

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
М.Х. Рабаданов
2024г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Профиль программы

Теоретико-методологический

Форма (формы) обучения

Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр**

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
- 9.1. Кадровое обеспечение
- 9.2. Материально-техническое обеспечение Приложение 1.
Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) **теоретико-методологический** - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области **философии**.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 47.03.01 Философия*, направленность (профиль) **теоретико-методологический** с учетом направленности (профиля) подготовки **философии**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в

соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов *(для программ бакалавриата):*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль коммуникаций

Б1.О.04. Модуль информационных технологий

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01.

Модуль профильной направленности.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Б1.В.ДВ.02.02

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Б1.В.ДВ.03.02

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01

Б1.В.ДВ.04.02

Б1.В.ДВ.05 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.05.01

Б1.В.ДВ.05.02

Б1.В.ДВ.04.03

Б1.В.ДВ.04.04

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.В.02 Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД. Факультативные дисциплины.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направление подготовки **47.03.01 Философия** осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) «Теоретико-методологический» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966 □
Профессиональный(е) стандарт(ы);
□ Локальные нормативные акты ДГУ.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» □
Локальные акты ДГУ;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки*

Программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- *ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль Теоретико-методологический.*

- При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда).

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

заочной форме - 240 зачетных единиц (5 лет.).

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: обществознание, история, русский язык.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность (из перечня ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности с учетом ПООП (при наличии), других областей, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника):

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в области –

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основной);
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (основной);
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный);
- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный).

В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (*выбрать нужное*) выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания (*с учетом профессиональных стандартов (при наличии)*).

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленности (профилю) подготовки – теоретико-методологический разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия* профилю подготовки теоретико-методологический.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	/01.6	6
		образования				
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	/03.6	6
Педагог дополнительного образования детей и взрослых		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	/01.6	6
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			/05.6	6.2	
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	/01.6	6.3

		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	/03.6	6.3
--	--	--	---	---	-------	-----

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
--	---	---	---

<p>01 Образование и наука</p>	<p>педагогическая</p>	<p>- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные философские дисциплины в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;</p> <p>- умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; - умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;</p> <p>- владение навыками психологопедагогического воздействия в рамках учебного процесса;</p> <p>- умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные</p>	<p>-дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.</p>
		<p>знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;</p>	

	Научноисследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием профессионального знания в области философии и философских дисциплин; владение содержанием профессионально профилированного знания в области философии и философских дисциплин; - умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области философии и философских дисциплин; 	<ul style="list-style-type: none"> - высшая школа, научно-исследовательские центры, культурные центры (музеи), соответствующей профессиональной направленности.
	Организационноуправленческая	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; - работе в международном контексте; ведение деловой переписки. 	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p>Воспроизводит: методы поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Понимает: сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи;</p> <p>- составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации.</p> <p>Способен: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в информационные технологии 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. Системы искусственного интеллекта 4. Логика 5. Философия проблемы конкретнонаучных дисциплин 6. История и теория мировой культуры 7. Производственная практика: преддипломная практика 8. Выполнение

		<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Воспроизводит: методы системного анализа и синтеза информации.</p> <p>Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Способен: - навыками критического восприятия, анализа и</p>	<p>е, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	--

			<p>синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Воспроизводит: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Способен: выделить круг задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>1. Производит педагогическая практика,</p> <p>2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Воспроизводит: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Понимает: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся</p>	
--	--	---	--	--

			<p>ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели.</p> <p>Способен: - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	
--	--	--	--	--

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	<p>Воспроизводит: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Понимает: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Способен: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство и управление командой 2. Политическая философия 3. Социология 4. Производственная практика: преддипломная практика 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для	<p>Воспроизводит: важность обмена информацией,</p>	

		достижения поставленной цели.	знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Понимает: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Способен: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Воспроизводит: основные нормы современного русского языка. Понимает: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Способен: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	1. Иностранн й язык: базовый курс 2. Иностранн й язык: профессиональноориентированный курс 3. Латинский язык 4. Русский язык и культура речи

		<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем</p>	<p>Воспроизводит: правила, основы, этикет деловой переписки. Понимает:</p>
--	--	--	--

		<p>на одном иностранном языке</p>	<p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Способен: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.</p>
--	--	-----------------------------------	--

		<p>УК-4.3. Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Воспроизводит: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Понимает: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. Способен: опытом использования современных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информационно-коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества основе знаний истории.	<p>Воспроизводит: основные закономерности исторического процесса.</p> <p>Понимает: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p>Способен: навыками критического восприятия исторической информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> История России Философия История Дагестана Профессиональная этика Религиоведение Основы российской государственности Этика Эстетика Политология Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p>Воспроизводит: основные направления философии, этических учений.</p> <p>Понимает: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Способен:</p>	

			этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	
--	--	--	---	--

		<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиознокультурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>Воспроизводит: основные направления мировых религий.</p> <p>Понимает: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p>Способен: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Воспроизводит: методы эффективного планирования времени.</p> <p>Понимает: - составлять долгосрочные и</p>	<p>1. Производственная практика, преддипломная</p> <p>2. Выполнение, подготовка к</p>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>краткосрочные планы;</p> <p>- планировать свою профессиональную траекторию.</p> <p>Способен: навыками эффективного планирования собственного времени.</p>	<p>процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.</p>	<p>Воспроизводит: методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования.</p> <p>Понимает: планировать свою профессиональную траекторию.</p> <p>Способен: опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.</p>	

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Воспроизводит: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Понимает: выбирать и применять</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы военной подготовки 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Физическая культура и спорт 4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
--	---	--	---

			<p>методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Способен: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Производственная практика, педагогическая 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

		<p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Воспроизводит: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Понимает: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности. Способен: - опытом подбора индивидуально го комплекса оздоровительной или адаптивной</p>
--	--	---	---

			<p>физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуально го здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.</p>
--	--	--	---

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Воспроизводит: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики ; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Понимает: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации. Способен: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы военной подготовки 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Физическая культура и спорт 4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 5. Производственная практика, преддипломная 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			<p>осуществляемо й деятельности.</p>	

		<p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Понимает:</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; - опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных 	
--	--	---	--	--

			ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельно сти при осуществлении профессиональ ной деятельности и защите окружающей среды.	
--	--	--	--	--

		<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. <p>Понимает: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. 	
--	--	--	--	--

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет представления о инклюзивной компетентности, компонентов и структуре особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной профессиональной сферах.</p>	<p>Воспроизводит: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Понимает: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Способен: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика 2. Психология 3. Педагогика 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	---	---	---

		<p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Воспроизводит: - круг педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Понимает: - в профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	--

			<p>применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Способен: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Воспроизводит: - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Понимает: - принимать обоснованные экономические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика 2. Правоведение 3. Производственная практика, преддипломная 4. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---	---

			<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Способен: - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>УК.-10.3. основные Применяет п и методы наук экономическ решении профессиона задач.</p>	<p>Воспроизводит: - основные положения и методы экономических наук при решении профессиональ ных задач; Понимает: - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональ ных задач; Способен: - методиками экономическог о анализа и прогнозировани я при решении профессиональ ных задач.</p>	
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает характер общественной опасности коррупционного поведения</p>	<p>Воспроизводит: - сущность коррупционног о поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоведение 2. Современный политический экстремизм и терроризм 3. Производственная практика, педагогическая 4. Выполнение, подготовка к

			<p>условиями;</p> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства. 	<p>процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-11.2. Демонстрирует траекторию нетерпимого отношения коррупционному поведению</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативно-правовые акты, пресекающие коррупционное поведение; <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению. <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p>Логический анализ</p>	<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую в устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.</p>	<p>Воспроизводит: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке</p> <p>Понимает: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке;</p> <p>Способен: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта 2. Философия и методология науки 3. Логика 4. Аналитическая философия науки 5. Диалектика и синергетика 6. Производственная практика, педагогическая 7. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>ОПК 1.2. Классифицировать уровни и методы профессиональной аргументации.</p>	<p>Воспроизводит: - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации;</p>
--	--	--	--

			<p>Понимает: - решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации;</p> <p>Способен: - навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессионально-общественной деятельности.</p>	<p>Воспроизводит: - законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>Понимает: - дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального</p>	
--	--	---	---	--

			<p>рассуждения и аргументации в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>Способен: - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и ригорики при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в профессионально-общественной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Воспроизводит: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.</p> <p>Понимает: - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.</p> <p>Способен: - навыками устного изложения базовых философских знаний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История зарубежной философии 2. История русской философии 3. Философия образования 4. Аналитическая философия науки 5. Производственная практика, преддипломная 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 7. Задачи философского
--	--	--	---	---

				8. о образования
--	--	--	--	------------------

		<p>ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Воспроизводит: - методы письменного изложения.</p> <p>Понимает: - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Способен: - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Аналитическая работа в управлении коллективом</p>
<p>Профессиональная коммуникация</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Воспроизводит: - методы организации учебного процесса.</p> <p>Понимает: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Способен: - навыками использования методов организации учебного процесса и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности 2. Педагогика 3. Иностранный язык: базовый курс 4. Иностранный язык: профессионально ориентированный курс 5. Русский язык и культура речи 6. Этика в профессии 7. Введение в производственную практику, преддипломная практика, подготовка к процедуре 8. Выполнение, подготовка к процедуре 9.

			<p>применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

		<p>ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Воспроизводит: - методы ведения учебного процесса.</p> <p>Понимает: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Способен: - навыками использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	
Профессиона	ОПК-4.	ОПК	4.1.	<p>Воспроизводит: 1. Задачи</p>

<p>льные исследования</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает:</p> <p>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Способен: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>философского образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Аналитическая работа в управлении коллективом 3. Введение в информационные технологии 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности 5. Современная зарубежная философия 6. Производственная практика, преддипломная 7. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
----------------------------------	---	--	--	---

	ОПК Применять	4.2.	Воспроизводит: - задачи
--	-------------------------	-------------	-----------------------------------

		<p>полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально - общественной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Способен: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	
--	--	---	--	--

			информационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	
	<p>ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: частнонаучные, общенаучные методы исследования</p> <p>Понимает: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы</p> <p>Способен: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика 2. Философия языка 3. Коммуникационный характер современной науки 4. Понимание в межкультурном диалоге 5. Эволюция гносеологии в истории философии 6. Краткий курс истории теории познания 7. Производственная практика, преддипломная

		<p>ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: философские методы исследования</p> <p>Понимает: - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы</p> <p>Способен: - навыками результативного оперирования основными методами философского анализа</p>	<p>8. Производственная практика, педагогическая</p> <p>9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

	<p>ОПК-6. Способен применять в сфере профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. Способен в совей применять профессиональной деятельности категории и принципы онтологии т познания, лог</p>	<p>Воспроизводит: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания</p> <p>Понимает: - ориентировать ся в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания</p> <p>Способен: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология и теория познания 2. Философия и методология науки 3. Логика 4. Логика научного познания 5. Учебная практика : научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---	--

		<p>ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки</p>	<p>Воспроизводит: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки</p> <p>Понимает: - ориентировать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ся в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки Способен: - навыками использования категорий и принципов методологии науки</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и базовые категории социальной философии</p>	<p>Воспроизводит: - базовые категории социальной философии Понимает: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании Способен: - навыками использования базовых категорий социальной философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия 2. Политическая философия 3. Социология 4. Философская антропология 5. Учебная практика : научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ОПК – 7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и базовые принципы социальной философии</p>	<p>Воспроизводит: - базовые принципы социальной философии Понимает: - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании Способен:</p>	

			<p>- навыками использования базовых принципов социальной философии</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии</p>	<p>Воспроизводит: - категории и методологию исследования историкофилософских текстов по истории зарубежной философии Понимает: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историкофилософских исследований зарубежной философии Способен: - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских текстов и произведений зарубежных философов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностраннный язык: профессионально ориентированный курс 2. История зарубежной философии 3. История русской философии 4. Современная зарубежная философия 5. Восточная философия 6. История мусульманской философии 7. Методология историкофилософского исследования региональной философии 8. Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	<p>ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской</p>	<p>Воспроизводит: - категории и методологию исследования историкофилософских текстов по истории российской философии Понимает:</p>	

		философии	- ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историкофилософских исследований по истории российской философии Способен: - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских текстов и произведений российских философов	квалификационной работы
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики		Воспроизводит: - категории и принципы этики и эстетики Понимает: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики Способен: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	1. Философия 2. Профессиональная этика 3. Этика 4. Эстетика 5. Философия религии 6. Политология 7. Учебная практика : научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 8. Выполнение, подготовка к процедуре

		ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессионально	Воспроизводит: - категории и принципы философии религии	защиты и защита выпускной квалификаци
		й деятельности категории и принципы философии религии	Понимает: - ориентировать ся в системе категорий и принципов философии религии Способен: - навыками использования категорий и принципов философии религии	онной работы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			

<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояния</p>	<p>Воспроизводит: - Воспроизводит основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Понимает: - оперировать понятиями и категориями философии и философских</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика 2. Онтология и теория познания 3. Современная зарубежная философия 4. Философия религии 5. Методика преподавания обществознания 6. Введение в профессию 7. Школьное обществознание: структура и содержание 8. Производственная практика, педагогическая 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
--	---	--	---

		<p>дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Способен: - навыками контекстного анализа учебных, учебнометодических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.</p>	<p>квалификационной работы</p>
--	--	---	--------------------------------

	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно- 	
--	---	---	--

		<p>методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.</p>	
--	--	---	--

<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)</p>	<p>Воспроизводит: - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин)</p> <p>Понимает: - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Способен: - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. История мусульманской философии 3. Методология историкофилософского исследования региональной философии 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	---	--

		<p>обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.</p>	
	<p>ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Воспроизводит: - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам.</p> <p>Понимает: - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам.</p> <p>Способен: - современными методами и технологиями обучения и диагностики.</p>	

ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы,	ПК-3.1. Соблюдает нормативноправовые требования	Воспроизводит: - основные положения российского и	1. Школьное обществознание: структура и содержание
--	--	---	--

требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	профессиональной этики.	<p>международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин.</p> <p>Понимает: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен: - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.</p>	<p>2. История мусульманской философии</p> <p>3. Методология историкофилософского исследования региональной философии</p> <p>4. Этика</p> <p>5. Понимание в межкультурном диалоге</p> <p>6. Эволюция гносеологии в истории философии</p> <p>7. Краткий курс истории теории познания</p> <p>8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайнкурс БФУ им. И.Канта)</p> <p>9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ)</p> <p>10. Производственная практика, преддипломная</p> <p>11. Производственная практика, педагогическая</p> <p>12. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита</p>
---	-------------------------	--	--

	<p>ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные и 	<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>13. Задачи философского образования</p> <p>14. Аналитическая работа в управлении коллективом</p>
--	--	---	--

		<p>этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе 	
--	--	---	--

<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. История мусульманской философии 3. Методология историко-философского исследования региональной философии 4. Этика 5. Понимание в межкультурном диалоге 6. Эволюция гносеологии в истории философии
---	---	---	---

		<p>программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Краткий курс истории теории познания 8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта) 9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ) 10. Задачи философского образования 11. Аналитическая работа в управлении коллективом 12. Философия религии 13. Философские
--	--	---	---

	<p>ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Способен:</p>	<p>проблемы конкретнонаучных дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. История и теория мировой культуры 15. Методика преподавания обществознания 16. Восточная философия 17. Иррациональное и рациональное в познании 18. Иррациональное познание как тенденция глобализации 19. Гносеологические идеи в религиозном сознании 20. Суфизм как познание 21. Производственная практика, педагогическая 22. Выполнение,
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. 	<p>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---

Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский

<p>ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.</p>	<p>ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин</p>	<p>Воспроизводит: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p> <p>Понимает: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p> <p>Способен: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика научного познания 2. Философская антропология 3. Иррациональное и рациональное в познании 4. Иррациональное познание как тенденция глобализации 5. Производственная практика, педагогическая 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.</p>	<p>Воспроизводит: - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой.</p> <p>Понимает: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового</p>	

		<p>потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач.</p> <p>Способен:</p> <p>- навыками создания благоприятного психологического климата в научноисследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона</p>	<p>ПК-6.1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона</p>	<p>Воспроизводит:</p> <p>- теорию и методологию проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.</p> <p>Понимает:</p> <p>- применять теоретическую базу и методики проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана 2. История русской философии 3. Восточная философия 4. Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	---

		<p>региона.</p> <p>Способен: - навыками и приёмами проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.</p>	
	<p>ПК-6.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>Воспроизводит : - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения.</p> <p>Понимает: - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу.</p> <p>Способен: - навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.</p>	

<p>ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции,</p>	<p>ПК-7.1. Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и</p>	<p>Знать: - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана 2. История русской философии 3. Восточная
---	---	---	--

<p>выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.</p>	<p>выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философской тематике</p>	<p>научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации.</p> <p>Владеть: - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Социология 5. История мусульманской философии 6. Методология историкофилософского исследования региональной философии 7. Производственная практика, преддипломная 8. Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	---	--	---

	<p>ПК-7.2. Способен проводить научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью.</p>	<p>Воспроизводит: - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов.</p> <p>Понимает: - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов.</p> <p>Способен: - навыками ведения научных мероприятий,</p>	
--	---	---	--

		<p>направленных на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p>	<p>ПК-8.1. Способен организовывать и проводить философскую экспертизу</p>	<p>Воспроизводит: - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы.</p> <p>Понимает: - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы.</p> <p>Способен: - навыками организации и проведения философской экспертизы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин 2. История и теория мировой культуры 3. Логика научного познания 4. Постмодернистская методология и синергетика 5. Диалектика и синергетика 6. Иррациональное и рациональное в познании 7. Иррациональное познание как тенденция глобализации 8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайнкурс БФУ им. И.Канта) 9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ) 10. Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 11. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	<p>ПК-8.2. Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения философской исследования и/или эксперимента.</p>	<p>Воспроизводит: - способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента.</p> <p>Понимает: - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения исследования и/или эксперимента.</p>	

		Способен: - навыками выведения закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента.	й работы
--	--	---	----------

<p>ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социальноэкономические условия деятельности, социальнопсихологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социальнопсихологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения экономических и социально- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия образования 2. Аналитическая философия науки 3. Учебная практика: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	---	---

		<p>психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс.</p>	
	<p>ПК-9.2. Анализировать процесс и результаты деятельности философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных (философских) образовательных программ и развитию дополнительного (философского) образования детей и (или) взрослых.</p>	<p>Воспроизводит: - способы и приёмы анализа процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Понимает: - проводить анализ процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Способен: - навыками вывода закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий</p>			

ПК-10. Организация	ПК-10.1. Способность	Воспроизводит: - специфику	1. Философия образования
дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	планировать изменения в образовательной организации	образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации. Понимает: - прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы. Способен: - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.	2. Школьное обществознание: структура и содержание 3. Производственная практика, педагогическая 4. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>10.2. Способность к совершенствованию образовательных услуг</p>	<p>Воспроизводит: - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой</p>	
--	---	--	--

		<p>опыт рынка образовательных услуг.</p> <p>Понимает: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов.</p> <p>Способен: - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий для</p> <p>эффективного контроля их качества, участвовать в работах по</p>	
--	--	--	--

		подготовке услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по	
		прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 6 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

9.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

9.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: ознакомительная практика; производственная практика: эксплуатационная практика; производственная практика: преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБНУ Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН (договор № 0093-21-М от 03.03.2024 г.);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» (договор № 0078-21 от 10.03.2024 г.);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7» (договор № 0079-21 от 10.03.2024 г.)

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

9.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

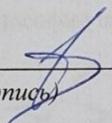
Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки 47.03.01 Философия кафедры онтологии и теории познания М.И. Биалалов д.филос.н., проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета психологии и философии от « » 20 г., протокол №

Декан/директор

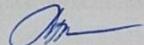
Акбиева З.С.


(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

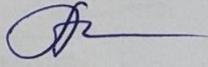
Проректор по образовательной
деятельности

Гасангаджиева А.Г.


(подпись)

Начальник УМУ

Саидов А.Г.


(подпись)

Рецензент (работодатель):


(подпись)

(Ф.И.О)

Директор _
МБОУ «Гимназия №7»

З.А. Норудинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Психологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
_____ А.Г. Гасангаджиева
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет:	Психологии и философии
Код и наименование направление подготовки(специальности):	47.03.01 Философия
Направленность (профиль) образовательной программы:	теоретико-методологический
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Махачкала, 2024

Программа государственной итоговой аттестации в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик (и): д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Билалов М.И.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от « » _____ 2024 г., протокол №

Зав.кафедрой _____ Билалов М.И.

на заседании Методической совета факультета психологии и философии
от « » 2024 г., протокол №

Председатель _____ Билалов М.И.

Согласовано: Начальник учебно-методического управления «___» _____ 2024 г. _____
Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДНЦ РАН Директор
РЦЭИ ДНЦ РАН

_____ Абакаров Р.И.

М.П.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03. 01 Философия.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

обще профессиональные компетенции

ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета

ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
ПК-5	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
ПК-6	Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-7	Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозно-направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
ПК-8	Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
ПК-9	Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг
ПК-10	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого в _____ (указать форму проведения экзамена – устной, устно-письменной) форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение требований:

1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.

3. В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.

4. В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.

5. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.

6. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения.

Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература:

1. Сабилов, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 04.05.2024). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.
2. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570942> – ISBN 978-5-9275-2908-7. – Текст : электронный.
3. Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-21-1. – Текст : электронный.
4. Кричевский, А. В. Сила небытия: метафизика за пределами онтологии / А. В. Кричевский ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429053> –
5. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674. – Текст : электронный.
6. Аршинов, В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки / В. И. Аршинов. – Москва : Институт философии РАН, 1999. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62873> – ISBN 5-201-02017-8. – Текст : электронный.
7. Черепанов, И. В. Аналитическая философия сознания : учебное пособие : [16+] / И. В. Черепанов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575184> – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-7782-3726-1. – Текст : электронный.
8. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747>
9. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.
10. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
11. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.
12. Филатов, Т. В. Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447> – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный

13. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Диалектика: зарождение, триумф и крах : [16+] / А. А. Ивин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2015. – 359 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274482> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4115-6. – DOI 10.23681/274482. – Текст : электронный.

2. Пивоев, В. М. Диалектика в свете иррациональности / В. М. Пивоев. – 2-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577199> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0785-1. – DOI 10.23681/577199. – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Диалектика: прошлое, настоящее и будущее / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430590> (дата обращения: 04.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6922-8. – DOI 10.23681/430590. – Текст : электронный. 4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф. И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018.

– 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

5. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39401185-6. – Текст : электронный.

6. Логика: учебник / отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА- М, 2019. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1017567> – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

7. Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616265> – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

6.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://bankbook.ru/>

4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы; • ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала,

выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		Подготовка и
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		защита ВКР, раздел в ВКР

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и

	области истории зарубежной и российской философии			
--	---	--	--	--

ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способность осуществлять научноисследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-7	Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозно-направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ПК-8	Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ПК-9	Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и
ПК-10	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		Подготовка защита ВКР, раздел в ВКР	и

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме,

предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут

Приложение 7. Матрица компетенций.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе

47.03.01 Философия

Направленности (Профиль): Теоретико-методологический ФГОС по направлению

подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9. Педагогический

(основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; Организационно-
управленческий; ПК-10.

Индекс компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Обязательная часть																															
Общеобразовательный модуль																															
История России					+																										
Философия					+															+											
Экономика									+	+																					
Правоведение										+	+																				
Современный политический экстремизм и терроризм											+																				
История Дагестана					+																						+				
Психология						+			+																						
Основы проектной деятельности		+													+																
Профессиональная этика					+															+											
Лидерство и управление командой			+																												
Педагогика									+																						
Религиоведение					+																										
Основы российской государственности					+																										
Модуль безопасности жизнедеятельности																															
Основы военной подготовки								+																							
Безопасность жизнедеятельности								+																							
Модуль коммуникаций																															
Иностранный язык: базовый курс				+											+																
Иностранный язык: профессиональноориентированный курс				+											+																
Латинский язык				+																											
Русский язык и культура речи				+											+																
Модуль информационных технологий																															
Введение в информационные технологии	+														+																
Информационные технологии в профессиональной	+														+																

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Профессиональные исследования	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной педагогической деятельности:	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого

	предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
	ПК-5. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
	ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона
	ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.

	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
	ПК-5. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
	ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона
	ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
	ПК-9. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

https://oop.dgu.ru/sved/files-oop/RPV_Napr_47_03_01_Filosofia_TM_2024.pdf

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы

Форма (формы) обучения *заочная*

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень работника (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник

<p>Билалов Мустафа Исаевич</p>	<p>профессор Заведующий кафедрой онтологии и теории познания</p>	<p>Введение в профессию, Диалектика и синергетика, Онтология и теория познания, Постмодерни стская методология и синергетика, Аналитическа я философия</p>	<p>Высшее</p>	<p>Философия</p>		<p>доктор философс ких наук</p>	<p>профессо р</p>	<p>За служебный деятель науки РД (1996 г.). Почетный работник высшего профессиона льного образования Российской Федерации (2001 г.). В 2002 г. избран академиком РА соц. наук. 2010</p>		<p>51 год</p>	<p>47.03.01 Филосо фия</p>
--	--	--	---------------	------------------	--	---	-----------------------	---	--	---------------	------------------------------------

		науки, Философия и методология науки						<p>академиком РАЕ. Профессор ЮНЕСКО. Член экспертного совета Высшей аттестационн ой комиссии при Мин. Обр. и науки РФ по теологии.</p> <p>5 благодарност ей Минобразова ния РФ. За вклад в развитие отечественно й философии (в 2005, 2006, 2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2020г.г.) награжден Почетной грамотой РФО. Награжден званием Почетный член РФО. Орден РАЕ «Трудом и знанием». Орден «За слуги перед Республикой Дагестан».201</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Зг.</p> <p>Благодарность Президента РФ За заслуги в научно педагогическ ой деятельности и подготовке квалифициро ванных специалистов 2018г.</p> <p>Почетный знак «За укрепление международ ного мира и согласия» Министерства по национально й политике.</p> <p>Благодарстве нное письмо Общероссийс кого общественног о движения «Народный фронт «За Россию».</p> <p>Почетная грамота РД за особые заслуги перед РД и активную общественную деятельность. 2021г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Медаль Общественно й палаты РД «За заслуги перед обществом» 2024г.		
Алилова Калимат Мухтаровна	Профессор	Философия,				Доктор философс ких наук	Профессо р	Присвоено звание «Почетный работник высшего профессио нального образовани я Российской Федерации » Академик российской экологичес кой академии	40 лет	Филосо фия 47.03.01
Ахмедов Исмаил Ахметуллаевич	Преподава тель кафедры онтологии и теории познания	Коммуникаци онный характер современной науки, гносеологиче ские идеи в религиозном познании, философия, логика научного познания,	Высшее			Кандидат философс ких наук	доцент	1) 0519 0000703 0 №101 Махачка ла 01.06.23 Институ т доп. образова ния ФГБОУ ВО ДГУ по	30 лет	47.03.01 Филосо фия

										дополни тельной професс иональн ой програм ме «Межна циональ ные и межконф ессионал ьные отношен ия в современ ной России». 72 часа. 2) повышен ии квалифи кации 0527000 06942 №14 От 10.05.23г «Сеть интернет в противо действии террорис тически		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									м угрозам» . 36 ч.		
Залибекова Айгуль Залибековна	ст. преп.	Введение в профессию, методика преподавания обществознания, философия языка, философия образования, онтология и теория познания, философские проблемы конкретнонаучных дисциплин, управление как элемент социального менеджмента, эволюция гносеологии в истории философии, гносеологические идеи в религиозном познании, школьное обществознание : структура	высшее	Государственное и муниципальное управление, Теория и история культуры (культурология)	менеджер	кандидат культурологии	-	-	1. ФГАОУ ВО «СПГУА П» с 07.12.20 20 г.- 11.12.20 22 г. «Оказание первой помощи» 16 ч.; 2.Межрегиональный центр повыш.квалиф. с 25.04.20 22 г. – 06.05.20 22 г. по доп.проф. программе «Организация обучения детей с ОВЗ» - 72 ч.	общий стаж -23 года; педагогический – 5 лет	47.03.01 Философия

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 43.03.01 Философия.

Направленность (профиль) программы **Онтология
и теория познания**

1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 4 этаж)	Компьютерный класс	12 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 313)	Методический кабинет	3 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска , столы-8 шт. стулья – 16 шт проектор – 1 шт.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование объекта для проведения практического занятия	Оснащенность объекта для проведения практического занятия
367000, Республика Дагестан, г	Учебная аудитория для проведения для проведения научно-	Учебный корпус.

<p>Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 314)</p>	<p>исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 314. Парта двухместная – 10 шт. Стулья ученические - 20 шт. Доска классная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 312)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 312. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 316)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>чебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 316. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 310)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 310. Парта двухместная – 12 шт.</p>

		Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
--	--	--

