

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов
« 25 » апреля 2024г.

М.Х. Рабаданов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

01.03.05 - Статистика

Направленность (профиль) программы

Анализ больших данных

Форма обучения

очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, направленность *Анализ больших данных* - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области анализа больших данных.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *01.03.05 Статистика* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Фундаментальный модуль

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б1.В.ДВ.07 Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
К.М. Комплексные модули
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01(П) Производственная практика, преддипломная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(по программированию)
Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины
ФТД.01
ФТД.02

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, утвержденный приказом Минобрнауки России от "14" августа 2020 г. № 1032;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *01.03.0 Статистика*, направленность *Анализ больших данных* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки *01.03.05 Статистика* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических

и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, а также формирование представлений о научных основах статистических методов исследования массовых экономических и социально-экономических процессов и явлений; выработка практических навыков применения статистических методов сбора и анализа исходных данных, последующего расчета и статистического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также содержательной интерпретации полученных результатов.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *01.03.05 Статистика* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата, вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, математика, обществознание.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- федеральная служба государственной статистики и ее территориальные органы;
- субъекты официального статистического учета;
- органы государственного и муниципального управления;
- академические, ведомственные и негосударственные научные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- международные и негосударственные организации, созданные на основе международных соглашений и осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение статистических данных социального, экономического, гуманитарного и иного характера в областях, входящих в их компетенцию;
- организации различных видов деятельности и форм собственности, осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических и других), технических и медицинских процессов и явлений, их статистический анализ и моделирование.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания (с учетом профессиональных стандартов):

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах;
- статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в конкретных предметных областях.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, направленности (профилю) подготовки - Анализ больших данных разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н – ОТФ А. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
2.	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №605н - ОТФВ. Обработка статистических данных.

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>06.001 Разработка компьютерного программного обеспечения</p> <p>06.011 Поддержание эффективной работы баз данных, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации</p>	<p>научно -аналитический</p>	<p>Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук.</p> <p>Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении.</p> <p>Проектирование и реализация программного обеспечения. Создание архитектуры программных средств.</p>	<p>Математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных. Объектами профессиональной деятельности могут быть имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов, а также других процессов цифровой экономики.</p> <p>Математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных. Объектами профессиональной деятельности могут быть имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов, а также других процессов цифровой экономики.</p>

08 Финансы и экономика 08.022 Статистическая деятельность 08.028 Актуарная деятельность	производственно - технологический	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических процессов и явлений, ее анализ и распространение	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики
--	--------------------------------------	--	--

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<u>Знает</u> : структуру задач в области математики, теоретической механики и физики, а также базовые составляющие таких задач. <u>Умеет</u> : анализировать постановку данной математической задачи, необходимость и (или) достаточность информации для ее решения. <u>Владеет</u> : навыками сбора, отбора и обобщения научной информации в области математических дисциплин.	Философия История России Правоведение Основы проектной деятельности Введение в профессиональную деятельность Модуль информационных технологий Введение в информационные технологии Системы искусственного интеллекта Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии и программирование
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и	<u>Знает</u> : принципы математического моделирования разнородных явлений, систематизации научной	

		<p>систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>информации в области математики и компьютерных наук. <u>Умеет:</u> системно подходить к решению задач на разнородные явления в области математики и компьютерных наук. <u>Владет:</u> навыками систематизации разнородных явлений путем математических интерпретаций и оценок.</p>	<p>Фундаментальный модуль Линейная алгебра Математический анализ Дифференциальные и разностные уравнения Дискретная математика Языки и методы программирования Математическое моделирование Основы бухгалтерского учета Базовый модуль направления Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Статистические методы в естественных науках Технологии обработки статистических данных Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru? Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p>	<p><u>Знает:</u> современные методы сбора и анализа научного материала с использованием информационных технологий; основные методы работы с ресурсами сети Интернет. <u>Умеет:</u> применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в научных исследованиях и в деятельности педагога. <u>Владет:</u> навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации подготовки документов в различных текстовых и графических редакторах.</p>	
Разработка и	УК-2.	УК-2.1	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы в</p>	Правоведение

реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ресурсы.	<p>области научной и педагогической деятельности; имеющиеся ресурсы для разработки и реализации данного проекта.</p> <p><u>Умеет:</u> решать качественно и в срок круг задач, определяемых данным проектом.</p> <p><u>Владет:</u> навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели в области научных исследований по математике и компьютерным наукам.</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Фундаментальный модуль</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Базовый модуль направления</p> <p>Теория случайных процессов</p> <p>Модуль профильной направленности</p> <p>Теория оптимальных решений</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p>
		<p>УК-2.2.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u> необходимые и (или) достаточные условия взаимосвязи вопросов и задач в различных областях математики; следственные связи между разными математическими утверждениями.</p> <p><u>Умеет:</u> выделять в рамках поставленных в проекте целей круг взаимосвязанных задач, который исходя из имеющихся ресурсов позволит реализовать данный проект.</p> <p><u>Владет:</u> навыками выбора в рамках целей научных исследований круг взаимосвязанных математических задач, обеспечивающих достижение этих целей.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.3.</p> <p>Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы в области научной и педагогической деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> планировать этапы реализации данного проекта в области математических исследований с выбором оптимального способа его реализации.</p> <p><u>Владет:</u> практическими навыками решения</p>	

			определенных задач в области научных исследований по прикладной математике и компьютерным наукам с применением нормативной базы.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способ социализации личности и социального взаимодействия.	<u>Знает:</u> различные средства коммуникации в научно-исследовательской и образовательной деятельности; способы установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды. <u>Умеет:</u> использовать методы психологической диагностики для решения различных задач в области образования; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают образовательные процессы. <u>Владеет:</u> способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления психологической поддержки и сопровождения; способами предупреждения неадекватного поведения и правонарушений.	Лидерство и управление командой Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	<u>Знает:</u> особенности социального партнерства в системе образования и научно-исследовательской деятельности. <u>Умеет:</u> выборочно и системно анализировать	

			<p>взаимоотношения между коллегами в своей образовательной и (или) научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Владеет:</u> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании и научных исследованиях.</p>	
		<p>УК-3.3.</p> <p>Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p><u>Знает:</u> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; особенности социального партнёрства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><u>Умеет:</u> учитывать во взаимодействиях в коллективе различные особенности коллег; осуществлять проектную деятельность с использованием современных технологий; координировать деятельность социальных партнёров.</p> <p><u>Владеет:</u> определенными навыками работы в условиях командного взаимодействия в своей проектной деятельности в области образования и научных исследований.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации</p>	<p><u>Знает:</u> литературную форму государственного языка; основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в английском языке, лексико-грамматический</p>	<p>Иностраный язык: базовый курс</p> <p>Иностраный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Базы и хранилища данных</p>

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	минимум в объеме, необходимом для устного общения и работы с текстами на английском языке. <u>Умеет:</u> выбирать на государственном и английском языках коммуникативно приемлемые стиль и средства делового общения. <u>Владеет:</u> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на государственном и английском языках.	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<u>Знает:</u> литературную форму государственного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для устного общения и работы с текстами на английском языке. <u>Умеет:</u> выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке. <u>Владеет:</u> навыками коммуникативно и культурно приемлемого делового разговора на государственном и английском языках.	
		УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	<u>Знает:</u> литературную форму государственного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для устного общения и работы с текстами на английском языке. <u>Умеет:</u> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	

			на государственном и английском языках. <u>Владеет:</u> навыками перевода академических текстов с английского на государственный язык.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<u>Знает:</u> основные категории философии; теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса. <u>Умеет:</u> системно анализировать этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы. <u>Владеет:</u> способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; способностью к критике и самокритике; терпимостью; способностью работать в коллективе.	Философия История России История Дагестана Социология Введение в профессиональную деятельность Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<u>Знает:</u> основные категории философии; теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса. <u>Умеет:</u> вести научные дискуссии с мировоззренческих позиций	

			по этическим и теоретико-познавательным вопросам, современным проблемам человека, общества и природы. <u>Владеет:</u> способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; способностью к критике и самокритике; навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики.	
		УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	<u>Знает:</u> основные категории философии; теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса. <u>Умеет:</u> выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. <u>Владеет:</u> навыками и опытом ведения аргументированной дискуссии и полемики по анализу философских и исторических фактов, оценке явлений культуры.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и	<u>Знает:</u> основные факторы, обеспечивающие саморазвитие (условия, средства, личностные	Философия История России История Дагестана Основы проектной деятельности

здоровье сбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самообразования , профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	ресурсы); этапы карьерного роста; требования рынка труда. <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <u>Владеет:</u> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.	Лидерство и управление командой Социология Экономика Психология (для реализации инклюзивной компетентности) Модуль безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Модуль коммуникаций Иностранный язык: базовый курс Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Физическая культура и спорт
		УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	<u>Знает:</u> важность роли своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы. <u>Умеет:</u> планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <u>Владеет:</u> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	<u>Знает:</u> пути получения в рамках действующих правовых норм дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. <u>Умеет:</u> эффективно использовать возможности	

			информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. <u>Владеет:</u> навыками и опытом совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры.	<u>Знает:</u> нормы здорового образа жизни и соблюдает их. <u>Умеет:</u> эффективно использовать здоровье сберегающие технологии в повседневной практике. <u>Владеет:</u> навыками и опытом регулярных занятий физической культурой.	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	<u>Знает:</u> различные комплексы физкультурных упражнений. <u>Умеет:</u> выполнять различные комплексы физкультурных упражнений. <u>Владеет:</u> опытом организации индивидуальных и групповых комплексов физической культуры.	
		УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.	<u>Знает:</u> нормы здорового образа жизни и соблюдает их. <u>Умеет:</u> эффективно использовать здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

			<u>Владеет:</u> навыками практических занятий физической культурой.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	<u>Знает:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. <u>Умеет:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. <u>Владеет:</u> методами защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	<u>Знает:</u> телефоны служб спасения. <u>Умеет:</u> использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь в чрезвычайных случаях. <u>Владеет:</u> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	
		УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<u>Знает:</u> законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.	

			<p><u>Умеет:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. <u>Владеет:</u> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знает:</u> методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <u>Умеет:</u> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <u>Владеет:</u> навыками использования методов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Экономика Психология (для реализации инклюзивной компетентности) Базовый модуль направления Принципы и методы исследования и принятия решений Основы финансовой грамотности Статистический анализ демографических данных Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>УК-9.2 Умеет использовать методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знает:</u> методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <u>Умеет:</u> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <u>Владеет:</u> навыками использования методов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	
		<p>УК-9.3. Имеет практический опыт использования базовых дефектологических</p>	<p><u>Знает:</u> методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	

		их знаний в социальной и профессиональной сферах	<u>Умеет</u> : использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <u>Владеет</u> : навыками использования методов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основы экономики, основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Знает</u> : основы экономики; основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне. <u>Умеет</u> : самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе Экономика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы общества. <u>Владеет</u> : навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне.	Правоведение Экономика Фундаментальный модуль Основы бухгалтерского учета Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2. Умеет анализировать экономическую действительность и протекающие в экономической системе общества процессы, принимать экономически обоснованные решения в конкретных	<u>Знает</u> : основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов. <u>Умеет</u> : применять методы экономического анализа для решения экономических задач, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях.	

		ситуациях жизнедеятельности.	<u>Владеет:</u> навыками применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития различных экономических явлений и процессов.	
		УК-10.3. Имеет практический опыт применения методов экономического анализа для анализа и принятия обоснованного экономического решения.	<u>Знает:</u> теоретические экономические модели, основы макроэкономической политики государства, понимать причинно-следственные связи развития российского общества, место российской экономики в открытой экономике мира. <u>Умеет:</u> организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. <u>Владеет:</u> методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<u>Знает:</u> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <u>Умеет:</u> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. <u>Владеет:</u> достаточным уровнем профессионального сознания	
		УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает	<u>Знает:</u> правовые и организационные основы противодействия коррупции; <u>Умеет:</u> принимать обоснованные управленческие и	

		вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; <u>Владеет:</u> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<u>Знает:</u> как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. <u>Умеет:</u> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <u>Владеет:</u> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Сбор статистических данных	ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. Знает источники, основные способы сбора, поиска и систематизации и статистической информации.	Знает: стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений. Умеет: применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях. Владет: методами и техническими средствами для статистических наблюдений.	Технологии баз данных и структурированные запросы на SQL Математическое моделирование Основы работы с большими данными Анализ временных рядов и прогнозирование Методология прикладных статистических исследований
	ОПК-1.2. Умеет собрать исходные данные об объекте исследования и выбрать соответствующих инструментарий для обработки информации.	Знает: как собирать данные об объекте исследования и выбрать соответствующий инструментарий для обработки информации. Умеет: собирать исходные данные об объекте исследования и выбрать соответствующий инструментарий для обработки информации. Владет: методами сбора данных об объекте исследования и выбора соответствующий инструментарий для обработки информации.	Статистические методы оценки рисков Теория оптимальных решений Базы и хранилища данных Статистические базы открытых данных Статистические методы в естественных науках Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru?	
	ОПК-1.3. Владет статистическими методами обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знает: статистические методы обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Умеет: применять статистические методы для обработки информации, в том числе с	Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intro Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика (ознакомительная практика)	

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: статистическими методами обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК- 2.1. Знает основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.	<p>Знает: основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Умеет: применять основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет: основными моделями решения функциональных и вычислительных задач, инструментальными средствами для решения прикладных задач.</p>	<p>Языки и методы программирования</p> <p>Вычислительная математика</p> <p>Основы работы с большими данными</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Теория массового обслуживания</p> <p>Статистический анализ нечисловой информации</p> <p>Современные методы распределенного хранения и обработки данных</p> <p>Методы сбора информации</p> <p>Статистический анализ финансового рынка</p>
		ОПК-2.2. Умеет формировать массивы сводной статистической информации, применять математические и статистические	<p>Знает: как формировать массивы сводной статистической информации, применять математические и статистические методы при решении типовых</p>	<p>Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru?</p>

		<p>методы при решении типовых профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных задач. Умеет: формировать массивы сводной статистической информации, применять математические и статистические методы при решении типовых профессиональных задач. Владеет: математическими и статистическими методами для формирования массивов сводной статистической информации для решения типовых профессиональных задач.</p>	<p>Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intro Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения математического и статистического инструментария для решения прикладных задач, методами работы с современной вычислительной техникой</p>	<p>Знает: как применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач. Умеет: применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач. Владеет: навыками применения математического и статистического инструментария для решения прикладных задач, методами работы с современной</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социально - экономическая статистика</p>

			вычислительной техникой.	
Статистический анализ данных	ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3.1. Знает общую методику статистического исследования и способы исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений	Знает: общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений. Умеет: применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач. Владеет: навыками применения общей методики статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении прикладных задач.	Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Теория случайных процессов Статистика предприятия Актуарные расчеты в страховании Моделирование нейронных сетей Введение в Data Mining Корпоративная статистика Статистический анализ демографических данных Технологии обработки статистических данных
		ОПК-3.2. Умеет применять математический и эконометрический инструментальный для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий	Знает: как применить математический и эконометрический инструментальный для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Умеет: применять математический и эконометрический инструментальный для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных	Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (практика

			<p>систем и технологий.</p> <p>Владеет: математическим и эконометрическим инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий вычислительной техникой.</p>	<p>по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работ</p>
		<p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки количественных данных, навыками интерпретации результатов и формулирования выводов и рекомендаций для подготовки аналитических материалов.</p>	<p>Знает: как применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.</p> <p>Умеет: применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения математического и статистического инструментария для решения прикладных задач, методами работы с современной вычислительной техникой.</p>	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли.	Знает: прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли.	<p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

			<p>Умеет: применить прикладное современное программное обеспечение при решении практических задач.</p> <p>Владеет: современным прикладным программным обеспечением, применяемое в отрасли.</p>	<p>Информационные технологии и программирование</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Статистический анализ данных в Python Извлечение и анализ интернет данных</p> <p>Информационные системы и технологии в статистике</p>
		<p>ОПК-4.2. Умеет выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи.</p>	<p>Знает: как выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи.</p> <p>Умеет: выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи.</p> <p>Владеет: методами выбора и применения оптимальной прикладной программы для решения конкретной задачи.</p>	<p>Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru?</p> <p>Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intro</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: навыки применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применить цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности. систем и технологий.</p> <p>Владеет: навыками применения</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Научно-исследовательской деятельности	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	ПК-1.1. Знает методы сбора и обработки данных, полученными в области математических и естественных наук, программирования и информационных технологий для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	<p>Знает: стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений.</p> <p>Умеет: применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях.</p> <p>Владеет: методами и техническими средствами для статистических наблюдений.</p>	Информационные технологии и программирование Линейная алгебра Математический анализ Дифференциальные и разностные уравнения Математическое моделирование Многомерные статистические методы анализа Базовый модуль направления Теория массового обслуживания Статистический анализ нечисловой информации Методология прикладных статистических исследований Введение в Data Mining Машинное обучение Базы и хранилища данных Статистические методы в естественных науках Методы сбора информации Извлечение и анализ интернет данных Информационные системы и технологии в статистике
		ПК-1.2. Умеет собирать и обрабатывать данные, полученные в области математических и естественных наук, в области программирования и информационных технологий для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	<p>Знает: как собирать данные об объекте исследования и выбрать соответствующий инструментарий для обработки информации.</p> <p>Умеет: собирать исходные данные об объекте исследования и выбрать соответствующий инструментарий для обработки информации.</p> <p>Владеет: методами сбора данных об объекте исследования и выбора</p>	

			соответствующий инструментарий для обработки информации.	Статистический анализ финансового рынка Прикладные задачи в теории вероятностей и математической статистике Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru? Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intl Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социально-экономическая статистика
		ПК-1.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Знает: статистические методы обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Умеет: применять статистические методы для обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеет: статистическими методами обработки информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	
	ПК-2. Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий.	ПК- 2.1. Знает как совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные	Знает: основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач. Умеет: применять основные модели решения	Информационные технологии в профессиональной деятельности Вычислительная математика Актуарные расчеты в страховании

	<p>стандарты в области информационных технологий.</p>	<p>функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет: основными моделями решения функциональных и вычислительных задач, инструментальными средствами для решения прикладных задач.</p>	<p>Статистические методы оценки рисков</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий.</p>	<p>Знает: как формировать массивы сводной статистической информации, применять математические и статистические методы при решении типовых профессиональных задач.</p> <p>Умеет: формировать массивы сводной статистической информации, применять математические и статистические методы при решении типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеет: математическими и статистическими методами для формирования массивов сводной статистической информации для решения типовых профессиональных задач.</p>	<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ПК-2.3. Владеет навыками совершенствования и применения современного математического аппарата, фундаментальных концепций и системных методологий, международных и профессиональных стандартов в области информационных технологий.</p>	<p>Знает: как применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.</p> <p>Умеет: применить математические и статистические инструментария и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения математического и статистического инструментария для решения прикладных задач, методами работы с современной вычислительной техникой.</p>	
<p>Организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен решать задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Знает как решать задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений.</p> <p>Умеет: применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения общей методики</p>	<p>Основы бухгалтерского учета</p> <p>Статистика предприятия</p> <p>Основы бизнес-статистики</p> <p>Модуль профильной направленности</p> <p>Эконометрическое моделирование</p> <p>Современные методы распределенного хранения и обработки данных</p> <p>Методы сбора информации</p>

			статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении прикладных задач.	Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru?
		ПК-3.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности.	<p>Знает: как применить математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий.</p> <p>Умеет: применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий.</p> <p>Владеет: математическим и эконометрическим инструментарием для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий, вычислительной техникой.</p>	<p>Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intro</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ПК-3.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности.	Знает: как применить математический и статистический инструментарий и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.	

			<p>Умеет: применить математический и статистический инструментарий, и современную вычислительную технику для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения математического и статистического инструментария для решения прикладных задач, методами работы с современной вычислительной техникой.</p>	
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	ПК-4.1. Знает как планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	<p>Знает: как планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p> <p>Умеет: планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения аналитических работ, в том числе с применением технологий больших данных.</p>	<p>Введение в информационные технологии</p> <p>Принципы и методы исследования и принятия решений</p> <p>Основы бизнес-статистики</p> <p>Анализ временных рядов и прогнозирование</p> <p>Моделирование нейронных сетей</p> <p>Статистический анализ демографических данных</p> <p>Прикладные задачи в теории вероятностей и математической статистике</p> <p>Статистический анализ и обработка данных с использованием</p>	
	ПК-4.2. Умеет планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	<p>Знает: как планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p>		

			<p>Умеет: планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения аналитических работ, в том числе с применением технологий больших данных.</p>	<p>компьютерных технологий</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ПК-4.3. Владеет навыками планирования и проведения аналитических работ, в том числе с применением технологий больших данных.	<p>Знает: как планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p> <p>Умеет: планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения аналитических работ, в том числе с применением технологий больших данных.</p>	
Производственно-технологической деятельности	ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.	ПК-5.1. Знает как разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.	<p>Знает: как разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной</p>	<p>Дискретная математика и математическая логика</p> <p>Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Эконометрическое моделирование</p> <p>Статистический анализ данных в Python</p> <p>Введение в Data Mining</p>

		<p>теоретической или прикладной задачи.</p> <p>Владеет: навыками разработки и реализации в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p>	<p>Теория оптимальных решений</p> <p>Исследование и генерация данных для принятия бизн.-реш. (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/business-data-ru?</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p>	<p>Знает: как разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>Владеет: навыками разработки и реализации в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p>	<p>Базы данных (онлайн курс СПбГУ) https://www.coursera.org/learn/data-bases-intro</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет навыками разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи</p>	<p>Знает: как разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			теоретической или прикладной задачи. Владеет: навыками разработки и реализации в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи.	
ПК-6. Способен формировать источники больших данных.	ПК-6.1. Знает как формировать источники больших данных.	Знает: как формировать источники больших данных. Умеет: формировать источники больших данных. Владеет: навыками формирования источников больших данных.	Основы работы с большими данными Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-6.2. Умеет формировать источники больших данных.	Знает: как формировать источники больших данных. Умеет: формировать источники больших данных. Владеет: навыками формирования источников больших данных.		
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования источников больших данных.	Знает: формировать источники больших данных. Умеет: формировать источники больших данных. Владеет: навыками формирования источников больших данных.		
ПК-7. Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.	ПК-7.1. Знает как осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.	Знает: как осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять выбор методов и инструментальных	Многомерные статистические методы анализа Основы работы с большими данными Анализ временных рядов и прогнозирование Производственная практика	

			<p>средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>(преддипломная практика)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: как осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: методами и инструментальными средствами анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>			
<p>ПК-7.3. Владеет навыками выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: методы выбора и инструментальные средства анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>			

			Владеет: методами инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач.	
	ПК-8. Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.	ПК-8.1. Знает как осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.	<p>Знает: как осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p> <p>Владеет: навыками поиска статистической информации, ее первичной обработки и подготовки для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p>	<p>Технологии баз данных и структурированные запросы на SQL</p> <p>Статистика</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Актуарные расчеты в страховании</p> <p>Статистические методы оценки рисков</p> <p>Моделирование нейронных сетей</p> <p>Базы и хранилища данных</p> <p>Статистические базы открытых данных</p> <p>Статистический анализ демографических данных</p> <p>Статистический анализ и обработка данных с использованием компьютерных технологий</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>
		ПК-8.2. Умеет осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для	<p>Знает: как осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская</p>

		<p>проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p>	<p>аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p> <p>Владеет: навыками поиска статистической информации, ее первичной обработки и подготовки для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных</p>	<p>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов</p>
		<p>ПК-8.3.</p> <p>Владеет навыками поиска статистической информации, ее первичной обработки и подготовки для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p>	<p>Знает: как осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе</p>	

			<p>с использованием больших данных.</p> <p>Владеет: навыками поиска статистической информации, ее первичной обработки и подготовки для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием больших данных</p>	
--	--	--	---	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 10 к ОПОП.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

01.03.05 СТАТИСТИКА

- (код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Учёная степень педагогического работника (при наличии)	Учёное звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника
Кадиев Рамазан Исмаилович	Зав. кафедрой прикладной математики., профессор.	Теория случайных процессов, Численные методы, Введение в стохастические дифференциальные уравнения Цифровая обработка сигналов, стохастический анализ, Вычислительные методы.	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	доктор ф.-м. наук	профессор	01.01.01. Математика	ФПК ДГУ «Цифровое обучение в высшей школе» 2022, 2020, 2019.	37	34
Аливердиев Абутраб Александрович	Профессор	Теория фракталов Методы статистического моделирования Пакеты прикладных программ	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	доктор ф.-м. наук	профессор	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в объеме 56 часов в 2020г	26	12
Магомедова Елена Сергеевна	Доцент прикладной математики	Пакеты прикладных программ Математическое моделирование экономических процесс	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в объеме 56 часов в 2020г ГБУ ДПО РД	41	41

		Методы оптимизации Вычислительная математика Прикладная математика						«ДИРО» Повышение квалификации о программе «Подготовка членов ГЭК по программе ГИА по общеобразовательным программам среднего и основного общего образования» в объеме 16 часов Дата выдачи: 22.03.2022		
Ризаев Максим Касимович	Доцент прикладной математики	Методы оптимизации Теория случайных процессов Прикладные задачи теории вероятности и математической статистики Методы Монте-Карло Избранные вопросы статистической физики Элементы вейвлет анализа Методы оптимизации и исследование	высшее образование	Математик, преподаватель математики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в объеме 56 часов в 2020г Удостоверение № 052700005249. Дата выдачи: 15.10.2020	43	36
Абдурагимов Гусейн Эльдерханович	Доцент прикладной математики	Численные методы математической физики Исследование операции Методы решения больших систем линейных алгебраических уравнений Непрерывные и дискретные математические модели Численные методы решения некорректных задач Математическое моделирование Разностные схемы	высшее образование	Математик, преподаватель математики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	1.Повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе ««Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов» в объеме 56 часов Удостоверение № 052700005459. Дата выдачи: 29.12.2020 2. ГБУ ДПО РД «ДИРО» Повышение квалификации о программе «Подготовка членов ГЭК по программе ГИА по общеобразовательным программам среднего и основного общего образования» в объеме 16 часов Удостоверение № 04074669 Дата выдачи: 30.04.2021 3. ГБУ ДПО РД «ДИРО» Повышение квалификации о программе «Подготовка членов ГЭК по программе ГИА по общеобразовательным программам среднего и основного общего образования» в объеме 16 часов Удостоверение № 771803088384 Дата выдачи: 22.03.2022	26	22
Гаджиева Тамила Юсуповна	Доцент прикладной математики	Теория вероятностей и математическая статистика. Численные методы решения уравнений математической физики	высшее образование	Математик	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в	18	17

		Вычислительные методы в химии Имитационное моделирование на Matlab Вероятность и статистика Вычислительная математика						объеме 56 часов Удостоверение № 16030000.		
Бейбалаев Ветлугин Джабраилович	Доцент прикладной математики	Теория вероятностей, случайные процессы. Пакеты прикладных программ Численные методы Вычислительные методы Практикум по математическому моделированию Численное исследование математических моделей теплопереноса	высшее образование	Математика	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в объеме 56 часов Удостоверение № 160300004752.	29	16
Якубов Амучи Вагирович	Декан факультета математики и компьютерных наук, доцент каф. дискретной математики и информатики	Дискретная математика, Технологии программирования и работа на ЭВМ	высшее образование	Математика	канд. ф.-м. наук	доцент	Дискретная математика и математическая кибернетика	Повышение квалификации в ДГУ по программе «Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе». Удостоверение 0527 00005888	30	29
Сиражудинов Магомед Магомелалиевич	Зав. каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа, профессор	Комплексный анализ, Уравнения в частных производных, Дополнительные главы УЧП, Усреднение дифференциальных операторов	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	доктор ф.-м. наук	профессор	01.01.01. Математика	Повышение квалификации каждые 3 года	49	49
Магомедов Гаджи Абдулкадырович	Профессор каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа	Комплексный анализ Уравнения в частных производных	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	канд. ф.-м. наук	профессор	01.01.01. Математика	Повышение квалификации каждые 3 года	57	57
Меджидов Вияудин Гаджиевич	Доцент каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа,	Функциональный анализ, Обобщенные функции, Динамические системы, Дифференциальные уравнения, УЧП, Алгебра, Теория операторов	высшее образование	Математик, преподаватель математики, информатик и и выч. Техники	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	ФПК ДГУ «Цифровое обучение в высшей школе» 2022, 2020, 2019.	33	29
Рагимханов Вадим Римиханович	Доцент каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа,	Функциональный анализ, Теория меры и интеграла, Дифференциальная геометрия и топология, Дополнительные главы функционального анализа, Мера, интеграл и производная, Алгебра,	высшее образование	Математик, преподаватель математики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Прошел повышение квалификации в факультете повышения квалификации преподавателей ДГУ по программе «Цифровизация обучения в высшей школе» в объеме 56 часов № 0527 00006183	26	26

		Геометрия, Аналитическая геометрия						дата выдачи: 2.06.2022		
Джабраилова Лейла Мусаевна	Доцент каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа,	Дифференциальные уравнения, Алгебра, Теория устойчивости	высшее образование	Математик, преподаватель математики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	ФПК ДГУ «Цифровое обучение в высшей школе» 2020	35	33
Алилова Калимат Мухтаровна	профессор	Философия	высшее образование	Биолог, преподаватель биологии и химии	доктор философских наук	профессор	Социальная философия	Курс повышения квалификации в ДГУ "Информационные технологии формирования профессиональных компетенций студентов гуманитарного цикла". Удостоверение 0527 № 00005218, 2020 г.	50	40
Ибрагимов Мурад Гаджиевич	Доцент каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа,	Алгебра, Геометрия и алгебра, Теория чисел, Алгебра и геометрия	высшее образование	Математика, преподаватель математики и информатики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Курсы повышения квалификации в АНО ВО "Университет Иннополис", 144 часа, г. Иннополис, 24 мая 2021 г. "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" Удостоверение № 160300006398. Регистрационный номер 21У150-04698.	27	27
Вагабова Наида Муратовна	Доцент кафедры общей и социальной психологии	Психология, общая и социальная психология	высшее образование	Психолог, преподаватель	канд. фил-х наук	доцент	020400 Психология, психолог	Март-июнь 2021 г., г. Махачкала, ФПК ДГУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций студентов" Удостоверение о повышении квалификации 051802695777 Рег. №49. Дата выдачи 10.06.2021.	44	26
Магомедова Зайбат Абдурахимовна	Доцент каф. физвоспитания	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	высшее образование	Педагог по физической культуры по специальности "Физическая культура"	канд. пед. наук	доцент	Физическая культура и спорт	Курсы повышения квалификации в ДГУ «Информационные технологии формирования профессиональных компетенций студентов» Махачкала, ДГУ, 56 часов, 2020г. Удостоверение о повышении квалификации №0527 00005456.	20	20
Нудюрмагомедов Абдуллахад Нудюрмагомедович	Профессор каф. общей и социальной педагогики	Педагогика	высшее образование	Математика, учитель математики	доктор пед. наук	профессор	Методология и методика профессионального образования. Общая педагогика, история педагогики	Курсы повышения квалификации в ДГУ в 2022 году	57	42
Гаджимурадов Мурад	Доцент каф. отечественной истории	История	высшее образование	Историк. Преподаватель истории	канд. ист. наук	доцент	46.03.01 История	Курсы повышения квалификации в ДГУ каждые 3 года	22	22

Тагирович										
Магомедова Мадина Гаджимурадовна	Преподаватель каф. дифференциальных уравнений и функционального анализа,	Информатика,	высшее образование	Математика, преподаватель математики и информатики	-	-	01.01.01. Математика Прикладная информатика (в экономике).	Цифровая грамотность преподавателя (Иннополис -2021), Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных IT дисциплин (Иннополис -2021),	15	16
Алейдаров Сейдула Мителимович	Доцент каф. математического анализа	Математический анализ	высшее образование	Математика, преподаватель математики и информатики	канд. ф.-м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Повышение квалификации в ДГУ	46	46
Ибавов Темирлан Ильмутдинович	Преподаватель каф. дискретной математики и информатики	Технологии программирования и работа на ЭВМ Введение в информационные технологии Методика преподавания информатики Анализ и обработка изображений Математические методы обработки изображений Теория управления информационных систем Интеллектуальные системы Администрирование сетей Дискретная математика, математическая логика и их приложения Java-программирование Компьютерная графика Языки и методы программирования Прикладные интернет технологии Технологии баз данных	высшее образование	Магистр по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика	-	-	01.06.01 Математика и механика	«Разработка программного обеспечения, автоматизация, механизация и роботизация машиностроительных производств», Иннополис, ООО ЦОК «НТИ», 10.09.21 – 30.11.21 г.	6	3
Уружбекова Муминат Мусаевна	Доцент каф. методики преподавания русского языка	Русский язык и культура речи	высшее образование	Филолог. Преподаватель филологии.	канд. филологических наук	доцент	Русский язык и литература. Родной язык и литература.	Курс повышения квалификации в ДГУ "Цифровизация обучения в высшей школе". Удостоверение 0727 № 00006127, 2022 г.	4 3	43
Рамазанов Абдул-Рашид Кехриманович	Зав. каф. математического анализа, профессор	Математический анализ	высшее образование	Математик. Преподаватель математики.	доктор ф.-м. наук	профессор	01.01.01. Математический анализ	ФПК ДГУ «Цифровое обучение в высшей школе» 2022	5 0	44

Магомедова Карина Магомедовна	Старший преподаватель каф. онтологии и теории познания	философия	высшее образование	История. Философия, преподаватель философии	магистр	-	Философия	Повышение квалификации каждые 3 года	29	27
Раджабова Наима Шамильевна	Доцент каф. дискретной математики и информатики	Дискретная математика и математическая логика Введение в информационные технологии Технологии программирования и работа на ЭВМ Технология управления информационных систем Языки и методы программирования Алгоритмы и алгоритмические языки Теория автоматов и формальных грамматик Компьютерная графика Введение в UML-технологии Современные операционные системы Распределенные объектные технологии Объектно-ориентированные CASE-технологии	высшее образование	Математика, учитель математики и информатики	канд. ф.-м. наук	доцент	Математика, учитель математики и информатики	Повышение квалификации каждые 3 года	20	33
Залевская Татьяна Евгеньевна	Старший преподаватель иностранного языка для естественных факультетов	Иностранный язык, Совершенствование языковой подготовки	высшее образование	Филолог, переводчик, преподаватель английского языка и литературы	-	-	филолог	Курсы повышения квалификации 2019 год	39	39
Ибрагимова Белла Муслимовна	Старший преподаватель каф. математического анализа	Математический анализ, действительный анализ, дополнительные главы математического анализа, экстремальные задачи теории приближений,	высшее образование	Математика	канд. ф.-м. наук	-	Математика	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии, 72 ч., ФГАОУВО №БФУ им. Канта». Удостоверение № 013927047546, 24.02.22-25.04.22	14	14

Омарова Хадижат Гаджиевна	Доцент каф. безопасности жизнедеятельно сти	Безопасность жизнедеятельности	высшее образование	врач	Кан д.б.н.	доцент	.	14.06 2016г. Махачкала ДГУ удостоверение № 180000619884 Инновационные технологии повышения психолого – педагогической квалификации преподавателей 72ч 18.09.2018г. Махачкала. ДГУ Удостоверение № 051801777037 Электронная информационно – образовательная среда вуза как условие реализации требований ФГОС 22ч 27.06.2019г. Махачкала. ДГУ Удостоверение № 051801778417 Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов 72ч 18.09.2018г. Махачкала. ДГУ Удостоверение № 051801777037 Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций студентов 56ч	43	22
Геворкян Дмитрий Павлович	Доцент каф. теории государства и права	Правоведение	высшее образование	юрист	канд. ист. наук	доцент	Юриспруденция	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. Университет Иннополис, февраль-май 2022 года	27	27
Аджиева Халжат Избуллаевна	Доцент каф. математическог о анализа	Математический анализ, Методика преподавания математики	высшее образование	Математика, преподавател ь математики и информатики	канд. ф.- м. наук	доцент	01.01.01. Математика	Курсы повышения квалификации в ДГУ, 72 часа, Информационные технологии в преподавании естественных дисциплин в 2020 г.	24	24
Гусейханов Магомедбаг Кагирович	Профессор каф. общей физики	Концепции современного естествознания	высшее образование	Физик. Преподавател ь физики	доктор ф.- м. наук	профессор	ЕН. Ф.01	ФПК ДГУ «Инновационные технологии профессиональной компетенции студентов» 2020г.	46	46
Рагимханов Гаджимирза Балагланович	Доцент каф. дифференциальн ых уравнений и функциональног о анализа,	Физика	высшее образование	Учитель физики и информатики	канд. ф.- м. наук	доцент	01.04.00Физика	ФПК ДГУ «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов» - 72 ч.	23	20