

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 23 » 01 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) программы

Философия культуры и теория познания

Форма (формы) обучения

Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **47.04.01 Философия** направленность **Философия культуры и теория познания** подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области философии.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **47.04.01 Философия** с учетом направленности (профиля) подготовки **Философия культуры и теория познания**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **47.04.01 Философия** высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов (для программ бакалавриата, программ специалитета):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01. ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05 Дисциплины по выбору

Б.1В.01. ДВ.06 Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.02 Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской

Б2.В.02 Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки/специальности **47.04.01 Философия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1012;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **47.04.01 Философия**, направленность (профиль) **Философия культуры и теория познания** имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки **47.04.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному рос-

ту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **47.04.01 Философия** в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в заочной форме – 120 з.е. (2 года 6 мес.).

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалифика-

ции. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в письменной форме.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность

- научно-исследовательский
- педагогический
- организационно-управленческий

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- научно-исследовательский
- педагогический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или областей знания

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **47.04.01 Философия**, направленности (профилю) подготовки - **Философия культуры и теория познания** разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).
----	--------	---

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки **47.04.01 Философия: профиль подготовки Философия культуры и теория познания.**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	В/03.6	6

		общеобразо- вательных программ		среднего общего обра- зования		
Педагог до- полнитель- ного образо- вания детей и взрослых	А	Преподава- ние по до- полнитель- ным общеоб- разователь- ным про- граммам	б	Организация деятельности учащихся, направлен- ной на ос- воение до- полнитель- ной общеоб- разователь- ной про- граммы	А/01. б	б
				Разработка программно- методиче- ского обес- печения ре- ализации до- полнитель- ной общеоб- разователь- ной про- граммы	А/05. б	6.2
	В	Организаци- онно- методическое обеспечение реализации дополнитель- ных общеоб- разователь- ных про- грамм	б	Организация и проведение исследова- ний рынка услуг допол- нительного образования детей и взрослых	В/01. б	6.3
С	Организаци- онно- педагогиче- ское обеспе- чение реали- зации допол- нительных общеобразо- вательных программ	б	Организация дополни- тельного об- разования детей и взрослых по одному или нескольким направлени- ям деятель-	С/03. б	6.3	

				НОСТИ		
--	--	--	--	-------	--	--

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - умение преподавать курсы философии и обществознания, а также отдельные философские дисциплины в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; - умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; - умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за 	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

		<p>усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;</p> <p>владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;</p> <p>- умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;</p>	
	<p>Научно-исследовательская</p>	<p>- владение содержанием профессионального знания в области философского и политологического знания;</p> <p>владение содержанием профессионально-профилированного знания в области философии и политологии;</p> <p>- умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области философии и общественного вознания;</p>	<p>- высшая школа, научно-исследовательские центры, культурные центры (музеи), соответствующие профессиональной направленности.</p>

	Организационно-управленческая	- эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; - работе в международном контексте; ведение деловой переписки.	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.
--	-------------------------------	--	--

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации по складывающимся проблемным ситуациям, изучает статистический и эмпирический материал по ним, критически анализирует и рационально осмысливает собранный материал на основе системного подхода.	Воспроизводит: алгоритм поиска аналитической информации и изучения эмпирического материала по проблемным ситуациям Понимает: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ни-	1. Современные проблемы философии 2. Отечественное образование и его культурные истоки 3. Познавательная культура суфизма 4. Становление и вычленение философии культуры в системе 5. Семиотика культуры 6. Коммуникативная интеракция в науке 7. Дилемма сциентизма и антисциентизма в постнеклассической культуре 8. Восточное мышление в структуре познавательной культу-

			<p>ми; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации;</p> <p>Способен: методикой системного анализа конкретных проблемных ситуаций, навыками рационального обобщения накопленного материала;</p>	<p>ры</p> <p>9. Наука и власть: возможность и границы диалога</p> <p>10. Суфийские акценты ислама на Северном Кавказе</p> <p>11. Феномен знания</p>
		<p>УК-1.2. Использует результаты критического анализа и осмысления проблемных ситуаций для выработки стратегии их преодоления</p>	<p>Воспроизводит: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>Понимает: определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаи-</p>	

			<p>моотношения участников этой деятельности</p> <p>Способен: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен формулировать проектную задачу, находить адекватные способы ее решения через реализацию проектного управления.	<p>Воспроизводит: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Понимает: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Способен: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные технологии в науке и образовании 2. Методика преподавания философии в вузах 3. Синергетическая методология и нелинейность познания 4. Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке 5. Свобода и необходимость
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	<p>Воспроизводит: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>	

		применения	<p>Понимает: организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>Способен: навыками разработки проектных документов и управления проектами на всех этапах их реализации.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяет роли в команде.	<p>Воспроизводит: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Понимает: планировать командную работу, распределять по-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика 2. Методологические проблемы исследования невербальной коммуникации

			<p>ручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Способен: навыками выработки командных стратегий, отбора членов команды и распределения ролей, а также навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
		<p>УК-3.2. Осуществляет руководство командой, корректирует работу ее членов с учетом индивидуальных особенностей каждого.</p>	<p>Воспроизводит: особенности организации работы коллектива, руководства ее деятельностью, направленной на достижение поставленных целей</p> <p>Понимает: организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая команд-</p>	

			<p>ную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Способен: навыками организации и руководства работой коллектива, корректировки командной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого члена коллектива.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Воспроизводит: особенности функционирования современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Понимает: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникацион-</p>	<p>1. Профессиональный иностранный язык</p>

			<p>ных связей в организации</p> <p>Способен: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий и обмена информацией в целях развития профессиональных контактов</p>	
		<p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), развивает академическое и профессиональное взаимодействие.</p>	<p>Воспроизводит: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; особенности академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Понимает: представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно коммуникационных технологий для акаде-</p>	

			<p>мического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен: навыками составления, перевода на иностранные языки и редактирования научных текстов; налаживания и развития академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает необходимость учета социокультурного разнообразия в налаживании межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Воспроизводит: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения</p> <p>Понимает: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Способен: Способен навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при вы-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы 2. Профессиональный иностранный язык 3. Истина, знание, убеждение и вера в структуре современного познавательного процесса 4. Психотехнические практики в религиозных системах 5. Этнические культуры Дагестана 6. Культура и цивилизация 7. Глобализация, проекции и тенденции развития национально ориентированного образования 8. Цивилизационные метаморфозы в познавательной культуре 9. Религия в структуре сознания 10. Восточное мышление в структуре познавательной культуры 11. Суфийские акценты ислама на Северном Кавказе 12. Феномен знания

			полнении профессиональных задач	
		УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом особенностей научного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<p>Воспроизводит: особенности основных принципов и механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Понимает: создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Способен: навыками выстраивания межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и цивилизаций;</p>	
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Воспроизводит: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>Понимает: грамотно, доступно излагать профессиональную ин-</p>	

			<p>формацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и правила общения, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Способен: навыками организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Воспроизводит: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации</p> <p>Понимает: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>1. Современная философия и культура востока 2. Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке</p>

	самооценки		<p>вания на основе самооценки</p> <p>Способен: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы его совершенствования на основе адекватной самооценки.</p>	<p>Воспроизводит: направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования</p> <p>Понимает разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>Способен: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), определения реалистических целей профессионального роста.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональные исследования	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Использовать категориальный аппарат и положения, характеризующие современные проблемы философии	<p>Воспроизводит: категориальный аппарат философии, ее основные положения, характеризующие современные проблемы философии;</p> <p>Понимает: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы философии;</p> <p>Способен: методологией решения нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии</p> <p>2. Дилемма сциентизма и антисциентизма в постнеклассической культуре</p>

		<p>ОПК 1.2. Предлагать и аргументированно обосновывать способы решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: способы и нормы аргументации и обоснования решений нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности; Понимает: предлагать адекватные способы решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности, аргументировать их выбор; Способен: навыками аргументированного обоснования предлагаемых</p>	

			способов решения нестандартных задач профессиональной деятельности.	
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК 2.1. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Воспроизводит: нормы и правила логического анализа и аргументирования, законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, правила ведения дискуссии в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Понимает: применять в сфере своей профессиональной деятельности основные категории и принципы теории и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика аргументации 2. Риторика 3. Методологические проблемы исследования невербальной коммуникации

			<p>практики аргументации, дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации.</p> <p>Способен: навыками применения норм индукции, дедукции, законов формализации при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в сфере совет профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК 2.2. Различает корректные и некорректные приемы аргументации, способствует формированию умения обосновывать свою точку зрения, а также осуществлять критику позиции оппонента.</p>	<p>Воспроизводит: характеристику корректных и некорректных приемов аргументации, особенности аргументативного дискурса, нормы рационального речевого общения.</p> <p>Понимает: использовать основы корректных и некор-</p>	

			<p>ректных приемов аргументации, обосновывать выдвигаемые тезисы, аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы, критически анализировать информацию со стороны оппонента.</p> <p>Способен: навыками применения корректных и некорректных приемов аргументации, способностью аргументированно и доказательно обосновывать свою позицию, критически оценивать информацию со стороны оппонента.</p>	
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей	ОПК 3.1. Анализировать и классифицировать информацию о современных научных достижениях в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы в	Воспроизводит: ключевые методы преподавания философских наук, основные способы совершенствования и развития на основе методики преподавания философии и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы 2. Научно-исследовательский семинар 3. Цивилизационные метаморфозы в познавательной культуре

	ШКОЛЫ	сфере своей профессиональной деятельности	<p>педагогики;</p> <p>Понимает: генерировать полученные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>Способен: культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы.</p>	
		<p>ОПК 3.2. Использовать современные педагогические технологии в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Воспроизводит: современные педагогические технологии, способы совершенствования и развития методики преподавания философии и педагогики высшей школы;</p> <p>Понимает:</p>	

			<p>применять современные педагогические технологии в процессе преподавания философии;</p> <p>Способен: навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов, методики преподавания философии.</p>	
		<p>ОПК 4.1. Осуществлять экспертную работу в сфере социально-философских исследований;</p>	<p>Воспроизводит: особенности ведения экспертной и консультационной работы в сфере социально-философских исследований;</p> <p>Понимает: планировать и вести экспертную работу в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Способен: навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в сфере профессиональной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные технологии в науке и образовании 2. Философские проблемы современности 3. Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности 4. История и философия науки. Общие проблемы философии науки (онлайн-курс БашГУ) 5. Теория и практика коммуникации (онлайн-курс БФУ им И.Канга)

			деятельности.	
		ОПК 4.2. Пред- ставлять резуль- таты проделан- ной работы в виде отчетов и проектов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	<p>Воспроизво- дит: особенно- сти представ- ления результа- тов проделан- ной работы в виде отчетов и проектов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>Понимает: оформлять ре- зультаты про- деланной рабо- ты в виде отчет- тов и проектов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>Способен: на- выками пред- ставления ре- зультатов про- деланной рабо- ты в виде отчет- тов и проектов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</p>	
		ОПК 5.1. Разра- батывать орга- низационно- управленческие решения по профилю дея- тельности по профилю дея- тельности.	<p>Воспроизво- дит: теоретиче- ские основы организацион- но- управленческой деятельности в профессио- нальной сфере;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как методология теологического образования 2. Познавательная культура и субъектность познания 3. Наука и власть: возможность и границы диалога

			<p>Понимает: разрабатывать профессиональные организационно-управленческие решения;</p> <p>Способен: навыками разработки профессиональных организационно-управленческих решений.</p>	
		<p>ОПК 5.2. Реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Воспроизводит: принципы и основные подходы к реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности;</p> <p>Понимает: разрабатывать алгоритмы реализации рациональных управленческих решений и оценивать их последствия;</p> <p>Способен: навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений, в т.ч. в нестандарт-</p>	

			ных ситуациях, складывающихся в сфере своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Основание (ПС, анализ опыта)	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программы магистратуры, разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обу-	ПК-1.1. Способен использовать современные образовательными технологиями в процессе обучения.	Воспроизводит: состояние и достижения современных образовательных, особенности их использования в процессе своего обучения Понимает: Понимает использовать достижения современных образовательных технологий в обучении и совершенствовании качества знаний Способен: навыками эффективного использования образова-	ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	1. Методика преподавания философии в вузах 2. Отечественное образование и его культурные истоки 3. Философские проблемы современности 4. Современная философия и культура востока 5. Культура и цивилизация

чающихся, в том числе к научно-исследовательской деятельности		тельных технологий в процессе обучения и во внеучебной деятельности		
	ПК-1.2. Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<p>Воспроизводит: особенности разработки учебных программ и методических рекомендаций, необходимых для обеспечения преподавания учебных дисциплин философской направленности</p> <p>Понимает: разрабатывать и анализировать учебные программы и их методическое сопровождение по программам высшего и среднего общего образования</p> <p>Способен: навыками разработки учебных программ и учебно-методических материалов по философским дисциплинам</p>		
	ПК-1.3 Применяет современные методы и методики преподавания профильных дисциплин	<p>Воспроизводит: возможности образовательной среды, особенности современных методов и методик преподавания философских</p>		

		<p>дисциплин</p> <p>Понимает: применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации в преподавании философских дисциплин</p> <p>Способен: навыками применения современных методик и технологий преподавания философских дисциплин, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности</p>		
	<p>ПК-1.4 Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные потребности, в том числе к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Воспроизводит: особенности планирования и выстраивания учебного процесса, ориентированного на формирование у обучающихся интереса науке и образованию</p> <p>Понимает: выстраивать учебный процесс с учетом индивидуальных интеллектуальных особенностей обучающихся</p>		

		Способен: навыками использования возможностей образовательной среды, организации учебного процесса, в том числе и научно-исследовательской деятельности в области философского знания		
ПК–2 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-2.1. Способность анализировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных достижений науки и техники	Знать: особенности анализа и обобщения результатов проводимых исследований в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии Владеть: навыками анализа и обобщения результатов проведенных исследований с использованием современных достижений науки и техники	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	1. Научно- исследовательский семинар 2. Синергетическая методология и нелинейность познания
	ПК-2.2. Способность создавать теоретические	Воспроизводит: особенности построения теоретических моде-		

	<p>ские модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p>	<p>лей, позволяющих прогнозировать свойства исследуемых объектов</p> <p>Понимает: разрабатывать предложения по внедрению результатов своих научных исследований</p> <p>Способен: навыками разработки теоретических моделей, объясняющих социальную реальность, позволяющих прогнозировать новые свойства и тенденции их развития</p>		
	<p>ПК-2.3. Способность использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин</p>	<p>Воспроизводит: особенности использования фундаментальных знаний в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности в смежных с философией областях знаний</p> <p>Понимает: проводить научные исследования с опорой на фундаментальные науки, использовать их достижения в своих исследовательских</p>		

		<p>проектах</p> <p>Способен: навыками проведения междисциплинарных исследований с привлечением в философский поиск новейших достижений смежных наук</p>		
	<p>ПК-2.4. Способность осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии</p>	<p>Воспроизводит: основные приемы и методы сбора и обработки научной информации в области философии управления и обеспечения идеологической безопасности государства</p> <p>Понимает: осуществлять сбор и обработку научной информации в области философии управления и обеспечения идеологической безопасности государства</p> <p>Способен: навыками сбора и обработки информации в области философии управления и обеспечения идеологической безопасности государства в составе научных коллективов</p>		

	<p>ПК-2.5. Способность участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>Воспроизводит: особенности организации и проведения научных дискуссий, проведения процедур защиты научных работ, представления докладов и презентаций на научных конференциях</p> <p>Понимает: организовывать и проводить научные дискуссии и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p> <p>Способен: навыками участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями, представлять презентации по тематике проведенных исследований в области философии управления и</p>		
--	--	---	--	--

		обеспечения идеологической безопасности государства		
ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-3.1. Способность планировать изменения в образовательной организации	<p>Воспроизводит: специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации.</p> <p>Понимает: прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы.</p> <p>Способен навыками разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.</p>	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация, проекции и тенденции развития национально ориентированного образования 2. Свобода и необходимость 3. История и философия науки. Общие проблемы философии науки (онлайн-курс БашГУ) 4. Теория и практика коммуникации (онлайн-курс БФУ им И.Канта)
	Способность к оказанию образовательных услуг в сфере	<p>Воспроизводит: особенности развития системы образования и рынка образова-</p>		

	философии и философских наук	<p>тельных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг.</p> <p>Понимает: организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов.</p> <p>Способен: навыками апробации образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их произ-</p>		
--	------------------------------	--	--	--

		<p>водство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, может участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.</p>	
--	--	--	--

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфе-

ре не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 0 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

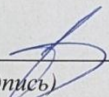
Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1012

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки 47.04.01 Философия кафедра онтологии и теории
познания М.И. Билалов д.филос.н., проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании
ученого Совета факультета психологии и философии от «__» _____ 2024 г., протокол
№ __.


Декан/директор


(подпись)

Акбиева З.С.

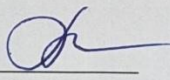
Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

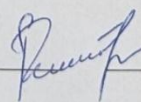
Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Врио ФГБУН
«Региональный центр этнополитических исследований»
К.филос.н., доцент


(подпись)

Р.И. Абакаров

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24						
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25						
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26						
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27						
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28						
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44						
Пн																			*	*																														
Вт																			Э	*																														
Ср																			Э	*																	*								*					
Чт																			Э	*																														
Пт																			Э	*																														
Сб										*										*																														

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23		
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24						
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25						
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26						
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27						
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28						
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
Пн										*									*	*																														
Вт										Э										*																														
Ср										Э									*	*																														
Чт										Э									*	*																														
Пт										Э									*	*																														
Сб										Э									*	*																														

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						

Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и <input type="checkbox"/> не более 39 нед.	
Итого	52 2/6	52	26	130 2/6
Студентов	5			
Групп	1			

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	
Считать в плане	Индекс	Наименование															
Блок 1.Дисциплины (модули)							84	84	3024	3024	330	330	2520	174	66	42	
Обязательная часть							33	33	1188	1188	92	92	1045	51	24	21	
+	Б1.О.01	Общенаучный модуль	1	12			12	12	432	432	30	30	385	17	14	10	
+	Б1.О.01.01	Педагогика высшей школы	1				5	5	180	180	12	12	159	9	8	5	
+	Б1.О.01.02	Компьютерные технологии в науке и образовании		1			5	5	180	180	12	12	164	4	6	5	
+	Б1.О.01.03	Профессиональный иностранный язык		2			2	2	72	72	6	6	62	4			
+	Б1.О.02	Базовый модуль направления	22	1122			21	21	756	756	62	62	660	34	10	11	
+	Б1.О.02.01	Методика преподавания философии в вузах		1			6	6	216	216	12	12	200	4	6	6	
+	Б1.О.02.02	Теория и практика аргументации		1			5	5	180	180	8	8	168	4	4	5	
+	Б1.О.02.03	Современные проблемы философии	2	2			5	5	180	180	22	22	145	13			
+	Б1.О.02.04	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	2	2			5	5	180	180	20	20	147	13			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							51	51	1836	1836	238	238	1475	123	42	21	
+	Б1.В.01	Модуль профильной направленности	11112 22	11122 2223		2	39	39	1404	1404	172	172	1133	99	12	19	
+	Б1.В.01.01	Истина, знание, убеждение и вера в структуре современного познавательного процесса	2			2	3	3	108	108	18	18	81	9			
+	Б1.В.01.02	Научно- исследовательский семинар	1				3	3	108	108	14	14	85	9		3	
+	Б1.В.01.03	Психотехнические практики в религиозных системах	1				4	4	144	144	18	18	117	9	6	4	
+	Б1.В.01.04	Синергетическая методология и нелинейность познания		2			2	2	72	72	16	16	52	4			
+	Б1.В.01.05	Риторика		1			2	2	72	72	8	8	60	4	6	2	
+	Б1.В.01.06	Отечественное образование и его культурные истоки		1			2	2	72	72	8	8	60	4		2	
+	Б1.В.01.07	Тема кризиса культуры в русской философии XIX-XX вв.		2			2	2	72	72	4	4	64	4			
+	Б1.В.01.08	Философские проблемы современности		3			3	3	108	108	8	8	96	4			
+	Б1.В.01.09	Современная философия и культура востока	1				3	3	108	108	14	14	85	9		3	
+	Б1.В.01.10	Философия как методология теологического образования	2				3	3	108	108	10	10	89	9			
+	Б1.В.01.11	Познавательная культура суфизма	1				3	3	108	108	14	14	85	9		3	
+	Б1.В.01.12	Становление и вычленение философии культуры в системе философского знания	2	2			3	3	108	108	14	14	81	13			
+	Б1.В.01.13	Этнические культуры Дагестана		1			2	2	72	72	12	12	56	4		2	
+	Б1.В.01.14	Культура и цивилизация		2			2	2	72	72	6	6	62	4			
+	Б1.В.01.15	Семиотика культуры		2			2	2	72	72	8	8	60	4			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			2	2	72	72	8	8	60	4	6	2	

-	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативная интеракция в науке		1			2	2	72	72	8	8	60	4	6	2
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Глобализация, проекции и тенденции развития национально ориентированного образования		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2			2	2	72	72	10	10	58	4	6	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке		2			2	2	72	72	10	10	58	4	6	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Познавательная культура и субъектность познания		2			2	2	72	72	10	10	58	4	6	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Цивилизационные метаморфозы в познавательной культуре		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Дилемма сциентизма и антисциентизма в постнеклассической культуре		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Религия в структуре сознания		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Восточное мышление в структуре познавательной культуры		3			2	2	72	72	14	14	54	4	6	
+	Б1.В.ДВ.06	Модуль мобильности		2			2	2	72	72	6	6	62	4		
+	Б1.В.ДВ.06.01	История и философия науки. Общие проблемы философии науки (онлайн-курс БашГУ)		2			2	2	72	72	6	6	62	4		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Теория и практика коммуникации (онлайн-курс БФУ им И.Канта)		2			2	2	72	72	6	6	62	4		
Блок 2.Практика							27	27	972	972			972		320	6
Обязательная часть							15	15	540	540			540		160	
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		2			9	9	324	324			324		96	
+	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная		3			6	6	216	216			216		64	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							12	12	432	432			432		160	6
+	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			6	6	216	216			216		64	6
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика, педагогическая		2			6	6	216	216			216		96	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324			216			
+	Б3.01	Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации		3			9	9	324	324			216			
ФТД.Факультативные дисциплины							2	2	72	72	12	12	52	8		
+	ФТД.01	Суфийские акценты ислама на Северном Кавказе		3			1	1	36	36	6	6	26	4		
+	ФТД.02	Феномен знания		3			1	1	36	36	6	6	26	4		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Психологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по научной работе и инноваци-
ям
_____ М.М.Гасанов
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет:	Психологии и философии
Код и наименование направление по- жготовки(специальности):	47.04.01 Философия
Направленность (профиль) образо- вательной программы:	Философия культуры и теория познания
Квалификация выпускника	Магистратура
Форма обучения	Заочная

Махачкала, 2024

Программа государственной итоговой аттестации в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратура) от 13 августа 2020 г. № 1012

Разработчик (и): д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Билалов М.И.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от « » _____ 2024 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Билалов М.И.

на заседании Методической совета факультета психологии и философии
от « » 2024 г., протокол №

Председатель _____ Билалов М.И.

Согласовано: Начальник учебно-методического управления « ____ » _____ 2024 г. _____ Га-
сангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДНЦ РАН Директор
РЦЭИ ДНЦ РАН _____ Абакаров Р.И.

М.П.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 47.04. 01 Философия.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) магистра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого устной форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение требований:

1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
2. Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.
3. В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.
4. В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.
5. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.
6. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература:

1. Сабилов, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.

2. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570942> – ISBN 978-5-9275-2908-7. – Текст : электронный.

3. Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-21-1. – Текст : электронный.

4. Кричевский, А. В. Сила небытия: метафизика за пределами онтологии / А. В. Кричевский ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429053>

5. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674. – Текст : электронный.
6. Аршинов, В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки / В. И. Аршинов. – Москва : Институт философии РАН, 1999. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62873> – ISBN 5-201-02017-8. – Текст : электронный.
7. Черепанов, И. В. Аналитическая философия сознания : учебное пособие : [16+] / И. В. Черепанов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575184>. – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-7782-3726-1. – Текст : электронный.
8. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747>
- 9.Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638- 2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
- 10.Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISB 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
- 11.Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.
12. Филатов, Т. В. Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447> . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный
13. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие /Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

- 1.Ивин, А. А. Диалектика: зарождение, триумф и крах : [16+] / А. А. Ивин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 359 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274482> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4115-6. – DOI 10.23681/274482. – Текст : электронный.
- 2.Пивоев, В. М. Диалектика в свете иррациональности / В. М. Пивоев. – 2-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577199> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0785-1. – DOI 10.23681/577199. – Текст : электронный.
- 3.Ивин, А. А. Диалектика: прошлое, настоящее и будущее / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430590> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6922-8. – DOI

10.23681/430590. – Текст : электронный. 4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф. И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

5. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39401185-6. – Текст : электронный.

6. Логика: учебник / отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА- М, 2019. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1017567> – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

7. Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616265> – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

6.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://bankbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы; • ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала,

выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		Подготовка и

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с		Подготовка и защита ВКР,

	научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		раздел в ВКР
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.

_____ " _____ 2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистров по образовательной программе

47.04.01 Философия

Профиль: Философия культуры и теория познания

ФГОС № 1012 по направлению подготовки 47.04.01 Философия от 13 августа 2020 г. № 1012;

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК–1, ПК–2, ПК–3

Педагогический (основной) ПК–1, ПК–2, ПК–4

Организационно-управленческий ПК–3

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО магистратуры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Общенаучный модуль Б1.О.01															
Педагогика высшей школы					+				+						
Компьютерные технологии в науке и образовании		+								+					
Профессиональный иностранный язык				+	+										
Базовый модуль направления Б1.О.02															
Методика преподавания философии в вузах		+										+			
Теория и практика аргументации								+							
Современные проблемы философии	+														
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии							+								
Модуль профильной направленности Б1.В.01															
Истина, знание, убеждение и вера в структуре современного познавательного процесса	+				+										
Научно- исследовательский семинар									+				+		
Психотехнические практики в религиозных системах					+										
Синергетическая методология и нелинейность познания		+											+		
Риторика			+					+							
Отечественное образование и его культурные истоки	+											+			
Тема кризиса культуры в русской философии XIX-XX вв.															
Философские проблемы современности										+		+			
Современная философия и культура востока						+						+			
Философия как методология теологического образования											+				+
Познавательная культура суфизма	+														
Становление и вычленение философии культуры в системе фи-	+														
Этнические культуры Дагестана					+										
Культура и цивилизация					+							+			
Семиотика культуры	+														

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																
Методологические проблемы исследования невербальной коммуникации			+						+							
Коммуникативная интеракция в науке	+															
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																
Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности	+									+						
Глобализация, проекции и тенденции развития национально ориентированного образования					+										+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																
Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке		+				+										
Познавательная культура и субъектность познания											+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																
Цивилизационные метаморфозы в познавательной культуре					+					+						
Дилемма сциентизма и антисциентизма в постнеклассической культуре	+							+								
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																
Религия в структуре сознания					+											
Восточное мышление в структуре познавательной культуры	+				+											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06																
Свобода и необходимость		+													+	
Наука и власть: возможность и границы диалога	+										+					
Модуль мобильности Б1.В.ДВ.07																
История и философия науки. Общие проблемы философии науки (онлайн-курс БашГУ)										+					+	
Теория и практика коммуникации (онлайн-курс БФУ им И.Канга)										+					+	
Практика Б.2.																
Обязательная часть Б2.О																
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, преддипломная		+													+	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В																
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											+					+
Производственная практика, педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация Б3																
Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины ФТД																
Суфийские акценты ислама на Северном Кавказе	+					+										
Феномен знания	+					+										

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные исследова-	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при ре-

ния	шении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
Профессиональные коммуника-	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
	ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов,

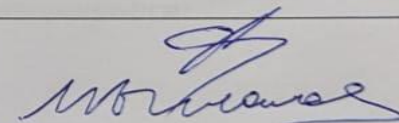
	предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
Профессиональные коммуникации	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
	ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-2. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

И. о. декана ФПиФ

Председатель методсовета ФПиФ

Согласовано:

Начальник УМУ



З.С. Акбиева

М.И. Билалов



А.Г. Саидов

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования – магистратура

по направлению подготовки/специальности

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) программы

Философия культуры и теория познания

Форма (формы) обучения *заочная*

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень работника (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Билалов Мустафа Исаевич	профессор Заведующий кафедрой онтологии и теории познания	Введение в профессию, Диалектика и синергетика, Онтология и теория познания, Постмодернистская методология и синергетика, Аналитическая философия	Высшее	Философия		доктор философских наук	профессор	За служебный деятель науки РД (1996 г.). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2001 г.). В 2002 г. избран академиком РА соц. наук. 2010		51 год	47.04.01 Философия

		науки, Философия и методология науки						<p>академиком РАЕ. Профес- сор ЮНЕСКО. Член эксперт- ного совета Высшей атте- стационной комиссии при Мин. Обр. и науки РФ по теологии.</p> <p>5 благодарност ей</p> <p>Минобразова ния РФ. За вклад в ра з- витие отече- ственно й философии (в 2005, 2006, 2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2020г.г.) награжден Почетной грамотой РФО. Награ ж- ден званием Почетный член РФО. Орден РАЕ «Трудом и знанием». Орден «За заслуги перед Республикой Дагестан».201</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Зг.</p> <p>Благодарность Президента РФ за заслуги в научно-педагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов 2018г.</p> <p>Почетный знак «За укрепление межнационального мира и согласия» Министерства по национальной политике. Благодарственное письмо Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию». Почетная грамота РД за особые заслуги перед РД и активную общественную деятельность. 2021г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Медаль Общественной палаты РД «За заслуги перед обществом» 2024г.			
Алилова Калимат Мухтаровна	Профессор	Философия,				Доктор философских наук	Профессор	Присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» Академик российской экологической академии		40 лет	47.04.01 Философия
Ахмедов Исмаил Ахметуллаевич	Преподаватель кафедры онтологии и теории познания	Коммуникационный характер современной науки, гносеологические идеи в религиозном познании, философия, логика научного познания,	Высшее			Кандидат философских наук	доцент		1) 0519 0000703 0 №101 Махачкала 01.06.23 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО ДГУ по	30 лет	47.04.01 Философия

									дополни тельной професс иональн ой програм ме «Межна циональ ные и межконф ессионал ьные отношен ия в современ ной Рос сии». 72 часа. 2) повышен ии квалифи кации 0527000 06942 №14 От 10.05.23г «Сеть интернет в противо действии террорис тически		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									м угрозам» . 36 ч.		
Залибекова Айгуль Залибековна	ст. преп.	Введение в профессию, методика преподавания обществознания, философия языка, философия образования, онтология и теория познания, философские проблемы конкретно-научных дисциплин, управление как элемент социального менеджмента, эволюция гносеологии в истории философии, гносеологические идеи в религиозном познании, школьное обществознание : структура	высшее	Государственное и муниципальное управление, Теория и история культуры (культурология)	менеджер	кандидат культурологии	-	-	1. ФГАОУ ВО «СПГУА П» с 07.12.20 20 г.- 11.12.20 22 г. «Оказание первой помощи » 16 ч.; 2.Межрегиональный центр повышения квалиф. с 25.04.20 22 г. – 06.05.20 22 г. по доп.проф. программе «Организация обучения детей с ОВЗ» - 72 ч.	общий стаж -23 года; педагогический – 5 лет	47.04.01 Философия

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата **47.04.01 Философия.**

Направленность (профиль) программы **Философия культуры и теория познания**

1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамяля, д 16 (Литер «А», 4 этаж)	Компьютерный класс	12 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамяля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 313)	Методический кабинет	3 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска , столы-8 шт. стулья – 16 шт проектор – 1 шт.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование объекта для проведения практического занятия	Оснащенность объекта для проведения практического занятия
367000, Республика Дагестан, г	Учебная аудитория для проведения для проведения научно-	Учебный корпус.

Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 314)	исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 314. Парта двухместная – 10 шт. Стулья ученические - 20 шт. Доска классная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 312)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 312. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 316)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 316. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 310)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 310. Парта двухместная – 12 шт.

		Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
--	--	--

