



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Отечественная история и историческое краеведение» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и педагогической областях своей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 46.04.01 История, с учётом направленности (профиля) «Отечественная история и историческое краеведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

### **Обязательная часть**

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Профессиональный стандарт.
- Локальные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, и имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответ-

ственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются подготовка специалиста в области гуманитарных, социальных, экономических наук; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять их результаты в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для образования, науки, управления, экспертно-аналитических служб на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП направлена на развитие у студентов не только личностных качеств, но и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в связи с чем Исторический факультет ДГУ, реализующий данную ОПОП, обеспечивает условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История в ДГУ реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Магистрант должен иметь высшее образование с квалификацией бакалавр, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в магистратуру абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в ДГУ.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере педагогической деятельности; в сфере научных исследований).

– 04 Культура, искусство (в сфере по учёту и хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов; в сфере деятельности по учёту музейных предметов в музеях всех видов; в сфере представления экскурсионных услуг).

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм; в сфере управление персоналом организации; в сфере консультационного и организационного сопровождения системы управления процессами трудовой миграции; в сфере национальных и религиозных отношений; в сфере управление документами архива организаций любых организационно-правовых форм).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- экспертно-аналитический,
- педагогический,
- культурно-просветительский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- образовательные организации профессионального и высшего образования;
- архивы;
- музеи;
- профильные академические и научно-исследовательские институты;

- экспертно-аналитические центры,
- общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля;
- средства массовой информации;
- органы государственного управления и местного самоуправления;
- туристическо-экскурсионные организации.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю) подготовки «Отечественная история и историческое краеведение», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г.

		№ 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	04.005.	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)
6.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н.
7.	07.012	Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю) подготовки «Отечественная история и историческое краеведение».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
04.003. Хранитель музейных ценностей	E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
				E/02.7	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
04.004. Специалист по учету музейных предметов	G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7
				G/02.7	Участие в оформлении статистических форм отчетности	7
				G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7
				G/04.7	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	7
04.005. «Экскурсовод (гид)»	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
				D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
				D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
				А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
				А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
				А/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
07.012. Специалист архива	С	Руководство процессом архивного хранения дел (документов)	7	С/01.7	Создание единой системы архивного хранения дел (документов)	7
				С/02.7	Управление разработкой локальных нормативных актов процессов архивного хранения дел (документов)	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
				C/03.7	Контроль архивного хранения дел (документов)	7
				C/04.7	Регулирование и контроль федеральных и региональных государственных информационных систем, реестров и баз данных	7
				C/05.7	Планирование и построение процессов архивного хранения, учета и использования дел (документов) временного хранения	7
				C/06.7	Организация и сопровождение деятельности экспертно-проверочной комиссии	7

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области социально-гуманитарных наук.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.
		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронно-образовательных ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		4. Изучение и классификация научной литературы и источников в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и докладов по тематике проводимых исследований	Формирование исследовательской компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ для учащихся средних специальных и высших учебных заведений.	Образовательные программы и образовательный процесс в средних специальных и высших учебных заведениях.
		2. В процессе преподавания истории и обществознания формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко-культурного наследия.
		3. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		4. Формирование у учащихся навыков научно-исследовательской работы.	Обучение учащихся методам научно-исследовательской и аналитической работы.
		5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала в учебной и практической деятельности для решения задач формирования соответствующих умений и навыков у молодого человека.	Программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	Проектирование просветительских программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у молодого поколения нравственных идеалов и ценностей общества средствами культур.	Формирование духовно-нравственных ценностей личности в контексте культуры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально-культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственной политики России в области национально-культурных отношений.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	1. Разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, общественных и международных организаций при решении социально значимых проблем.	Социальные проблемы в аспекте государственного и муниципального управления.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		2. Прогнозирование и экспертная оценка социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	Социально-экономическая и политическая аналитика и прогностика.
		3. Обработка релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.	Современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки информации.
		4. Участие в выработке социально-экономического и политического курса развития, аналитическое сопровождение политических кампаний.	Формирование аналитических отчетов и «дорожных карт».
		5. Проведение мониторингов при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.	Система стратегического планирования.
		6. Участие в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.	Управленческие процессы в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.
		7. Поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;	Исторически сложившийся комплекс информационных ресурсов

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ключевые элементы и определяя причины её возникновения.	<p><b>Знает</b> основы критического анализа проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII – первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археография и архивное дело</li> </ul>
		УК-1.2. Осуществляет критическую оценку проблемной ситуации на основе системного подхода.	<p><b>Знает</b> основы критической оценки исторических и современных социально-политических и экономических процессов.</p> <p><b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки критической оценки проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеет</b> методами и приёмами системного подхода оценки проблемной ситуации.</p>	
		УК-1.3. Способен выработать стратегию действий по выходу из проблемной ситуации.	<p><b>Знает</b> методику описания и систематизации проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать траекторию путей решения проблемных ситуаций.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> системным подходом в процессе анализа проблемной ситуации и поиска путей выхода из неё.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методология истории</li> <li>– Актуальные проблемы исторической науки</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Разработку и реализацию проекта осуществляет с учётом закономерностей исторического процесса и исходя из современных социально-экономических и политических реалий.</p>	<p><b>Знает</b> сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги.  <b>Умеет</b> определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий.  <b>Владеет</b> способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление проектами</li> <li>– Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>УК-2.2.</b> Способен точно определить цель проекта и сформулировать поэтапную и оптимальную траекторию её достижения.</p>	<p><b>Знает</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.  <b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость.  <b>Владеет</b> способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-2.3.</b> В рамках поставленной цели определяет круг задач и выбирает наиболее оптимальные средства и способы их решения.</p>	<p><b>Знает</b> инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Обладает личными и деловыми качествами руководителя команды.</p>	<p><b>Знает</b> какими личными и деловыми качествами должен обладать успешный руководитель.</p> <p><b>Умеет</b> быстро и объективно оценивать информацию и налаживать коммуникации с партнерами по команде.</p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление проектами</li> <li>– Управление образовательными системами</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p><b>УК-3.2.</b> Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>			

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> управленческими качествами и способностью воздействия на членов команды.</p>	
		<p><b>УК-3.3.</b> В целях успешного стратегического планирования и управления способен сформировать сильную и правильно ориентированную команду.</p>	<p><b>Знает</b> психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> способностью концентрироваться на достижении цели и вовлекать в процесс каждого члена команды, четко распределяя роли каждого.</p>	
		<p><b>УК-3.4.</b> Обладает способностью управлять конфликтами и разногласиями, находить приемлемые механизмы их разрешения.</p>	<p><b>Знает</b> причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций в коллективе и разлада в команде.</p> <p><b>Умеет</b> находить способы предотвращения конфликтных ситуаций и достижения согласия внутри коллектива.</p> <p><b>Владеет</b> навыками объективной оценки конфликтной ситуации и выработки оптимального способа её разрешения.</p>	
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуни-	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знания современных коммуникативных технологий в том числе иностран-	<b>Знает</b> закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	<p>– Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>– Историческая текстология.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	кативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ном(ых) языках, необходимых для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Умеет</b> осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования правил лексики, грамматики и стилистики иностранного языка, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>– Управление конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой.</p> <p><b>Умеет</b> содержательно работать с научно – популярными и научными текстами, блогов / веб-сайтов, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знает</b> профессиональную терминологию и лексику делового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять межличностное деловое общение на иностранном языке в академической, профессиональной и научно-исследовательской сферах</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке в деловой, академической, профессиональной и научно-исследовательской сферах</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p>	<p><b>Знает</b> ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.  <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения.  <b>Владеет</b> навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.</p>	<p>– История и методология науки  – Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)  – Российская государственность и русская культура в Дагестане  – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Толерантно и конструктивно выстраивает</p>	<p><b>Знает</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	<p>принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации.</p> <p><b>Владеет</b> способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.</p>	
		<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p><b>Знает</b> категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеет</b> способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<b>УК-6.1.</b> Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для	<b>Знает</b> какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач.	– Локальная история и история повседневности: история и практика

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
числе здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки	достижения цели и успешного решения поставленной задачи.	<p><b>Умеет</b> точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач.</p> <p><b>Владеет</b> соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.</p>	<p>– Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты</p> <p>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p><b>Знает</b> способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.</p>	
		<p><b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает</b> требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать траекторию профессионального роста с учётом требований рынка.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценка требований рынка труда и образовательных услуг.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Комплексная работа с профессиональной информацией	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.	<p><b>Знает</b> методологию источниковедения и методологию исторического построения.</p> <p><b>Умеет применять</b> методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>– История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности</p> <p>– Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.</p> <p>– Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции</p> <p>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	<p><b>Знает</b> методы источниковедческого анализа.</p> <p><b>Умеет</b> классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность.</p> <p><b>Владеет</b> культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.</p>	
		ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	<p><b>Знает</b> системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации.</p> <p><b>Владеет</b> комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК–2.1. Демонстрирует способность применять оперировать основными концепциями современной исторической науки в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<p><b>Знает</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки.</p> <p><b>Умеет</b> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные проблемы исторических исследований</li> <li>– Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</li> <li>– Научный семинар по историческому краеведению</li> <li>– Производственная практика, педагогическая</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы, критически оценивая различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	<p><b>Знает</b> способы реконструкции исторических исследований.</p> <p><b>Умеет</b> реконструировать исторические явления и процессы, объективно интерпретируя и критически оценивая материалы историографии сведения из источников.</p> <p><b>Владеет</b> технологией обработки и критической оценки информации и разработки аналитической справки.</p>	
		ОПК–2.3. Оперировать ключевыми понятиями и категориями теории и практики прикладных исторических исследований.	<p><b>Знает</b> ключевые понятия и категории теории и практики прикладных исторических исследований.</p> <p><b>Умеет</b> грамотно оперировать ключевыми понятиями, посредством которых раскрывается специфика исторического процесса.</p> <p><b>Владеет</b> навыками прикладного и академического исторического исследования.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.  <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов.  <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные проблемы исторических исследований</li> <li>– Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</li> <li>– Россия на Кавказе. Пять веков истории.</li> <li>– Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.</li> <li>– Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p><b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.  <b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности.  <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований.</p>	<p><b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.  <b>Умеет</b> применять на практике междисциплинарный метод исторических исследований.  <b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание проблем исторического познания и современных научных теорий.</p>	<p><b>Знает</b> особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки.  <b>Умеет</b> обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания.  <b>Владеет</b> основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-системным, историко-типологическим и историко-хронологическим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История и методология науки.</li> <li>– Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.</li> <li>– Управление образовательными системами.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Способен применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> принципы и подходы исследовательской деятельности.  <b>Умеет</b> применять знание закономерностей исторических явлений и процессов при анализе современных социально-экономических и политических процессов.  <b>Владеет</b> теоретическим и эмпирическим уровнями научного исторического исследования.</p>	
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> специфику профессиональной деятельности историка и педагога.  <b>Умеет</b> вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач.  <b>Владеет</b> навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p><b>ОПК–5.1.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации.  <b>Умеет</b> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.  <b>Владеет</b> базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц и карт.</p>	<p>– Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.  – Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции.  – Историческая текстология / НИУ ВШЭ.  – Производственная практика, преддипломная.  – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>ОПК–5.2.</b> Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знает</b> что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства.  <b>Умеет</b> применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet.  <b>Умеет</b> использовать программное обеспечение в проектной деятельности.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Проектная деятельность и популяризация исторического знания.</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Понимает значимость культурно-просветительских проектов для популяризации исторической науки.</p>	<p><b>Знает</b> сущность, содержание и этапы процесса культурно-просветительского проектирования.  <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать эффективные культурно-просветительские проекты.  <b>Владеет</b> навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление проектами</li> <li>– Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.</li> <li>– Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в профессиональной среде.</p>	<p><b>Знает</b> на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира.  <b>Умеет</b> определять релевантность исторических источников, необходимых для успешной и объективной профессиональной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>ОПК-6.3.</b> Способен планировать, разрабатывать и успешно продвигать в сети Internet культурно-просветительские проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний.	<b>Знает</b> инструменты продвижения некоммерческих проектов в сети Интернет. <b>Умеет</b> наладить в сети Internet контакт с широкой аудиторией и профессиональной общественностью, в том числе с использованием образовательных платформы. <b>Владеет</b> навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.	<b>ПК-1.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.	<b>Знает</b> специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. <b>Умеет</b> осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.	– Локальная история и история повседневности: история и практика – История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>Владеет</b> способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Научный семинар по историческому краеведению</li> <li>– Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.</li> <li>– Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>ПК-1.2.</b> Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.	<p><b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.</p> <p><b>Умеет</b> содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников.</p> <p><b>Владеет</b> навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.</p>		
<b>ПК-1.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	<p><b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории.</p> <p><b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.</p> <p><b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.</p>		
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным	<b>ПК-2.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные проблемы исторических исследований</li> <li>– Локальная история и история повседневности: история и практика</li> <li>– Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
проблемам истории и современности.	<p><b>ПК-2.2.</b> Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.  <b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.  <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Россия на Кавказе. Пять веков истории.</li> <li>– Археология Восточного Кавказа</li> <li>– Научный семинар по историческому краеведению</li> <li>– Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.</li> <li>– Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX - первой половине XX вв.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.  <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>			

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Обладает способностью социально-экономической и политическая аналитики и прогностики.</p>	<p><b>Знает</b> методологию экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ и оценку социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом.</p> <p><b>Владеет</b> навыками прогнозирования глобальных и региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния на отдельные государства.</p>	<p>– Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)</p> <p>– Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты</p> <p>– Этногенез народов Дагестана</p> <p>– Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен осуществлять профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.</p>	<p><b>Знает</b> современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации.</p> <p><b>Умеет</b> классифицировать и систематизировать информацию социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составлять аналитическую справку.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций.</p>	
	<p><b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность эффективно участвовать в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изу-</p>	<p><b>Знает</b> механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	чению общественного мнения и инновационных проектов.	государственной власти и муниципального управления. <b>Владеет</b> методикой	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.	<b>ПК-4.1.</b> Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	<b>Знает</b> методы и технологии исследования социально – экономических и политических процессов. <b>Умеет</b> провести анализ и сформулировать экспертную оценку проблемной ситуации. <b>Владеет</b> навыками изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе.	– Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.) – Исламизация Дагестана в IX - XVI вв: историко-культурные аспекты – Этногенез народов Дагестана – Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью участия в разработке социально – экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний.	<b>Знает</b> технологии проведения политических компаний. <b>Умеет</b> разрабатывать предложения по социально-экономическому и политическому развитию, основываясь на исторических традициях и современных реалиях. <b>Владеет</b> способностью формирования аналитических отчетов и «дорожных карт».	
	<b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять мониторинг при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.	<b>Знает</b> механизмы подготовки и реализации инновационных проектов. <b>Умеет</b> осуществить сбор и верификацию актуальной информации о ходе реализации проекта, а также сформировать консолидированный отчет по проекту для разных уровней управления. <b>Владеет</b> методикой оценки общественной эффективности инновационных проектов.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p><b>Знает</b> и осознаёт психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя высшего образования.</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать профессиональный имидж преподавателя, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.</p> <p><b>Владеет</b> ключевыми функциями педагогической деятельности преподавателя среднего специального и высшего образования: развивающей, конструктивной, проектировочной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История и методология науки.</li> <li>– Управление проектами.</li> <li>– Управление образовательными системами.</li> <li>– Научный семинар по историческому краеведению.</li> <li>– Управление конфликтами и стрессами в организации.</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Обладает педагогическим мастерством преподавателя.</p>	<p><b>Знает</b> специфику деятельности преподавателя разных уровней образования.</p> <p><b>Умеет</b> управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеет</b> ораторским мастерством преподавателя и навыками повышения эффективности лекций и семинарских занятий.</p>	
	<p><b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует способность достигать поставленных целей и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p><b>ПК-6.</b> Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса.</p>	<p><b>Знает</b> учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне.  <b>Умеет</b> анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне.  <b>Владеет</b> навыками формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальная история и история повседневности: история и практика.</li> <li>– Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана.</li> <li>– Научный семинар по историческому краеведению</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, педагогическая</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания.</p>	<p><b>Знает</b> особенности исторического типа мышления.  <b>Умеет</b> донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов.  <b>Владеет</b> педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.</p>	
	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен привить учащимся любовь к исторической науке и почтительное отношение к историко-культурному наследию.</p>	<p><b>Знает</b> и хорошо понимает социальные функции истории и исторической науки.  <b>Умеет</b> сформировать у учащихся уважительное отношение к историко-культурному наследию.  <b>Владеет</b> способностью на событиях истории привить молодому поколению чувства патриотизма и гражданственности.</p>	
<p><b>Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский</b></p>			
<p><b>ПК-7.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссий-</p>	<p><b>Знает</b> правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Российская государственность и русская культура в Дагестане</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p>	<p>ской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	<p><b>Умеет</b> конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе</p>	<p>– Россия на Кавказе. Пять веков истории.</p> <p>– Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.</p> <p>– Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.</p> <p>– Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p><b>Знает</b> государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений.</p> <p><b>Умеет</b> конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве.</p>	
	<p><b>ПК-7.3.</b> Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p>	<p><b>Знает</b> принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании.</p> <p><b>Владеет</b> навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Обладает способностью разрабатывать программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.</p>	<p><b>Знает</b> значимость современных информационно-коммуникационных технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач.</p> <p><b>Умеет</b> в рамках профессиональной образовательной деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей личности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Российская государственность и русская культура в Дагестане</li> <li>– Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.</li> <li>– Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.</li> <li>– Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана</li> <li>– Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела.</li> </ul>
	<p><b>ПК-8.2.</b> Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфика.</p>	<p><b>Знает</b> на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ.</p> <p><b>Владеет</b> навыками комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ.</p>	
	<p><b>ПК-8.3.</b> Демонстрирует способность систематического и активного участия в</p>	<p><b>Знает</b> структуру культурно-образовательного пространства России и объекты культурно-исторического наследия всего мира.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	<p><b>Умеет</b> транслировать и интерпретировать культурно-историческое наследие России.</p> <p><b>Владеет</b> навыками участия в формировании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.</p>	

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 85 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 46.04.01 История от 18. 08. 2020 г. № 1057.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра истории России, Гасанов М.М., д.и.н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Исторического факультета от «01» 07 2023 г., протокол № 10

Декан



Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Рецензенты (работодатели):

ИИАЭ ДФИЦ РАН



Абдулмажидов Р.С.

ГКУ РД «ЦГА РД»



Бекаева О.В.

