



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

[Signature] **М.Х. Рабаданов**

«30» марта **2022 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
высшего образования – программа магистратура**

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история и историческое краеведение

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **46.04.01 История** с учётом профиля подготовки «Отечественная история и историческое краеведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, составленная с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, имеет своей целью формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности,

приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для образования, науки, управления, экспертно-аналитических служб на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Исторический факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История в ДГУ реализуется в *очной* форме обучения.

Срок освоения ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Магистрант должен иметь высшее образование с квалификацией бакалавр, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в магистратуру абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в образовательных организациях профессионального и высшего образования;
- в архивах и музеях;
- в профильных академических и научно-исследовательских институтах;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- в средствах массовой информации;
- в органах государственного управления и местного самоуправления;
- в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю) подготовки «Отечественная история и историческое краеведение», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету му-

		зейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	04.005.	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)
6.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н.
7.	07.012	Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю) подготовки «Отечественная история и историческое краеведение».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
04.003. Хранитель музейных ценностей	Е	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Е/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
				Е/02.7	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
04.004. Специалист по учету музейных предметов	G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7
				G/02.7	Участие в оформлении статистических форм отчетности	7
				G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7
				G/04.7	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	7
04.005. «Экскурсовод (гид)»	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
				D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
				D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7
07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отно-	A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссий-	7	A/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохране-	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
шений		ской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов			ние и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	
				A/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
				A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
				A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
07.012. Специалист архива	С	Руководство процессом архивного хранения дел (документов)	7	C/01.7	Создание единой системы архивного хранения дел (документов)	7
				C/02.7	Управление разработкой локальных нормативных актов процессов архивного хранения дел (документов)	7
				C/03.7	Контроль архивного хранения дел (документов)	7
				C/04.7	Регулирование и контроль федеральных и региональных государственных информационных систем, реестров и баз данных	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
				C/05.7	Планирование и построение процессов архивного хранения, учета и использования дел (документов) временного хранения	7
				C/06.7	Организация и сопровождение деятельности экспертно-проверочной комиссии	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области социально-гуманитарных наук.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.
		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронно-образовательных ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности
		4. Изучение и классификация научной литературы и источников в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и	Формирование исследовательской

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		докладов по тематике проводимых исследований	компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ для учащихся средних специальных и высших учебных заведений.	Образовательные программы и образовательный процесс в средних специальных и высших учебных заведениях.
		2. В процессе преподавания истории и обществознания формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко-культурного наследия.
		3. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.
		4. Формирование у учащихся навыков научно-исследовательской работы.	Обучение учащихся методам научно-исследовательской и аналитической работы.
5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.		
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала в учебной и практической деятельности для решения задач формирования соответствующих умений и навыков у молодого человека.	Программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование	Проектирование просветительских

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у молодого поколения нравственных идеалов и ценностей общества средствами культур.	Формирование духовно-нравственных ценностей личности в контексте культуры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально-культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственная политика России в области национально-культурных отношений.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	1. Разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, общественных и международных организаций при решении социально значимых проблем.	Социальные проблемы в аспекте государственного и муниципального управления.
		2. Прогнозирование и экспертная оценка социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	Социально-экономическая и политическая аналитика и прогностика.
		3. Обработка релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.	Современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки информации.
		4. Участие в выработке социально-экономического и политического курса развития, аналитическое сопровождение политических кампаний.	Формирование аналитических отчетов и «дорожных карт».
		5. Проведение мониторингов при подготовке и реализации инновационных проектов, определение меха-	Система стратегического планирования.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		<p>низмов их реализации.</p>	
		<p>6. Участие в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.</p>	<p>Управленческие процессы в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>
		<p>7. Поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;</p>	<p>Исторически сложившийся комплекс информационных ресурсов</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ключевые элементы и определяя причины её возникновения.	<p>Знает основы критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>Умеет выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.</p> <p>Владеет методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – История и методология науки – Междисциплинарные подходы в современной исторической науке – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.
		УК-1.2. Осуществляет критическую оценку проблемной ситуации на основе системного подхода.	<p>Знает основы критической оценки исторических и современных социально-политических и экономических процессов.</p> <p>Умеет применять в теории и на практике навыки критической оценки проблемной ситуации.</p> <p>Владеет методами и приёмами системного подхода оценки проблемной ситуации.</p>	
		УК-1.3. Способен выработать стратегию действий по выходу из проблемной ситуации.	<p>Знает методику описания и систематизации проблемной ситуации.</p> <p>Умеет выстраивать траекторию путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет системным подходом в процессе анализа проблемной ситуации и поиска путей выхода из неё.</p>	
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Разработку и реа-	Знает сущность проектной деятельности	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>лизацию проекта осуществляет с учётом закономерностей исторического процесса и исходя из современных социально-экономических и политических реалий.</p>	<p>как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги. Умеет определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий. Владеет способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели.</p>	
		<p>УК-2.2. Способен точно определить цель проекта и сформулировать поэтапную и оптимальную траекторию её достижения.</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость. Владеет способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Управление проектами – Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана – Производственная практика, преддипломная – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		<p>УК-2.3. В рамках поставленной цели определяет круг задач и выбирает наиболее оптимальные средства и способы их решения.</p>	<p>Знает инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками проведения оценки вос-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			требованности, стоимости и источников финансирования проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Обладает личными и деловыми качествами руководителя команды.	<p>Знает какими личными и деловыми качествами должен обладать успешный руководитель.</p> <p>Умеет быстро и объективно оценивать информацию и налаживать коммуникации с партнерами по команде.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Управление проектами – Управление образовательными системами – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.	<p>Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеет управленческими качествами и способностью воздействия на членов команды.</p>	
		УК-3.3. В целях успешного стратегического планирования и управления способен сформировать сильную и правильно ориентированную команду.	<p>Знает психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей.</p> <p>Умеет выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет способностью концентрироваться на достижении цели и вовлекать в процесс каждого члена команды, чётко распределяя</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>УК-3.4. Обладает способностью управлять конфликтами и разногласиями, находить приемлемые механизмы их разрешения.</p>	<p>роли каждого.</p> <p>Знает причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций в коллективе и разлада в команде.</p> <p>Умеет находить способы предотвращения конфликтных ситуаций и достижения согласия внутри коллектива.</p> <p>Владеет навыками объективной оценки конфликтной ситуации и выработки оптимального способа её разрешения.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знания современных коммуникативных технологий в том числе иностранном(ых) языках, необходимых для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Умеет осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеет навыками использования правил лексики, грамматики и стилистики иностранного языка, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Иностраннный язык в профессиональной деятельности – Историческая текстология. – Управление конфликтами и стрессами в организации. – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой.</p> <p>Умеет содержательно работать с научно – популярными и научными текстами, блогов / веб-сайтов, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеет базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения про-</p>			

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>фессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>Знает профессиональную терминологию и лексику делового общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет осуществлять межличностное деловое общение на иностранном языке в академической, профессиональной и научно-исследовательской сферах</p> <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке в деловой, академической, профессиональной и научно-исследовательской сферах</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>УК-5.2. Толерантно и конструктивно выстраивает</p>	<p>Знает ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.</p> <p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – История и методология науки – Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.) – Российская государственность и русская культура в Дагестане – Этногенез народов Дагестана – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ет взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.</p>	<p>принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации. Владеет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.</p>	
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций. Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>УК-6.1. Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для достижения цели и успешного решения по-</p>	<p>Знает какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач. Умеет точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач. Владеет соответствующими коммуникатив-</p>	<p>– Локальная история и история повседневности: история и практика – Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты – Учебная практика, научно-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	основе самооценки	ставленной задачи.	ными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.	исследовательская работа – Производственная практика, научно-исследовательская работа – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Умеет расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности. Владет навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.	
		УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать траекторию профессионального роста с учётом требований рынка. Владет навыками оценки требований рынка труда и образовательных услуг.	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Комплексная	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Определяет	Знает методологию источниковедения и ме-	– История и культура Кавказ-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
работа с профессиональной информацией	применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.	тодологию исторического построения. Умеет применять методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности – Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв. – Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции – Учебная практика, научно-исследовательская работа – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	Знает методы источниковедческого анализа. Умеет классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность. Владеет культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.	
		ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	Знает системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования Умеет осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации. Владеет комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.	
Применение	ОПК-2. Способен	ОПК–2.1. Демонстрирует	Знает основные проблемы и концепции со-	– Актуальные проблемы исто-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
знаний в профессиональной деятельности	использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	способность применять оперировать основными концепциями современной исторической науки в прикладных и фундаментальных исследованиях.	временной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	рических исследований – Междисциплинарные подходы в современной исторической науке – Научный семинар по историческому краеведению – Производственная практика, педагогическая – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы, критически оценивая различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знает способы реконструкции исторических исследований. Умеет реконструировать исторические явления и процессы, объективно интерпретируя и критически оценивая материалы историографии сведения из источников. Владеет технологией обработки и критической оценки информации и разработки аналитической справки.	
		ОПК–2.3. Оперировать ключевыми понятиями и категориями теории и практики прикладных исторических исследований.	Знает ключевые понятия и категории теории и практики прикладных исторических исследований. Умеет грамотно оперировать ключевыми понятиями, посредством которых раскрывается специфика исторического процесса. Владеет навыками прикладного и академического исторического исследования.	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, соци-	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.	– Актуальные проблемы исторических исследований – Междисциплинарные подходы в современной исторической науке – Россия на Кавказе. Пять веков

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	альных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	истории. – Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв. – Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции – Учебная практика, научно-исследовательская работа – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований.	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет применять на практике междисциплинарный метод исторических исследований. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической	ОПК–4.1. Демонстрирует знание проблем исторического познания и современных научных теорий.	Знает особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки. Умеет обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания. Владеет основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-	– История и методология науки. – Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. – Управление образовательными системами. – Производственная практика, педагогическая. – Выполнение, подготовка к

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК–4.2. Способен применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	системным, историко-типологическим и историко-хронологическим. Знает принципы и подходы исследовательской деятельности. Умеет применять знание закономерностей исторических явлений и процессов при анализе современных социально-экономических и политических процессов. Владеет теоретическим и эмпирическим уровнями научного исторического исследования.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК–4.3. Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		Знает специфику профессиональной деятельности историка и педагога. Умеет вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач. Владеет навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.		
Информационно-коммуникационная деятельность		ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК–5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК–5.2. Анализирует профессиональную ин-	Знает что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их			

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	информационной безопасности.	формацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	<p>виды и основные средства.</p> <p>Умеет применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– Историческая текстология / НИУ ВШЭ.</p> <p>– Производственная практика, преддипломная.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ОПК-5.3. Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1. Понимает значимость культурно-просветительских проектов для популяризации исторической науки.	<p>Знает сущность, содержание и этапы процесса культурно-просветительского проектирования.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать эффективные культурно-просветительские проекты.</p> <p>Владеет навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения.</p>	<p>– Управление проектами</p> <p>– Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.</p> <p>– Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ОПК-6.2. Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в профессиональной среде.</p>	<p>Знает на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира. Умеет определять релевантность исторических источников, необходимых для успешной и объективной профессиональной деятельности. Владеет навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.</p>	<p>работы – Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела.</p>
		<p>ОПК-6.3. Способен планировать, разрабатывать и успешно продвигать в сети Internet культурно-просветительские проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний.</p>	<p>Знает инструменты продвижения некоммерческих проектов в сети Интернет. Умеет наладить в сети Internet контакт с широкой аудиторией и профессиональной общественностью, в том числе с использованием образовательных платформы. Владеет навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.</p>	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
<p>ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источни-</p>	<p>ПК-1.1. Обладает умением подбирать исторические источники и научную лите-</p>	<p>Знает специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of</p>	<p>– Локальная история и история повседневности: история и практика</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ковой базы исследования и подбор научной литературы.	ратуру, соответствующие исследуемой проблеме.	Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. Умеет осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. Владеет способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.).	– История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности – Научный семинар по историческому краеведению – Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в. – Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени – Учебная практика, научно-исследовательская работа – Производственная практика, научно-исследовательская работа – Производственная практика, преддипломная – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ПК-1.2. Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.	Знает способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы. Умеет содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников. Владеет навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.	
	ПК-1.3. Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	Знает труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории. Умеет правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей. Владеет культурой исследовательской деятельности историка.	
ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных	– Актуальные проблемы исторических исследований – Локальная история и история повседневности: история и практика – Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
точку зрения по различным проблемам истории и современности.	<p>ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p>выводов, суждений и оценок.</p> <p>Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p>Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.</p> <p>Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>лекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия на Кавказе. Пять веков истории. – Археология Восточного Кавказа – Научный семинар по историческому краеведению – Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в. – Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени – Учебная практика, научно-исследовательская работа – Производственная практика, научно-исследовательская работа – Производственная практика, преддипломная – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.
	<p>ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p>Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.</p> <p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.</p> <p>Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический			
<p>ПК-3. Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабаты-</p>	<p>ПК-3.1. Обладает способностью социально-экономической и политической аналитики и прогностики.</p>	<p>Знает методологию экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования глобальных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.) – Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные ас-

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p>вать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p>	<p>ПК-3.2. Способен осуществить профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.</p>	<p>региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния на отдельные государства.</p> <p>Знает современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации.</p> <p>Умеет классифицировать и систематизировать информацию социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составлять аналитическую справку.</p> <p>Владеет навыками составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций.</p>	<p>лекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этногенез народов Дагестана – Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует способность эффективно участвовать в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.</p>	<p>Знает механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов государственной власти и муниципального управления.</p> <p>Владеет методикой</p>	
	<p>ПК-4.1. Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.</p>	<p>Знает методы и технологии исследования социально – экономических и политических процессов.</p> <p>Умеет провести анализ и сформулировать экспертную оценку проблемной ситуации.</p> <p>Владеет навыками изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженно-</p>	
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и госу-</p>			<ul style="list-style-type: none"> – Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.) – Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные ас-

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
дарственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.	<p>ПК-4.2. Обладает способностью участия в выработке социально – экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний.</p>	<p>сти в обществе.</p> <p>Знает технологии проведения политических компаний.</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по социально-экономическому и политическому развитию, основываясь на исторических традициях и современных реалиях.</p> <p>Владеет способностью формирования аналитических отчетов и «дорожных карт».</p>	<p>пекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этногенез народов Дагестана – Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<p>ПК-4.3. Демонстрирует способность осуществлять мониторинг при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.</p>	<p>Знает механизмы подготовки и реализации инновационных проектов.</p> <p>Умеет осуществить сбор и верификацию актуальной информации о ходе реализации проекта, а также сформировать консолидированный отчет по проекту для разных уровней управления.</p> <p>Владеет методикой оценки общественной эффективности инновационных проектов.</p>	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
<p>ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.</p>	<p>ПК-5.1. Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p>Знает и осознаёт психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя высшего образования.</p> <p>Умеет поддерживать профессиональный имидж преподавателя, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.</p> <p>Владеет ключевыми функциями педагогической деятельности преподавателя среднего специального и высшего образования: развивающей, конструктивной, проектировочной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – История и методология науки. – Управление проектами. – Управление образовательными системами. – Научный семинар по историческому краеведению. – Управление конфликтами и стрессами в организации. – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	<p>ПК-5.2. Обладает педагогическим мастерством преподавателя.</p>	<p>Знает специфику деятельности преподавателя разных уровней образования. Умеет управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса Владеет ораторским мастерством преподавателя и навыками повышения эффективности лекций и семинарских занятий.</p>	
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность достигать поставленных целей и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p>Знает методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач профессиональной педагогической деятельности. Умеет правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	
<p>ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.</p>	<p>ПК-6.1. Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса.</p>	<p>Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне. Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. Владеет навыками формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Локальная история и история повседневности: история и практика. – Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана. – Научный семинар по историческому краеведению – Производственная практика, научно-исследовательская работа – Производственная практика, педагогическая – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<p>ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания.</p>	<p>Знает особенности исторического типа мышления. Умеет донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов. Владеет педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ПК-6.3. Способен привить учащимся любовь к исторической науке и почтительное отношение к историко-культурному наследию.	Знает и хорошо понимает социальные функции истории и исторической науки. Умеет сформировать у учащихся уважительное отношение к историко-культурному наследию. Владеет способностью на событиях истории привить молодому поколению чувства патриотизма и гражданственности.	
Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский			
ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.	ПК-7.1. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знает правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России». Умеет конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе	<ul style="list-style-type: none"> – Российская государственность и русская культура в Дагестане – Россия на Кавказе. Пять веков истории. – Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв. – Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв. – Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в. – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	ПК-7.2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	Знает государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений. Умеет конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве.	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	на национальной или религиозной почве		
	ПК-7.3. Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании. Владеет навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.	
ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-8.1. Обладает способностью разрабатывать программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.	Знает значимость современных информационно-коммуникационных технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач. Умеет в рамках профессиональной образовательной деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей личности. Владеет навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.	– Российская государственность и русская культура в Дагестане – Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв. – Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв. – Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана – Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела.
	ПК-8.2. Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфика.	Знает на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности. Умеет учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ. Владеет навыками комплексного подхода к разра-	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	<p>ПК-8.3. Демонстрирует способность систематического и активного участия в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.</p>	<p>ботке и реализации просветительских программ.</p> <p>Знает структуру культурно-образовательного пространства России и объекты культурно - исторического наследия всего мира.</p> <p>Умеет транслировать и интерпретировать культурно-историческое наследие России.</p> <p>Владет навыками участия в формировании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.</p>	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объём программы магистратуры
по направлению 46.04.01 История

профиль – «Отечественная история и историческое краеведение»

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	68
Блок 2	Практика	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указан перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин, практик, итоговая государственная аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (модулей). Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора

дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Перечень элективных дисциплин
(дисциплин по выбору обучающихся)

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений
Б1.В.ДВ.01.02	Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.
Б1.В.ДВ.02.02	Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / on-line курс НИУ ВШЭ
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / on-line курс СПбГУ

При составлении учебного плана по ОПОП Исторический факультет ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО (3++).

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных ОПОП – «Учебная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, научно-исследовательская

работа», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, преддипломная» – приведены в **Приложении 4**.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям ФГОС ВО. По каждому виду практики выпускающая кафедра составляет отчет об итогах практики.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. Учебная практика, научно-исследовательская работа – Договор № 16004-21м от 8.02.21 о практической подготовке обучающихся с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Дагестанский Федеральный исследовательский центр» Российской академии наук (ДФИЦ РАН).

2. Производственная практика, научно-исследовательская работа – Договор № 0039-21м от 20.02.21 о практической подготовке обучающихся с Государственным казенным учреждением Республики Дагестан «Центральный государственный архив Республики Дагестан».

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения,

методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров истории с присвоением степени обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы направления 46.04.01 История (профили подготовки: Отечественная история и историческое краеведение), наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий - практикумам, практикам.

Исторический факультет и кафедры обладают наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами (5 оснащенных аудиторий, компьютерный класс).

Библиотека университета и учебно-методические кабинеты кафедр исторического факультета располагают учебниками и учебно-методическими пособиями, включенными в основной список литературы дисциплин общенаучного и профессионального циклов в соответствии с ФГОС. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой составляет не менее 1,5-2 экземпляра на 1 магистранта.

Студенты исторического факультета Дагестанского госуниверситета имеют доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по соответствующему профилю подготовки.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/> . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> / (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральное агентство по образованию <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
13. Международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями победителями конкурса. <http://link.springer.com> . Доступ предоставлен на неограниченный срок
14. SCOPUS <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г., подписанный ГПНТБ с организациями и победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
15. Web of Science - <http://login.webofknowledge.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.
16. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). - база данных зарубежных – диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/> . Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
17. Sage - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от 09.01.2017 <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.
18. Журнал Science (академический журнал The American Association for the Advancement of Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 97 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «18» августа 2020 г. № 1057.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «8» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик: Гаджимурадов Мурад Тагирович, доцент кафедры отечественной истории ДГУ, к.и.н., заместитель декана исторического факультета по учебной работе.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета исторического факультета от «01» июля 2022 г., протокол № 10

Декан



Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

ИИАЭ ДФИЦ РАН



Абдулмажидов Р.С.

ГКУ РД «ЦГА РД»



Бекаева О.В.



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	к																		*	э	э	э	к													*			э	э	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к
II	к									п	п	п	п						*	э	э	э	к	к	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого	
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего		
Т	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	14	31 2/6	13 2/6	13 2/6	44 4/6	
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	1 2/6	1 2/6	6	
У	Учебная практика		4	4			4	
П	Производственная практика				5 2/6	5 2/6	5 2/6	
Пд	Преддипломная практика				14	14	14	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	6	
К	Каникулы	1 5/6	8 1/6	10	2 4/6	7 1/6	19 5/6	
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 1/6 (25 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	24	28	52	104

Приложение 2.

Индекс	Наименование	Форма контроля				Экз.	Курс 1		Курс 2	
		Экз.	Зачет	Зачет с оц.	КР		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4
							З.е.	З.е.	З.е.	З.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)						68	30	24	14	
Обязательная часть						25	18	7		
Б1.О.01	Общенаучный модуль	1	12			9	6	3		
Б1.О.01.01	История и методология науки	1				4	4			
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		12			5	2	3		
Б1.О.02	Базовый модуль направления	1112				16	12	4		
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований	1				4	4			
Б1.О.02.02	Управление проектами	1				4	4			
Б1.О.02.03	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2				4		4		
Б1.О.02.04	Управление образовательными системами	1				4	4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Модуль профильной направленности	2233	123	3	2	43	12	17	14	
Б1.В.01.01	Локальная история и история повседневности: история и практика		1			3	3			
Б1.В.01.02	История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности		1			3	3			
Б1.В.01.03	Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)		1			3	3			
Б1.В.01.04	Российская государственность и русская культура в Дагестане		1			3	3			
Б1.В.01.05	Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты		2			2		2		
Б1.В.01.06	Россия на Кавказе. Пять веков истории.	2			2	4		4		
Б1.В.01.07	Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.	2				4		4		
Б1.В.01.08	Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX -		2			3		3		

	начале XX вв.									
Б1.В.01.09	Этногенез народов Дагестана		3			2		2		
Б1.В.01.10	Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана	3				3		3		
Б1.В.01.11	Археология Восточного Кавказа	3				3		3		
Б1.В.01.12	Научный семинар по историческому краеведению			3		2		2		
Б1.В.01.13	Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.		3			2		2		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			2		2		
Б1.В.ДВ.01.01	Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений		2			2		2		
Б1.В.ДВ.01.02	Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени		2			2		2		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			2		2		
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.		3			2		2		
Б1.В.ДВ.02.02	Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции		3			2		2		
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности		2			2		2		
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/		2			2		2		
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/		2			2		2		
Блок 2.Практика						43		6	16	21
Обязательная часть						43		6	16	21
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		2			6		6		
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		3			8		8		
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая			3		8		8		
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная			4		21			21	

Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9				9
БЗ.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9				9
ФТД. Факультативные дисциплины						2			2	
ФТД.01	Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела		3			1			1	
ФТД.02	Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.		3			1			1	

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01. «История и методология науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 «История» и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и другие.

2. Цель изучения дисциплины.

Ввести студента в контекст философского осмысления узловых проблем развития науки. Сформировать ответственную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности: овладение понятийным аппаратом, овладение современным методологическим инструментарием, приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения и т.д.

3. Структура дисциплины.

Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы критического анализа проблемной ситуации, особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки; уметь выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания; владеть методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов; навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества, основными методами исторического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02. «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

2. Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

3. Структура дисциплины. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать коммуникативной компетенцией УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1	180	–	34	38	Зачёт
2		–	42	66	

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

2. Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении ис-

торического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках указанных магистерских программ.

3. Структура дисциплины.

Историческая наука в XXI веке и исторические исследования; методологические и теоретические основы исторических исследований; актуальные проблемы российской истории; исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории;
- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи;
- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	Экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 «Управление проектами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

2. Цель изучения дисциплины «Управление проектами» – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из следующих разделов: «Теоретические и методологические аспекты управления проектом», «Основные группы процессов управления проектом», «Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода», «Программные продукты управления проектной деятельностью».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно–просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– **знать** сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– **уметь** определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– **владеть** способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	32	42	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Актуальные проблемы исторической науки».

2. Цель изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Междисциплинарность – одна из характерных черт развития современной науки. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах междисциплинарного исследования, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения предлагаемого курса в рамках указанных магистерских программ.

3. Структура дисциплины.

Междисциплинарные подходы в исторической науке XX – второго десятилетия XXI века; междисциплинарные подходы в изучении исторического процесса; историческая наука и интенсификация связей с гуманитарным и естественнонаучным знанием; междисциплинарный синтез: возможности и перспективы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

– уметь разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов, сочетать элементы гуманитарного, естественнонаучного и математического знания при решении поставленных задач.

– владеть навыками анализа проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов; способностью к эффективному поиску информации и к критике источников, навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации на основе полученных базовых знаний; навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	144	28	28	52	36

Аннотация к рабочей программе «Управление образовательными системами»

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Программа курса предусматривает изучение вопросов специфики управления образовательными системами; актуальных проблем управления образованием в современных условиях; соотношения и взаимодействия компонентов образовательных систем; развития

государственной и негосударственной систем образования; эффективности управления на основе компетенции органов власти соответствующего уровня; особенностей проектирования образовательных систем; использования возможностей социальных институтов в управлении образованием и др.

Курс «Управление образовательными системами» предусматривает знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами. Теоретический курс органически связан с семинарскими занятиями по указанным вопросам, где студентам даётся возможность обсуждения управленческих действий в конкретной ситуации, формируются самостоятельность мышления, собственные взгляды и убеждения.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	Экзамен	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Локальная история и история повседневности: история и практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)», «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.».

2. Цель изучения дисциплины. Показать своеобразие изучения повседневности, определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с интеллектуальной культурой. Культура повседневности, в отличие от форм высокой культуры, в основе своей индивидуализированных, отчасти элитарных и рефлексивных, носит массовый, коллективный характер, она с трудом осознается ее носителями. Это требует особых методов и средств анализа. Важно показать, что культура повседневности, будучи тесно связана с природными и климатическими условиями, этническим и национальным своеобразием определенного народа, исторически сложившимся бытом, обрядностью, трудовой деятельностью и досугом, несет на себе печать регионального, исторического и этнокультурного своеобразия.

3. Структура дисциплины. Подходы к изучению повседневности. Транспорт и пути сообщения. Материальные компоненты в системе общественного управления. Частный быт и семейная организация. Поселение и жилище. Костюм. Стол и пища. Северокавказская повседневность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать структуру повседневного существования человека (природные условия, среда обитания, традиции кухни, жилище и интерьеры, костюм и мода, техника и пути сообщения); историю семьи и частной жизни; историю образования; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; моделировать возможные модели локальной истории и повседневной жизни; владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», как составной части истории Дагестана и истории России. Изучение дисциплины невозможно без привлечения других дисциплин, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Археология», «Этнография», «Религиоведение»,

2. Цель изучения дисциплины – всестороннее изучение основных этапов развития истории и культуры Кавказской Албании, осмысление общих закономерностей и тенденций развития государства Кавказской Албании.

3. Структура дисциплины.

История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности. Процесс культурно-исторического развития Кавказской Албании и воздействие других культур. Памятники истории и культуры. Археологические памятники Дагестана и Северного Азербайджана. История распространения язычества и мировых религий в регионе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем(ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления(ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; уметь определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; владеть глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», как составной части истории Дагестана и истории России. Изучение дисциплины невозможно без привлечения других дисциплин, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение»,

2. Цель изучения дисциплины всестороннее изучение основных этапов культурно-исторических процессов на территории Дагестана в период средневековья, осмысление общих закономерностей и тенденций развития дагестанского общества.

3. Структура дисциплины.

«Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период средневековья (V – XV вв.)» - важная составная часть изучения исторического путей развития Дагестана. Исторический анализ, сопоставление этапов культурно-исторических процессов в рассматриваемый период дают глубокие представления о культурных традициях местных народов, испытавших на себе серьезное воздействие других культур. Важное значение для понимания культурно-исторического развития Дагестана имеют памятники истории и культуры Дагестана, изучение истории распространения мировых религий (христианства, иудаизма и ислама).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; **уметь** определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; **владеть** глубокими знаниями из

области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «Российская государственность и русская культура в Дагестане»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

«Российская государственность и русская культура в Дагестане» относится к вариативной части обязательной дисциплины. Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по направлению «Отечественная история и историческое краеведение» исходя прежде всего из того обстоятельства, что процесс вхождения и интеграции Дагестана в Российскую государственную систему и культуру сложно понять и дать объективный анализ без изучения таких дисциплин, как история России, История Дагестана, культурология, историческая география, политология, философия, право и др. Подобный комплексный подход является наиболее надежным форматом для получения полных и качественных представлений о значении и влиянии российской государственности и культуры для развития Дагестана, особенно в XIX-начале XXI вв.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является всестороннее изучение основных этапов и специфики распространения российской государственности и культуры в Дагестане, осмысление особенностей взаимодействия и взаимовлияния русской и местных культур, адаптации традиционных форм управления в российском государственном пространстве.

3. Структура дисциплины.

«Российская государственность и русская культура в Дагестане» – неотъемлемая часть истории России и Дагестана XVIII-XX вв.

Полное и глубокое раскрытие имперской политики в конкретных направлениях: административно-политическом, судебном-правовом, социально-экономическом и культурно-национальном дает значительно лучше понять особенности, проблемы, специфику исторического процесса становления данного региона составной части Российской империи, изменения происходившие в период советской власти и уровень современной интегрированности в российское государственное и культурное пространство. Важной частью дисциплины представляется изучение богатой культурной традиции местных народов, которая долгое время испытывала серьезное воздействие арабской, персидской, тюркской культуры, начинают все больше взаимодействовать с русской культурой во всем многообразии: в образовании, искусстве, традициях, быту, совместном добрососедском сосуществовании и развитии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на

укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; владеть экспертными и аналитическими методами для формирования профессиональных компетенций и их успешной реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			зачет	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	16	30	62	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 «Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью является изучение процесса исламизации дагестанского общества в средние века, ее осмысление для противодействия распространению радикально-исламистских идей среди молодого поколения. Правильные представления об исламизации и культурно-исторических аспектах данной проблемы станут важным фактором идеологического противостояния с идеями, мешающими стабильному развитию Российского государства и общества.

3. Структура дисциплины.

«Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты» – неотъемлемая часть истории России и Дагестана XVIII-XX вв. Первый блок посвящен обоснованию значимости темы, а также историографии проблемы исламизации Дагестана. Основной упор делается на те работы XIX – начала XXI веков, в которых присутствуют оригинальность – по линии, прежде всего, фактологии, опирающейся на источники, ранее не привлекавшиеся для разработки темы. Второй блок посвящен анализу источников по теме, часть которых введена в научный оборот в последнее время.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2), Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их

сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3), Способен осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии); **уметь** анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук; **владеть:** навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	72	28	28	16	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 «Россия на Кавказе. Пять веков истории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «История России», «История народов Северного Кавказа», «История народов Южного Кавказа», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.», «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в», «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.».

2. Цель изучения дисциплины. Изучение истории пятивекового взаимодействия государств и народов Кавказа и России.

3. Структура дисциплины. Борьба России с Османской империей и Персидским государством за обладание Кавказом в XV – XIX вв. Особенности и характер политики России на пространстве Северного и Южного Кавказа в XVIII–XX веках. Экономические, политические и военные усилия России по вытеснению геополитических конкурентов из региона. «Кавказская война» и её исторические последствия. Особенности национальной политики Советского государства на Кавказе. Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв. Возникновение и развитие городов Дагестанской области. Население городов Южного и Северного Кавказа. Экономическое развитие городов. Хозяйственные занятия граждан. Городская культура и повседневная жизнь горожан. Дипломатические усилия России по урегулированию межэтнических конфликтов в конце XX – начале XXI века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать, объяснять ис-

торические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** основы критической оценки исторических и современных социально-политических и экономических процессов, методику описания и систематизации проблемной ситуации, основные проблемы и концепции современной исторической науки, сущность и содержание исторического явления и исторического процесса; **уметь** выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения; реконструировать исторические явления и процессы, объективно интерпретируя и критически оценивая материалы историографии сведения из источников; **владеет** методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов, технологией обработки и критической оценки информации и разработки аналитической справки, навыками прикладного и академического исторического исследования, теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	экзамен		
2	144	28	28	52	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Этногенез народов Дагестана», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в».

2. Цель изучения дисциплины. Изучение городов Дагестанской области как многофункциональных организмов, связанных с такими сферами жизнедеятельности города, как экономическое развитие, хозяйственные занятия горожан, развитие городской культуры, повседневная жизнь городского населения.

3. Структура дисциплины. Возникновение и развитие городов Дагестанской области; население городов; экономическое развитие городов; хозяйственные занятия граждан; городская культура; повседневная жизнь горожан.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов(ПК-7), способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.(ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен: знать историю возникновения городов Дагестанской области и их развитие во второй половине XIX- начале XX века;

уметь выделять особенности городов как иноэтничных образований на территории расселения дагестанцев и специфику социальной структуры городов Дагестанской области; владеть навыками анализа развития городов как многофункциональных центров, которые играли административно-политическую, экономическую и культурную роль.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	СРС			
2	144	28	28	52	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русская интеллигенция в Дагестане в XIX – начале XX в.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметным многоаспектным изучением деятельности русской интеллигенции в Дагестане в XIX – начале XX в. в области образования, изучения истории и культуры народов Дагестане в составе Российской империи.

2. Цель изучения дисциплины – формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости - коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	аттестации	
	Всего	из них						
Лекции		Лаб. раб.	Практ. занятия	КСР	Консультации	СРС		
	42	14		28			66	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части. «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». «**Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана**» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXI вв.» «История культуры народов Даге-

стана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение»,

2. Цель изучения дисциплины овладение глубокими знаниями о родном крае, изучение истории городов, районов, сел, художественно-промысловых, историко-культурных территорий и туристических маршрутов, памятников истории и культуры, объектов духовно-религиозного наследия и природно-географического ландшафта республики.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического развития Дагестана, развития культуры и науки для подготовки специалистов – магистров для осуществления системного анализа и управления туристическими проектами Дагестана для сохранения и развития объектов культурного и природного наследия Дагестана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основы проектной деятельности.

Уметь ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения.

Владеть способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	108	28	34	10+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности вариативной части. «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» занимает важное место в структуре ОПОП магистратуры по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». «Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «История Дагестана», «История культуры народов Дагестана», «История России».

2. Цель изучения дисциплины овладение глубокими знаниями о родном крае, изучение истории городов, районов, сел, художественно-промысловых, историко-культурных

территорий и туристических маршрутов, памятников истории и культуры, объектов духовно-религиозного наследия и природно-географического ландшафта республики.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического развития Дагестана, развития культуры и науки для подготовки специалистов – магистров для осуществления системного анализа и управления туристическими проектами Дагестана для сохранения и развития объектов культурного и природного наследия Дагестана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6), Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** основы проектной деятельности; **уметь** ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения; **владеть** способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	Экзамен	
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	108	28	34	10	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Археология Восточного Кавказа.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология Восточного Кавказа» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и связана с такими дисциплинами, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Археология», «Этнография», «Искусствоведение», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины всестороннее изучение основных этапов исторического развития населения Восточного Кавказа, ознакомление с основными археологическими памятниками рассматриваемого периода, показать современное состояние и достижения археологической науки и перспективы ее развития, осмысление общих закономерностей и тенденций исторического развития населения региона.

3. Структура дисциплины.

Археология Восточного Кавказа – важная составная часть изучения исторического пути развития Дагестана и Азербайджана. Структурно курс построен по хронологическому принципу и демонстрирует поступательное социально-экономическое и культурно-историческое развитие Восточного Кавказа в контексте истории и археологии всего кавказского региона. Вместе с тем, одна из основных задач спецкурса – показ методики исторических кабинетных и аналитических исследований и возможностей археологической науки

для реконструкции исторического прошлого общества, освещения и решения разнообразных вопросов экономического, социального, культурно-исторического, этнокультурного, религиозно-идеологического характера. Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением памятников (бытовых, погребальных и культовых) с древнейших времен, памятников Восточного Кавказа, имеющих важное значение для понимания процесса развития всего Кавказа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3), Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; **уметь** определять актуальные проблемы исторических исследований и их взаимосвязь с иными науками социально-гуманитарного, естественно-научного цикла; **владеть** глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для реализации в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	16	30	62	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.12 «Научный семинар по историческому краеведению»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научный семинар по историческому краеведению» входит в вариативную часть обязательных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина занимает определенное место по профилю «Отечественная история и историческое краеведение», позволяя в значительной мере дополнять и расширять познание общественно-политических, социально-экономических, духовно-культурных аспектов истории Дагестана. Существенную роль в этом играют такие дисциплины, как история России, история Дагестана, историческая география Дагестана, культурология. Подобный подход навыков организации краеведческих исследований.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является изучение основных принципов организации краеведческой работы в процессе исследования многообразия дагестанской культуры с учетом таких исторически сложившихся факторов как полиэтничность, поликонфессиональность, природно-географические и хозяйственно-экономические особенности республики.

3. Структура дисциплины.

Причины локализации и территории каждого общества, история образования, функционирования и трансформации древних политических образований в феодальные владения. Природно-географические условия, особенности политических структур, этнического состава социальной структуры, различных хозяйственных зон народов, обществ, аулов и селений Дагестана. Краеведческий материал по истории, географии, этнографии и духовной культуре многонационального Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, которые позволят на строго научной основе проводить краеведческие изыскания, осуществлять подготовку и реализовать широкий спектр краеведческих услуг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1), Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2), Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5), Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.; уметь квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях; владеть: методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	зачет		
3	72	28	30	10+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.13 «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)», «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.».

2. Цель изучения дисциплины. Комплексное, системное изучение терского казачества в истории присоединения Северного Кавказа к России, его интеграции в государственную систему. Возникновение казачества, заселения им Терека и Сунжи, его военной и тру-

довой деятельностью, отношений с российской властью и горскими этносами в XVI — середине XIX вв.

3. Структура дисциплины. Влияние казачества на интенсивное заселение и подъем экономики Притеречных районов XVI — середина XIX вв.; Переход от вольных поселений к принудительной колонизации Притеречных районов (XVI—XVIII в.в.); вхождение казачества в общероссийский рынок; присоединение Северного Кавказа к России и интеграция терского казачества в структуру российской государственности; формирование русско-кавказских отношений в обстановке борьбы казачества и горцев за свою самостоятельность; окончательное присоединение Северного Кавказа к России и потеря казачеством самостоятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2), способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: причины возникновения терского казачества, его места в социальной структуре российского общества в XVI - середине XIX вв.;

уметь: исследовать соотношения инициатив монархии и казачества в процессе интеграции последнего в систему российской государственности, потери при этом ряда вольностей и привилегий; анализировать вклад терцев в экономическое развитие региона, его участия в Кавказской войне и в укреплении российской государственности;

владеть: навыками обоснования необходимости поддержки государством возрождения казачества в новых исторических условиях реформируемой России и его изменившейся роли в них.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			экзамен		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	108	28	30	14	36	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01. «Мусульманское духовенство и власть: история взаимоотношений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мусульманское духовенство и власть: история взаимоотношений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Отечественная история и историческое краеведение». Дисциплина имеет междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «История Дагестана», «История культуры народов Дагестана» и «История России».

2. Цель изучения дисциплины – комплексное изучение взаимоотношений мусульманского духовенства и институтов государства в ходе антирелигиозной политики, которая определялась директивами и решениями правящей коммунистической партии, и законода-

тельными актами высших органов государственной власти. Социально-политические и экономические перемены последних лет позволили отказаться от многих стереотипов, по-новому развивать и исследовать ранее запретные и малоизвестные темы. Появились возможности более широкого, комплексного рассмотрения научных проблем.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами политического развития Дагестана на тот период. Мусульманское духовенство в Дагестане на протяжении веков было единственной пропагандистской и идеологической силой общества. Оно формировало общественную психологию и мировоззрение людей, так как в обществе не было другой идеологии, противостоящей исламу. В полном подчинении мусульманского духовенства находились система народного образования и воспитания, культура.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально-значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, содержание и этапы процесса культурно-просветительского проектирования; на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира;

уметь: разрабатывать и реализовывать эффективные культурно-просветительские проекты; определять релевантность исторических источников, необходимых для успешной и объективной профессиональной деятельности; наладить в сети интернет контакт с широкой аудиторией и профессиональной общественностью, в том числе с использованием образовательных платформ;

владеть: навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения; навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	ЗАЧЕТ		
2	72	28	28	16	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части по профилю «Отечественная история и историческое краеведение». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением наиболее актуальных и востребованных про-

блем исторической географии Дагестана, физической, экономической и политической географии, а также географии населения с древнейших времен до конца XX века, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития Дагестана.

2. Цель изучения дисциплины.

формирование основных профессиональных навыков у магистрантов, умение конкретизировать исторические события и связывать их с определенными территориями; раскрытие непосредственной связи истории становления и развития человеческого общества с географической, климатической и экономической средами: освещение истории возникновения и развития Дагестана в непосредственной связи экономической и политической географией и использование человеком природы в своей деятельности.

3. Структура дисциплины.

«Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени» – неотъемлемая часть российской истории. Она изучает наиболее актуальные и востребованные проблемы истории Дагестана, физической, экономической и политической географии, а также географии населения в период Средневековья и Нового времени. Дисциплина имеет важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития Дагестана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** учебный материал по истории и географии Дагестана на высоком уровне; **уметь** осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам; **владеть** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Этногенез народов Дагестана», «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового

времени», «Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в».

2. Цель изучения дисциплины. Анализ и всестороннее освещение места и роли Дагестана во взаимоотношениях России, Турции и Ирана в XVII - XIX вв в контексте решения кавказской проблемы на фоне взаимосвязанных событий в Европе, на Ближнем Востоке, поэтапного развития этого сложного процесса, повлиявшего на трансформацию территориально-государственного устройства Дагестана.

3. Структура дисциплины. Социально-экономическое и территориальное положение Дагестана, внутривластное и внешнеполитическое состояние; геополитическую роль Дагестана в кавказской политике России, Ирана и Турции и поддерживавших их с антироссийских позиций Англии, Франции, Пруссии, Швеции, Польши и других западных держав; стратегические цели упомянутых держав в Кавказском регионе, методы и средства их достижения, влияние геополитического статуса Дагестана на выработку и реализацию кавказской политики сторон; показать освободительную борьбу народов Кавказа, особенно Дагестана, против иноземных завоевателей, как важный фактор влияния на внешнеполитическую ориентацию владетелей и старшин, корректировки кавказской политики противоборствующих держав; причины, обусловившие качественный сдвиг во внешнеполитической ориентации народов Дагестана в сторону России, формы и методы их взаимного сотрудничества и поддержки; трансформации территориально-государственного устройства Дагестана

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: место и роль Дагестана в международных отношениях Кавказского региона на протяжении XVII – XIX вв.

уметь: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях, исследовать место Дагестана в кавказской политике России, Ирана и Турции и поддерживавших их с антироссийских позиций Англии, Франции, Пруссии, Швеции, Польши и других западных держав.

владеть: новыми подходами при изучении источниково-историографического материала, стремление уйти от обычных штампов и стандартов при оценке тех или иных фактических данных или событий.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	28	16	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и связана с дисциплинами «Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени» и «Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв»

2. Цель изучения дисциплины. Историко-теоретическая разработка и изучение комплекса вопросов осуществления кавказской политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. в политическом, экономическом и социально-культурном аспектах, воссоздание различных сторон своеобразного исторического бытия полиэтничных российских городов на Северо-Восточном Кавказе - опорных пунктов распространения влияния Российской империи в определяющий хронологический этап общественно-политического развития как России, так и народов региона.

3. Структура дисциплины. Терский город и крепость Святого Креста – опорные пункты кавказской политики России; «Кизляр - «русская столица на Кавказе»; исторические особенности формирования нижнетерского казачества; нижнетерское казачество как субъект кавказской политики Российской империи; Терский город и крепость Святого Креста в переселенческой политике России в регионе; Кизляр в реализации колонизационно-переселенческой политики России в XVIII – XIX в; Терский город и крепость Святого Креста – центры международной торговли России с народами Северо-Восточного Кавказа; Кизляр – центр интеграции народов Северо-Восточного Кавказа в экономику Российской империи; место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: процессы взаимодействия российской кавказской администрации с народами Северо-Восточного Кавказа и место в этом процессе российских городов-крепостей в XVIII – первой половине XIX в.

уметь: дать оценку конкретным мероприятиям российской администрации в политической, социально-экономической, колонизационно-переселенческой сферах, направленные на последовательное интегрирование народов региона в Российскую имперскую систему.

владеть: исследовательскими, поисковыми методами, позволяющими показать место и роль городов региона в государственной политике социальной и культурной интеграции в Российскую империю

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной аттестации
	в том числе	

	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	28	28	16	Зачет

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01. «Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв», «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв».

2. Цель изучения дисциплины. Изучение закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов Дагестана, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея.

3. Структура дисциплины. Изучение музейного строительства, становления краеведческого движения в целом на Северном Кавказе. Музеи в первые годы советской власти, развитие музейного дела с 20-х годов и до Великой Отечественной Войны; современные тенденции музееведения. Становление национальных музеев Дагестана. Вклад дагестанских краеведов в развитие истории изучения края.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания(ОПК-6), способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.(ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие перспективы развития социокультурной деятельности краеведческих музеев Дагестана.

уметь: определить роль краеведения в современном обществе

владеть: навыками исследования этапов музейного строительства, важнейших событий в музейной истории, государственной политики в этой области

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12		24	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой
половине XX вв.»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профилю «Отечественная история и историческое краеведение» и связана с такими дисциплинами как «Россия на Кавказе. Пять веков истории», «Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.», «Российская государственность и русская культура в Дагестане».

2. Цель изучения дисциплины. Историко-теоретическое исследование комплекса проблем, связанных с помощью русского и других народов России в индустриальном развитии Дагестана, в подготовке инженерно-технических и профессиональных рабочих кадров с учетом конкретно-исторических условий в стране и республике в рассматриваемый период.

3. Структура дисциплины. Российский и иностранный капитал в промышленности Дагестана на рубеже XIX - XX вв; помощь Советской России в восстановлении промышленности Дагестана; возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи; развитие Дагестана в составе Северо-Кавказского края в 1920-1930 гг; Россия и индустриальное развитие Дагестана 1926-1940 гг.; энергетическая промышленность; нефтяная и газовая промышленность; фабрично-заводская промышленность; транспорт и связь, реконструкция промышленности; развитие материально-технической и энергетической базы индустрии; подготовка инженерно-технических и квалифицированных рабочих кадров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы взаимовлияния и взаимообогащения культур, усвоения передового производственного опыта с вхождением Дагестана в состав Российской империи;

уметь: выявлять общее и особенное в ходе становления общественного строя, в процессе его укрепления и развития, последствия хозяйственного переустройства региона в ходе индустриального освоения его природных богатств;

владеть: анализом социально-экономического развития Дагестана и соседних автономий в связи с исследуемой темой

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12		24	Зачёт

Блок 2. Практика**Обязательная часть****Аннотация рабочей программы дисциплины****Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа****1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

3. Структура дисциплины.

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные тенденции развития исторической науки; **уметь**, основываясь на навыках работы с научной литерату-

рой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; **владеть** навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

Объем педагогическая практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

3. Структура дисциплины.

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.03 (П). Производственная практика, педагогическая

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

- участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла

3. Структура дисциплины.

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для

студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника : способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике(ОПК-2); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6).

В результате прохождения студент должен: **знать** особенности исторического типа мышления; **уметь** донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **владеть** педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме дифзачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

3. Структура дисциплины. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2), способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-5), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой

базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате прохождения студент должен: знать основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии; уметь отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 проф.  Гасанов М.М.
 2022 г.



МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 46.04.01 История

профиль: Отечественная история и историческое краеведение
 ФГОС ВО №10 57 – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от "18" августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Экспертно-аналитический (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Педагогическая (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)
4. Культурно-просветительская (дополнительная) (ПК-7, ПК-8)

Индекс	Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок I. Дисциплины (модули)																					
Обязательная часть																					
Б1.О.01	Общенаучный модуль																				
Б1.О.01.01	История и методология науки	+				+					+								+		
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+																
Б1.О.02	Базовый модуль направления																				
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований					+				+						+					
Б1.О.02.02	Управление проектами		+	+									+								

Индекс	Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1.О.02.03	Управление образовательными системами			+							+							+				
Б1.О.02.04	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	+								+	+											
Б1.В.01	Модуль профильной направленности																					
Б1.В.01.01	Локальная история и история повседневности: история и практика						+							+	+							
Б1.В.01.02	История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности							+						+					+			
Б1.В.01.03	Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)					+									+	+						
Б1.В.01.04	Российская государственность и русская культура в Дагестане					+														+	+	
Б1.В.01.05	Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты														+	+	+					
Б1.В.01.06	Россия на Кавказе. Пять веков истории.									+					+						+	
Б1.В.01.07	Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.																				+	+
Б1.В.01.08	Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.												+								+	+
Б1.В.01.09	Этногенез народов Дагестана					+										+	+					
Б1.В.01.10	Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана		+																		+	+
Б1.В.01.11	Россия и индустриальное развитие Дагестана (конец XIX – 70-е годы XX вв.)	+								+					+							
Б1.В.01.12	Научный семинар по историческому краеведению													+	+				+	+		
Б1.В.01.13	Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.													+	+						+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																					
Б1.В.ДВ.01.01	Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений												+			+	+					+

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени							+						+	+						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																				
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.							+		+		+									
Б1.В.ДВ.02.02	Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции							+		+		+									
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности																				
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/	+			+							+									
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/			+	+													+			
Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа						+	+						+	+						
Б2.О.02 (П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа						+			+				+	+						
Б2.О.03 (П)	Производственная практика, педагогическая								+		+							+	+		
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная		+									+		+	+						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																					
ФТД.01	Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела					+							+								+
ФТД.02	Археология Восточного Кавказа											+		+							

Категории и наименование формируемых компетенций

Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Комплексная работа с профессиональной информацией	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.
	ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.
Экспертно-аналитическая	ПК-3. Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических

деятельность	знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.
	ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.
	ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.
Культурно просветительская деятельность	ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.
	ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Декан исторического факультета



Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета



Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.