



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПП ПК)

Правовые основы противодействия коррупции

наименование программы повышения квалификации

Объем: 144 часа

Махачкала
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Правовые основы противодействия коррупции**» разработана в 2022 г. в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499).

Разработчики:

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права, директор Юридического института ДГУ;

Муртазалиев А.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права ДГУ;

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ДГУ;

Рамазанов Т. Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;

Арсланбекова А.З., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права ДГУ;

Абдулатипов А. М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

Азизова В.Т., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по науке;

Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по дополнительному профессиональному образованию;

Абдуразаков М.М., зам. директора Юридического института ДГУ по специальности «Правоохранительная деятельность»;

Асильдаров А.Ч., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, руководитель НИЦ Юридического института ДГУ по изучению правовых проблем противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена на заседании методической комиссии Юридического института

от «22 02 2022 года, протокол № 6

Председатель



Арсланбекова А.З.

Согласовано:

Директор Института
дополнительного образования



Быкова В.И.

/ Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Оглавление

| | |
|---|---|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы..... | 4 |
| 1.2. Цель реализации ДПП ПК. | 4 |
| 1.3. Требования к слушателю. | 4 |
| 1.4. Объем и срок получения образования ДПП ПК..... | 4 |
| 1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности. | 4 |
| 1.6. Планируемые результаты освоения ДПП ПК..... | 4 |
| II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК | 5 |
| 2.1. Учебный план..... | 5 |
| 2.2. Календарный учебный график. | 5 |
| 2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы. | 5 |
| 2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей..... | 5 |
| 2.5. Итоговая аттестация. | 6 |
| III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы. | 6 |
| 3.2. Материально-технические условия реализации программы..... | 6 |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция РФ от 12.12.1993 года в редакции от 1.07.2020 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 в редакции от 27 марта 2018 г.);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ);
- Иные локальные нормативные акты ДГУ.

1.2. Цель реализации ДПП ПК.

Освоение слушателями организационно-правовых основ противодействия коррупции.

Дополнительное профессиональное образование по настоящей программе направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа рассчитана на приобретение знаний и практических навыков:

- сотрудниками аппаратов органов судебной власти;
- сотрудниками правоохранительных органов;
- государственными и муниципальными служащими;
- другими заинтересованными лицами.

1.3. Требования к слушателю.

Наличие высшего образования любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) либо среднего профессионального образования. *указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.*

1.4. Объем и срок получения образования ДПП ПК.

Объем: 144 часа

Срок реализации программы: 3 недели

1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Вид деятельности: правоохранительная.

Задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.6. Планируемые результаты освоения ДПП ПК

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

| Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|---|
| Вид деятельности Правоохранительная деятельность | |
| ПК-1.1 | Способность определять особенности взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции |
| ПК 1.2 | Способность осуществлять административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению |

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

2.1. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах.

Учебный план (Приложение 1) составлен из расчета общей трудоемкости 144 часа: контактная работа - 36 часов, лекции – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа, итоговая аттестация – 36 часов.

Срок реализации программы: 3 недели

2.2. Календарный учебный график.

В календарный учебный график (Приложение 2) включены:

- даты начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.

Формируемые компетенции направлены на формирование способностей в сфере правоохранительной деятельности и включают ПК-1.1 Способность определять особенности взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции и ПК-1.2. Способность осуществлять административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению Обе компетенции формируются при изучении каждой из тем, включенных в программу «Правовые основы противодействия коррупции»(Приложение 3).

2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей.

Рабочие программы дисциплин/модулей определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплин/модулей, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям по данной программе и формирующие одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе (Приложение 4).

2.5. Итоговая аттестация.

Демонстрация слушателями сформированных профессиональных компетенций будет проводиться в рамках «круглого стола».

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедр Юридического института. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 60 процентов.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы включает составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Институт дополнительного образования
Юридический институт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Правовые основы противодействия коррупции

(наименование программы повышения квалификации)

Форма обучения - очная

Махачкала
2022

Программа повышения квалификации «Правовые основы противодействия коррупции»

| № п/п | Наименование модуля/дисциплины /темы | Всего, час | В т.ч. контактных часов | по видам учебных занятий: | | | | Само ст. работ а | Форма контроля (экзамен, дифференци рованный зачет, зачет) |
|----------|--|---------------|-------------------------------|------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | | Лек ции | Пра ктич ески е заня тия и сем инар ы | Лабор аторн ые | ... конс ульт ации | | |
| 1. | Модуль 1. Правовые основы антикоррупционн ой политики | 74 | 24 | 24 | | | | 50 | |
| 2. | Модуль 2. Ответственность за коррупционные правонарушения | 34 | 12 | 12 | | | | 22 | |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 36 | | | | | 2 | 34 | зачет |
| | ИТОГО: | 144 | 36 | 36 | | | 2 | 106 | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Правовые основы противодействия коррупции»
 (наименование программы повышения квалификации)

Форма обучения – очная

| Месяц | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Неделя | | | | | | | | | |
| 1 поток | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| - теоретическое обучение | ИА - итоговая аттестация | = -нет день недели |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Институт дополнительного образования
Юридический институт

МАТРИЦА
компетенций, формируемых в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Правовые основы противодействия коррупции»

Форма обучения – очная

Махачкала
2022

Реализуемые типы, задачи профессиональной деятельности:

Правоохранительная (ПК-1.1, ПК-1.2)

| № п.п. | Наименование модулей | Профессиональные компетенции | |
|--------|---|------------------------------|---------|
| | | ПК-1.1. | ПК-1.2. |
| 1 | Правовые основы антикоррупционной политики | + | + |
| 2 | Ответственность за коррупционные правонарушения | | + |
| 3 | Итоговая аттестация | + | + |

| Код дополнительной профессиональной компетенции | Наименование профессиональной компетенции |
|---|---|
| Вид деятельности: Правоохранительная | |
| ПК 1.1. | Способность определять особенности взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции |
| ПК 1.2. | Способность осуществлять административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Правовые основы антикоррупционной политики

Кафедра теории государства и права
Кафедра конституционного и международного права
Кафедра административного, финансового и таможенного права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы
повышения квалификации

«Правовые основы противодействия коррупции»

наименование программы повышения квалификации

Форма обучения – очная

Махачкала
2022

1. Цели освоения модуля

Целями освоения модуля «**Правовые основы антикоррупционной политики**» является формирование у обучающихся научно-теоретических знаний в области правового регулирования противодействия коррупции, конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление с основными проблемами в этой сфере как с позиции правовой доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Процедура оценивания результатов освоения |
|-----------------|--|---|---|
| ПК -1.1. | Способность определять особенности взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции | Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления- основные направления взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции- основные направления взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества- правовые, организационные и тактические средства противодействия коррупции. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам, имеющим коррупционную направленность;- оказывать содействие взаимодействию | Устный опрос (собеседование) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие взаимодействию правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции; - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей противодействия коррупции; - нетерпимо относиться к коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по противодействию коррупции; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>коррупционным проявлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции. | |
| ПК-1.2. | <p>Способность осуществлять административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание коррупционного поведения - основные административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; | <p>Устный опрос (собеседование)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- понятие и содержание негативного отношения к коррупционному поведению;- правовые, организационные и тактические средства противодействия коррупции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам, имеющим коррупционную направленность;- применять основные административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;- применять основные административные и иные меры по привлечению граждан к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению- оказывать содействие взаимодействию правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции;- правильно применять | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none">- нетерпимо относиться к коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с правовыми актами;- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по противодействию коррупции- навыками осуществления административных и иных мер по привлечению государственных и муниципальных служащих, граждан к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям. | |
|--|--|---|--|

3. Объем, структура и содержание модуля.

3.1. Объем модуля составляет __74__ академических часа.

3.2. Структура модуля

| № п/п | Разделы и темы модуля/дисциплин | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Процедура оценивания освоения | |
|---|--|--|----------------------|----------------------|--------------|-----|-------------------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | ... | | Самостоятельная работа |
| Модуль 1. Правовые основы антикоррупционной политики | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, сущность, и эволюция коррупции. | 4 | | | | | 6 | |
| 2 | Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции | 2 | | | | | 8 | |
| 3. | Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. | 4 | | | | | 6 | |
| 4. | Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции. | 2 | | | | | 8 | |
| 5. | Антикоррупционная политика государства | 2 | | | | | 8 | |
| 6. | Организация антикоррупционной работы в органах публичной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов | 6 | | | | | 6 | |
| 7. | Взаимодействие институтов гражданского | 4 | | | | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----|--|--|--|----|---------------|
| | общества государства противодействию коррупции | и в | | | | | | |
| | ИТОГО: | | 24 | | | | 50 | Собеседование |

3.3. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю.

Тема 1. Понятие, сущность и эволюция коррупции.

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 2. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции

Важнейшие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).

Тема 3. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве. Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной политики. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции

Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации. Региональные антикоррупционные программы. Антикоррупционное законодательство Республики Дагестан. Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная политика государства

Антикоррупционная политика как функция государства. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление

антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Коррупциогенные факторы.

Тема 6. Организация антикоррупционной работы в органах публичной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов

Организация антикоррупционной деятельности в федеральных государственных органах, государственных органах субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, аппаратах избирательных комиссий муниципальных образований. Меры, направленные на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции.

Активизация, стимулирование участия и просвещение государственных и муниципальных служащих в работе комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, аттестационных комиссий, а также структурных подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в Федеральном законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 7. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в противодействии коррупции

Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и средств массовой информации в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие некоммерческих объединений в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

4. Образовательные технологии

В процесс обучения по модулю применяется компетентный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей курса используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Слушатель воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде

конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение слушателями теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит слушателей письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности слушателя.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых слушателей.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Слушатели анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

В процессе изучения модуля предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы слушателей, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Освоение модуля проводится в форме лекций и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);

–Изучение судебной практики.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение модуля, на аудиторную работу (в рамках лекционных занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по модулю.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться самостоятельно или в связи с решением конкретных задач. Формой контроля за самостоятельным обучением является собеседование.

Изучение судебной практики.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы слушателей, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный слушателем краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется слушателем самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем и дискуссионные вопросы темы. В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены слушателем в ходе собеседования.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения модуля.

Контрольные вопросы для собеседования и обсуждения на «круглом столе».

1. Понятие и общая характеристика коррупции
2. Социальные аспекты коррупции: ее распространенность и общественная опасность.
3. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.
4. История становления и развития законодательства об ответственности за коррупцию.
5. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.

6. «Коррупционные ловушки» порождаемые систематической коррупцией.
7. Формы проявления коррупции.
8. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
9. Модели коррупционных деяний: специфика, основные отличия.
10. Особые подходы трактованию сущности причин и условий проявления коррупции.
11. Коррупция в системе управления.
12. Трехстадийный сценарий развития феномена коррупции в стране.
13. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов обуславливающих коррупцию.
14. Особенности зарубежного законодательства и борьба с коррупцией.
15. Типология коррупции.
16. Субъективный признак классификации коррупции в исследованиях зарубежных ученых.
17. Классификация коррупции отечественными исследователями.
18. Исторические аспекты формирования российского антикоррупционного законодательства.
19. Принципы и механизмы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
20. Возможности общественного противодействия коррупции.
21. Стратегия взаимодействия структур гражданского общества в устранении причин существования коррупции в России.
22. Системный подход к моделированию предупредительной деятельности по борьбе с коррупционной преступностью в российском обществе.
23. Антикоррупционная экспертиза законодательства России.
24. Предупреждение и пресечение коррупции в зарубежных государствах.
25. Понятие антикоррупционной экспертизы.
26. Нормы, регулирующие антикоррупционную экспертизу.
27. Независимая антикоррупционная экспертиза.
28. Порядок проведения, субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы.
29. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти.
30. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.
31. Основная цель методики антикоррупционной экспертизы. Нормативно закрепленный порядок проведения антикоррупционной экспертизы и опыт ее применения.
32. Системность, проверяемость и достоверность антикоррупционной экспертизы.
33. Общие положения методике проведения антикоррупционной экспертизы.
34. Основные правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
35. Причины и условия, способствующие возникновению у государственных служащих коррупционного сознания.
36. Основные способы формирования у государственных служащих активной гражданской позиции по противодействию коррупции.
37. Подготовка государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции.
38. Современное состояние правовой культуры и правового сознания государственных служащих.
39. Основные проблемы реализации антикоррупционного законодательства.
40. Проблема кадрового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.
62. Проблема вовлечения институтов гражданского общества в реализации антикоррупционного законодательства.
41. Проблема финансового обеспечения реализации антикоррупционного

законодательства.

42. Пути совершенствования антикоррупционного законодательства как необходимое условие реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации.

7. Учебно-методическое обеспечение модуля.

Нормативные акты¹:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года в редакции от 1.07. 2020 года.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года.
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 77-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
8. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
9. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
11. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре РФ».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».
12. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
14. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции». 14. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
15. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. №378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы».
16. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
17. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2015 г. № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций».
18. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».

¹ Доступ из Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>

19. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
20. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»».
21. Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции».
22. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
23. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
24. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
25. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности».
26. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Основная литература:

1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2020).

2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html> (06.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань: Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2020).

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2020).

3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2020) 4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. 18 - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2020).

6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2020).

7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2020).

8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2020).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское

образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ 31 через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .

8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .

9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru

12. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru

14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>

15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); 24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

19. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ); 26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);

22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);

24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);

25. <http://www.unionlawyers.ruvpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);

26. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

27. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Приступая к изучению модуля «Правовые основы антикоррупционной политики», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по конституционному, муниципальному, уголовному, административному праву и криминалистике. Настоящая рабочая программа рекомендована для слушателей и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах предупреждения коррупции и его специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного модуля, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы. Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия коррупции рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в законодательство. Залогом успешного овладения материалом данного модуля является хорошее знание вопросов тем, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении модуля рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по модулю используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование Интернет-ресурсов как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Материально-техническое обеспечение модуля составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.

Для проведения лекций требуется:

- аудитория для проведения лекционных занятий на 100 мест;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.

Приложение 4.2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Ответственность за коррупционные правонарушения»

Кафедра административного, финансового и таможенного права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы
повышения квалификации

«Правовые основы противодействия коррупции»

наименование программы повышения квалификации

Форма обучения – очная

Махачкала
2022

1. Цели освоения модуля

Целями освоения модуля «**Ответственность за коррупционные правонарушения**» формирование у обучающихся научно-теоретических знаний в области правового регулирования противодействия коррупции, конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление с основными проблемами в этой сфере как с позиции правовой доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Процедура оценивания результатов освоения |
|-----------------|--|---|---|
| ПК -1.1. | Способность определять особенности взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции | Знает: - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления - основные направления взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции - основные направления взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества - правовые, организационные и тактические средства противодействия коррупции. Умеет: - давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам, имеющим коррупционную направленность; - оказывать содействие | Собеседование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>взаимодействию правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции;</p> <p>- оказывать содействие взаимодействию правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции;</p> <p>- правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей противодействия коррупции;</p> <p>- нетерпимо относиться к коррупционному поведению.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по противодействию коррупции;</p> <p>- навыками выявления и устранения причин и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------|---|---|---------------|
| | | <p>условий, способствующих коррупционным проявлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями, гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции. | |
| ПК-1.2. | <p>Способность осуществлять административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание коррупционного поведения - основные административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих по формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; - понятие и содержание | Собеседование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>негативного отношения к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые, организационные и тактические средства противодействия коррупции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам, имеющим коррупционную направленность;- применять основные административные и иные меры по привлечению государственных и муниципальных служащих к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;- применять основные административные и иные меры по привлечению граждан к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению- оказывать содействие взаимодействию правоохранительных и иных государственных органов с общественными организациями по вопросам противодействия коррупции;- правильно применять действующее законодательство для | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>анализа проблемы и определения возможных путей противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетерпимо относиться к коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по противодействию коррупции - навыками осуществления административных и иных мер по привлечению государственных и муниципальных служащих, граждан к формированию в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям. | |
|--|--|--|--|

3. Объем, структура и содержание модуля/дисциплины.

3.1. Объем модуля составляет __34__ академических часа.

3.2. Структура модуля.

| № п/п | Разделы и темы модуля/дисциплин | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Процедура оценивания освоения | |
|----------|--|---|-------------------------|-------------------------|--------------|-----|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | ... | | Самостоятельна я работа |
| 1. | Административное и уголовное законодательство РФ о противодействии коррупции | 4 | | | | | 6 | |
| 2. | Административная ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | | | | | 8 | |
| 3. | Ответственность за коррупционные преступления и особенности их расследования | 4 | | | | | 8 | |
| | ИТОГО: | 12 | | | | | 22 | Собеседование |

3.3. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание лекционных занятий по модулю.

Тема 1. Административное и уголовное законодательство РФ о противодействии коррупции

Общая характеристика административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Правонарушения в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.

Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера, не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод нематериального характера и реализацией иных личных интересов.

Тема 2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения

Правовые основания привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъекты правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Административные наказания за коррупционные правонарушения.

Тема 3. Ответственность за коррупционные преступления и особенности их расследования

Наказания за коррупционные преступления. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.

Расследование коррупционных преступлений. Способы совершения и сокрытия коррупционных преступлений. Особенности механизма следообразования. Особенности личности субъектов коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о коррупционных преступлениях.

4. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей курса используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Слушатель воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение слушателями теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.
3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.
4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит слушателей письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.
5. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности слушателя.
6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими

разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых слушателей.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Слушатели анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

В процессе изучения курса предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы слушателей, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Освоение модуля проводится в форме лекций и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Изучение судебной практики.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение модуля, на аудиторную работу (в рамках лекционных занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по модулю и получить индивидуальные задания. Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться самостоятельно или в связи с решением конкретных задач. Формой контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются собеседование.

Изучение судебной практики.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы слушателей, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный слушателем краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов

общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется слушателем самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем и дискуссионные вопросы темы. В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены слушателем преподавателю в ходе собеседования.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения модуля.

Контрольные вопросы для собеседования и обсуждения в ходе «круглого стола»

1. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность.
2. Коррупция как следствие действия глобальных криминогенных детерминант.
3. Понятие личности коррупционного преступника.
4. Индивидуальное преступное поведение коррупционной личности. Отличие этой категории преступников от других преступников.
5. Виктимологический аспект коррупционных преступлений.
6. Уровень правовой разработанности противодействия коррупции в законодательстве дореволюционной России.
7. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
8. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
22. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
9. Классификация объектов коррупционных преступлений. 25. Особенности предмета коррупционных преступлений.
10. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.
11. Анализ субъективных признаков коррупционных преступлений.
12. Признаки специального субъекта коррупционных преступлений. Понятие должностного лица.
13. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Характеристика лиц, совершивших коррупционные преступления в коммерческих организациях.
15. Международный опыт по предупреждению и противодействию коррупционной преступности.
16. Общесоциальные нормы предупреждения коррупционной преступности.
17. Специальные криминологические меры предупреждения коррупционных преступлений.
18. Криминологическое объяснение коррупционного поведения в обществе.

11. Учебно-методическое обеспечение модуля.

Нормативные акты²:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года в редакции от 1.07. 2020 года.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года.
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 77-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
8. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
9. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
11. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре РФ».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
15. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции». 14. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
16. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. №378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы».
17. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
18. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2015 г. № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций».
19. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
20. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

² Доступ из Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>

21. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»».
22. Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции».
23. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
24. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
25. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
26. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности»
27. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Основная литература:

1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2020).

2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научнопрактическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — ISBN 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>(06.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2020).

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2020).

3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2020) 4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. 18 - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2020).

6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2020).

7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2020).

8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2020).

32. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.

2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ 31 через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
12. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); 24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
19. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ); 26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
25. <http://www.unionlawyers.ru/vpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
26. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
27. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

33. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Приступая к изучению модуля «Ответственность за коррупционные правонарушения», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по конституционному, муниципальному, уголовному, административному праву и криминалистике. Настоящая рабочая программа рекомендована для слушателей и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах предупреждения коррупции и его специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного модуля, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы. Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия коррупции рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в законодательство. Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание вопросов тем, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении модуля рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по модулю используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование Интернет-ресурсов как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Материально-техническое обеспечение модуля составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.

Для проведения лекций требуется:

- аудитория для проведения лекционных занятий на 100 мест;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.