

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Кафедра печатных СМИ факультета филологического

Образовательная программа

42.04.02. Журналистика

Профиль подготовки

Политическая журналистика

Уровень высшего образования -
магистратура

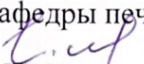
Форма обучения

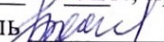
Очная, заочная


Махачкала, 2022

Программа производственной практики, преддипломная составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 08.06.2017г. № 529.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры печатных СМИ Магомедов Г.А.

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «13» 03 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  /Магомедов Г.А./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «13»
03 2022 г., протокол № 7
Председатель  /Горбанева А.Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «15» 03 2022 г.
Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика.

Практика реализуется кафедрой печатных СМИ Дагестанского государственного университета. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения преддипломной практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика. Программа разработана в соответствии с:

- проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика;
- основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика.

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Объем производственной практики в зачетных единицах составляет 11 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями практики являются

расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, а также непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследовательских и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой электронных СМИ;
- осуществление отбора, обработки информации, методов научного исследования в соответствии с поставленной задачей исследования;
- развитие у магистрантов умения и навыка эффективного речевого поведения в научной сфере общения, а также навыков самостоятельного поиска научной информации;
- создание творческого «продукта» (подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования) магистрантами в процессе проведенной научно-исследовательской работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов может проходить в следующих формах:

1. Определение методов и методик исследований в соответствии с утвержденным планом.
2. Опытнo-экспериментальная работа. Обработка и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных.
3. Работа над текстом научной статьи и магистерской диссертации.
4. Организация и проведение научной студенческой конференции. Подготовка доклада и выступление на конференции.
5. Подготовка аналитического отчёта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции: УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: все этапы развития проекта. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен	Знает: работу команды и

	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>правила работы командной стратегии. Умеет: организовывать и руководить работой команды. Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>
УК-4.	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках. Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5.	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные</p>

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>
<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их</p>

		<p>деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>
ОПК-4.	<p>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.</p>	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и</p>

		удовлетворения сароса на медиатексты и медиапродукты.
ОПК-5..	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>
ОПК-6.	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной</p>

	технологии.	деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Владеет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-7.	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
Профессиональные: ПК-4.	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.

<p>ПК-5.</p>	<p>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.</p>
<p>ПК-7.</p>	<p>Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих</p>	<p>Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. Умеет: разрабатывать учебно-методические</p>

	данному направлению подготовки на разных уровнях образования	материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.
	использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	деятельности. Знает: основы развития современной цивилизации; Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. Знает: методологию научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности. Владеет: культурой мышления.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью цикла Б2 «Практики» и обязательным компонентом по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа

«Политическая журналистика». Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла программы академической магистратуры, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия следующих дисциплин: «Методология и методика медиаисследования», «Современные проблемы журналистики как науки», «Современные теории массовой коммуникации». Знания и умения, полученные на основе освоения данных дисциплин должны получить развитие и закрепление в ходе преддипломной практики. Полученные в ходе практики знания и

сформированные навыки послужат основой для организации научно-исследовательской работы, при выполнении индивидуальных исследовательских заданий в диссертационном исследовании.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре Дагестанского государственного университета и продолжается 11 недель. Методистами по практике являются научные руководители кафедры печатных СМИ. Практика организуется на базе кафедры печатных СМИ

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практика	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах аудиторных			Формы текущего контроля
		Всего		СРС	
1	Организация установочной конференции на базе НВГУ (кафедра ФиМК) по проведению практики				Согласование и утверждение программы и плана прохождения практики. Отметка о присутствии на конференции.
2	Подготовительный этап				Заполнение отчетной документации
					.

3	Производственный этап – научно-исследовательская деятельность				Написание научных статей (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации. Написание практической части магистерской диссертации. Отзыв руководителя
4	Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям. Организация итоговой конференции.				Оформление отчетной документации . Оформление дневника, составление отчета. Подведение итогов практики, оценивание индивидуальной работы студентов. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Самостоятельная работа магистра на преддипломной практике включает:

- составление индивидуально плана практики и поэтапное выполнение задания;
- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации. Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации.

Индивидуальные задания предлагаются руководителями практики с учётом уровня методической подготовленности магистров, их научных интересов.

Отчётными документами по прохождению практики каждым магистрантом являются:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв методиста практики от кафедры;
- отчёт магистранта о прохождении практики.

В индивидуальном плане указываются примерный календарный план практики, содержание учебной, научной и методической работы, которая будет выполняться магистрантом.

В отзыве о прохождении практики руководитель практики от кафедры оценивает работу магистранта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества, подготовленность к научно-исследовательской деятельности, может высказать замечания и пожелания.

Отчёт о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной учебной и научно-исследовательской работы. В приложениях к отчёту содержатся имеющие отношение к практике материалы (картотеки, библиографические списки, материалы исследования и т.п.).

Итоговая оценка является производной из нескольких оценок, полученных студентом за разные виды индивидуальных заданий.

Общие критерии оценки:

1. Полнота выполнения всех заданий.
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений.
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий.
4. Качество отчётной документации и своевременность её сдачи.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации об обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	оптимальных способов их решения.	
<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>особенностями иных знаковых систем</p>	<p>медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-3.</p> <p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	
<p>ПК-1.</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса создания журналистского</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	текста и (или) продукта.	
<p>ПК-3.</p> <p>Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научного медиаисследования.</p>	
ПК-1, ПК-6	<p>Знает: основы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: создавать авторский медиаконтент.</p> <p>Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника информации, медиаметрических показателей.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности</p>	

9.2. Типовые контрольные задания

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет.

При оценивании учитываются:

- 1) техническое задание по практике;
- 2) отчет по практике, выполненный студентом;
- 3) библиографический список по теме исследования;
- 4) отзыв руководителя практики;
- 5) материалы для ВКР.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в установленные сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

– единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1. *Белановский, С. А.* Метод фокус-групп [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Николо-Медиа, 2001. <http://dogmon.org/c-a-belanovskij-metod-fokus-grupp.html>
2. *Готлиб, А.С.* Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб. – Самара: Самарский университет, 2002. – URL: <http://topuch.ru/udk-316-bbk-60-5-g73-soderjanie/index.html>
3. *Мельник, Г.С. , Ким, М.Н.* Методы журналистики [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.С. Мельник, М.Н. Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 271 с. + прил. – (Б-ка профессионального журналиста). – Рекомендовано УМО. – ISBN 5-8016-0283-6 : 398-81.
4. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс]: научно-практический сборник/ Г.М. Брагина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22027.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. *Назаров, М.М.* Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований [Электронный ресурс] / М.М. Назаров. – М., 2014. – URL: <https://nashol.com/2017102997157/massovaya-kommunikaciya-i-obschestvo-nazarov-m-m-2014.html>
6. *Прохоров, Е.П.* Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ : учебник / Е. П. Прохоров. - М. : РИП-холдинг, 2006. - Рекомендовано УМО. - 115-00.

7. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т социологии РАН. - М.: Добросвет, 1998. - 289 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-240. <http://socioline.ru/pages/semenova-vv-kachestvennye-metody-vvedenie-v-gumanisticheskuyu-sotsiologiyu>
8. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса [Электронный ресурс] / С. Тичер. – Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. – 356 с. – ISBN 978-966-8324-61-1 . – URL: <http://socioline.ru/book/s-ticher-i-dr-metody-analiza-teksta-i-diskursa>
9. Фомичева, И.Д. Социология СМИ [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Д. Фомичева. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 333,[1] с. – ISBN 978-5-7567-0448-8 : 200-00.
10. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. – М., 2007
11. Колесниченко, А. Настольная книга журналиста. –М. Аспект Пресс, 2013.
12. Лазутина, Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ионин, Леонид Григорьевич. – М. : ГУ ВШЭ, 2004. – 364,[1] с. ; 21 см. – (История эмпирической социологии). – ISBN 5-7598-0265-8: 137-06. – URL: <https://avidreaders.ru/read-book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-2.html>
2. Квале, С. Исследовательское интервью [Электронный ресурс] / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с. – ISBN 5-89357-145-2 – URL: <http://socioline.ru/pages/s-kvale-issledovatelское-intervyu>
3. Майданов, А.С. Методология научного творчества [Электронный ресурс] / А.С. Майданов. – М., 2008. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/majdanov_a_s_metodologija_nauchnogo_tvorchestva_2008/30-1-0-4710
4. Мертон, Р., Фиске, М., Кендалл, П. Фокусированное интервью [Электронный ресурс] / Р.Мертон, М.Фиске, П.Кендалл. – М., 1991. . – URL: <http://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>
5. Грушин, Б. А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования [Текст] / Грушин, Борис Андреевич. - М. : Политиздат, 1987. - 367,[1] с. ; 17 см. - (Над чем работают и о чем спорят философы). - 0-70.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

1. www.mediascope.ru
2. www.medialogia.ru
3. www.mediaguide.ru
4. www.editorsweblog.ru
5. www.gipp.ru
6. www.WAN-PRESS.RU
7. www.wan-press.org/Home
8. www.awareness-way.ru (Методы социологических исследований)
9. www.club.fom.ru/182/library.html (Библиотека Фонда «Общественное мнение»)
10. www.socioline.ru/(Библиотека сайта «Социология по-новому»)
11. www.soc.lib.ru/ (Библиотека «Социология, психология, управление»)
12. www.management.edu.ru/(Сайт «Экономика, социология, менеджмент»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение производственно-творческой практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации

телерадиовещателей – www.nat.ru;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра электронных СМИ при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.