

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

49.03.01 *Физическая культура*

Направленность (профиль) программы

Физкультурное образование

Форма (формы) обучения

Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2020год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

- 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура с учетом направленности (профиля) подготовки физкультурное образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №940;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 физическая культура** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 физическая культура** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- получение углубленного профессионального образования в области физической культуры и спорта, позволяющего выпускнику свободно использовать компетенции в педагогической, тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и/или культурно-просветительской сфере в соответствии профильной направленности программы;

- приобретение выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- овладение навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта в соответствии профильной направленностью программы;

- формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

- развитие способностей к исследованию и реализации инноваций, умению находить нестандартные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура в ДГУ реализуется в очной и заочной формах. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология, профессиональные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-01 Образование и наука (в сфере начального , основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический

- тренерский

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания педагогическая деятельность, тренерская деятельность.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура направленности (профилю) подготовки – физкультурное образование разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защи-

		ты Российской Федерации от «18» октября 20 13г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)
2.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014г.№193н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный №33035), изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура, профилю подготовки физкультурное образование.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
05.003 «Тренер»	D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	D/01.6	6
				Контроль тренировочного и образовательного процессов	D/02.6	6
				методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной ор-	D/03.6	6

				ганизации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.		
--	--	--	--	--	--	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	педагогический	Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	Обучение, воспитание и развитие учащихся.
05 Физическая культура	тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1.</i> определяют</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представ- 	<p>Философия Математика Химия Информатика Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	---	--

		<p>шкалах и анализ полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) 	<p>ленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</p> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) 	
		<p><i>УК-1.2</i> осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент элек- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; 	

		<p>тронной информационно-образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. 	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием способов решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обоснованием решений задач физической культуры с позиций системного подхода 	
--	--	---	--	--

		<p><i>УК-1.3.определяет</i></p> <p>- опыт работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> - опыт работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p><i>Умеет</i> - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>- критически анализировать и обобщать информацию по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно - спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Разработка и реализация проектов</i></p>	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p><i>УК-2.1.</i> осуществляет- требования и принципы целеполагания;</p> <p>-принципы и методы планирования</p> <p>-виды и содержание планирова-</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>-требования и принципы целеполагания;</p> <p>-принципы и методы планирования</p> <p>-виды и содержание планиро-</p>	<p>Правоведение</p> <p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре за-</p>

	<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ния в физической культуре и спорте; -методы организации и управ- ления в области физической культуры и спорта, применяе- мые на федеральном и регио- нальном уровнях; - основы планирования, бюдже- тирования и порядок финанси- рования деятельности физкуль- турно-спортивной организации соответствующей организаци- онно правовой формы и формы собственности; -количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; -конституцию РФ, свои граж- данские права и обязанности, законы РФ и нормативные до- кументы в области физической культуры и спорта и образова- ния.</p>	<p>вания в физической культуре и спорте; -методы организации и управления в области физи- ческой культуры и спорта, применяемые на федераль- ном и региональном уровнях; <i>Умеет</i> - основами планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельно- сти физкультурно- спортивной организации со- ответствующей организаци- онно правовой формы и фор- мы собственности; -количественными показате- ли физкультурно- оздоровительной и спортив- но-массовой работы; <i>Владеет</i> -знаниями конституции РФ, свои гражданскими правами и обязанностями, законами РФ и нормативными доку-</p>	<p>щиты и процедура защиты выпускной квалификацион- ной работы</p>
--	---	---	---	--

			<p>ментами в области физической культуры и спорта и образования.</p>	
		<p><i>УК-2.2.</i> проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, <i>Умеет</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. <i>Владеет</i> нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>	
		<p><i>УК-2.3. определяет</i> методику разработки цели и задач проекта. - методику оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - навыки работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p><i>Знает</i> методику разработки цели и задач проекта. <i>Владеет</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. <i>Умеет</i> использовать навыки работы с нормативно-</p>	

			правовой документацией.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. находит основные приемы и нормы социального взаимодействия. - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	<i>Знает</i> основные приемы и нормы социального взаимодействия. <i>Умеет</i> определять основные приемы и нормы социального взаимодействия. - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <i>Владеет</i> - основными понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Менеджмент физической культуры Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК.3.2. устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. - применять основные методы и	<i>Знает</i> как устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	

		<p>нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p><i>Умеет</i> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><i>Владеет</i> применением основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	
		<p>УК.3.3. осуществляет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p><i>Знает</i> простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>Владеет</i> простейшими методами и</p>	

			приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
<i>Коммуникация</i>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Способен осуществлять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знает</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. <i>Умеет</i> определять правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Владеет</i> принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. - правилами и закономерностями деловой устной и письменной коммуникации.	Русский язык и культура речи Иностранный язык Профессиональная терминология на иностранном языке Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК.4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,	<i>Знает</i> применить на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,	

		<p>методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <i>Умеет</i> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <i>Владеет</i> применением на практике деловой коммуникацией в устных и письменных формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	
		<p>УК.4.3. Способен осуществлять навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. - навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностран-</p>	<p><i>Знает</i> навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. <i>Владеет</i> навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на рус-</p>	

		<p>ном языках.</p> <p>- методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>ском и иностранном языках.</p> <p><i>Умеет</i> методически составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	
<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК.5.1.Способен определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p><i>Знает</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><i>Владеет</i> закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><i>Умеет</i> определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>История</p> <p>История ФК</p> <p>Философия</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК.5.2. Способен понимать и воспринимать</p>	<p><i>Знает</i> разнообразие общества в социально-</p>	

		<p>разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>историческом, этическом и философском контекстах. <i>Умеет</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. <i>Владеет</i> пониманием и воспринимаем разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
		<p>УК.5.3.Способен осуществлять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. - навыки общения в мире культурного многообразия с использованием</p>	<p><i>Знает</i> простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. <i>Умеет</i> осуществлять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия</p>	

		этических норм поведения.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. <i>Владеет</i> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
<i>Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1.Способен определять основные приемы эффективного управления собственным временем. - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	<i>Знает</i> основные приемы эффективного управления собственным временем. <i>Умеет</i> определять основные приемы эффективного управления собственным временем. - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Владеет</i> основными методиками	Психология физической культуры, Анатомия человека, Возрастные особенности человека Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

			<p>самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	
		<p>УК.6.2. Способен эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. - методами управления собственным временем 	<p><i>Знает</i> эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. - методы управления собственным временем. <p><i>Владеет</i> способностью эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. - методами управления собственным временем <p><i>Умеет</i> эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития 	

			<p>и самообучения. - методами управления собственным временем.</p>	
		<p>УК.6.3.Способен осуществлять технологию приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p><i>Знает</i> осуществлять технологию приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. <i>Умеет</i> осуществлять технологию приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. <i>Владеет</i> технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и</p>	

			<p>профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	
	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК.7.1. Способен осуществлять виды физических упражнений.</p> <p>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p> <p>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p><i>Знает</i> виды физических упражнений.</p> <p>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять виды физических упражнений.</p> <p>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p> <p><i>Владеет</i> научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

			и стиля жизни.	
		<p>УК.7.2 Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><i>Знает</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-</p>	

			<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>Владеет</i> способностью применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	
		<p>7.3.Способен овладеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной соци-</p>	<p><i>Знает</i> средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>	

		альной и профессиональной деятельности.	ности. <i>Умеет</i> владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеет</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК.8.1.Способен осуществлять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические	<i>Знает</i> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <i>Умеет</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеет</i> принципами организации безопасности труда на пред-	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>приятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	
		<p>УК.8.2.Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знает поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеет</i> способами оценивания вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	
		<p>УК.8.3. Способен овладеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных си-</p>	

			<p>туаций.</p> <p>Умеет прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	--	--	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<i>Планирование</i>	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>ОПК- 1.1 определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; <ul style="list-style-type: none"> – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при ор- 	<p><i>Знает:</i> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результатив- 	<p>Психология ФК, Педагогика ФК, Научно-методическая деятельность в физической культуре, Методика преподавания физической культуры в школе Методология спортивной тренировки, Психология и педагогика, Анатомия человека, Возрастные особенности человека, Спортивная физиология, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Методика преподавания профильных дисциплин, Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защи-</p>

		<p>ганизации занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия воз- 	<p>ностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; <p>Умеет определять особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной 	<p>ты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	---

		<p>растной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образова- 	<p>активности и процессов восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; 	
--	--	---	---	--

		<p>тельного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных иг- 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<p>рах, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</p> <p><i>Владеет</i> принципами и порядком разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием и правилами оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правилами и организации соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, по- 	
--	--	--	--	--

			<p>движных и спортивных играх, лыжном спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	
		<p>ОПК-1.2 Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомехани- 	<p>Знает как дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических 	

		<p>ческие технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной 	<p>положений и движений человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; <p><i>Умеет</i> планировать</p>	
--	--	---	--	--

		<p>и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставлен-	<p>тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику	
--	--	---	--	--

		<p>ных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;- раскрывать и интерпретировать методику обучения	<p>проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по	
--	--	---	---	--

		<p>технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	<p>гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <p>Владеет определением задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и са-	
--	--	---	--	--

			нитарно-гигиенических условий.	
		<p>ОПК 1.3 Способен планировать учебно-тренировочный занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	<p><i>Знает</i> планирования учебно-тренировочный занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; <p><i>Умеет</i> планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); <p><i>Владеет</i> планированием мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	
<i>Спортивный отбор</i>	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-2.1. Способен определять значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неоднородность и динамичность спортивной ориентации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенно- 	<p><i>Знает</i> значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неоднородность и динамичность спортивной ориентации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивиду- 	Биомеханика двигательной деятельности, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Психология ФК, Педагогика ФК, Научно-методическая деятельность в физической культуре, Методика преподавания физической

		<p>сти (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; 	<p>альной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; <p><i>Умеет</i> выявлять особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; 	<p>культуры в школе Методология спортивной тренировки, Психология и педагогика(онлайн курсы Тюм.ГУ), Анатомия человека, Возрастные особенности человека, Спортивная физиология, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Методика преподавания профильных дисциплин, Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности детей , одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. 	<p><i>Владеет</i> биомеханическими особенностями опорно-двигательного аппарата человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биомеханикой статических положений и различных видов движений человека; - научно-методическими основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенностями детей , одаренных в ИВС; - методикой массового и индивидуального отбора в ИВС. 	
		<p>ОПК-2.2 - Способен планировать учебно-тренировочный занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	<p><i>Знает</i> грамотно ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культу- 	

			<p>рой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; <p><i>Умеет</i> оценивать эффективность статических положений и движений человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; <p><i>Владеет</i> определением показателей и критерии начального отбора в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использованием методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использованием методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. 	
		<p>ОПК-2.1. Способен владеть значением терминов «спортив-</p>	<p><i>Знает</i> проведение антропометрических изме-</p>	

		<p>ный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерием и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; 	<p>рений для оценки физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; <p><i>Умеет</i> обосновывать подходы к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <p><i>Владеет</i> проведением тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлением наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведением набора и отбора в секции, группы спортивной и оздорови- 	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей , одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. 	<p>тельной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p><i>Обучение и развитие</i></p>	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Способен ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии 	<p><i>Знает</i> основы техники способов плавания и прикладного плавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; 	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Психология ФК, Педагогика ФК, Научно-методическая деятельность в физической культуре, Методика преподавания физической культуры в школе</p> <p>Методология спортивной тренировки, Психология и педагогика(онлайн курсы), Методика преподавания профильных дисциплин,</p>

		<p>спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. 	<p><i>Умеет</i> использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; <p>Владеет организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способами повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способами реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкуль- 	<p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	---

			<p>турно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими приемами активации познавательной активности занимающихся. 	
		<p><i>ОПК</i> - 3.2. Способен подготовить, проведение физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулиро- 	<p><i>Знает</i> подготовку проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования, анализа и презентации собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществления подготовки обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализа и корректировки уровня сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным 	

		<p>вать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. 	<p>и качественным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. 	
		<p><i>ОПК-3.3.</i>Способен осуществлять выполнение упражнения, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных 	<p><i>Знает</i> выполнение упражнений, развитие физических качеств и воспитанию личности учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведение фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участие в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; <p><i>Умеет</i> проведением фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия</p>	

		<p>особенностей контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	<p>(соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</p> <p><i>Владеет</i> проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
<p><i>Обучение и развитие</i></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1. Способен овладеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологией, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - целью, задачей и содержанием курса ИВС; - техникой спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средствами и методами техникой и тактической подго- 	<p><i>Знает</i> историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; <p>Умеет использовать средства и методы техни-</p>	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание Психология ФК,</p> <p>Методология спортивной тренировки, Спортивная метрология, Адаптивный спорт, Спортивная травматология, Информационные технологии в физической культуре и спорте</p>

		<p>товки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обучения техники спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средствами и методами физической подготовки в ИВС; - воспитательной возможностью занятий ИВС; - спецификой проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - спецификой деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта 	<p>кой и тактической подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; <p>Владеет спецификой проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спецификой деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта 	
		<p>ОПК-4.2 Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, спе- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволю- 	

		<p>циальные и подводящие упражнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; <p>-контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>ции и современном уровне развития ИВС;</p> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; <p>-контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p><i>Владеет возможностями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины 	
--	--	---	---	--

			<p>возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. 	
		<p>ОПК-4.3. Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	<p>Знает методы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; <p>Владеет подготовкой материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;</p> <p>Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	
<p><i>Воспитание</i></p>	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; 	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; Умеет использовать методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; Владеет технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных си- 	<p>подвижные игры, плавание), Психология ФК, Педагогика ФК, Методика преподавания физической культуры в школе Психология и педагогика(онлайн курсы), Методика преподавания профильных дисциплин, Анатомия человека, Возрастные особенности человека</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Профилактика применения допинга</p>
--	--	--	--	--

			туаций, их профилактики и разрешения.	
		<p>ОПК-5.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; 	<p><i>Знает</i> как</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; <p><i>Умеет</i> проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; <p><i>Владеет</i> методами создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе</p>	

		<p>ния, применения допинга.</p>	<p>занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. 	
		<p>ОПК-5.3. Способен осуществлять подготовку материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях. 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; <p><i>Умеет</i> планировать воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Владеет составлением психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях. 	

<p><i>Воспитание</i></p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; <p><i>Умеет</i> определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы де- 	<p>Здоровый образ жизни, Заболевание спортсменов, История физической культуры, История физической культуры РД, Эстетические проблемы в спорте, Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы медицинских знаний.</p>
--------------------------	---	---	--	---

		<p>восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». 	<p>тельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими основами рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значением и особенностями приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». 	
		<p>ОПК-6.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортив- 	<p><i>Знает</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять общие и кон- 	

		<p>ной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; 	<p>кретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p><i>Умеет</i> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; <p><i>Владеет</i> возможностями составлять и анализиро-</p>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> вать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих 	
		<p>ОПК-6.3 Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской ра- 	<ul style="list-style-type: none"> - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; <p><i>Владеет</i> методами</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных 	
--	--	---	---	--

		боты по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; Умеет организовывать встречи обучающихся с известными спортсменами; - использовать приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.		
Обеспечение безопасности	без-	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Способен определять - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, ин-	Знает предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; Умеет составлять нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров	Анатомия человека, Возрастные особенности человека, Спортивная физиология, Спортивная травматология, Методология спортивной тренировки, История и технология выживания (онлайн курс ТГУ), Адаптивный спорт, Заболевания спортсменов, Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Основы медицинских знаний.

		<p>фекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно- 	<p>микроклимата (термометры, психрометры и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; <p><i>Владеет</i> методами основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных 	
--	--	--	---	--

		<p>спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правилами обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. <p>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подго-</p>	<p>состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, 	
--	--	---	--	--

		<p>товке;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	<p>подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	
--	--	--	--	--

		<p>ОПК-7.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также 	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения 	<p>обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; <p><i>Умеет</i> разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; <p>Владеет методами обеспечения безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на 	
--	--	--	---	--

		или снижения опасности.	занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	
		ОПК-7.3. Способен определять - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря;	<i>Знает</i> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; <i>Умеет</i> использования специальной аппаратуры и инвентаря; <i>Владеет</i> Способностью определять - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря	
<i>Профилактика допинга</i>	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению приме-	ОПК-8.1. Способен осуществлять - международные стандарты в	<i>Знает</i> - международные стандарты в области противодей-	<i>Здоровый образ жизни, Заболевание спортсменов, Повышение спортивного ма-</i>

	нения допинга	<p>области противодействия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. 	<p>ствия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; <p><i>Умеет</i> осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; <p><i>Владеет</i> международными этическими нормами в области противодействия применению допинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планами антидопинговых мероприятий. 	<p>стерства, Эстетические проблемы в спорте, Информационные технологии в физической культуре и спорте</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы медицинских знаний.</p>
		<p>ОПК-8.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспе- 	

		<p>программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. 	<p>чению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; <p><i>Умеет</i> выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; <p>Владеет изучением и систематизированием информации для разработки антидопинговых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатываем аналитических материалы по ито- 	
--	--	--	---	--

			гам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	
		<p>ОПК-8.3 Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по акту- 	<p><i>Знает</i> выбор формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; <p><i>Умеет</i> осуществлять выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактиче-</p>	

		<p>альным антидопинговым тематикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. 	<p>ских антидопинговых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; <p><i>Владеет</i> разработкой и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. 	
<i>Контроль и анализ</i>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1- Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в ор- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятель- 	<p>Адаптивный спорт, Психология физической культуры, Спортивная физиология, Педагогика физической культуры,</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности,</p> <p>Биохимия человека</p> <p>Информационные технологии в физической культуре и спорте</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ганизме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых 	<p>ность человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; <p>Умеет определять методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; <p>Владеет основными слагаемыми педагогического</p>	
--	--	--	---	--

		<p>данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<p>контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	
		ОПК-9.2- Способен	<i>Знает</i>	

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимаю- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния 	
--	--	---	--	--

		<p>щихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, го- 	<p>различных средовых факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; <p><i>Владеет</i> методами оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контроль- 	
--	--	---	--	--

		<p>ниометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теплинг-тест, методика Спилберге-ра-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. 	<p>но-измерительными приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и 	
--	--	---	--	--

			<p>дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. 	
		<p>ОПК-9.3. Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов из- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрических измерений; - применение методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализ биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного 	

		<p>мерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. 	<p>характера;</p> <p><i>Умеет</i> применением методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; <p>Владеет методами применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. 	
--	--	---	--	--

<p><i>Профессиональное взаимодействие</i></p>	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревно- 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; <p>Умеет определять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы кон- 	<p>Менеджмент физической культуры и спорта, Спортивные сооружения, Спортивная метрология, Организация спортивных зрелищных мероприятий Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Профилактика применения допинга</p>
---	--	--	---	---

		<p>вательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 	<p>сультирования;</p> <p><i>Владеет</i> психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 	
		<p>ОПК-10.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учеб- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; 	

		<p>но-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области фи- 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; <p><i>Владеет</i> возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; 	
--	--	--	---	--

		<p>физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 	
		<p>ОПК-10.3. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; 	<p><i>Знает</i> определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); <p>Умеет владеть методами руководства работой спортивного актива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. 	<p>туры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; <p>Владеет анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>	
<p><i>Научные исследования</i></p>	<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Способен определять роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общена- 	<p>Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; <p><i>Умеет</i> направления и</p>	<p>Научно-методическая деятельность в физической культуре, Педагогика физической культуры Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Информационные технологии в физической культуре и спорте</p> <p>Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>учные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; 	<p>перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; <p><i>Владеет</i> актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и область применения основных методов исследования в ФК 	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	<p>и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	
		<p>ОПК-11.2. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать мето- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; 	

		<p>дологические подходы, средства и методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; <p><i>Умеет</i> использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы</p>	
--	--	---	--	--

		<p>сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно- 	<p>передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p>	
--	--	---	---	--

		<p>тренировочного процесса в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. 	<p><i>Владеет</i> возможностями определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения иссле- 	
--	--	--	--	--

			<p>дования в статьях сборников студенческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические и программные средства публичных выступлений. 	
		<p>ОПК-11.2. Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований. 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p><i>Умеет</i> осуществлять выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>Владеет возможностями публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	
<p><i>Правовые основы профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культу- 	<p>Правоведение, Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты 	<ul style="list-style-type: none"> ры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; <i>Умеет</i> составлять нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работ- 	<p>и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	---

		<p>спортивного арбитражного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. 	<p>ников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; <p><i>Владеет</i> методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. 	
		<p>ОПК-12.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в обла- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в 	

		<p>сти физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать планируемую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. 	<p>судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет</i> анализировать планируемую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>Владеет возможностями осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p>	
		<p>ОПК-12.3. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; <p><i>Умеет</i> осуществлять разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и 	

		<p>по проведению соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта. 	<p>ответственности;</p> <p><i>Владеет</i> знаниями составления документов по проведению соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта. 	
<p><i>Организационно-методическое обеспечение</i></p>	<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответ- 	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; <p>Умеет определять федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных 	<p>Организация спортивных зрелищных мероприятий, Спортивные сооружения, Теория и методика физической культуры и спорта. Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. 	<p>соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговое законодательство Российской Федерации; <p><i>Владеет</i> правилами соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видами и организацией соревнований в ИВС; - состава судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. 	
		<p>ОПК-13.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного со- 	

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>оружия или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>Умеет составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; <p>Владеет методами применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	
		<p>ОПК-13.3.Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; <p><i>Умеет</i> организовать составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие ме-</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> роприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний ,проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет навыками участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	
<p><i>Организационно-методическое обеспечение</i></p>	<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; 	<p>Методология спортивной тренировки, Спортивная метрология , Массаж, Повышение спортивного мастерства Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; <p>Умеет определять содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; <p><i>Владеет</i> показателями, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	
--	--	---	---	--

		<p>ОПК-14.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p><i>Умеет</i> анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <p>Владеет анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-14.3. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогиче- 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогического наблюдения и 	

		<p>ского наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. 	<p>анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p> <p><i>Умеет</i> разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</p> <p><i>Владеет</i> планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>	
<p><i>Материально – техническое обеспечение</i></p>	<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15. Способен определять устройство и классификации плавательных бассейнов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; 	<p><i>Знает-</i> устройство и классификации плавательных бассейнов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; <p><i>Умеет</i> определять устройство сооружений для лыжного спорта;</p>	<p>Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Спортивные сооружения, Информационные технологии в физической культуре и спорте</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство спортивных орудий для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; <p>Владеет способами проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>	
		<p>ОПК-15.2. Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; <p><i>Умеет</i> использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p><i>Владеет</i> возможностями разъяснять правила поведения в помещении</p>	

			<p>спортивного сооружения и на его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; 	
		<p>ОПК-15.3. Способен осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. 	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; <p><i>Умеет</i> осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. <p><i>Владеет</i> способностями осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана 	

			<p>материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	
--	--	--	--	--

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая			
<p>ПК-1- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>	<p><i>ПК- 1.1.</i> Способен определять -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; -технологии планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; -технологии планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа. <i>Умеет</i> определять -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; -технологии планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа. <i>Владеет</i> способами определять -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий раз-</p>	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Правовые основы профессиональной деятельности, Научно-методическая деятельность в физической культуре, Менеджмент физической культуры и спорта Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процеду-</p>

		<p>личных форм в организациях различного типа; -технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p>ре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p><i>ПК- 1.2.</i> Способен работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; -выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного</p>	<p><i>Знает</i> -работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; -выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа. <i>Умеет</i> работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; -выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного</p> <p><i>Владеет</i> работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; -выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного.</p>	
	<p><i>ПК-1.3.</i> Способен -планировать образовательный процесс по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> -планирования образовательный процесс по физической культуре и спорту в организациях различного типа. <i>Умеет</i></p>	

		<p>-планировать образовательный процесс по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p><i>Владеет</i> методом планирования образовательного процесс по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	
<p>ПК-2- способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p><i>ПК-2.1.-</i> Способен определять программно-нормативные требования к содержанию, структуре и условиям реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного процесса по физической культуре и спорта в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> программно-нормативные требования к содержанию, структуре и условиям реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного процесса по физической культуре и спорта в организациях различного типа.</p> <p><i>Владеет</i> программно-нормативными требования к содержанию, структуре и условиям реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного процесса по физической культуре и спорта в организациях различного типа.</p> <p><i>Умеет</i> определять программно-нормативные требования к содержанию, структуре и условиям реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного процесса по физической культуре и спорта в организациях различного типа.</p>	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Педагогика физической культуры,</p> <p>Методика преподавания профильных дисциплин, Методика обучения предмету «Физическая культура», Методика преподавания физической культуры в школе, Правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура</p>

	<p>ПК-2.2.- Способен работать с локальными программно-нормативными актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>-использовать на занятиях различных форм педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и организации деятельности обучающихся.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>-работать с локальными программно-нормативными актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>-использовать на занятиях различных форм педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и организации деятельности обучающихся.</p> <p><i>Владеет</i> Способностями -работать с локальными программно-нормативными актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>-использовать на занятиях различных форм педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и организации деятельности обучающихся.</p> <p><i>Умеет</i> работать с локальными программно-нормативными актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта в организациях различного типа;</p> <p>-использовать на занятиях различных форм педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и организации деятельности обучающихся.</p>	<p>защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---

	<p>ПК-2.3. Способен осуществлять -проведения различных форм занятий физическими упражнениями в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> проведение различных форм занятий физическими упражнениями в организациях различного типа.</p> <p>Умеет осуществлять проведения различных форм занятий физическими упражнениями в организациях различного типа.</p> <p><i>Владеет</i> способностью осуществлять -проведения различных форм занятий физическими упражнениями в организациях различного типа.</p>	
<p>ПК-3 способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p><i>ПК-3.1.</i> Способен определять методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> -методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p><i>Владеет</i> методами и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет определять методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p>Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Педагогика физической культуры,</p> <p>Методика преподавания профильных дисциплин, Методика обучения предмету «Физическая культура», Методика преподавания фи-</p>
	<p><i>ПК-3.2</i> использует педагогические методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p><i>Знает</i> -использовать педагогические методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p><i>Умеет</i> использовать педагогические методы и</p>	

		<p>средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Владеет методами и средства педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>	<p>физической культуры в школе, Правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Профилактика применения допинга</p>
	<p><i>ПК-3.3.</i>- Владеет опытом проведения педагогических контрольных мероприятий в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа;</p>	<p><i>Знает</i> опыт проведения педагогических контрольных мероприятий в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа;</p> <p><i>Умеет</i> проводить педагогические контрольные мероприятия в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа;</p> <p><i>Владеет</i> опытом проведения педагогических контрольных мероприятий в образовательном процессе по физической культуре и спорту в организациях различного типа;</p>	
<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Результаты обучения</p>	<p>Дисциплины учебного плана</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><i>ПК4.1</i> . Осуществляет организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; -медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства. <p>-основные цели, принципы и закономерности психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><i>Знает</i> организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; -медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства. <p>-основные цели, принципы и закономерности психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; -медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства. <p>-основные цели, принципы и закономерности пси-</p>	<p>Методология спортивной тренировки, Спортивная метрология, Спортивная травматология, Методология спортивной тренировки, Спортивная метрология, Адаптивный спорт, Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---

		<p>хологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p><i>Владеет</i> организацией спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; -медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства. -основные цели, принципы и закономерности психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. 	
	<p><i>ПК 4.2.</i> методологически грамотно использует измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; 	<p><i>Знает</i> методологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; 	

	<p>-организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p>-определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;</p> <p>-анализировать результаты комплексного медико-биологического контроля функционального состояния занимающихся в избранном виде спорта;</p> <p>-формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля;</p> <p>-составлять план использования медико-биологических средств восстановления работоспособности и повышения спортивной работоспособности;</p> <p>-вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки и в электронном и бумажном варианте.</p> <p>-разрабатывать план психологического обеспечения отбора, тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>-организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p><i>Умеет</i> определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;</p> <p>-анализировать результаты комплексного медико-биологического контроля функционального состояния занимающихся в избранном виде спорта;</p> <p>-формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля;</p> <p><i>Владеет</i> возможностями составлять план использования медико-биологических средств восстановления работоспособности и повышения спортивной работоспособности;</p> <p>-вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки и в электронном и бумажном варианте.</p> <p>-разрабатывать план психологического обеспечения отбора, тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной подготовки.</p>	
--	--	--	--

	<p><i>ПК-4.3.</i> владеет навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <p>-анализа и интерпретации данных медико-биологического контроля занимающихся для выявления проблемы и методов ее решения;</p> <p>-систематическим учетом, анализом, обобщением результатов работы, в том числе с использованием электронных форм.</p> <p>-применения технологий психологического обеспечения отбора, тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>-навыки квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <p>-анализ и интерпретации данных медико-биологического контроля занимающихся для выявления проблемы и методов ее решения;</p> <p>-систематическим учетом, анализом, обобщением результатов работы, в том числе с использованием электронных форм.</p> <p><i>Умеет</i> применять технологии психологического обеспечения отбора, тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной подготовки.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-5Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК- 5.1.</i> реализовывает</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы организации и методику врачебно-педагогических наблюдений спортсмена в процессе тренировочных занятий - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена -причины возникновения, признаки предпатологических и патологических состояний, возникающих при занятиях спортом -оптимальный возраст для начала занятий в избранном виде спорта; -предрасположенность спортсменов различного возраста к выполнению тренировочных программ различной направленности; -генетическую предрасположенность к достижениям в избранном виде спорта; -особенности телосложения(конституции) спортсменов в избранном виде спорта; -методы и критерии отбора на разных этапах тренировочного процесса; -содержание начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - задатки и способности, являющиеся критериями спортивного отбора в избранном виде спорта; - содержание методического сопровождения деятельности специалистов, реализующих тренировочный и образовательный процесс в организаци- 	<p><i>Знает</i> реализовывать</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы организации и методику врачебно-педагогических наблюдений спортсмена в процессе тренировочных занятий - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена -причины возникновения, признаки предпатологических и патологических состояний, возникающих при занятиях спортом -оптимальный возраст для начала занятий в избранном виде спорта; -предрасположенность спортсменов различного возраста к выполнению тренировочных программ различной направленности; <p><i>Умеет</i> определять</p> <ul style="list-style-type: none"> -генетическую предрасположенность к достижениям в избранном виде спорта; -особенности телосложения(конституции) спортсменов в избранном виде спорта; -методы и критерии отбора на разных этапах тренировочного процесса; -содержание начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - задатки и способности, являющиеся критериями спортивного отбора в избранном виде спорта; - содержание методического сопровождения деятельности специалистов, реализующих тренировочный и образовательный процесс в организациях 	<p>Массаж, Здоровый образ жизни, История и технология выживания (Онлайн курс ТГУ), Адаптивный спорт, Спортивная травматология</p> <p>Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Основы медицинских знаний.</p>
--	--	--	--

	<p>ях различного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные критерии отбора и индивидуализации в спорте; - критерии тренированности в избранном виде спорта; -закономерности адаптации к физическим нагрузкам, динамику различных физиологических нагрузках, а так же в период подготовки к ответственным соревнованиям. -психологическое обоснование и современные методики исследования индивидуально-психологических особенностей личности, их содержание и назначение в практике спорта. 	<p>различного типа.</p> <p>Владеет знаниями морфофункциональные критерии отбора и индивидуализации в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии тренированности в избранном виде спорта; -закономерности адаптации к физическим нагрузкам, динамику различных физиологических нагрузках, а так же в период подготовки к ответственным соревнованиям. -психологическое обоснование и современные методики исследования индивидуально-психологических особенностей личности, их содержание и назначение в практике спорта. 	
	<p><i>ПК 5.2-</i> проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать результаты врачебно- педагогических наблюдений -проводить самоконтроль функционального состояния -обосновывать индивидуальную коррекцию тренировочного процесса при проявлении признаков предпатологических и патологических состояний у спортсмена 	<p><i>Знает</i> проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать результаты врачебно- педагогических наблюдений -проводить самоконтроль функционального состояния <i>Умеет</i> обосновывать индивидуальную коррекцию тренировочного процесса при проявлении признаков предпатологических и патологических состояний у спортсмена 	

	<p>-определять особенности телосложения (конституции) спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>-анализировать показатели тестирования для отбора на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>-повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена;</p> <p>-разрабатывать документы, обеспечивающие деятельность специалистов, реализующих тренировочный и образовательный процесс в организациях различного типа.</p> <p>-разрабатывать программу индивидуальной подготовки на основе данных физиологического тестирования;</p> <p>-подбирать методики для оценки морфофункциональных показателей и уровня тренированности спортсменов в избранном виде спорта(спортивной дисциплине) для осуществления спортивного отбора по виду спорта (спортивной дисциплине) на разных этапах многолетней подготовки.</p> <p>-планировать применение современных методов исследования индивидуально –психологических особенностей спортсменов.</p>	<p>-определять особенности телосложения (конституции) спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>-анализировать показатели тестирования для отбора на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>-повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена;</p> <p>-разрабатывать документы, обеспечивающие деятельность специалистов, реализующих тренировочный и образовательный процесс в организациях различного типа.</p> <p>-разрабатывать программу индивидуальной подготовки на основе данных физиологического тестирования;</p> <p><i>Владеет методами</i></p> <p>-подбирать методики для оценки морфофункциональных показателей и уровня тренированности спортсменов в избранном виде спорта(спортивной дисциплине) для осуществления спортивного отбора по виду спорта (спортивной дисциплине) на разных этапах многолетней подготовки.</p> <p>-планировать применение современных методов исследования индивидуально –психологических особенностей спортсменов.</p>	
--	---	--	--

<p>ПК-6Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК6.1-</i> цель, задачи и содержание спортивной медицины как службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медико-биологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности - режимы тренировочной работы -предельные тренировочные нагрузки -приемы и методы тренировок для достижения спортивного результата -закономерности протекания биохимических процессов в организме человека в тренировочном процессе и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки -влияние нагрузок разной направленности в тренировочной и соревновательной деятельности на биохимические изменения в организме -значения биохимических показателей, используемых в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочного процесса и восстановленных процессов в организме. -основные показатели физического развития , функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; -основы планирования и проведения занятий по физической культуре -знает содержание и соотношение объемов тре- 	<p><i>Знает</i> цель, задачи и содержание спортивной медицины как службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медико-биологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности - режимы тренировочной работы -предельные тренировочные нагрузки -приемы и методы тренировок для достижения спортивного результата -закономерности протекания биохимических процессов в организме человека в тренировочном процессе и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <p>Умеет определять влияние нагрузок разной направленности в тренировочной и соревновательной деятельности на биохимические изменения в организме</p> <ul style="list-style-type: none"> -значения биохимических показателей, используемых в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочного процесса и восстановленных процессов в организме. -основные показатели физического развития , функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; <p><i>Владеет</i> основами планирования и проведения занятий по физической культуре</p>	<p>Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Лечебная физическая культура Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Спортивная физиология Массаж Повышение спортивного мастерства, Теория и методика физической культуры и спорта Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	--

	<p>нировочного процесса по видам подготовки</p> <p>-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-методики контроля и оценки функциональной и физической подготовленности спортсменов;</p>	<p>-знает содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки</p> <p>-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-методики контроля и оценки функциональной и физической подготовленности спортсменов;</p>	
	<p><i>ПК-6.2</i>-использовать знания законодательства Российской Федерации для организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического обеспечения подготовки спортсмена</p> <p>-контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров и обеспечивать выполнение рекомендаций медицинских работников</p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p> <p>-самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>-планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> -использовать знания законодательства Российской Федерации для организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического обеспечения подготовки спортсмена</p> <p>-контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров и обеспечивать выполнение рекомендаций медицинских работников</p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p> <p>-самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p><i>Умеет</i> планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; -определять объем индивидуальной спортивной подготовки; -осуществлять учет и анализ биохимических изменений, происходящих в организме в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; -проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных биохимического контроля. -определять цель, задачи , осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса и восстановительных мероприятий. -проводить, анализировать, интерпретировать данные тестирования функциональных и физических возможностей и предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки на их основе. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; -определять объем индивидуальной спортивной подготовки; <p><i>Владеет</i> возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять учет и анализ биохимических изменений, происходящих в организме в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; -проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных биохимического контроля. -определять цель, задачи , осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса и восстановительных мероприятий. -проводить, анализировать, интерпретировать данные тестирования функциональных и физических возможностей и предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки на их основе. 	
--	--	---	--

	<p><i>ПК- 6.3.</i> Организует составление плана организации медико-биологического обеспечения соревнований учебно-тренировочных сборов</p> <ul style="list-style-type: none"> -коррекции тренировочного процесса на основе анализа биохимических методов; -проведения простейших биохимических анализов и интерпритации полученных результатов; -коррекции тренировочного и восстановительного процессов, для улучшения устранения метаболитов обмена, образующихся при мышечной деятельности различного характера; -прогнозирования спортивного результата на основе оценки функциональных возможностей организма спортсменов. 	<p><i>Знает</i> организацию</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана организации медико-биологического обеспечения соревнований учебно-тренировочных сборов <p><i>Умеет</i> проводить коррекции тренировочного процесса на основе анализа биохимических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения простейших биохимических анализов и интерпритации полученных результатов; -коррекции тренировочного и восстановительного процессов, для улучшения устранения метаболитов обмена, образующихся при мышечной деятельности различного характера; <p><i>Владеет</i> прогнозированию спортивного результата на основе оценки функциональных возможностей организма спортсменов.</p>	
<p>ПК-7 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p><i>ПК- 7.1</i> осуществляет технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <hr/> <p><i>ПК-7.2</i> способен разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; -</p>	<p><i>Знает</i>-технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>Умеет технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>Владеет технологией планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <hr/> <p><i>Знает</i> разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p>	<p>Адаптивный спорт Спортивная травматология Методология спортивной тренировки Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта Учебная практика(ознакомительная) Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.</p>	<p>-определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.</p> <p>Умеет разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>-определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.</p> <p>Владеет способностями разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.</p>	
	<p><i>ПК-7.3.</i> пользуется навыками проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебно-тренировочного процесса.</p>	<p><i>Знает</i> навыки проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебно-тренировочного процесса.</p> <p><i>Умеет</i> пользоваться навыками проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррек-</p>	

		<p>ции учебно-тренировочного процесса.</p> <p><i>Владеет</i> навыками проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебно-тренировочного процесса.</p>	
<p>ПК-8 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p><i>ПК-8.1</i> –грамотно и логично использует правила соревнований в избранном виде спорта</p> <p><i>ПК -8.2.</i> может использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять собственные тренировочные занятия с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей; -находить ошибки, определять их причины при соревновательной деятельности; -подбирать адекватные средства и методы развития для сдачи нормативов по СФП; -планировать собственный учебно-тренировочный процесс; -вести дневник самоконтроля 	<p><i>Знает</i> правила соревнований в избранном виде спорта.</p> <p><i>Умеет</i> грамотно и логично использует правила соревнований в избранном виде спорта</p> <p><i>Владеет</i> правилами соревнований в избранном виде спорта.</p> <p><i>Знает</i> использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять собственные тренировочные занятия с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей; -находить ошибки, определять их причины при соревновательной деятельности; -подбирать адекватные средства и методы развития для сдачи нормативов по СФП; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> планировать собственный учебно-тренировочный процесс; -вести дневник самоконтроля <p><i>Владеет</i> в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p>Теория и методика избранного вида спорта</p> <p>Учебная практика(ознакомительная)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p><i>ПК- 8-3. Может анализировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.</i></p>	<p><i>Знает</i> в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.</p> <p><i>Владеет</i> техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.</p>	
--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 физическая культура.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной рабо-

ты обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра и 2 курса 3 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 49.03.01 физическая культура.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная и производственная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

-МБОУ-гимназия №1

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет **60 %**.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществля-

ющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет **50 процентов**.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет **5 процентов**.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «19» сентября 2017г. № 940.

Разработчик(и): кафедра Спортивных дисциплин, заведующий кафедрой А.Ш.Рустамов



Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Совета факультета Физической культуры и спорта от «28» 06. 2020г., протокол № 6

Декан факультета физической культуры и спорта



А.Ш.Рамазанов

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор детско-юношеской спортивной школы «ЛИДЕР»



Джабраилов А.Д.