

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Кафедра русской литературы

Образовательная программа

45.03.01 - Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: базовая

Программа преддипломной практики составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 г. № 947.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русской литературы Абилова Ф.А.

Программа преддипломной практики одобрена на заседании кафедры русской литературы 16.03.2023 г., протокол №7.

Зав.кафедрой  проф. Мазанаев Ш.А.

На заседании методической комиссии филологического факультета 24.03.2023 г., протокол № 7.

Председатель  доц. Горбанева А.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник методического управления  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация программы практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01

«Филология» и является важным завершающим этапом в процессе подготовки студентов.

Преддипломная практика направлена на формирование профессиональной компетенции, основой которой являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики. Практическая составляющая естественным образом придает учебному процессу индивидуальный, авторский и инициативный характер. Конкретная рабочая программа практики должна быть составлена индивидуально каждым студентом совместно с руководителем выпускной работы с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

**1. Целью** преддипломной практики является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и литературоведения.

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить **комплекс задач** исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения литературоведческих дисциплин;
- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии);
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- анализ и обработка фактического материала исследования;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии;
- проведение самостоятельного научного исследования;

- усовершенствование терминологического аппарата и языка научного исследования;
- окончательное оформление результатов своего исследования в форме ВКР.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Отличительной особенностью преддипломной практики является то, что она имеет научно-исследовательское назначение и проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Обязанностью выпускника является сбор теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных данных и накопленной ранее информации. В результате преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p><b>Знать</b> формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в</p>

		проектной деятельности
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> основы работы с различными социальными группами;</p> <p><b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть</b> устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.</p>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b> в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работать с юридическими документами с использованием иностранного языка;</p> <p><b>Владеть</b> коммуникативным и культурно приемлемым ведением устных и деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,</p>

		<p>индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеть</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b> основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p><b>Уметь</b> эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p><b>Владеть</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> способностью определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>Уметь</b> перечислять угрозы национальной безопасности и</p>

		<p>задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия;</p> <p><b>Владеть</b> способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определением методов способов и средств защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрыть элементы организационной структуры. Перечислять классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<b>Знать</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной

	жизнедеятельности	<p>деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p><b>Владеть</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;</p> <p><b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.</p>
		профориентационной работы с обучающимися.



ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной (профильной) области	<p><b>Знать</b> основные положения концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>Уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа текстов литературных произведений;</p> <p><b>Владеть</b> приемами филологического литературоведческого анализа</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>Знать</b> основные положения концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;</p> <p><b>Уметь</b> работать с различными словарями;</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p><b>Уметь</b> находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет</p> <p><b>Владеть</b> базовыми методами прочтения, понимания комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных	<b>Знать</b> традиционные и инновационные методики сбора

	фактов, филологического анализа и интерпретации текста	и анализа литературных фактов, художественного текста; <b>Уметь</b> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. <b>Владеть</b> навыками сбора филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>Знать</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> основным изучаемым языком в его литературной форме.
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>Владеть</b> современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемой литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> и уметь применять полученные знания в области теории и истории литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> самостоятельно формировать научную тематику. <b>Владеть</b> навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.	<b>Знать</b> традиционные методы и современные информационные технологии, используемые при сборе и обработке исследуемого литературного материала; <b>Уметь</b> проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов; <b>Владеть</b> существующими методиками в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	<b>Знать</b> основные библиографические источники и поисковые системы; <b>Уметь</b> пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами. <b>Владеть</b> приемами библиографического описания; навыками подготовки научных

		обзоров по тематике проводимых исследований.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<b>Знать</b> правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. <b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе, строить школьный урок на основе активных и интерактивных методик. Имеет практический опыт ведения школьного урока по языку и литературе, выразительного чтения, коммуникации с детьми соответствующего возраста

ПК-6	Способность осуществлять на основе соответствующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего профессионального образования соответствующего уровня	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Умеет планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Имеет практический опыт планирования урока и выбора методов и методик проведения.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационной работы со школьниками	Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Умеет планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Имеет практический опыт проведения

### 3. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика приходится на последний семестр обучения в программе бакалавриата, поэтому студент может опереться на филологические знания, полученные в процессе целого ряда дисциплин: философии, истории философии, истории зарубежной литературы, истории русской литературы, теории литературы, иностранного языка, научно-исследовательской практики, педагогической практики и др.

### 4. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры с ... мая по мая текущего года. Местом проведения практики могут быть также Научная библиотека ДГУ, Центр современных

образовательных технологий ДГУ. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ. Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представлен в таблице с указанием требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям)**

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p><b>Знать</b> формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности</p>
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать</b> основы работы с различными социальными группами;

		<p><b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть</b> устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.</p>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b> в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работать с юридическими документами с использованием иностранного языка;</p> <p><b>Владеть</b> коммуникативным и культурно приемлемым ведением устных и деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеть</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки</p>



		результатов деятельности по решению профессиональных задач.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; <b>Уметь</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; <b>Владеть</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; <b>Уметь</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> способностью определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Уметь</b> перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет

		<p>основные поражающие факторы современных видов оружия;</p> <p><b>Владеть</b> способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций;</p> <p>определением методов способов и средств защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрыть элементы организационной структуры. Перечислять классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p>

		<p>критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p><b>Владеть</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;</p> <p><b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.</p>
		профорientационной работы с обучающимися.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса

ФИЯ ДГУ и является обязательной. Проводится в 8 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ООП бакалавриата.

## 7. Содержание практики

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями стандарта.

№ пп	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля
		в с е г о	Аудиторные (контактные)	СРС	
	Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине,	36	1	35	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых

	документальном обеспечении, отчетности, знакомствос руководителями). Окончательная формулировка основных этапов исследования и определение перспектив дальнейшего исследования				заданий.
	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36		3 6	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36		35	Аннотация ВКР, презентация к ВКР
	ИТОГО	108		106	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной (профильной) области	<p><b>Знать</b> основные положения концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>Уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа текстов литературных произведений;</p> <p><b>Владеть</b> приемами филологического литературоведческого анализа</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>Знать</b> основные положения концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;</p> <p><b>Уметь</b> работать с различными словарями;</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа</p>

		текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p><b>Уметь</b> находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет</p> <p><b>Владеть</b> базовыми методами прочтения, понимания комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных	<b>Знать</b> традиционные и инновационные методики сбора

	фактов, филологического анализа и интерпретации текста	и анализа литературных фактов, художественного текста; <b>Уметь</b> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. <b>Владеть</b> навыками сбора филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>Знать</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> основным изучаемым языком в его литературной форме.
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>Владеть</b> современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.



ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемой литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> и уметь применять полученные знания в области теории и истории литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> самостоятельно формировать научную тематику. <b>Владеть</b> навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.	<b>Знать</b> традиционные методы и современные информационные технологии, используемые при сборе и обработке исследуемого литературного материала; <b>Уметь</b> проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов; <b>Владеть</b> существующими методиками в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	<b>Знать</b> основные библиографические источники и поисковые системы; <b>Уметь</b> пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами. <b>Владеть</b> приемами библиографического описания; навыками подготовки научных

		обзоров по тематике проводимых исследований.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<b>Знать</b> правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. <b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе, строить школьный урок на основе активных и интерактивных методик. Имеет практический опыт ведения школьного урока по языку и литературе, выразительного чтения, коммуникации с детьми соответствующего возраста

ПК-6	Способность осуществлять на основе соответствующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего профессионального образования соответствующего уровня	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Умеет планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Имеет практический опыт планирования урока и выбора методов и методик проведения.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационной работы со школьниками	Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Умеет планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Имеет практический опыт проведения

### *9.2. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению*

До начала практики кафедра русской литературы проводит организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры, осуществляющими научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту задание на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

На завершающем этапе руководитель преддипломной практики дает отзыв, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способность работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе. По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным заданием студенты должны решить следующие основные задачи:

- а) собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;
- б) найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме;

– найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.;

– всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования;

– дополнительно самостоятельно освоить теоретический материал, необходимый для выполнения и защиты ВКР.

в) тема ВКР и индивидуального задания формулируются с учетом следующих факторов:

- актуальности темы исследования;
- практической значимости дипломного исследования;
- обеспечения внутренней целостности дипломной работы;

– выполнение задания по преддипломной практике должно обеспечить дипломную работу обоснованными результатами и выводами по ряду ее разделов.

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основные направления работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств. Индивидуальные задания оформляются в форме календарного плана.

Для успешного выполнения индивидуального задания студенты должны использовать все возможности для сбора, систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. Речь идет о помощи научного руководителя, о самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети Интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Особенно приветствуется изучение литературы на иностранных языках, поскольку студенты ФИЯ должны включать в свои дипломные сочинения работы на иностранных языках. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей (по теме дипломного сочинения).

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

*9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий \_10\_ баллов
- активное участие на практических занятиях \_\_\_\_\_50\_\_ баллов
- написание и защита рефератов \_\_\_\_\_20\_\_ баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10  
баллов или
- исследовательская работа студентов \_10\_\_ баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оценивается рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний, - 51 балл.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50% .

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

«0 – 50» балла – неудовлетворительно

«51 и выше» баллов – зачет.

### ***10. Структура, содержание и формы отчетности по преддипломной практике***

Этапы практики и их содержание с указанием форм отчетности по ним:

1. Объяснительно-репродуктивная лекция, на которой озвучиваются требования к ВКР.

А) Выпускные квалификационные работы должны подтверждать способность обучающегося к самостоятельному осуществлению проектной и (или) исследовательской деятельности по проблемам направления, избранного обучающимся. Для подготовки ВКР могут быть использованы результаты курсовых работ (проектов), докладов на научных конференциях и семинарах, а также материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

Б) Как правило, объем ВКР по ОП бакалавриата составляет 50 страниц текста.

В) Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в отпечатанном виде на электронном носителе.

Г) В структуру ВКР входят:

- титульный лист
- содержание с перечислением написанных автором параграфов (глав), разделов с указанием номеров страниц (все листы, начиная со второго, нумеруются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2011;
- приложения (при наличии).

Д) К основным критериям оценки ВКР относятся:

- Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся (обучающимися)), цели и задачи исследования, соответствие им содержания работы.
- Самостоятельность, логичность и завершенность работы.

- Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).
- Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.
- Актуальность проблематики исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания (для ВКР по ОП магистратуры).
- Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.
- Понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП.
- Правильность и аккуратность оформления ВКР.
- В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

Е) Учебное структурное подразделение (кафедра) ДГУ обеспечивает проверку текстов ВКР на объем заимствований через официальный сервер, размещенный на Интернет-портале ДГУ, и оформляет соответствующее заключение (скриншот справки, где отражается степень оригинальности ВКР) по каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры защиты ВКР. Сведения о проверке на объем заимствования указываются на титульном листе ВКР. После процедуры проверки текста ВКР на объем заимствования ответственное должностное лицо учебного структурного подразделения размещает текст ВКР (в формате \*.pdf), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронно-библиотечной системе ДГУ.



2. Составление плана работы совместно с научным руководителем ВКР.

***11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

**а) основная литература:**

1. Александр Веселовский. Актуальные аспекты наследия: Исследования и материалы. Отв. ред. А.В.Лавров. СПб.: Наука, 2011. – 355 с.

3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие– М.: Флинта, 2009. – 520 с.

4. Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011.

5. Володина Н.В. Концепции, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения: Монография. М.: Флинта: Наука, 2010.

6. Ганин В.Н., Луков В.А., Черноземова Е.Н. История зарубежной литературы 17-18 вв. М., Юрайт. 2016.

**б) дополнительная литература:**

1. История всемирной литературы: В 9-ти т. М.,1983—1994.

2.Энциклопедия литературных героев: Зарубежная литература. М., 1988.

3. Дудова Л.В., Михальская Н.П., Трыков В.П. Модернизм в зарубежной литературе. М., 1998.

4. Набоков В. Лекции по зарубежной литературе. М., 1998.

5. Называть вещи своими именами: Программные выступления мастеров западноевропейской литературы. М., 1986.

6. Новый реализм: за и против. Сб. статей. М., 2007

7. Володина Н.В. Концепции, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения: Монография. М.: Флинта: Наука, 2010. – Научная библиотека МПГУ.

8. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Вестник МГУ. Серия «Филологи». 1995, № 3.

9. Кристева Ю. Бахтин, слово, диалог и роман // Диалог. Карнавал. Хронотоп.1993, № 3.

10.Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.

**в) интернет-ресурсы:**

- Scopus
- E-library
- library.msu.edu
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/about/dept.php>
- Российская государственная библиотека rsl.ru

*11.1 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики*

Необходим компьютер и доступ преподавателя к системе Антиплагиат.