

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

13 января 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансовый аналитик

Форма (формы) обучения
заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) «Финансовый аналитик» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов: Блок 1.

Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2- Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерством труда и социальной

защиты РФ от 19.03.2015 N 167н Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально- личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области профессиональной подготовки являются создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое

мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;
- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года,

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
5	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Финансовый аналитик»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е /01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е /02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F /01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F /02.7	7
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С /07.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С /08.7	7
08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Научной исследовательский	<p>Организация и проведение перспективных направлений научных исследований;</p> <p>Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;</p> <p>Публичное представление результатов проведенного исследования</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>функционирующие рынки;</p> <p>финансовые и информационные потоки</p>
	Аналитический	<p>Разработка методик проведения анализа экономических процессов</p> <p>Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</p> <p>Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Анализ существующих форм организации управления;</p> <p>разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</p> <p>Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>функционирующие рынки;</p> <p>финансовые и информационные потоки</p>

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Воспроизводит методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем Понимает проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ. Применяет навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций	Философия познания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	Воспроизводит концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; Понимает технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта Применяет практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта	Проектный анализ

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	Воспроизводит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	Психология экономиста
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,	Воспроизводит знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; Понимает общее содержание сложных текстов на	Профессиональный иностранный язык

		статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспроизводит нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур	Философия познания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	Воспроизводит основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Понимает и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с	Психология экономиста

		развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	
--	--	---	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Воспроизводит:</i> важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; <i>Понимает:</i> принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. <i>Применяет</i> микроэкономические методы и модели	Микроэкономика (продвинутый уровень)

			оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния	
		ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<i>Воспроизводит:</i> важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия <i>Понимает:</i> принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей <i>Применяет:</i> подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач	Макроэкономика (продвинутый уровень)
		ОПК-1.И-2 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач	<i>Воспроизводит</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач <i>Понимает</i> принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических	Учебная практика, ознакомительная

			задач <i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач	
Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	<i>Воспроизводит:</i> усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа <i>Понимает</i> эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач <i>Применяет</i> современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	Экономический анализ (продвинутый уровень)
		ОПК-2.И-2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и исследованиях	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа <i>Понимает</i> принципы и методы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа	Учебная практика, ознакомительная
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<i>Воспроизводит</i> важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их; <i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в	Курсовая работа по профилю

			экономике <i>Применяет</i> методы критической оценки и анализа для обобщения результатов научных исследований в экономике	
		ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<i>Воспроизводит:</i> содержание основных результатов научных исследований в экономике <i>Понимает</i> принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике <i>Способен</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докладов, статей	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; <i>Понимает</i> критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономический анализ (продвинутый уровень)

Применение информационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	<i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике; <i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. <i>Применяет</i> современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab	Современные информационные технологии в экономике
--------------------------------------	--	---	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Уровни освоения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в области финансовой аналитики осуществляет, анализ информационных данных и подготавливает отчет о проведённой научно-исследовательской работе	<i>Воспроизводит</i> методологию важнейших современных научных исследований в области финансовой аналитики: <i>Понимает и применяет</i> методы научных исследований в области финансовой аналитики, способы анализа данных информационных источников для проведения научных исследований; <i>Применяет</i> навыки проведения научных исследований в сфере финансовой аналитики для подготовки научных отчетов, докладов, статей, обзоров	Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик»

	<p>ПК-1.И-2. Проводит самостоятельные научные исследования отдельных важнейших финансово-экономических процессов и явлений осуществляет, анализ информационных данных, обобщает и представляет результаты проведённой научно-исследовательской работы</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы и способы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа <i>Понимает</i> базовые принципы проведения самостоятельных научных исследований важнейших финансово-экономических процессов и явлений; методы анализа информационных данных для проведения самостоятельных научных исследований. <i>Применяет</i> навыки проведения самостоятельных научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, обобщения и представления их результатов</p>	<p>Курсовая работа по профилю</p>
	<p>ПК-1.И-3. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы Понимает принципы и методы анализа данных информационных источников, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы Применяет и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-1.И-3 Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Понимает принципы и методы анализа данных информационных источников Применяет и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений</p>	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>

Тип задач профессиональной деятельности – аналитический

ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений с применением программных средств автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации	<p>Воспроизводит усвоенные программные средства бизнес-аналитики. совокупность отдельных программных средств, их документации, гарантий качества, рекламных материалов, мер по обучению пользователей, распространению и сопровождению готового программного обеспечения в бизнесе.</p> <p>Понимает атрибуты качества программных продуктов: функциональность, надежность, эффективность, безопасность, удобство использования с помощью которых решаются задачи автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации</p> <p>Применяет современные программные средства информационной технологии для обработки информации и документов в бизнес-аналитике для принятия управленческих решений.</p>	Программные средства бизнес-аналитики
	ПК-2.И-2. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения анализа и оценки бизнес-моделей с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, представление о бизнес-моделях, о методах оценки бизнес-моделей</p> <p>Понимает базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной сфере на основе данных анализа и оценки бизнес-моделей</p> <p>Применяет современные технологии оценки бизнес-моделей; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений на основе критериев финансовой эффективности</p>	Анализ и оценка бизнес-моделей
	ПК-2.И-3. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений с применением программных средств автоматизированного	<p>Воспроизводит усвоенные программные средства, совокупность отдельных программных средств, их документации, гарантий качества, рекламных материалов, мер по обучению пользователей, распространению и сопровождению готового программного обеспечения в бизнесе.</p>	Анализ предпринимательских рисков

	<p>получения, обработки, хранения и выдачи информации</p>	<p>Понимает атрибуты качества программных продуктов: функциональность, надежность, эффективность, безопасность, удобство использования с помощью которых решаются задачи автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации по анализу предпринимательских рисков</p> <p>Применяет современные программные средства информационной технологии для обработки информации и документов в предпринимательской деятельности, для принятия управленческих решений</p>	
	<p>ПК-2.И-4. Организовывает и проводит бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании, выявляет факторы изменений в маркетинговой деятельности бизнес-компании, с целью принятия управленческих решений по повышению результативности бизнеса и оптимизации маркетинговых бизнес-процессов в компаниях</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и способы бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании,</p> <p>Понимает причинно-следственные связи и факторы изменений в деятельности бизнес-компании, базовые принципы разработки предложений по результатам анализа;</p> <p>Применяет современные методы бизнес-анализа для оценки маркетинговой деятельности компании и принятия управленческих решений</p>	<p>Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании</p>
	<p>ПК-2.И-5. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения финансового анализа, в том числе с применением информационных технологий, обобщает результаты проведенного финансового анализа</p>	<p>Воспроизводит представление об информации, необходимой для проведения финансового анализа и обобщения его результатов</p> <p>Понимает способы и приемы анализа информации для проведения финансового анализа, в том числе информационные технологии</p> <p>Применяет информационные технологии и для проведения финансового анализа</p>	<p>Курсовая работа по профилю</p>
	<p>ПК-2.И-6. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения на основе данных финансовой</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, представление о финансовом анализе, моделировании и прогнозировании деятельности организации</p> <p>Понимает базовые принципы обоснованного выбора метода</p>	<p>Корпоративная финансовая аналитика</p>

	аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных	принятия управленческих решений на основе данных финансовой аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных Применяет современные приемы и способы корпоративной финансовой аналитики с целью принятия тактических и стратегических управленческих решений	
	ПК-2.И-7. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с помощью финансового моделирования	Воспроизводит усвоенную терминологию, представление о финансовом моделировании и прогнозировании деятельности организации Понимает базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений на основе финансового моделирования Применяет современные технологии финансового моделирования для оценки изменений текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с целью принятия тактических и стратегических управленческих решений	Финансовое моделирование
	ПК-2.И-8. Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей Понимает принципы и методы планирования, организации и аналитической работы на экономических субъектах различных видов деятельности Применяет и интегрирует полученные знания для планирования и организации аналитической работы на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
ПК.3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний	ПК-3.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения финансового анализа с целью разработки аналитически	Воспроизводит усвоенную терминологию, представление о бизнес-процессах, о методах финансового анализа Понимает базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной	Финансовый анализ бизнеса

<p>организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие</p>	<p>обоснованных управленческих решений для оптимизации бизнес-процессов</p>	<p>сфере на основе данных финансового анализа Применяет современные технологии финансового анализа; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений с целью оптимизации бизнес-процессов</p>	
<p>решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений</p>	<p>ПК-3.И-2. Анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний предпринимательской деятельности, выявляет факторы изменений в предпринимательской деятельности с целью диагностики предпринимательской деятельности и разработки обоснованных управленческих решений по повышению ее эффективности</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и способы управленческого анализа Понимает причинно-следственные связи и факторы изменений в предпринимательской деятельности, базовые принципы разработки предложений по результатам управленческого анализа; Применяет современные приемы технологии управленческого анализа для диагностики предпринимательской деятельности и разработки обоснованных управленческих решений</p>	<p>Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПК-3.И-3. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках разработки стратегии и исследования конкурентоспособности и организации</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации Понимает базовые принципы и методики разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации Применяет и интегрирует полученные знания для выявления анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации</p>	<p>Стратегия и конкурентоспособность компании</p>

	<p>ПК-3.И-4. Способен оценивать стоимость бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности, разрабатывать обоснованные управленческие решения по результатам оценки бизнеса</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта, основные подходы к оценке стоимости бизнеса; Понимает методы оценки стоимости бизнеса, принципы и критерии оценки итоговой стоимости бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности; Применяет практические навыки оценки бизнеса объектов предпринимательской деятельности с целью разработки обоснованных управленческих решений</p>	<p>Оценка бизнеса</p>
	<p>ПК-3.И-5. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с применением методов расчета и анализа финансовых потоков</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию и методы расчета и анализа финансовых потоков Понимает принципы, методы и критерии методов расчета и анализа финансовых потоков Применяет и интегрирует полученные знания для выявления, анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с применением методов расчета и анализа финансовых потоков</p>	<p>Методы расчета и анализ финансовых потоков (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2316/616/info),</p>
	<p>ПК-3.И-6. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью оптимизации бизнес-процессов</p>	<p>Воспроизводит информационные технологии и программные средства, используемые для целей учета, контроля, анализ и оптимизации бизнес-процессов Понимает принципы, методы и приёмы использования информационных технологий в учетно-экономической, плановой и оптимизационной деятельности Способен применять информационные технологии и программные средств для целей ведения учета, анализа, планирования и оптимизации бизнес процессов</p>	<p>Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info),</p>

	ПК-3.И-7 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках организации финансовой логистики	Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы организации финансовой логистики Понимает базовые принципы и методики организации финансовой логистики Применяет и интегрирует полученные знания для выявления анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках организации финансовой логистики	Финансовая логистика
	ПК-3.И-8. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Воспроизводит усвоенную терминологию, методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности Понимает принципы и методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности Применяет и интегрирует полученные знания для обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	ПК- 4.И-1. Руководит аудитом и осуществляет контроль качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы аудита, консультационных услуг в сфере аудита бизнеса Понимает базовые принципы и методики проведения аудита, оказанию консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса Применяет и интегрирует полученные знания для проведения аудита и осуществления контроля качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказания консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	Аудит бизнеса

	<p>ПК-4.И-2. Осуществляет контроль качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов Понимает базовые принципы и методики разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов Применяет и интегрирует полученные знания контроля качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов</p>	<p>Контроллинг логистических бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-4.И-3. Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведения аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы оказания консультационных услуг бизнесу, обобщения результатов контрольных проверок Понимает принципы и методы разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов Применяет и интегрирует полученные знания для реализации консультационных услуг, и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведения аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов</p>	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для реализации инвестиционного проекта, оценивать его ресурсы, этапы и качество выполнения, способен выявлять риски и оценивать их влияние на результат инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать мероприятия по</p>	<p>ПК-3.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения оценки целесообразности, эффективности и рискованности инвестиционных проектов с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений для оптимизации бизнес-процессов</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, представление о бизнес-процессах инвестиционных проектов, о методах анализа эффективности инвестиционных проектов Понимает базовые принципы обоснованного выбора метода оценки целесообразности, эффективности и рискованности инвестиционных проектов Применяет современные инструменты анализа инвестиционных проектов; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений с целью оптимизации бизнес-процессов инвестиционных проектов</p>	<p>Анализ и управление инвестиционными проектами</p>

<p>совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения инвестиционного проекта</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта Понимает принципы и методы оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта Применяет и интегрирует полученные знания для оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта</p>	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации</p>	<p>ПК-6. И-1. Планирует и выявляет закономерности исследования организации риск-менеджмента предприятия и системы минимизации предпринимательских рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы.</p>	<p>Воспроизводит качественный анализ и оценка предпринимательских рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) Понимает результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации предпринимательских рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности предпринимательского риска. Применяет современные финансовые технологии управления предпринимательскими рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений.</p>	<p>Анализ предпринимательских рисков</p>
	<p>ПК-6. И-2. Планирует и выявляет закономерности исследования налоговых рисков предприятия и системы минимизации налоговых рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы.</p>	<p>Воспроизводит качественный анализ и оценка налоговых рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) Понимает результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации налоговых рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности</p>	<p>Анализ и управление налоговыми рисками</p>

		налогового риска. Применяет современные финансовые технологии управления налоговыми рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений.	
	ПК-6. И-3. Планирует и выявляет закономерности исследования организации банковских рисков предприятия и системы минимизации банковских рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы.	Воспроизводит качественный анализ и оценка банковских рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) Понимает результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации банковских рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности банковских рисков (кредитный, рыночный, операционный, процентный риски, риск ликвидности). Применяет современные финансовые технологии управления банковскими рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений	Анализ и управление банковскими рисками
	ПК-6.И-4. Способен разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации	Воспроизводит усвоенную терминологию, методы разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации Понимает принципы и методы разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации Применяет и интегрирует полученные знания для разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 1 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления

видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый аналитик» включает подготовку к процедуре защиты и защите дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Финансовый аналитик» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11.08.2020 №939.

Разработчик(и):

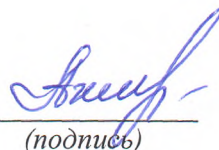
кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, д.э.н., профессор
Гаджиев Н.Г.

кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент
Сулейманова Д.А.

кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент
Ахмедова Л.А.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «23» января 2024 г., протокол № 5/1.

И.О. декана

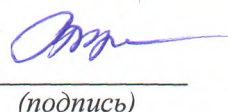


(подпись)

Ахмедова Л.А.

(Ф.И.О)

Проректор по
образовательной
деятельности

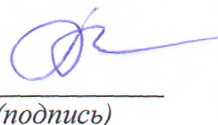


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Начальник учебно-
методического управления



(подпись)

Сайдов А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Генеральный директор

ООО АКГ «Росфинэкспертиза»



(подпись)

Магомедов К.Р.

(Ф.И.О.)