


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.Х. Рабаданов

«25» 01 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

**09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы

**Цифровая экономика**

Форма (формы) обучения

**заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**магистр**

Махачкала, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график
- 9.3. Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Фонды оценочных средств
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Цифровая экономика - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ИКТ.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика с учетом направленности (профиля) подготовки Цифровая экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03...

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.06 Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)  
Б2.В.01 Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19. 09. 2017 г. № 916;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Цифровая экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных ком-

петенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 2 года;

в заочной – 2 года 3 мес.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» или «специалист». При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме письменного экзамена по направлению.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом);

-40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- проектный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем;
- исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях;
- управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах;
- управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта;
- организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных обла-

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению **09.04.03 Прикладная информатика**, направленности (профилю) подготовки **Цифровая экономика**, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**, профилю подготовки **«Цифровая экономика»**.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Разработка архитектуры ИС	С/14.6	6
				Проектирование и дизайн ИС	С/16.6	6
				Разработка баз данных ИС	С/17.6	6
	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	D/01.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение ин-	D/02.7	7

				женерно-технической поддержки подготовки и согласования коммерческого предложения с заказчиком		
				Организационное и технологическое обеспечение планирования коммуникаций с заказчиками при выполнении работ	D/03.7	7

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.	системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта;; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях
	производственно - технологический	Использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в	организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и мо-



		информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития; интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов; принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.	дификации информационных систем в прикладных областях
--	--	---	---

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними М-ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению М-ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников М-ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов М-ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные рис-	<b>Воспроизводит</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. <b>Понимает</b> способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. <b>Способен интегрировать</b> методы установления причинно-следственных связей и	Математические методы и модели поддержки принятия решений Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ки и предлагая пути их устранения	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий, действий при проблемных ситуациях	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления М-ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения М-ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости М-УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. МИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Воспроизводит</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Понимает способность разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <b>Способен интегрировать</b> навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Архитектура ИТ-решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; М-ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений М-ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов	<b>Воспроизводит</b> описание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. <b>Понимает</b> способность разработки командной стратегии; организовывать работу коллективов; управлять коллек-	Цифровые технологии в экономике и государственной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>всех сторон М-ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям М-ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>тивом; разрабаты- вать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <b>Способен интегрировать</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии М-ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) М-ИУК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке М-ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>Понимает</b> применение на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <b>Способен интегрировать</b> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p>Иностранный язык делового и профессионального общения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>М-ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии М-ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп М-ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискримина-</p>	<p><b>Воспроизводит</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <b>Понимает</b> как обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. <b>Способен интегрировать</b> спо-</p>	<p>Иностранный язык делового и профессионального общения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		ционной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	собами ] анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания М-ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям М-ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Воспроизводит</b> формулирование основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <b>Понимает</b> как решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. <b>Способен интегрировать</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Системный анализ в задачах принятия решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социальные	ОПК-1.1. <b>Воспроизводит</b> математические, естественнонаучные и социальные экономические методы для использования в профессиональной	<b>Воспроизводит</b> математические, естественнонаучные и социальные экономические методы для использования в профессиональной деятельности; <b>Понимает и применяет</b> решение нестандартных	Математические методы и модели поддержки принятия решений, Производственная практика,

	экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	деятельности; ОПК-1.2. <b>Понимает и принимает</b> решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;	профессиональных] задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;	научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. <b>Воспроизводит</b> , формулирует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; ОПК-2.2. <b>Понимает и применяет</b> обоснование выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	<b>Воспроизводит</b> , формулирует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; <b>Понимает и применяет</b> обоснование выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Современные технологии разработки программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. <b>Воспроизводит</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; ОПК-3.2. <b>Понимает и применяет</b> , анализирует профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	<b>Воспроизводит</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; <b>Понимает и применяет</b> , анализирует профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Научный семинар, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен применять на практике но-	ОПК-4.1. <b>Воспроизводит</b> , формулирует новые	<b>Воспроизводит</b> , формулирует новые научные принципы и методы ис-	Цифровые технологии в экономике и

	высшие научные принципы и методы исследований	научные принципы и методы исследований; ОПК-4.2. <b>Понимает и применяет</b> на практике новые научные принципы и методы исследований	следований; ] <b>Понимает и применяет</b> на практике новые научные принципы и методы исследований	государственной сфере, Системный анализ в задачах принятия решений, Учебная практика: ознакомительная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. <b>Воспроизводит</b> описание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2 <b>Понимает и применяет</b> способность модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;	<b>Воспроизводит</b> описание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем <b>Понимает и применяет</b> способность модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных	Архитектура ИТ-решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. <b>Воспроизводит</b> содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки инфор-	<b>Воспроизводит</b> содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации прикладных задач	Научный семинар, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>мации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; ОПК-6.2. <b>Понимает и применяет</b> способность проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>	<p>различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; <b>Понимает и применяет</b> способность проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>	
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического	<p>ОПК-7.1. <b>Воспроизводит</b> описание логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направления, концепции, моделирования в области проектирования и управления информационными системами источники знания и приемы работы с ними; основных особенностей научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направления, концепции, моделирования в области проектирования и управления информационными системами источники знания и приемы работы с ними; основных особенностей научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальных методов принятия решений; <b>Понимает и применяет</b></p>	<p>Методы машинного обучения, Имитационное моделирование сложных информационных систем, Учебная практика: ознакомительная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальных методов принятия решений; ОПК-7.2.</p> <p><b>Понимает и применяет</b> способность осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p>	<p>способность осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p>	
	<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. <b>Воспроизводит</b> формулирование архитектуры информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем</p>	<p><b>Воспроизводит</b> формулирование архитектуры информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;</p> <p><b>Понимает и применяет</b> способность выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех ста-</p>	<p>Современные технологии разработки программного обеспечения, Учебная практика: ознакомительная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>



		<p>управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;</p> <p><b>ОПК-8.2. Понимает и применяет</b> способность выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;</p>	<p>дях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;</p>	
--	--	--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>проектный</i>			
ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	<p><b>ПК-1.1. Воспроизводит</b> формулирование методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС.</p> <p><b>ПК-1.2. Понимает и применяет</b> современные методы и</p>	<b>Воспроизводит</b> формулирование методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС.	Современные технологии разработки БД, Методика и практика ИТ-консалтинга и аудита,

	<p>инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p> <p><b>ПК-1.3. Применяет</b> современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС</p>	<p><b>Понимает и применяет</b> применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p> <p><b>Применяет</b> современные методы и инструментальными средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС</p>	<p>Практикум по информационным технологиям в научных исследованиях, Анализ больших данных, Инструментальные средства статистического интеллектуального анализа данных, Методы системных исследований в аналитической экономике, Информационно-аналитические исследования в экономике, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области.</p>	<p><b>ПК-2.1. Воспроизводит</b> описание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов основные стандарты по изучаемой теме; специфику и особенности интеграции компонентов и современных ИС (веб-сервисов).</p> <p><b>ПК-2.2. Понимает и применяет</b> находить информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.</p> <p>проектировать интегрированные ИС (веб-сервисы); разрабатывать интегрированные ИС (веб-сервисы).</p> <p><b>ПК-2.3. Применяет</b> средства проектирования, разработки и управления информационными сервисами для автоматизации прикладных и информационных процессов. средствами проекти-</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов основные стандарты по изучаемой теме; специфику и особенности интеграции компонентов и современных ИС (веб-сервисов).</p> <p><b>. Понимает и применяет</b> находить информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.</p> <p>проектировать интегрированные ИС (веб-сервисы); разрабатывать интегрированные ИС (веб-сервисы).</p> <p><b>Применяет</b> сред-</p>	<p>Методологии и технологии инжиниринга и управления бизнес-процессами, Методологии создания и внедрения КИС, Сетевая экономика Экономика знаний, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной ква-</p>

	рования, разработки и управления интегрированными ИС (веб-сервисами).	ства проектирования, разработки и управления информационными сервисами для автоматизации прикладных и информационных процессов. средствами проектирования, разработки и управления интегрированными ИС (веб-сервисами).	лификационной работы,
ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	<p><b>ПК-3.1. Воспроизводит</b> формулирование устройства и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС;</p> <p>инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем.</p> <p><b>ПК-3.2. Понимает и применяет</b> способность проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ</p> <p><b>ПК-3.3. Применяет</b> способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</p>	<p><b>Воспроизводит</b> формулирование устройства и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС;</p> <p>инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем.</p> <p><b>Понимает и применяет</b> способность проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ</p> <p><b>Применяет</b> способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</p>	Интеллектуальные ИС и методы искусственного интеллекта, Гибкие технологии создания ИС, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.	<p><b>ПК-4.1. Воспроизводит</b> описание условий неопределенности и риска проектных решений</p> <p><b>ПК-4.2. Понимает и применяет</b> эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>ПК-4.3. Применяет</b> способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание условий неопределенности и риска проектных решений</p> <p><b>Понимает и применяет</b> эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>Применяет</b> способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.</p>	Экономические основы предпринимательства в сфере ИКТ, Цифровые технологии трансформации бизнеса, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		1	
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>производственно-технологический</i>			
ПК-5. Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	<p><b>ПК-5.1. Воспроизводит</b> описание передовых методов оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p> <p><b>ПК-5.2. Понимает и применяет</b> передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС</p> <p><b>ПК-5.3. Применяет</b> передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание передовых методов оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p> <p><b>Понимает и применяет</b> передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС</p> <p><b>Применяет</b> передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>Методологии и технологии инжиниринга и управления бизнес-процессами, Технологии создания распределенных реестров, Технологии облачных вычислений, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	<p><b>ПК-6.1. Воспроизводит</b> описание методов создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p><b>ПК-6.2. Понимает и применяет</b> использование информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p><b>ПК-6.3. Применяет</b> информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание методов создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p><b>Понимает и применяет</b> использование информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p><b>Применяет</b> информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p>	<p>Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга, Функциональное программирование: базовый курс (онлайн курс УрФУ), Программирование глубоких нейронных сетей на Python (онлайн курс Университета ИТМО), Основы компьютерного дизайна (онлайн курс Университета ИТМО), Серверные веб-</p>

		]	технологии и системы управления контентом (онлайн курс Университета ИТМО), Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<p><b>ПК-7.1. Воспроизводит</b> описание методов интеграции компонентов и сервисов ИС</p> <p><b>ПК-7.2. Понимает и применяет</b> способность интегрировать компоненты и сервисы ИС</p> <p><b>ПК-7.3. Применяет</b> способности интеграции компонентов и сервисов ИС</p>	<p><b>Воспроизводит</b> описание методов интеграции компонентов и сервисов ИС</p> <p>Понимает и применяет способность интегрировать компоненты и сервисы ИС</p> <p>Применяет способности интеграции компонентов и сервисов ИС</p>	Создание и управление Web-сервисами, Предметно-ориентированные информационные системы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привле-

денных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Основная профессиональная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** от 19.09.2017 г. №916.

Руководитель образовательной программы  
по направлению подготовки: кафедра информационных систем и технологий  
программирования, Касимова Т.М., к.э.н., доцент.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета информатики и информационных технологий от «27» 12 2023 г., протокол № 5.

Декан ФИиИТ Исмиханов З.Н. Исмиханов З.Н.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной  
деятельности

Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

Саидов А. Г. Саидов А. Г.

Рецензент (работодатель):

Зам. генерального директора ГАУ РД  
«Центр информационных технологий»



Омарова М.А. Омарова М.А.



## Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет информационных технологий и связи»  
Самарский государственный университет информационных технологий и связи

Календарный учебный график 1, 2, 3 курса заочной формы обучения

Направление: 09.04.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика

УТВЕРЖДАЮ  
Директор образовательной деятельности  
Самарского филиала А.Г.  
01.10.24

### Календарный учебный график 2024-2025 г., 1 курс

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вт	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Ср	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Чт	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24
Пт	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Сб	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вс	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31											
Пн												
Вт												
Ср												
Чт												
Пт												
Сб												
Вс												
Нед												

### Календарный учебный график 2025-2026 г., 2 курс

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вт	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Ср	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Чт	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Пт	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24	3 10 17 24
Сб	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Вс	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26							



Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"  
Факультет информатики и информационных технологий

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 5 от 25.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Рабаданов М.Х.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

09.04.03

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность Цифровая экономика  
(профиль):

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная  
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектный
+	производственно-технологический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 916 от 19.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ / Гасангаджиева А.Г./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Саидов А.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Исмиханов З.Н./

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Касимова Т.М./

### Календарный учебный график 2024-2025 г., 1 курс

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	
Пн	2	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Вс	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2
Над	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Пн													
Вт													
Ср													
Чт													
Пт													
Сб													

### Календарный учебный график 2025-2026 г., 2 курс

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август															
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9
Над	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Пн																											
Вт																											
Ср																											
Чт																											
Пт																											
Сб																											

### Календарный учебный график 2026-2027 г., 3 курс

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август		
Пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Вт	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
Ср	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Чт	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Пт	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24			
Сб	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25			
Вс	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26			
Над	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3		
Пн																																				
Вт																																				
Ср																																				
Чт																																				
Пт																																				
Сб																																				

### График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зачетная сессия	Решающая сессия	Установочная сессия	Зачетная сессия	Решающая сессия
Продолжительность	04	6	20	20	20	20
Дата начала/Ученый неделя	14 октября 2024 г.	17-18 ноября 2024 г.	12-14 марта 2025 г.		12 октября 2025 г.	7-10 марта 2026 г.
Дата окончания/Ученый неделя	27 октября 2024 г.	23 ноября 2024 г.	12 апреля 2025 г.		1 ноября 2025 г.	9-26 марта 2026 г.
	Курс 3					
	Установочная сессия	Зачетная сессия	Решающая сессия			
Продолжительность			03			
Дата начала/Ученый неделя						
Дата окончания/Ученый неделя						

### Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	31 2/6	36	6	73.2%
Экзaminационные сессии	2	2		4
У Учебная практика	6.4/6			6.4%
Н Научно-исслед. работа		2	2	4
П Производственная практика			3.3/6	3.3%
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К Канкулы	9.4/6	9.9/6	7	26.3%
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2.2/6 (14 дн)	2.2/6 (14 дн)	1.3/6 (9 дн)	5.7/6 (13 дн)
Продолжительность обучения				
Итого	62 2/6	52 5/6	36 3/6	150
Студентов	10			
Групп	5			

План Учебный план магистратуры '09.04.03 ПИ(ЦЭ)(озо)24.plx', код направления 09.04.03, направленность (профиль) : Цифровая экономика, год начала подготовки 2024

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия							Итого за курс										Каф.	Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов								З.б.	Надпись																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.			Пр.	СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.					Лаб.	Пр.	СР	Контр. оль	Всего	Надпись																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ИТОГО (с факультативами)				504							14		360						6		1080						20		1944			54	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ИТОГО по ОП (без факультативов)				504								360							6		1080						20		1944			54																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																													47,6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				504	72	36	30	12	432				360						326	34			720	68	24	28	16	618	34		1594	140	54	58	28	1376	68	44	ТО: 31 1/3 3: 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	64.01	Общеракурсный модуль		144	20	6	6	8	124		3а(2)	144							136	8									3а(2)	288	20	6	6	8	260	8	8			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2	64.01.01	Иностраный язык делового и профессионального общения		72	8				64		3а	72							68	4									3а	144	8				8	132	4	4		81	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3	64.01.02	Математические методы и модели поддержки принятия решений		72	12	6	6		60		3а	72							68	4									3а	144	12	6	6		128	4	4			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4	64.02	Базовый модуль направления		288	40	18	18	4	248		3а(2) 3а	180							158	22		3а 3а(2)	324	38	10	20	8	260	17		3а(2) 3а(3)	792	78	28	38	12	675	39	22			12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	64.02.01	Цифровые технологии в экономике и государственной сфере		108	12	6	6		96		3а	72							63	9									3а	180	12	6	6		159	9	5			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
6	64.02.02	Методы машинного обучения		108	12	6	6		96		3а	72							63	9									3а	180	12	6	6		159	9	5			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
7	64.02.03	Архитектура IT-решений									3а	108	12	4	8				92	4									3а	108	12	4	8		92	4	3			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
8	64.02.04	Современные технологии разработки программного обеспечения		72	16	6	6	4	56		3а	36							32	4		3а	144	18	6	8	4	117	9		3а 3а	252	34	12	14	8	205	13	7			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
9	64.02.07	Научный семинар									3а(2)	36							32	4		3а	72	8		4	4	60	4		3а 3а(2) 3а(3)	72	8		4	4	60	4	2			66	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
10	64.01	Модуль профильной направленности		72	12	6	6		60		3а(2)	36							32	4		3а 3а(2)	336	30	14	8	8	349	17		3а 3а(2) 3а(3)	504	42	20	14	8	441	21	14			12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
11	64.01.01	Современные технологии разработки БД		72	12	6	6		60		3а(2)	36							32	4		3а(2)	336	30	14	8	8	349	17		3а(2)	108	12	6	6		92	4	3			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
12	64.01.02	Методологии и технологии нововведений в управлении бизнес-процессами									3а	144	14	6	4	4			121	9		3а	144	14	6	4	4	121	9		3а	144	14	6	4	4	121	9	4			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
13	64.01.03	Экономические основы предпринимательства в сфере ИКТ									3а	144	8	4	4				132	4		3а	144	8	4	4		132	4		3а	144	8	4	4		132	4	4			91	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
14	64.01.04	Цифровые технологии трансформации бизнеса									3а	108	8	4		4			96	4		3а	108	8	4		4	96	4		3а	108	8	4		4	96	4	3			66	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ													3а(2) 3а(3) 3а(4)										3а(4) 3а(5) 3а(6)										3а(4) 3а(5) 3а(6)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ПРАКТИКИ			(План)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

[illegible]

Курс 3 Учебный план магистратуры '09.04.03 ПМ(ЦД)'(ок)[24.plx', код направления 09.04.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '09.04.03 ПИ(ИЭ)(озо)24.plx', код направления 09.04.03, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				112	122	54	51	17
	Итого по ОП (без факультативов)				110	120	54	49	17
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	28.5%	80	90	44	46	
Б1.О	Обязательная часть					41	30	11	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					49	14	35	
Б2	Практика	48%	52%	0%	21	21	10	3	8
Б2.О	Обязательная часть					10	4	3	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11	6		5
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9			9
ФТД	Факультативы				2	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.9	47.6	43.6	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				136	140	132	
		необязательная				8		8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				272	140	132	
		Блок Б2							
		Блок Б3							
		Блок ФТД				8		8	
		Итого по всем блокам				280	140	140	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					7	8	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.18%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					42.5%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					8.4%			



## Матрица компетенций

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
Гасангаджиева А.Г.

« 25 » 01 20 24 г.

## МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистров  
по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика  
профиль: Цифровая экономика

ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) №916 от 19.09.2017 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Проектный (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
2. Производственно-технологический (ПК-5, ПК-6, ПК-7)

[illegible]



[illegible]

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Методика и практика ИТ-консалтинга и аудита															+						
Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга																				+	
Практикум по информационным технологиям в научных исследованиях															+						
<b>Дисциплины по выбору</b>																					
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</i>																					
Предметно-ориентированные информационные системы																					+
Гибкие технологии создания ИС																	+				
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</i>																					
Технологии создания распределенных реестров																			+		
Технологии облачных вычислений																			+		
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</i>																					
Инструментальные средства статистического интеллектуального анализа данных															+						
Анализ больших данных															+						
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</i>																					
Методы системных исследований в аналитической экономике															+						
Информационно-аналитические исследования в экономике															+						

[illegible]

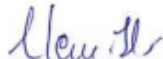


### Категории и наименования формируемых компетенций


Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.
	ПК-2. Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области
	ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств
	ПК-4. Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
	ПК-5. Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС
	ПК-6. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов
	ПК-7. Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС

Декан факультета информатики и информационных технологий

 Исмиханов З.Н.

Председатель УМС факультета информатики и информационных технологий

 Мусаева У.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.