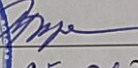




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

 М.Х. Рабаданов  
«25.01.2024г.»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования – программа магистратуры

**Направление подготовки:**  
45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
«Теория и практика межкультурной коммуникации  
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

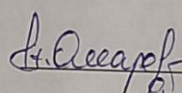
Махачкала  
2024

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 992.


Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: д. филол. н., доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Гасанова Салминат Нурадиновна.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от « 28.12, 2023г.», протокол № 4.


Декан ФВ

 Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

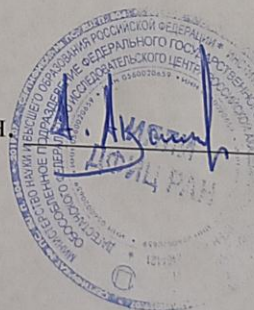
Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, д. ф. н.



Акамов А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 7.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
  - 7.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
  - 7.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
  - 9.1. Кадровое обеспечение.
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
    - Приложение 1. Календарный учебный график.
    - Приложение 2. Учебный план.
    - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - Приложение 4. Рабочие программы практик.
    - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
    - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
    - Приложение 7. Матрица компетенций.
    - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
    - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
    - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
    - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – **ОПОП магистратуры**) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.

ОПОП магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

ОПОП магистратуры – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура настоящей ОПОП состоит из следующих компонентов:

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### Обязательная часть

##### *Б1.О.01. Общенаучный модуль*

Б1.О.01.01. История и методология науки

Б1.О.01.02. Методологические основы лингвистических исследований

Б1.О.01.03. Психология высшей школы

Б1.О.01.04. Педагогика высшей школы

Б1.О.01.05. Общее языкознание и история лингвистических учений

##### *Б1.О.02. Базовый модуль направления*

Б1.О.02.01. Социолингвистика

Б1.О.02.02. Типология языков и культур

Б1.О.02.03. Информационные технологии в лингвистике

- Б1.О.02.04. Практикум по лингвистическому проектированию  
Б1.О.02.05. Лингвокультурология  
Б1.О.02.06. Практикум по культуре профессиональной коммуникации  
(первый иностранный язык)  
Б1.О.02.07. Практикум по культуре профессиональной коммуникации  
(второй иностранный язык)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*Б1.В.01. Модуль профильной направленности*

- Б1.В.01.01. Теория межкультурной коммуникации  
Б1.В.01.02. Методика преподавания иностранного языка в высшей школе  
Б1.В.01.03. Практикум по межкультурной коммуникации (первый  
иностраннй язык)  
Б1.В.01.04. Практикум по межкультурной коммуникации (второй  
иностраннй язык)

*Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности*

- Б1.В.ДВ.01.01. Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайн-курс  
СПбГУ)  
Б1.В.ДВ.01.02. Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)

*Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору*

- Б1.В.ДВ.02.01. Основы психолингвистики  
Б1.В.ДВ.02.02. Когнитивная лингвистика

*Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору*

- Б1.В.ДВ.03.01. Язык СМИ (первый иностранный язык)  
Б1.В.ДВ.03.02. Язык СМИ (второй иностранный язык)

**Блок 2. Практика**

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая  
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

**ФТД. Факультативные дисциплины**

- ФТД.01. Профессионально-ориентированный перевод (первый  
иностраннй язык)  
ФТД.02. Профессионально-ориентированный перевод (второй  
иностраннй язык)

Образовательная деятельность по программе магистратуры  
осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 992;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью настоящей ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» имеет целью подготовку академических магистров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Данная ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП**

Объем настоящей ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом бакалавра. Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука» в сферах:

- реализации основных общеобразовательных программ;
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализации программ высшего образования;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- научных исследований;
- межкультурной и межязыковой коммуникации.

В рамках освоения данной ОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускники, освоившие данную ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: средние общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ, туристические агентства, средства массовой информации.



Выпускники могут занимать непосредственно после обучения должность преподавателя арабского и английского языков на всех уровнях и этапах системы образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное; переводчика с арабского и английского языков в различных сферах и уровнях деятельности.

Кроме того, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве научного сотрудника научно-исследовательских организаций, занимающихся проблемами лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
<b>01.001</b> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
<b>01.003</b> «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования
		Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
	Научно-исследовательский	Изучение материалов современных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии	Материалы современных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии
		Планирование и проведение научных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии	Научные исследования в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: методы системного и критического анализа. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Психология высшей школы  Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайн-курс СПбГУ)
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из	

			разных источников.	
		<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p>	
		<p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проектной задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией</p>	Практикум по лингвистическому проектированию

		проекта.	
	<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	
	<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p><b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
	<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Умеет:</b></p>	

		реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	<b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <b>Умеет:</b> оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. <b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	Психология высшей школы  Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.	
		<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и	<b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства;	

		<p>противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>психологию межличностных отношений в группах разного возраста.  <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.  <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
		<p><b>УК-3.4.</b>          Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.  <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-3.5.</b>          Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.  <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.  <b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в</p>	

			команде для достижения поставленной цели.	
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)  Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)  Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)  Язык СМИ (первый иностранный язык)
		<b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).	<b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.	Язык СМИ (второй иностранный язык)  Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)  Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)
		<b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном	<b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры),	



		<p>языке.</p>	<p>необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке.  <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме.  <b>Владеет:</b> грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.</p>	
		<p><b>УК-4.4.</b>          Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой</p>	

			стратегии взаимодействия. <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.	Социоллингвистика  Теория межкультурной коммуникации  Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайн-курс СПбГУ)  Основы психоллингвистики  Когнитивная лингвистика
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой, общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	
		<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> адекватно оценивать	

		взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	межкультурные диалоги в современном обществе. <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в собственной деятельности. <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования. <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Педагогика высшей школы
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля. <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее	

			совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития,	<b>ОПК-1.1.</b> Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования	<b>Знает:</b> основную лексику и основные грамматические явления, характерные для профессионального владения языком. <b>Умеет:</b> корректно использовать эти	Методологические основы лингвистических исследований  Общее языкознание и история лингвистических

<p>учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p>изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.</p>	<p>знания в основных коммуникативных ситуациях, воспринимать (на слух и в письменной форме) содержание текстов различных функциональных стилей.  <b>Владеет:</b> системой изучаемого ИЯ и принципами ее функционирования применительно к функциональным разновидностям изучаемого ИЯ.</p>	<p>учений</p> <p>Типология языков и культур</p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b>  Способен изучать речевую деятельность носителей изучаемого иностранного языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности языкового мышления носителей изучаемого иностранного языка, основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого иностранного языка.  <b>Умеет:</b> анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития.  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний о системе изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.</p>	
	<p><b>ОПК-1.3.</b>  Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого иностранного языка.</p>	<p><b>Знает:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков.  <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога</p>	

		и сотрудничества. <b>Владеет:</b> основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого языка, об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций.	
<b>ОПК-2.</b> Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	<b>ОПК-2.1.</b> Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	<b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в области теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в ходе решения профессиональных задач для получения нового знания. <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в области теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.	Социолингвистика Типология языков и культур Лингвокультурология
	<b>ОПК-2.2.</b> Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и изучаемом иностранном языке.	<b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально релевантных текстов. <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных	

		<p>композиционных элементов.  <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	
	<p><b>ОПК-2.3.</b>  Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> правила и принципы построения иноязычного научного дискурса; специфику иноязычной и русской научных картин мира; разноуровневые средства, конституирующие научный дискурс в русском и изучаемом иностранном языке.  <b>Умеет:</b> продуцировать иноязычный научный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах.  <b>Владеет:</b> альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке.</p>	

<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p>	<p><b>Знает:</b> основные общеметодические принципы новой гуманистической парадигмы образования. <b>Умеет:</b> грамотно отбирать необходимый минимум информации в соответствии с темами, предусмотренными рабочими программами; лексические и грамматические единицы, необходимые для общения на иностранном языке по данной тематике; применять современные педагогические и методические технологии для формирования у учащихся навыков использования отобранных лексических и грамматических единиц для решения коммуникативных задач. <b>Владеет:</b> навыками построения учебного процесса по обучению ИЯ на основе принципов деятельности, вариативности и метапредметности.</p>	<p>Педагогика высшей школы  Учебная практика, педагогическая</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> структуру МКК, содержание обучения, методические принципы обучения ИЯ, обеспечивающие формирование МКК у обучаемых. <b>Умеет:</b> грамотно использовать на уроках ИЯ методы и приемы работы в соответствии с принципами: (познания и учёта ценностных</p>	



		<p>культурных универсалий; культурно-связанного соизучения иностранного и родного языков; речеповеденческих стратегий; эмпатического отношения к участникам МКО) обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации учебного процесса, направленного на формирование у учащихся: способности видения одной и той же ситуации глазами обоих коммуникантов; посреднических умений – использовать понятия культурных универсалий как базы для гармонизации взаимоотношений между партнерами по речевому общению; речевых умений – осуществлять речевую деятельность в соответствии с культурными нормами носителей языка, модифицируя речь согласно речевой ситуации.</p>	
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p>	<p><b>Знает:</b> основные электронные обучающие платформы по обучению ИЯ, структуру работы по ним.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить занятия по ИЯ в дистанционной форме с применением современных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки</p>	

		электронных учебных материалов на основе разработанной учебной программы по обучения ИЯ в высшей школе с внесением необходимых изменений и внедрением современных технологий.	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Знает:</b> уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией; основы переводческой деятельности. <b>Умеет:</b> определять уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией; находить адекватные переводческие решения в различных ситуациях межкультурного общения. <b>Владеет:</b> опытом осуществления оценки языковой, культурной и коммуникативной компетенций языковой личности; анализа специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации; решения переводческих задач в процессе общения с представителями иноязычных культур.</p>	<p>Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)</p> <p>Язык СМИ (первый иностранный язык)</p> <p>Язык СМИ (второй иностранный язык)</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>	<p><b>Знает:</b> грамматические, семантические и стилистические аспекты исходного языка и языка перевода; основные модели перевода, способы достижения адекватности и эквивалентности восприятия исходного текста. <b>Умеет:</b> использовать</p>	<p>Учебная практика, педагогическая</p> <p>Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)</p> <p>Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)</p>

		<p>знания об основных моделях перевода и переводческих трансформациях при анализе процесса перевода и его результатов, выделять и определять важнейшие средства языка для адекватного письменного перевода.</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками анализа текста, его точного восприятия и перевода на другой язык с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.</p>	<p><b>Знает:</b> общие закономерности, формирующие тот или иной функциональный стиль.</p> <p><b>Умеет:</b> определять стилеобразующие средства текста и использовать их во время общения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и приемами различения и использования разных стилей речи в конкретных социально-психологических ситуациях устной и письменной коммуникации.</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности.</p> <p><b>Владеет:</b> основными</p>	<p>Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)</p>

		приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Теория межкультурной коммуникации
	<b>ОПК-5.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	<b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. <b>Владеет:</b> формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
	<b>ОПК-5.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	<b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей <b>Умеет:</b> применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) <b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
<b>ОПК-6.</b> Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	<b>ОПК-6.1.</b> Владеет современной информационной и библиографической культурой.	<b>Знает:</b> ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. <b>Умеет:</b> ориентироваться в потоке научной и учебной информации, самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки	История и методология науки Методологические основы лингвистических исследований Общее языкознание и история лингвистических учений Информационные технологии

		сообщений по изучаемым темам. <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.	лингвистике Практикум по лингвистическому проектированию
	<b>ОПК-6.2.</b> Способность самостоятельно приобретать и использовать исследовательской и практической деятельности новые знания и умения.	<b>Знает:</b> основные положения квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. <b>Умеет:</b> использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
	<b>ОПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b> этапы и	

	<p>Владеет знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p>	<p>основные методические приемы, методологические принципы научного исследования (принцип объективности, системности, единства теории и практики и т.д.).  <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования.  <b>Владеет:</b> навыками соблюдения методологических принципов на различных этапах проведения научного исследования; навыками определения научной проблемы, объекта, предмета, целей и задач научного исследования.</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p><b>Знает:</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.  <b>Умеет:</b> эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной</p>	<p>История и методология науки  Информационные технологии в лингвистике</p>

		<p>деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы со справочно-поисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных.</p>	
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в лингвистических исследованиях и переводческой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>	
	<p><b>ОПК-7.3.</b> Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.</p>	<p><b>Знает:</b> существующие инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной образовательной среде.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертизы электронных образовательных ресурсов, создавать образовательные ресурсы в учебном заведении.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по применению современных</p>	

		электронных образовательных технологий обучения, позволяющих осуществлять решения новых задач в профессиональной практике.	
--	--	--	--

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ основного общего и среднего общего образования	<b>ПК-1.1.</b> Способен видеть междисциплинарные связи преподаваемого предмета и понимать его значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения ИЯ и смежных наук, определяющие организацию и процесс обучения ИЯ. <b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения ИЯ на различных этапах с использованием данных смежных наук в целях улучшения учебного процесса. <b>Владеет:</b> навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам, осуществлять соответствующий условиям обучения выбор пособий и других средств обучения.	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе  Производственная практика, педагогическая
	<b>ПК-1.2.</b> Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам,	<b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения ИЯ. <b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения ИЯ	



	<p>обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся</p>	<p>на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  <b>Владеет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b>  Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения ИЯ, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.  <b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения ИЯ.  <b>Владеет:</b> методикой обучения ИЯ в образовательных учреждениях различного типа, подходами и методами обучения ИЯ как средству межкультурного общения, методами эффективного и творческого применения на практике знаний по формированию первичной и вторичной языковой личности у обучающихся.</p>	
<p><b>ПК-2.</b>  Способен осуществлять</p>	<p><b>ПК-2.1.</b>  Способен применять</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных</p>	<p>Методика преподавания</p>

<p>педагогическую деятельность по программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования (бакалавриат)</p>	<p>современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>	<p>образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.  <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения ИЯ с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.  <b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения ИЯ и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>иностранного языка в высшей школе           Производственная практика, педагогическая</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b>          Способен эффективно строить учебный процесс по программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования (бакалавриат)</p>	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Владеет:</b> способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их</p>	

		использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
	<b>ПК-2.3.</b> Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<b>Знает:</b> основные современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. <b>Умеет:</b> анализировать научную и учебно-методическую литературу, сравнивать и сопоставлять полученные данные для последующего применения. <b>Владеет:</b> навыками практического применения данных научной и учебно-методической литературы отечественных и зарубежных авторов для решения конкретных методических задач практического характера.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-3.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.	<b>ПК-3.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Основы психолингвистики  Когнитивная лингвистика  Производственная практика, научно-исследовательская работа
	<b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию	

		<p>межкультурной коммуникации.  <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований.  <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.</p>	
	<p><b>ПК-3.3.</b>  Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.  <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.  <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся;</p>	

		навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-4.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.	<b>ПК-4.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	Основы психолингвистики  Когнитивная лингвистика  Производственная практика, научно-исследовательская работа
	<b>ПК-4.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, теории межкультурной коммуникации в рамках научного исследования.	<b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области лингвистики. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.	
	<b>ПК-4.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	<b>Знает:</b> основные методы научного исследования лингвистического материала, различные виды научных работ. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы	

		<p>исследования и применять их при изучении лингвистических проблем, проблем теории и практики межкультурной коммуникации; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.</p>	
--	--	---	--

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97,6 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,3 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в

реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98,2 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение настоящей ОПОП приведено в Приложении № 11.