

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01. «История и методология науки»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 «История» и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и другие.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Ввести студента в контекст философского осмысления узловых проблем развития науки. Сформировать ответственную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности: овладение понятийным аппаратом, овладение современным методологическим инструментарием, приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения и т.д.

**3. Структура дисциплины.**

Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы критического анализа проблемной ситуации, особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки; уметь выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания; владеть методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов; навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества, основными методами исторического исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02. «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

**2. Цель изучения дисциплины** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

**3. Структура дисциплины.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать коммуникативной компетенцией УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1	180	–	34	38	Зачёт
2		–	42	66	

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**2. Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении ис-

торического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках указанных магистерских программ.

### 3. Структура дисциплины.

Историческая наука в XXI веке и исторические исследования; методологические и теоретические основы исторических исследований; актуальные проблемы российской истории; исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории;
- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи;
- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа		СРС	Экзамен	
		Из них:				
	Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.02 «Управление проектами»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

**2. Цель изучения дисциплины «Управление проектами»** – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из следующих разделов: «Теоретические и методологические аспекты управления проектом», «Основные группы процессов управления проектом», «Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода», «Программные продукты управления проектной деятельностью».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно–просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– **знать** сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– **уметь** определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– **владеть** способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		Экзамен
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	СРС	Экзамен		
1	144	34	32	42	36	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.02.03 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Актуальные проблемы исторической науки».

**2. Цель изучения дисциплины** «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Междисциплинарность – одна из характерных черт развития современной науки. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах междисциплинарного исследования, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения предлагаемого курса в рамках указанных магистерских программ.

##### 3. Структура дисциплины.

Междисциплинарные подходы в исторической науке XX – второго десятилетия XXI века; междисциплинарные подходы в изучении исторического процесса; историческая наука и интенсификация связей с гуманитарным и естественнонаучным знанием; междисциплинарный синтез: возможности и перспективы.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

– уметь разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов, сочетать элементы гуманитарного, естественнонаучного и математического знания при решении поставленных задач.

– владеть навыками анализа проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов; способностью к эффективному поиску информации и к критике источников, навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации на основе полученных базовых знаний; навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
2	144	28	28	52	36

#### **Аннотация к рабочей программе «Управление образовательными системами»**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Программа курса предусматривает изучение вопросов специфики управления образовательными системами; актуальных проблем управления образованием в современных условиях; соотношения и взаимодействия компонентов образовательных систем; развития

государственной и негосударственной систем образования; эффективности управления на основе компетенции органов власти соответствующего уровня; особенностей проектирования образовательных систем; использования возможностей социальных институтов в управлении образованием и др.

Курс «Управление образовательными системами» предусматривает знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами. Теоретический курс органически связан с семинарскими занятиями по указанным вопросам, где студентам даётся возможность обсуждения управленческих действий в конкретной ситуации, формируются самостоятельность мышления, собственные взгляды и убеждения.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	Экзамен	

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.01 «Локальная история и история повседневности: история и практика»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)», «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.».

**2. Цель изучения дисциплины.** Показать своеобразие изучения повседневности, определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с интеллектуальной культурой. Культура повседневности, в отличие от форм высокой культуры, в основе своей индивидуализированных, отчасти элитарных и рефлексивных, носит массовый, коллективный характер, она с трудом осознается ее носителями. Это требует особых методов и средств анализа. Важно показать, что культура повседневности, будучи тесно связана с природными и климатическими условиями, этническим и национальным своеобразием определенного народа, исторически сложившимся бытом, обрядностью, трудовой деятельностью и досугом, несет на себе печать регионального, исторического и этнокультурного своеобразия.

**3. Структура дисциплины.** Подходы к изучению повседневности. Транспорт и пути сообщения. Материальные компоненты в системе общественного управления. Частный быт и семейная организация. Поселение и жилище. Костюм. Стол и пища. Северокавказская повседневность.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать структуру повседневного существования человека (природные условия, среда обитания, традиции кухни, жилище и интерьеры, костюм и мода, техника и пути сообщения); историю семьи и частной жизни; историю образования; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; моделировать возможные модели локальной истории и повседневной жизни; владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.01.02 «История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», как составной части истории Дагестана и истории России. Изучение дисциплины невозможно без привлечения других дисциплин, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Археология», «Этнография», «Религиоведение»,

**2. Цель изучения дисциплины** – всестороннее изучение основных этапов развития истории и культуры Кавказской Албании, осмысление общих закономерностей и тенденций развития государства Кавказской Албании.

##### **3. Структура дисциплины.**

История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности. Процесс культурно-исторического развития Кавказской Албании и воздействие других культур. Памятники истории и культуры. Археологические памятники Дагестана и Северного Азербайджана. История распространения язычества и мировых религий в регионе.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем(ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления(ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; уметь определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; владеть глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.03 Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», как составной части истории Дагестана и истории России. Изучение дисциплины невозможно без привлечения других дисциплин, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение»,

**2. Цель изучения дисциплины** всестороннее изучение основных этапов культурно-исторических процессов на территории Дагестана в период средневековья, осмысление общих закономерностей и тенденций развития дагестанского общества.

##### 3. Структура дисциплины.

«Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период средневековья (V – XV вв.)» - важная составная часть изучения исторического путей развития Дагестана. Исторический анализ, сопоставление этапов культурно-исторических процессов в рассматриваемый период дают глубокие представления о культурных традициях местных народов, испытавших на себе серьезное воздействие других культур. Важное значение для понимания культурно-исторического развития Дагестана имеют памятники истории и культуры Дагестана, изучение истории распространения мировых религий (христианства, иудаизма и ислама).

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; **уметь** определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; **владеть** глубокими знаниями из

области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.04 «Российская государственность и русская культура в Дагестане»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

«Российская государственность и русская культура в Дагестане» относится к вариативной части обязательной дисциплины. Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по направлению «Отечественная история и историческое краеведение» исходя прежде всего из того обстоятельства, что процесс вхождения и интеграции Дагестана в Российскую государственную систему и культуру сложно понять и дать объективный анализ без изучения таких дисциплин, как история России, История Дагестана, культурология, историческая география, политология, философия, право и др. Подобный комплексный подход является наиболее надежным форматом для получения полных и качественных представлений о значении и влиянии российской государственности и культуры для развития Дагестана, особенно в XIX-начале XXI вв.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является всестороннее изучение основных этапов и специфики распространения российской государственности и культуры в Дагестане, осмысление особенностей взаимодействия и взаимовлияния русской и местных культур, адаптации традиционных форм управления в российском государственном пространстве.

##### 3. Структура дисциплины.

«Российская государственность и русская культура в Дагестане» – неотъемлемая часть истории России и Дагестана XVIII-XX вв.

Полное и глубокое раскрытие имперской политики в конкретных направлениях: административно-политическом, судебном-правовом, социально-экономическом и культурно-национальном дает значительно лучше понять особенности, проблемы, специфику исторического процесса становления данного региона составной части Российской империи, изменения происходившие в период советской власти и уровень современной интегрированности в российское государственное и культурное пространство. Важной частью дисциплины представляется изучение богатой культурной традиции местных народов, которая долгое время испытывала серьезное воздействие арабской, персидской, тюркской культуры, начинают все больше взаимодействовать с русской культурой во всем многообразии: в образовании, искусстве, традициях, быту, совместном добрососедском сосуществовании и развитии.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на

укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; владеть экспертными и аналитическими методами для формирования профессиональных компетенций и их успешной реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	16	30	62	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.05 «Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Целью является изучение процесса исламизации дагестанского общества в средние века, ее осмысление для противодействия распространению радикально-исламистских идей среди молодого поколения. Правильные представления об исламизации и культурно-исторических аспектах данной проблемы станут важным фактором идеологического противостояния с идеями, мешающими стабильному развитию Российского государства и общества.

##### 3. Структура дисциплины.

«Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты» – неотъемлемая часть истории России и Дагестана XVIII-XX вв. Первый блок посвящен обоснованию значимости темы, а также историографии проблемы исламизации Дагестана. Основной упор делается на те работы XIX – начала XXI веков, в которых присутствуют оригинальность – по линии, прежде всего, фактологии, опирающейся на источники, ранее не привлекавшиеся для разработки темы. Второй блок посвящен анализу источников по теме, часть которых введена в научный оборот в последнее время.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2), Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их

сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3), Способен осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии); **уметь** анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук; **владеть:** навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	зачет		
1	72	28	28	16	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 «Россия на Кавказе. Пять веков истории»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «История России», «История народов Северного Кавказа», «История народов Южного Кавказа», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.», «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в», «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.».

**2. Цель изучения дисциплины.** Изучение истории пятивекового взаимодействия государств и народов Кавказа и России.

**3. Структура дисциплины.** Борьба России с Османской империей и Персидским государством за обладание Кавказом в XV – XIX вв. Особенности и характер политики России на пространстве Северного и Южного Кавказа в XVIII–XX веках. Экономические, политические и военные усилия России по вытеснению геополитических конкурентов из региона. «Кавказская война» и её исторические последствия. Особенности национальной политики Советского государства на Кавказе. Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв. Возникновение и развитие городов Дагестанской области. Население городов Южного и Северного Кавказа. Экономическое развитие городов. Хозяйственные занятия граждан. Городская культура и повседневная жизнь горожан. Дипломатические усилия России по урегулированию межэтнических конфликтов в конце XX – начале XXI века.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать, объяснять ис-

торические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** основы критической оценки исторических и современных социально-политических и экономических процессов, методику описания и систематизации проблемной ситуации, основные проблемы и концепции современной исторической науки, сущность и содержание исторического явления и исторического процесса; **уметь** выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения; реконструировать исторические явления и процессы, объективно интерпретируя и критически оценивая материалы историографии сведения из источников; **владеет** методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов, технологией обработки и критической оценки информации и разработки аналитической справки, навыками прикладного и академического исторического исследования, теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	экзамен		
2	144	28	28	52	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Этногенез народов Дагестана», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в».

**2. Цель изучения дисциплины.** Изучение городов Дагестанской области как многофункциональных организмов, связанных с такими сферами жизнедеятельности города, как экономическое развитие, хозяйственные занятия горожан, развитие городской культуры, повседневная жизнь городского населения.

**3. Структура дисциплины.** Возникновение и развитие городов Дагестанской области; население городов; экономическое развитие городов; хозяйственные занятия граждан; городская культура; повседневная жизнь горожан.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов(ПК-7), способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.(ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен: знать историю возникновения городов Дагестанской области и их развитие во второй половине XIX- начале XX века;

уметь выделять особенности городов как иноэтничных образований на территории расселения дагестанцев и специфику социальной структуры городов Дагестанской области; владеть навыками анализа развития городов как многофункциональных центров, которые играли административно-политическую, экономическую и культурную роль.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	СРС			
2	144	28	28	52	36	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Русская интеллигенция в Дагестане в XIX – начале XX в.»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметным многоаспектным изучением деятельности русской интеллигенции в Дагестане в XIX – начале XX в. в области образования, изучения истории и культуры народов Дагестане в составе Российской империи.

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости - коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	аттестации	
	Всего	из них						
Лекции		Лаб. раб.	Практ. занятия	КСР	Консультации	СРС		
	42	14		28			66	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.10 Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части. «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». «**Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана**» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXI вв.» «История культуры народов Даге-

стана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение»,

**2. Цель изучения дисциплины** овладение глубокими знаниями о родном крае, изучение истории городов, районов, сел, художественно-промысловых, историко-культурных территорий и туристических маршрутов, памятников истории и культуры, объектов духовно-религиозного наследия и природно-географического ландшафта республики.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического развития Дагестана, развития культуры и науки для подготовки специалистов – магистров для осуществления системного анализа и управления туристическими проектами Дагестана для сохранения и развития объектов культурного и природного наследия Дагестана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** основы проектной деятельности.

**Уметь** ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения.

**Владеть** способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
3	108	28	34	10+36	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.10 Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности вариативной части. «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «История Дагестана», «История культуры народов Дагестана», «История России».

**2. Цель изучения дисциплины** овладение глубокими знаниями о родном крае, изучение истории городов, районов, сел, художественно-промысловых, историко-культурных

территорий и туристических маршрутов, памятников истории и культуры, объектов духовно-религиозного наследия и природно-географического ландшафта республики.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического развития Дагестана, развития культуры и науки для подготовки специалистов – магистров для осуществления системного анализа и управления туристическими проектами Дагестана для сохранения и развития объектов культурного и природного наследия Дагестана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** основы проектной деятельности; **уметь** ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения; **владеть** способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	Экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	108	28	34	10	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.02 Археология Восточного Кавказа.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология Восточного Кавказа» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и связана с такими дисциплинами, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Археология», «Этнография», «Искусствоведение», «Религиоведение».

**2. Цель изучения дисциплины** всестороннее изучение основных этапов исторического развития населения Восточного Кавказа, ознакомление с основными археологическими памятниками рассматриваемого периода, показать современное состояние и достижения археологической науки и перспективы ее развития, осмысление общих закономерностей и тенденций исторического развития населения региона.

#### 3. Структура дисциплины.

Археология Восточного Кавказа – важная составная часть изучения исторического пути развития Дагестана и Азербайджана. Структурно курс построен по хронологическому принципу и демонстрирует поступательное социально-экономическое и культурно-историческое развитие Восточного Кавказа в контексте истории и археологии всего кавказского региона. Вместе с тем, одна из основных задач спецкурса – показ методики исторических кабинетных и аналитических исследований и возможностей археологической науки

для реконструкции исторического прошлого общества, освещения и решения разнообразных вопросов экономического, социального, культурно-исторического, этнокультурного, религиозно-идеологического характера. Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением памятников (бытовых, погребальных и культовых) с древнейших времен, памятников Восточного Кавказа, имеющих важное значение для понимания процесса развития всего Кавказа.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3), Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; **уметь** определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; **владеть** глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.В.01.12 «Научный семинар по историческому краеведению»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научный семинар по историческому краеведению» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина занимает определенное место по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», позволяя в значительной мере дополнять и расширять познание общественно-политических, социально-экономических, духовно-культурных аспектов истории Дагестана. Существенную роль в этом играют такие дисциплины, как история России, история Дагестана, историческая география Дагестана, культурология. Подобный подход навыков организации краеведческих исследований.

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является изучение основных принципов организации краеведческой работы в процессе исследования многообразия дагестанской культуры с учетом таких исторически сложившихся факторов как полиэтничность, поликонфессиональность, природно-географические и хозяйственно-экономические особенности республики.

#### 3. Структура дисциплины.

Причины локализации и территории каждого общества, история образования, функционирования и трансформации древних политических образований в феодальные владения. Природно-географические условия, особенности политических структур, этнического состава социальной структуры, различных хозяйственных зон народов, обществ, аулов и селений Дагестана. Краеведческий материал по истории, географии, этнографии и духовной культуре многонационального Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, которые позволят на строго научной основе проводить краеведческие изыскания, осуществлять подготовку и реализовать широкий спектр краеведческих услуг.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1), Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2), Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5), Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.; уметь квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях; владеть: методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	зачет		
3	72	28	30	10+36	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.13 «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)», «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.».

**2. Цель изучения дисциплины.** Комплексное, системное изучение терского казачества в истории присоединения Северного Кавказа к России, его интеграции в государственную систему. Возникновение казачества, заселения им Терека и Сунжи, его военной и тру-

довой деятельностью, отношений с российской властью и горскими этносами в XVI — середине XIX вв.

**3. Структура дисциплины.** Влияние казачества на интенсивное заселение и подъем экономики Притеречных районов XVI — середина XIX вв.; Переход от вольных поселений к принудительной колонизации Притеречных районов (XVI—XVIII в.в.); вхождение казачества в общероссийский рынок; присоединение Северного Кавказа к России и интеграция терского казачества в структуру российской государственности; формирование русско-кавказских отношений в обстановке борьбы казачества и горцев за свою самостоятельность; окончательное присоединение Северного Кавказа к России и потеря казачеством самостоятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2), способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: причины возникновения терского казачества, его места в социальной структуре российского общества в XVI - середине XIX вв.;

уметь: исследовать соотношения инициатив монархии и казачества в процессе интеграции последнего в систему российской государственности, потери при этом ряда вольностей и привилегий; анализировать вклад терцев в экономическое развитие региона, его участия в Кавказской войне и в укреплении российской государственности;

владеть: навыками обоснования необходимости поддержки государством возрождения казачества в новых исторических условиях реформируемой России и его изменившейся роли в них.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	108	28	30	14	36	

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.01. «Мусульманское духовенство и власть: история взаимоотношений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Мусульманское духовенство и власть: история взаимоотношений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Отечественная история и историческое краеведение». Дисциплина имеет междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «История Дагестана», «История культуры народов Дагестана» и «История России».

**2. Цель изучения дисциплины** – комплексное изучение взаимоотношений мусульманского духовенства и институтов государства в ходе антирелигиозной политики, которая определялась директивами и решениями правящей коммунистической партии, и законода-

тельными актами высших органов государственной власти. Социально-политические и экономические перемены последних лет позволили отказаться от многих стереотипов, по-новому развивать и исследовать ранее запретные и малоизвестные темы. Появились возможности более широкого, комплексного рассмотрения научных проблем.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами политического развития Дагестана на тот период. Мусульманское духовенство в Дагестане на протяжении веков было единственной пропагандистской и идеологической силой общества. Оно формировало общественную психологию и мировоззрение людей, так как в обществе не было другой идеологии, противостоящей исламу. В полном подчинении мусульманского духовенства находились система народного образования и воспитания, культура.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально-значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, содержание и этапы процесса культурно-просветительского проектирования; на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира;

уметь: разрабатывать и реализовывать эффективные культурно-просветительские проекты; определять релевантность исторических источников, необходимых для успешной и объективной профессиональной деятельности; наладить в сети интернет контакт с широкой аудиторией и профессиональной общественностью, в том числе с использованием образовательных платформ;

владеть: навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения; навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	ЗАЧЕТ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.02 «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением наиболее актуальных и востребованных про-

блем исторической географии Дагестана, физической, экономической и политической географии, а также географии населения с древнейших времен до конца XX века, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития Дагестана.

## 2. Цель изучения дисциплины.

формирование основных профессиональных навыков у магистрантов, умение конкретизировать исторические события и связывать их с определенными территориями; раскрытие непосредственной связи истории становления и развития человеческого общества с географической, климатической и экономической средами: освещение истории возникновения и развития Дагестана в непосредственной связи экономической и политической географией и использование человеком природы в своей деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

«Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени» – неотъемлемая часть российской истории. Она изучает наиболее актуальные и востребованные проблемы истории Дагестана, физической, экономической и политической географии, а также географии населения в период Средневековья и Нового времени. Дисциплина имеет важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития Дагестана.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** учебный материал по истории и географии Дагестана на высоком уровне; **уметь** осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам; **владеть** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	зачет

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 «Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII – XIX вв.»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Этногенез

народов Дагестана», «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в».

**2. Цель изучения дисциплины.** Анализ и всестороннее освещение места и роли Дагестана во взаимоотношениях России, Турции и Ирана в XVII - XIX вв в контексте решения кавказской проблемы на фоне взаимосвязанных событий в Европе, на Ближнем Востоке, поэтапного развития этого сложного процесса, повлиявшего на трансформацию территориально-государственного устройства Дагестана.

**3. Структура дисциплины.** Социально-экономическое и территориальное положение Дагестана, внутривластное и внешнеполитическое состояние; геополитическую роль Дагестана в кавказской политике России, Ирана и Турции и поддерживавших их с антироссийских позиций Англии, Франции, Пруссии, Швеции, Польши и других западных держав; стратегические цели упомянутых держав в Кавказском регионе, методы и средства их достижения, влияние геополитического статуса Дагестана на выработку и реализацию кавказской политики сторон; показать освободительную борьбу народов Кавказа, особенно Дагестана, против иноземных завоевателей, как важный фактор влияния на внешнеполитическую ориентацию владетелей и старшин, корректировки кавказской политики противоборствующих держав; причины, обусловившие качественный сдвиг во внешнеполитической ориентации народов Дагестана в сторону России, формы и методы их взаимного сотрудничества и поддержки; трансформации территориально-государственного устройства Дагестана

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: место и роль Дагестана в международных отношениях Кавказского региона на протяжении XVII – XIX вв.

уметь: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях, исследовать место Дагестана в кавказской политике России, Ирана и Турции и поддерживавших их с антироссийских позиций Англии, Франции, Пруссии, Швеции, Польши и других западных держав.

владеть: новыми подходами при изучении источниково-историографического материала, стремление уйти от обычных штампов и стандартов при оценке тех или иных фактических данных или событий.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	28	16	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с дисциплинами «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени» и «Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв»

**2. Цель изучения дисциплины.** Историко-теоретическая разработка и изучение комплекса вопросов осуществления кавказской политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. в политическом, экономическом и социально-культурном аспектах, воссоздание различных сторон своеобразного исторического бытия полиэтничных российских городов на Северо-Восточном Кавказе - опорных пунктов распространения влияния Российской империи в определяющий хронологический этап общественно-политического развития как России, так и народов региона.

**3. Структура дисциплины.** Терский город и крепость Святого Креста – опорные пункты кавказской политики России; «Кизляр - «русская столица на Кавказе»; исторические особенности формирования нижнетерского казачества; нижнетерское казачество как субъект кавказской политики Российской империи; Терский город и крепость Святого Креста в переселенческой политике России в регионе; Кизляр в реализации колонизационно-переселенческой политики России в XVIII – XIX в; Терский город и крепость Святого Креста – центры международной торговли России с народами Северо-Восточного Кавказа; Кизляр – центр интеграции народов Северо-Восточного Кавказа в экономику Российской империи; место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: процессы взаимодействия российской кавказской администрации с народами Северо-Восточного Кавказа и место в этом процессе российских городов-крепостей в XVIII – первой половине XIX в.

уметь: дать оценку конкретным мероприятиям российской администрации в политической, социально-экономической, колонизационно-переселенческой сферах, направленные на последовательное интегрирование народов региона в Российскую имперскую систему.

владеть: исследовательскими, поисковыми методами, позволяющими показать место и роль городов региона в государственной политике социальной и культурной интеграции в Российскую империю

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной
---------	-----------------	---------------------

	в том числе				аттестации
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	28	28	16	Зачет

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.01. «Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв».

**2. Цель изучения дисциплины.** Изучение закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов Дагестана, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея.

**3. Структура дисциплины.** Изучение музейного строительства, становления краеведческого движения в целом на Северном Кавказе. Музеи в первые годы советской власти, развитие музейного дела с 20-х годов и до Великой Отечественной Войны; современные тенденции музееведения. Становление национальных музеев Дагестана. Вклад дагестанских краеведов в развитие истории изучения края.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания(ОПК-6), способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.(ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие перспективы развития социокультурной деятельности краеведческих музеев Дагестана.

уметь: определить роль краеведения в современном обществе

владеть: навыками исследования этапов музейного строительства, важнейших событий в музейной истории, государственной политики в этой области

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа		Из них:			
	Всего	Лекции		Семинарские занятия		
3	36	12		24	Зачёт	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.02 «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой  
половине XX вв.»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.», «Российская государственность и русская культура в Дагестане».

**2. Цель изучения дисциплины.** Историко-теоретическое исследование комплекса проблем, связанных с помощью русского и других народов России в индустриальном развитии Дагестана, в подготовке инженерно-технических и профессиональных рабочих кадров с учетом конкретно-исторических условий в стране и республике в рассматриваемый период.

**3. Структура дисциплины.** Российский и иностранный капитал в промышленности Дагестана на рубеже XIX - XX вв; помощь Советской России в восстановлении промышленности Дагестана; возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи; развитие Дагестана в составе Северо-Кавказского края в 1920-1930 гг; Россия и индустриальное развитие Дагестана 1926-1940 гг.; энергетическая промышленность; нефтяная и газовая промышленность; фабрично-заводская промышленность; транспорт и связь, реконструкция промышленности; развитие материально-технической и энергетической базы индустрии; подготовка инженерно-технических и квалифицированных рабочих кадров.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы взаимовлияния и взаимообогащения культур, усвоения передового производственного опыта с вхождением Дагестана в состав Российской империи;

уметь: выявлять общее и особенное в ходе становления общественного строя, в процессе его укрепления и развития, последствия хозяйственного переустройства региона в ходе индустриального освоения его природных богатств;

владеть: анализом социально-экономического развития Дагестана и соседних автономий в связи с исследуемой темой

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12		24	Зачёт

## **Блок 2. Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта** является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### **3. Структура дисциплины.**

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные тенденции развития исторической науки; **уметь**, основываясь на навыках работы с научной литерату-

рой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; **владеть** навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

Объем педагогическая практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

#### **3. Структура дисциплины.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.03 (П). Производственная практика, педагогическая**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

- участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла

### **3. Структура дисциплины.**

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для

студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника : способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике( ОПК-2); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа ( ПК-6).

В результате прохождения студент должен: **знать** особенности исторического типа мышления; **уметь** донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **владеть** педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме дифзачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б2.О.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**3. Структура дисциплины.** Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2), способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-5), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой

базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате прохождения студент должен: знать основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии; уметь отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.