



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПП ПК)

**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
и их проектов**

наименование программы повышения квалификации

Объем: 36 часов

Махачкала
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов**» разработана в 2022г. в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499).

Разработчик (и):

Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права, директор Юридического института ДГУ;

Рагимов А.Т., д.ю.н., профессор кафедры конституционного и международного права Юридического института ДГУ;

Геворкьян Д.П., к.и.н., доцент кафедры теории государства и права, зам. директора Юридического института ДГУ по дополнительному профессиональному образованию.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена на заседании методической комиссии Юридического института

от «22 02» 2022 года, протокол № 6

Председатель



Арсланбекова А.З.

Согласовано:

Директор Института
дополнительного образования



Быкова В.И.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	
1.2. Цель реализации ДПП ПК.	
1.3 Требования к слушателю.	
1.4. Объем и срок получения образования ДПП ПК.....	
1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности.	
1.6. Планируемые результаты освоения ДПП ПК.....	
II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК	
2.1. Учебный план.....	
2.2. Календарный учебный график.	
2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.	
2.4. Рабочая программа курса.....	
2.5. Итоговая аттестация.	
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.	
3.2. Материально-технические условия реализации программы.....	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция РФ от 12.12.1993 года в редакции от 23.03.2020 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 в редакции от 27 марта 2018 г.);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ);
- Иные локальные нормативные акты ДГУ.

1.2. Цель реализации ДПП ПК.

Целью реализации программы является освоение слушателями организационно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Дополнительное профессиональное образование по настоящей программе направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа рассчитана на приобретение знаний и практических навыков:

- государственными и муниципальными служащими;
- другими заинтересованными лицами.

1.3. Требования к слушателю.

Наличие высшего образования любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) либо среднего профессионального образования.

1.4. Объем и срок получения образования ДПП ПК.

Объем: 36 часов

Срок реализации программы: 1 неделя

1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Вид деятельности: правоохранительная.

Задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.6. Планируемые результаты освоения ДПП ПК

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Вид деятельности	Правоохранительная деятельность
ПК-1.1	Способность анализировать и оценивать антикоррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах
ПК 1.2	Способность формулировать рекомендации инициаторам нормативных правовых актов при обнаружении коррупциогенных факторов

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

2.1. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах.

Учебный план (Приложение 1) составлен из расчета общей трудоемкости часа: контактная работа 16 часов, лекции 10 часов, самостоятельная работа 14 часов, итоговая аттестация 6 часов.

Срок реализации программы: 1 неделя.

2.2. Календарный учебный график.

В календарный учебный график (Приложение 2) включены:

- даты начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения программы.

Формируемые компетенции направлены на формирование способностей в сфере правоохранительной деятельности и включают ПК-1.1 **Способность анализировать и оценивать антикоррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах** и ПК-1.2. **Способность формулировать рекомендации инициаторам нормативных правовых актов при обнаружении коррупциогенных факторов**. Обе компетенции формируются при изучении каждой из тем, включенных в программу «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов».

(Приложение 3).

2.4. Рабочие программы дисциплин/модулей.

Рабочие программы дисциплины определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплин/модулей, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям по данной программе и формирующие одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе (Приложение 4).

2.5. Итоговая аттестация.

Демонстрация слушателями сформированных профессиональных компетенций будет проводиться в форме тестирования.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедр Юридического института. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 60 процентов.

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы включает составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их
проектов**

(наименование программы повышения квалификации)

Форма обучения - очная

Махачкала
2022

Программа повышения квалификации «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

№ п/п	Наименование модуля/дисциплины/темы	Всего, час	В т.ч. контактных часов	по видам учебных занятий:				Самост. работа	Форма контроля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)
				Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные	... консультации		
1.	Понятие антикоррупционной экспертизы	4	2	2				2	
2.	Нормативно-правовые основы антикоррупционной экспертизы	4	2	2				2	
3.	Организационные основы антикоррупционной экспертизы	4	2	2				2	
4.	Правила и методика антикоррупционной экспертизы	10	6	2	4			4	
5.	Проблемы совершенствования организации антикоррупционной экспертизы	8	4	2	2			4	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6							зачет
	ИТОГО:	36	16	10	6			14	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт дополнительного образования
 Юридический институт

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
 и их проектов»**

(наименование программы повышения квалификации)

Форма обучения – очная

Месяц			
Неделя			

Условные обозначения:

- теоретическое обучение	ИА - итоговая аттестация	= -нет день недели
--------------------------	---------------------------------	--------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт**

МАТРИЦА
**компетенций, формируемых в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
и их проектов»**

Форма обучения – очная

Махачкала,
2022

Реализуемые типы, задачи профессиональной деятельности:

Правоохранительная (ПК-1.1, ПК-1.2)

№ п.п.	Наименование программы	Профессиональные компетенции	
		ПК-1.1.	ПК-1.2.
1	«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»	+	+
2	Итоговая аттестация	+	+

Код дополнительной профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Вид деятельности: Правоохранительная	
ПК 1.1.	Способность анализировать и оценивать антикоррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах
ПК 1.2.	Способность формулировать рекомендации инициаторам нормативных правовых актов при обнаружении коррупциогенных факторов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
и их проектов»**

Кафедра конституционного и международного права
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Дополнительная профессиональная программы
повышения квалификации

**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
и их проектов»**

наименование программы повышения квалификации

Форма обучения – очная

1. Цели освоения курса

Целями освоения курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является формирование у обучающихся научно-теоретических знаний в области организационно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания результатов освоения
ПК -1.1.	Способность анализировать и оценивать антикоррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	Знает: законодательство об антикоррупционной экспертизе Умеет: анализировать нормативные правовые акты об антикоррупционной экспертизе Владеет: навыками оценки антикоррупционных факторов	Тестирование
ПК-1.2.	Способность формулировать рекомендации инициаторам нормативных правовых актов при обнаружении коррупциогенных факторов	Знает: методику обнаружения антикоррупционных фактов Умеет: в соответствии с правилами антикоррупционной экспертизы оценивать содержание нормативно-правового акта Владеет: навыками подготовки рекомендаций инициаторам нормативных правовых актов	Тестирование

3. Объем, структура и содержание курса.

3.1. Объем курса составляет 36 академических часа.

3.2. Структура курса

№ п/п	Разделы и темы модуля/дисциплин	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Процедура оценивания освоения
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	...	Самостоятельная работа	
1.	Понятие антикоррупционной экспертизы	2					2	Устный опрос, тестирование

2.	Нормативно-правовые основы антикоррупционной экспертизы	2					2	Устный опрос, тестирование
3.	Организационные основы антикоррупционной экспертизы	2					2	Устный опрос, тестирование
4.	Правила и методика антикоррупционной экспертизы	2	4				4	Устный опрос, тестирование
5.	Проблемы совершенствования организации антикоррупционной экспертизы	2	2				4	Устный опрос, тестирование
	Итоговая аттестация							Тестирование
	ИТОГО:	10	6				14	

3.3. Содержание курса, структурированное по темам (разделам).

3.3.1. Содержание лекционных занятий по курсу.

Тема 1. Понятие антикоррупционной экспертизы

Понятие коррупции по законодательству РФ. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы.

Тема 2. Нормативно-правовые основы антикоррупционной экспертизы

Федеральный закон «О противодействии коррупции», его основные положения. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года «О Национальной стратегии противодействия коррупции». Указ Президента РФ от 16.08.2021 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам антикоррупционной экспертизы. Международные правовые акты в данной сфере.

Тема 3. Организационные основы антикоррупционной экспертизы

Организация антикоррупционной экспертизы на федеральном уровне, а также проведение антикоррупционной экспертизы территориальными органами федеральных органов исполнительной власти. Участие органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в осуществлении антикоррупционной экспертизы

Тема 4. Правила и методика антикоррупционной экспертизы

Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Анализ однотипных ошибок при проведении антикоррупционной экспертизы в деятельности органов исполнительной власти Республики Дагестан.

Тема 5. Проблемы совершенствования организации антикоррупционной экспертизы.

Проблемы правового регулирования антикоррупционной экспертизы. Организационные проблемы антикоррупционной экспертизы. Организация антикоррупционной экспертизы в зарубежных странах и возможная интеграция их опыта в РФ.

3.3.2. Содержание практических занятий по курсу.

Тема 4. Правила и методика антикоррупционной экспертизы

1. Правила проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Анализ однотипных ошибок при проведении антикоррупционной экспертизы в деятельности органов исполнительной власти Республики Дагестан.

Тема 5. Проблемы совершенствования организации антикоррупционной экспертизы.

1. Проблемы правового регулирования антикоррупционной экспертизы.
2. Организационные проблемы антикоррупционной экспертизы.
3. Организация антикоррупционной экспертизы в зарубежных странах и возможная интеграция их опыта в РФ.

4. Образовательные технологии

В процесс обучения по курсу применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность слушателя действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей курса используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Слушатель воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение слушателями теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности слушателя.

4. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых слушателей.

5. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Слушатели анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель

даватель убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к следующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические занятия предполагают работу в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, приемы технологии развития критического мышления.

В процессе изучения курса предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы слушателей, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Освоение курса проводится в форме лекций и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Изучение судебной практики.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение курса, на аудиторную работу (в рамках лекционных занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по курсу.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться самостоятельно или в связи с решением конкретных задач. Формой контроля за самостоятельным обучением является собеседование.

Изучение судебной практики.

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы слушателей, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений. Результатом изучения судебной практики является подготовленный слушателем краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах. Выбор конкретной категории споров осуществляется слушателем самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем и дискуссионные вопросы темы. В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс). Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены слушателем в ходе собеседования.

Задания для самостоятельной работы.

Законспектировать правовые понятия, закрепленные в следующих нормативных правовых актах:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции», его основные положения.
2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
3. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года «О Национальной стратегии противодействия коррупции».
4. Указ Президента РФ от 16.08.2021 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения курса.

Тесты по курсу «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

1. Какой закон регулирует вопросы противодействия коррупции в РФ?

- ФЗ о борьбе с коррупцией в РФ
- ФЗ о противодействии коррупции в РФ
- Закон РФ о преступлениях коррупционной направленности

2. Что такое коррупция по федеральному закону?

- Преступление
- Правонарушение
- Проступок

3. Какой федеральный нормативный правовой акт регулирует вопросы проведения антикоррупционной экспертизы?

- Федеральный закон
- Указ Президента РФ
- Приказ Генерального прокурора РФ

4. Что такое антикоррупционная экспертиза?

- Оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения
- Установление коррупционных правонарушений
- Оценка правомерности действий должностных лиц

5. Кто не проводит антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов?

- Прокуратура РФ
- МВД РФ
- Минюст РФ

6. Кто проводит независимую антикоррупционную экспертизу?

- Общественные организации
- Граждане и юридические лица, получившие аккредитацию
- Разработчики проектов правовых актов

7. Кто устанавливает правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы?

- Президент РФ
- Правительство РФ
- Министр Юстиции РФ

8. Определите форму реагирования прокурора при обнаружении в НПА коррупционных положений

- Требование
- Протест
- Заключение

9. Сроки рассмотрения обращений прокурора составляют:

- Не позднее, чем 10-дневный срок со дня поступления
- Немедленно
- Месячный срок

10. На какие НПА Минюстом РФ составляется антикоррупционная экспертиза?

- Проекты Федеральных законов
- Проекты решений политических партий
- Проекты постановлений Правительства РФ

11. Можно ли обжаловать требования прокуратуры по антикоррупционным проявлениям?

- Да
- Нет
- Этот вопрос не урегулирован

12. Заключение, составленное при проведении антикоррупционной экспертизы обязательно для:

- Минюста РФ
- Президента РФ
- Независимой экспертизы

13. Какой из указанных факторов является коррупционным:

- Выборное изменение прав
- Установление равенства для всех
- Запрет на предпринимательство

14. Какой из этих факторов не является коррупционным:

- Выборные изменения прав
- Отказ от конкурсных процедур
- Невыполнение условий

15. Какой из указанных факторов является коррупционным:

- Несправедливость проекта нормы
- Отсутствие четкой регламентации прав человека
- Отсутствие прокурорского надзора

16. Какой из этих факторов не является коррупционным:

- Употребление двусмысленных терминов
- Отсутствие административных процедур
- Отсутствие общественных процедур

17. Какой из указанных факторов является коррупционным?

- Широта дискреционных полномочий
- Отсутствие нормативного акта
- Отсутствие контроля

18. Какой орган в Республике Дагестан проводит антикоррупционную экспертизу?

- Минюст РД

- Прокуратура РД
- МВД по РД

19. Кто не может быть независимым экспертом по антикоррупционной экспертизе?

- Разработчик нормативного акта
- Депутат Народного Собрания
- Гражданин в установленном порядке

20. Заключение независимой антикоррупционной экспертизы подлежит:

- Обязательному рассмотрению
- Обязательному учету
- Направлению в Минюст РФ

Контрольные вопросы.

1. Понятие коррупции по законодательству РФ.
2. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции», его основные положения.
5. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
6. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года «О Национальной стратегии противодействия коррупции».
7. Указ Президента РФ от 16.08.2021 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».
8. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
9. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам антикоррупционной экспертизы.
10. Международные правовые акты в данной сфере.
11. Организация антикоррупционной экспертизы на федеральном уровне, а также проведение антикоррупционной экспертизы территориальными органами федеральных органов исполнительной власти.
12. Участие органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в осуществлении антикоррупционной экспертизы.
13. Правила проведения антикоррупционной экспертизы.
14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Анализ однотипных ошибок при проведении антикоррупционной экспертизы в деятельности органов исполнительной власти Республики Дагестан.
16. Проблемы правового регулирования антикоррупционной экспертизы.
17. Организационные проблемы антикоррупционной экспертизы.
18. Организация антикоррупционной экспертизы в зарубежных странах и возможная интеграция их опыта в РФ.

7. Учебно-методическое обеспечение курса.

Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года в редакции от 1.07. 2020 года.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года.
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 77-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

¹ Доступ из Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
8. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
9. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
11. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре РФ».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».
12. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
14. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».
15. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
16. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. №378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021- 2024 годы».
17. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
18. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2015 г. № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций».
19. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
20. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
21. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»».
22. Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции».
23. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
24. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

25. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
26. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности»
27. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Основная литература:

- 1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (дата обращения: 06.10.2021).
2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html> (дата обращения: 06.10.2021).

Дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (дата обращения: 06.10.2021).
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (дата обращения: 06.10.2021).

3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2020)

4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. 18 - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (дата обращения: 06.10.2021).

6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (дата обращения: 06.10.2021).

7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (дата обращения: 06.10.2021).

8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (дата обращения: 06.10.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ 31 через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .

8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .

9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru

12. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru

14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>

15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); 24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

19. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ); 26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
25. <http://www.unionlawyers.ruvpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
26. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
27. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

При изучении курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по конституционному, муниципальному, уголовному, административному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для слушателей и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах антикоррупционной экспертизы и её специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы. Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем антикоррупционной экспертизы рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала и методики антикоррупционной экспертизы. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в законодательство. Залогом успешного овладения материалом данного курса является хорошее знание вопросов тем, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении модуля рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по модулю используются следующие информационные технологии:

1. Презентации, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование Интернет-ресурсов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсу.

Материально-техническое обеспечение курса составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности.

Для проведения лекций требуется:

- аудитория для проведения лекционных занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.