

39

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« » 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры.

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Русский язык в полиязыковом пространстве

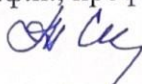
Форма обучения
Очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2023

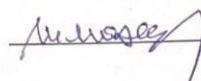
Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

Разработчик(и): Самедов Д.С., д.ф.н., проф., зав.каф. русского языка.



Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «24» марта 2023г., протокол № 7

Декан



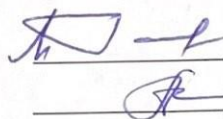
Мазанаев И.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована: 30.03.23.

образовательная программа

согласована:

Проректор по учебной работе
Начальник УМУ



Гасанов М.М.

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДФИЦ РАН



Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* (*профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»*) имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* (*профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»*) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, об-

щекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ общенаучных, педагогических, гуманитарных (филологических) и социальных знаний; получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования; оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях; излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Русский язык в полиязыковом пространстве» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Как в области воспитания, так и в области обучения основными целями ОПОП магистратуры являются формирование у студентов-магистрантов личностных качеств, необходимых для эффективной творческой деятельности, повышение общекультурного уровня, развитие целеустремленности, стремления к конечным целям, формирование самостоятельности и организованности в учебной и исследовательской работе, формирование навыков составления учебно-методической документации, организаторских качеств и умения общаться с коллективом при решении общих (коллективных) задач образовательного и научно-исследовательского характера, получение современных знаний с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»* реализуется в ДГУ в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной), самостоятельную работу студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестре).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Поступающие в магистратуру должны иметь степень бакалавра или специалиста, подтвержденную документом (дипломом) об образовании и квалификации. При поступлении в магистратуру лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, должны успешно пройти вступительный экзамен по русскому языку, программа которого разрабатывается вузом (кафедрой русского языка) с целью установления у поступающего наличия необходимых для продолжения обучения в магистратуре знаний: владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка, филологического анализа; умение интерпретировать теоретические положения и практические задания.

Поступающий в магистратуру должен иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; свободно владеть русским языком в его литературной форме.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах реализации основных общеобразовательных программ; образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

– средства массовой информации; издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации); журналистика (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельность в области рекламы и связей с общественностью;

– сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный, перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации (решение задач межкультурной коммуникации);

- решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- решение задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры;

- постановка и решение задач в области социально-гуманитарной деятельности;

- работа в учреждениях научно-исследовательского характера.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») может осуществлять профессио-

тельную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- общеобразовательные школы, школы-гимназии и лицеи;
- педагогические училища (колледжи) филологического направления;
- учреждения библиотечной сети;
- редакции газет и журналов;
- научно-исследовательские институты по филологии;
- учреждения культуры;
- учреждения высшего образования филологического направления;
- издательские центры.

Выпускник магистратуры может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель старших классов в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях; директор средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; зам. директора средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; преподаватель средних специальных профессиональных учреждений; директор педагогического колледжа; зам. директора педагогического колледжа; зав. библиотекой; редактор или зам. редактора газеты или журнала; корректор издательского центра; зав. кабинетом или ст. лаборант кафедры русского языка в вузе; преподаватель-ассистент по дисциплинам кафедры русского языка в вузе; младший научный сотрудник НИИ филологического профиля; работник литературного или литературно-художественного музея.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- язык художественной литературы и средств массовой информации;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»*) разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24

		сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
2	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)
3	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
4	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
5	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве»):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв-ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука						
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6

		основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	А	02.6
				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для выполнения собственных научных исследований; - система русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - особенности функционирования русского языка в полиязыковом и поликультурном пространстве; - изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; - квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, а также продвижение результатов собственной научной деятельности; - русская языковая картина мира в сопоставлении с языковой картиной дагестанских языков; - участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций; - участие в обсуждении кандидатских диссертаций по русскому языку и языкам народов РФ; - участие в международных, всероссийских и региональных научных

<p>01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)</p>	<p>педагогический</p>	<p>Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p>	<p>конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практических и лабораторных) по филологическим (лингвистическим) дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; - педагогическая поддержка профессионального самоопределения
---	-----------------------	---	---

			обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> • различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • анализ и оценка устной, письменной и виртуальной коммуникации.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ языка и стиля произведений художественной литературы и средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> • различные типы художественных текстов (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • различные типы текстов средств массовой информации (печатных и электронных).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знает: методы системного и критического анализа;</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>Владет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>1. Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>2. Научный дискурс по филологии.</p> <p>3. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.</p> <p>4. Русский язык в функциональном аспекте.</p>
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Знает: проблемные ситуации, методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;	

		<p>ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Умеет: свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблеме, умеет ее обосновать.</p> <p>Владет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	<p>5. Научный семинар по русскому языку. 6. Русский язык конца XX – начала XXI века. 7. Проблемы идеографической грамматики русского языка. 8. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 9. Преддипломная практика. 10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
		<p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода и стратегию действий для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным филологическим проблемам.</p> <p>Владет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет: объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>Владет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>1. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку. 2. Методика подготовки научной и учебной литературы. 3. Преддипломная практика. 4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>

		<p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	
		<p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знает: методы разработки и управления проектами; Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы. 2. Учебная практика, ознакомительная. 3. Преддипломная практика. 4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Знает: методы эффективного руководства коллективом; Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.</p>	
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей</p>	

			<p>профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
Коммуникация	<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.;</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой иностранный язык. 2. Семантическая организация синтаксических единиц. 3. Методика и практика семантических исследований. 4. Производственная практика, научно-исследовательская работа; 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
		<p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Умеет: понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стра-</p>	

			тегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями.	
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур, языков и цивилизаций.	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и языков; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет: навыками анализа лингвокультурологического материала в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой иностранный язык. 2. Русская языковая картина мира. 3. Культура русской речи в полиязычном пространстве. 4. Русский язык в сопоставительном аспекте. 5. Языковая личность в полиязыковом контексте. 6. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа. 7. Язык художественного текста. 8. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности. 9. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев. 10. Этнические стереотипы и языковое сознание. 11. Преддипломная практика. 12. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации. 12. Функционирование в русском языке региональных антропонимов (факультатив). 13. Иноязычные слова
		УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	

				в дагестанском полиязыковом пространстве (факультативная дисциплина).
Самоорганизация и саморазвитие	УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесберегающих подходов в собственной деятельности;</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p>Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>1. Педагогика высшей школы.</p> <p>2. Преддипломная практика.</p> <p>3. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и</p>	
		<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знает: основные принципы мотивации и стимулирования стратегии личного и карьерного развития;</p> <p>Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и дальнейшего карьерного роста;</p> <p>Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития.</p>	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональные коммуникации в филологии	ОПК-1. Сособен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Знает: различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний</p>	<p>1. Деловой иностранный язык. 2. Педагогика высшей школы. 3. Культура русской речи в полиязыковом пространстве. 4. Языковая личность в полиязыковом контексте. 5. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа. 6. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности. 7. Этнические стереотипы и языковое сознание. 8. Производственная практика, педагогическая. 9. Преддипломная практика. 9. Подготовка к защите магистерской диссертации.</p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Знает: основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого языка; Умеет: анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого языка и тенденции его развития. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний о языке и тенденциях его развития</p>	
		<p>ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих системе изучаемого языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.</p>	<p>Знает: различие основных концептуализаций картин мира; Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и культурно-языкового диалога; Владеет: основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого (русского и английского) языка.</p>	

Разработка и реализация научных проектов	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<ol style="list-style-type: none"> История и методология науки. Филология в системе современного гуманитарного знания. Методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку. Русская языковая картина мира. Русский язык в сопоставительном аспекте. Русский язык в функциональном аспекте. Русский язык конца XX-начала XXI века. Проблемы идеографической грамматики русского языка. Методика подготовки научной и учебной литературы. Учебная практика, научно-исследовательская работа. Учебная практика, ознакомительная. Производственная практика, научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		<p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	
		<p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	
Общая филология	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;</p>	<ol style="list-style-type: none"> Филология в системе современного гуманитарного знания. Научный дискурс по филологии. Семантическая организация синтаксических единиц. Методика и практика семантических

		<p>ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p>Знает: виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются;</p> <p>Умеет: реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье;</p> <p>Владет: навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p>	<p>исследований.</p> <p>5. Научный семинар по русскому языку.</p> <p>6. Язык художественного текста.</p> <p>7. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев.</p> <p>8. Преддипломная практика.</p> <p>9. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p> <p>10. Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве (факультатив).</p> <p>11. Функционирование в русском языке региональных антропонимов (факультатив).</p>
		<p>ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p>Знает: принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p>Умеет: реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и лингвокультурологического анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p>Владет: принципами и приемами локальных исследований, существующими методиками лингвистического анализа текстов разных жанров; принципами и приемами аргументации решений.</p>	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональные компетенции			
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			

<p>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1. Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области</p>	<p>Знает: основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук. Умеет: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. Владеет: навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку. 2. Семантическая организация синтаксических единиц. 3. Русский язык в сопоставительном аспекте. 4. Языковая личность в полиязыковом контексте. 5. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа. 6. Методика и практика семантических исследований. 7. Язык художественного текста. 8. Русский язык конца XX – начала XXI века. 9. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев. 10. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 11. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 12. Преддипломная практика. 13. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации. 14. Иноязычные слова в дагестанском полиязычном пространстве (факультатив). 15. Функционирование в русском языке региональных антропонимов (факультатив).
	<p>ПК-1.2. Способен использовать различные подходы и методики в практической реализации принципов обучения.</p>	<p>Знает: основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения. Умеет: организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: широким спектром методических приемов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	
	<p>ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p>Знает: современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения. Владеет: методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	

<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения; Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса; Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская языковая картина мира. 2. Культура русской речи в полиязыковом пространстве. 3. Русский язык в сопоставительном аспекте. 4. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев. 5. Методика подготовки научной и учебной дисциплины. 6. Преддипломная практика. 7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<p>ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности Уметь: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.</p>	
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования; Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его; Владеет: основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный дискурс по филологии. 2. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку. 3. Научный семинар по русскому языку. 4. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<p>ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p>Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации; Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований; Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации</p>	

	<p>ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации; Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач; Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.</p>	
<p>ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>ПК-4.1. Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знает: отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Умеет: организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования Владеет: некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык в функциональном аспекте. 2. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности. 3. Проблемы идеографической грамматики русского языка. 4. Этнические стереотипы и языковое сознание. 5. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 6. Преддипломная практика. 7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<p>ПК-4.2. Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования</p>	<p>Знает: основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Умеет: организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. Владеет: базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	
	<p>ПК-4.3. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом</p>	<p>Знает: комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Умеет: организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. Владеет: всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	

Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность

<p>ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК-5.2. Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содер­жательности.</p>	<p>Знает: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p>Умеет: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p>Владеет: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. 2.Учебная практика, ознакомительная. 3.Производственная практика, педагогическая. 4. Преддипломная практика. 5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<p>ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>	<p>Знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы;</p> <p>Умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	
	<p>ПК-5.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p>Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	
<p>ПК-6. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего про-</p>	<p>ПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p>Знает: организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции</p> <p>Умеет: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. 2. Методика подготовки научной и учебной литературы. 3.Производственная практика, педагогическая. 4. Преддипломная практика. 5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.

<p>фессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>			
<p>ПК-7. Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>ПК-7.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p> <p>ПК-7.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p>	<p>Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет: под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Знает: основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Владеет: способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>1. Преддипломная практика. 2. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации (ИГА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части приведен перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Общенаучный модуль
История и методология науки
Деловой иностранный язык
Педагогика высшей школы
Базовый модуль направления
Филология в системе современного гуманитарного знания
Научный дискурс по филологии
Блок 2 . Практика
Обязательная часть
Преддипломная практика

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

Блок 1. Дисциплины (модули)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль профильной направленности
Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.
Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку.

Русская языковая картина мира.
Культура русской речи в полиязыковом пространстве.
Семантическая организация синтаксических единиц.
Русский язык в сопоставительном аспекте.
Языковая личность в полиязыковом контексте.
История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа.
Методика и практика семантических исследований.
Русский язык в функциональном аспекте.
Научный семинар по русскому языку.
Дисциплины по выбору
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Язык художественного текста.
Языковые особенности русской и дагестанской ментальности.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Русский язык конца XX – начала XXI века.
Проблемы идеографической грамматики русского языка.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Интерферентные явления в русской речи дагестанцев.
Вопросы экспрессивного синтаксиса.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Методика подготовки научной и учебной литературы.
Этнические стереотипы и языковое сознание.
Модуль мобильности
Функционирование русского языка в странах и национальных республиках РФ https://openedu.ru/course/spbu/
Живые процессы разговорной речи https://openedu.ru/course/spbu/
Блок 2 . Практика
Обязательная часть.
Преддипломная практика.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, педагогическая

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возмож-

ность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве» и «Функционирование в русском языке региональных антропонимов» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается в I семестре 2 курса. В конце 2 семестра 1 курса студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

ФТД. Факультативы
Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве.
Функционирование в русском языке региональных антропонимов.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Структура программы	Объем программы и ее блоков в ЗЕ
Блок 1. Дисциплины (модули)	81
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	60
Блок 2 Практика	33
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
ФТД. Факультативные дисциплины	2
Объем программы	122

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - Преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими пред-

приятными и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»)*.

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения теку-

щей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом ДГУ
Протокол № 7 от 25.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Рабданов М.Х.

25.03.2021 г.

45.04.01

45.04.01 Филология

Направленность: Русская литература
(профиль):
Кафедра: Русской литературы
Факультет: Филологический

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 980 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2г

СОГЛАСОВАНО


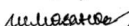
		Типы задач профессиональной деятельности
+	Основной	научно-исследовательский
+	+	педагогический

Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М./

Начальник УМУ

Декан, зав. кафедрой, руководитель магистерской программы

 Гасангаджиева А.Г./
 Мазанев Ш.А./

Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Общенаучный модуль	
Б.1.О.01.01	История и методология науки УК -1 ОПК- 2	Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык УК -4 УК -5 ОПК -1	Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и в связи изменениями, произошедшими в сфере высшего образования. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных ра-

		<p>бот и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.</p>
Б.1.О.01.03	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>УК- 3 УК -6 ОПК -1</p>	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов, адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы, и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.</p> <p>Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости, как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета</p>
Б.1.О.01	Базовый модуль направления	
Б.1.О.02.01	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>УК -1 ОПК- 2 ОПК- 3</p>	<p>Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками ана-</p>

		лиза прозаического и поэтического текстов.
Б.1.О.02.02	Научный дискурс по филологии УК -1 ОПК -3 ПК -3	Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.
Б.1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б.1.В.01	Модуль профильной направленности	
Б.1.В.01.01	Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. УК -1 ОПК- 2 ПК -5 ПК -6	Дисциплина «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем преподавания лингвистических дисциплин в вузе; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе; с системой лингвистических дисциплин, изучаемых на филологических факультетах классических университетов России, с определением места этих дисциплин в образовательном процессе, с выяснением особенностей их построения, взаимосвязей друг с другом и прочими дисциплинами филологического направления; с формированием у магистрантов представления об основных формах занятий по лингвистическим дисциплинам и методике их проведения, об организации и руководстве самостоятельной учебной деятельностью магистрантов; о современных формах контроля за усвоением и качеством знаний по лингвистическим дисциплинам. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, коллоквиумы, самостоятельная работа.</i> Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов.
Б.1.В.01.02	Методика выполнения и защиты ВКР по русской	Дисциплина «Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образова-

	<p>литературе</p> <p>УК -2 ОПК- 2 ПК -1 ПК -3</p>	<p>тельной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности, с подготовкой к защите и защитой курсовой работы по русскому языку.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся</p>
Б.1.В.01.03	<p>Русская языковая картина мира</p> <p>УК -5 ОПК -2 ПК -2</p>	<p>Дисциплина «Русская языковая картина мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отражением в единицах русского языка культуры и менталитета, исторического прошлого и духовной культуры русского народа, а также с факторами создающими национально-культурную специфику культураносных единиц языка, с ролью лексики, фразеологии, словообразования, грамматики и паремиологии в формировании русской языковой картины мира, а также с гендерным аспектом языковой картины мира, учитывая специфику профиля подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве».</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ.</p>
Б.1.В.01.04	<p>Культура русской речи в полиязыковом пространстве.</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -2</p>	<p>Дисциплина «Культура русской речи в полиязыковом пространстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем культуры русской речи в полиязыковом пространстве; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами культуры речи; с новыми подходами к изучению проблем культуры речи в полиязыковом пространстве; с формированием у магистрантов представления об основных ас-</p>

		<p>пектах культуры русской речи; с обучением магистрантов использовать полученные знания для решения конкретных задач в области культуры русской речи в полиязыковом пространстве. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов в форме зачета.</p>
Б.1.В.01.05	<p>Русский язык в сопоставительном аспекте</p> <p>УК -5 ОПК- 2 ПК-1</p>	<p>Дисциплина «Русский язык в сопоставительном аспекте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p>
Б.1.В.01.06	<p>Языковая личность в полиязыковом контексте</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -1</p>	<p>Дисциплина «Языковая личность в полиязыковом контексте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p>
Б.1.В.01.07	<p>История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -1</p>	<p>Дисциплина «История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание данного курса связано с изучением специфики функционирования русского и языков народов Северного Кавказа как средств межэтнического общения в связи с историей народов региона и особенностями их духовной культуры, отразившимися в языке. Он углубляет их знания в этих областях, формирует навыки анализа соответствующих фактов с исторической точки зрения.</p> <p>На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой функциональной спецификой в ее динамическом отношении, связанной с использованием русского и некоторых языков народов Северного Кавказа в рассматриваемом регионе как межэтнических коммуникативных средств.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.</p>
Б.1.В.01.08	<p>Методика и практика семантических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика и практика семантических исследований» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности)</p>

	ний УК -4 ОПК -3 ПК -1	образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.
Б.1.В.01.09	Русский язык в функциональном аспекте УК-1 ОПК-2 ПК-4	<p>Дисциплина «Русский язык в функциональном аспекте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем функциональной грамматики современного русского языка; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами функциональной морфологии и функционально-коммуникативного синтаксиса; с новыми подходами к изучению проблем русской грамматической системы; с формированием у магистрантов представления об основных аспектах функциональной грамматики русского языка; с обучением магистрантов использовать полученные знания для решения конкретных задач в области функциональной грамматики русского языка.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме <i>коллоквиумов, контрольных работ, модульно-рейтинговых письменных работ, написания рефератов, самостоятельной работы с выполнением письменных заданий и итоговой аттестации</i> студентов в форме экзамена (1-ый сем.)</p>
Б.1.В.01.10	Научный семинар по русскому языку УК-1 ОПК-2 ПК-4	<p>Дисциплина «Научный семинар по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историей изучения современного русского языка, с методами и приемами исследования единиц языка; с методикой лингвистического анализа текстов разных жанров; – исследование основных тенденций развития современного русского языка; – обучение исходным принципам лингвистического и лингвокультурологического анализа единиц разных уровней, а также использованию терминологии и аналитических методик.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Язык художественного текста	Дисциплина «Язык художественного текста» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы маги-

1	УК -5 ОПК -3 ПК -1	стратуры, по направлению 45.04.01 Филология.
Б1.В.ДВ.01.0 2	Языковые особенности русской дагестанской ментальности УК -5 ОПК-1 ПК-4	<p>Дисциплина «Языковые особенности русской и дагестанской ментальности» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем языковых основ русской и дагестанской ментальности; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами отражения в единицах языка русской и дагестанской ментальности; с новыми подходами к изучению проблем соотношения языка и культуры; с формированием у магистрантов представления об основных аспектах теории связи языка и ментальности носителей генетически разных языков; с обучением магистрантов использовать полученные знания для решения конкретных задач в области взаимосвязи языка и ментальности, языка и национального сознания.</p> <p>В рамках дисциплины «Языковые особенности русской и дагестанской ментальности» рассматриваются актуальные для современной теории языка и ментальности вопросы: а) отражения в языке истории и культуры народа, б) картина мира как производное национального менталитета, в) национальный язык и национальное сознание, г) факторы, формирующие специфику национальных языковых картин мира, д) концепт как основная единица ментальности, е) история народа и ментальность, ментальность и национально-культурная специфика языковых единиц, ё) особенности языкового выражения русской и дагестанской ментальности, ж) специфика символа в культуре и языке, з) национальная языковая картина мира в свете философского осмысления сущности языка, особенности русской ментальности, з) языковая символика как отражение в языке национального менталитета.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов.</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе	Дисциплина «Эстетика русского романтизма. Кавказский курс в русской литературе» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.

	ре УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, в которой прослеживается кавказский дискурс. Целями освоения дисциплины (модуля) «Эстетика русского романтизма» являются: изучение литературы русского романтизма, с точки зрения постижения им национальных культур Курс «Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.02.02	Художественная поэтика натуральной школы УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Художественная поэтика натуральной школы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является изучение литературного процесса 1840-х годов, а именно – «натуральной школы», которая представляет собой основное течение художественной и философской мысли указанного периода. Курс помогает расширить филологический кругозор. Наряду с другими дисциплинами данный курс формирует основы общей подготовки магистрантов-филологов. Изучение данной дисциплины должно сформировать представление магистрантов о специфических особенностях развития русского реализма в 40-е годы XIX века. В процессе обучения магистранты должны ознакомиться с произведениями разных авторов, выявить те принципы, характерные для поэтики «школы», которые наиболее яркое отражение получили в каждом конкретном произведении. Преподавание данного курса в магистратуре предполагает и приобретение навыков научной работы. Данный курс помогает не углубить знания по истории литературы, но и расширить культурный кругозор учащихся.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература Дагестана УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Русская литература Дагестана» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением творчества русских писателей Дагестана, т.е. этнически русских писателей, работавших и работающих на территории Дагестана: Дм. Трунова, В. Горбача, А. Грача, А. Назаревича и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена. Целями освоения дисциплины (модуля) «Русская литература Дагестана» являются: изучить творчество русских писателей, рабо-

		тающих в Дагестане, ознакомить с национальным своеобразием и связью с мировым литературным процессом дагестанской литературы, сформировать представление об основных направлениях и тенденциях развития дагестанской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры.
Б1.В.ДВ.03.02	Критическая история русского романа УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Критическая история русского романа» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Целями освоения дисциплины «Критическая история русского романа» являются: изучение проблем критической истории русского романа; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний; овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изучение вершинных произведений русской литературы. Курс «Критическая история русского романа» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанрово-тематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления русской поэзии второй половины XX века, как авторская песня, а также с получением представления о творчестве лучших представителей данного направления в русской поэзии второй половины 20-го века, таких, как В. Высоцкий, Б. Окуджава, А. Галич, Ю. Визбор, М. Анчаров и др. Курс «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века (авторская песня)» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.04.02	Этнонациональная	Дисциплина «Этнонациональная ментальность современной рус-

	<p>ментальность современной русской литературы</p> <p>УК – 1 ОПК – 3 ОПК – 4 ПК – 1</p>	<p>ской литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Данная дисциплина необходима для расширения культурного кругозора магистров, так как ее основной является не только изучение художественной литературы, но и тесное соприкосновение с особенностями ментальности того или иного этноса, что позволяет говорить о литературе как о выразителе национального характера. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки магистра, так как закрепляет основные литературоведческие знания, вырабатывает практические навыки анализа текстов художественной литературы, даёт представление о современном литературном процессе.</p> <p>Цель дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть специфику сопряжения этнонациональной ментальности с художественной литературой. Художественной литературе характерна эмоционально-чувственная природа общественной мысли в глубинных ее проявлениях, общенациональные архетипы в их универсальной, восходящей к общечеловеческим праосновам ментальной природе.</p>
Б1.В.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Литература русского зарубежья</p> <p>УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Литература русского зарубежья» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой.</p> <p>Курс "Литература русского зарубежья" не только дополняет знания о развитии русской литературы XX века, но и формирует умения и навыки, среди которых - интерпретация и филологический анализ текстов, особенности анализа произведений разных временных эпох и типов культур. Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Современная русская литература</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2</p>	<p>Дисциплина «Современная русская литература» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Современная русская литература являются формирование представлений о ведущих направлениях и тенденциях развития современной русской литературы; расширение и углубление знаний по современной русской литературе; осмысление тем, проблем, специфики современной русской литературы.</p> <p>Дисциплина «Современная русская литература» связана с циклом история русской литературы и устанавливает закономерности</p>

		<p>развития русской литературы, специфику литературного процесса и связи современной русской литературы с традициями русской классики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских и самостоятельной работы студентов.</p>
Блок 2.	Практика	
	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5</p>	<p>«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.</p>
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3</p>	<p>«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
Б2.О.03(П)	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4</p>	<p>«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научноисследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи,</p>

		<p>работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно- исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров</p>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (П)	<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6</p>	<p>«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.</p> <p>Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию</p>
Б2.В.01 (Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1</p>	<p>«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повы-</p>

	ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	ситель качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русская литература» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Методология анализа художественного текста УК – 5	Дисциплина «Методология анализа художественного текста» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на форми-

	ОПК – 3 ПК – 1	<p>рование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.</p> <p>дачи: познакомить магистрантов с историей литературоведения, становлением и развитием его ведущих дисциплин: охарактеризовать структуру современного литературоведения; выделить основные методологические направления XX–XXI веков и рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации словесно-художественных произведений. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.</p>
ФТД.02	<p>Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического типологического изучения текста</p> <p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>