

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть.**

**Б1.О.01 Общеобразовательный модуль.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.01 «Русский язык и культура речи».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к общеобразовательному модулю направления обязательной части. «Русский язык и культура речи» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими учебными дисциплинами, как «Русская литература», «Педагогика», «Психология».

**2. Цели изучения дисциплины.**

Формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности у студентов; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

**3. Структура дисциплины.**

Структурные и коммуникативные свойства языка. История развития современного русского литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей речи. Культура речи и особенности коммуникации. Нормы русского литературного языка.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в русском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;
- уметь использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические занятия				
1	72		34	38	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.02 «Логика и теория аргументации».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к общеобразовательному модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина «Логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История». Дисциплина «Логика»

ка» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

**2. Целью изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов логического, понятийно абстрактного научного мышления.**

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины «Логика и теория аргументации» охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний. Дисциплина включает такие ключевые модули, как «Основные формы мышления» и «Логические основы теории аргументации».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежу- точной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа		СРС		
		Из них:				
Лекции		Семинар- ские занятия				
1	72	18	16	38	Зачет	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Безопасность жизнедеятельности».**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и дей-

ствий в чрезвычайных ситуациях

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать универсальной компетенцией: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения.

– уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– владеть методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	72	18	16	38	Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Религиоведение».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 – История, профиль подготовки – историческая политология и международные отношения, как обязательная дисциплина. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

#### **3. Структура дисциплины.**

Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Исторические формы религии. Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Свободомыслие в истории духовной культуры.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные философские понятия, связанные с религией и религиозным способом познания, основные подходы к изучению религиозной культуры; религиозные источники восприятия социальных и культурных различий; общее и особенное в догматике и культуре различных конфессий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных религиозных культур в этическом и философском контексте;

– уметь ориентироваться в различных религиоведческих понятиях и аргументации различных религиоведческих школ; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выделять этические, социально-исторические элементы той или иной религиозной культуры в памятниках различных культур;

– владеть методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	14	14	44	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 «Политология».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Логика и теория аргументации», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать знания основ политической культуры, выработать навыки политического мышления и анализа политических процессов.

#### **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.; включает такую тематику, как «Демократия и политика», «Власть и властные отношения», «Политическая система общества», «Государство как политический институт», «Политические партии и партийные системы», «Избирательные системы», «Политическое лидерство и политическая элита» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент, усвоивший программу дисциплины «Политология» должен быть компетентным в вопросах политики, ориентироваться в современной политической сфере общества (политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.) и обладать рядом универсальных компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
3		72	16	14	42

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.06 «Правоведение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Правоведение» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины «Правоведение» заключаются в том, чтобы: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве.

#### **3. Структура дисциплины.**

Правовые основы государства и права, формы права, система и норма права, реализация права, механизм государства, правовые отношения, правонарушения, правомерное поведение, юридическая ответственность, правовое регулирование вопросов, связанных с регулированием вопросов антикоррупционной направленности, организационные основы и принципы противодействия коррупции.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать особенности государства и права; нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права.

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, в том числе и по вопросам противодействия коррупции;

- владеть юридической терминологией, навыками применения правовых норм и работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений и вопросов противодействия коррупции, аналитической работой с источниками законодательства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной
---------	-----------------	---------------------

	в том числе			СРС	аттестации
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	16	14	42	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.07 «Философия».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Философия» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Политология», «Педагогика», «Психология», «Экономика», «История», «Религиоведение».

**2.Цель изучения дисциплины.**

Развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**3. Структура дисциплины.** Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а также проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; развития ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;
- уметь использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов;
- владеть философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические занятия				
3	144	32	30	46 + 36	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.08 «Экономика».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика» относится к базовому модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» и предназначен для студентов исторического факультета. Дисциплина является общим теоретическим и методическим основанием для всех экономических дисциплин и связана с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Политология».

**2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране и мире.

**3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов экономики, и состоит из такой тематики как экономическая система общества, основы микроэкономического анализа, механизм функционирования рынка, макроэкономика, государство и макроэкономическая политика, деньги и банковская система, монетарная политика, финансовая система и фискальная политика.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса «Экономика» должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, а так же современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.
- владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	144	32	30	46+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.09 «Менеджмент в профессиональной деятельности».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Менеджмент в профессиональной деятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Фи-

лософия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Правоведение и противодействие коррупции».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Понимать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, а также особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**3. Структура дисциплины.** Национальные особенности менеджмента. Менеджмент как процесс управления. Мотивация в управлении. Контроль в системе менеджмента. Виды и причины возникновения конфликтов. Методы управления конфликтами в коллективе. Стресс.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать приемы делового и управленческого общения, систему методов управления ситуацией на рынке программных продуктов и услуг;
- уметь анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро-и макроокружения;
- владеть методикой принятия решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
4	72	16	14	42	зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.10 «Педагогика».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к общеобразовательному модулю обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 История. «Педагогика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Педагогика»: раскрыть особенности теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; воспитание у выпускников положительного отношения к психолого-педагогическим дисциплинам через овладение психолого-педагогическим понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, самовоспитания и саморазвития.



### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать цели и задачи, принципы дидактики школы; объект, предмет и функций педагогической науки, структуру педагогической науки;

– уметь оперировать педагогическими понятиями и категориями; применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе школьного образования;

– владеть навыками применения педагогических знаний методов диагностики личностных качеств обучающегося и его обученности; способами планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	14	42	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.11 «Психология».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Социология», «История», «Политология», «Лидерство и управление командой». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

#### 2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

#### 3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины «Психология» позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов психологии и позволяет выработать у студентов навыки объяснения и оценивания психологических фактов и закономерностей, определения соб-

ственного отношения к изучаемой дисциплине, понимания значения психологических знаний для саморазвития и самосовершенствования личности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и методы современной психологии; принципы переработки информации в центральной нервной системе человека; познавательных процессов, эмоциональных состояний;

– уметь грамотно оперировать основными понятиями общей психологии, ориентироваться в психологической проблематике; изучать познавательные процессы, понимать психофизические механизмы ощущений, закономерности восприятия и порождения предметного образа;

– владеть навыками самоанализа и самопознания; механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; техникой и приемами общения; навыками самовоспитания и самообучения; способами саморегуляции; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72	16	14	42	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.12 «Лидерство и управление командой».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лидерство и управление командой» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «История», «Политология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой менеджмента.

#### 2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются:

усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды;

овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе;

овладение навыками управления командой как системой и подсистемой организации.

#### 3. Структура дисциплины.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации;
- уметь корректировать групповое взаимодействие, исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности
- владеть навыками анализа структуры группы, коммуникативных процессов в группе и групповой динамики.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	14	42	Зачет

### Б1.О.02 Модуль информационных технологий

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02.01 «Введение в информационные технологии».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Системы искусственного интеллекта».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Выработать навыки работы с современным информационно-коммуникационными технологиями и применения их в исследовательской и практической деятельности.

##### 3. Структура дисциплины.

Предмет и задачи, базовые принципы компьютерной обработки информации. Компьютерные сети, информационные ресурсы Интернета. Текстовый процессор Microsoft Word, создание и редактирование текстовых документов. Графические редакторы. Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Создание и ведение компьютерных презентаций в среде MS PowerPoint.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профес-

сиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать виды современных информационных ресурсов, основы информационной культуры и информационной безопасности;

– уметь применять программное обеспечение различной направленности, осуществлять поиск необходимого контента в сети Интернет;

– владеть навыками создания и редактирования текстовых материалов в соответствии с принятыми стандартами документооборота, работы со средствами форматирования и структурирования презентаций, обработки графической информации, а также базовой математической обработки данных.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Практические занятия		
1	72	14	14	44	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Введение в информационные технологии» и «Системы искусственного интеллекта».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование теоретической системы знаний об информационных технологиях в профессиональной деятельности у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности; творческое овладение основными информационными технологиями и методами их применения в профессиональной деятельности.

##### **3. Структура дисциплины.**

Информация и информационное общество; аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем; информационные технологии обработки текстовых документов; профессиональные информационно-поисковые системы (правовые базы данных); компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности; защита информации в компьютерных системах; информационные технологии обработки числовых массивов.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: состав, функции и основные возможности профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем, основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности, основные методы поиска, обработки, передачи информации в сетях;

– уметь: применять информационно коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач, создавать и редактировать текстовые и числовые массивы данных профессионального назначения, применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач;

владеть навыками управления компьютерной системой, применения инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач, поиска, хранения и систематизации информации, навыками компьютерной обработки документации, статистической информации и графического представления данных, безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	72	14	14	44	Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 «Системы искусственного интеллекта».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» для специальности относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Для освоения дисциплины требуются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения таких дисциплин, как «Введение в информационные технологии» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

##### **3. Структура дисциплины.**

Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований в области Искусственного Интеллекта (ИИ). Теоретические аспекты инженерии знаний. Семiotическая модель поля знаний. Стратегии получения знаний. Представление задач в пространстве состояний. Состояния и операторы. Пространство состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Поиск на графе. Полный перебор. Сведение задачи к совокупности подзадач. Описание состояний. Графическое представление множеств подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Представление знаний как направление исследований по ИИ. Модели данных.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные инфор-

мационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач;

– уметь: представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений;

– владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	72	14	14	44	зачёт	

### **Б1.О.03 Модуль изучения иностранного языка.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 «Иностранный язык: базовый курс».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Дисциплина решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

##### **3. Структура дисциплины.**

Повседневно-бытовая сфера общения; учебно-познавательная сфера общения; социально-культурная сфера общения; английский язык для профессионального общения.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основы общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в английском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;

– уметь использовать знание английского языка в межличностном и межкультурном взаимодействии;

– владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 14 зачетные единицы (504 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	72		70	2	
2	72		62	10	Зачёт
3	72		66	6	Зачёт
4	108		62	10+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 «Деловой иностранный язык».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Иностранный язык: базовый курс», «Арабский язык», «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами не-обходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины включает круг вопросов, связанных со спецификой владения иностранным языком в сфере профессионального общения (овладение грамматическим и лексическим материалом профессионального характера, обеспечивающим успешную коммуникацию).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать правила использования в английском языке основных грамматических явлений,

характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;

- уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 14 зачетные единицы (504 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
5	72		30	42	
6	72		30	42	Зачёт
7	108		34	74	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.03 Иностраный язык (второй - арабский язык).**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностраный язык. (второй – арабский)» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Иностраный язык. (второй – арабский)» являются дать общие сведения об арабском языке: его истории, письменности, грамматике и устной речи; выработать навыки научно-культурного подхода к решению лингвистических проблем, культурно-критического отношения к научной и учебной литературе.

**3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы. Общие сведения об арабском языке, арабский алфавит и письмо, категории рода и числа в арабском языке, части речи, именное и глагольное предложения, изафетные конструкции, стили произношения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы грамматики арабского литературного языка для практического его применения;
- уметь правильно излагать мысли в письме и уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русский и арабский языки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		



	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	Всего	из них			
		Лекции	Практические занятия		
5	78		32	40	Зачет

### **Б1.О.04 Базовый модуль направления.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 «Введение в специальность».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по курсам «Всемирная история», «Отечественная история».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса «Введение в специальность», позволяют перейти к изучению курсов «Источниковедение», «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология исторической науки» и др. дисциплин бакалавриата, а также к проведению НИРС в рамках обучения на историческом факультете.

##### **2. Цель изучения дисциплины:**

– адаптация студентов-первокурсников к обучению на историческом факультете; ознакомление их с теоретико-методологическими основами исторической науки, языком профессии;

– овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований, формирование умений и навыков самостоятельной работы по изучению исторических дисциплин и проведения научно-исследовательской работы студентов.

##### **3. Структура дисциплины**

История как наука; историческое познание и сознание: сущность и функции; история как объективный процесс и как субъективные представления о нем; место истории в системе общественных дисциплин; основные парадигмы (концептуальные модели) объяснения и понимания истории; Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности. Самобытные черты русской цивилизации; теоретико-методологические основы исторической науки; структура и уровни исторических исследований.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4), способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: место истории в системе гуманитарных наук; основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки; методику составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ;

– уметь: оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; применять методы исследований и понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов;

– владеть методами исторических исследований в НИРС; навыками самостоятельной

работы с источниками и исторической литературой.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа			
		Из них:			
	Лекции	Семинарские занятия			
1	108	18	16	38	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.02 «История первобытного общества»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «Этнология», «Антропология».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Охватить круг вопросов, связанных с историей возникновения человека и первобытного общества до появления классовых обществ и государств.

**3. Структура дисциплины.**

«История первобытного общества» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы становления древней истории.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать **национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы**, методологию анализа исторических источников, стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности;

– уметь осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам;

– владеть навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач, коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации, **способностью решать организационные и учебно-методические задачи** в сфере своей профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	72	34	18	20	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.03 «История Античности».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История античности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «История Древнего Востока», «Историческая география», «История международных отношений» и др.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о круге вопросов, связанных с изучением истории Древней Греции и Рима. Глубокое знание истории Древнего мира важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям приобретаются навыки работы с разнообразными источниками, умение извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

**3. Структура дисциплины.**

«История Древней Греции и Рима» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления древней истории.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Древней Греции и Рима;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.04 «История древних цивилизаций».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История древних цивилизаций» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилям подготовки «История России» и «Всеобщая история».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать знания о главных этапах в истории древних цивилизаций и их хронологии и их вкладе в мировую историю, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

**3. Структура дисциплины.**

«История древних цивилизаций» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой древних цивилизаций. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории древних цивилизаций
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:				
		Контактная работа				
		Из них:				
	Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	34	40	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.05 «История России VI – XVII вв.».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России VI - XVII вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитар-

ных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

### 3. Структура дисциплины.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	30	30	48 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.06 «Археология».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История первобытного общества», «История Древней Греции и Рима», «Этнология» и др.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать комплекс теоретических знаний и умений в области археологии как науки; археологических источников, памятников и культур; приемов и методов археологических раскопок и исследований и т.д.. Дисциплина должна сформировать представление о роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, играет значительную роль в формировании у будущего специалиста исторического мышления.

### 3. Структура дисциплины.

«Археология» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы развития древней общества.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные проблемы и концепции современной исторической науки, методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры, базовые понятия и категории историографической теории и практики;
- уметь систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения, объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты, оперировать базовыми историческими понятиями и терминами;
- владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки, технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	30	30	12 + 36	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.04.07 «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXIвв.», «История России», «Политология», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

#### 3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» состоит из двух крупных разделов: первобытнообщинный строй и возникновение классового общества на территории Дагестана и зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане. Дагестан рассматривается, как древнейший на территории России очаг возникновения и развития раннеземледельческой культуры на Севере окраине земледельческой ойкумены по передней азиатской модели.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	34	34	40	
2	144	30	30	48+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.0.04.08 «Вспомогательные исторические дисциплины»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовому модулю направления обязательной части. Она устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», и с базовыми дисциплинами, как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «Источниковедение».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить всесторонний анализ исторического источника, дать максимум информации о его происхождении, а также изучают отдельные явления прошлого.

##### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из нескольких разделов: палеография, историческая ономастика, историческая метрология, историческая хронология.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать названия, происхождение и современное значение основных мер, особенности возникновения и суть основных календарных систем счета времени;

- уметь использовать знания по палеографии, исторической ономастике, метрологии и хронологии при изучении и использовании исторических источников;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	30	30	12	Зачет
3	108	34	34	40	зачет с оценкой

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.09 «История стран Азии и Африки (Средние века)».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран Азии и Африки (средние века)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в средние века и накануне широкомащтабных событий в Азии и Африке

##### 3. Структура дисциплины.

«История стран Азии и Африки (средние века)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в средние века; формирование и этапы развития государств и социально-экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки в средние века;
- уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;



– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки в средние века для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	72	16	16	40	Зачёт	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.10 «История Европы и Америки (Средних веков)».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История Европы и Америки (средних веков)» относится к базовому модулю направления обязательной части. Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «Археология», «Источниковедение» и др.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История Европы и Америки (средних веков)» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков по фундаментальной отрасли исторической науки, направленные на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

**3. Структура дисциплины.**

В структуру данной дисциплины «История Европы и Америки (средних веков)» входят общие знания об эпохе средневековья, знаменовавшегося возникновением и развитием новых форм экономической и общественно-политической жизни, значительным прогрессом в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предыдущими историческими эпохами. Дисциплина охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития средневековой западноевропейской цивилизации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории западноевропейских стран в эпоху средневековья;
- уметь осуществлять поиск и анализ источников и историографического материала, соответствующих теме;
- владеть навыками исторического исследования, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исторических исследований.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия	Форма
---------	-----------------	-------

	в том числе				промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	30	30	48	
3	144	34	34	40 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.11 «История России XVIII – первой половине XIX в.»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России XVIII - первой половине XIX в.» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. История России устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение» и противодействие коррупции».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

**3. Структура дисциплины.**

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства в XVIII – первой половине XIX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, а также активная внешняя политика России в Европе и на Востоке, освоения Россией Дальнего Востока и Русской Америки.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия		
3	144	34	34	40 + 36	Экзамен
4	144	32	30	46 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.12 «История Дагестана XVI – XIX вв.».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XVI-XIX вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XX-нач. XXI вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России VI-XVII вв.», «История России XVIII- первой половины XIX века», «История России второй половины XIX- первой половины XX века».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

**3. Структура дисциплины.**

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана XVI-XIX вв.» состоит из двух крупных разделов: социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в эпоху феодализма и особенности развития Дагестан в период присоединения и интеграции в составе России. Рассматривается специфика и особенности политического, экономического, социального, культурного состояния и уровня развития Дагестана в XVI-XVIII вв.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа		СРС, в том чис-	
	Всего	Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия	ле экзамен	
3	108	34	34	40	зачет
4	144	30	30	48 + 36	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.13 «Этнология и социальная антропология».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Археология», «Антропология», «Социология», «Религиоведение», так как полнота и качество представлений об этнологической картине мира и культурном развитии человека невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются создание у студентов целостного представления об этнической истории и этнокультурном многообразии, а также изучение народов мира в соответствии с утвержденными в этнографии классификациями.

**3. Структура дисциплины.**

Глубокое знание «Этнологии и социальной антропологии» важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы этнографической науки, основные характеристики региональных моделей этнических культур, предмет и задачи этнологии;
- уметь применять на практике методы этнологических исследований, давать этническую характеристику конкретным этносам, собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные материалы;
- владеть навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике, основными понятиями в сфере общественного и семейного быта основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	108	30	30	48	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.0.04.14 «Музееведение и музейное дело»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Музееведение и музейное дело» относится к базовому модулю направления обязательной части и изучает происхождение музеев, их общественные функции, вопросы теории и методики музейного дела, использует разнообразные исследовательские приемы и методы, применяемые общественными и естественными науками. Объективная сложность музееведения предопределяет множественность его связей с другими науками. Особенно много общего с теми научными дисциплинами, которыми определяются профили соответствующих музеев (история, археология, этнография, литературоведение, зоология, геология, искусствоведение и др.).

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами музееведения, местом музееведения и музейного дела в системе исторического знания, освоение теории, истории и практики музейного дела.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает в себя теоретические основы музееведения и методики музейной работы, основные направления и формы деятельности музеев, в том числе их научно-исследовательская работа, вопросы фондовой, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности, а также менеджмента и маркетинга.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской и экспозиционно-выставочной деятельности музея;

– уметь применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности; ориентироваться в существующих научных подходах в области музейного дела;

– владеть навыками поиска и использования информации по истории и теории музейного дела; навыками практической работы с музейными экспонатами и учетно-фондовой документацией музея, приемами разработки музейных экспозиций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
4	72	30	30	12	Зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.04.15 «История Европы и Америки (Новое время)».**

### **46. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Знание данной дисциплины необходимо при изучении новейшей истории стран Европы и Америки и России (разделы о взаимоотношениях с европейскими государствами и Северной Америкой). Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новое время» и др.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в странах Европы и Америки в XVII в. – 1870 г.

### **3. Структура дисциплины.**

В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории международных отношений, государственного развития, буржуазных и национальных движений в странах Европы и Америки начиная с XVII в. До 1918 г., т.е. до окончания Первой мировой войны.

В качестве начальной точки истории Нового времени рассматривается Английская революция XVII в. Революции XVII-XVIII вв. – английская (1640-1660 гг.), французская (1789-1799 гг.), а также американская революция (1775-1787 гг.), которые сыграли исключительно важную роль в генезисе западного общества. Эпоха XVII – начала XIX в. Рассматривается как преимущественно фаза мануфактурного капитализма и формирования условий для начала промышленного переворота. Период с 1815 – до последней трети XIX в. В истории стран Европы и Америки рассматривается как эпоха «классического капитализма».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран;

– уметь выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;

– владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	144	32	30	46 + 36	Экзамен
5	108	30	16	26+36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.16 «Источниковедение»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История исторической науки», «Археология и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Архивной практикой». Источниковедение занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Источниковедение» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

#### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	30	16	26 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.17 «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.» вхо-

дит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

## 3. Структура дисциплины.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства во второй половине XIX – первой половине XX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, революционные кризисы, социальные конфликты в обществе, внешняя политика Российской империи и Советского государства, мировые войны, социалистическое строительство и др.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	30	28	14 + 36	Экзамен
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.18 «История зарубежной исторической науки».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Источниковедение», «История Древней Греции и Рима», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история» и др.



## 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студента знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы и Америки от ее возникновения до современности, а также профессиональные навыки, необходимые в рамках преподавательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студент должен знать историю исторической мысли и науки в целом, представлять современное положение дел в этой науке, ее проблемы, новые вопросы и методики, борьбу течений, давать аргументированную и основательную критику исторических сочинений, отстаивать научную точку зрения на историю общества. Курс историографии призван помочь студенту понять проблемы методологии истории в ее связи с другими общественными науками.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, процессы, понятия и термины, основные философские концепции развития современного мира, важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса и основные научные школы и направления в истории науки ведущих стран Запада;

– уметь на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений, осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, различать исторические и историографические источники; проводить историографический анализ, как отдельного научного труда, так и совокупности трудов по определенной проблеме;

– владеть основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса, необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии), способностью оперировать знаниями фактического материала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
6	72	30	30	16	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.19 «Археология и архивное дело»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Археология и архивное дело» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История исторической науки», «Источниковедение», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Ар-

живной практикой». «Археография и архивное дело» занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела с момента появления первых архивов до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников, их классификация, хранение и научная опробация. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Археография и архивное дело» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии археографии, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников и деятельности архивов.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	108	30	30	48	Зачёт	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.20 «История южных и западных славян».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контек-

сте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

### 3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально-экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории южных и западных славян в новое и новейшее время; методы критического анализа различных теорий в области историографии истории южных и западных славян в новое и новейшее время;

- уметь выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время, использовать методы обучения истории, применять методы историографического анализа в исторических исследованиях;

- владеть методами анализа и синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время, навыками исторического исследования, навыками научного анализа.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	72	30	30	12	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.21 «История Дагестана XX – начало XXI вв.».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XX-XXI вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из

периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории; знакомство студентов с основными разделами истории Дагестана в XX–XXI в.

### 3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического и культурного развития республики и республики в XX-XXI в., относящихся к периоду строительства социализма, начало которому положила Великая октябрьская революция, принесшая народам Дагестана освобождение от социального и национального гнета, образование ДАССР, участие дагестанцев в победе Великой Отечественной войне, становление новой системы федеральных отношений в Российской Федерации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц (360 академических часа):

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	30	16	26	
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен
7	144	30	30	48 + 36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.22 «История стран Европы и Америки» (Новейшее время)

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Наряду с историей ведущих стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новейшее время» и др.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки, происходивших в странах Европы и Америки в период с 1918 по начало XXI в., а также изучить специфику развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

## 3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студенты охватывают круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли. Раскрывают сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные концепции развития современного мира, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, важнейшие исторические источники по узловым проблемам Новейшей истории;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;

– владеть способностью оперировать знаниями фактического материала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы (360 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен
7	104	30	30	12 + 36	Экзамен
8	108	32	32	8 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.23 «Историография истории России».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Историография истории России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «Источниковедение», «Философия», «История России», «Политология», «Археология и архивное дело».

### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний; общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего

образования; знаний основных проблем истории России XIX в., а также с основных концепций современной исторической науки.

**3. Структура дисциплины.** Познание отечественной истории в Средние века. Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в. Формирование органической концепции истории России в середине XIX в. Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в. Советская историческая наука в XX в. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7); способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу

- уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию

- владеть техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
8	72	16	16	40	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.24 «Теория и методология истории».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Теория и методология истории» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «История России», «Политология»

**2. Цель изучения дисциплины.** Формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

**3. Структура дисциплины.** Общие проблемы методологии истории, методы исторического исследования, исторический факт и его место в реконструкции прошлого, историческое исследование: структура и методика проведения, новые направления исторических исследований, макро- и микроподходы в историографии.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные научно-исследовательские программы, уметь определять свою концептуальную позицию, знать и уметь применять основные принципы и методы исторического познания.

- уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.

- владеть понятийным и категориальным аппаратом; соотносить применение инновационных подходов к изучению истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	32	24	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.25 «История и теория геополитики».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и теория геополитики» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Политология», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Экономика» и др.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – выработать у учащихся навыки прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений и мирового развития, а также формирование устойчивого представления о закономерностях становления и развития внутренней и внешней политики государства.

#### **3. Структура дисциплины.**

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов, базовые геополитические модели, основопола-

гающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами, анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении;

– владеть математическими навыками анализа учебного и научного материала, навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
7	72	16	34	22	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.26 «История России второй половины XX – начала XXI вв.».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России второй половины XX - начала XXI в.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции»

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране в XX в.; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

##### **3. Структура дисциплины.**

История СССР в 1945-1953 гг.: послевоенное возрождение и развитие; СССР в 1953-1964 гг.: поиски новых путей развития; «развитой социализм» и нарастающий системный кризис в СССР в 1964-1985 гг., «перестройка», «гласность» и распад страны в 1985-1991гг.; новая Россия 2000-2010гг

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристи-



ки исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:			
			Лекции	Семинарские занятия	
7	108	30	30	12 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.27 «Теория и методика преподавания истории и обществознания  
в школе».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» относится к базовому модулю направления обязательной части и базируется на знаниях, умениях и навыках студентов, приобретенных в результате освоения таких дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, как отечественная и всеобщая история, источниковедение, а также педагогика и психология, философия. Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» – формирование у студентов представления о тенденциях развития современной исторической науки, их отражении в содержании школьных курсов истории и обществознания, а также обучение студентов конкретным методам, приемам и средствам обучения, применяемым учителем в педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины.**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к преподаванию предмета «История» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические и современные процессы и явления;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические и современные явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	108	30	30	12 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.28 «История стран Азии и Африки (Новое время)».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История стран Азии и Африки (новое время)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История стран Азии и Африки (средние века)», «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в новое время в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в новое время.

**3. Структура дисциплины.**

«История стран Азии и Африки (новое время)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в эпоху нового времени; формирование и этапы развития государств и социально-экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки (новое время);
- уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки (новое время) для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
8		72	16	16	40

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.29 «Актуальные проблемы исторической науки».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История России». Дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса

**2. Цель изучения дисциплины.** Глубокое и всестороннее освоение основных направлений изучения исторического процесса.

**3. Структура дисциплины.** Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований. Методологические основы исторических исследований. Теоретические основы исторических исследований. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать особенности содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке, современные тенденции развития исторической науки и актуальные проблемы исторических исследований
- уметь анализировать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.
- владеть навыками, помогающими ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований;

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
8		108	30	30	48

## Б1.В.01 Модуль профильной направленности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.01 «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана» относится модулю к профильной направленности и имеет тесную междисциплинарную связь с такими базовыми дисциплинами как «История России», «История Дагестана», «История Древнего Востока», «Археология».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать представление об особенностях исторического процесса на Восточном Кавказе и Дагестане в частности в период средневековья, о влиянии «Великого переселения народов» на формирование и развитие военной фортификации Восточного Кавказа, городах и городской жизни в Дагестане в период господства арабского халифата в регионе и его войн с Хазарским каганатом, особенностях военной фортификации горного Дагестана, военно-историческом наследии Дагестана как факторе развития туризма.

##### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: археология раннесредневекового города на территории Дагестана, средневековый город Дагестана и его связь с сельским хозяйством, Сасанидские фортификационные сооружения на Восточном Кавказе, Дербент – уникальный памятник средневековой фортификации, Даг-бары – выдающийся памятник фортификации, локализация хазарских городов на территории Дагестана, археологические исследования мусульманского некрополя в Дербенте, особенности средневековой фортификации Горного Дагестана, влияние Арабского халифата на развитие городов и военной фортификации Дагестана.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, археологические и культурно-исторические памятники раннесредневекового Дагестана;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по средневековой истории Дагестана и Юга России;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять явления и процессы раннесредневековой истории Дагестана.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
2	144	30	28	50 + 36	Экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.02 «Реформы и реформаторы России»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Реформы и реформаторы России» относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История отечественной культуры», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Усвоение закономерности процесса реформирования в истории России, детерминированного особенностями социально-экономического и политического развития государства, определив при этом роль личностного фактора того или иного реформатора.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: реформы в российском историческом процессе, роль личности в истории, Реформы и реформы Московского княжества, реформы Ивана Грозного, социально-политические реформы XVII в., государственные реформы Петра I, особенности реформаторского процесса XIX в., «консервативная модернизация» Российской империи в правление Николая I, либеральные реформы второй половины XIX в., модернизация Российской империи на рубеже XIX – XX в., становление и развитие Советского государства, формирование новой государственности: В.И. Ленин, политика «большого скачка» И.В. Сталина, реформы управления Н.С. Хрущева, реформы А.Н. Косыгина, экономические и социально-политические реформы М.С. Горбачева, либеральные реформы 1990-х гг. и их результат, реформы начала XXI вв. в России.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, имена и характеристики исторических деятелей особенности реформаторского процесса на различных этапах развития Российского государства;
- уметь выявлять причинно-следственные связи при определении этапов, содержания и итогов реформ, а также роли реформатора;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно анализировать роль личности в истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Зачет		
4	108	32	30	46	12

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.03 «Экономическая и политическая география России».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая и политическая география России» относится к вариативной части образовательной программы 46.03.01 История. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим и политическим развитием России, и уста-

навликает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая и политическая география России» являются получение студентами общих и специальных знаний по концептуальным подходам (методам) используемым в данной дисциплине, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России. Усвоение студентами знаний по вопросам экономического районирования, истории реформ АТД, характеристики и анализа федеральных округов РФ, а также внешне экономических связей России.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: место России в современном мире, природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, география населения России, характеристика хозяйства России, экономическое районирование России, геополитические изменения и административные реформы в России, федеральные округа РФ.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы и закономерности экономического и политического развития России;
- уметь определять место и роль экономического и политического положения России в современном мире;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими использовать основы экономических и политических знаний России в различных сферах жизнедеятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
4	72	16	16	40	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В..01.04 «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют перейти к этнополитической практике, а также к проведению НИРС по профилю в рамках обучения на историческом факультете.

## 2. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами углубленными знаниями в области теории и истории государственной национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский периоды развития, с акцентом внимания на ее актуальных (узловых) проблемах. Знание материала курса позволит понять студентам-историкам причинно-следственные связи сложных проблем и процессов национально-политического развития Дагестана, имеющих место в постсоветский период, характеризующиеся обострением межнациональных отношений, их политизацией, и поможет лучше ориентироваться в реалиях общественно-политической жизни многонациональной республики на современном этапе.

## 3. Структура дисциплины

Система межнациональных отношений Республики Дагестан: этапы формирования и проблемы функционирования; разделенные дагестанские народы: история проблемы и политика государства; репрессии и принудительные переселения дагестанских народов 1940-х гг. и их последствия; административно-территориальные изменения на равнине Дагестана вследствие переселений и обострение земельной проблемы в постсоветский период; проблема территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана; роль органов государственной власти в регулировании межнациональных отношений в Дагестане в 1990-2010-е гг.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать теоретические основы национальной политики, особенности этнических общностей и национальных меньшинств республики; сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни региона и др.;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку; излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, аргументации, ведения дискуссии по актуальным проблемам национальной политики; а также самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по изучаемому курсу.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
5	108	30	16	26+36	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05 «История государственности народов Дагестана».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части. «История государственности народов Дагестана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», а также с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История России».

**2. Цель изучения дисциплины.** Формирование у студента представлений о генезисе и формировании государственной власти, иметь представление об истории возникновения и развития политических образований и союзов сельских обществ народов Дагестана, как двух типов государственных образований, сложившиеся в предшествующий исторический период.

**3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности на территории Дагестана, начиная с Кавказской Албании, формирование раннесредневековых государственных образований, кочевых государственных образований на территории Дагестана, политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII-XIX вв., Имамат Шамиля, образование Дагестанской области, образование ДАССР.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне исторические знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей, связанные с политическим устройством Дагестана на всем протяжении изучаемого периода;
- уметь анализировать исторические источники, адаты (нормы обычного права), а также отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	28	16	28	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.06 «История общественных организаций, политических партий и движений в России».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в



России» относится к модулю профильной направленности. Изучение данной дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Новая история», «Новейшая история». Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс нацелен на углубленное изучение истории политических партий, общественных организаций и движений в России.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о политических партиях и движениях в России, особенностях и принципах их классификации.

Дать развернутое представление о истории формирования основных идеологических течений и партий в России; их отличие от европейских моделей; особенностях первого опыта российского парламентаризма; анализ причин и факторов, способствовавших формированию однопартийной системы и особенности функционирования КПСС; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

Развитие у бакалавров навыков сравнительного анализа партийных программ и их соответствия реальной политике партий.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами возникновения и развития общественных организаций и политических партий в России. Прослеживается преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическая борьба, стратегия, тактика и агитационная деятельность.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики политических и партийных деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий и общественных организаций;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	28	16	28	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.07 «Историческая демография и статистика России».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и знакомит студентов с

наиболее важными достижениями в отечественной исторической демографии и статистике. «Историческая демография и статистика России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины». «Экономика»,

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов всесторонних знаний о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России, а также об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: зарождение исторической демографии и статистики; историческая демография в Советском союзе и современной России, источники знаний о народонаселении в допетровской Руси и дискуссии об их достоверности; численность и структура, семья и брак населения дореволюционной России и Советского союза; рождаемость и смертность в мирное время в Дореволюционной России и в советское время; смертность во время войн и прочих демографических потрясений в дореволюционной России; миграционные процессы в дореволюционной России и Советском союзе; демографические процессы в постсоветской России.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы и динамику статистических изменений;
- уметь анализировать основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии и статистике России;
- владеть различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	28	16	28	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 «История отечественной культуры»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Русская литература», «История западноевропейского искусства», «История зарубежной литературы».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История отечественной культуры» является формирование у студентов целостного представления о своеобразии сложного исторического развития культуры и национального художественного сознания России в период с древнейших времен до наших дней; раскрытие каждой культурно-исторической эпохи в динамике и взаимосвязи культурных и исторических явлений, что позволяет рассматривать культуру как саморазвивающуюся систему, выявить ее место в российской истории и достигать понимание истории России как целостного процесса.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: *развитие культура с древнейших времен до конца XVII века; петровский культурный переворот; эпоха Просвещения в России XVIII – начала XIX века; «Золотой век» русской культуры;* ценностный диапазон классической русской культуры во второй половине XIX века; Серебряный век в русской культуре; культура Советского государства; развитие культуры России в постсоветский период; культура современной России.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать многообразные сферы культурной деятельности общества; этапы и особенности развития мировой и отечественной истории и культуры;
- уметь осуществить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования; аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей;
- владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей; навыками интерпретации социокультурных явлений и конфессиональных особенностей в соответствии с многообразными системами ценностей.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	30	16	26		
6	144	42	30	36+36	Экзамен	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.09 «Проектная работа по истории».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности. «Проектной работа по истории» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Информатика», «Педагогика», «Психология», а также с обязательными

дисциплинами «Теория и методология истории», «Экономика», «Политология», «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе», «Актуальные проблемы исторической науки»

## 2. Цель изучения дисциплины.

Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Создание условий для успешного освоения студентами основ проектно-исследовательской деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектной деятельностью, а именно формирование целей проекта, планирование проекта, контроль проекта, исполнение и завершение проекта.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования(ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам(ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций(ПК-3); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ(ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации(ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать новые для студентов знания и способы деятельности, основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности.

– уметь работать с информацией, использовать исследовательский стиль мышления анализировать исторические источники, различать способ и результат действия.

– владеть навыками исследовательского поиска, генерирования идеи, выбора лучшего решения, создания проекта.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	14	42	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.10 «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Новая исто-

рия», «Новейшая история», «Экономическая и политическая география России».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XVI - начале XXI вв.» является достижение всестороннего и глубокого понимания основных принципов и направлений развития российской внешней политики в прошлом и на современном этапе; механизмов решения основных внешнеполитических задач государства на разных исторических этапах; международного положения России и его влияния на внутривнутриполитические процессы.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: основные направления внешнеполитической деятельности российского государства в XVI–начале XXI вв.; изучение наиболее знаковых внешнеполитических событий и их влияние на развитие российского государства и международных отношений; развитие российской дипломатической службы; векторы внешнеполитической активности России в XXI веке.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять на базовом уровне знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе; базовый исторический материал по основным внешнеполитическим проблемам;

– уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем);

– владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	30	30	12	
8	108	30	30	12	36

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01 «Дагестан в годы Великой Отечественной войны»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части модуля профильной направленности базовому модулю направления вариативной части. «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дис-

циплинами как, «История Дагестана XX-нач. XXI вв.» «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента знаний о боевых и трудовых подвигах дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, месте и роли Дагестана в героической борьбе народов Советского Союза против гитлеровской агрессии и фашизма.

## 3. Структура дисциплины.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» – неотъемлемая часть истории Дагестана и истории России XX века. Дагестан накануне Великой Отечественной войны. Дагестанцы-участники и герои Великой Отечественной войны. Дагестанцы-труженики тыла и участники оборонительных сооружений. Вклад дагестанцев в победу в Великой Отечественной войны. Экономика, культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики дагестанских государственных деятелей, героев фронта и тыла

– уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать основные источники и литературу, посвященную истории Великой Отечественной войны и роли Дагестана, осуществлять популяризацию наиболее важных фактов по данной проблеме.

– владеть навыками анализа и обобщения фактического материала по истории Великой Отечественной войне и вклада Дагестан в Победу; популяризации наиболее важных фактов из истории Великой Отечественной войны и вклада дагестанцев в победу.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	30	16	26	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 «История денег и денежного обращения России».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору), формирует фундамент понимания денежно-финансовых отношений, позволяющая оценивать функции денег в экономике и влияние денежного обращения на развитие экономических отношений, выявлять значение денег как исторических источников, глубже понимать социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране. Дисциплина «История денег и денежного обращения» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины».

**2. Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у студентов знаний истории денежного обращения в России, функции и роли денег и денежного обращения в экономике в разные исторические эпохи, генезисе развития видов денег и денежных систем на примере России.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: эволюция форм, функции и виды денег; возникновение и развитие денег и денежного обращения в древнем мире; деньги и денежное обращение Древней Руси (до конца 14 в.); денежная система Московского государства (кон. 14 –17 вв.); денежно-кредитная система Российской империи; денежное обращение периода Гражданской войны 1917-1921 г.; денежное обращение, денежные и кредитные реформы советского периода; современная денежно-кредитная система России, пластиковые карты.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать функции денег в экономике, основные этапы развития денежного обращения, кредитно-денежных отношений в России, владеть соответствующей научной терминологией;
- уметь определить по внешнему виду номинал, примерную дату выпуска и др. особенности различных денежных единиц, выпущенных на территории нашей страны
- владеть навыками анализа исторической литературы и источников

### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	30	16	26	Зачет	

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История народов Северного Кавказа».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология» на 1-3 курсах. Успешному освоению данной дисциплины студентами 4 курса способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Источниковедение», «История России», «История Дагестана».

## 2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких и всесторонних знаний о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время; специфике проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития; а также возможностях настоящего и будущего развития в Северо-Кавказском регионе России.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

## 3. Структура дисциплины

История народов Северного Кавказа – неотъемлемая часть истории России и Всемирной истории. Ключевые аспекты и особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время (Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX века; Модуль 2. История народов Северного Кавказа XX – нач. XXI вв.).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные этапы и закономерности исторического развития Северо-Кавказского региона; археологические культуры Северного Кавказа; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа; базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории Северного Кавказа, истории культуры; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях; истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития общественно-политической и социально-экономической жизни региона;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории и самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
7	72	16	16	40	Зачет	



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Древние и средневековые государственные образования юга России».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). «Древние и средневековые государственные образования юга России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «Экономическая и политическая география России», «История народов Северного Кавказа».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление об основных фактах, процессах и явлениях государственных образований юга России в древности и средних веках, характеризующие историю в ее целостности с отечественной и всемирной историей.

**3. Структура дисциплины.** Юг России в древности: на пороге цивилизации, Народы Черноморско-Каспийского региона в полосе древних цивилизаций и государств (IX в. до н.э. – IV в. н.э.), Великая Болгария (VI в.), Тюркский (конец VI в.) и Хазарский каганат (VII-X вв.). Скифское государство. Взаимодействие государственных образований горских, кочевых народов и восточных славян (V-XIII вв.). Этнокультурное и политическое развитие в составе или под влиянием Золотой Орды. Средневековые политические образования. Северный Кавказ и Дон в борьбе между великими державами (Иран, Османская империя, Россия). Формирование кавказской горской и русской цивилизаций в ходе совместной борьбы с натиском восточных империй (XVI—XVII вв.).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать этапы возникновения и формирования первых государственных образований на территории юга России;
- уметь сравнивать и анализировать процессы становления Юга России как целостного региона;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	16	40	Зачет	

**Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю мобильности и посвящена характеристике взаимодействия власти и населения на разных этапах исторического развития России.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний об исторических моделях государственной власти, форм и методов ее легитимации, о процесс их эволюции.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Теоретические проблемы характеристике сферы легитимности государственной власти в истории России; 2. Потестарный образ власти в Древней Руси и эволюция форм легитимация княжеской власти; 3. Легитимность власти «от Орды» и ее преодоление. XIV – нач. XV в.; 4. Становление новой княжеской легитимности в Москве XIV в. 5. Формирование царской легитимности в России XV в.; 6. Царская легитимность в первой половине XVI в.; 7. Царская легитимность во второй половине XVI в.; 8. Переход от легитимности «царской» к легитимности «императорской»; 9. Эволюция «императорской» легитимности в XVIII в.; 10. Формы и способы легитимации государственной власти в XIX в.; 11. Нарастание кризиса легитимности императорской власти. Конец XIX – нач. XX вв.; 12. Революция 1917 г. и Гражданская война как проявления «кризиса легитимности»; 13. Легитимация советской власти 1920-х – 1950-х гг.; 14. Легитимация государственной власти в СССР 1960-х 1980-х гг.; 15. Кризис легитимности власти рубежа 1980-х – 1990—х гг. Легитимация государственной власти в постсоветской России.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения курса слушатели должны знать: специфику сферы легитимности власти в общественных и государственно-политических отношениях, понятия «вертикальная» легитимация», горизонтальная легитимация «потестарный образ» и «потестарное действие»; факторы, воздействующие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах истории России; характеристику ключевых факторов политической сферы и их воздействие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах отечественной истории; направления эволюции сферы легитимности государственной власти, на каждом из ключевых этапов отечественной истории; ключевые идеи, оказавшие влияние на сферу легитимности государственной власти на каждом из ключевых этапов отечественной истории; понятие «кризис легитимности» и форм его проявления в отечественной истории.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	108	26	–	82	Зачет	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровая история»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Цифровая история – научное направление в рамках истории, связанное с использованием цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторических источников и в целом исторической информации.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний и навыков анализа текстов и изображений, сетевого и пространственного анализа, трехмерного моделирования историко-культурного наследия, виртуальных музеев и цифровых коллекций и т.д.

### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих тем: Введение. Что такое цифровая история? Кодирование и моделирование исторической информации. Данные в истории. Исторические информационные системы и базы данных. Анализ и цифровые издания исторических текстов. Сетевое моделирование исторических данных. Пространственный анализ и визуализация исторических данных. Математические методы в исторических исследованиях. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами. (Цифровая) история за пределами академии

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1); способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5); способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	26	–	82	Зачет

## К.М.01 Модуль «Физическая культура и спорт».

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### К.М.01.01 «Физическая культура и спорт».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1		36	–	18	18
2	36	–	14	22	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### К.М.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

##### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

### ФТД. Факультативные дисциплины.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.В.01 «История западноевропейского искусства».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина является факультативной. «История западноевропейского искусства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История отечественной культуры».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с историей западноевропейского искусства, начиная с периода античности до XX века; с основными художественными стилями, периодизацией развития

искусства, основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

### 3. Структура дисциплины.

Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Искусство эпохи западноевропейского Средневековья. Искусство эпохи Возрождения. Искусство XVII-XVIII вв. Романтизм и реализм XIX века. Импрессионизм и постимпрессионизм.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать характерные особенности искусства разных исторических эпох.
- уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; использовать знания в профессиональной деятельности.
- владеть основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	36	18		18	Зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «История зарубежной литературы».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. «История зарубежной литературы» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Литературоведение», «Теория литературы», «Философия», «Психология», «Религиоведение», «История».

### 2. Цель изучения дисциплины:

- расширение кругозора, эрудиции и общей культуры студентов;
- знание мировой художественной литературы как культурного феномена;
- формирование у студентов системы знаний о мировой западноевропейской и американской литературе, мировоззренческих, эстетических воззрениях и стилях;
- формирование навыков профессионального анализа и интерпретации литературно-художественных текстов;
- умение ориентироваться в специальной литературе и использовать ее для повышения своего профессионального и общекультурного потенциала;

### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США. Это дает возможность ознакомить студента с важнейшими историко-литературными явлениями, а также с общими закономерностями мирового литературного процесса и национально-историческими особенностями его развития в различных странах.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способ-

ность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (обще-филологическое ядро знаний);

- уметь логически верно организовывать устную и письменную речь; адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией;

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	36	18		18	Зачет	

#### Приложении 4.

Аннотации рабочих программы практик, предусмотренных ОПОП.

#### Аннотация рабочей программы

#### Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная (археологическая)».

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

«Учебная практика, ознакомительная (археологическая)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Практика проходит в конце первого года обучения студентов-бакалавров и базируется на дисциплинах «Археология» и «Источниковедение».

##### 2. Цель практики.

Целью археологической практики является формирование у студентов умений и навыков работы с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

##### 3. Структура практики.

Раскопки и камеральная обработка полученных материалов. Исследование стратиграфии археологического памятника. Ведение полевого дневника. Внесение задач исследований и результатов раскопок по установленному образцу. Презентация результатов раскопок (в том числе в публичной сфере). Подготовка презентационных мероприятий.

##### 4. Требования к результатам освоения практики

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4)

В результате прохождения практики студент должен:

– знать основные методы организации археологических полевых исследований, организацию экспозиций музеев, археологических, архитектурных и исторических памятников района базирования экспедиции.

– уметь проводить раскопки и консервацию памятника,

– владеть базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования, навыками применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	-	-	108	Зачет

#### Аннотация рабочей программы

#### Б2.О.02 (У) «Учебная практика, ознакомительная (музейная)»

«Учебная практика, ознакомительная (музейная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Учебная практика по музейному делу – важное звено исторического образования. Музейная практика дает возможность углубить и закрепить знания студентов по курсу «Музе-

еведение и музейное дело», а также по другим предметам – истории России, истории Дагестана, этнологии и др.; способствует умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Музейная практика реализуется стационарным способом и проводится в Национальном музее РД.

## 2. Цели учебной практики

Целью музейной практики является формирование у студентов умений и навыков работы в музеях, с музейными экспонатами и хранилищами.

Основные задачи практики:

- ознакомление с историей, структурой и деятельностью музея;
- формирование у студентов навыков работы с музейными фондами и музейными материалами;
- приобретение практических навыков работы с учетной и фондовой документацией; - обучение методам и принципам построения музейной экспозиции;
- приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;
- воспитание нравственных качеств у студентов путем приобщения их культурному наследию;
- повышение общего уровня культуры студентов.

## 3. Структура практики.

Музейная практика предусматривает прохождение студентами второго курса организационного этапа практики, ознакомительного этапа и этапа основной практической работы. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков работы с учетно-фондовой документацией музея, экскурсионной и выставочной работой. Также предусмотрено выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской, экспозиционно- выставочной деятельности музея;
- уметь самостоятельно работать с музейными источниками и научной литературой; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- владеть навыками поиска и навыками практической работы с музейными экспонатами, фондовой документацией музея

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				Зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			



4	108	-	-	108	
---	-----	---	---	-----	--

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.03 (У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

«Учебная практика, ознакомительная (архивная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Архивная практика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Источниковедение», «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с «Археографией и архивным делом». Архивная практика реализуется стационарными способами проводится в Центральном государственном архиве (ЦГА РД). Основным содержанием архивной практики является приобретение практических навыков работы с историческими документами: выполнения основных функций в архивных учреждениях в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо архивного документа или фонда.

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью архивной практики является приобретение студентами в архивах республики практических навыков проведения отыскивания, отбора и проведения исследований с письменными источниками. Практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере практической деятельности, в частности применения современных методов и методик в изучении и анализе письменных исторических источников. Целями учебной (архивной) практики являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

##### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела в России с момента его появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета (защита реферата). Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации, способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основную классификацию и методы изучения исторических источников;
- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Всего	Контактная работа		Зачёт	
		Из них:			
Лекции	Практические занятия				
6	108	32	16	24	36

### **Аннотация рабочей программы Б2.О.04 (П) Производственная практика, педагогическая.**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется как педагогическая практика и проводится в образовательных школах, лицеях, гимназиях города Махачкалы на основе сетевых договоров. Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: ведения педагогической деятельности и воспитательной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целями педагогической практики является приобретение обучающимися практических умений и навыков, подготовка их к профессиональной деятельности, овладение методами работы с детьми в общеобразовательных учреждениях, обретение навыков подбора учебного материала к урокам, ведение доступных учащимся объяснений исторического материала, анализ ответов обучающихся и достижение ими познавательных, воспитательных и развивающих целей каждого урока, используя потенциал изучаемого материала.

#### **3. Структура дисциплины.**

Тип учебной практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания истории в образовательной школе. Способы проведения учебной практики – учебная практика проходит в средних образовательных учреждениях города Махачкалы, стационарный. Педагогическая практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени - 4 недели для проведения данного вида практики. Педагогическая практика проводится в школах-лицеях №№ 1, 4, 7, 9, 33 на основе договоров.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра истории и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует изучение курсов «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» и специальных исторических дисциплин, предполагающих чтение лекций и проведение семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзаменов. Требования к вводным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения исторических дисциплин, уметь анализировать факты и события, быть готовым к общению с обучающимися. У студентов в процессе практики должен сформироваться комплекс психолого-педагогических умений. В педагогической практике принимают участие

студенты-историки четвертого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в феврале месяце после прослушивания основных курсов, определяемых подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение педагогической практики является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебных дисциплин: «История России», «История стран Европы и Америки», «История Дагестана», «История Ближнего зарубежья», «История Азии и Африки».

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

**5. Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часов).**

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Практиче- ские занятия				
8	324					Зачёт (с оценкой)