

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, и профилактики экстремизма Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

«Утверждаю»

Руководитель

Координационного центра при

ДГУ

М.Ю. Магомедов

«04» 12 2022г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»

Махачкала

2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
<i>2. Требования к результатам освоения программы</i>	
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ	4
3.1. Очная форма обучения.....	4
3.2. Очно-заочная форма обучения.....	4
3.3. Заочная (дистанционная) форма обучения:.....	4
4. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4.1. Очная форма обучения.....	6
4.2. Очно-заочная форма обучения.....	7
4.3. Заочная (дистанционная) форма обучения.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Основная литература:.....	17
6.2. Дополнительная литература:.....	18
6.3. Доктринальные документы и нормативные правовые акты:.....	20
6.4. Международные правовые акты:.....	24
6.5. Ведомственные нормативные правовые акты:.....	24
6.6. Правовые акты аппарата Национального антитеррористического комитета:.....	24
6.7. Электронные источники:.....	25
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация программы

Программа разработана для специалистов органов исполнительной власти, участвующих в реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665), и сотрудников образовательных организаций, курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма. Программа рассчитана на слушателей, имеющих высшее образование. Слушатели, успешно освоившие программу, получают документ — удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель программы:

Программа направлена на повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, чья деятельность связана с вопросами профилактики распространения идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет.

В результате обучения будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность к использованию положений законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;

- способность применять полученные знания и обеспечивать результативность мероприятий по информационному противодействию идеологии терроризма в профессиональной сфере;

- способность создавать и распространять позитивный контент антитеррористической направленности, инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная (дистанционная).

Календарный учебный график режим занятий и расписание занятий составляется по согласованию с Заказчиком.

Форма входной аттестации: тест и/или анкетирование

Форма промежуточной (текущей) аттестации: тест

Формы и виды итоговой аттестации: зачет в форме тестирования.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Очная форма обучения.

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	20
Лекции	14
Семинары (практико-ориентированные занятия)	4
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	16
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

3.2. Очно-заочная форма обучения.

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	10
Лекции	4
Семинары (практико-ориентированные занятия)	4
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	26
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

3.3. Заочная (дистанционная) форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
---------------------	--------------------------------

	(уч. часов)
Вебинары и/или иные формы занятий в дистанционной форме	4
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	2
Самостоятельная работа, включая работу в электронной информационно-образовательной среде	30
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

4. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Кол-во уч. часов (всего)	из них			Форма итогового контроля
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ I. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.		12	4	2	6	
1	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	4	2		2	Тестовое задание в Moodle
2	Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет	4		2	2	Тестовое задание в Moodle
3	Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма	4	2		2	Тестовое задание в Moodle
РАЗДЕЛ II. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.		12	4	2	6	-
4	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.	4	2		2	Тестовое задание в Moodle
5	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	4	2		2	Тестовое задание в Moodle
6	Практическое задание по созданию позитивного контента.	4		2	2	Тестовое задание в Moodle
РАЗДЕЛ III Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации		10	6		4	
7	Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации	4	2		2	Тестовое задание в Moodle
8	Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации.	4	2		2	Тестовое задание в Moodle

	Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма					
9	Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	2	2			Тестовое задание в Moodle
Итоговая аттестация		2				Зачет
ИТОГО:		36	14	4	16	2

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Кол-во уч. часов (всего)	из них			Форма итогового контроля
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ I. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.		11	2	1	8	
1	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	3	1		2	Тестовое задание в Moodle
2	Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет	5		1	4	Тестовое задание в Moodle
3	Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма	3	1		2	Тестовое задание в Moodle
РАЗДЕЛ II. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.		11	2	1	8	-
4	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.	4	1		2	Тестовое задание в Moodle
5	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	4	1		2	Тестовое задание в Moodle
6	Практическое задание по	4		1	4	Тестовое

	созданию позитивного контента.					задание в Moodle
РАЗДЕЛ III Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации		12	-	2	10	
7	Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации	4		1	2	Тестовое задание в Moodle
8	Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма	4		1	4	Тестовое задание в Moodle
9	Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	2			4	Тестовое задание в Moodle
Итоговая аттестация		2				Зачет
ИТОГО:		36	4	4	26	2

4.3. Заочная (дистанционная) форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Кол-во уч. часов (всего)	из них		Форма итогового контроля
			Вебинары и/или иные формы занятий в дистанционной форме	Самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ I. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.		12	2	10	
1	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	3	1	2	Тестовое задание в Moodle
2	Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет	5	1	4	
3	Кибердобровольчество в системе профилактики	4		4	Тестовое задание в Moodle

	распространения идеологии терроризма				Moodle
РАЗДЕЛ II. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.		11	1	10	-
4	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.	3	1	2	Тестовое задание в Moodle
5	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	4		4	Тестовое задание в Moodle
6	Практическое задание по созданию позитивного контента.	4		4	Тестовое задание в Moodle
РАЗДЕЛ III Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации		11	1	10	-
7	Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации	3	1	2	Тестовое задание в Moodle
8	Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма	4		4	Тестовое задание в Moodle
9	Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	4		4	Тестовое задание в Moodle
Итоговая аттестация		2			Зачет
ИТОГО: 72		36	4	30	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ I. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.

Тема 1. Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.

Мероприятия идеологического противоборства в Интернете и традиционные вызовы и угрозы национальной безопасности. Смысловые установки в форме опосредованной трансляции террористической и экстремистской идеологии. Манипуляция посредством актуализации или создания ментально-мифологических конструкторов (или мифологическое манипулирование). Манипулирование рациональными, убеждающими аргументами. Манипуляция посредством актуализации ценностных представлений аудитории (или ценностно-эмоциональное манипулирование). Манипулятивные технологии, использующие особенности психики человека (или манипулятивные психотехнологии).

Цели использования террористами сети Интернет. Методы использования интернета в террористических целях: пропаганда (вербовка, подстрекательство, радикализация); финансирование; подготовка террористов; планирование (секретная связь в процессе подготовки, общедоступная информация); исполнение; кибератаки; навязывание своих ценностей и взглядов. Внедрение собственных идеалов путём уничтожения исконных; дестабилизация институтов власти. Влияние на политические решения государства.

Сайты, непосредственно распространяющие идеи экстремизма, сепаратизма и терроризма. Информационные ресурсы, осуществляющие информационную и финансовую поддержку представителей международных террористических организаций. Сайты, разжигающие ксенофобию на основе расовой или национальной принадлежности. Интернет-ресурсы справочного характера, напрямую не призывающие к противоправной деятельности.

Основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контенты. «Эффект CNN». Метод политических мифов.

Признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет: 1. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ; 2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность. 3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. 4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии; 5. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики; 6. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; 7. Публичное, заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или

государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением. 8. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению. 9. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Современные средства интернет-коммуникации. Профили социальных сетей как уникальный источник информации. Федеральный список экстремистских материалов.

Основные виды противоправного контента. Принципы формирования радикального контента в сети. Чем привлекают радикальные идеологии. Религиозный экстремизм в Сети Интернет.

Тема 2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет.

Алгоритм анализа профилей пользователей социальных сетей. Подписки на паблики, заблокированные Роскомнадзором; Тематические группы, связанные с возможным финансированием террористической деятельности; Содержание постов; Наличие на стене репостов материалов из заблокированных аккаунтов. Косвенные признаки, которые могут свидетельствовать о наличии в Интернете экстремистских (террористических) материалов.

Факторы, влияющие на мониторинговую деятельность в социальных сетях: наличие «закрытых групп» и процедур регистрации пользователя; временные затраты на скачивание и обработку массивов данных; попытки блокирования поискового аккаунта со стороны представителей террористических и иных экстремистских структур. Методики работы в социальных сетях: Создание специального аккаунта (учетной записи); Анализ сообществ пользователей; Лингвистический анализ профилей пользователей и текстов; Анализ изображений; Сравнение данных по пользователю с данными различных социальных сетей; Идентификация пользователя.

Методика выявления противоправного контента в сети Интернет. Поисковые системы в выявлении противоправного контента. Операторы в поисковых системах. Использование оператора " ", « site: », « domain: », « lang: », « date: », « cache: », Поиск противоправного контента в социальных сетях. Поиск в социальной сети «ВКонтакте». Поиск в социальной сети «Одноклассники». Поиск в социальной сети Instagram и др. Федеральный список экстремистских материалов. Перечень некоммерческих организаций,

в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Поэтапное изменение профиля радикально настроенного пользователя социальной сети.

Сообщества пользователей, анализируемые на предмет возможной принадлежности к одной из «групп риска»: авторы и активные пользователи экстремального («шокирующего») контента; участники лево- и праворадикальных сообществ («антифа», «скины», «ультрас»); участники анархических сообществ; сторонники религиозно-экстремистских сообществ; сторонники деструктивных религиозных сект и культов («сатанисты», «неоязычники» и др.); сторонники криминальных субкультур («АУЕ» *Экстремистская организация, запрещенная в России), «околофутбол», «оффники» и пр.); последователи культа массового убийства («колумбайнеры», «скулшутеры»); владеющие навыками обращения с оружием; состоящие на профилактическом учете в территориальных органах МВД, и др.

Тема 3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма.

Добровольческая (волонтерская) деятельность. Добровольческая (волонтерская) организация. Киберволонтерство. Типология киберволонтерских организаций: Кибердружины и киберотряды; Некоммерческие организации и общественные движения; Самостоятельные проекты; Совместные проекты.

Деятельность киберволонтерских организаций: Поиск противоправного контента в сети Интернет; Проведение рейдов по проверке безопасности доступа к сети Интернет в местах массового отдыха населения; Ведение тематических сообществ в социальных сетях, создание и распространение полезного позитивного контента по тематике; Просветительская работа (онлайн и офлайн) с населением по вопросам безопасного поведения в сети Интернет для разных возрастных категорий; Повышение качества и эффективности просветительских, профилактических и образовательных мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и проявлений экстремизма в образовательной среде и сети Интернет; Формирование системы наставничества в преподавательско-студенческом обществе с целью транслирования опыта волонтерской деятельности, организации и проведения научно-методических, учебных и воспитательных мероприятий; Интеллектуальная деятельность добровольцев, выполняющих задания для НКО.

Структура киберволонтерской организации: Координационный совет; Проектный офис; Оператор киберволонтерской деятельности; Рабочие группы. Успехи в деятельности киберволонтеров. Сложности в реализации деятельности киберволонтеров. Мотивы присоединения к киберволонтерству.

Кибербезопасность: Цифровое потребление; Цифровые компетенции; Цифровая безопасность.

РАЗДЕЛ II. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.

Тема 4. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.

Пропаганда терроризма в социальных сетях. Социальная сущность противодействия идеологии терроризма. Проект STOPTERROR. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Создание позитивного контента в контексте профилактики экстремизма и терроризма в сети Интернет. Позитивный контент. Нарративы и их роль в информационных кампаниях. Визуальный профилактический продукт, изготовленный и распространяемый с целью превентивной деятельности. Цветовое сочетание.

Положительный опыт проведения обсуждения актуальных проблем противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Размещение в социальных сетях циклов специализированных телепередач. Установка на необходимость воссоздания политики российской идентичности для поддержания социального равновесия и изоляции радикализма и экстремизма, нейтрализации агрессивности, угроз и насилия. Культивирование таких традиционных положительных качеств, как выдержка, взвешенность поступков, твердость и т.д.

Механизм по осуществлению непрерывного мониторинга и оперативного блокирования вредоносного контента и принятия мер в рамках законодательства РФ в отношении лиц, распространяющих данный контент. Проблема блокирования интернет-страниц в социальных сетях, содержащих террористические материалы.

Внесение сайта в единый реестр интернет-ресурсов, запрещенных законом. Общественный контроль распространения террористических материалов в социальных сетях.

Тема 5. Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Признаки метода кейс-стади. Технологические особенности метода case-study. Типы и жанры кейсов, способы их представления. Источники кейсов. Структура кейса и принципы его построения. Требования к формату и структуре кейса. Требования к кейсу: соответствовать четко поставленной цели создания; иметь соответствующий уровень трудности; иллюстрировать несколько аспектов экономической жизни; не устаревать слишком быстро; быть актуальным на сегодняшний день; иллюстрировать типичные ситуации; развивать аналитическое мышление; провоцировать дискуссию; иметь несколько решений.

Виды анализа кейсов. Задачи, решаемые в процессе реализации метода case-study. Метод case-study как образовательная технология.

Иллюстративные учебные ситуации – кейсы, цель которых – на определенном практическом примере обучить алгоритму принятия правильного решения в определенной ситуации; учебные ситуации – кейсы с формированием проблемы, в которых описывается ситуация в конкретный период времени, выявляются и четко формулируются проблемы; цель такого кейса – диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме. Учебные ситуации – кейсы без формирования проблемы, в которых описывается более сложная, чем в предыдущем варианте ситуация, где проблема четко не выявлена, а представлена в статистических данных, оценках общественного мнения, органов власти и т.д. Прикладные упражнения, в которых описывается конкретная сложившаяся ситуация, предлагается найти пути выхода из нее. Информационная насыщенность. Степень воздействия источников.

Гарвардский и манчестерская кейсы. «Организация и освещение мероприятий профилактического характера по противодействию экстремизму и идеологии терроризма». Поиск единственно верного решения, манчестерский предполагает многовариантность решения. «Ситуационное обучение».

Практические кейсы. Обучающие кейсы. Научно-исследовательские кейсы.

Тема 6. Практическое задание по созданию позитивного контента.

Пошаговая инструкция по созданию позитивного контента. Чек-лист проверки контента. Подход к созданию контента. Выбор темы. График публикаций. Google Keyword Planner и Яндекс Wordstat. Определение эффективной структуры/типа контента. Заполнение структуры. Визуализация контента. Публикация и посев контента.

Создание контента на основе интересов целевой аудитории: категория пользователей; место проживания, работы и досуга ЦА; время выхода ЦА в

Интернет; способ выхода в сеть (ПК, смартфон, планшетное устройство); потребности потребителей (развлечение, работа, отдых); формат и содержание информации, которая нужна ЦА. Захват внимания заголовком. Вызов аудитории на эмоции. Создание объемных статей/постов. Правильное сочетание визуального и текстового материала.

РАЗДЕЛ III Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации

Законодательные основы в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (1998). Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (2001). Федеральный закон «О внесении дополнения в Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (2002). Федеральный закон «О противодействии терроризму» (2006). Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Указ президента РФ "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства". Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023. Терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищённость объекта.

Направления противодействия: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Законодательство РФ в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также в области защиты персональных данных.

Законодательство РФ по противодействию распространения и пропаганды наркотиков.

Тема 8. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма.

Уголовно-правовые средства. Содержание статей УК РФ: 205. Террористический акт; 205.1. Содействие террористической деятельности; 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма;

205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем; 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; 206. Захват заложника; 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; 211. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; 220. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; 221. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ; 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти; 279. Вооруженный мятеж; 360. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой; 361. Акт международного терроризма.

Административно-правовые средства. Содержание статей КоАП РФ: 13.14. Разглашение информации с ограниченным доступом; 15.27. Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; 15.27.1. Оказание финансовой поддержки терроризму.

Судебная практика.

Тема 9. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации.

Законодательные основы профилактики экстремизма и других асоциальных явлений. Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия. Полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений. Организационные основы функционирования системы профилактики правонарушений.

Субъекты профилактики: федеральные органы исполнительной власти, органы прокуратуры РФ, следственные органы РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Формы профилактики: правовое просвещение, профилактическая беседа, объявление предостережения, профилактический учёт, внесение представления, профилактический надзор, социальная адаптация, ресоциализация, помощь, социальная реабилитация. Организационные основы профилактики экстремизма и терроризма: мониторинг, координационные органы, информационное обеспечение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная литература:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>
2. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие: [16+] / К. В. Корольков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей : учебное пособие : [16+] / С. Малышев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182>
4. Мы в ответе за цифровой мир: профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. У. Солдатова, С. В. Чигарькова, С. Н. Илюхина, А. А. Дренёва ; Московский институт психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2019. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696511>
5. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие : [16+] / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563647>
7. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Р. М. Узденов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8. Чхартишвили, А. Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства : учебное пособие : [16+] / А. Г. Чхартишвили, Д. А. Губанов, Д. А. Новиков ; Российская Академия Наук, Институт проблем управления. – Москва : Физматлит, 2010. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767>

6.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170>

2. Багмет, А. М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, М. Ю. Зеленков ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр.: с. 681-705. – ISBN 978-5-238-03178-1. – Текст : электронный.

3. Белашева, И. В. Психология терроризма: учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Берарди Франко «Бифо». Новые герои: массовые убийцы и самоубийцы / Берарди Франко «Бифо» ; пер. М. Ю. Диунов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454423>

5. Ильин Е.П. Об итогах деятельности Федерального оперативного штаба в 2006 – 2015 годах // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2015. № 2 (13).

6. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие / Х. Ш. Килясханов ; авт. предисл. И. В. Гончаров ; под ред. Ф. П. Васильева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683152> (дата

обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02427-1. – Текст: электронный.

7. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771>

8. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556>

9. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. А. Коробкина, В. Н. Садченко, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст : электронный.

11. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.

12. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

13. Шевченко, Д. А. Коммуникационная политика в некоммерческой сфере : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 204 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686475>

6.3. Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61802/
11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
12. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 -ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Портал

информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/12148555/

14. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/171640/>

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 -ФЗ "Об общественных объединениях" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/10164186/>

16. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/183523/>

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/12181538/>

18. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/12160914/>

19. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/12181695/

20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/12148567/

21. Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/70207766/

22. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. №187-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/70405630/

23. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 398-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/70552568/

24. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 97-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей" // Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/70648932/

25. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О связи" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"// Портал информационно-правового обеспечения "Гарант". URL: base.garant.ru/72235254/

26. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». URL: <http://base.garant.ru/12145028/>

27. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

28. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

29. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 460 «Об утверждении Правил актуализации паспорта безопасности объекта топливно-энергетического комплекса».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об утверждении Правил разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 353 «О правилах обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года».

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 1467 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов водоснабжения и водоотведения, формы паспорта безопасности объекта водоснабжения и водоотведения и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 749 «Об утверждении Правил определения зоны безопасности с особым правовым режимом объекта использования атомной энергии и Правил обеспечения особого правового режима зоны безопасности с особым правовым режимом объекта использования атомной энергии».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2019 г. № 51 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333».

44. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 года, № Пр-2665.

6.4. Международные правовые акты:

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090. Страсбург, 1977. 27 января.
2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года № 34/169.
3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников. Нью-Йорк, 1979. 17 декабря.
4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 49/60 от 9 декабря 1994 года).
5. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Нью-Йорк, 1997. 15 декабря.

6.5. Ведомственные нормативные правовые акты:

1. Приказ Минтранса России от 12 апреля 2010 г. № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
2. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».
3. Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2011 г. № 587 «Об утверждении перечня работ, непосредственно связанных с обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
4. Приказ МВД России от 7 мая 2014 г. № 410 «Вопросы организации охраны объектов, подлежащих обязательной охране полицией».

6.6. Правовые акты аппарата Национального антитеррористического комитета:

1. Регламент Национального антитеррористического комитета, утвержденный председателем Национального антитеррористического комитета 10 мая 2006 г.
2. Положение об аппарате Национального антитеррористического комитета, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 10.
3. Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 16.
4. Регламент антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденный председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 7.

5. Типовое положение об аппарате антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 16 октября 2017 г. № 3.

6.7. Электронные источники:

1. Федеральная служба безопасности. Официальный сайт: <http://www.fsb.ru>.

2. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://www.nac.gov.ru>.

3. Наука и образование против террора. Официальный сайт: Scienceport.ru

4. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт // ncpti.su.

5. <http://elibrary.ru>

6.7. Фонд оценочных средств:

6.7.1. Примерные тестовые задания:

Тест 1.

Субъекты противодействия терроризму осуществляют деятельность по: (возможно несколько вариантов ответов)

раскрытию и расследованию террористической деятельности;
минимизации и/или ликвидации последствий проявления терроризма;
компенсация морального и материального ущерба;
пресечение, предупреждение социальных конфликтов.

Тест 2.

Субъекты противодействия терроризму осуществляют деятельность по: (возможно несколько вариантов ответов)

раскрытию и расследованию террористической деятельности;
минимизации и/или ликвидации последствий проявления терроризма;
компенсация морального и материального ущерба;
пресечение, предупреждение социальных конфликтов

Тест 3.

Правовое обеспечение по противодействию терроризму призвано: (возможно несколько вариантов ответа)

гибко и адекватно реагировать на динамичные изменения в формах, методах и тактике деятельности субъектов терроризма;

учитывать международный опыт, опираться на реальные социально-политические, национальные, этноконфессиональные и другие факторы;

повышать качество уголовного преследования за террористическую деятельность;

устанавливать соразмерные риску террористических угроз меры стимулирования и социальной защиты для лиц, непосредственно участвующих в мероприятиях по противодействию терроризму

предоставлять в распоряжение правоохранительных органов информации о доходах преступных группировок.

Тест 4.

В каком году был принят ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма"?

1998;

2001;

2002;

2012.

Тест 5.

В каком году был создан НАК?

2006;

2002;

2012;

2018.

Тест 6.

В каком году был принят закон, согласно которому на родственников и близких "террористов" возлагается обязанность по возмещению вреда, в том числе и морального, причинённого в результате теракта?

2013;

2006;

2002;

2018.

Тест 7.

Какие законы составляют правовую основу противодействия терроризму? (возможны несколько вариантов ответов)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021);

Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

ФЗ "О противодействии экстремизму";

Тест 8.

.....- комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта (вставьте пропущенное слово)

контртеррористическая операция;
террористическая деятельность;
террористический акт;
спецоперация.

Тест 9.

.....- состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. (вставьте пропущенное слово)

антитеррористическая защищенность объекта (территории);
противодействие терроризму;
контртеррористическая операция.

Тест 10.

В чём представлено международное сотрудничество в области противодействия терроризму: (возможны несколько вариантов ответов)

условие эффективности противодействия терроризму;
форма противодействия терроризму;
реализует комплексный подход (предупреждение терроризма + ликвидация последствий терактов);
основано на нормах и принципах Устава ООН.

6.7.2. Список контрольных вопросов по теме.

1. Какие Вам известны мероприятия идеологического противоборства в Интернете?
2. Какие Вам известны существующие вызовы и угрозы национальной безопасности РФ?
3. Что такое манипуляция?
4. Какие Вам известны манипуляционные технологии?
5. В каких целях используются террористами сети Интернет?
6. Какие Вам известны методы использования интернета в террористических целях?

7. Что Вам известно об сайтах, разжигающих ксенофобию на основе расовой или национальной принадлежности?
8. Какие Вам известны технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контент?
9. Как создаётся политический миф?
10. Перечислите основные признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет?
11. Какие Вам известны современные средства интернет-коммуникации?
12. Какие Вам известны виды противоправного контента?
13. Чем привлекают радикальные идеологии?
14. Назовите алгоритм анализа профилей пользователей социальных сетей?
15. Перечислите косвенные признаки, которые могут свидетельствовать о наличии в Интернете экстремистских (террористических) материалов?
16. Перечислите факторы, влияющие на мониторинговую деятельность в социальных сетях?
17. Перечислите методики работы в социальных сетях?
18. Какова методика выявления противоправного контента в сети Интернет?
19. Охарактеризуйте поэтапное изменение профиля радикально настроенного пользователя социальной сети?
20. Что такое киберволонтерство?
21. Перечислите типологию киберволонтерских организаций?
22. В чём заключается деятельность киберволонтерских организаций?
23. Перечислите структурные элементы киберволонтерской организации?
24. Что такое кибербезопасность?
25. Раскройте содержание механизма по осуществлению непрерывного мониторинга и оперативного блокирования вредоносного контента и принятия мер в рамках законодательства РФ в отношении лиц, распространяющих данный контент?
26. В чём заключается проблема блокирования интернет-страниц в социальных сетях, содержащих террористические материалы?
27. Охарактеризуйте метод кейс-стади?
28. В чём состоят технологические особенности метода case-study?
29. Перечислите типы и жанры кейсов, способы их представления?
30. Перечислите структуру кейса и принципы его построения?
31. Каковы требования к формату и структуре кейса?
32. В чём состоит разница между гарвардским и манчестерским кейсами?

33. Перечислите пошаговую инструкцию по созданию позитивного контента?

34. Какие параметры должны присутствовать при создании контента на основе интересов целевой аудитории?

35. Перечислите основные законы в сфере противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации?

36. Перечислите уголовно-правовые средства в сфере противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации?

37. Перечислите административно-правовые средства в сфере противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации?

38. Какие Вам известны примеры из судебной практики по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации?

39. Перечислите законодательные основы профилактики экстремизма и других асоциальных явлений?

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется доступ к сети «Интернет». Программа обеспечена аудиториями для проведения итоговой аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»

Несмотря на то, что данная Программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические, рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации программы для каждой из групп обучающихся в зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Вместе с тем по каждой теме Программы рекомендуется подготовить следующий комплекс учебно-методических материалов (обязательный минимум), который может быть использован во время проведения аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся, независимо от формы обучения и места проведения курсов повышения квалификации:

1. *Текстовый материал по теме (лекция).*
2. *Список контрольных вопросов по теме.*
3. *Тестовое задание по теме.*
4. *Презентации по теме.*
5. *Наиболее ценные выводы по лекции.*
6. *Проблемные вопросы для дискуссий (обсуждения) (например, на семинарском занятии).*
7. *Контрольные задания и тесты для электронной информационно-образовательной среды.*
8. *Список рекомендуемой дополнительной литературы по теме.*

Эффективной реализации Программы повышения квалификации способствует соблюдение ряда условий:

- ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;
- высокая квалификация преподавательского состава и используемые им образовательные технологии;
- наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического обеспечения курса;
- превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания программы повышения квалификации рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы, семинарские занятия и т.д.).

1. Во время учебных занятий рекомендуется обратить внимание на так называемую лекцию в форме диалога и проблемные лекции. Проведение лекции в форме диалога активизирует мыслительную и познавательную деятельность слушателей, когда вопросы темы совместно разбираются и обсуждаются. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Также рекомендуется использовать форму проведения семинаров в виде интервью, которые помогают развивать способность формулировать вопросы, делать заключение и предлагать рекомендации. На усмотрение преподавателя могут

быть использованы и другие формы семинаров (например, семинары в форме пресс-конференции и т.д.).

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которых принимаются оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций).

Кроме того, в процессе повышения квалификации используются такие формы и методы обучения как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими комплексами, нацеленными на формирование компетенций.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую, в том числе и с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе;
- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к практической работе;
- подготовка творческого задания;
- подготовка к аттестации