

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 25 »

января

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

06.03.02 Почвоведение

(код и наименование направления специализации)

Направленность (профиль) программы  
Земельный кадастр и сертификация почв

*наименование направленности (профиля), специализации*

Форма (формы) обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. Общие положения
  2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
  3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
  4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
  5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
  6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
  7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
    - 9.1. Кадровое обеспечение
    - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, направленность (профиль) Земельный кадастр и сертификация почв – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области почвоведения.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, с учетом направленности (профиля) подготовки Земельный кадастр и сертификация почв, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов (для программ бакалавриата, программ специалитета):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Модуль: Общеобразовательный

Б1.О.02. Базовые дисциплины направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль по физической культуре и спорту

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Производственная практика, преддипломная в том числе научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01.(П) Производственная практика, производственно-технологическая

Б2.В.02. (У) Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая)

Б2.В.03. (У) Учебная практика, ознакомительная (по почвам Дагестана, поле-

вая)

Б2.В.04. (У) Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение утвержденный приказом Минобрнауки России от « 7 » августа 2020 г. № 919;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

- Локальные нормативные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, направленность (профиль) Земельный кадастр и сертификация почв имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки почвоведение.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, направленность (профиль) Земельный кадастр и сертификация почв является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата подготовки 06.03.02 Почвоведение, направленность (профиль) Земельный кадастр и сертификация почв в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата подготовки 06.03.02 Почвоведение вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология, химия в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.02 Почвоведение включает:

- Организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации и РД, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства сельского хозяйства РФ и РД, Министерства федерального имущества;

- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с исследованием почв;

- Почвенно-экологические, почвенно-ландшафтные, почвенно-мелиоративные, оценочные организации, проводящие работы по почвенному покрову, агрохимические, картографические и сельскохозяйственные организации различных форм собственности;

- Организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач: образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования исследование живой природы и ее закономер-

ностей;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

13.023 - Агрохимик-почвовед

10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета

10.012 - Специалист по определению кадастровой стоимости

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- производственно-технологический

## **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая ОПОП бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение, направленности (профилю) подготовки Земельный кадастр и сертификация почв разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
	13. Сельское хозяйство	
<b>1</b>	13.005	Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
	10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	

2	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 зарегистрированный № 39777)
3	10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., зарегистрированный № 40845)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение профилю подготовки Земельный кадастр и сертификация почв.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Подуровень квалификации
10.012	10.012	Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	6	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	В/02.6	6
		Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования	6	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	С/01.6	6
10.001	10.001	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	А/02.5	6

		Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	В/01 .6	6
				Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	В/02 .6	6
				Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	В/03 .6	6
			6	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	В/04 .6	6
13. Сельское хозяйство	13.23	Организация почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий	6	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	В/01 .6	6
				Организация полевых работ при проведении почвенных обследований	В/02 .6	6
				Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт	В /03.6	6
				Проектирование в области почвоведения	В /04.6	6

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
Агрохимик-почвовед	Научно-исследовательский	1.Проведение камерального этапа почвенных обследований 2.Организация полевых работ	Почвенные экосистемы, с/х земли Предоставление услуг в области оценки земель

		3.Проектирование в области почвоведения	
Специалист по определению кадастровой стоимости	Организационно-управленческий	1.Сбор, систематизация и накопление информации для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости 2.Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости 3. Анализ рынка недвижимости	Определение кадастровой стоимости при проведении государственной кадастровой оценки
Агрохимия, эрозия почв	Экспертно-аналитический	Проведение агрохимических противоэрозионных мероприятий	Агрохимия, эрозия почв, агроландшафты
Специалист в сфере кадастрового учета	Производственно-технологический	1.Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости 2.Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав 3. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости, ведение государственного кадастра недвижимости с целью обеспечения налогообложения и гражданского оборота недвижимости

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной про-**

**граммы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию;	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками; <i>Понимает</i> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; <i>Способен</i> интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Введение в информационные технологии; Информационные технологии в профессиональной деятельности; ГИС-технологии и почвенное районирование; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-1.2. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; <i>Понимает</i> принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; <i>Способен</i> интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Введение в информационные технологии; Информационные технологии в профессиональной деятельности; ГИС-технологии и почвенное районирование; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Б-УК-2.1. ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА И РАЗРАБОТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ:	<i>Воспроизводит</i> полученные сведения по составу компетенции; <i>Понимает</i> и применяет состав компетенции в знакомой ситуации;	Основы проектной деятельности; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и возможных рисков.</p>	<p><i>Применяет</i> состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации</p>	<p>исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ. Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с условием имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><i>Воспроизводит</i> полученные сведения по составу компетенции; <i>Понимает</i> и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; <i>Применяет</i> состав компетенции в незнакомой ситуации</p>	<p>Основы проектной деятельности; Методы математического моделирования в почвоведении; Экономические и правовые основы оценки почв Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Б-УК-2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ: Способен выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> определение земельного права как отрасли права, методы, принципы земельного права; систему источников земельного права, особенности, присущие земельному законодательству; правовые меры охраны земель <i>Понимает:</i> категории земель и их правовой режим; применяет земельно-правовые нормы при осуществлении кадастровой деятельности; нарушения требований земельного законодательства при осуществлении кадастровой деятельности <i>Применяет:</i> нормы земельного права и нормы градостроительного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщает результаты кадастровой оценки земель на территории республики Дагестан; обосновывает свою точку зрения по порядку проведения меро-</p>	<p>Земельное право</p>

			приятый по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования	
		Б-УК-2.4 ЗАВЕРШЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/или совершенствования, описывает условия для внедрения	<i>Воспроизводит</i> полученные сведения по составу компетенции.; <i>Понимает</i> и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; <i>Применяет</i> состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	Воспроизводит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды,	Управление персоналом; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

			<p>навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	
		<p>Б-УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом</p>	<p><i>Воспроизводит</i> установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;  <i>Понимает</i> свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  <i>Применяет</i> навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Управление персоналом; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке</p>	<p>Б-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации;  <i>Понимает</i> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации;  <i>Применяет</i> мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Иностранный язык (базовый курс); Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

			на государственный язык.	
		Б-УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	<i>Воспроизводит</i> нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; <i>Понимает</i> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; <i>Применяет</i> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	Русский язык и культура речи; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	<i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; <i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об ис-	История России, Основы российской государственности; История Дагестана; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

			<p>торически сложившихся общечеловеческих ценностях;</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	
		<p>Б-УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><i>Понимает</i> принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Философия;</p> <p>История религии России;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.	Воспроизводит основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Понимает и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Основы проектной деятельности; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	<i>Воспроизводит</i> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <i>Понимает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; <i>Применяет</i> практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по физической культуре; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <i>Понимает</i> и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; <i>Применяет</i> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Основы военной подготовки Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; <i>Понимает</i> и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; <i>Применяет</i> навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с раз-</p>	<p>Психология; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

			личным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК.10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Воспроизводит</i> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; <i>Понимает</i> базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; <i>Применяет</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК.11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	<i>Воспроизводит</i> социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков,	Правоведение; Современный политический экстремизм и терроризм; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

			демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	
--	--	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.	ОПК-1.1. Воспринимает информацию математического, физического и химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов наук	<i>Воспроизводит</i> теоретические основы базовых дисциплин и способы их использования при решении конкретных задач; <i>Понимает</i> , как проводить простые операции (классификация веществ, составление формул, схем процессов, первичный анализ результатов и т.п.) с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых дисциплин; <i>Применяет</i> навыки критического анализа литературы. <i>Воспроизводит</i> теоретические основы базовых дисциплин и способы их использования при решении конкретных задач; <i>Понимает</i> , как проводить простые операции (классификация веществ, составление формул, схем процессов, первичный анализ результатов и т.п.) с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых дисциплин; <i>Применяет</i> навыки критического анализа литературы.	Общая неорганическая химия; Аналитическая химия; Высшая математика; Физика; Общая биология; Наука о растительности; Земельные ресурсы Дагестана; Синергетика; Симбиогенетика. Принципы формирования растительно-микробных генетических систем Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной дея-	ОПК-2.1. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспе-	<i>Воспроизводит</i> общие закономерности, теоретические и практические основы фундаментальных дис-	Введение в специальность, Функциональная фитоценология;

	<p>тельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения</p>	<p>риментов и расчетно-теоретических работ</p>	<p>циплин;  <i>Понимает</i> как применять знания общих научных закономерностей в планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ;  <i>Применяет</i> планирование и интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ.</p>	<p>Деградация почв и современные методы борьбы с опустыниванием;  Генезис и эволюция почв;  Мелиорация и рекультивация почв;  Растениеводство;  Основы рационального использования агроландшафтов;  Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ОПК-3. Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова.</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических почвенных, геоботанических, агрохимических работ</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы почвенных, геоботанических, агрохимических и иных направлений необходимые для обследования, изысканий;  <i>Понимает</i>, как сопоставлять научную и прикладную информацию из разных источников, выделять частное и общее, обобщать литературные данные и результаты собственных работ;  <i>Применяет</i> теоретические основы различных областей и навыками их использования при решении практических задач.</p>	<p>Экология и рациональное использование почв;  Заповедное и почвы ООПТ;  Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. С применением информационно-коммуникационных технологий решает стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основные законы и закономерности, определяющие направлений информационных и коммуникационных технологий;  <i>Понимает</i> сопоставлять информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия;  <i>Применяет</i> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Введении в информационные технологии;  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Высотно-поясное строение горных систем  Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

	ОПК-5. Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере.	ОПК-5.1. В профессиональной деятельности применяет методы сбора, обработки, систематизации и.	<i>Воспроизводит</i> методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; <i>Понимает</i> как прогнозировать результаты применения закономерностей изучаемых дисциплин при работе с современным оборудованием в профессиональной сфере; <i>Применяет</i> методы представления и интерпретации полевой и лабораторной информации.	Биологическая доступность питательных веществ в почве; Почвы Дагестана; Растительность Дагестана; История и методология почвоведения Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ОПК-6 Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.	ОПК-6.1. В профессиональной деятельности осуществляет анализ экспериментальных данных, выявляет имеющиеся закономерности.	<i>Воспроизводит</i> процедуру накопления экспериментальных данных, определяющие связи и закономерности изучаемых процессов и явлений в области почвоведения; <i>Понимает</i> , как применять знания общих закономерностей протекания процессов из различных областей науки при интерпретации полученных результатов почвенных и иных изысканий; <i>Применяет</i> анализы экспериментальных данных.	Минералогия и геология; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	ПК-1.1. Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	<i>Воспроизводит</i> типовые схемы отбора проб почв в зависимости от цели и задачи исследования; <i>Понимает</i> , как проводить отбор проб почв из различных горизонтов почвенного профиля и выполнять комплекс полевых исследований свойств почвы; <i>Применяет</i> сбор исходной информации, необходимой для подготовки и проведения почвенного обследования.	Минералогия и геология; Географическое распространение почв; Агрохимия с основами земледелия; Почвоведение; Биопродуктивность ландшафтов; Методы физико-химического анализа; Управление земельными ресурсами;

			<p>Современные классификации и методы почвоведения;</p> <p>Почвенная микология и лихенология;</p> <p>Почвенная зоология;</p> <p>Дендрохронология и радиоуглеродное датирование;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-2. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований	ПК-2.1 Организация полевых работ при проведении почвенных обследований.	<p><i>Воспроизводит</i> перечень исходных материалов, необходимых для подготовки и проведения почвенного обследования;</p> <p><i>Понимает, как</i> осуществлять выбор методик и проведения лабораторных анализов с учетом особенностей исследуемых почв;</p> <p><i>Применяет</i> методы изучения состояния почвенного покрова исследуемой территории по имеющимся картографическим материалам, литературным и фондовым источникам.</p>	<p>Физика почв;</p> <p>Биология почв;</p> <p>Почвы мира;</p> <p>Химия почв;</p> <p>Почвенная биохимия;</p> <p>Практикум по почвенно-экологическому нормированию;</p> <p>Методы почвенной микробиологии;</p> <p>Методы почвенной биохимии;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-3. Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт	ПК-3.1. Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением почвенных карт.	<p><i>Воспроизводит</i> правила эксплуатации приборов, химической посуды, химических реактивов при выполнении лабораторных исследований проб почвы;</p> <p><i>Понимает</i> как пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при сборе информации и анализе состояния почвенного покрова;</p> <p><i>Применяет</i> методы планирования и проведения полевых работ в рамках почвенного обследования с учетом разработанного макета.</p>	<p>Геодезия;</p> <p>Бонитировка почв;</p> <p>Сертификация и стандартизация почв;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-4. Проектирование в области почвоведения	ПК-4.1. Проектирование в области почвоведения.	<p><i>Воспроизводит</i> правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, программными комплексами при сборе информации и анализе состояния почвенного покрова;</p> <p><i>Понимает, как</i> определять принад-</p>	<p>Учение о почвенных свойствах и процессах;</p> <p>Учебная практика, ознакомительная (по почвам Дагестана, полевая)</p> <p>Производственная практика, преддиплом-</p>

		<p>лежность обследуемой территории к природным районам (почвенно-географическому, природно-сельскохозяйственному ландшафтному);</p> <p><i>Применяет</i> методы оценки текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера эксплуатации почвы.</p>	<p>ная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-5. Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>ПК-5.1. Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p><i>Воспроизводит</i> законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p><i>Понимает</i>, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Применяет</i> методы сбора сведений о рынке объектов недвижимости и значениях ценообразующих факторов.</p>	<p>Почвы урбанизированных территорий;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-6. Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>ПК-6.1. Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p><i>Воспроизводит</i> принципы и механизмы работы поисковых систем, средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации;</p> <p><i>Понимает</i>, как применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p> <p><i>Применяет</i> приемы регистрация обращений, связанных с определением кадастровой стоимости.</p>	<p>Основы прикладного почвоведения и создание почвогрунтов;</p> <p>Лесные почвы;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа,</p> <p>Производственная практика, производственно-технологическая,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-7. Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости</p>	<p>ПК-7.1. Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основы профессиональной этики;</p> <p><i>Понимает</i>, как разрабатывать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p> <p><i>Применяет</i> методы систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Почвенно-ландшафтное проектирование и озеленение городов</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа,</p> <p>Производственная практика, производственно-технологическая,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-8. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ПК-8.1. Внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ ГКН</p>	<p><i>Воспроизводит</i> требования по сохранности служебной и коммерческой тайны;</p> <p><i>Понимает</i>, как использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p><i>Применяет</i> приемы картографической</p>	<p>Техническая инвентаризация объектов недвижимости;</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа;</p> <p>Учебная практика,</p>

		и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН.	ознакомительная (по геодезии, полевая); Учебная практика, ознакомительная (по почвам Дагестана, полевая); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-9. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК-9.1. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<i>Воспроизводит</i> методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения, создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации; <i>Понимает</i> , как использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, работать с цифровыми и информационными картами; <i>Применяет</i> методы внесения картографической и геодезической основ в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН.	Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая); Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению)
ПК-10. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ПК-10.1. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	<i>Воспроизводит методы</i> работы с данными дистанционного зондирования Земли; <i>Понимает</i> , как логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <i>Применяет</i> картографические и геодезические основы государственного кадастра и недвижимости.	Практикум по кадастровой оценке; Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа; Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет 30 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

*В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.*

