предполагает проведение референдума?

1. правотворчество полномочных государственных органов
2. санкционирование государственными органами норм, которые сложились в виде обычая (делового обыкновения)
3. санкционирование государственными органами норм, которые выработаны негосударственными организациями
4. делегированное правотворчество
5. правотворчество народа

## 4. Какая функция реализуется в процессе нормотворчества?

1. разработка проектов нормативных актов
2. обновление законодательства
3. предварительное обсуждение проекта нормативного акта с привлечением широкого круга заинтересованных лиц
4. нормальная циркуляция информации
5. отражение объективных закономерностей развития общества

## 5. Что такое локальное нормотворчество?

1. утверждение государственными органами норм, которые сложились независимо от них в виде обычая или выработаны негосударственными организациями
2. осуществление правотворческой деятельности государственными органами и общественными организациями по поручению компетентных государственных органов
3. правотворчество отдельных должностных лиц
4. правотворчество государственных учреждений и организаций
5. правотворчество судебных органов

## 6. Установите соответствие между принципами нормотворчества и их содержанием

1. демократизм
2. законность
3. гуманизм
4. научность
5. профессионализм

- предполагает участие представителей различных слоёв общества, всех ветвей власти в правотворческой деятельности
- правотворчества предполагает принятие нормативных актов в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствие их Конституции страны, её законам и другим актам вышестоящей юридической силы
- предполагает направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, максимальное удовлетворение её потребностей
- предполагает максимальное его соответствие потребностям общественного развития, учёт и использование достижений науки и техники, привлечение к подготовке проектов учёных-юристов

- предполагает участие в разработке проектов нормативных актов квалифицированных специалистов соответствующих отраслей общественной жизни, имеющих большой опыт работы и знания

#### 7. Установите соответствие между принципами нормотворчества и их содержанием

1. гласность
2. системность
3. оперативность
4. планирование

- открытость правотворческого процесса для широкой общественности, нормальную циркуляцию информации
- вновь принимаемые акты должны вписываться в существующую систему законодательства, не противоречит действующим актам, не дублировать их
- своевременность издания нормативно-правовых актов
- необходимо избегать непродуманного правотворчества, рассредоточить усилия с учетом согласования планов работы государственных органов разного уровня, провести подготовительные мероприятия, консультирование с учеными и научными учреждениями

#### 8. Что такое нормотворческий процесс?

1. процесс проведения референдума
2. технология создания нормативных актов и доведение их предписаний до адресатов
3. процесс принятия нормативных актов
4. возведение государственной воли в закон
5. процесс формирования права

#### 9. Укажите стадию нормотворческого процесса

1. рассмотрение проекта нормативного акта в том органе, который уполномочен его принять
2. правоустановительная деятельность полномочных государственных органов
3. санкционирование норм, выработанных негосударственными организациями
4. непосредственное правотворчество народа
5. референдум

#### 10. Законодательная инициатива – это

1. принадлежащее только президенту право внесения законопроекта на рассмотрение
2. принадлежащее правительству право внесения законопроекта на рассмотрение депутатами высшего представительного органа
3. право народа предложить издать нормативный акт, гарантированное обязанностью данного органа рассмотреть эту инициативу
4. первичное официальное действие компетентного субъекта, состоящее во внесении в правотворческий орган проекта нормативного акта
5. принадлежащее строго определенному законом кругу лиц право обсуждения в правотворческом органе проекта нормативного акта

#### 11. Что включает в себя промульгация закона?

1. предварительное и официальное обсуждение проекта закона представительным законодательным органом
2. официальное обсуждение законопроекта в трех чтениях
3. принятие и одобрение закона палатами парламента
4. принятие закона парламентом и подписание его главой государства в установленные сроки
5. подписание закона главой государства в установленные сроки и опубликование его в официальном источнике

12. Какой из указанных видов систематизации нормативно-правовых актов является наиболее совершенным видом правотворческой деятельности?

1. учёт
2. инкорпорация
3. консолидация
4. кодификация
5. упорядочение нормативно-правового материала

13. Укажите кодифицированный нормативный акт

1. основной закон
2. подзаконный акт
3. основы законодательства
4. конституционный закон

14. Что представляет собой совокупность всех правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации?

1. правотворчество
2. кодификация
3. консолидация
4. инкорпорация
5. юридическая техника

15. Укажите средства юридической техники?

1. инкорпорация
2. консолидация
3. кодификация
4. юридические конструкции
5. юридические термины

16. Укажите правила юридической техники

1. ясность и четкость языка правовых актов
2. простота и доступность языка правовых актов
3. последовательность в изложении юридической информации
4. взаимосвязь и согласованность правового материала
5. абстрактность выражения правовых предписаний

17. Укажите правила юридической техники

1. внутреннее единство правового материала
2. сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения правовых предписаний
3. сочетание конкретности с требуемой абстрактностью выражения правовых предписаний
4. установление норм, позволяющих изменить общие правила
5. учёт и использование достижений науки и техники

18. Расположите последовательно стадии нормотворчества

- подготовка проекта нормативно-правового акта
- обсуждение проекта нормативно-правового акта
- принятие нормативно-правового акта
- опубликование нормативно-правового акта

19. Укажите виды инкорпорации

1. официальная
2. неофициальная
3. научная
4. оперативная

5. системная

20. Укажите виды кодификации

1. официальная
2. неофициальная
3. всеобщая
4. отраслевая
5. специальная

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по научно-исследовательской работе:

- соответствие содержания отчета заданию научно-исследовательской работы;
- соответствие содержания отчета цели и задачам научно-исследовательской работы;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов научно-исследовательской работы:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания научно-исследовательской работы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

**а) основная литература**

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. - 978-5-8323-0832-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539084>
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544833>
4. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536410>
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539139>
7. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535293>
9. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
10. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>
11. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544270>

#### **б) дополнительная литература**

12. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 103 с. - 978-5-93252-363-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
13. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
14. Белицкая И.Я., Кузнецов Д.Л., Буянова А.В.. Правила подготовки и защиты выпускной квалификационной образовательной программе «Церковь, общество и государство. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений») направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация: магистр - Москва: НИУ ВШЭ, 2020 - 34 с.
15. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2000880>.
16. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
17. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
18. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 79 с. - 978-5-88247-651-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
19. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2006. - 179 с. - 5-88651-342-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
20. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 85 с. - 978-5-299-00582-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>
21. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. - 500 с. - 987-5-93916-300-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>
22. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - 978-5-89040-595-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>



23. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507947>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).
2. Образовательный блог заведующего кафедрой теории государства и права Дагестанского государственного университета профессора Муртазалиева Абулмуслима Магомедовича [Электронный ресурс]: <https://amuslimtgp.blogspot.com>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя проведения научно-исследовательской работы.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника научно-исследовательской работы, подготовке и согласовании с руководителем научно-исследовательской работы проектов документов, написа-

нии отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом в процессе научно-исследовательской работы; указания на затруднения, которые встретились при проведении научно-исследовательской работы; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя научно-исследовательской работы и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем научно-исследовательской работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при проведении научно-исследовательской работы; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту проведения научно-исследовательской работы; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений; криминалистические лаборатории.

**Таблица А1. Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов**

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление списка использованной литературы по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 70)
2. Рецензирование научных трудов	2. Отзыв научного руководителя и отзыв рецензента на научную работу
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3. Описание организации и методов исследования
4. Написание научной статьи по проблеме исследования в реферируемом журнале	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7. Отчет о НИР. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта**

1. Кафедра теории государства и права
2. Магистерская программа «Правовое государство»
3. Магистрант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоёмкость в часах	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

**«Правовое государство»**

**ОТЧЕТ**

**помесячного выполнения магистрантом научно-исследовательской работы  
(1 семестр - 1 модуль)**

Дата выполнения научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы	Что сделано (Зачтено/ Не зачтено)	Подтверждение (подпись) научного руководителя
Сентябрь	1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ (курсовых работ и магистерских диссертаций). Выбор и закрепление темы курсовой работы. Выбор научного руководителя и его утверждение зав. кафедрой. 2. Составление плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем. 2. Консультации с научным руководителем как по теме НИР, так и по смежным, сопряженным с ней проблемам (проводятся систематически в период всей учебы в магистратуре).		
Октябрь	1. Сбор нормативных и научных источников по теме курсовой работы. Обязательное использование интернет-ресурсов. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре (кружке), круглом столе. Выступление с докладами и само присутствие (в период всей учебы в магистратуре). 3. Консультации с научным руководителем		
Ноябрь	1. Анализ нормативных и научных источников по теме курсовой работы, сбор эмпирических данных по теме исследования (электронные ресурсы) 2. Подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции. 3. Составление эссе по различным вопросам исследования, выбранным самим магистрантом или научным руководителем. 4. Консультации с научным руководителем.		
Декабрь	1. Ведение (составление) глоссария в соответствии с темой исследования. 2. Консультации с научным руководителем. 3. Участие в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции. 4. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за 1 семестр. В отчете необходимо указать: тему выбранного исследования для написания курсовой работы, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, практического материала, выбранных для последующего анализа, отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре, кружке и т.д.).		

**Магистрант** \_\_\_\_\_

**Оценка по НИР за 1 семестр** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**помесячного выполнения магистрантом**  
**научно-исследовательской работы**  
**(2 семестр – 2 модуль)**

Дата выполнения научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы	Что сделано (зачтено/не зачтено)	Подтверждение (подпись) научного руководителя
Февраль	1. Анализ нормативных и научных источников по теме курсовой работы, сбор эмпирических данных по теме исследования. Обязательное использование интернет-ресурсов. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре (кружке), круглом столе. Выступление с докладами и само присутствие (в период всей учебы в магистратуре). 3. Консультации с научным руководителем как по теме НИР, так и по смежным, сопряженным с ней проблемам (проводятся систематически в период всей учебы в магистратуре).		
Март	1. Анализ эмпирических данных по теме курсовой работы. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре (кружке), круглом столе. Выступление с докладами и само присутствие (в период всей учебы в магистратуре). 3. Подготовка к публикации научной статьи по теме исследования в журнале из перечня ведущих рецензируемых научных изданий. Перевод аннотации к статье на английский язык. 4. Консультации с научным руководителем		
Апрель	1. Подготовка научного доклада (тезисов) и участие в ежегодной вузовской научно-практической конференции. 2. Публикация научной статьи по теме исследования в журнале из перечня ведущих рецензируемых научных изданий. 3. Консультации с научным руководителем.		
Май	1. Подготовка научного доклада (тезисов) и участие в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции. 2. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за 2 семестр. В отчете необходимо указать: тему выбранного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, практического материала, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре, кружке и т.д.). Указать на опубликованные статьи в рецензируемых журналах и тезисы докладов в сборниках.		

Магистрант \_\_\_\_\_

Оценка по НИР за 2 семестр \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**помесячного выполнения магистрантом**  
**научно-исследовательской работы**  
**(3 семестр – 3 модуль)**

Дата выполнения НИР	Содержание научно-исследовательской работы	Что сделано (зачтено/не зачтено)	Подтверждение научного руководителя
Сентябрь	1. Окончательный выбор и закрепление темы магистерской диссертации. Выбор научного руководителя и его утверждение зав. кафедрой в случае замены темы магистерской диссертации. 2. Составление плана магистерской диссертации и его утверждение научным руководителем. 3. Участие в научно-исследовательском семинаре (кружке), круглом столе. Выступление с докладами и само присутствие (в период всей учебы в магистратуре). 4. Консультации с научным руководителем как по теме НИР (проводятся систематически в период всей учебы в магистратуре)		
Октябрь	1. Сбор нормативных и научных источников, эмпирических данных по теме исследования по теме магистерской диссертации. 2. Участие в научно-исследовательском семинаре (кружке), круглом столе. Выступление с докладами и само присутствие (в период всей учебы в магистратуре). 3. Подготовка главы 1 магистерской диссертации. 4. Консультации с научным руководителем		
Ноябрь	1. Анализ нормативных и научных источников по теме магистерской диссертации, сбор опубликованных эмпирических данных по теме исследования. 1. Подготовка главы 2 магистерской диссертации. 2. Подготовка к публикации научной статьи по теме исследования в журнале из перечня ведущих рецензируемых научных изданий. Перевод аннотации к статье на английский язык. 3. Консультации с научным руководителем.		
Декабрь	1. Подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции. 2. Публикация научной статьи по теме исследования в журнале из перечня ведущих рецензируемых научных изданий. 3. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за 3 семестр. В отчете необходимо указать: тему выбранного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, практического материала, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре, кружке и т.д.). Указать на опубликованные статьи в рецензируемых журналах и тезисы докладов в сборниках.		

**Магистрант** \_\_\_\_\_

**Оценка по НИР за 3 семестр** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**помесячного выполнения магистрантом**  
**научно-исследовательской работы**  
**(4 семестр – 4 модуль)**

Дата выполнения НИР	Содержание научно-исследовательской работы	Что сделано (зачтено/не зачтено)	Подтверждение научного руководителя
Февраль	1. Подготовка и представление окончательного текста магистерской диссертации. 2. Консультации с научным руководителем. 3. Участие в научно-исследовательском кружке		
Март	1. Консультации с научным руководителем. 2. Участие в научно-исследовательском кружке.		
Апрель	1. Выступление с докладом на вузовской научно-практической конференции. 2. Консультации с научным руководителем.		
Май	1. Составление письменного итогового отчета о научно-исследовательской работе магистранта. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за весь период обучения, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). 2. Проведение предварительной защиты магистерской диссертации. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.		

**Магистрант** \_\_\_\_\_

**Оценка по НИР за 4 семестр** \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра теории государства и права

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Образовательная программа магистратуры:  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:  
**Правовое государство**

Форма обучения  
**Заочная**

**Научный руководитель:** д.ю.н.,  
проф. Муртазалиев А.М.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Исполнитель:**  
магистрант \_\_ курса  
ФИО \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 г.

Махачкала, 2022