

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01. «История и методология науки»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 «История» и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и другие.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Ввести студента в контекст философского осмысления узловых проблем развития науки. Сформировать ответственную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности: овладение понятийным аппаратом, овладение современным методологическим инструментарием, приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения и т.д.

**3. Структура дисциплины.**

Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы критического анализа проблемной ситуации, особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки; уметь выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания; владеть методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов; навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества, основными методами исторического исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	34	40+36	экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

**2. Цель изучения дисциплины** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

**3. Структура дисциплины.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать коммуникативной компетенцией УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот

### **5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	180	–	34	38	Зачёт
2		–	42	66	

## **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**2. Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изуче-

ния курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках указанных магистерских программ.

### 3. Структура дисциплины.

Историческая наука в XXI веке и исторические исследования; методологические и теоретические основы исторических исследований; актуальные проблемы российской истории; исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории;
- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи;
- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	32	42	36

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.02 «Управление проектами»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

**2. Цель изучения дисциплины «Управление проектами»** – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из следующих разделов: «Теоретические и методологические аспекты управления проектом», «Основные группы процессов управления проектом», «Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода», «Программные продукты управления проектной деятельностью».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– **знать** сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– **уметь** определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– **владеть** способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
1	144	34	32	42	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.02.03 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Актуальные проблемы исторической науки».

**2. Цель изучения дисциплины** «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Междисциплинарность – одна из характерных черт развития современной науки. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах междисциплинарного исследования, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения предлагаемого курса в рамках указанных магистерских программ.

##### 3. Структура дисциплины.

Междисциплинарные подходы в исторической науке XX – второго десятилетия XXI века; междисциплинарные подходы в изучении исторического процесса; историческая наука и интенсификация связей с гуманитарным и естественнонаучным знанием; междисциплинарный синтез: возможности и перспективы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

– уметь разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов, сочетать элементы гуманитарного, естественнонаучного и математического знания при решении поставленных задач.

– владеть навыками анализа проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов; способностью к эффективному поиску информации и к критике источников, навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации на основе полученных базовых знаний; навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
2	144	28	28	52	36

#### Аннотация к рабочей программе «Управление образовательными системами»

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Программа курса предусматривает изучение вопросов специфики управления образовательными системами; актуальных проблем управления образованием в современных условиях; соотношения и взаимодействия компонентов образовательных систем; развития

государственной и негосударственной систем образования; эффективности управления на основе компетенции органов власти соответствующего уровня; особенностей проектирования образовательных систем; использования возможностей социальных институтов в управлении образованием и др.

Курс «Управление образовательными системами» предусматривает знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами. Теоретический курс органически связан с семинарскими занятиями по указанным вопросам, где студентам даётся возможность обсуждения управленческих действий в конкретной ситуации, формируются самостоятельность мышления, собственные взгляды и убеждения.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	Экзамен	

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 «Политическая демография»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части образовательной программы направления подготовки 46.04.01 История и имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Историческая политология». «Политическая демография» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов представления об основных закономерностях взаимодействия между демографической и политической динамикой. На основании изучения взаимодействия политических и демографических процессов в традиционных, модернизирующихся и современных обществах студент получит возможность сопоставить закономерности этого взаимодействия в разных типах социальных систем.

##### 3. Структура дисциплины.

Современные особенности демографического развития России и её регионов; История России – неотъемлемая часть всемирной истории, миграция 2020-2021 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы; эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны; современные особенности демографического развития России и её регионов.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели.

лели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные закономерности взаимодействия демографии и политики; факторы, определяющие характер воздействия демографии на политику; основные принципы и методы изучения политико-демографических явлений;

– уметь осуществлять анализ политико-демографических явлений и процессов; работать с демографическими массивами информации; прогнозировать демографические последствия политических решений, определять их риски владеть;

– основами знаний в области политической демографии; методологией проведения политико-демографических исследований; навыками прикладного политико-демографического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	32	62	Зачёт	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 «История политических учений»**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «историческая политология». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями всемирной политической мысли, которые позволяют понять как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций, шел процесс развития познания природы государства, углубления представлений о свободе, справедливости, законе, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т.д. Задача данного учебного курса состоит в освещении основных положений всемирной истории политических учений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональной – ОПК-1 и профессиональных – ПК-1, ПК- 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.02 «История политических учений»

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «историческая политология». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями всемирной политической мысли, которые позволяют понять как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций, шел процесс развития познания природы государства, углубления представлений о свободе, справедливости, законе, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т.д. Задача данного учебного курса состоит в освещении основных положений всемирной истории политических учений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональной – ОПК-1 и профессиональных – ПК-1, ПК- 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
1	108	16	30	62	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.03 «Политическая культура и лидерство в России».

Дисциплина относится к модулю профильной направленности образовательной части ОПОП программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология».

Дисциплина реализуется на Историческом факультете Кафедрой истории России. Важное место в преподавании дисциплины отводится изучению роли и места политической культуры в условиях глобализации, анализируются механизмы воздействия политической культуры на общество, политический процесс. Особое внимание уделяется отражению региональной специфики политической культуры, ее национальных моделей, изучению факторов, определяющих особенности политического сознания, поведения граждан, модели взаимоотношений власти и общества. позволяет понять формы и принципы взаимоотношений личности и власти. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: универсальных УК-5, профессиональных ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы, зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной
---------	-----------------	---------------------

	в том числе				аттестации
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	16	30	62	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.04 «Источниковедение политической истории России»**

Дисциплина «Источниковедение политической истории России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития источниковедческой науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5; профессиональных - ПК-1, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе			СРС	
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	16	30	62	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05 «История российского парламентаризма»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части. «История российского парламентаризма» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Социология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Право».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь системное представление о структуре исторических знаний, о месте истории как науки в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее успешному развитию личности в современной жизни.

**3. Структура дисциплины.**

История российского парламентаризма – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Структуру дисциплины составляют этнокультурные, социально-политические, социально-экономические процессы становления и развития российского парламентаризма. Российские особенности в формировании, функционировании, итогах

деятельности парламента и влияние этих факторов на изменения в общественно-политической ситуации в России.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способностью анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2); способностью проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3); способностью осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории российского парламентаризма;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Контроль
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.В.01.06 «Этнополитология и этнополитика в России»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части. «Этнополитология и этнополитика в России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Социология», «Психология», «Конфликтология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Право».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Иметь системное представление о структуре этнополитологии и этнополитики в России, о месте этнополитологии как науки в системе гуманитарных наук; о политической обусловленности этнических явлений, процессов, уметь научно отвечать на вопрос, как государственная политика и деятельность политических элит воздействуют на этнические процессы, иметь сформированное мышление и сознание, способствующее успешному развитию личности в современной жизни.

#### 3. Структура дисциплины.

Этнополитология и этнополитика в России – неотъемлемая часть политической науки. Структуру дисциплины составляют этнокультурные, социально-политические, социально-экономические процессы и их влияние на этнические явления и процессы. Российские особенности в формировании, развитии и итогах этнополитических конфликтов, влияние этнополитики на изменения в общественно-политической ситуации в России.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способностью анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);

Способностью анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2);

Способностью организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

– уметь анализировать источники, отечественную и зарубежную литературу по этнополитологии;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять этнополитические явления и процессы.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.07 «Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к модулю Б1.В.01 профильной направленности образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 – «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по курсам (бакалавриата): «История России», «История народов Северного Кавказа», «История Дагестана». Успешному освоению данной дисциплины студентами магистратуры 1 года обучения способствует параллельное изучение курсов магистратуры: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Этнополитика и этнополитология», «Политический анализ и прогнозирование».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют студенту магистратуры также осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу.

##### 2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона России в постсоветский период.

Знание материала курса будет соответствовать пониманию специфики проявления в данном регионе РФ общественно-политических процессов, их остроты и высокой степени конфликтности, а также пониманию возможностей их настоящего и будущего развития.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

### 3. Структура дисциплины

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами общественно-политической жизни Северокавказского региона РФ в постсоветский период развития, и является неотъемлемой частью Истории России (Модуль 1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-90 гг. XX в.; Модуль 2. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент магистратуры по итогам изучения курса должен обладать рядом **компетенций**: способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7); способен разрабатывать содержательное и научно-обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать**: правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»; государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений; принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач; на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности;

– **уметь**: конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности; выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании; в рамках профессиональной образовательной деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей личности; учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ;

– **владеть**: навыками осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном пространстве; навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве; навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений; навыками комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ; навыками участия в формировании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:		
		Контактная работа	СРС	Экзамен
		Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблема тоталитаризма и демократии в XX веке» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим исследованием ключевых тенденций развития тоталитаризма и демократии в Западной Европе, их отражением и анализом в современной отечественной и зарубежной историографии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости – практические занятия* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	14	28	66	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.09 «Политический анализ и прогнозирование»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю **профильной направленности** обязательной части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Политический анализ и прогнозирование» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма», «Политическая демография».

**2. Цель изучения дисциплины.** Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование необходимых знаний о методологии и методиках получения политологических данных, диагностики политических ситуаций, факторов и процессов, принципах прогнозирования их развития и функционирования.

**3. Структура дисциплины.** Понятие и виды прогноза, организационные аспекты эмпирических политических исследований, выборка, измерения. Методы сбора информации в политологическом исследовании: опросы, наблюдение, эксперимент, фокус-группы, биографический метод, статистический анализ в политологии

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные способы экспертных опросов; методику ситуационного анализа; основы аналитического метода в теоретических и прикладных политических исследованиях; основной понятийный аппарат политико-аналитических исследований; основные методологии и методики политического анализа и способы составления политических прогнозов;

уметь: использовать способы статистической обработки информации; использовать способы работы с документальными источниками; использовать основные способы экспертных опросов;

владеть: навыками ситуационного анализа; научных исследований политических процессов и отношений; сбора и обработки данных; исследования в области политического анализа и прогнозирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	30	14	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.10 «История политических партий России конца XX- начала XXI в.»**

Дисциплина «Политические партии России во второй половине XX-нач XXI вв.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Историческая политология».

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические проблемы исследования формирования элит, партогенеза, функционирования политических партий и партийных систем во второй половине XX-нач XXI вв., рассматривает историю зарождения и деятельность политических партий в конце XX-XXI вв., освещает политические модели развития России. Особое внимание в дисциплине уделяется современному процессу становления и развития многопартийности в РФ и думской тактике политических партий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способность применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	30	14	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.11 «Современное политическое управление»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современное политическое управление» относится к модулю профильной направленности обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Педагогика», «Право» и другие.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Современное политическое управление» являются:

- формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, законодательной, исполнительной и судебной системой страны, избирательной системы страны. что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в современном мире.

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникации, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**3. Структура дисциплины.**

«Современное политическое управление» – неотъемлемая часть политической науки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исполнительной властью, законодательной властью, судебной властью, избирательной системой РФ, политической системой общества, политическими элитами и лидерами.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций студента:

- способность анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

- способность участвовать в организации управленческих процессов (ПК-2.1).

- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий, общественно-политических объединений, СМИ, органах местного самоуправления, международных организациях (ПК-2.2.).

- способность реализовывать специальные технологии по повышению эффективности деятельности в сфере организации политико-управленческих процессов в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, СМИ, субъектах эко-

номической и образовательной деятельности (ПК-2.3).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
3	108	28	34	10	36

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.12 «Научный семинар по исторической политологии»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности обязательной части. «Научный семинар по исторической политологии» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Социология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Право».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь системное представление о концепции гражданского общества в контексте современной политической теории, о теориях гражданского общества, возникших в XIX-XX вв., об основных направлениях критики данных теорий, о соотношении различных нормативных моделей демократии со структурами, институтами и динамикой развития гражданского общества. Одной из основных целей изучения дисциплины является развитие у студентов понимания конфликто-разрешающего потенциала гражданского общества в контексте этнонациональных и социальных тенденций в современном развитии России, формирование у обучающихся адекватного представления об основных закономерностях бытия гражданского общества, глубинного понимания природы и сущности гражданского общества, предпосылок и условий его формирования.

##### **3. Структура дисциплины.**

Научный семинар по исторической политологии – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Структуру дисциплины составляют этнокультурные, социально-политические, социально-экономические процессы становления и развития политической системы. Российские особенности в формировании, функционировании, итогах развития гражданского общества и влияние этих факторов на изменения в общественно-политической сфере в России.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способностью самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1);

Способностью анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2);

Способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5);

Способностью в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики партийно-политических деятелей;

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	30	10	Зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.13 «История государственных органов и учреждений в России»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Историческая политология». «История государственных органов и учреждений в России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма», «Политическая демография».

**2. Цель изучения дисциплины.** Дать студентам системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма

**3. Структура дисциплины.** Государственные учреждения Руси и России (IX – XVII вв.). Организация государственных учреждений в России XVIII- первой половине XIX вв. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации. Государственный аппарат России в марте – октябре 1917 г.: крушение империи. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922гг. Государственный аппарат СССР. Система органов государственного управления в Российской Федерации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать историю государства в виде последовательной смены периодов реформ и контрреформ в области государственного строительства; историю государственной службы в России.

уметь: определять роль представительных учреждений, правоохранительной системы, армии, церкви, местного самоуправления и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности.

владеть: навыками анализа достижениями и просчетами прошлого, приобретать навыки эффективного управления, адекватного требованиям сегодняшнего дня.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия	Форма промежу-
---------	-----------------	----------------

	в том числе				точной аттестации
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	30	14	Зачёт

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 «Политические процессы на Южном Кавказе в постсоветский период»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к модулю Б1.В.ДВ.01 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 – «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по курсам (бакалавриата) «История России», «История народов Северного Кавказа». Успешному освоению данной дисциплины студентами магистратуры 1 года обучения способствует параллельное изучение курсов магистратуры: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Этнополитология и этнополитика в России», «Политический анализ и прогнозирование».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют студенту магистратуры также осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу.

##### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политические процессы на Южном Кавказе в постсоветский период» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах общественно-политической жизни в государствах региона Южного Кавказа в постсоветский период.

Знание материала курса будет соответствовать пониманию специфики проявления в данном регионе Кавказа общественно-политических процессов в постсоветский период, их остроты и высокой степени конфликтности, а также пониманию возможностей их настоящего и будущего развития.

##### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами общественно-политической жизни на Южном Кавказе в постсоветский период развития, и является неотъемлемой частью Всемирной истории (Модуль 1. Общественно-политические процессы на Южном Кавказе в 80-90-е гг. XX в.; Модуль 2. Общественно-политические процессы на Южном Кавказе в XXI в.).

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент магистратуры по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументировано излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** методы источниковедческого анализа, системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования; принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции;

– **уметь:** применять методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности; классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность;

осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации; способы систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы; осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме; содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников; квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях;

– **владеть:** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов; комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов; культурой исследовательской деятельности историка; владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-исторических, статистических и других методов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
2		72	28	28	16

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные и этнодемографические проблемы в России в 90-е гг. XX в. – XXI в.»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к модулю Б1.В.ДВ.01 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 – «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по курсам (бакалавриата): «История России», «Этнография». Успешному освоению данной дисциплины студентами магистратуры первого года обучения способствует параллельное изучение курса магистратуры «Актуальные проблемы исторических исследований».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют студенту магистратуры также осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу.

**2. Цели изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Социальные и этнодемографические проблемы в России в 90-е гг. XX в. – XXI в.» являются: формирование представлений студентов об основных социальных и этнодемографических проблемах в России в указанный исторический период, изучение причин их возникновения, современного состояния и перспектив решения.

Задачами курса являются: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины; определение сущности и содержания узловых проблем курса, усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов; ознакомление студентов с особенностями этнодемографической ситуации в России.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с причинами, современным состоянием и перспективами решения социальных и этнодемографических проблем в России в

90-е гг. XX – нач. XXI в. (Модуль 1. Социальные и этнодемографические проблемы в России в 90-е гг. XX в.; Модуль 2. Социальные и этнодемографические проблемы в России в нач. XXI века).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент магистратуры по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4); способен разрабатывать содержательное и научно-обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира; методологию экспертно-аналитической деятельности, методы и технологии исследования социально-экономических и политических процессов; значимость современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач; на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности;

– уметь: определять релевантность исторических источников, необходимых для успешной и объективной профессиональной деятельности; проводить анализ и оценку социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и стране в целом; классифицировать и систематизировать информацию социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составлять аналитическую справку;

– владеть: навыками составления рекомендаций, основанных на широком круге источников и экспертного мнения, по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций; навыками изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе; способностью формирования аналитических отчетов и «дорожных карт».

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	28	28	16	зачет	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 «История политических партий России в начале XX века»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Она устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими обязательными дисциплинами, как

«История России второй половины XIX – первой половины XX вв.», «Новейшая отечественная история», «Политологией», «История общественных организаций, политических партий и движений в России», «Источниковедением политической истории России».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами истории общественных движений и политических партий России в начале XX века.

Важной задачей при подготовке специалиста историка является формирование умения и навыков работы с многочисленными научными и околонаучными публикациями, умение выделять основные этапы истории России, отследить закономерности и особенности самого процесса становления и развития партий, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, а также выработка у студентов навыков сравнительного анализа и сопоставления того, что было в нашем недалеком прошлом, с тем, что мы сегодня имеем на политическом пространстве современной России.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1), объяснять социально-экономические, политические процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований (ОПК-3), анализировать профессиональную информацию для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать различные подходы в классификации российских партий в начале XX века; разбираться в вопросе предпосылок и условий зарождения политических партий в России, их динамики, социального состава и численности; эволюции программ, стратегии и тактики.
- уметь выявлять причинно-следственную связь в развитии общественного движения России и созданием партий в указанных хронологических рамках; между превалировавшим в России типом политической культуры и слабостью и неразвитостью подлинной многопартийности в стране;
- владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
3-й	72	28		28			16	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.02 «Политическая интеграция на постсоветском пространстве: направления, проблемы и перспективы развития»**

Аннотация рабочей программы дисциплины Дисциплина «Политическая интеграция на постсоветском пространстве: направления, проблемы и перспективы развития» входит в

часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 46.04.01 История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами политической интеграции на постсоветском пространстве, формате взаимоотношений, направлений и проблем взаимодействия, а также перспектив сотрудничества России с государствами ближнего зарубежья на постсоветском пространстве.

Выпускник, освоивший программу магистерской подготовки, должен обладать следующими компетенциями: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного опроса, тестирования и письменной контрольной работы, и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	36	28	28	16	Зачет	

### ФТД. Факультативные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.01. «Геополитические факторы во внешней политике России: XVIII - XIX века»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геополитические факторы во внешней политике России XVIII - XIX вв.» является факультативным курсом ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Геополитические факторы во внешней политике России XVIII - XIX вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма», «Политическая демография».

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в приобретении магистрантами знаний об основных подходах к изучению внешнеполитической стратегии России, об условиях развития внешней политики России; общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

##### 3. Структура дисциплины.

Направления и задачи внешней политики России в XVIII - XIX вв., ее концептуальные основы; двусторонние и многосторонние отношения России; актуальные проблемы основных направлений российской внешней; подходы к изучению внешней политики, основные категории и понятия, относящимся к теории и практике международных отношений, методы прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5), способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6), способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;

владеть: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, навыками ситуационного анализа; научных исследований политических процессов и отношений; сбора и обработки данных; исследования в области политического анализа и прогнозирования.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	ЗАЧЕТ
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
3	36	12	24		

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ФТД.02 «Теория и практика кадровой политики государства»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Теория и практика кадровой политики государства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Политическая демография».

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики на уровне государства и организации; понимание механизма формирования государственной кадровой политики и этапов ее разработки на уровне организации; приобретение обучающимися готовности принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики, оказанию консультативной помощи руководителям в этом процессе.

**3. Структура дисциплины.** Механизм формирования государственной кадровой политики. Государственная кадровая политика в области государственного управления. Государственная кадровая политика в области управления организациями и предприятиями основного звена. Сущность, этапы формирования и направления кадровой политики организации. Кадровая политика и технология управления персоналом организации. Взаимодействие кадровой политики государства и кадровой политики организации

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3), Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства; основы разработки и реализации кадровой политики организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику;

владеть: методами формирования кадровой политики государства и организации; инструментарием проведения анализа кадровой политики организации; навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики организации; знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12	12	12	ЗАЧЕТ

**Блок 2. Практика****Обязательная часть****Аннотация рабочей программы дисциплины****Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа****1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта** является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

**3. Структура дисциплины.**

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией(ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные тенденции развития исторической науки; **уметь**, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; **владеть** навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

Объем педагогическая практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта** является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### **3. Структура дисциплины.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.03 (П). Производственная практика, педагогическая**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель педагогической практики** заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

- участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла

### **3. Структура дисциплины.**

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для

студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника : способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике( ОПК-2); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа ( ПК-6).

В результате прохождения студент должен: **знать** особенности исторического типа мышления; **уметь** донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **владеть** педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.

Объем педагогическая практика 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**3. Структура дисциплины.** Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2), способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-5), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате прохождения студент должен: знать основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии; уметь отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.