

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 30 » 03 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Управление водными биоресурсами и рыбоохраны.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП магистратуры состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Фундаментальный модуль

Б1.О.02 Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.03. Научно-исследовательский модуль

Б1.О.04 Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.06 Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть
Б2.0.01(У) Учебная практика, технологическая
Б2.0.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная
Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-педагогическая
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины
Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710, (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481).

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки Водные биоресурсы и аквакультура магистерской программы Управление водными биоресурсами имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активно-

сти, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в соответствии с миссией, осуществляет комплексную и системную подготовку магистров, являющихся высокопрофессиональными специалистами, конкурентоспособными на общероссийском и региональном рынке труда, владеющими современными знаниями и практическими навыками в своей профессиональной сфере.

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Лица, имеющие диплом бакалавра, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по биологии, программа которой разрабатывается вузом.

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы, водные биоресурсы;
- рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Выпускник программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- научно-исследовательские организации;
- производственные организации;
- органы рыбоохраны;
- общеобразовательные учреждения, учреждения высшего и среднего профессионального образования (в установленном порядке).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

(выбираются из ФГОС):

- **научно-исследовательский** (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

- **производственно-технологический** (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

- **организационно-управленческий** (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры;
- охрана водных биоресурсов.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	15.004	Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	15.006	Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	15.019	Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	С	Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	7	Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	С/0 1.7	7
				Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	С/0 2.7	7
				Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	С/0 3.7	7
«Инженер-рыбовод»	В	Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	7	Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	В/0 1.7	7
				Организация работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	В/0 2.7	7
				Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	В/0 3.7	7
				Управление рыбоводным персоналом предприятия аквакультуры	В/0 4.7	7
				Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры	В/0 5.7	7
				Проектная деятельность в области аквакультуры	В/0 6.7	7
«Гидробиолог»	С	Рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гид-	7	Планирование и организация рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	С/0 1.7	7
				Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	С/0 2.7	7
				Оценка биологической про-	С/0	7

		робиологи- ческим данным		дуктивности водных объектов	3.7	
				Разработка мероприятий по управлению экосистемами водных объектов	С/0 4.7	7
				Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	С/0 5.7	7
«Ихтиопатолог»	В	Анализ ихтиопатологических материалов и разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	7	Видовая идентификация паразитов и возбудителей болезней	В/0 1.7	7
				Определение этиологии, клинических признаков, патогенеза болезней гидробионтов и диагностика инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов	В/0 2.7	7
				Оценка эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах	В/0 3.7	7
				Разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	В/0 4.7	7
	С	Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов	С/0 1.7	7
				Мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)	С/0 2.7	7
				Организация профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для рыбоводных хозяйств различного типа	С/0 3.7	7
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/ 03. 7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин(модулей) или отдельных учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/ 04. 7	7.1

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	- экосистемы естественных и искусственных водоемов; - прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	- прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
01 Образование	педагогический	организация повышения квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности; педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования	

8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знает: основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка Умеет: применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень знания в области теории и практики аргументации Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов</i>	Тренинг по иностранному языку; Компьютерные технологии в науке и производстве; Глобальная экология; История и методология рыбохозяйственной науки; Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		
		ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на		

		взаимоотношения участников этой деятельности.		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p><i>Знает: основные направления и методы статистической обработки результатов исследований</i></p> <p><i>Умеет: применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p> <p><i>Владеет: методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.		
		ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.		
		ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		
		ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты		

		<p>проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-бук-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<p><i>Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в различных областях</i></p> <p><i>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i></p>	История и методология рыбохозяйственной науки; Педагогика высшей школы; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Методы повышения продуктивности прудов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.		
		ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		
		ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты		

		(последствия) как личных, так и коллективных действий.		
		ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; уметь: – породать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; владеть: – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запо-</i>	<i>Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Глобальная экология; Производственная практика, преддипломная практика.</i>
		ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.		
		ИД-3 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		

			<i>минания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии Умеет: анализировать философские тексты Владеет: основным категориальным аппаратом философии и использовать их в формировании мировоззрения.</i>	Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>знать: – основные понятия, этапы и события исторического развития общества; уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества; владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	<i>Знает: принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов Умеет: планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать риски, анализировать рыночную ситуацию Владеет: основами экономических знаний</i>	Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика.

		ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<i>в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i>	
		ИД-4 _{УК-6} Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	<i>знать: – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных; уметь: – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей; владеть: – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа,</i>	Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Общая паразитология; Методология научного творчества; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Промышленное рыболовство; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Методы повышения продуктивности прудов; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства

			<i>сравнения и определения видовой принадлежности животных.</i>	рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	<i>Знает: тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; Умеет: работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности. Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов</i>	Тренинг по иностранному языку; Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве; Общая паразитология; История и методология рыбохозяйственной науки; Пастбищная аквакультура; Декоративная фауна мирового океана; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Методы повышения продуктивности прудов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования	ИД-1 _{ОПК-4} Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и при-	<i>Знает: современное состояние и перспективы развития аквакультуры, лечебно-профилактических</i>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Пла-

	<p>ния, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>боров</p> <hr/> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p><i>мероприятий в рыбноводных хозяйствах</i></p> <p><i>Умеет: выращивать посадочный материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства</i></p> <p><i>Владеет: методами гидрохимической, гидробиологической и ихтиологической интерпретации результатов исследования с применением современного вычислительного программного обеспечения.</i></p>	<p>нирование экспериментов и обработка результатов; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p><i>Знает: основные методы рыбохозяйственных и экологических исследований, правила и условия их выполнения</i></p> <p><i>Умеет: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма</i></p> <p><i>Владеет: лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i></p>	<p>Экономика рыбного хозяйства; Методы повышения продуктивности прудов; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.</p>	<p><i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i></p> <p><i>уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально</i></p>	<p>Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Промышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производ-</p>

			<p><i>значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения;</i></p> <p><i>владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</i></p>	<p>ственная практика, преддипломная практика.</p>
--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ИД-1 _{ПК-1} Умеет выполнять анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	<p><i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i></p> <p><i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов,</i></p>	<p>История и методология рыбохозяйственной науки; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Учебная практика, технологическая; Производственная практика,</p>
	ИД-2 _{ПК-1} Имеет навыки подготовки биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов		

		<i>идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i>	научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	ИД-1 _{ПК-2} Знает основы планирования и организации рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	<i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяйственно ценных видов акклиматизантов;</i>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Декоративная фауна мирового океана; Планирование экспериментов и обработка результатов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2 _{ПК-2} Знает основные методы оценки экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	<i>Умеет: эксплуатировать орудий лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий; Владеет: методами сбора и анализа необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</i>	
ПК-3. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ИД-1 _{ПК-3} Может осуществлять мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	<i>Знает: рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности</i>	Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2 _{ПК-3} Знает основы организации работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	<i>Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</i> <i>Владеет: современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	
ПК-4. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилак-	ИД-1 _{ПК-4} Может идентифицировать паразитов и возбудителей болезней и диагностировать инвазионные, инфекционные и незараз-	<i>Знает: закономерности существования системы «паразит-хозяин»; происхождение и распространение паразитизма, влияние экологических факторов на паразитофауну, наиболее опасные природно-очаговые заболевания парази-</i>	Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддиплом-

<p>тике и лечению болезней гидробионтов</p>	<p>ные заболевания гидробионтов</p> <p>ИД-2_{ПКО-4} Знает основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах</p>	<p><i>тарной природы, имеющие отношение к проблемам краевой патологии</i></p> <p><i>Умеет: методами контроля и мониторинга паразитологической ситуации, выработать практические навыки определения видовой принадлежности паразитов по их внешним морфологическим признакам, методами эпизоотологического исследования рыбохозяйственных хозяйств, методами клинического обследования рыб</i></p> <p><i>Владеет: выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах</i></p>	<p>ная практика.</p>
<p>ПК-5. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Может организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа</p>	<p><i>Знает: правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта</i></p> <p><i>Умеет: проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i></p> <p><i>Владеет: методами проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i></p>	<p>Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоре-</p>	<p>ИПК-6. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их</p>	<p><i>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов</i></p> <p><i>Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре</i></p> <p><i>Владеет: навыками работы с</i></p>	<p>Глобальная экология; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Декоративная фауна мирового океана; Про-</p>

<p>сурсы и среду их обитания</p>	<p>обитания</p>	<p><i>лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>мышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-7. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	<p><i>Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</i> <i>Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге</i> <i>Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения</i></p>	<p>Компьютерные технологии в науке и производстве; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия</p>	<p>ИПК-8. Улучшает деятельности предприятия аквакультуры</p>	<p><i>Знает: технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i></p>	<p>История и методология рыбохозяйственной науки; Экономика рыбного хозяйства; Методы</p>

<p>приятия аквакультуры</p>		<p><i>Умеет: использовать современные технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i> <i>Владеет: знаниями по использованию современных технологий в аквакультуре</i></p>	<p>повышения продуктивности прудов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-9. Способен обеспечить экологическую безопасность рыболовных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>	<p>ИПК-9. Участвует в обеспечении экологической безопасности рыболовных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>	<p><i>Знает: природные экосистемы как составляющая единицы биосферы; принципы единства природы и человека; глобальные экологические проблемы, их причины и последствия; концепцию устойчивого развития; роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем</i> <i>Умеет: идентифицировать основные источники загрязнения водной среды; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию</i> <i>Владеет; методами: определения качества вод; оценки биологических параметров рыб; биоиндикации; биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>Глобальная экология; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-10. Способен к проектной деятельности в области аквакультуры</p>	<p>ИПК-10. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры</p>	<p><i>Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе</i> <i>Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и эколо-</i></p>	<p>Пастбищная аквакультура; Декоративная фауна мирового океана; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Учебная</p>

		<i>гического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям рынка и организовать работу малых коллективах предприятий</i> <i>Владеет: методами проектирования предприятий индустриальной аквакультуры</i>	практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-11. Способен организовать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа	ИПК-11. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб.</i> <i>Умеет: диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований.</i> <i>Владеет: базовыми знаниями по методам лечения и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i>	Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 25 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу магистрантов, а также предусматривает контроль качества освоения магистрантами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017г. №710

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от «28» 02 2023г., протокол № 6

Декан биологического факультета  Халилов Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Главный научный сотрудник
сектора промысловой ихтиологии/
отдел «Западно-Каспийский»
Волжско-Каспийского филиала
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")  Абдусаматов А. С.

