

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

М.Х. Рабаданов

Ректор



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы

Теоретико-методологический

Форма (формы) обучения

Очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, с учетом направленности (профиля) подготовки **теоретико-методологический** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Нормативную правовую базу разработки ОПОП *бакалавриата/специалитета/магистратуры (указать нужное)* составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
- Локальные акты ДГУ;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на социальное производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для сферы образования, науки, и организационно-управленческой сферы на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа по направлению подготовки **47.03.01 Философия** в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: обществознание, история, русский язык.

Срок освоения программы очной формы бакалавриата составляет 4 (четыре) года.

Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (208 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ори-

ентирована на осуществление профессиональной деятельности в области – 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основной);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (основной);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 де-

		кабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/0 1.6	6
	В	Педагогиче-	5-6	Педагогиче-	В/0	6

		ская деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		ская деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	3.6	
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/0 1.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/0 5.6	
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/0 1.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации допол-	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по	C/0 3.6	6.3

		нительных общеобразо- вательных программ		одному или нескольким направлени- ям деятель- ности		
--	--	---	--	---	--	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - умение преподавать курс обществознания, а также отдельные философские дисциплины в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; - умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; - умение готовить- 	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

		<p>ся к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;</p> <p>владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;</p> <p>- умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;</p>	
	<p>Научно-исследовательская</p>	<p>- владение содержанием профессионального знания в области философии и философских дисциплин;</p> <p>владение содержанием профессионально-профилированного знания в области философии и философских дисциплин;</p> <p>- умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информа-</p>	<p>- высшая школа, научно-исследовательские центры, культурные центры (музеи), соответствующие профессиональной направленности.</p>

		цию в области философии и философских дисциплин;	
	Организационно-управленческая	-эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; - работе в международном контексте; ведение деловой переписки.	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знает: методы поиска, сбора и обработки информации. Умеет: - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для	Философия, высшая математика, информатика, Логика, Философские проблемы конкретно научных дисциплин,

			поиска каждого элемента информации. Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	производственная практика: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знает: методы системного анализа и синтеза информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и фор-	Правоведение, производственная практика: Подготовка к процедуре защи-

	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>мулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нор- 	

			<p>мативно-правовой документацией;</p> <p>- навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.</p>	<p>Политология, Социология, производственная практика: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения по-</p>	

			<p>ставленной цели.</p> <p>Умеет: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	<p>Знает: основные нормы современного русского языка.</p> <p>Умеет: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Владеет: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, русский язык и культура речи, Латинский язык, Риторика, производственная практика: Подготовка к процедуре защи-
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в	<p>Знает: правила, основы, этикет деловой перепис-</p>	

		<p>устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>ки. Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Владеет: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.</p>	<p>ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Знает: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Умеет: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-</p>	

			<p>коммуника- тивные сред- ства. Владеет: опытом ис- пользования современных информаци- онно- коммуника- тивных средств для представления результатов своей дея- тельности.</p>	
Межкуль- турное взаи- модействие	УК-5. Спо- собен вос- принимать межкуль- турное раз- нообразие общества в социально- историче- ском, этиче- ском и фи- лософском контекстах	УК-5.1. Анализи- рует современное состояние обще- ства на основе зна- ния истории.	<p>Знает: основ- ные законо- мерности ис- торического процесса. Умеет: учи- тывать исто- рические осо- бенности в процессе про- фессиональ- ного взаимо- действия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической информации.</p>	История, Социоло- гия, Ре- лигиове- дение, История Дагестан, Этика, Эстетика, производ- ственная практика: педаго- гическая практика, Подго- товка к процеду- ре защи- ты и процеду- ра защи- ты вы- пускной квалифи- кацион- ной ра- боты
		УК-5.2. Интерпре- тирует проблемы современности с позиций этики и философских зна- ний.	<p>Знает: основ- ные направле- ния филосо- фии, этиче- ских учений. Умеет: эф- фективно осуществлять межкультур-</p>	

			<p>ную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.</p>	
		<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>Знает: основные направления мировых религий.</p> <p>Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p>Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных,</p>	

			<p>конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики. 	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Знает: методы эффективного планирования времени.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию. <p>Владеет: навыками эффективного планирования собственного времени.</p>	<p>Основы космологии, Психология, Педагогика, производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.</p>	<p>Знает: методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет: планировать свою профессиональную траекторию.</p>	

			<p>Владеет: опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владеет: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Производство вод-ственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт, Элективные кур-</p>

			профилактики профессиональных заболеваний.	сы по физической культуре.
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Умеет: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом подбора индивидуального комплекса оздоровительной или адаптивной физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель- 	

			ности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	Безопасность жизнедеятельности, Религиозно-политический экстремизм, Экология, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по
		УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать без-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия 	

		<p>опасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-опытом применения мероприятий по</p>	<p>физической культуре.</p>
--	--	--	---	-----------------------------

			<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. 	
		<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. <p>Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания пер- 	

			<p>вой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. 	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1.</p> <p>Имеет представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде. 	<p>Психология, педагогика, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Планирует и осу-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг педаго- 	

		<p>ществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>гических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а 	
--	--	--	---	--

			также с детьми с особыми образовательными потребностями.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; 	Экономика, Производство вод-ственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
		УК.-10.3. Применяет основные положения и методы экономических наук при	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических 	

		решении профессиональных задач.	<p>наук при решении профессиональных задач;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками экономического анализа и прогнозирования при решении профессиональных задач. 	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает характер общественной опасности коррупционного поведения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; <p>Владеет:</p>	<p>Политология, Экономика, Правоведение, Религиозно-политический экстремизм, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процеду-</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства. 	ре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
		УК-11.2. Демонстрирует траекторию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативно-правовые акты, пресекающие коррупционное поведение; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую в устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспроизводства различных норм рационального рассуждения и суще- 	Религиоведение, Концепции современного естествознания, Основы космологии, Философия и методология науки, Логика, Аналитическая философия науки, Диалектика и синергетика, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

			ствующих в естественном языке	
		ОПК 1.2. Классифицировать уровни и методы профессиональной аргументации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений. 	

		<p>ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессионально-общественной деятельности.</p>	<p>Знает: - законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>Умеет: - дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>Владеет: - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и риторики при ло-</p>	
--	--	--	--	--

			гическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в профессионально-общественной деятельности.	
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного изложения базовых философских знаний. 	Концепции современного естествознания, Философия образования, Аналитическая философия науки, Риторика, Гносеологические идеи в религиозном сознании, Суфизм как познание, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

		<p>ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы письменного изложения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний. 	
<p>Профессиональная коммуникация</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации учебного процесса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. 	<p>Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Психолого-педагогический, Педагогика, Введение в профессию, Латинский язык, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре за-</p>

		<p>Владеет: - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>щиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знает: - методы ведения учебного процесса.</p> <p>Умеет: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Владеет: - навыками использования методов ведения учебного</p>

			<p>процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	
<p>Профессиональные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Владет: - способностью решать стандартные задачи профессиональ-</p>	<p>Высшая математика, Информатика, История мусульманской философии, Методология историко-философского исследования региональной философии, Информационные ресурсы по философии в сети Интернет Информационные технологии в философии/ Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>

			<p>ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
		<p>ОПК 4.2. Применять полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально-общественной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической 	

			<p>культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
--	--	--	---	--

	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: частно-научные, общенаучные методы исследования</p> <p>Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы</p> <p>Владет: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования</p>	Экология, Философия языка, Информационные ресурсы по философии в сети Интернет, Информационные технологии в философии, Коммуникационный характер современной науки, Понимание в межкультурном диалоге, Эволюция гносеологии в истории философии, Краткий курс истории теории познания, Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
		ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает: философские методы исследования</p> <p>Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы</p> <p>Владет: - навыками результативного оперирования основными методами философского</p>	

			анализа	
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания 	Онтология и теория познания, Философия и методология науки, Логика, Логика научного познания, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

		<p>ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки</p>	<p>Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки</p> <p>Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки</p> <p>Владет: - навыками использования категорий и принципов методологии науки</p>	
	<p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии</p>	<p>Знает: - базовые категории социальной философии</p> <p>Умеет: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании</p>	<p>Социальная философия, Философская антропология, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпуск-</p>

			<p>довании</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых категорий социальной философии 	<p>ной квалификационной работы.</p>
		<p>ОПК – 7.2.</p> <p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы социальной философии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых принципов социальной философии 	
	<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в компаративистских категориях и мето- 	<p>История, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История зарубежной философии, История русской философии, Современная зарубежная философия, Восточная фи-</p>

			<p>дологиях историко-философских исследований зарубежной философии</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов 	<p>лософия, Информационные ресурсы по философии в сети Интернет, Информационные технологии в философии, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории российской философии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований по истории российской философии 	

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений российских философов 	
	<p>ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и принципы этики и эстетики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики 	<p>Общеобразовательный, Религиоведение, Этика, Эстетика, Философия религии, История и теория мировой культуры, Производственная практика: педагогическая практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и принципы философии религии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе категорий и прин- 	

			ципов философии религии Владеет: - навыками использования категорий и принципов философии религии	
--	--	--	--	--

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не устанавливаются.

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в ми-	Педагогика, Онтология и теория познания, Современная зарубежная философия, Введение в профессию, Школьное обществознание: структура и содержание, Производственная практика: педагогическая практика, Под-

		<p>ровой культуре и науке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. 	<p>готовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а так- 	

		<p>же анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. 	
<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использова- 	<p>Философия языка, Школьное обществознание: структура и содержание, История мусульманской философии, Методология историко-философского исследования региональной философии, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>

		<p>нием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам. 	
	<p>ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать компьютерную и технологическую 	

		<p>поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями обучения и диагностики. 	
<p>ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p>	<p>ПК-3.1. Соблюдает нормативно-правовые требования профессиональной этики.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. 	<p>Этика, Эволюция гносеологии в истории философии, Краткий курс истории теории познания, Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта), Философия культуры (онлайн-курс НИУ ВШЭ), Информационные технологии и программирование. Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации. 	
	<p>ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики ре- 	

		лигиоведа и преподавателя религиозно-педагогических дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиозно-педагогической экспертизы	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образова- 	История зарубежной философии, Философия религии, Методика преподавания обществознания, Восточная философия, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

		<p>тельной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.</p>	
	<p>ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направ- 	

		ленности.	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин 	Социальная философия, Философские проблемы конкретно научных дисциплин, Логика научного познания, Философская антропология, Иррациональное и рациональное в познании, Иррациональное познание как тенденция глобализации, Гносеологические идеи в религиозном сознании, Суфизм как познание, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
	ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового потенциала исходя из по- 	

		<p>ставленных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации. 	
<p>ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>ПК-6.1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной 	<p>История Дагестана, История русской философии, История и теория мировой культуры, Восточная философия, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>

		<p>организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. 	
	<p>ПК-6.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследователь- 	

		ской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.	
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.	ПК-7.1. Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философской тематике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций 	Русский язык и культура речи, История мусульманской философии, Методология историко-философского исследования региональной философии, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
	ПК-7.2. Способен проводить научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание социально-профессиональных связей и кон- 	

		<p>тактов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание социально-профессиональных связей и контактов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание социально-профессиональных связей и контактов. 	
<p>ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общих случаях</p>	<p>ПК-8.1. Способен организовывать и проводить философскую экспертизу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения философской экспертизы. 	<p>История зарубежной философии, История русской философии, Философские проблемы конкретных дисциплин, Логика научного познания, Постмодернистская методология и синергетика, Диалектика и синергетика, Иррациональное и рациональное в познании, Иррациональное познание как тенденция глобализации, Инфор-</p>

	<p>ПК-8.2. Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения философской исследования и/или эксперимента.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения исследования и/или эксперимента. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента. 	<p>мационные ресурсы по философии в сети Интернет, Информационные технологии в философии, Философия науки: социогуманитарный блок (онлайн-курс БФУ им. И.Канта), Философия культуры (онлайн-курс НИУ ВШЭ), Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность. 	<p>Социология, Философия образования, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p>

	<p>том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения экономических и социально-психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философских организациях, осуществляющих образовательный процесс. 	<p>Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-9.2. Анализировать процесс и результаты дея-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приёмы анализа про- 	

	<p>тельности философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных (философских) образовательных программ и развитию дополнительного (философского) образования детей и (или) взрослых.</p>	<p>цесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выведения закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий</p>			
<p>ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>ПК-10.1. Способность планировать изменения в образовательной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации. 	<p>Философия образования, Школьное обществознание: структура и содержание, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений. 	<p>практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>10.2 Способность к совершенствованию образовательных услуг</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс апроба- 	

		<p>ции новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации.</p> <p>внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласования документации на их производство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры	
--	--	--	--

		по прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.	
--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.01 Философия** (содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 47.03.01 Философия.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая

(итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВО в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 3 семестра. В конце 1 курса 2 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 47.03.01 Философия и рекомендациями ПООП (при наличии).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: ознакомительная практика; производственная практика: эксплуатационная практика; производственная практика: преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБНУ Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН (договор № 0093-21-М от 03.03.2021 г.);

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» (договор № 0078-21 от 10.03.2021 г.);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7» (договор № 0079-21 от 10.03.2021 г.)

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

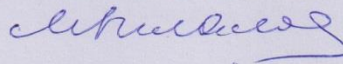
Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет 15 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

Разработчики: кафедра онтологии и теории познания
д.филос.н., проф.



М.И. Билалов

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета факультета психологии и философии от «29» января 2021 г., протокол № 5.

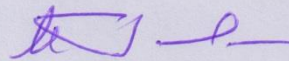
Декан ФПиФ



М.Я. Яхьяев

Согласовано:

Проректор по учебной работе



М.М. Гасанов

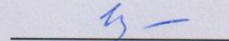
Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

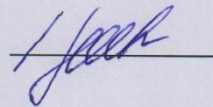
Представители работодателей:

Директор
МБОУ «Гимназия №4»



И.П. Пашук

Директор
МБОУ «Гимназия №7»



З.А. Нородина

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

числе финансовая грамотность	областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	

Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета- предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозной направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи	ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг

профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Биалов

Согласовано:

Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

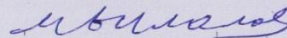
ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ



М.Я. Яхьяев

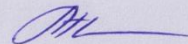
Председатель методсовета ФПиФ



М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

Общеобразовательный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии ДГУ кафедрой отечественной истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений.

Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –УК-5; ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки – Теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01 Философия от «7» августа 2014 г. № 943 Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: УК-3; УК-5; ПК-9

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Религиоведение входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 Философия, профиль подготовки: психология, как базовая дисциплина. Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-5; ОПК-1; ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 22ч. практические занятия, 36ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы промежуточный контроль -в форме зачета. Объем дис-

циплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

На факультете психологии и философии ДГУ дисциплина «Основы экономической теории» реализуется кафедрой политической экономии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-10; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины «Основы экономической теории» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Основы экономической теории» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Объем дисциплины для очной формы обучения – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению бакалавриата 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ. Профиль подготовки Теоретико-методологический Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника - УК-7; УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы теории и права» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государствами правом: и х роль в жизни общества; норма и форма права; основные правовые системы современности; система российского права; правоотношения; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки:47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника - УК-8; УК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа. Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата. Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.02.Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-5; ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме -зачет. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Фундаментальный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Высшая математика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой математического анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с изучением и освоением базовых понятий линейной алгебры и математического анализа, в частности, понятий: матрица, определитель, обратная матрица, предел функции, ее непрерывность, дифференцирование и интегрирование; понятий, связанных с решением систем линейных уравнений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий : лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой прикладной математики.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» изучается в первом семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, где изучаются начала всех основных разделов информатики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и лабораторная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Концепции современного естествознания входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и теоретической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями современных естественных наук, с теориями, положениями, естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры, рассматривает основные идеи, характеризующие современную науку, и главные теории XX века в области естественных наук. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -ОПК-1; ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Основы космологии входит в вариативную часть, обязательные дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и теоретической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами космологии, с теориями, положениями космологии, его роль в развитии науки, рассматривает основные идеи, характеризующие современное происхождение мира. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - УК-6; ОПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Экология входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.04 «философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, сообществ и экосистем). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8; ОПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Коммуникативный

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - УК-4; ОПК-3; ОПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих ви-

дов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-3; ОПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть как обязательная дисциплина образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурой коммуникативного общения на русском языке в поликультурной аудитории, с умением грамотно оформлять мысли, развитием публичного выступления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-3; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Психология входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах общей психологии, психических процессов, психических состояний и психических свойств, месте психологии в системе наук, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6; УК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме-опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультет психологии и философии ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

Учебный курс «Педагогика» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для овладения основными теоретическими знаниями по педагогике, умения ориентироваться в учебно-воспитательной работе образовательных и социальных учреждений, решать практические вопросы учащихся, воспитанников и педагогического коллектива.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами формирования у студентов базовых представлений о структуре образовательных учреждений, формах и методах работы с различными категориями учащихся и воспитанников, умения разбираться в сложных социально-педагогических ситуациях, быть способными грамотно консультировать учащихся и членов педагогического коллектива.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника -УК-6; УК-9; ОПК-3; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Модуль профильной направленности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Онтология и теория познания» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии. Освоение студентами курса «Онтология и теория познания» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника - ОПК-6; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письмен-

ные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

По дисциплине «Онтология и теория познания» предусмотрены учебные диафильмы, слайдовые лекции. Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01-философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции и Рима, философией Средних веков и эпохи Возрождения, а также Нового времени и Немецкой классической философии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-4; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 792 часа, 22 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История русской философии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;-истории русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 -20 вв.)-этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-6; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письмен-

ные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретика–методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Освоение студентами курса «Философия и методология науки» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

В курсе «Философия и методология науки» излагаются философские представления о современной науке, ее методологические аспекты, мировоззренческие итоги развития науки, современные концепции философии науки.

Задачи курса: -определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;-дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки

; -охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества

; -раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;-представить структуру научного знания и описать его основные элементы

; -дать представление о научной рациональности;-познакомить студента с современными методологическими концепциями в области философии науки;-показать специфику и основания постановки проблемы развития

науки в XX -XXI веке, представить основные стратегии описания развития науки.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, зачет и экзамен.

Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-1; ОПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 216 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Социальная философия входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических дисциплин. Содержание

дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7; ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 360 часа, 10 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Этика входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Содержание этики для студентов-философов представляет собой изложение и раскрытие основных проблем этики - определение её предмета, задач и функций, соотношения с философией и определения места в структуре философского знания. Курс этики имеет целью раскрытие основных способов обоснования и понимания морали в историко-этическом процессе, сущности и содержания морали как особого ценностно-императивного способа освоения человеком действительности, выявление специфики нравственного регулирования общественных отношений в различных исторических типах общества и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ОПК-9; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина ЭСТЕТИКА входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами эстетического воспитания личности, ценностных отношениях чело-

века в мире (в природе, обществе, искусстве, в повседневной жизни и творчестве) и к самому себе. Эстетические знания и опыт помогают в организации культурной Среды на принципах гармонии, целостности, меры и ритма, одухотворяя и оздоравливая её. Эстетические знания и опыт помогут и в становлении, развитии духовного мира самой творческой личности в ее художественном аспекте. Они расширят и обогатят культурный кругозор студента, позволят по-новому взглянуть и на свою профессию. Эстетическая культура позволит почувствовать студенту уверенность в своей личностной самобытности; она способна инициировать творческую деятельность философа, психолога и т.д. как ХУДОЖНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-5; ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета

психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника УК-1; ОПК-1; ОПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзаменов в 1 и 2 семестры.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Современная зарубежная философия входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением особенностей формирования и основных черт преемственности в философии Средних веков и Возрождения, изучения периодизации философии этого периода, ее основных представителей, школ и направлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 ч. в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина философия религии входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на ознакомление студентов с современными концепциями исследования арабско-мусульманской религиозной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-9; ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философские проблемы конкретно научных дисциплин» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.04.01–философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами естественных и социально-гуманитарных наук.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - понимания взаимоотношения философии и конкретных наук и -овладение базовыми принципами и приемами философского анализа проблем конкретных дисциплин;

-введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, -выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философским проблемам конкретных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины:288часов, 8зачетныхединиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина история и теория культуры входит в базовую часть образовательной программы ВО бакалавриата по направлению 47.03.01.- ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры, факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей культуры, теорией культуры и этнокультурой, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и человека. Содержание дисциплины ориентировано не только на получение знаний в области теории и истории культуры, но и социализацию и инкультурацию, социокультурную самоидентификацию личности студента, т.е. самоопределение молодого человека в социокультурном пространстве, уст обновление им своей социальной (в том числе профессиональной), этнической, политической, конфессиональной и т.п. идентичности. Таким образом, история и теория культуры способствует развитию способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; становлению нравственных, эстетических и социальных ориентиров, необходимых как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-9; ПК-6

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и проведение зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе 72 часов академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина входит вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Программа лекционного курса построена с учетом общих закономерностей обучения, воспитания и развития учащихся, основных принципов оптимального обучения, требований концепции содержания обществоведческого образования в школе, а также вузовской программы по теории и методике преподавания обществознания.

Содержание лекционного курса ориентирует студентов на решение всего комплекса образовательных, воспитательных и развивающих целей, на реализацию особенностей обществоведческой подготовки с учетом их интегративного характера, учитывающего необходимость отбора базисных знаний для формирования гуманистического мировоззрения школьников.

При этом программой предусматривается рассмотрение во взаимосвязи через все содержание, лекционного курса таких компонентов целеполагания, как объектный (знания и умения), личностно-деятельностный (развитие) и ценностно-ориентационный. Поэтому в лекционном курсе нашли отражение такие проблемы, как основные блоки знаний и методика их формирования, способы деятельности и формирование общеучебных и специальных умений по предмету.

Значительное внимание уделяется личностно-деятельностному, ценностно-ориентационному, цивилизационному подходам в обучении, чтобы сформировать у учащихся навыки критического мышления, самостоятельные ценностные ориентации, гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- привлечь внимание студентов к проблемам политического образования;

- дать знания по подготовке и проведению учебных занятий по обществознанию;
- ознакомить студентов с методическими приемами преподавания обществознания;
- познакомить студентов с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по курсу «Обществознание»;
- сформировать навыки работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией;
- апробировать методические навыки и умения студентов в преподавании общественных наук на учебных практических занятиях;
- повысить уровень гуманитарной подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-2; ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логика научного познания» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника
ОПК-6; ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзаменов в 8 семестре.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единиц, в том числе в 44 академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философская антропология» –Философия. входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Целью освоения дисциплины «Философская антропология» является: понимание специфики места философской антропологии в системах как философского, так и антропологического знания
Задачи курса «Философская антропология»:-раскрытие опыта мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем человеческого бытия в контексте культуры;-понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, отношения человека к природе и возникающих в эпоху технического развития противоречий, имеющих глобальный характер;-осмысление познавательных возможностей человека в процессе освоения мира;-формирование способности различения естественнонаучного (психологического, медицинского, биологического, физического и т. п.) и философского видения человека;-обоснование значимости философско-антропологических идей в осмыслении реальностей

современной эпохи, жизнедеятельности человека, а также фундаментальных проблем культуры и науки.

«Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с другими дисциплинами данного направления, обосновывая их философско-антропологические основания, а также объясняя современный общий антропологический поворот философии. Освоение дисциплины «Философская антропология» необходимо как для антропологической систематизации предшествующих учебных курсов, так и для последующего изучения материала по философским и общеобразовательным проблемам. Изучение курса «Философская антропология» формирует теоретические основы для прохождения студентами педагогической практики. В конечном счёте, изучение философской антропологии прививает навыки личностного и профессионального общения и способствует достижению студентом жизненного успеха.

.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируются общекультурные и профессиональных компетенции, обозначенные в ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по философии: ОПК-7; ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать традицию и современную проблематику философско-антропологического знания;
- уметь критически анализировать научные тексты философско-антропологическими методами;
- владеть способностью использования полученных общеполитических знаний для выработки жизненных стратегий и решения организационных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина « Восточная Философия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории восточной философии с древности до наших дней, социокультурных условий формирования индийской философской мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8; ПК-4; ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, защиты первоисточников и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия и является обязательной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития философских концепций, касающихся языка и коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5; ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, коллоквиум, тестирование и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Философия образования входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными вопросами философии образования, формированием представления о проблемном поле философии образования как важнейших областей современного знания, в которых реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, в частности, с формированием целостного мировоззрения на основе современной научной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-9; ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинары, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, тестах, коллоквиума и контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины для очников: 180ч. 5 зачетных единиц, в том числе: лекции 28 ч., практические 44 ч, СРС –72ч., контроль 36 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплина

Дисциплина «Аналитическая философия науки» входит в вариативную часть обязательной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01Философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «Философия» кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об аналитической философии, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-1; ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена в 6 семестре.

Объем дисциплины: 144 часов (4зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них 22-лекции, 32-семинары и 54часасамостоятельной работы, 3бчасов на экзамен.

Итоговый контроль –экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности «Философия».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 часов (3 зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них 14-лекции, 22-семинары и 72 часа самостоятельной работы, 36 часов на экзамен

Итоговый контроль – зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Освоение студентами курса «Введение в специальность» -условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Навыки студентов по окончанию курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-3; ПК-1; ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 144 часа, 6зачетныхединиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Диалектика и синергетика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки –теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением школьного курса «Обществознание». Эта дисциплина направлена на усвоение основных социально-гуманитарных проблем: человека, общества и его основных сфер: экономики, политики, права, морали, религии, духовных отношений и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-2; ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена(тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 –Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума философской терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря философа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: УК-4; ОПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: Зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть как дисциплина по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия; профиль подготовки: теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурой коммуникативного общения в поликультурной аудитории, с умением грамотно оформлять мысли, развитием публичного выступления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурной – ОК-5, профессиональной – УК-4; ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина История мусульманской философии входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника ОПК-4; ПК-2; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 24ч. практические занятия, 70ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методология историко-философского исследования региональной философии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой онтологии и теории познания.

В программе проблематизируется методологический вопрос о том, как можно исследовать философию культурного региона, предлагается рассмотреть понятие «регион» в междисциплинарном контексте и перспективность этого понятия для историко-философских исследований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника ОПК-4; ПК-2; ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 24ч. практические занятия, 108ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости -в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль -в форме зачета.

Объем дисциплины 3зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иррациональное и рациональное в познании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 –философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 36 в академических часах по видам учебных занятий 72 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иррациональное познание как тенденция глобализации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ПК-5; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, промежуточный контроль по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 36 в академических часах по видам учебных занятий 72 часов

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гносеологические идеи в религиозном сознании» входит в часть «вариативные дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия». Профиль подготовки - Теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов философии и рациональной теологии, связанных с раскрытием взаимосвязи религиозных форм постижения мира с познавательной стратегией общества и человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: модульные контрольные работы и зачет по всему курсу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Суфизм как познание» входит в часть «вариативные дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Профиль подготовки –Теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов философии и рациональной теологии, связанных с раскрытием взаимосвязи религиозных форм постижения мира с познавательной стратегией общества и человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: модульные контрольные работы и зачет по всему курсу.

Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01. «Философия», профиль подготовки –Теоретико-методологический как дисциплина по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными ресурсами по философии в сети Интернет: использовании ресурсов электронных библиотек, электронных книг, аудио-видео лекций по философии и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:- способности решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;-способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-5; ОПК-8; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в философии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, профиль подготовки – Теоретико-методологический как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными технологиями в философии, их использовании. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-5; ОПК-8; ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Коммуникативный характер современной науки» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик науки и научной деятельности, природы и методологии научного познания, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной науки.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

-представления о специфике коммуникативного характера современной науки;

-понимание основных проблем современной науки, различных ее аспектов и методов их исследования;

-овладение базовыми принципами и приемами в познании коммуникативного характера современной науки;

-введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

-выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Понимание в межкультурном диалоге» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01. – философия.

Дисциплина реализуется на факультете психология и философия кафедрой онтологии и теории познания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик науки и научной деятельности, природы и методологии научного познания, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной науки.

Основное внимание в ходе обучения направления на формирование:

- представление о специфике коммуникативного характера современной науки;
- понимание основных проблем современной науки, различных ее аспектов и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами в познании коммуникативного характера современной науки
- введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы на оформление следующих компетенций выпускника: ОПК-5

Преподавание дисциплин предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины : 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция гносеологии в истории философии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки - теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об истории и современном этапе развития теории познания, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных гносеологических теориях, о месте теории познания в системе философского знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-5; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Краткий курс истории теории познания» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки - теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии по направлению «философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об истории и современном этапе развития теории познания, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных гносеологических теориях, о месте теории познания в системе философского знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-5; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Модуль мобильности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия науки: социогуманитарный блок» онлайн курс входит в модуль мобильности по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия.

В результате освоения курса должны быть сформированы следующие универсальные компетенции: ПК-3; ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные концепции науки, особенности современного научного знания, этапы развития науки и особенности смены научных картин мира; методы научного исследования и предъявляемые к нему требования; научно-методологический понятийный аппарат.

Уметь: анализировать тексты по философии науки, систематизировать философские концепции науки; проводить самостоятельный библиографический и теоретико-методологический исследовательский поиск в проблемном

поле соответствующей области науки; осуществлять отбор необходимой специализированной информации в научных и преподавательских целях;

Владеть: навыками критического анализа различных концепций и теорий современной философии науки; навыками организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов, выбора корректных исследовательских методов, исходя из целей научного исследования; современными методами философских исследований в рамках научно-исследовательской деятельности, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Предлагаемый курс «Философия культуры» нацелен на передачу подробной и структурированной хронологии философских учений о культуре, освоение базового концептуального аппарата и рассмотрение механизмов взаимодействия человека и культуры / раскрытие специфики философии культуры как объяснительной модели. Содержание лекций выстраивается вокруг сюжетов о морфологии различных типов культур от античности до современности. Особое внимание уделяется западноевропейской культуре Нового времени. Дисциплина использует онлайн-курс "Философия культуры", разработанный НИУ ВШЭ для платформы Coursera.

Цель освоения дисциплины

- Дать общее представление о принципах построения культурологии как теории и ввести основные концепты философии культуры.
- Рассмотреть развитие рефлексии о культуре в диахроническом аспекте.
- Научить студентов выявлять на эмпирическом материале культур многоуровневые закономерности и приводить разнородные элементы культур к статусу обобщенных конструкций, допускающих теоретическое моделирование.

- Раскрыть специфику философии культуры как объяснительной модели.

В результате освоения курса должны быть сформированы следующие универсальные компетенции: ПК-3; ПК-8

Планируемые результаты обучения

- Знать основные исторические типы философии культуры, их своеобразие, и логику построения.
- Знать основные эпистемологические проблемы и парадоксы, связанные с опытом построения теории культуры.
- Уметь использовать компаративистику как метод анализа теории культуры.
- Уметь характеризовать сильные и слабые стороны исторически-значимых теорий культуры; аргументировать принятие им методы теоретического анализа.

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Задачи философского образования» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Освоение студентами курса «Задачи философского образования» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль). Навыки студентов по окончании курса: знание основ-

ных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6 ОПК -3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов и экзамена.

Объем дисциплины 144 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик общества и общественного управления, природы и методология социального управления, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ПК-6 ОПК -3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме –опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 34 в академических часах

Комплексные модули

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7; УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7; УК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация преддипломной практики Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-10

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация программы учебной практики: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательный раздел основной профес-

сиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01

Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета(института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в гимназиях №7 и №4 г. Махачкалы на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: учителя обществознания, в том числе навыков воспитательной работы с детьми, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Объем учебной практики 2зачетных единиц, 72 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практики: практики по получению профессио-

нальных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в базовую часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на факультете психологии и философии по направлению 47.03.01 «Философия» кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель по направлению 47.03.01 «Философия» отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет методист практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Основным содержанием Производственной практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10

Объем педагогической практики 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.