



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ
Кафедра русской литературы филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01 – Филология

Профили подготовки:
Зарубежная филология

Уровень высшего образования:
Бакалавриата

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2020

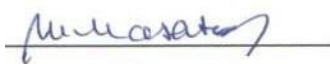
Программа «Производственная практика, преддипломная» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» от «7» августа 2014 г. № 947.

Разработчик: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.филол.н., профессор; Абилова Ф.А., к. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры русской литературы от «16» марта 2020 г., протокол № 7.

Зав.кафедрой



Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «24» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель
А.Н.



Горбанева

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «22» апреля 2020 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы»
ДНЦ РАН  Акамов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского журнала
«Женщина Дагестана»  Керимова Н.М.



Аннотация программы *Производственная практика, преддипломная*

Производственная практика, преддипломная входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрой русской литературы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется и проводится кафедрой русской литературы на факультете иностранных языков.

Основным содержанием *Производственной практики, преддипломной* является приобретение практических навыков: развития способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; обучить вести научные исследования; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-5, УК-6, УК-7, УК8, УК-9, УК-10, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -7.

Универсальные компетенции

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10.

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности:

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК - 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский:

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы;

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с со-общениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

Объем Производственной практики, преддипломной 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели Производственной практики, преддипломной.

Целями *Производственной практики, преддипломной* являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им первоначальных практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы, а именно:

- сбор, анализ и систематизация необходимых материалов для подготовки научного обзора современного состояния исследований по теме работы, подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных умений и практических навыков и компетенций научного поиска и формулировки исследовательских и технологических задач, методов их решения;
- получение консультаций специалистов по выбранному направлению;
- рассмотрение возможностей внедрения результатов, полученных во время преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является также овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры теме ВКР в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики студент должен подготовить основную часть ВКР.

2. Задачи Производственной практики, преддипломной.

Задачами преддипломной практики являются:

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- организация научно-исследовательских и научно-инновационных работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;
- обработка результатов исследований;
- развитие у бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений, необходимых для решения практических задач в области языкознания и литературоведения.

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Успешное прохождение преддипломной практики способствует выполнению выпускной квалификационной работы, а также получению навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Каждый из студентов решают какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой. В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

3. Способы и формы проведения Производственной практики, преддипломной.

Способы проведения преддипломной практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в учреждениях и научных организациях: в ИЯЛИ ДНЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и на кафедрах русской литературы и русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех студентов и проводится с целью получения серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДНЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной, преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОК-3	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; Владеть навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности

ОК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать основы работы с различными социальными группами;</p> <p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.</p>
ОК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;</p> <p>Уметь использовать знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работать с юридическими документами с использованием иностранного языка;</p> <p>Владеть коммуникативным и культурно приемлемым ведением устных и деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

ОК -5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
ОК -6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

ОК -7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способностью определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
ОК -8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>Уметь перечислять угрозы национальной безопасности и</p>

		<p>задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия;</p> <p>Владеть способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определением методов способов и средств защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрыть элементы организационной структуры. Перечислять классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>
ОК -9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>

ОК -10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной (профильной) области	<p>Знать основные положения концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Уметь применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа текстов литературных произведений;</p> <p>Владеть приемами филологического литературоведческого анализа</p>

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>Знать основные положения иконцепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;</p> <p>Уметь работать с различными словарями;</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p>Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет</p> <p>Владеть базовыми методами прочтения, понимания комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>

ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста;</p> <p>Уметь собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.</p> <p>Владеть навыками сбора филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.</p>
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p>

ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемой литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать и уметь применять полученные знания в области теории и истории литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь самостоятельно формировать научную тематику.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.</p>
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.	<p>Знать традиционные методы и современные информационные технологии, используемые при сборе и обработке исследуемого литературного материала;</p> <p>Уметь проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов;</p> <p>Владеть существующими методиками в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.</p>

ПК-3	<p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>	<p>Знать основные библиографические источники и поисковые системы;</p> <p>Уметь пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами.</p> <p>Владеть приемами библиографического описания; навыками подготовки научных</p>
------	--	---

		обзоров по тематике проводимых исследований.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе, строить школьный урок на основе активных и интерактивных методик. Имеет практический опыт ведения школьного урока по языку и литературе, выразительного чтения, коммуникации с детьми соответствующего возраста

ПК-6	Способность осуществлять на основе соответствующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего профессионального образования соответствующего уровня	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Умеет планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Имеет практический опыт планирования урока и выбора методов и методик проведения.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационной работы со школьниками	Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Умеет планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Имеет практический опыт проведения
ПК-8	владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Знает основы стилистики и функциональные стили речи. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. Владеет навыками креативного письма.

ПК-9	владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	Знает основы стилистики, коррективирования и редактирования. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. Ведет редактуру и корректуру текста. Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту. Собирает и интерпретирует информацию из различных источников. Комментирует, редактирует, реферировает тексты различной направленности.
ПК-10	владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию. Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.

5. Место Производственной, преддипломной *практики* в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Зарубежная филология».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки

студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над ВКР. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении ВКР, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (бакалавра) на базовых кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами студент проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке студентов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

В качестве конкретных результатов прохождения преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в бакалавриате по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих бакалавриат.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится на 4-ом курсе бакалавриата в 8 семестре. Продолжительность практики – 8 недель.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1.	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики. Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.	16	4	12	Устный опрос; составление образца вводной части ВКР с указанием всех квалификационных характеристик
2.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации	16	4	12	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте ВКР
3.	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.	16	4	12	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения ВКР.
4.	Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.	16	4	12	Составление образцов списков используемой в ВКР литературы и источников

5.	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.	16	4	12	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и ВКР
4.	Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.	16	4	12	Составление полного текста ВКР, Редакторская работа над текстом ВКР.
5	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	12	4	8	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике ВКР.
	ИТОГО	108	28	80	Защита ВКР

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя практики на выпускающей кафедре русской литературы комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в п.4 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в

результатах освоения программы практики.	не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	профессионально й деятельности в стандартных ситуациях.	стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.
--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.2. Типовые контрольные задания.

1. Изучить литературу по проблематике ВКР; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения ВКР и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с литературоведением и лингвистикой наук при выполнении ВКР.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в ВКР.
4. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав ВКР.
5. Изучить особенности оформления списков использованной в ВКР научно-теоретической литературы и источников.
6. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
7. Изучить структуру и содержание заключительной части ВКР и формы (варианты) заключения.
8. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
9. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
10. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения ВКР и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
11. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения ВКР; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
12. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
13. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования.
14. Изучить требования к оформлению научной документации.
15. Представить на кафедре анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01 a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01_a/arnold01).
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).
6. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

б) дополнительная литература:

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Мухин А.М.* Лингвистический анализ. Теоретические и методологические проблемы . - Л.: Наука, 1976. (Книга имеется в кабинете русского языка).

4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения Производственной практики, преддипломной факультет иностранных языков ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.