

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филологический факультет**

**Кафедра литератур народов Дагестана**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа магистратуры**  
**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль) программы:**  
**Литература народов Дагестана**

**Форма обучения: очная**

**Статус практики:**

**входит в часть ОПОП, формируемую**  
**участниками образовательных отношений**

**Махачкала, 2023**

Рабочая программа «Производственной практики, преддипломной», составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

Разработчик:

кафедра литератур народов Дагестана,  
к. филол. н., доцент Гаджихмедова Маржанат Ханмирзаевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры литератур народов Дагестана  
от «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой А. Акамов

Акамов А.Т.

на заседании Методической комиссии факультета  
от «24» марта 2023 г., протокол № 7.

Председатель Горбанева

Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация программы производственной практики, преддипломной

**Производственная практика, преддипломная**, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная, реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика реализуется стационарно и проводится на кафедре литератур народов Дагестана ДГУ.

Основным содержанием практики является работа над завершающим этапом диссертации и подготовка к защите ВКР магистра. Она проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Производственная практика, преддипломная – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК 1, 2, 3, 4, 5, 6, общепрофессиональных – ОПК 1,2,3, профессиональных – ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Объем Производственной практики, преддипломной – 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме *дифференцированного зачета в 4 сем.*

### **1. Целью производственной практики, преддипломной, является:**

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области фольклористики и литературоведения;
- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;
- приобретение студентами навыков и умений практической работы в области педагогической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной практики, преддипломной:**

Для достижения основной цели Производственной практики, преддипломной, студент должен решить комплекс *задач* исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области литературоведения;
- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе,
- усвоение методов литературоведческого анализа;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;
- окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

Производственная практика, преддипломная, реализуется стационарным способом и проводится

на кафедре литератур народов Дагестана. Она проводится в форме получения итоговых профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

**3. Место практики в структуре ОПОП.** Производственная практика, преддипломная, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО – программа магистратуры, направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы – Литература народов Дагестана, и представляет собой вид практики, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

**4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, преддипломной, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения Производственной практики, преддипломной, у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Вид работы
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Устный Беседа Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы диссертации
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Знает:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. <b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы	

			<p>защиты своих прав и законных интересов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	
		<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа;</li> <li>– методологию системного подхода;</li> <li>– содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</li> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>– осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>– производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> <li>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным</li> </ul>	

			<p>проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>– навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	
	<p><b>УК – 2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>		<p><b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта;</p>	<p><b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные</p>	<p>Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы</p>

		представляет результаты проекта в различных формах.	направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		<b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	Беседа Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации. Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами	

			организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Беседа Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации
Коммуникация	<b>УК – 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы Устные и письменные отчеты о выполнении заданий
		<b>УК-4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информа-	

			<p>цию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</li> <li>– составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> <li>– вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения),</li> </ul>	

			<p>запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; – поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</li> <li>– грамматическими и лексическими категориями.</li> </ul>	
		<p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового</p>	

			вого общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК – 5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций.	<b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.	Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.
		<b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	<b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		<b>УК-5.3.</b> Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	

Самоорганизация и саморазвитие	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в собственной деятельности. <b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования. <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада п</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля. <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
		<p><b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессио-</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. <b>Умеет:</b> находить и творчески использо-</p>	

		нально й деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	вать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	
Профессиональная коммуникация в филологии	<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителем практики и магистерской диссертации Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада
		<b>ОПК -1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы <b>Умеет:</b> анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемой литературы и тенденции ее развития. <b>Владеет:</b> навыками	

			применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития	
		<b>ОПК -1.3.</b> Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций картин мира. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.	
Разработка и реализация научных проектов	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	<b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат. <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации. Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников
		<b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных тру-	<b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально - реле-	

		дов в избранной области филологии.	вантных текстов. <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов. <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	
		<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	
Общая филология	<b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.
		<b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, при-	<b>Знает:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы,	

		кладной и других видах деятельности.	в которых они публикуются. <b>Умеет:</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье. <b>Владеет:</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований	
		<b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	<b>Знает:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. <b>Умеет:</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. <b>Владеет:</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
	<b>ПК-1.</b> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	<b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	<b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук. <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использо-	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации Составление

	<p>ния фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>		<p>вать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p>	<p>письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации. Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	
		<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. <b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и при-</p>	

			<p>менять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	
	<p><b>ПК-2.</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	
	<p><b>ПК-3.</b> владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Владеет:</b> основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации</p> <p>Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.</p> <p>Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации ли-</p>

				тературы и источников
		<p><b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.</p>	
		<p><b>ПК-3.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.</p>	

			<b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.	
	<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<b>ПК-4.1.</b> Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	<b>Знает:</b> отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. <b>Умеет:</b> организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования <b>Владеет:</b> некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации
		<b>ПК-4.2.</b> Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	<b>Знает:</b> основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования <b>Умеет:</b> организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. <b>Владеет:</b> базовыми методами реализации основных управленче-	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.

			ских функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
		<p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом</p>	<p><b>Знает:</b> комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. <b>Умеет:</b> организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность				
	<p><b>ПК-5.</b> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного</p>			

	профессионального образования соответствующего уровня			
		<p><b>ПК-5.2.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p><b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p><b>Владеет:</b> системой познания в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<p>Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации</p> <p>Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации</p>
		<p><b>ПК-5.3.</b> Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научнометодического аппарата.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	
		<p><b>ПК-5.4.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p>	

			<p><b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	
	<p><b>ПК-6.</b> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p><b>Знает:</b> организацию публичных выступлений обучающихся, оценку их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции</p> <p><b>Умеет:</b> формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада</p>
		<p><b>ПК-6.3.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным фи-</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализиру-</p>	

		<p>логическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p>вать и обрабатывать его.  <b>Владеет:</b> основными приёмами и методами поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	
	<p><b>ПК-7.</b> Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.</p>	<p><b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету  <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой  <b>Владеет:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	
		<p><b>ПК-7.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p>	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Владеет:</b> способами</p>	

			разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
--	--	--	---	--

## 5. Место «Производственной практики, преддипломной», в структуре ОПОП

«Производственная практика, преддипломная» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО – программа магистратуры, направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы – Литература народов Дагестана.

Производственная практика, преддипломная, предшествует написанию выпускной квалификационной работы магистра и является необходимым условием ее качественного выполнения. Она вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Для успешного прохождения практики необходимо обладать знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как «Методология современного литературоведения», «Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения», «Текстология: научная библиография и источниковедение», «Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении», «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе», «Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития взаимодействия художественных систем», «Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций».

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль: «Литература народов Дагестана»).

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Производственная практика, преддипломная, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса ФФ ДГУ и является обязательной.

Промежуточный контроль – в форме *дифференцированного* зачета.

Производственная практика, преддипломная, проводится на 2 курсе в 4 семестре. Объем (общее количество) – 324 часа, 9 зачетных единиц определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП магистратуры.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных	Пр. подг.	
1	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики.			20	Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик
2	Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.			10	Беседа
3	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации			20	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации
4	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.			30	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.
5	Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.			30	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников
6	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.			100	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации
	Оформление текста ВКР (магистерской дис-			80	Составление пол-

	сертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.				ного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации
7	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.			34	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.
	ИТОГО			324	Защита магистерской диссертации

## 8. Формы отчетности по производственной практике, преддипломной

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель со стороны работодателя. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя со стороны работодателя и руководителя практики на выпускающей кафедре Литератур народов Дагестана комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии), а также представители работодателей и (или) их объединений.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания даны в фонде оценочных средств практики.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.
4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской диссертации и их содержание?
5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.
6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.
7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.
9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
13. Написать статью по теме магистерской диссертации.
14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
16. Изучить требования к оформлению научной документации.
17. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

### 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение; - стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; - качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

На завершающем этапе работы над магистерской диссертацией:

- систематизация и оформление списка использованной литературы;
- введение и заключение – правильно сформулировать объект и предмет исследования, теоретическую ценность и практическую значимость,
- пройти внутреннюю рецензию и внести необходимые исправления и изменения;
- составить автореферат по магистерской диссертации,
- проверить текст магистерской диссертации и автореферата на наличие заимствований.
- подготовиться к защите магистерской диссертации– составить доклад и презентацию.

**Критерии оценивания производственной практики, преддипломной**

- завершенность (готовность) ВКР к защите – наличие окончательного, правильно оформленного текста ВКР (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- наличие и обоснованность выводов;
- соответствие объема, оформления списка литературы предъявляемым требованиям;
- использование иностранных источников при написании ВКР;
- наличие отзыва внутреннего (и внешнего) рецензента;
- наличие отзыва руководителя
- наличие автореферата ВКР, оформленного в соответствии с требованиями;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- наличие справки на антиплагиат.
- готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература*

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М., 2012.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013.

*б) дополнительная литература*

3. Бельчиков, Н.Ф. Пути и навыки литературоведческого труда. – М., 1965.
4. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений – 6-е изд., стер. – М., 2008.
5. Гореликова, Г.А. Основы научных исследований. – Кемерово, 2003.
6. ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
7. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования. – М., 1997.
8. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – М., 2000.
9. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт-сост. И.Н.Кузнецов. – М., 2000.
10. Оформление курсовых и дипломных работ: методические указания / Сост. А.Д. Липенков. – Челябинск, 2007.
11. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. – Челябинск, 2002.
12. Спесивцева, О. И. Основы научных исследований: Краткий курс лекций: Учебное пособие. – Челябинск, 2000.
13. Основы научных исследований: доп. УМО / Герасимов Б.И. и др. – М.: Форум, 2009.
14. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. Изд. 5-е. – М.: Изд-во УРСС, 2012.
15. Кузнецов Н.И. Основы научных исследований: Уч. пос. – М.: Дашков и Ко, 2012 (электронно-библиотечная система). – 283 с.
16. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010.
17. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию письменной речи. 6-е изд., М.: Флинта: Наука, 2011.
18. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. 284 с. (ЭБС).
19. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: Синтег, 2007. 662 с. (ЭБС).
20. Умнов В.С., Самойлик Н.А. Научное исследование: теория и практика. – Новокузнецк: Кузбасская педагогическая академия, 2010. 99 с. (ЭБС).
21. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: уч. пос. 3-е изд. – М. Дашков и К, 2012. 244 с. (ЭБС).

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/) Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру: <http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы, которые могут быть использованы в период прохождения производственной практики, преддипломной.