

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

25.01. 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы  
Ихтиология

Форма (формы) обучения  
очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
бакалавр

Махачкала, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Ихтиология» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ихтиологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Ихтиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Базовые дисциплины направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ.01 - Б.1В.ДВ.12 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.13 Модуль мобильности

К.М. Комплексные модули

К.М.01 Комплексный «физическая культура и спорт»

К.М.01.01 Физическая культура и спорт

К.М.01.02 Элективные курсы по физической культуре

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (П) Производственная практика, технологическая

Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская ра-

бота

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (У) Учебная практика, ознакомительная (биологическая)

Б2.В.02 (У) Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая)

Б2.В.03 (У) Учебная практика, ознакомительная (ихтиологическая)

Б2.В.04 (У) Учебная практика, ознакомительная (по аквакультуре)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Охрана биоресурсов Каспийского моря

ФТД.02 История и методология ихтиологии

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

•Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017 г. №668;

•Профессиональный(е) стандарт(ы);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный универ-

ситет»;

Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура», является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества;

- формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование профессиональных компетенций для производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, в среднем составляет 48 зачетных единиц (24 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология и химия.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания;
- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;

- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- Пограничное управление ФСБ России по РД,
- СКТУ Росрыболовства,
- Терско-Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод»,
- Западно-Каспийский отдел ФГБНУ «ВНИРО» «КаспНИРХ»,
- ПИБР ДНЦ РАН,
- Махачкалинский филиал ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»,
- УРХ МСХП РД,
- УРХ Минприроды РД,
- ООО «Ширококольский рыбокомбинат»,
- Репродукционный комплекс осетроводства (РКО),
- Рыбоводный завод «Дагестанский»,
- Рыбоводный завод «Приморский»,
- Рыбоводный завод «Терский»,
- Фермерские рыбоводные хозяйства,
- Рыболовные компании, фирмы
- Зоомагазины и зоопарки.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- инспектор рыбоохраны,
- рыбовод,
- главный рыбовод,
- руководитель рыбохозяйственных организаций,
- ихтиолог,
- специалист по воспроизводству водных биоресурсов,
- специалист по охране водных биоресурсов,
- специалист – эксперт,
- старший лаборант,
- младший научный сотрудник,
- научный сотрудник,
- менеджер рыбного хозяйства,
- руководитель КФХ по рыбоводству.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

**-научно-исследовательский** (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

**-производственно-технологический** (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

**-организационно-управленческий** (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

**- проектный** (участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

## **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Ихтиология» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующего профессионального стандарта:



№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
3.	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профилю подготовки «Ихтиология».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	В	Мониторинг водных биологических ресурсов	6	Ведение банка данных мониторинга водных биоресурсов	В/0 1.6	6
				Подготовка материалов о состоянии водных биоресурсов	В/0 2.6	6
				Подготовка материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах	В/0 3.6	6
				Подготовка материалов об антропогенном воздействии на водные объекты	В/0 4.6	6
				Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов	В/0 5.6	6
				Контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства	В/0 6.6	6
				Сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	В/0 7.6	6

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания

15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экосистемы естественных и искусственных водоемов;</li> <li>- прибрежные зоны, водные биоресурсы;</li> <li>- объекты аквакультуры и другие гидробионты;</li> <li>- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.</li> </ul>
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прибрежные зоны, водные биоресурсы;</li> <li>- объекты аквакультуры и другие гидробионты;</li> <li>- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</li> </ul>
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; эко-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</li> </ul>

		логический менеджмент предприятия	
15 Рыбоводство и рыболовство	проектный	участие в разработке биологического обоснования проектов рыбных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбных хозяйств; участие в проектно-исследовательских работах для проектирования рыбных предприятий	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

## 8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

### Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Воспроизводит</b> основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка <b>Понимает</b> как применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повы-	Введение в информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	шать уровень знания в области теории и практики аргументации <b>Применяет</b> основные методы и приемы практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов	работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Воспроизводит</b> основные направления и методы статистической обработки результатов исследований <b>Понимает</b> как применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов. <b>Применяет</b> методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использует дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.	Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Воспроизводит</b> основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в	Управление персоналом, Выполнение и защита

	<p>лизывывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2уК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3уК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4уК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>различных областях</p> <p><b>Понимает</b> как свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</p> <p><b>Применяет</b> навыки по правовым нормам в конкретных ситуациях</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1уК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2уК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3уК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</p> <p><b>Понимает как</b> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в</p>	<p>Русский язык и культура речи, Иностранный язык (базовый курс), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>системах родного и иностранного языка;</p> <p><b>Применяет</b> межкультурные коммуникативные компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> основные проблемы, категории и понятия философии</p> <p><b>Понимает</b> как анализировать философские тексты</p> <p><b>Применяет</b> основные понятия философии и использует их в формировании мировоззрения.</p> <p><b>Воспроизводит</b></p>	<p>История России, Основы российской государственности, История Дагестана, Философия, Религиоведение, Выполнение и</p>
		<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>		

		<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>основные понятия, этапы и события исторического развития общества;  <b>Понимает</b> как анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества;  <b>Применяет</b> понятийный аппарат исторической дисциплины.</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	<p><b>Воспроизводит</b> принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов  <b>Понимает</b> как планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию  <b>Применяет</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методами оперативно-го и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</p>	<p>Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		знаний и навыков.		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Воспроизводит</b> методы и средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования; <b>Понимает</b> как применять методы и средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования; <b>Применяет</b> методы и средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Воспроизводит</b> основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Понимает</b> как эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности <b>Применяет</b> методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Воспроизводит</b> методы оценки экономической эффективности ведения хозяйств аквакультуры;  <b>Понимает</b> как определять рентабельность производства рыбной продукции;  Применяет методы экономического обоснования при рациональном ведении рыбоводного хозяйства.</p>	<p>Экономика, Психология, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> формирует нетерпимое отношение проявлению экстремизма, терроризма и к коррупционному поведению</p>	<p><b>Воспроизводит</b> содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.  <b>Понимает</b> терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые</p>	<p>Правоведение, Современный политический экстремизм и терроризм, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>вые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Применяет</b> навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<b>Воспроизводит</b> знания о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных; <b>Понимает</b> как воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей; <b>Применяет</b> навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыки анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.	Математика, Физика, Экология, Введение в специальность, Зоология, Органическая химия, Биологическая химия, Генетика, Гидрология, Микробиология рыбы и рыбных продуктов, Промысловая ихтиология, Кормовое сырье растительного происхождения, Общая биология, Корма и кормопроизводство, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессио-	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры,	<b>Воспроизводит</b> знания по тематике проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; <b>Понимает</b> как работать с документами необходимыми для профессиональной	Акклиматизация водных организмов, Морское рыболовное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	нальной деятельности	оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	деятельности. <b>Применяет</b> методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов	
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Воспроизводит</b> знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду <b>Понимает</b> как разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности <b>Применяет</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных	<b>Воспроизводит</b> знания о современном состоянии и перспективах развития аквакультуры, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах <b>Понимает</b> как выращивать посадочный материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства	Зоогеография рыб, Санитарная гидробиология, Санитарная гидротехника, Устройство и эксплуатация орудий рыболовства, Правовые основы охраны окружающей среды, Введение в физиологию. Онлайн курс СПбГУ, Введение в паразитологию. Онлайн курс СПбГУ, История и методология ихтиологии,

		хозяйствах	<b>Применяет</b> методы гидрохимической, гидробиологической и ихтиологической интерпретации результатов исследования с использованием современного вычислительного программного обеспечения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	<b>Воспроизводит</b> знания по основным методам рыбохозяйственных и экологических исследований, правила и условия их выполнения <b>Понимает</b> как проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма <b>Применяет</b> лабораторные методы исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов	Методы рыбохозяйственных исследований, Экология водных организмов, Кормовые беспозвоночные, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	<b>Воспроизводит</b> знания по основным положениям и методам экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; <b>Понимает</b> как использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эф-	Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве, Экономика и управление на предприятии аквакультуры, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>фективные организационно-управленческие решения;</p> <p><b>Применяет</b> навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; – методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знания по принципу работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Понимает</b> как использовать знания информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Применяет</b> навыки работы с современными информационными технологиями в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------

ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИПК- 1.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	<p><b>Воспроизводит</b> методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</p> <p><b>Понимает</b> как пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</p> <p><b>Применяет</b> методы определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</p>	Ихтиология, Биологические основы рыбоводства, Сырьевая база рыбной промышленности, Большой практикум по ихтиологии, Ихтиотоксикология, Кормовое сырье растительного происхождения, Производственная практика, научноисследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов		
ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИПК- 2.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	<p><b>Воспроизводит</b> знания по состоянию и уровню развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее ценных видов акклиматизантов;</p> <p><b>Понимает</b> как эксплуатировать орудия лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизацион-</p>	Производственная практика, научноисследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИПК- 2.2. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства		
	ИПК- 2.3. Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов		

		<p>ных мероприятий;  <b>Применяет</b> методы сбора и анализа необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</p>	
<p>ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p>	<p>ИПК- 3. 1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знания по рыбохозяйственному законодательству и состоянию сырьевой базы рыбной промышленности  <b>Понимает</b> как осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов  <b>Применяет</b> современные методы определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</p>	<p>Физиология рыб,          Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря,          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ИПК- 3. 2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p>		
	<p>ИПК- 3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов</p>		
<p>ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знания по современным методам научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов  <b>Понимает</b> как самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре  <b>Применяет</b> навыки работы с лабораторным и полевым обо-</p>	<p>Экология рыб,          Гидрология,          Гистология и эмбриология рыб,          Гидробиология,          Селекция рыб,          Планктонология,          Биолимнология,          Основы лимнологии,          Фауна Каспийского моря,          Ресурсоведение,          Продукционная гидробиология,          Основы планктонологии,          Производственная практика, научноисследовательская работа,          Учебная практика, ознакомительная (биологиче-</p>



		рудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах	ская), Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая), Учебная практика, технологическая (ихтиологическая), Учебная практика, технологическая (по аквакультуре) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	<b>Воспроизводит</b> знания по основам научно-исследовательских полевых работ по охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве; <b>Понимает</b> как осуществлять организацию и проведение научных исследований; <b>Применяет</b> методики анализа, обработки и представления данных; навыками участия в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах	Рыбохозяйственная гидротехника, Ихтиопатология, Производственная практика, технологическая, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<b>Воспроизводит</b> знания по современным информационным технологиям в области рационального использования и изучения водных биоресурсов <b>Понимает</b> как эффективно использовать материалы обобщения, техниче-	Введение в информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Развитие рыбохозяйственного комплекса России, Рыбохозяйственный комплекс Дагестана, Производственная практика, научноисследова-

		ские средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге <b>Применяет</b> методы оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения	тельская работа, Охрана биоресурсов Каспийского моря, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	ИПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	<b>Воспроизводит</b> знания по объектам и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе <b>Понимает</b> как использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям рынка и организовать работу малых коллективах предприятий <b>Применяет</b> методы проектирования предприятий индустриальной аквакультуры	Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения, Искусственное воспроизводство рыб, Товарное рыбоводство, Товарное форелеводство, Прибрежное рыбоводство, Садковое рыбоводство, Декоративное рыбоводство, Марикультура, Индустриальное рыбоводство, Прудовое рыбоводство, Производственная практика, технологическая, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	ИПК-8. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<b>Воспроизводит</b> знания по этиологии и патогенезе болезней рыб. <b>Понимает</b> как диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований. <b>Применяет</b> базовые знания по методам изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.	Болезни рыб в аквакультуре, Производственная практика, технологическая, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 90 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура используются: аквакомплекс

ДГУ, многочисленные аквариумы с обитателями, лаборатория биология моря, лаборатория зоологии позвоночных, лаборатория физиологии и иммунологии животных, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и на практических занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы, макеты живых систем.

Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017г. № 668

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:  
- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.  
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от 19.01.2024г., протокол № 5

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):  
Главный научный сотрудник  
сектора промысловой ихтиологии/  
отдел «Западно-Каспийский»  
Волжско-Каспийского филиала  
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")



Абдусаматов А. С.