



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПОДПИСАТЬ И ЗАТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.Х. Рабаданов

05.01.2024г.»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала

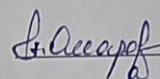
2024

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

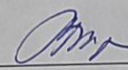
Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: д. и. н., профессор, профессор кафедры востоковедения Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от « 28.12 2023г.», протокол № 4 .


Декан ФВ

 Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

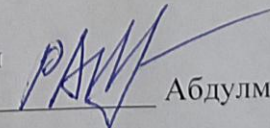
Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Руководитель Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н.

 Абдулмажидов Р.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
 - 7.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
 - 9.1. Кадровое обеспечение.
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
 - Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - Приложение 7. Матрица компетенций.
 - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
 - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
 - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
 - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – **ОПОП магистратуры**) по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области востоковедения.

ОПОП магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, и профессиональных стандартов 04.005, 07.002 и 11.003.

ОПОП магистратуры – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.01.01 История и методология науки

Б1.О.01.02 Психология высшей школы

Б1.О.01.03 Педагогика высшей школы

Б1.О.01.04 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Б1.О.02.01 Традиционные периодизации истории в странах Востока

Б1.О.02.02 Концепции современной исторической науки

Б1.О.02.03 Управление проектами в профессиональной деятельности

Б1.О.02.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.О.02.05 Восточный язык в профессиональной деятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.01.01 История дипломатии

Б1.В.01.02 Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки

Б1.В.01.03 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки

Б1.В.01.04 Россия и государства Ближнего Востока

Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.01.01 Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ)

Б1.В.ДВ.01.02 Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Идеологические движения средневековья в странах Востока

Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Западный колониализм и мусульманский мир

Б1.В.ДВ.03.02 Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)

Б2.В.02(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)

Б2.В.03(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01. Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе

ФТД.02. Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048;
- Профессиональные стандарты 04.005, 07.002 и 11.003;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности,

общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет целью подготовку академических магистров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области востоковедения, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука», «Культура и искусство», «Связь, информационные и коммуникационные технологии», «Административно-управленческая и офисная деятельность», «Средства массовой информации, издательство и полиграфия».

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Данная ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем данной ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом бакалавра. Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 «Образование и наука» (в сферах: образования; научных исследований);
- 04 «Культура, искусство» (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность» (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения деятельности общественных организаций;

организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

- 11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия» (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

В рамках освоения данной ОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (*основной вид*);
- экспертно-аналитический (*дополнительный вид*).

Выпускники, освоившие данную ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: центральные и региональные органы государственного управления; министерства и ведомства; внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-политические периодические издания; средства массовой информации.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н
2.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный № 58957)
3.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
	E	Организация экскурсионной деятельности	7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	E/02.7	7
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
			6	Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6

7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 «Образование и наука»	Научно-исследовательский (основной вид)	Научные исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область востоковедения и гуманитарного знания
11 «Средства массовой информации» 04 «Культура, искусство» 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Экспертно-аналитический (дополнительный вид)	Сбор, изучение, исследование и анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе	Материалы, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: методы системного и критического анализа. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Владет: методологией системного и	История и методология науки Концепции современной исторической науки Производственная практика,

	вырабатывать стратегию действий.		критического анализа проблемных ситуаций.	преддипломная
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знает: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Умеет: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет: объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных	

		<p>актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	
		<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>Знает: методы разработки и управления проектами.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
		<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	
		<p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</p> <p>Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p>Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

	цели.		<p>постановки цели в условиях командой работы.</p>	
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Знает: методы эффективного руководства коллективами. Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет: методами организации и управления коллективом.</p>	
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
		<p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p>Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения</p>	

Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p>поставленной цели.</p> <p>Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владет: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
		<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p>	<p>Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. Владет: методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p>УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. Умеет: понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письме иного доклада по изучаемой проблеме.</p>	

			Владеет: грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.	
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умеет: в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Психология высшей школы Педагогика высшей школы Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Восточный язык в профессиональной деятельности
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Производственная практика, преддипломная
		УК-5.3. Обеспечивает	Знает: правила и	

		создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	технологии эффективного межкультурного взаимодействия; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология высшей школы Производственная практика, преддипломная
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью	

		и стратегии личного развития	ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
--	--	------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	Знает: специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. Умеет: анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. Владеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Восточный язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Знает: формулы этикета в устной и письменной коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
		ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	Знает: основные способы реализации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно	

			текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1. Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает: основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке Умеет: вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов Владеет: необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-2.2. Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	Знает: методику делового общения на иностранном языке Умеет: применять иностранный язык в качестве средства делового общения Владеет: иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	Знает: современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования;	История и методология науки Традиционные периодизации истории в странах Востока Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)

		<p>тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p> <p>Владеет: системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
		<p>ОПК-3.2. Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; актуальные проблемы</p>

			<p>и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</p> <p>Владеет: системой научно-исследовательских методов; терминологией;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-4.1. Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знает: содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; логику и структуру научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; возможности и ограничения основных групп диагностических методик. Умеет: выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. Владеет: основами методологии научного познания на практике.</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		ОПК-4.2. Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	Знает: основные тенденции развития в соответствующей области науки Умеет: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений Владет: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	Знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций Владет: навыками критического анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока История дипломатии Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
		ОПК-5.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	Знает: методы и приемы анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования Умеет: в ходе исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования Владет: навыками разработки и реализации теоретических и эмпирических методов исследования	Россия и государства Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа

				<p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе</p> <p>Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе</p>
	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>ОПК-6.1. Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>Знает: способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы Умеет: осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. Владеет: умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Традиционные периодизации истории в странах Востока</p> <p>Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки</p> <p>Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</p> <p>Россия и государства Ближнего Востока</p> <p>Идеологические движения средневековья в странах Востока</p> <p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Западный колониализм и мусульманский мир</p> <p>Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
		<p>ОПК-6.2. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p>Знает: основные исследования по профилю деятельности Умеет: проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. Владеет: методами подготовки прикладных исследований</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том</p>	<p>Знает: требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ Умеет: проектировать основные и дополнительные</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		<p>числе использованием информационно-коммуникационных технологий) с</p>	<p>образовательные программы, отдельные компоненты их Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов</p>	
		<p>ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Владеет: способами организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	
		<p>ОПК-7.3. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности. Умеет: создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет: психолого-педагогическими технологиями</p>	

			<p>профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>Проектная деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p>ОПК-8.1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает: основы проектной деятельности Умеет: использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований Владеет: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
		<p>ОПК-8.2. Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p>Знает: методологию научного исследования Умеет: применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования Владеет: навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>	
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационально</p>	<p>ОПК-9.1. готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения Умеет: работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки</p> <p>Идеологические движения средневековья в странах Востока</p> <p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Производственная</p>

	о трудового коллектива		<p>деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Владет: навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно- исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы</p>	практика, преддипломная
		<p>ОПК-9.2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>Знает: основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной Умеет: определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива</p>	

		этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет: навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные методы обеспечения информационной безопасности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-10.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов профессиональной деятельности	Знает: основные программные продукты, применяемые в исследованиях. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	ПК-1.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки Концепции современной исторической науки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Россия и государства Ближнего Востока
	ПК-1.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.	Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ) Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ «ВШЭ») Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.
	ПК-1.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает: основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов	Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная) Производственная практика, преддипломная

<p>ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.</p>	<p>ПК-2.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p>	<p>собственного исследования.</p> <p>Знает: основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления.</p> <p>Умеет: выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Концепции современной исторической науки</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>	
	<p>ПК-2.2. Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p>Знает: методологические основы научных исследований в области востоковедения.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеет: методами научного анализа языковых явлений.</p>		
	<p>ПК-2.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p>Знает: основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования.</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.</p>		
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический				
<p>ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p>Знает: источники и научные базы данных в области востоковедения</p> <p>Умеет: проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации</p> <p>Владеет: методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>Концепции современной исторической науки</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)</p>	
	<p>ПК-3.2. Анализирует информацию</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии</p>		

	в соответствии с поставленной целью и задачами использованием методов научного познания	с с	организации научно-исследовательской деятельностью. Умеет: разрабатывать технологии проектирования и организации исследовательской деятельности на всех этапах подготовки и оформления исследовательских и научных работ. Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Производственная практика, преддипломная Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе
ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	ПК-4.1. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира		Знает: исторические корни современных процессов Умеет: делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира Владеет: методикой поиска и анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока История дипломатии Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
	ПК-4.2. Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений			Знает: социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока. Умеет: проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений. Владеет: методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,4 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение настоящей ОПОП приведено в Приложении № 11.