

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**М.Х.Рабданов**

**2023г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки:

**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы:

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ  
СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**БАКАЛАВР**

**Махачкала, 2023**

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г. № 76.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор Б.Ш. Алиева

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от « 22 » февраля 2023 г., протокол №6

Декан социального факультета Айгубов С.З. Айгубов С.З.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе Гасанов М.М. Гасанов М.М.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

• **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних А.А. Абакарова

• **Керимова Анда Вагабовна** - Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» А.А. Керимова



## СОДЕРЖАНИЕ

- Общие положения
  - Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
  - Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
  - Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
  - Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
  - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
- 9.1. Кадровое обеспечение
- 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, с учетом направленности (профиля) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью будущего выпускника: 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05, ДВ.06, ДВ.07 - Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

### **Блок 2. Практика**

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 683н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда РФ 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа*, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки бакалавриата *39.03.02 Социальная работа* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области социальной работы
- формирование способности приобретать новые знания, готовности самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно сконструировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа*,
- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества

### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа* в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### **7.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.**

Настоящая программа бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки –«*Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности*»,

разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>03. Социальное обслуживание</i>		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России N 30549 от 06.12.2013 г.
2	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Минтруда России N 30850 от 26.12.2013 г.
3	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда России N 30849 от 26.12.2013 г.

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки - *39.03.02. Социальная работа, профилю подготовки*, – *«Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности»*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
03.001 Специалист по социальной работе	А	<u>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</u>	6	<u>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</u>	A/01 .6	6
				<u>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</u>	A/02 .6	
				<u>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</u>	A/03 .6	
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	В	<u>Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной</u>	6	<u>Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов</u>	V/01. 6	6
				<u>Подготовка</u>	V/02.	



		<u>жизненной ситуации</u>		<u>материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</u>	<u>6</u>	
				<u>Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</u>	<u>В/03.6</u>	
<u>03.009</u> <u>Специалист по работе с семьей</u>	A	<u>Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи</u>	6	<u>Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</u>	<u>A/01.6</u>	6
				<u>Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социальнопсихологической реабилитации</u>	<u>A/03.6</u>	

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
<i>03 Социальное обслуживание</i>	<i>Социально-технологический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.</li> <li>• Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер</li> </ul>	<u>Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите</u>

		социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	<i>Организационно-управленческий</i>	Административная деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	<u>Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите</u>
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<u>Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите</u>

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Анализирует проблемную	<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки	Конфликтология в социальной работе, Правовое

	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>информации, метод системного анализа</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социально-правовая защита семьи, Психология социальной работы, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Основы социальной медицины, Семейное и феминология, Основы деятельности социальных учреждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, <u>определяет связи между ними</u></p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие</p>	<p>Социальная экология, Правоведение, Правовое обеспечение социальной</p>

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>работы, Методы исследования в социальной работе</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии,</p>	<p>Педагогика, История социальной работы, Социальная демография и</p>

		<p>сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p><b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p><b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p><b>Владеет:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	этнография
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Русский язык и культура речи, Иностраннный язык Специальный курс иностранного языка по социальной работе

	иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p><b>Умеет:</b> применять на практике деловую коммуникацию устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке</p>	
		<p><b>УК-4.4.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>В профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	
		<p><b>УК-4.5.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>		
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>История, Философия, Культурология, История Дагестана, Конфликтология в социальной работе, История социальной защиты в Дагестане</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления</p>		

		<p>коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p><b>Владеет:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>УК-6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и</p>	<p>Педагогика</p>

		определяет стратегию профессионального развития	самообразования в течение всей жизни	
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических	<b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и	Безопасность жизнедеятельности, Социальная безопасность



	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии,</p>	
		<p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации <b>Умеет:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p>	
		<p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <b>Владеет:</b> методами</p>	
		<p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает:</b> базовые экономические теории, влияющие на общественные процессы и социальные явления; <b>Умеет:</b> эффективно применять различные экономические подходы в достижения профессиональных задач в</p>	<p>Экономика, Экономические основы социальной работы, Производственная практика, преддипломная</p>
		<p><b>УК-9.2</b> Сопоставляет различные экономические подходы в</p>		

		достижения профессиональных задач <b>УК-9.3</b> Применяет обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности	социальной сфере ; <b>Владеет:</b> методами и навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>УК-10.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям <b>УК-10.3.</b> Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современную законодательства в сфере противодействия коррупции; <b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; <b>Владеет:</b> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Правоведение, Социология, Социальная безопасность, Политическая социология Личная безопасность, Производственная практика, преддипломная

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код наименования индикатора	и	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---------------------------------	---	-----------------------------	---	---------------------	---------------------------

общепрофессиональных компетенций		достижения общепрофессиональной компетенции выпускника		
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> источники информации, различные способы сбора информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, <b>Владеет:</b> способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации	Информатика, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Компьютерные методы анализа социологической информации
		<b>ОПК -1.2.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> различные способы обработки информации, <b>Умеет:</b> выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках	

			<p>заданной структуры  <b>Владеет:</b> навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры</p>	
		<p><b>ОПК - 1.3.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знает:</b> различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности  <b>Умеет:</b> делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \</p>	

			<p>или приводить аргументы в поддержку вывода</p> <p><b>Владеет:</b> способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p>	
		<p><b>ОПК-1.4.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных информационнокоммуникационных технологий в профессионал</p>	

			ьной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; <b>Владеет:</b> навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач;	Социальная экология, История Дагестана, Педагогика, Правовое обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социология, Теория социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Занятость населения и его регулирование, Основы социальной медицины, Социальная безопасность, Основы деятельности социальных учреждений

			<p>методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>	
		<p><b>ОПК - 2.2.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>Знает:</b> формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и путей их достижения <b>Умеет:</b> анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии <b>Владеет:</b> навыками</p>	

			критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3.Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<p><b>Знает:</b> теорию и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> научным языком, навыками анализа социальной информации:</p>	Правоведение, Информатика, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Документационное обеспечение деятельности социальных служб
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<p><b>Знает:</b> основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований</p>	



			<p><b>Умеет:</b> пользоваться базовыми приемами и стандартными программным и средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований</p>	
Разработка и реализация профессионального инструментари я	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4. 1.</b> Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><b>Знает:</b> основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования</p>	Социология, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

			<p>основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знает:</b> различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности и применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной</p>	

			работы:	
		<b>ОПК-4.3.</b> Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> особенности и содержание социальной работы в различных сферах <b>Умеет:</b> организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере <b>Владеет:</b> навыками контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	

*Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<i>Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический</i>			
<b>ПК-1.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>ПК-1.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<b>Знает:</b> основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации <b>Умеет:</b> использовать	Социально-правовая защита семьи Технология социальной работы Теория социальной работы Правовое обеспечение социальной работы, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Социальная защита и социальное обслуживание

		<p>основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:</p>	<p>населения, Основы кон-сультирования в социальной работе, Семейное и феминология, Региональные аспекты социальной политики в РД, Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях, Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами, Особенности социальной работы с безработными, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Волонтерская деятельность в социальной сфере</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p> <p><b>Умеет:</b> использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и методами оказания адресной помощи</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг;</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать</p>	

	<p>социальном обслуживании</p>	<p>граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации  <b>Владеет:</b> навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	
	<p><b>ПК-1.4.</b>  Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b> специфику оказания социальных услуг различным категориям населения  <b>Умеет:</b> обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и</p>	

		оказания мер социальной поддержки. <b>Владеет:</b> навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	
<b>ПК–2.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<b>ПК-2.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт	<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; <b>Умеет:</b> проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; <b>Владеет:</b> навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.	Технология социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Основы социальной политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Основы консультирования в социальной работе, Опыт советской системы социального обеспечения Особенности социальной работы с группой риска Социальные аспекты регулирования рынка труда Система социальных услуг в РФ Основы системы адресной помощи в РФ Социальная работа с мигрантами Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения Производственная практика, преддипломная

			Производственная практика, научно-исследовательская работа
	<p><b>ПК-2.2.</b> Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><b>Знает:</b> основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты.</p> <p><b>Владет:</b> навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен к осуществлению контроля качества</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие</p>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества,</p>	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация

предоставления социальных услуг	<p>нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>организационную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг,  <b>Умеет:</b> контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг  <b>Владеет:</b> навыками осуществление административного руководства качеством услуг</p>	<p>социальных услуг,  Управление в социальной работе,  Структура и модели управления системой социальной работы в РФ,  Производственная практика, преддипломная  Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК -3.2.</b>  Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	<p><b>Знает:</b> правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг  <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг  <b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг;  методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен к осуществлению прогнозирования,</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Применяет технологии социального прогнозирования</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и категории, принципы и закономерности, формы</p>	<p>Системы искусственного интеллекта,</p>



<p>проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>вания и моделирования в сфере социальной защиты населения</p>	<p>и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования  <b>Умеет:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных  <b>Владеет:</b> навыками социального проектирования; технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы</p>	<p>Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная информатика, Социологические концепции социальной работы, Социальные аспекты миграционных процессов в РФ  Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа  Волонтерская деятельность в социальной сфере</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b>  Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b> основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в</p>	

		<p>социальной работе; технологии моделирования в социальной работе</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p><b>Владет:</b> навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы</p>	
<p><b>ПК-9.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями),</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в</p>	<p>Основы социальной медицины, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование</p>

<p>обслуживании</p>		<p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и</p>	
---------------------	--	--	--

		<p>оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
	<p><b>ПК-9.2.</b> Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику оказания социальных услуг различным категориям населения  <b>Умеет:</b> обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.  <b>Владет:</b> навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	
	<p><b>ПК-9.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами</p>	

	социальной защиты граждан.	<p>(семьями), <b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной</p>	
--	----------------------------	---	--

		<p>поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
--	--	---	--

*Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий*

<p><b>ПК-4.</b> Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания</p>	<p><b>Знает:</b> Основы социального управления  <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации  <b>Владеет:</b> навыками координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p>	<p>Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК -4.2.</b></p>	<p><b>Знает:</b> Методы и</p>	

	<p>Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания</p>	<p>технологии управления социальными рисками  <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения социальной службы в составе Организации, Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект  <b>Владеет:</b> навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования сотрудников на выполнение поставленных задач.</p>	
<p><b>ПК-7.</b> Способен к под-готовке и организации мероприятий по при-влечению ресурсов</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объеди-</p>	<p><b>Знает:</b> Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p>	<p>Основы социального государства и гражданского общества, Основы социальной</p>

<p>организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>нений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p><b>Умеет:</b> Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p><b>Владеет:</b> Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;</p>	<p>политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Основы благотворительной деятельности в современной России, Опыт реализации молодежной политики в РД, Волонтерская деятельность в социальной сфере Производственная практика, преддипломная</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p><b>Знает:</b> Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.</p> <p><b>Умеет:</b> содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p> <p><b>Владеет:</b> использованием потенциала средств массовой информации и</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа Технологии арт-терапии в социальной сфере</p>



		социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
<p><b>ПК -8.</b> Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><b>Знает:</b> профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать инструменты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями социально-педагогического сопровождения</p>	<p>Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы социального образования, Социальные конфликты и механизмы их разрешения, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Технологии арт-терапии в социальной сфере</p>
	<p><b>ПК-8.2.</b> Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе</p> <p><b>Умеет:</b> использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных</p>	

		сферах жизнедеятельности	
	<b>ПК-8.3.</b> Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	<b>Знает:</b> основные траектории развития и карьерного роста <b>Умеет:</b> диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста <b>Владеет:</b> основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	<b>ПК-8.4.</b> Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции;	<b>Знает:</b> основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; <b>Умеет:</b> диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы <b>Владеет:</b> способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	
<b>ПК-10.</b> Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а	<b>ПК10.1.</b> Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	<b>Знает:</b> национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-	Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы консультирования в социальной работе, Семейведение и феминология, Основы

<p>так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации</p>		<p>педагогические основы межличностного взаимодействия.  <b>Умеет:</b> поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей.  <b>Владеет:</b> методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития</p>	<p>социального образования, Социальные конфликты и механизмы их разрешения          Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК–10.2.</b>          Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию</p>	<p><b>Знает:</b> основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье;  <b>Умеет:</b> применять технологии активации потенциала семьи  <b>Владеет:</b> методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.</p>	
	<p><b>ПК–10.3.</b>Способен применять технологий</p>	<p><b>Знать:</b> этническую структуру дагестанских семей, этнопсихо-</p>	

	<p>помощи семье на основе этнопедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье</p>	<p>логические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики.  <b>Уметь:</b> изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики  <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.</p>	
--	--	---	--

*Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский*

<p><b>ПК-6.</b> Способен выяв-лять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной ра-боты на основе прове-дения прикладных ис-следований, в том чис-ле опроса и монито-ринга, использовать полученные результа-ты и данные статисти-ческой отчетности для повышения эффектив-ности социальной ра-боты</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Проводит прикладные ис-следования в сфе-ре социальной работы, напра-вленные на выя-вление социаль-ных проблем</p>	<p><b>Знает:</b> Принципы и правила проведения прикладного иссле-дования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследо-ваний, предоставление их в числовой ,табличной, графичес-кой и т.п. формах  <b>Умеет:</b> Формулировать цели, задачи., объект и предмет иссле-дования ; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы  <b>Владеет:</b> основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем</p>	<p>Введение в профес-сию "социальная работа", Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информацион-ные технологии в профессиональной деятельности, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социальный эксперимент в социальной работе, Социологические концепции социальной работы, Производственная практика, преддипломная Учебная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Применяет иссле-довательские ме-тоды для оценки эффективности работы социаль-ных служб</p>	<p><b>Знает:</b> Основы организации профессиональной деятельности , контроля качества предоста-вляемых услуг; методы коли-чественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возмож-ности использования данных социологических опросов и статистики  <b>Умеет:</b> Использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направлен-ные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг</p>	

		и мер социальной поддержки. <b>Владеет:</b> Методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки	
<p><b>ПК-11.</b> Способен учи-тывать в профессио-нальной деятельности специфику и современ-ное сочетание глобаль-ного, национального и регионального, особен-ности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведе-ния различных нацио-нально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополу-чия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей</p>	<p><b>ПК-11.1.</b> Применяет различ-ные методы выявле-ния и анализа об-щих и отличи-тельных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального слу-жения в современ-ных условиях</p>	<p><b>Знает:</b> основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специ-фические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы <b>Умеет:</b> применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях <b>Владеет:</b> способностью подбора методов для изучения особен-ностей развития личности в ситуации социального неблаго-гополучия или проблем в соци-уме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина</p>	<p>Социология, Введение в профессию "социальная работа", История социальной работы, Занятость населения и его регулирование, Социальная демография и этнография, История социальной защиты в Дагестане, Социальная безопасность, Социологические концепции социальной работы, Опыт советской системы социального обеспечения Основы социальной коммуникации, Зарубежный опыт социальной работы с различными группами населения Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Социальные аспекты</p>
	<p><b>ПК-11.2.</b> Проводит мони-торинг социо- и этно-культурного окружения и усло-вий жизни различ-ных категорий граждан, плани-рует и реализует эффективные про-граммы оказания разных видов про-фессиональной помощи и поддер-</p>	<p><b>Знает:</b> базовые национальные, этнокультурные и конфессио-нальные особенности населения для учета в своей профессио-нальной деятельности <b>Умеет:</b> применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и усло-вий жизни различных категорий</p>	

	<p>жки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.</p>	<p>граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности .  <b>Владеет:</b> способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем</p>	<p>миграционных процессов в РФ,  Региональные аспекты социальной политики в РД,  Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях,  Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере,  Социальные конфликты и механизмы их разрешения  Основы благотворительной деятельности в современной России,  Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами,  Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ)  Учебная практика, ознакомительная  Производственная практика, преддипломная  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Инклюзивное образование</p>
	<p><b>ПК-11.3.</b>  Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитию инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии</p>	<p><b>Знает:</b> базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент  <b>Умеет:</b> использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  <b>Владеет:</b> способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p>	
<p><b>ПК-12.</b> Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств</p>	<p><b>ПК 12.1.</b> Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой</p>	<p><b>Знает:</b> базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент  <b>Умеет:</b> использовать в</p>	<p>Теория социальной работы,  Экономические основы в социальной работе,  Основы социального государства и</p>

<p>граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.</p>	<p>помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся.</p>	<p>практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  <b>Владеет:</b> способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p>	<p>гражданского общества, Занятость населения и её регулирование, Социальная демография и этнография, Основы социальной политики, Основы деятельности социальных учреждений, Социальная стратификация и мобильность, Особенности социальной работы с группой риска</p>
	<p><b>ПК-12.2.</b>  Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации  <b>Умеет:</b> формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей)  <b>Владеет:</b> способностью создать приемлемые условия для взаимодействия с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости</p>	<p>Социальный эксперимент в социальной работе  Социальные аспекты регулирования рынка труда  Система социальных услуг в РФ  Особенности социальной работы с безработными  Особенности системы адресной помощи в РФ  Опыт реализации молодежной политики в РФ  Социальная работа с мигрантами  Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения  Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ)  Социология труда (онлайн-курсы СПбГУ)  Производственная практика,</p>
	<p><b>ПК-12.3</b> Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содей-</p>	<p><b>Знает:</b> основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой</p>	



	<p>ствует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности, с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью создать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.</p>	<p>преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование</p>
--	--	--	---

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

### **Приложение 1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **Приложение 2. Учебный план.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### **Приложение 4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

### **Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению *39.03.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа*.

#### **Приложение 7. Матрица компетенций.**

#### **Приложение 8. Рабочая программа воспитания**

#### **Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.**

#### **Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.**

#### **Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г. № 76.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: *кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор* \_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от « 22 » февраля 2023 г., протокол №6

Декан социального факультета \_\_\_\_\_ **Айгубов С.З.**

*Основная профессиональная образовательная программа согласовано:*

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ **Гасанов М.М.**

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ **Гасангаджиева А.Г.**

*Рецензент (работодатель):*

- **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; \_\_\_\_\_
- **Керимова Аида Вагабовна**- Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» \_\_\_\_\_