

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

Утверждаю
М.Х. Рабаданов

« » 2023г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Профиль программы
Теоретико-методологический

Форма (формы) обучения
Очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала 2023

Образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 47.03.01 – «Философия» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерством Образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 966.

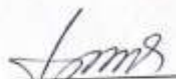
Разработчик: кафедра онтологии и теории познания, Билалов М.И., д.ф.н., профессор

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета 949 факультета от «29» 03 20 г.,
протокол №


Декан  М.Я. Яхьяев М.Я.
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) **теоретико-методологический** - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области **философии**.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 47.03.01 Философия*, направленность (профиль) **теоретико-методологический** с учетом направленности (профиля) подготовки **философии**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов (*для программ бакалавриата*):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль коммуникаций

Б1.О.04. Модуль информационных технологий

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Б1.В.ДВ.02.02

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Б1.В.ДВ.03.02

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б1.В.ДВ.05 Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б1.В.ДВ.04.03
Б1.В.ДВ.04.04
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01(П) Производственная практика, преддипломная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.02 Производственная практика, педагогическая
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы
ФТД. Факультативные дисциплины.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направление подготовки **47.03.01 Философия** осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) «Теоретико-методологический» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

- Локальные нормативные акты ДГУ.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

- Локальные акты ДГУ;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки*

Программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- *ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль Теоретико-методологический.*

- *При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда).*

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, в ДГУ реализуется в очной/заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц 4 года;

в заочной форме - 240 зачетных единиц (5 лет.).

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: обществознание, история, русский язык.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность *(из перечня ФГОС ВО с уточнением (расширением))*

описания сфер профессиональной деятельности с учетом ПООП (при наличии), других областей, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника):

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в области –

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основной);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (основной);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный).

В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (*выбрать нужное*) выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания (*с учетом профессиональных стандартов (при наличии)*).

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленности (профилю) подготовки – теоретико-методологический разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия* профилю подготовки теоретико-методологический.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	/01.6	6

		образования				
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	/03.6	6
Педагог дополнительного образования детей и взрослых		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	/01.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	/05.6	6.2
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	/01.6	6.3
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	/03.6	6.3

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	педагогическая	<p>- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные философские дисциплины в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;</p> <p>- умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, выработать, формулировать и аргументировать собственную позицию;</p> <p>- умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;</p> <p>- владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;</p> <p>- умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные</p>	<p>- дошкольное образование;</p> <p>- начальное общее образование;</p> <p>- основное общее образование;</p> <p>- среднее общее образование.</p>

		знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;	
	Научно-исследовательская	- владение содержанием профессионального знания в области философии и философских дисциплин; владение содержанием профессионально-профилированного знания в области философии и философских дисциплин; - умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области философии и философских дисциплин;	- высшая школа, научно-исследовательские центры, культурные центры (музеи), соответствующие профессиональной направленности.
	Организационно-управленческая	-эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; - работе в международном контексте; ведение деловой переписки.	-дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p>Знает: методы поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Умеет: сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.</p>	<p>1. Введение в информационные технологии</p> <p>2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. Системы искусственного интеллекта</p> <p>4. Логика</p> <p>5. Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин</p> <p>6. История и теория мировой культуры</p> <p>7. Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>8. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знает: методы системного анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и</p>	

			<p>синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>1. Производственная практика, педагогическая</p> <p>2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся</p>	

			<p>ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство и управление командой 2. Политическая философия 3. Социология 4. Производственная практика: преддипломная практика 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для	<p>Знает: важность обмена информацией,</p>	

		достижения поставленной цели.	знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Умеет: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Владеет: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Знает: основные нормы современного русского языка. Умеет: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	1. Иностранный язык: базовый курс 2. Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс 3. Латинский язык 4. Русский язык и культура речи
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем	Знает: правила, основы, этикет деловой переписки. Умеет:	

		<p>на одном иностранном языке.</p>	<p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Владеет: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.</p>	
		<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Знает: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Умеет: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. Владеет: опытом использования современных</p>	

			информационно-коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России 2. Философия 3. История Дагестана 4. Профессиональная этика 5. Религиоведение 6. Основы российской государственности 7. Этика 8. Эстетика 9. Политология 10. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 11. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знает: основные направления философии, этических учений. Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет:	

			этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знает: основные направления мировых религий. Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знает: методы эффективного планирования времени. Умеет: - составлять долгосрочные и	1. Производственная практика, преддипломная 2. Выполнение, подготовка к

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию. Владеет: навыками эффективного планирования собственного времени.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	Знает: методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования. Умеет: планировать свою профессиональную траекторию. Владеет: опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	

			<p>методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>5. Производственная практика, педагогическая</p> <p>6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Умеет: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет: - опытом подбора индивидуально го комплекса оздоровительной или адаптивной</p>	

			физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики ; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках	1. Основы военной подготовки 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Физическая культура и спорт 4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 5. Производственная практика, преддипломная 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			осуществляемо й деятельности.	
		<p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Умеет:</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных 	

			<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. 	
		<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. <p>Умеет:</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи пострадавшему ; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. 	

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Владеет: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика 2. Психология 3. Педагогика 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает: - круг педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Умеет: - в профессиональной деятельности	

			<p>применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. 	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика 2. Правоведение 3. Производственная практика, преддипломная 4. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; 	
		<p>УК.-10.3. Применяет основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками экономического анализа и прогнозирования при решении профессиональных задач. 	
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает характер общественной опасности коррупционного поведения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоведение 2. Современный политический экстремизм и терроризм 3. Производственная практика, педагогическая 4. Выполнение, подготовка к

			<p>условиями; Умеет: - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; Владеет: - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства.</p>	<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-11.2. Демонстрирует траекторию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: - законодательные и другие нормативно-правовые акты, пресекающие коррупционное поведение; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению. Владеет: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Логический анализ	<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.</p>	<p>Знает: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке</p> <p>Умеет: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке;</p> <p>Владеет: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта 2. Философия и методология науки 3. Логика 4. Аналитическая философия науки 5. Диалектика и синергетика 6. Производственная практика, педагогическая 7. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК 1.2. Классифицировать уровни и методы профессиональной аргументации.</p>	<p>Знает: - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации;</p>	

			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений. 	
		<p>ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессионально-общественной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессионально-общественной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального 	

			<p>рассуждения и аргументации в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и риторики при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в профессионально-общественной деятельности. 	
	<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного изложения базовых философских знаний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История зарубежной философии 2. История русской философии 3. Философия образования 4. Аналитическая философия науки 5. Производственная практика, преддипломная 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 7. Задачи философского

		<p>ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Знает: - методы письменного изложения.</p> <p>Умеет: - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Владеет: - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>о образования</p> <p>8. Аналитическая работа в управлении коллективом</p>
<p>Профессиональная коммуникация</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знает: - методы организации учебного процесса.</p> <p>Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Владеет: - навыками использования методов организации учебного процесса и</p>	<p>1. Основы проектной деятельности</p> <p>2. Педагогика</p> <p>3. Иностранный язык: базовый курс</p> <p>4. Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</p> <p>5. Русский язык и культура речи</p> <p>6. Этика</p> <p>7. Введение в профессию</p> <p>8. Производственная практика, преддипломная</p> <p>9. Выполнение, подготовка к процедуре</p>

			применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: - методы ведения учебного процесса. Умеет: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
Профессиона	ОПК-4.	ОПК	4.1.	Знает:
				1. Задачи

<p>льные исследования</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>философского образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Аналитическая работа в управлении коллективом 3. Введение в информационные технологии 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности 5. Современная зарубежная философия 6. Производственная практика, преддипломная 7. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК 4.2. Применять</p>	<p>Знает:</p> <p>- задачи</p>	

		<p>полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально-общественной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением 	
--	--	---	--	--

			информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: частно-научные, общенаучные методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы Владет: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	1. Логика 2. Философия языка 3. Коммуникационный характер современной науки 4. Понимание в межкультурном диалоге 5. Эволюция гносеологии в истории философии 6. Краткий курс истории теории познания 7. Производственная практика, преддипломная
		ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	Знает: философские методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы Владет: - навыками результативного оперирования основными методами философского анализа	8. Производственная практика, педагогическая 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики</p>	<p>Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология и теория познания 2. Философия и методология науки 3. Логика 4. Логика научного познания 5. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки</p>	<p>Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки Умеет: - ориентировать</p>	

			<p>ся в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и принципов методологии науки 	
	<p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК – 7.1.</p> <p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории социальной философии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых категорий социальной философии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия 2. Политическая философия 3. Социология 4. Философская антропология 5. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК – 7.2.</p> <p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы социальной философии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании <p>Владеет:</p>	

			- навыками использования базовых принципов социальной философии	
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии	Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностраннный язык: профессионально-ориентированный курс 2. История зарубежной философии 3. История русской философии 4. Современная зарубежная философия 5. Восточная философия 6. История мусульманской философии 7. Методология историко-философского исследования региональной философии 8. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской	Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории российской философии Умеет:	

		философии	- ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований по истории российской философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений российских философов	квалификационной работы
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики	Знает: - категории и принципы этики и эстетики Умеет: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	1. Философия 2. Профессиональная этика 3. Этика 4. Эстетика 5. Философия религии 6. Политология 7. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 8. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци
		ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессионально	Знает: - категории и принципы философии религии	

		й деятельности категории и принципы философии религии	Умеет: - ориентировать ся в системе категорий и принципов философии религии Владеет: - навыками использования категорий и принципов философии религии	онной работы
--	--	---	--	--------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состоянии	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Умеет: - оперировать понятиями и категориями философии и философских	1. Педагогика 2. Онтология и теория познания 3. Современная зарубежная философия 4. Философия религии 5. Методика преподавания обществознания 6. Введение в профессию 7. Школьное обществознание: структура и содержание 8. Производственная практика, педагогическая 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		<p>дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. 	<p>квалификационной работы</p>
	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно- 	

		методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. История мусульманской философии 3. Методология историко-философского исследования региональной философии 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.	
	ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями обучения и диагностики. 	
ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы,	ПК-3.1. Соблюдает нормативно-правовые требования	Знает: - основные положения российского и	1. Школьное обществознание: структура и содержание

требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	профессиональной этики.	международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности.	2. История мусульманской философии 3. Методология историко-философского исследования региональной философии 4. Этика 5. Понимание в межкультурном диалоге 6. Эволюция гносеологии в истории философии 7. Краткий курс истории теории познания 8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта) 9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ) 10. Производственная практика, преддипломная 11. Производственная практика, педагогическая 12. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 13. Задачи философского образования 14. Аналитическая работа в управлении коллективом
	ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	Знает: - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин Умеет: - применять нравственные и	

		<p>этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе</p> <p>Владеет:</p> <p>- оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе</p>	
<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p>	<p>Знает:</p> <p>- мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды.</p> <p>Умеет:</p> <p>- привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. История мусульманской философии 3. Методология историко-философского исследования региональной философии 4. Этика 5. Понимание в межкультурном диалоге 6. Эволюция гносеологии в истории философии

		<p>программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p> <p>Владеет: - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.</p>	<p>7. Краткий курс истории теории познания</p> <p>8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта)</p> <p>9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ)</p> <p>10. Задачи философского образования</p> <p>11. Аналитическая работа в управлении коллективом</p> <p>12. Философия религии</p> <p>13. Философские проблемы конкретнаучных дисциплин</p> <p>14. История и теория мировой культуры</p> <p>15. Методика преподавания обществознания</p> <p>16. Восточная философия</p> <p>17. Иррациональное и рациональное в познании</p> <p>18. Иррациональное познание как тенденция глобализации</p> <p>19. Гносеологические идеи в религиозном сознании</p> <p>20. Суфизм как познание</p> <p>21. Производственная практика, педагогическая</p> <p>22. Выполнение,</p>
	<p>ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности</p>	<p>Знает: - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.</p> <p>Умеет: - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.</p> <p>Владеет:</p>	<p>13. Философские проблемы конкретнаучных дисциплин</p> <p>14. История и теория мировой культуры</p> <p>15. Методика преподавания обществознания</p> <p>16. Восточная философия</p> <p>17. Иррациональное и рациональное в познании</p> <p>18. Иррациональное познание как тенденция глобализации</p> <p>19. Гносеологические идеи в религиозном сознании</p> <p>20. Суфизм как познание</p> <p>21. Производственная практика, педагогическая</p> <p>22. Выполнение,</p>

		- методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин	Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	1. Логика научного познания 2. Философская антропология 3. Иррациональное и рациональное в познании 4. Иррациональное познание как тенденция глобализации 5. Производственная практика, педагогическая 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	Знает: - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой. Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового	

		<p>потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации. 	
<p>ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>ПК-6.1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана 2. История русской философии 3. Восточная философия 4. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>региона.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. 	
	<p>ПК-6.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса. 	
<p>ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции,</p>	<p>ПК-7.1. Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана 2. История русской философии 3. Восточная

<p>выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.</p>	<p>выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философской тематике</p>	<p>научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций 	<p>философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Социология 5. История мусульманской философии 6. Методология историко-философского исследования региональной философии 7. Производственная практика, преддипломная 8. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 9. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ПК-7.2. Способен проводить научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание социально-профессиональных связей и контактов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание социально-профессиональных связей и контактов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научных мероприятий, 	

		направленных на поддержание социально-профессиональных связей и контактов.	
<p>ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p>	<p>ПК-8.1. Способен организовывать и проводить философскую экспертизу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения философской экспертизы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские проблемы конкретнаучных дисциплин 2. История и теория мировой культуры 3. Логика научного познания 4. Постмодернистская методология и синергетика 5. Диалектика и синергетика 6. Иррациональное и рациональное в познании 7. Иррациональное познание как тенденция глобализации 8. Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта) 9. Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ) 10. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 11. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	<p>ПК-8.2. Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения философской исследования и/или эксперимента.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения исследования и/или эксперимента. 	

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента. 	й работы
<p>ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения экономических и социально- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия образования 2. Аналитическая философия науки 3. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4. Производственная практика, педагогическая 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс.	
	ПК-9.2. Анализировать процесс и результаты деятельности философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных (философских) образовательных программ и развитию дополнительного (философского) образования детей и (или) взрослых.	Знает: - способы и приёмы анализа процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: - проводить анализ процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Владеет: - навыками выведения закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-10. Организация	ПК-10.1. Способность	Знает: - специфику	1. Философия образования

<p>дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>планировать изменения образовательной организации</p>	<p>образовательной деятельности организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности образовательной организации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений. 	<p>2. Школьное обществознание: структура и содержание</p> <p>3. Производственная практика, педагогическая</p> <p>4. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>10.2. Способность к совершенствованию образовательных услуг</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой 	

		<p>опыт рынка образовательных услуг.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласования документации на их производство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по 	
--	--	---	--

		прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.	
--	--	--	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 15 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

9.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

9.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: ознакомительная практика; производственная практика: эксплуатационная практика; производственная практика: преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБНУ Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН (договор № 0093-21-М от 03.03.2023 г.);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» (договор № 0078-21 от 10.03.2023 г.);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7» (договор № 0079-21 от 10.03.2023 г.)

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

9.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки: кафедра онтологии и теории познания М.И. Билалов
д.филос.н., проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании
ученого Совета факультета психологии и философии от « » 20 г., протокол №

Декан/директор _____ Яхьяев .М.Я
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рецензент (работодатель):

Директор _ И.П. Пашук
МБОУ «Гимназия №4» _____
(подпись) (Ф.И.О)

Директор _ З.А. Норудинова
МБОУ «Гимназия №7» _____

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Общеобразовательный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии ДГУ кафедрой отечественной истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений.

Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –УК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки –Теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: УК-3; УК-5; ОПК-5

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Религиоведение входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 Философия, профиль подготовки: психология, как базовая дисциплина. Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-5; ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 22ч. практические занятия, 36ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы промежуточный контроль -в форме зачета. Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

На факультете психологии и философии ДГУ дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой политической экономии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-10;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Объем дисциплины для очной формы обучения – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению бакалавриата 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ. Профиль подготовки Теоретико-методологический. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техноферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника - УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государствами правом: и х роль в жизни общества; норма и форма права; основные правовые системы современности; система российского права; правоотношения; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника - УК-8;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа. Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата. Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.02.Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-5; ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме -зачет. Объем дисциплины __3__зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах общей психологии, психических процессов, психических состояний и психических свойств, месте психологии в системе наук, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6; УК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме-опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Основы проектной деятельности**» входит в обязательную часть общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический.

Цель	и	задачи	обучения	по	дисциплине	(модулю)
Цель	дисциплины	-	формирование	у	студентов	теоретических основ и

практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-3.

Задачи дисциплины научить самостоятельному достижению намеченной цели;

- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Объем дисциплины __4__ зачетные единицы, в том числе в 144 ака-демических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит обязательную часть программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурой коммуникативного общения на русском языке в поликультурной аудитории, с умением грамотно оформлять мысли, развитием публичного выступления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины __4__ зачетные единицы, в том числе в 144 ака-демических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой педагогика.

Задачи, выполняемые дисциплиной:

1	формирование	целостного	представления	об	этических	основах			
профессиональной	деятельности	и	профессиональной	морали	педагога;				
2	раскрытие	сущности	этического	подхода	к	осмыслению	профессиональной		
деятельности,			ответственности,			долга;			
3	формирование	личностно-нравственного	облика	и	профессионально-личностных	педагога;			
качеств									
4	развитие	коммуникационной	культуры	и	конфликтологической	компетентности;			
подготовка	к	реализации	социально-коммуникативных	функций	в	профессиональной			
среде		и	социально-партнерских			взаимоотношениях;			
5	овладение	основами	профессиональной	этики,	этикетными	требованиями	и		
навыками	(принципами,	нормами,	правилами	и	т.д.),	речевой	профессиональной	культуры	
и	готовность	к	их	реализации	в	практической	педагогической	й	деятельности;

6 развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины __2__ зачетные единицы, в том числе в 72 ака-демических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Лидерство и управление командой» входит обязательную часть программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой педагогика.

–Цель изучения курса

– формирование у студентов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию социальной организации. При этом особое внимание уделяется специфике реализации технологии командообразования в рамках задач сервисной социальной работы.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения. В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов в области социальной защиты населения.

Объем дисциплины __2__ зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Модуль информационных технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой прикладной математики.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» изучается в первом семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, где изучаются начала всех основных разделов информатики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и лабораторная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, профиль подготовки – Теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными технологиями в философии, их использовании.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ПК-1; ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит обязательную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик общества и общественного управления, природы и методология социального управления, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – УК-1 ОПК -1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 34 в академических часах

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - УК-4; ОПК-3; ОПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12зачетных единиц, 432 академических часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-3; ОПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 – Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума философской терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря философа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: УК-4; ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 3зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 108 часов.

Базовый модуль направленности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Онтология и теория познания» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии. Освоение студентами курса «Онтология и теория познания» -условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника - ОПК-6; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

По дисциплине «Онтология и теория познания» предусмотрены учебные медиафильмы, слайдовые лекции. Объем дисциплины: 144 часа, 4зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01-философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции и Рима, философией Средних веков и эпохи Возрождения, а также Нового времени и Немецкой классической философии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 792 часа, 22 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История русской философии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: -способностью использовать основы философских знаний для форми-рования мировоззренческой

позиции; -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;-истории русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 -20 вв.)-этики (история этических учений, основные понятия морального со-знания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-6;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение за-чета и экзамена.

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки – теоретика–методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Освоение студентами курса «Философия и методология науки» -условие вхождения в круг профессиональных знаний.

В курсе «Философия и методология науки» излагаются философские представления о современной науке, ее методологические аспекты, мировоззренческие итоги развития науки, современные концепции философии науки.

Задачи курса: -определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;-дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки

;-охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества

;-раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;-представить структуру научного знания и описать его основные элементы

;-дать представление о научной рациональности;-познакомить студента с современными методологическими концепциями в области философии науки;-показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX -XXI веке, представить основные стратегии описания развития науки.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, зачет и экзамен.

Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-1; ОПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 216 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 360 часа, 10 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Содержание этики для студентов-философов представляет собой изложение и раскрытие основных проблем этики - определение её предмета, задач и функций, соотношения с философией и определения места в структуре философского знания. Курс этики имеет целью раскрытие основных способов обоснования и понимания морали в историко-этическом процессе, сущности и содержания морали как особого ценностно-императивного способа освоения человеком действительности, выявление специфики нравственного регулирования общественных отношений в различных исторических типах общества и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ОПК-9; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «ЭСТЕТИКА» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами эстетического воспитания личности, ценностных отношениях человека в мире (в природе, обществе, искусстве, в повседневной жизни и творчестве) и к самому себе. Эстетические знания и опыт помогают в организации культурной Среды на принципах гармонии, целостности, меры и ритма, одухотворяя и оздоравливая её. Эстетические знания и опыт помогут и в становлении, развитии духовного мира самой творческой личности в ее художественном аспекте. Они расширят и обогатят культурный кругозор студента, позволят по-новому взглянуть и на свою профессию. Эстетическая культура

позволит почувствовать студенту уверенность в своей личностной самобытности; она способна инициировать творческую деятельность философа, психолога и т.д. как ХУДОЖНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-5; ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения круг профессиональных знаний.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника

УК-1; ОПК-1; ОПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзаменов в 1 и 2 семестры.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Современная зарубежная философия входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением особенностей формирования и основных черт преемственности в философии Средних веков и Возрождения, изучения периодизации философии этого периода, ее основных представителей, школ и направлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 ч. в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия религии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на ознакомление студентов с современными концепциями исследования арабо-мусульманской религиозной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-9; ПК—1; ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины направлено на изучение студентами основополагающих понятий и категорий политической философии, ее методов познания мира политического. Освоение содержания и специфики подхода политической философии к изучению мира политического, основных тенденций ее развития, процессов формирования школ и направлений, методов анализа общественно-политических явлений и процессов с использованием категорий и методов политической философии. Овладение навыками формирования мировоззренческой позиции на основе понимания взаимосвязи теоретикометодологической и мировоззренческой функций политической философии. Выработку умения использовать категории и методы политической философии в процессе изучения и оценки, отдельных общественно-политических процессов и явлений как форм проявления мира политического, находящихся в объективной взаимосвязи друг с другом и обществом в целом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальных –УК-3

Профессиональных – ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов зачёт.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 48 ч. лекций, 48 ч. практических занятий, 156 ч. самостоятельная работа студентов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль профильной направленности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философские проблемы конкретно научных дисциплин» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.04.01–философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами естественных и социально-гуманитарных наук.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: -понимания взаимоотношения философии и конкретных наук и - овладение базовыми принципами и приемами философского анализа проблем конкретных дисциплин;

-введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, -выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философским проблемам конкретных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-4; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 288 часов, 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «история и теория культуры» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы ВО бакалавриата по направлению 47.03.01.-ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры, факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей культуры, теорией культуры и этнокультурой, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и человека. Содержание дисциплины ориентировано не только на получение знаний в области теории и истории культуры, но и социализацию и инкультурацию, социокультурную самоидентификацию личности студента, т.е. самоопределение молодого человека в социокультурном пространстве, уст обновление им своей социальной (в том числе профессиональной), этнической, политической, конфессиональной и т.п. идентичности. Таким образом, история и теория культуры способствует развитию способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; становлению нравственных, эстетических и социальных ориентиров, необходимых как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-9; ПК-6

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и проведение зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе 72 часов академических часов по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания обществознания» является частью, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Программа лекционного курса построена с учетом общих закономерностей обучения, воспитания и развития учащихся, основных принципов оптимального обучения, требований концепции содержания обществоведческого образования в школе, а также вузовской программы по теории и методике преподавания обществознания.

Содержание лекционного курса ориентирует студентов на решение всего комплекса образовательных, воспитательных и развивающих целей, на реализацию особенностей обществоведческой подготовки с учетом их интегративного характера, учитывающего необходимость отбора базисных знаний для формирования гуманистического мировоззрения школьников.

При этом программой предусматривается рассмотрение во взаимосвязи через все содержание, лекционного курса таких компонентов целеполагания, как объектный (знания и умения), личностно-деятельностный (развитие) и ценностно-ориентационный. Поэтому в лекционном курсе нашли отражение такие проблемы, как основные блоки знаний и методика их формирования, способы деятельности и формирование общеучебных и специальных умений по предмету.

Значительное внимание уделяется личностно-деятельностному, ценностно-ориентационному, цивилизационному подходам в обучении, чтобы сформировать у учащихся навыки критического мышления, самостоятельные ценностные ориентации, гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- привлечь внимание студентов к проблемам политического образования;
- дать знания по подготовке и проведению учебных занятий по обществознанию;
- ознакомить студентов с методическими приемами преподавания обществознания;
- познакомить студентов с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по курсу «Обществознание»;
- сформировать навыки работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией;
- апробировать методические навыки и умения студентов в преподавании общественных наук на учебных практических занятиях;
- повысить уровень гуманитарной подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логика научного познания» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-6; ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзаменов в 8 семестре.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единиц, в том числе в 44 академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философская антропология» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Целью освоения дисциплины «Философская антропология» является: понимание специфики места философской антропологии в системах как философского, так и антропологического знания. Задачи курса «Философская антропология»: -раскрытие опыта мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем человеческого бытия в контексте культуры; -понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, отношения человека к природе и возникающих в эпоху технического развития противоречий, имеющих глобальный характер; -осмысление познавательных возможностей человека в процессе освоения мира; -формирование способности различения естественнонаучного (психологического, медицинского, биологического, физического и т. п.) и философского видения человека; -обоснование значимости философско-антропологических идей в осмыслении реальностей современной эпохи, жизнедеятельности человека, а также фундаментальных проблем культуры и науки.

«Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с другими дисциплинами данного направления, обосновывая их философско-антропологические основания, а также объясняя современный общий антропологический поворот философии. Освоение дисциплины «Философская антропология» необходимо как для антропологической систематизации предшествующих учебных курсов, так и

для последующего изучения материала по философским и общеобразовательным проблемам. Изучение курса «Философская антропология» формирует теоретические основы для прохождения студентами педагогической практики. В конечном счёте, изучение философской антропологии прививает навыки личностного и профессионального общения и способствует достижению студентом жизненного успеха.

.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируются общекультурные и профессио-нальных компетенции, обозначенные в ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по философии: ОПК-7; ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать традицию и современную проблематику философско-антропологического знания;
- уметь критически анализировать научные тексты философско-антропологическими методами;
- владеть способностью использования полученных общеполитических знаний для выработки жизненных стратегий и решения организационных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единицы (180часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина « Восточная Философия» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории восточной философии с древности до наших дней, социокультурных условий формирования индийской философской мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-4; ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, защиты первоисточников и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия языка» является частью, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия и является обязательной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития философских концепций, касающихся языка и коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5; ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, коллоквиум, тестирование и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия образования» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными вопросами философии образования, формированием представления о проблемном поле философии образования как важнейших областей современного знания, в которых

реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, в частности, с формированием целостного мировоззрения на основе современной научной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинары, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, тестах, коллоквиума и контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины для очников: 180ч. 5 зачетных единиц, в том числе: лекции 28 ч., практические 44 ч, СРС –72ч., контроль 36 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплина

Дисциплина «Аналитическая философия науки» является частью, формируемая участниками образовательных отношений обязательной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «Философия» кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об аналитической философии, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-1; ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена в 6 семестре.

Объем дисциплины: 144 часов (4зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них 22-лекции, 32-семинары и 54часасамостоятельной работы, 36часов на экзамен.

Итоговый контроль –экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности «Философия».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 часов (3зачетных единиц),в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них14-лекции, 22-семинары и 72часасамостоятельной работы, 36часов на экзамен

Итоговый контроль –зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Освоение студентами курса «Введение в специальность» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-3; ПК-1; ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 144 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Диалектика и синергетика» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением школьного курса «Обществознание». Эта дисциплина направлена на усвоение основных социально-гуманитарных проблем: человека, общества и его основных сфер: экономики, политики, права, морали, религии, духовных отношений и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-2; ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена(тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История мусульманской философии» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника ОПК-4; ПК-2; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 24ч. практические занятия, 70ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль -в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методология историко-философского исследования региональной философии» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой онтологии и теории познания.

В программе проблематизируется методологический вопрос о том, как можно исследовать философию культурного региона, предлагается рассмотреть понятие «регион» в междисциплинарном контексте и перспективность этого понятия для историко-философских исследований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника ОПК-4; ПК-2; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 24ч. практические занятия, 108ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости -в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль -в форме зачета.

Объем дисциплины 3зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иррациональное и рациональное в познании» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 36 в академических часах по видам учебных занятий 72 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иррациональное познание как тенденция глобализации» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 36 в академических часах по видам учебных занятий 72 часов

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гносеологические идеи в религиозном сознании» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия». Профиль подготовки -Теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов философии и рациональной теологии, связанных с раскрытием взаимосвязи религиозных форм постижения мира с познавательной стратегией общества и человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: модульные контрольные работы и зачет по всему курсу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Суфизм как познание» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Профиль подготовки –Теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов философии и рациональной теологии, связанных с раскрытием взаимосвязи религиозных форм постижения мира с познавательной стратегией общества и человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: модульные контрольные работы и зачет по всему курсу.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Коммуникативный характер современной науки» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.04.01 Философия Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик науки и научной деятельности, природы и методологии научного познания, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной науки.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике коммуникативного характера современной науки;
- понимание основных проблем современной науки, различных ее аспектов и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами в познании коммуникативного характера современной науки;
- введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение за-чета.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Понимание в межкультурном диалоге» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01. – философия.

Дисциплина реализуется на факультете психология и философия кафедрой онтологии и теории познания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик науки и научной деятельности, природы и методология научного познания, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной науки.

Основное внимание в ходе обучения направления на формирование:

- представление о специфике коммуникативного характера современной науки;
- понимание основных проблем современной науки, различных ее аспектов и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами в познании коммуникативного характера современной науки
- введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы на оформление следующих компетенций выпускника: ОПК-5

Преподавание дисциплин предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины : 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция гносеологии в истории философии» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки -теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об истории и современном этапе развития теории познания, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных гносеологических теориях, о месте теории познания в системе философского знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-5; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины _2_ зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Краткий курс истории теории познания» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки - теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об истории и современном этапе развития теории познания, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных гносеологических теориях, о месте теории познания в системе философского знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-5; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины _2_ зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Модуль мобильности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия науки: социогуманитарный блок» онлайн курс входит в модуль мобильности по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия.

В результате освоения курса должны быть сформированы следующие универсальные компетенции: ПК-3; ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные концепции науки, особенности современного научного знания, этапы развития науки и особенности смены научных картин мира; методы научного исследования и предъявляемые к нему требования; научно-методологический понятийный аппарат.

Уметь: анализировать тексты по философии науки, систематизировать философские концепции науки; проводить самостоятельный библиографический и теоретико-методологический исследовательский поиск в проблемном поле соответствующей области науки; осуществлять отбор необходимой специализированной информации в научных и преподавательских целях;

Владеть: навыками критического анализа различных концепций и теорий современной философии науки; навыками организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов, выбора корректных исследовательских методов, исходя из целей научного исследования; современными методами философских исследований в рамках научно-исследовательской деятельности, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **зык, культура и межкультурная коммуникация» (онлайн-курс МГУ)** онлайн курс входит в модуль мобильности по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия.

В результате освоения курса должны быть сформированы следующие универсальные компетенции: ПК-3; ПК-8

Предлагаемый курс лекций «Язык, культура и межкультурная коммуникация» (онлайн-курс МГУ)» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием.

- Новые условия жизни, с одной стороны, дают новый взгляд на роль национальных языков и культур, в том числе и как одного из главных препятствий на пути глобализации, а с другой стороны, по-новому раскрывают как их сущность, так и их влияние на человека, одновременно творца и творения родного языка и культуры.

- *Цель изучения курса*

1. Подготовить слушателей к эффективному межкультурному и международному общению.
2. Способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции.

- *Задачи курса:*

1. Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху.
2. Определить соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации вообще и в преподавании иностранных языков в особенности.
3. Определить факторы, способствующие межкультурной коммуникации и затрудняющие ее.
4. Раскрыть особую роль сопоставительного изучения языков и культур.
5. Выявить скрытые трудности речепроизводства и коммуникации с особым вниманием к 1) коммуникационным или лексико-фразеологическим ограничениям, регулирующим пользование языком, 2) ложной «эквивалентности» слов разных языков, обусловленной различиями культурных представлений о предметах и явлениях реальности, 3) национально обусловленным различиям в сфере реального речевого использования языковых единиц (узус).

Формат

- Форма обучения заочная (дистанционная)
- Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видео-лекций и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов.
- Важным элементом изучения дисциплины является написание творческих работ в формате сочинения-рассуждения по заданным темам, которое должно содержать полные развернутые ответы, подкрепленные примерами из лекций и/или личного опыта, знаний или наблюдений.

Требования

- Курс является общеобразовательным, не требует специальной подготовки и рассчитан на широкую аудиторию слушателей.

- Рабочие языки курса: русский, английский.

Программа курса

- Курс состоит из 10 лекций:
 1. Обоснование курса. Определение терминов-понятий.
 2. Барьеры на пути коммуникации: языковой и культурный.
 3. Преодоление барьеров. Преподавание и изучение иностранных языков. Перевод. Комментирование
 4. Соотношение языка и культуры. Язык – зеркало, хранитель, орудие культуры.
 5. Война и мир языков и культур.
 6. Язык, культура и национальный характер.
 7. Язык и идеология.
 8. Язык, культура и национальная безопасность.
 9. Судьбы национальных языков и культур в эпоху глобализации.
 10. Глобальный язык. Чем этот статус грозит его носителям – англоязычным народам.

Результаты обучения

Знания

- По итогам обучения слушатели курсов должны:
 - иметь представление о культурологическом, вернее, культурно-антропологическом взгляде на человека, его образ жизни, идеи, взгляды, обычаи, систему ценностей, восприятие мира – своего и чужого;
 - знать, как культура – посредством языка – влияет на поведение человека, его мировосприятие, его жизнь;
 - знать, что изучение языка как средства межкультурной международной коммуникации невозможно без одновременного самого пристального изучения мира и культуры того народа, который использует этот язык для повседневного, реального и естественного общения;

- осознать важность соизучения иностранных языков и культур с родным языком и культурой как необходимого условия эффективности международного общения.
- Умения
- По итогам обучения слушатели курсов должны уметь лучше, эффективнее, успешнее общаться на родном и иностранном языке при условии понимания:
 - взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языка и культуры;
 - роли языка и культуры как, с одной стороны, барьеров, разделяющих народы и, с другой стороны, – щитов, защищающих национальную самобытность, идентичность народов;
 - той огромной роли, которую язык и культура играют в жизни человека, в его поведении и общении с другими людьми – носителями других языков и других культур.

Комплексные модули

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7; УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7; УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Задачи философского образования» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Освоение студентами курса «Задачи философского образования» -условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль). Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -2: ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и экзамена.

Объем дисциплины 144 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Аналитическая работа в управлении коллективом**» является частью, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик общества и общественного управления, природы и методология социального управления, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной общества.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике социального управления;

- понимание основных проблем общества, различных ее аспектов и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами в управления;
- введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК -2: ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 72 часа, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация преддипломной практики Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-10

Объем учебной практики Зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация программы учебной практики: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01

Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета(института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в гимназиях No7 и No4 г. Махачкалы на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: учителя обществознания, в том числе навыков воспитательной работы с детьми, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Объем учебной практики 2зачетных единиц, 72 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(педагогическая) входит в базовую часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на факультете психологии и философии по направлению 47.03.01 «Философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель по направлению 47.03.01 «Философия» отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет методист практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Основным содержанием Производственной практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10

Объем педагогической практики 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Психологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
М.М.Гасанов
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет:	Психологии и философии
Код и наименование направление подготовки(специальности):	47.03.01 Философия
Направленность (профиль) образовательной программы:	теоретико-методологический
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Махачкала, 2023

Программа государственной итоговой аттестации в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик (и): д.филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Билалов М.И.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от « » _____ 2023 г.,
протокол №

Зав.кафедрой _____ Билалов М.И.

на заседании Методической совета факультета психологии и философии

от « » 2023 г., протокол №

Председатель _____ Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « ____ » _____ 2023 г. _____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДНЦ РАН

Директор РЦЭИ ДНЦ РАН

_____ Абакаров Р.И.

М.П.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
ПК-5	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
ПК-6	Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-7	Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозно-направленной направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением,

	заинтересованными организациями.
ПК-8	Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
ПК-9	Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг
ПК-10	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература:

1. Саби́ров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Саби́ров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 04.05.2023). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.
2. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570942> (дата обращения: 04.05.2023). – ISBN 978-5-9275-2908-7. – Текст : электронный.
3. Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619507> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-21-1. – Текст : электронный.
4. Кричевский, А. В. Сила небытия: метафизика за пределами онтологии / А. В. Кричевский ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429053> (дата обращения: 04.05.2023). –
5. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674. – Текст : электронный.
6. Аршинов, В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки / В. И. Аршинов. – Москва : Институт философии РАН, 1999. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62873> (дата обращения: 04.05.2023). – ISBN 5-201-02017-8. – Текст : электронный.
7. Черепанов, И. В. Аналитическая философия сознания : учебное пособие : [16+] / И. В. Черепанов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575184> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-7782-3726-1. – Текст : электронный.
8. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747> (04.05.2023)
9. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638- 2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (04.05.2023).
10. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (04.05.2023).
11. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.

12. Филатов, Т. В. Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447> (дата обращения: 04.05.20223). – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный

13. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие /Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 04.05.2022). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Диалектика: зарождение, триумф и крах : [16+] / А. А. Ивин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 359 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274482> (дата обращения: 04.05.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4115-6. – DOI 10.23681/274482. – Текст : электронный.

2. Пивоев, В. М. Диалектика в свете иррациональности / В. М. Пивоев. – 2-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577199> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0785-1. – DOI 10.23681/577199. – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Диалектика: прошлое, настоящее и будущее / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430590> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6922-8. – DOI 10.23681/430590. – Текст : электронный.

4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф. И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 04.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

5. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01185-6. – Текст : электронный.

6. Логика: учебник / отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА- М, 2019. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1017567> (дата обращения: 04.05.2023). – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

7. Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616265> (дата обращения: 04.05.2023). – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст : электронный.

6.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": -<http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс"» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» -<http://bankbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		Подготовка и

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с		Подготовка и защита ВКР,

	научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		раздел в ВКР
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	области истории зарубежной и российской философии		
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		
ПК-7	Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозной направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Часть 1 - ОНТОЛОГИЯ

1. Онтология и натурфилософия: традиция и современность
2. Классические проблемы онтологии.
3. Кризис онтологизма в истории философии, тезис о "смерти метафизики"
4. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях.

5. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах
6. Понятие бытия и его интерпретации.
7. Бытие как экзистенциальная проблема.
8. «Бытие» в учениях исламских философов.
9. О соотношении понятий «мир», «универсум», «бытие».
10. Проблема субстанции в истории философии. Монизм, дуализм, плюрализм.
11. Фундаментальная роль категории «материя» в системе философского материализма.
12. Философское понятие материи и естественнонаучные представления о ее свойствах
13. Эволюция понятия движения в истории философии.
14. Отражение как всеобщее свойство материи.
15. Проблема генезиса человеческого сознания.

Часть 2 – ГНОСЕОЛОГИЯ

1. Основные направления в гносеологии
2. Проблема классификации форм познавательной деятельности: обыденно-практическое, игровое, мифологическое, художественно – образное, религиозное, философское.
3. Вера как конструктивный компонент познания.
4. Познание, как производная от практики форма деятельности.
5. Культурно-экзистенциальные измерения познавательного процесса.
6. Индивидуальный и коллективный, трансцендентальный и эмпирический субъект познания.
7. Постепенная включенность субъективной деятельности в «тело» знания – существенная черта науки XX века.
8. Включенность объекта в контекст культуры и истории.
9. Диалектика объекта и субъекта познания.
10. Социальная природа знака и значения.
11. Созерцание как всеобщая и необходимая форма чувственного конструирования знания.
12. Рациональное познание (абстрактное мышление) как качественно новая ступень отражения действительности и его социальная обусловленность.
13. Идея как гносеологический идеал и форма разрешений противоречий.

14. Фундаментальные операции познавательной деятельности: отражение, репрезентация, интерпретация, конвенция.
15. Воображение, память, интуиция, фантазия и их роль в творчестве.
16. Единство интуитивного и дискурсивного в познании.
17. Приоритетное значение понимания в гуманитарном познании.
18. Классическая концепция истины, ее основные положения и их ограниченность.
19. Объективность истины и принцип активности субъекта в познании.
20. Истина как процесс.
21. Проблема истины в социальном познании.
22. Диалектико-материалистическое понимание практики как решающего критерия истины.
23. Гносеологический статус внеэмперических критериев истины.
24. Теория корреспонденции в позитивизме и постпозитивизме.
25. Специфика познания социальных явлений.
26. Зависимость эмпирического познания от концептуальных предпосылок.
27. Формы знания на эмпирическом и теоретическом уровнях: научный факт, эмпирический закон, гипотеза, идея, принцип, знаковая модель, теория.
28. Сущность, структура и функции теории.
29. Гносеология как учение о сущности познавательной деятельности, ее предпосылках, условиях адекватности.
30. Фундаментальные положения диалектико-материалистической теории познания.
31. Диалектика индивидуального и социального в познании.
32. Трансформация объекта и идеала объективности в современной (постнеклассической) науке.
33. Образ и знак, их взаимосвязь.
34. Основные семиотические концепции значения.
35. Основные подходы к пониманию: как осмысление, интерпретация, смыслопорождение.
36. Исторические традиции в трактовке понимания.
37. Научное понятие как форма деятельности, его объективность и предметность.
38. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различение по предмету и формам знания.

Часть 3 - МЕТОДОЛОГИЯ

1. Существует ли логика открытия?

2. Эвристические методы в научной познании.
3. Роль парадигмы в науке.
4. Гипотеза как форма развития научного знания.
5. «Мозговой штурм» как эвристический метод познания.
6. Интерпретация как метод научного познания.
7. Системный метод познания в науке.
8. Продуктивное воображение и когнитивное творчество в науке.
9. Современная научная картина мира.
10. Case studies (Кейс стадис) как метод исследования в социально- гуманитарных науках.
11. Постструктурализм и метод деконструкции культурных текстов.
12. Социальный эксперимент и его особенности.
13. Генезис научного эксперимента.

Часть 4 - ДИАЛЕКТИКА

1. Основные исторические типы диалектики.
2. Специфика действия закона перехода количественных изменений в качественные и обратно в общественной жизни.
3. Проблема противоречия в современном социальном познании.
4. Проблема противоречия в материалистической диалектике.
5. Категория формы в «Капитале» Маркса.
6. Сущность и закон.
7. Причинность и функциональность
8. Методологическая роль категории причинности в познании и практике.
9. Фатализм и волюнтаризм в понимании общественного развития.
10. Принцип конкретности.
11. Принцип объективности.
12. Принцип развития.
13. Принцип историзма.
14. Принцип системности.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
"__" _____ 20__ г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
47.03.01 Философия

Направленности (Профиль): Теоретико-методологический
ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Организационно-управленческий; ПК-10.

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Обязательная часть																															
Общеобразовательный модуль																															
История России				+																											
Философия				+																+											
Экономика									+	+																					
Правоведение										+	+																				
Современный политический экстремизм и терроризм											+																				
История Дагестана				+																						+					
Психология					+			+																							
Основы проектной деятельности		+												+																	
Профессиональная этика				+																+											
Лидерство и управление командой			+																												
Педагогика		+						+						+								+	+								
Религиоведение				+																											
Основы российской государственности				+																											
Модуль безопасности жизнедеятельности																															
Основы военной подготовки							+	+																							
Безопасность жизнедеятельности							+	+																							
Модуль коммуникаций																															
Иностранный язык: базовый курс			+											+																	
Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс			+											+						+											
Латинский язык			+																												
Русский язык и культура речи			+											+																	
Модуль информационных технологий																															
Введение в информационные технологии	+													+																	

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Профессиональные исследования	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
	ПК-5. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и

	приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
	ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
	ПК-9. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Биалов

Согласовано:
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

	приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику. ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями. ПК-9. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билялов

Согласовано:
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

https://oop.dgu.ru/sved/files-oop/RPV_Napr_47_03_01_Filosofia_TM_2023.pdf

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии**

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры онтологии и теории познания
Протокол от 30 июня 2022 г. № 10
Зав. кафедрой  проф. М.И. Биалалов

УТВЕРЖДЕНО

Декан
факультета психологии и философии
 М.Я. Яхьяев

**Календарный план
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки: 47.03.01 – Философия**

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы

Теоретико-методологический

Форма (формы) обучения

очная/заочная

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень работника (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Билалов Мустафа Исаевич	профессор Заведующий кафедрой онтологии и теории познания	Введение в профессию, Диалектика и синергетика, Онтология и теория познания, Постмодернистская методология и синергетика, Аналитическая философия	Высшее	Философия		доктор философских наук	профессор	Заслуженный деятель науки РД (1996 г.). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2001 г.). В 2002 г. избран академиком РА соц. наук. 2010		51 год	47.03.01 Философия

		науки, Философия и методология науки						<p>академиком РАЕ. Профессор ЮНЕСКО. Член экспертного совета Высшей аттестационн ой комиссии при Мин. Обр. и науки РФ по теологии. 5 благодарност ей Минообразова ния РФ. За вклад в развитие отечественно й философии (в 2005, 2006, 2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2020г.г.) награжден Почетной грамотой РФО. Награжден званием Почетный член РФО. Орден РАЕ «Трудом и знанием». Орден «За заслуги перед Республикой Дагестан».201</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Зг. Благодарност ь Президента РФ За заслуги в научно- педагогическ ой деятельности и подготовке квалифициро ванных специалистов 2018г. Почетный знак «За укрепление межнационал ьного мира и согласия» Министерства по национально й политике. Благодарстве нное письмо Общероссийс кого общественног о движения «Народный фронт «За Россию». Почетная грамота РД за особые заслуги перед РД и активную общественну ю деятельность. 2021г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Медаль Общественно й палаты РД «За заслуги перед обществом» 2023г.			
Алилова Калимат Мухтаровна	Профессор	Философия,				Доктор философс ких наук	Профессо р	Присвоено звание «Почетный работник высшего профессио нального образовани я Российской Федерации » Академик российской экологичес кой академии		40 лет	Филосо фия 47.03.01
Ахмедов Исмаил Ахметуллаевич	Преподава тель кафедры онтологии и теории познания	Коммуникаци онный характер современной науки, гносеологиче ские идеи в религиозном познании, философия, логика научного познания,	Высшее			Кандидат философс ких наук	доцент		1) 0519 0000703 0 №101 Махачка ла 01.06.23 Институ т доп. образова ния ФГБОУ ВО ДГУ по	30 лет	47.03.01 Филосо фия

									дополни тельной професс иональн ой програм ме «Межна циональ ные и межконф ессионал ьные отношен ия в современ ной России». 72 часа. 2) повышен ии квалифи кации 0527000 06942 №14 От 10.05.23г «Сеть интернет в противо действии террорис тически		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									м угрозам» . 36 ч.		
Залибекова Айгуль Залибековна	ст. преп.	Введение в профессию, методика преподавания обществознания, философия языка, философия образования, онтология и теория познания, философские проблемы конкретно-научных дисциплин, управление как элемент социального менеджмента, эволюция гносеологии в истории философии, гносеологические идеи в религиозном познании, школьное обществознание: структура	высшее	Государственное и муниципальное управление, Теория и история культуры (культурология)	менеджер	кандидат культурологии	-	-	1. ФГАОУ ВО «СПГУА П» с 07.12.20 20 г.- 11.12.20 22 г. «Оказание первой помощи» 16 ч.; 2. Межрегиональный центр повыш.квалиф. с 25.04.20 22 г. – 06.05.20 22 г. по доп.проф. программе «Организация обучения детей с ОВЗ» - 72 ч.	общий стаж -23 года; педагогический – 5 лет	47.03.01 Философия

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 43.03.01 Философия.

Направленность (профиль) программы

Онтология и теория познания

1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 4 этаж)	Компьютерный класс	12 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 313)	Методический кабинет	3 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска , столы-8 шт. стулья – 16 шт проектор – 1 шт.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование объекта для проведения практического занятия	Оснащенность объекта для проведения практического занятия
367000, Республика Дагестан, г	Учебная аудитория для проведения для проведения научно-	Учебный корпус.

<p>Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 314)</p>	<p>исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 314. Парта двухместная – 10 шт. Стулья ученические - 20 шт. Доска классная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 312)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научно-исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 312. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 316)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научно-исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>чебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 316. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.</p>
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 310)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения для проведения научно-исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов</p>	<p>Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 310. Парта двухместная – 12 шт.</p>

		Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
--	--	--

