



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**



**ПОТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

*M.X. Рабаданов*  
**М.Х. Рабаданов**

» *марта* 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Профиль подготовки  
**История России**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Махачкала, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
    - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
    - 1.3.3. Объем образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
    - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 4.4. Рабочие программы практик.
  - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
  - 4.7. Методические материалы.
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - Приложения
    - Приложение 1. Календарный учебный график.
    - Приложение 2. Учебный план.
    - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - Приложение 4. Рабочие программы практик.
    - Приложение 5. Матрица компетенций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **46.03.01 История** с учётом профиля подготовки «История России» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, составленная с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, имеет своей целью формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в

достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Исторический факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

### **1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История в ДГУ реализуется в *очной* и *заочной* формах обучения.

Срок освоения ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем **ОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, история, обществознание в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в образовательных организациях профессионального и высшего образования;
- в архивах и музеях;
- в профильных академических и научно-исследовательских институтах;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- в средствах массовой информации;
- в органах государственного управления и местного самоуправления;
- в туристическо-экскурсионных организациях.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История России», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003.	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Ми-

		<p>нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
5.	04.005.	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)</p>
6.	07.012	<p>Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н</p>
7.	72.20.	<p>Профессиональный стандарт «Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук», утверждён Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 23.09.2020)</p>

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История России».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	V/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
				V/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6.1.
				A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.1.
				A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	6.1.
				A/04.6	Педагогический контроль и оценка освое-	6.1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
					ния дополнительной общеобразовательной программы		
				A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.2.	
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	V/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3.	
				V/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3.	
				V/02.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	6.3.	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	6.2.	
				C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3.	
				C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	6.3.	
	04.003. Хранитель музейных ценностей	А	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	A/01.6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
				A/02.6	Маркировка музейных предметов	6
				A/03.6	Систематическая расстановка музейных предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	6
				A/04.6	Выдача предметов из хранилища и их прием	6
				A/05.6	Соблюдение режимов хранения музейных предметов в хранилище и на экспозиции	6
				A/06.6	Проверка наличия музейных предметов, находящихся на ответственном хранении	6
				A/07.6	Упаковка и транспортировка музейных предметов	6
				A/08.6	Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке	6
				A/9.6	Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации	6
				B/01.6	Оформление комплекса учетных документов хранителя	6
				B/02.6	Регистрация музейных предметов в книге учета фондов	6
				B/03.6	Регистрация музейных предметов в инвентарных книгах	6
				B/04.6	Регистрация музейных предметов в научно-справочных учетных документах	6
				B/05.6	Оформление и ведение инвентарных карточек (паспорта) музейного предмета	6
				C	Организация хранения и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
		ния		C/02.6	Организация хранения музейных предметов, содержащих драгоценные металлы и драгоценные камни, в хранилище и на экспозиции	6
				C/03.6	Организация хранения оружия в хранилище и на экспозиции	6
	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/01.6	Ведение научно-исследовательской работы	6
				D/01.6	Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	6
				D/01.6	Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	6
	04.004. Специалист по учету музейных предметов	B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	V/01.6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение
V/02.6					Оформление комплекса документов для приема оружия на постоянное хранение	6
V/03.6					Оформление комплекса документов для приема предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней на постоянное хранение	6
C		Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	C/01.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	6
				C/02.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования за рубежом	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	D	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации	6	D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации	6
				D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации	6
				D/01.6	Подготовка документов для исключения музейных предметов из состава Музейного фонда Российской Федерации	6
	F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	F/01.6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	6
				F/02.6	Оформление документов с результатами проверки наличия музейных предметов и исправление дефектов в учетных документах	6
	04.005. Экскурсовод (гид)	C	Проведение экскурсий	6	C/01.6	Разработка экскурсий
C/01.6					Проведение экскурсий	6
07.012 Специалист архива	B	Руководство подразделением архива	6	B/01.6	Руководство деятельностью по архивному хранению дел (документов), учету и использованию дел (документов) в организации	6
				B/02.6	Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по хранению, комплектованию, учету и ис-	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
					пользованию архивных дел (документов)	
				В/03.6	Построение системы архивного хранения дел (документов) в организации	6
				В/04.6	Контроль функционирования системы архивного хранения дел (документов) в организации	6
				В/05.6	Совершенствование системы архивного хранения дел (документов), учета и использования дел (документов) временного хранения в организации	6
				В/06.6	Внедрение системы электронного архива организации	6
				В/07.6	Сопровождение деятельности экспертной комиссии организации	6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе	Образовательные программы и образовательный процесс в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе.
		2. Практическое использование полученных в результате освоения ОПОП знаний в преподавании курса истории и обществознания в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе.	Образовательный процесс в системе основного, среднего общего и профессионального образования.
		3. В процессе преподавания истории формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко- культурного наследия.
		4. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.
		5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.
	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области истории и основных тенденций развития современной общества.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.

		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности
		4. Изучение новой научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и докладов по тематике проводимых исследований	Формирование исследовательской компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала учебной и внеурочной деятельности для решения задач воспитания и развития детей.	Программы культурно-просветительской деятельности основного общего и среднего общего и среднего специального образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	Проектирование просветительских программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у подрастающего поколения нравственных идеалов и ценностей общества средствами культуры.	Формирования духовно-нравственных ценностей личности в контексте культуры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально - культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственная политики России в области национально-культурных отношений.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.</p>	<p><b>Знает</b> основы критического анализа информации.  <b>Умеет</b> выделять ключевые элементы поставленных задач.  <b>Владеет</b> методами анализа исторических источников и статистических данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации</li> <li>– Информатика</li> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII – первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археология и архивное дело</li> <li>– Теория и методология истории</li> <li>– Актуальные проблемы исторической науки</li> </ul>
		<p><b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.</p>	<p><b>Знает</b> основы методологии историографии и источниковедения.  <b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи.  <b>Владеет</b> методами и приёмами анализа исторической и иной информации социально-гуманитарного профиля.</p>	
		<p><b>УК-1.3.</b> При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опира-</p>	<p><b>Знает</b> методологию обработки и интерпретации информации.  <b>Умеет</b> отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения.  <b>Владеет</b> приёмами применения соот-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ся на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.</p>	<p>ветствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История государственности народов Дагестана</li> <li>– История отечественной культуры</li> <li>– История внешней политики России XVI - начала XXI вв.</li> <li>– Цифровая история</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (музейная)</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>	<p><b>Знает</b> актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера.  <b>Умеет</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте.  <b>Владеет</b> системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой позволит достичь поставленной цели.</p>	<p><b>Знает</b> что такое проблема и как её правильно формулировать.  <b>Умеет</b> расставлять приоритеты при решении задач профессиональной деятельности и достижении поставленной цели.  <b>Владеет</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации</li> <li>– Философия</li> <li>– Экономика</li> <li>– Политология</li> <li>– Правоведение и противодействие коррупции</li> <li>– Менеджмент в профессиональной деятельности</li> <li>– Дагестан в годы Великой Отечественной войны</li> <li>– Подготовка к процедуре за-</li> </ul>
		<p><b>УК-2.2.</b> В рамках поставленной цели устанавливает этапы реали-</p>	<p><b>Знает</b> основы проектной деятельности.  <b>Умеет</b> ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		зации проекта и выбирает оптимальные способы решения выдвинутых задач.	<b>Владеет</b> способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.	щиты и защита выпускной квалификационной работы
		<b>УК-2.3.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знает</b> действующие правовые нормы на базовом уровне. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеет</b> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Осознаёт значимость социального взаимодействия для достижения поставленной командной цели.	<b>Знает</b> принципы и механизмы социального взаимодействия, относящиеся к вопросам командообразования и групповой динамики. <b>Умеет</b> организовывать свою деятельность в коллективе в соответствии с учётом социальных, культурных и психических особенностей каждого члена. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая психология.</li> <li>– Педагогика.</li> <li>– Менеджмент в профессиональной деятельности.</li> <li>– Этнология и социальная антропология.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>УК-3.3.</b> Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность	<b>Знает</b> свою роль в команде и правила командной работы. <b>Умеет</b> вовлечь членов команды в про-	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		нести личную ответственность за общий результат.	<p>цесс формулирования целей и задач</p> <p><b>Владеет</b> управленческими качествами и способностью воздействия на членов команды.</p>	
		<b>УК-3.4.</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	<p><b>Знает</b> психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> способностью концентрироваться на достижении цели и вовлекать в процесс каждого члена команды, при этом чётко распределяя роли каждого.</p>	
		<b>УК-3.5.</b> Обладает коммуникативными способностями осуществлять обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знает</b> закономерности осуществления деловой коммуникации и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать стратегию социального взаимодействия и осуществлять интеграцию личных и социальных интересов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять дело-	<b>УК-4.1.</b> Обладает способностью адаптировать	<b>Знает</b> основные современные коммуникативные средства, в том числе на ино-	– Русский язык и культура речи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	речь и менять стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от ситуаций взаимодействия.	<p>странном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать тему, формулировать цель и планировать форму выступления.</p> <p><b>Владеет</b> культурой речи и способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русская литература</li> <li>– Иностранный язык</li> <li>– Латинский язык</li> <li>– Иностранный язык (второй - арабский язык)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– История западноевропейского искусства</li> </ul>
<p><b>УК-4.2.</b> Выполняет перевод исторических и иных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>		<p><b>Знает</b> грамматические, синтаксические и стилистические нормы исходного языка и языка перевода.</p> <p><b>Умеет</b> достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода.</p> <p><b>Владеет</b> навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот.</p>		
<p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>		<p><b>Знает</b> нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка.</p> <p><b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p><b>Владеет</b> основами композиционного построения текста на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>		
Межкультурное	УК-5. Способен	<b>УК-5.1.</b> Отмечает осо-	<b>Знает</b> ключевые категории философии	– Философия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	бенности межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	и основы межкультурной коммуникации. <b>Умеет</b> выстраивать межкультурное взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, этических учений и норм морали. <b>Владеет</b> навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		<b>УК-5.2.</b> В общении учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	<b>Знает</b> закономерности исторического развития России, как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. <b>Умеет</b> выстраивать общение опираясь на особенности исторического развития России и исходя из социокультурных различий личности и социальных групп. <b>Владеет</b> техникой аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
		<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения поставленных задач и обеспечения социальной интеграции.	<b>Знает</b> категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. <b>Умеет</b> добиваться решения выдвинутых задач в вопросах обеспечения социальной интеграции. <b>Владеет</b> способностью толерантного восприятия культурных особенностей	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Оптимально распределяет при время при выполнении поставленных задач и проектов</p>	<p><b>Знает</b> инструменты и методы управления временем.  <b>Умеет</b> оптимально распределять время и строго придерживаться намеченного курса при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  <b>Владет</b> ключевыми принципами самообразования, саморазвития и самореализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации.</li> <li>– Этнология и социальная антропология.</li> <li>– Реформы и реформаторы России.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет траекторию саморазвития и профессионального роста в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах.</p>	<p><b>Знает</b> технологию разработки и реализации проектов, ориентированных на саморазвитие, профессиональный рост и решение профессиональных задач.  <b>Умеет</b> разрабатывать стратегию личностного развития и профессионального роста и расставлять приоритеты в ней.  <b>Владет</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p>	
		<p><b>УК-6.3.</b> Осознаёт собственный потенциал непрерывного образования и применяет инструменты для реализации своих</p>	<p><b>Знает</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.  <b>Умеет</b> точно оценивать собственный потенциал при решении тех или иных</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		потребностей с учетом требований рынка труда.	задач. <b>Владеет</b> необходимыми способностями и инструментами для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Понимает необходимость поддерживать должный уровень физической готовности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> закономерности функционирования здорового организма. <b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности. <b>Владеет</b> способностью вести здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<b>УК-7.2.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.		<b>Знает</b> способы пропаганды здорового образа жизни. <b>Умеет</b> объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. <b>Владеет</b> методологией построения должных норм физической подготовленности.		
<b>УК-7.3.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		<b>Знает</b> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. <b>Умеет</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. <b>Владеет</b> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на ос-		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			новании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p><b>Знает</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).  <b>Умеет</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.  <b>Владеет</b> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизнедеятельности.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  <b>Умеет</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  <b>Владеет</b> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	
		<p><b>УК-8.3.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p><b>Знает</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.  <b>Умеет</b> соблюдать и разъяснять правила</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Владеет</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Умеет</b> определять социально-психологические особенности личности с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> основами социально-психологической диагностики личности.</p> <p><b>Знает</b> содержание Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ли-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая психология.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>цами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.  <b>Владеет</b> психологической устойчивостью, необходимой для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК 9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает</b> особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.  <b>Умеет</b> выстраивать коммуникативную связь с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.  <b>Владеет</b> педагогическими и психологическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает</b> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Умеет</b> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими понятиями, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономика.</li> <li>– Реформы и реформаторы России.</li> <li>– История денег и денежного обращения России.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.</p>	
		<p><b>УК-10.2.</b> Анализирует основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики.</p>	<p><b>Знает</b> содержание «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», разработанного Минэкономразвития России в 2018 году.</p> <p><b>Умеет</b> определять степень влияния внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на развитие внутренних процессов РФ.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	
		<p><b>УК-10.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контро-</p>	<p><b>Знает</b> основные методы экономического и финансового планирования; основные финансовые инструменты; источники возникновения экономических и финансовых рисков.</p> <p><b>Умеет</b> использовать финансовые инструменты для оптимального управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования методов личного экономического и фи-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		лирует собственные экономические и финансовые риски.	нансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Умеет</b> давать правовую оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>– Политология.</p> <p>– Правоведение.</p> <p>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-11.2.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p><b>Знает</b> основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения, а также специфику российской антикоррупционной политики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и осуществлять профилактику конфликтов в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми знаниями, необходимыми для квалифицированной оценки наличия признаков коррупционной деятельности.</p>	
		<b>УК-11.3.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на осно-	<b>Знает</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ве нетерпимого отношения к коррупции.	<p><b>Умеет</b> применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет</b> способностью формировать негативное отношение общественности к коррупции.</p>	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>ОПК–1.1.</b> Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p><b>Знает</b> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы  <b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.  <b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История древних цивилизаций</li> <li>– История первобытного общества</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>– Археология</li> <li>– История стран Азии и Африки (Средние века)</li> <li>– История стран Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археография и архивное дело.</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение.</li> <li>– История народов Северного Кавказа.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>ОПК–1.2.</b> Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p><b>Знает</b> методологию анализа исторических источников.  <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов.  <b>Владеет</b> коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.</p>	
		<p><b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>	<p><b>Знает</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.  <b>Умеет</b> в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<b>Владеет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	<b>ОПК–2.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	<b>Знает</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки. <b>Умеет</b> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. <b>Владеет</b> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Античности.</li> <li>– История Древнего Востока.</li> <li>– История первобытного общества.</li> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX – первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX – нач. XXI вв.</li> <li>– Археология</li> <li>– История средних веков</li> <li>– История стран Азии и Африки (Средние века)</li> <li>– История стран Азии и Аф-</li> </ul>
		<b>ОПК–2.2.</b> Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	<b>Знает</b> методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. <b>Умеет</b> объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. <b>Владеет</b> технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
		<b>ОПК–2.3.</b> Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	<b>Знает</b> базовые понятия и категории историографической теории и практики. <b>Умеет</b> оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. <b>Владеет</b> теорией и методикой исто-	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			риографии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>рики (Новое время)</li> <li>– Новая история Европы и Америки.</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Новейшая история Европы и Америки.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– История южных и западных славян.</li> <li>– Экономическая и политическая география России.</li> <li>– Историческая демография и статистика России.</li> <li>– История общественных организаций, политических партий и движений в России.</li> <li>– Древние и средневековые государственные образования юга России.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Информационно-	ОПК-3. Способен анализировать и	<b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исто-	<b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического про-	– История Античности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
аналитическая деятельность	содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	рические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	цесса. <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов. <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX - начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI - XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– История средних веков</li> <li>– Новая история Европы и Америки.</li> <li>– История и теория геополитики.</li> <li>– Новейшая история Европы и Америки.</li> <li>– История южных и западных славян.</li> <li>– Актуальные проблемы исторической науки</li> <li>– Экономическая и политическая география России</li> </ul>
		<b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	<b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. <b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	
		<b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	<b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. <b>Умеет</b> объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. <b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Историческая демография и статистика России</li> <li>– История общественных организаций, политических партий и движений в России.</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение.</li> <li>– История денег и денежного обращения России.</li> <li>– История народов Северного Кавказа.</li> <li>– Древние и средневековые государственные образования юга России.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>Применение теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК–4.1.</b> Демонстрирует базовые знания теории и методологии исторической науки</p>	<p><b>Знает</b> особенности исторического познания и социальные функции исторической науки.  <b>Умеет</b> применять знания теории и методологии исторической науки в практической деятельности.  <b>Владеет</b> основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-системным,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в специальность.</li> <li>– Источниковедение.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Теория и методология истории</li> <li>– История государственности народов Дагестана.</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>ОПК–4.2.</b> Применяет на практике научные принципы и методы исследования на базовом уровне</p>	<p>историко-типологическим и историко-хронологическим.</p> <p><b>Знает</b> на базовом уровне научные принципы и методы исследования.  <b>Умеет</b> наметить цель научного исследования, ставить задачи и выработать пути и способы реализации проекта.  <b>Владет</b> такими принципами и методами научного исследования истории, как объективность, системность, конкретность, историзм, обобщение и синтез.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История внешней политики России с древнейших времён – до XVI в.</li> <li>– История внешней политики России XVI - начала XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ОПК–4.3.</b> Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику профессиональной деятельности историка и педагога.  <b>Умеет</b> вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач.  <b>Владет</b> навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>		
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	<p><b>ОПК–5.1.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации.  <b>Умеет</b> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.  <b>Владет</b> базовыми технологиями пре-</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	профессиональной деятельности		образования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История государственности народов Дагестана.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– История внешней политики России XVI – начала XXI вв.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Цифровая история.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> <li>– Системы искусственного интеллекта</li> </ul>
<p><b>ОПК–5.2.</b> Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.</p>		<p><b>Знает</b> что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства.  <b>Умеет</b> применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.</p>		
<p><b>ОПК-5.3.</b> Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>		<p><b>Знает</b> особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet.  <b>Умеет</b> использовать программное обеспечение в проектной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>		
Учебно-методические	ОПК-6. Способен использовать про-	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет эффективные педагогические, в	<b>Знает</b> методы и приёмы обучения и воспитания, системно используемые в	– Педагогика

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
основы педагогической деятельности	ффессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	том числе инклюзивные, технологии в преподавании истории и обществознания	образовательном процессе. <b>Умеет</b> эффективно применять на практике личностно-ориентированные педагогические технологии. <b>Владеет</b> основными педагогическими технологиями инклюзивного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Теория и методология истории.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>ОПК-6.2.</b> Использует знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности, в том числе подбирает соответствующие методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса	<b>Знает</b> психологические и педагогические принципы обучения и воспитания. <b>Умеет</b> подбирать и применять конкретные методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса в зависимости от потребностей образовательного учреждения. <b>Владеет</b> базовыми средствами и методами психологической диагностики личности.	
		<b>ОПК-6.3.</b> В профессиональной деятельности учитывает особенности педагогической коммуникации с разными категориями учащихся.	<b>Знает</b> основные стили, виды и типы педагогической коммуникации. <b>Умеет</b> выстраивать межличностные и внутригрупповые коммуникации. <b>Владеет</b> и применяет в педагогической деятельности следующие функции коммуникации: информационная, транслирующая, интерпретационная, реверсионная, коррекционная, трансформирующая и презентационная.	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<p><b>ОПК-7.1.</b> Понимает значимость исторической науки для общества и недопущения её фальсификации</p>	<p><b>Знает</b> предмет, метод и специфику исторической науки.  <b>Умеет</b> определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации.  <b>Владеет</b> всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в специальность.</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины.</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– Дагестан в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в публичной среде.</p>	<p><b>Знает</b> основные этапы всемирного исторического процесса и место России в нём  <b>Умеет</b> определять релевантность исторических источников.  <b>Владеет</b> навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.</p>	
		<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен осуществлять популяризацию культурно-исторических знаний в сети Internet.</p>	<p><b>Знает</b> особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Internet.  <b>Умеет</b> найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью  <b>Владеет</b> навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК–8.1.</b> В профессиональной деятельности способен использовать современные информационные технологии.</p>	<p><b>Знает</b> ключевые принципы работы современных информационных технологий.  <b>Умеет</b> работать с программными средствами, соответствующими профессиональной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в информационные технологии</li> <li>– Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– Системы искусственного интеллекта</li> </ul>
		<p><b>ОПК–8.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии для анализа исторических источников, а также исследования артефактов и предметов материальной культуры.</p>	<p><b>Знает</b> технологию применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и мероприятиях научной направленности.  <b>Умеет</b> применять современные коммуникативные технологии в процессе анализа исторических источников и предметов материальной культуры.  <b>Владеет</b> навыками работы с информационные системы управления, обеспечивающими прохождение информационных потоков между всеми участниками образовательного процесса.</p>	
		<p><b>ОПК-8.3.</b> Демонстрирует способность к использованию средств обработки и демонстрации информации, необходимой в образовательном процессе.</p>	<p><b>Знает</b> основы организации современных компьютерных технологий и компьютерных сетей.  <b>Умеет</b> работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			Владеет навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<p><b>ПК-1.</b> Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p><b>Знает</b> и осознаёт психологические особенности профессии педагога.  <b>Умеет</b> поддерживать профессиональный имидж педагога, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.  <b>Владеет</b> ключевыми функциями педагогической деятельности: развивающей, конструктивной, проективной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Экономическая и политическая география России.</li> <li>– История отечественной культуры.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Обладает педагогическим мастерством.</p>	<p><b>Знает</b> педагогическую теорию и психологию.  <b>Умеет</b> управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса  <b>Владеет</b> педагогическим мастерством и навыками стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов для урока.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует способность достигать поставленные цели и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач педагогической деятельности.  <b>Умеет</b> правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.  <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен преподавать на высоком теоретическом и методиче-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и ме-</p>	<p><b>Знает</b> учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне.  <b>Умеет</b> анализировать и объяснять исторические яв-</p>	<p>–Музееведение и музейное дело.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ском уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.	тодики их преподавания.	ления и процессы на высоком теоретическом уровне. <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	– Реформы и реформаторы России. – Основы проектной деятельности. – Производственная практика, педагогическая. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.	<b>Знает</b> методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии). <b>Умеет</b> анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук. <b>Владеет</b> навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.	
	<b>ПК-2.3.</b> Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знает</b> теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации. <b>Умеет</b> планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. <b>Владеет</b> методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей).	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский</b>			
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять хранение му-	<b>ПК-3.1.</b> Понимает профессиональную ответствен-	<b>Знает</b> функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций,	– Музееведение и музейное

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
зейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций	ность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.	занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия. <b>Умеет</b> применять на практике знание Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ. <b>Владеет</b> терминологическим аппаратом, используемым в сфере культуры и музейного дела.	дело. – История отечественной культуры. – Основы проектной деятельности. – История денег и денежного обращения России. – Учебная практика, ознакомительная (археологическая). – Учебная практика, ознакомительная (музейная). – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-3.2.</b> Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	<b>Знает</b> методы и формы комплектования музейных фондов. <b>Умеет</b> оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации. <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	
	<b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.	<b>Знает</b> историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника. <b>Умеет</b> применять полученные знания для популяризации музейных предметов и музейных коллекций. <b>Владеет</b> соответствующими знаниями и коммуникативными способностями, необходимыми для взаимодействия с музейными специалистами различных направлений.	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экскурсионную деятельность	<b>ПК-4.1.</b> Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.	<b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий. <b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из это-	– Музееведение и музейное дело. – Раннесредневековые города

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>го вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.</p> <p><b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.</p>	<p>и военная фортификация Дагестана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная практика, ознакомительная (археологическая).</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (музейная).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> <li>– История западноевропейского искусства.</li> <li>– Русская литература.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.</p>	<p><b>Знает</b> и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность).</p> <p><b>Умеет</b> держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода.</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующую исследуемой проблеме.</p>	<p><b>Знает</b> специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Археография и архивное дело.</li> <li>– Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>Владеет</b> навыками работы в электронной библиографической системе (ЭБС), предусмотренной ФГОС ВО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>ПК-5.2.</b> Обладает навыками систематизации и анализа исторических источников и научно-исследовательской литературы в зависимости от решаемых задач.	<p><b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы.</p> <p><b>Умеет</b> систематизировать исторические источники и научную литературу и на основе этого содержательно интерпретировать исторические явления и процессы</p> <p><b>Владеет</b> навыками исторического анализа, верификации и обобщения данных.</p>		
<b>ПК-5.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	<p><b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам мировой истории.</p> <p><b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.</p> <p><b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.</p>		
<b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	<b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Историческая демография и статистика России.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение.</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)</li> </ul>
<b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в науч-</p>		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ных исследованиях.  <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.  <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объём программы бакалавриата  
По направлению 46.03.01 История  
профиль – «Общий»

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указан перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин, практик, итоговая государственная аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образова-

тельных отношений.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 3 курса 5 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Перечень элективных дисциплин  
(дисциплин по выбору обучающихся)

Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение
Б1.В.ДВ.01.02	История денег и денежного обращения России
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	История народов Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.02.02	Древние и средневековые государственные образования юга России
Б1.В.ДВ.03	<b>Модуль мобильности</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв. / on-line курс МГУ им. М.В. Ломоносова
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровая история / on-line курс НИУ "Высшая школа экономики"

При составлении учебного плана по ОПОП Исторический факультет ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО (3++).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных ОПОП – «Учебная практика, ознакомительная (археологическая)», «Учебная практика, ознакомительная (музейная)», «Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)», «Производственная практика, педагогическая»– приведены в **Приложении 4**.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям ФГОС ВО. По каждому виду практики выпускающая кафедра составляет отчет об итогах практики.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) – Договор о практической подготовке обучающихся № 00181-21 от 4.02.21 с Институтом истории, археологии и этнографии – ОП ФГБУН ДФИИЦ РАН

2. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) – Договор о практической подготовке обучающихся № 16 00-21 от 4.02.21 с Агентством по охране культурного наследия Республики Дагестан

3. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) – Договор о практической подготовке обучающихся № 16 0052-21 от 26.02.21 с Национальным музеем Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи.

4. Учебная практика, ознакомительная (музейная) – Договор о практической подготовке обучающихся № 385-18 от 28.12.18 с Историческим парком «Россия-моя история».

5. Учебная практика, ознакомительная (музейная) – Договор о практической подготовке обучающихся № 0121-19 от 17.09.19 с ГБУ «Музей-заповедник этнографический «Дагестанский аул».

6. Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная) – Договор о практической подготовке обучающихся № 0040-21 от 22.02.21 с Центральным государственным архивом Республики Дагестан.

7. Производственная практика, педагогическая – Договор о практической подготовке обучающихся от №194-20 от 22.01.21 с №МБОУ «гимназия № 1».

8. Производственная практика, педагогическая – Договор о практической подготовке обучающихся от №195-20 от 18.02.21 с №МБОУ «гимназия № 4».

9. Производственная практика, педагогическая – Договор о практической подготовке обучающихся от №193-20 от 21.01.21 с №МБОУ «гимназия № 7».

10. Производственная практика, педагогическая – Договор о практической подготовке обучающихся от №192-20 от 21.01.21 с МБОУ Многопрофильный лицей № 9.

11. Производственная практика, педагогическая – Договор о практической подготовке обучающихся от №191-20 от 21.01.21 с № МБОУ «гимназия № 33».

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.03.01 История

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов истории с присвоением степени обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы направления 46.04.01 История (профили подготовки: Отечественная история), наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий - практикумам, практикам.

Исторический факультет и кафедры обладают наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами (5 оснащенных аудиторий, компьютерный класс).

Библиотека университета располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы дисциплин общенаучного и профессионального циклов в соответствии с ФГОС. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой составляет не менее 1,5-2 экземпляра на 1 студента.

Студенты исторического факультета Дагестанского госуниверситета имеют доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по соответствующему профилю подготовки.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) договор № 55\_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/> . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> / (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт- Петербургского госуниверситета.

13. Международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями победителями конкурса. <http://link.springer.com> . Доступ предоставлен на неограниченный срок

14. SCOPUS <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г., подписанный ГПНТБ с организациям и победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

15. Web of Science - <http://login.webofknowledge.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.

16.«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). - база данных зарубежных – диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/> . Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

17. Sage - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от 09.01.2017 <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

18. Журнал Science (академический журнал The American Association for the Advancement of Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 97 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «8» октября 2020 г. № 1291.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «8» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик: Гаджимурадов Мурад Тагирович, доцент кафедры отечественной истории ДГУ, к.и.н., заместитель декана исторического факультета по учебной работе.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета исторического факультета от «01» июля 2022 г., протокол № 10

Декан



Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

ГКУ «Центральный государственный архив Республики Дагестан»



Бекаева О.В.



ГБУ «Национальный музей Республики Дагестан им. Алибека Тахо-Годи»



Магомедов П.О.

МБОУ «Гимназия № 1 им. С.М. Омарова» г. Махачкала.



Давудов Э.Д.





**Приложение 2.**

Индекс	Наименование	Форма контроля				Зачётные единицы	Итого академические часы			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
		Экзамен в семестре	Зачет в семестре	Зачет с оценкой	КР в семестре		З.е.	Ауд	СР	Контроль	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
											з.е.							
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						216	3884	2776	1044	29	26	30	27	30	27	30	15	
<b>Обязательная часть</b>						177	3216	2256	900	29	22	30	25	15	20	24	12	
Б1.О.01	<b>Общеобразовательный модуль</b>	<b>33</b>	<b>112 233 888</b>			<b>26</b>	<b>390</b>	<b>474</b>	<b>72</b>	4	4	12					6	
Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи		1			2	34	38		2								
Б1.О.01.02	Логика и теория аргументации		1			2	36	36		2								
Б1.О.01.03	Религиоведение		2			2	30	42			2							
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности		2			2	30	42			2							
Б1.О.01.05	Философия	3				4	48	60	36			4						
Б1.О.01.06	Экономика	3				4	62	46	36			4						
Б1.О.01.07	Политология		3			2	30	42				2						
Б1.О.01.08	Правоведение и противодействие коррупции		3			2	30	42				2						
Б1.О.01.09	Общая психология		8			2	30	42									2	
Б1.О.01.10	Педагогика		8			2	30	42									2	
Б1.О.01.11	Русская литература		8			2	30	42									2	
Б1.О.02	<b>Фундаментальный модуль</b>		<b>115</b>			<b>6</b>	<b>90</b>	<b>126</b>		4				2				
Б1.О.02.01	Информатика		1			2	28	44		2								
Б1.О.02.02	Концепция современного естествознания		1			2	32	40		2								
Б1.О.02.03	Математические методы в исторических исследованиях		5			2	30	42						2				
Б1.О.03	<b>Модуль изучения иностранного языка</b>	<b>4</b>	<b>234 6</b>			<b>19</b>	<b>350</b>	<b>298</b>	<b>36</b>	3	3	4	6		3			
Б1.О.03.01	Иностранный язык	4	23			14	260	208	36	3	3	4	4					

Индекс	Наименование	Форма контроля				Зачётные единицы	Итого академические часы			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен в семестре	Зачет в семестре	Зачет с оценкой	КР в семестре		З.е.	Ауд	СР	Контроль	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
						з.е.					з.е.						
Б1.О.03.02	Латинский язык		4			2	30	42				2					
Б1.О.03.03	Иностранный язык (второй – арабский язык)		6			3	60	48						3			
Б1.О.04	<b>Базовый модуль направления</b>	<b>111 222 334 445 556 667 777 8</b>	<b>112 333 444 666 777 78</b>		<b>46</b>	<b>126</b>	<b>2386</b>	<b>1358</b>	<b>792</b>	18	15	14	19	13	17	24	6
Б1.О.04.01	Введение в специальность		1			2	36	36		2							
Б1.О.04.02	История Древней Греции и Рима	1				4	68	40	36	4							
Б1.О.04.03	История Древнего Востока		1			2	52	20		2							
Б1.О.04.04	История первобытного общества	1				3	66	6	36	3							
Б1.О.04.05	История России VI - XVII вв.	12				8	130	86	72	4	4						
Б1.О.04.06	История России XVIII - первой половины XIX вв.	34			4	8	130	86	72			4	4				
Б1.О.04.07	История России второй половины XIX - первой половины XX вв.	56			6	8	126	90	72					4	4		
Б1.О.04.08	История России второй половины XX - начала XXI вв.	7				4	62	46	36							4	
Б1.О.04.09	История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.	2				6	130	50	36	3	3						
Б1.О.04.10	История Дагестана XVI - XIX вв.	4	3			6	128	52	36			2	4				
Б1.О.04.11	История Дагестана XX - нач. XXI вв.	67				9	158	94	72					2	3	4	
Б1.О.04.12	Вспомогательные исторические дисциплины		23			4	114	30			2	2					
Б1.О.04.13	Археология	2				3	62	10	36		3						

Индекс	Наименование	Форма контроля				Зачётные единицы	Итого академические часы			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен в семестре	Зачет в семестре	Зачет с оценкой	КР в семестре		З.е.	Ауд	СР	Контроль	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
						з.е.					з.е.						
Б1.О.04.14	История средних веков	3				7	130	86	36		3	4					
Б1.О.04.15	История стран Азии и Африки (Средние века)		3			2	32	40				2					
Б1.О.04.16	История стран Азии и Африки (Новое время)		7			2	30	42								2	
Б1.О.04.17	Менеджмент в профессиональной деятельности		4			2	46	26				2					
Б1.О.04.18	Этнология и социальная антропология		4			3	60	48				3					
Б1.О.04.19	Музееведение и музейное дело		4			2	60	12				2					
Б1.О.04.20	Новая история Европы и Америки	45				8	126	90	72			4	4				
Б1.О.04.21	Источниковедение	5				3	48	24	36				3				
Б1.О.04.22	История зарубежной исторической науки		6			2	46	26						2			
Б1.О.04.23	Археография и архивное дело		6			2	46	26						2			
Б1.О.04.24	История и теория геополитики		6			2	46	26						2			
Б1.О.04.25	Новейшая история Европы и Америки	678				11	182	106	108					4	4	3	
Б1.О.04.26	Историография истории России		7			2	32	40								2	
Б1.О.04.27	Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе	7				3	58	14	36							3	
Б1.О.04.28	Теория и методология истории		7			3	62	46								3	
Б1.О.04.29	История южных и западных славян		7			2	60	12								2	
Б1.О.04.30	Актуальные проблемы исторической науки		8			3	60	48									3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						37	668	520	144		4	2	15	7	6	3	
Б1.В.01	<b>Модуль профильной направленности</b>	<b>256</b>	<b>455</b>			<b>30</b>	<b>562</b>	<b>374</b>	<b>144</b>		4	2	10	7	4	3	
Б1.В.01.01	Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана	2				4	58	50	36		4						
Б1.В.01.02	Экономическая и политическая география		4			2	36	36				2					

Индекс	Наименование	Форма контроля				Зачётные единицы	Итого академические часы			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
		Экзамен в семестре	Зачет в семестре	Зачет с оценкой	КР в семестре		З.е.	Ауд	СР	Контроль	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
											з.е.							
	России																	
Б1.В.01.03	Историческая демография и статистика России	5				2	32	4	36					2				
Б1.В.01.04	История государственности народов Дагестана		5			2	46	26					2					
Б1.В.01.05	История общественных организаций, политических партий и движений в России		5			2	48	24					2					
Б1.В.01.06	Реформы и реформаторы России		5			2	30	42					2					
Б1.В.01.07	История отечественной культуры	6				6	104	76	36					2	4			
Б1.В.01.08	Дагестан в годы Великой Отечественной войны		6			3	56	52							3			
Б1.В.01.09	Основы проектной деятельности		7			2	30	42								2		
Б1.В.01.10	История внешней политики России XVI - начала XXI вв.	8				5	122	22	36							2	3	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>5</b>			<b>2</b>	<b>48</b>	<b>24</b>						2				
Б1.В.ДВ.01.01	Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение.		5			2	48	24						2				
Б1.В.ДВ.01.02	История денег и денежного обращения России		5			2	48	24						2				
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	<b>32</b>	<b>40</b>								2		
Б1.В.ДВ.02.01	История народов Северного Кавказа		7			2	32	40								2		
Б1.В.ДВ.02.02	Древние и средневековые государственные образования юга России		7			2	32	40								2		
Б1.В.ДВ.03	<b>Модуль мобильности</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>26</b>	<b>82</b>						3				
Б1.В.ДВ.03.01	Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв. / МГУ им. М.В. Ломоносова // <a href="https://openedu.ru/course/msu/LEGITIMIZA">https://openedu.ru/course/msu/LEGITIMIZA</a>		5			3	26	82						3				

Индекс	Наименование	Форма контроля				Зачётные единицы	Итого академические часы			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
		Экзамен в семестре	Зачет в семестре	Зачет с оценкой	КР в семестре		З.е.	Ауд	СР	Контроль	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
											з.е.							
	TION/																	
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровая история / НИУ "Высшая школа экономики" // <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/">https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/</a>		5			3	26	82					3					
<b>К.М. Комплексные модули</b>						2	188	212	1	1								
К.М.01	<b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>		<b>245</b>			<b>2</b>	<b>188</b>	<b>212</b>	1	1								
К.М.01.01	Физическая культура и спорт		2			2	32	40	1	1								
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		456				156	172										
<b>Блок 2.Практика</b>						18		648		3		3		3			9	
<b>Обязательная часть</b>						18		648		3		3		3			9	
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая			8		9		324									9	
Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная (археологическая)			2		3		108		3								
Б2.В.02(У)	Учебная практика, ознакомительная (музейная)			4		3		108				3						
Б2.В.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)			6		3		108							3			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						6	108	108									6	
<b>Обязательная часть</b>						6	108	108									6	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	108	108									6	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						2	36	36							2			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						2	36	36							2			
ФТД.В.01	История западноевропейского искусства		6			1	18	18							1			
ФТД.В.02	История зарубежной литературы		6			1	18	18							1			

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть.**

**Б1.О.01 Общеобразовательный модуль.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.01 «Русский язык и культура речи».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к общеобразовательному модулю направления обязательной части. «Русский язык и культура речи» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими учебными дисциплинами, как «Русская литература», «Педагогика», «Психология».

**2. Цели изучения дисциплины.**

Формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности у студентов; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

**3. Структура дисциплины.**

Структурные и коммуникативные свойства языка. История развития современного русского литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей речи. Культура речи и особенности коммуникации. Нормы русского литературного языка.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в русском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;
- уметь использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические занятия				
1	72		34	38	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.02 «Логика и теория аргументации».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к общеобразовательному модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина «Логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История». Дисциплина «Логика»

ка» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

**2. Целью изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов логического, понятийно абстрактного научного мышления.**

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины «Логика и теория аргументации» охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний. Дисциплина включает такие ключевые модули, как «Основные формы мышления» и «Логические основы теории аргументации».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Се- местр	Учебные занятия			СРС	Форма промежу- точной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1		72	18	16	38

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Безопасность жизнедеятельности».**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и дей-

ствий в чрезвычайных ситуациях

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать универсальной компетенцией: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения.

– уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– владеть методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	72	18	16	38	Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Религиоведение».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 – История, профиль подготовки – историческая политология и международные отношения, как обязательная дисциплина. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

#### **3. Структура дисциплины.**

Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Исторические формы религии. Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Свободомыслие в истории духовной культуры.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные философские понятия, связанные с религией и религиозным способом познания, основные подходы к изучению религиозной культуры; религиозные источники восприятия социальных и культурных различий; общее и особенное в догматике и культуре различных конфессий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных религиозных культур в этическом и философском контексте;

– уметь ориентироваться в различных религиозоведческих понятиях и аргументации различных религиозоведческих школ; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выделять этические, социально-исторические элементы той или иной религиозной культуры в памятниках различных культур;

– владеть методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	14	14	44	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 «Политология».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Логика и теория аргументации», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать знания основ политической культуры, выработать навыки политического мышления и анализа политических процессов.

#### **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.; включает такую тематику, как «Демократия и политика», «Власть и властные отношения», «Политическая система общества», «Государство как политический институт», «Политические партии и партийные системы», «Избирательные системы», «Политическое лидерство и политическая элита» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент, усвоивший программу дисциплины «Политология» должен быть компетентным в вопросах политики, ориентироваться в современной политической сфере общества (политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.) и обладать рядом универсальных компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	16	14	42	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.06 «Правоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Правоведение» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины «Правоведение» заключаются в том, чтобы: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве.

**3. Структура дисциплины.**

Правовые основы государства и права, формы права, система и норма права, реализация права, механизм государства, правовые отношения, правонарушения, правомерное поведение, юридическая ответственность, правовое регулирование вопросов, связанных с регулированием вопросов антикоррупционной направленности, организационные основы и принципы противодействия коррупции.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности государства и права; нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права.

– уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, в том числе и по вопросам противодействия коррупции;

– владеть юридической терминологией, навыками применения правовых норм и работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений и вопросов противодействия коррупции, аналитической работой с источниками законодательства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной
---------	-----------------	---------------------

	в том числе			СРС	аттестации
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	16	14	42	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.07 «Философия».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Философия» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Политология», «Педагогика», «Психология», «Экономика», «История», «Религиоведение».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**3. Структура дисциплины.** Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а также проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; развития ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;
- уметь использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов;
- владеть философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические занятия				
3	144	32	30	46 + 36	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.08 «Экономика».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика» относится к базовому модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» и предназначен для студентов исторического факультета. Дисциплина является общим теоретическим и методическим основанием для всех экономических дисциплин и связана с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Политология».

**2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране и мире.

**3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов экономики, и состоит из такой тематики как экономическая система общества, основы микроэкономического анализа, механизм функционирования рынка, макроэкономика, государство и макроэкономическая политика, деньги и банковская система, монетарная политика, финансовая система и фискальная политика.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса «Экономика» должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, а также современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.
- владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	144	32	30	46+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.09 «Менеджмент в профессиональной деятельности».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Менеджмент в профессиональной деятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Фи-

лософия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Правоведение и противодействие коррупции».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Понимать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, а также особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**3. Структура дисциплины.** Национальные особенности менеджмента. Менеджмент как процесс управления. Мотивация в управлении. Контроль в системе менеджмента. Виды и причины возникновения конфликтов. Методы управления конфликтами в коллективе. Стресс.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать приемы делового и управленческого общения, систему методов управления ситуацией на рынке программных продуктов и услуг;
- уметь анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро-и макроокружения;
- владеть методикой принятия решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
4	72	16	14	42	зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.10 «Педагогика».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к общеобразовательному модулю обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 История. «Педагогика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Педагогика»: раскрыть особенности теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; воспитание у выпускников положительного отношения к психолого-педагогическим дисциплинам через овладение психолого-педагогическим понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, самовоспитания и саморазвития.

### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать цели и задачи, принципы дидактики школы; объект, предмет и функций педагогической науки, структуру педагогической науки;

– уметь оперировать педагогическими понятиями и категориями; применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе школьного образования;

– владеть навыками применения педагогических знаний методов диагностики личностных качеств обучающегося и его обученности; способами планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	14	42	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.11 «Психология».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Социология», «История», «Политология», «Лидерство и управление командой». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

#### 2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

#### 3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины «Психология» позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов психологии и позволяет выработать у студентов навыки объяснения и оценивания психологических фактов и закономерностей, определения соб-

ственного отношения к изучаемой дисциплине, понимания значения психологических знаний для саморазвития и самосовершенствования личности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и методы современной психологии; принципы переработки информации в центральной нервной системе человека; познавательных процессов, эмоциональных состояний;

– уметь грамотно оперировать основными понятиями общей психологии, ориентироваться в психологической проблематике; изучать познавательные процессы, понимать психофизические механизмы ощущений, закономерности восприятия и порождения предметного образа;

– владеть навыками самоанализа и самопознания; механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; техникой и приемами общения; навыками самовоспитания и самообучения; способами саморегуляции; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
8	72	16	14	42	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.12 «Лидерство и управление командой».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Лидерство и управление командой» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «История», «Политология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой менеджмента.

##### **2. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются:

усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды;

овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе;

овладение навыками управления командой как системой и подсистемой организации.

##### **3. Структура дисциплины.**

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации;
- уметь корректировать групповое взаимодействие, исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности
- владеть навыками анализа структуры группы, коммуникативных процессов в группе и групповой динамики.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	14	42	Зачет

#### Б1.О.02 Модуль информационных технологий

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.02.01 «Введение в информационные технологии».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Системы искусственного интеллекта».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Выработать навыки работы с современным информационно-коммуникационными технологиями и применения их в исследовательской и практической деятельности.

#### 3. Структура дисциплины.

Предмет и задачи, базовые принципы компьютерной обработки информации. Компьютерные сети, информационные ресурсы Интернета. Текстовый процессор Microsoft Word, создание и редактирование текстовых документов. Графические редакторы. Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Создание и ведение компьютерных презентаций в среде MS PowerPoint.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профес-

сиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать виды современных информационных ресурсов, основы информационной культуры и информационной безопасности;

– уметь применять программное обеспечение различной направленности, осуществлять поиск необходимого контента в сети Интернет;

– владеть навыками создания и редактирования текстовых материалов в соответствии с принятыми стандартами документооборота, работы со средствами форматирования и структурирования презентаций, обработки графической информации, а также базовой математической обработки данных.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Практические занятия		
1	72	14	14	44	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Введение в информационные технологии» и «Системы искусственного интеллекта».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование теоретической системы знаний об информационных технологиях в профессиональной деятельности у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности; творческое овладение основными информационными технологиями и методами их применения в профессиональной деятельности.

##### **3. Структура дисциплины.**

Информация и информационное общество; аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем; информационные технологии обработки текстовых документов; профессиональные информационно-поисковые системы (правовые базы данных); компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности; защита информации в компьютерных системах; информационные технологии обработки числовых массивов.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: состав, функции и основные возможности профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем, основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности, основные методы поиска, обработки, передачи информации в сетях;

– уметь: применять информационно коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач, создавать и редактировать текстовые и числовые массивы данных профессионального назначения, применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач;

владеть навыками управления компьютерной системой, применения инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач, поиска, хранения и систематизации информации, навыками компьютерной обработки документации, статистической информации и графического представления данных, безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	72	14	14	44	Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 «Системы искусственного интеллекта».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» для специальности относится к модулю информационных технологий обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Для освоения дисциплины требуются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения таких дисциплин, как «Введение в информационные технологии» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

##### **3. Структура дисциплины.**

Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований в области Искусственного Интеллекта (ИИ). Теоретические аспекты инженерии знаний. Семiotическая модель поля знаний. Стратегии получения знаний. Представление задач в пространстве состояний. Состояния и операторы. Пространство состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Поиск на графе. Полный перебор. Сведение задачи к совокупности подзадач. Описание состояний. Графическое представление множеств подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Представление знаний как направление исследований по ИИ. Модели данных.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные инфор-

мационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач;

– уметь: представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений;

– владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	72	14	14	44	зачёт

### **Б1.О.03 Модуль изучения иностранного языка.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 «Иностранный язык: базовый курс».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Дисциплина решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

##### **3. Структура дисциплины.**

Повседневно-бытовая сфера общения; учебно-познавательная сфера общения; социально-культурная сфера общения; английский язык для профессионального общения.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основы общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в английском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;

– уметь использовать знание английского языка в межличностном и межкультурном взаимодействии;

– владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 14 зачетные единицы (504 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	72		70	2	
2	72		62	10	Зачёт
3	72		66	6	Зачёт
4	108		62	10+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 «Деловой иностранный язык».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Иностранный язык: базовый курс», «Арабский язык», «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами не-обходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины включает круг вопросов, связанных со спецификой владения иностранным языком в сфере профессионального общения (овладение грамматическим и лексическим материалом профессионального характера, обеспечивающим успешную коммуникацию).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать правила использования в английском языке основных грамматических явлений,

характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;

- уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 14 зачетные единицы (504 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
5	72		30	42	
6	72		30	42	Зачёт
7	108		34	74	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.03 Иностранный язык (второй - арабский язык).**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык. (второй – арабский)» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык. (второй – арабский)» являются дать общие сведения об арабском языке: его истории, письменности, грамматике и устной речи; выработать навыки научно-культурного подхода к решению лингвистических проблем, культурно-критического отношения к научной и учебной литературе.

**3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы. Общие сведения об арабском языке, арабский алфавит и письмо, категории рода и числа в арабском языке, части речи, именное и глагольное предложения, изафетные конструкции, стили произношения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы грамматики арабского литературного языка для практического его применения;
- уметь правильно излагать мысли в письме и уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русский и арабский языки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		

	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	Всего	из них			
		Лекции	Практические занятия		
5	78		32	40	Зачет

### **Б1.О.04 Базовый модуль направления.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 «Введение в специальность».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по курсам «Всемирная история», «Отечественная история».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса «Введение в специальность», позволяют перейти к изучению курсов «Источниковедение», «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология исторической науки» и др. дисциплин бакалавриата, а также к проведению НИРС в рамках обучения на историческом факультете.

##### **2. Цель изучения дисциплины:**

– адаптация студентов-первокурсников к обучению на историческом факультете; ознакомление их с теоретико-методологическими основами исторической науки, языком профессии;

– овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований, формирование умений и навыков самостоятельной работы по изучению исторических дисциплин и проведения научно-исследовательской работы студентов.

##### **3. Структура дисциплины**

История как наука; историческое познание и сознание: сущность и функции; история как объективный процесс и как субъективные представления о нем; место истории в системе общественных дисциплин; основные парадигмы (концептуальные модели) объяснения и понимания истории; Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности. Самобытные черты русской цивилизации; теоретико-методологические основы исторической науки; структура и уровни исторических исследований.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4), способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: место истории в системе гуманитарных наук; основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки; методику составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ;

– уметь: оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; применять методы исследований и понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов;

– владеть методами исторических исследований в НИРС; навыками самостоятельной

работы с источниками и исторической литературой.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации	
	Всего	в том числе:				СРС
		Контактная работа		СРС		
		Из них:				
Лекции	Семинарские занятия		СРС			
1	108	18	16	38	Зачёт	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.02 «История первобытного общества»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «Этнология», «Антропология».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Охватить круг вопросов, связанных с историей возникновения человека и первобытного общества до появления классовых обществ и государств.

**3. Структура дисциплины.**

«История первобытного общества» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы становления древней истории.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать **национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы**, методологию анализа исторических источников, стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам;
- владеть навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач, коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации, **способностью решать организационные и учебно-методические задачи** в сфере своей профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	72	34	18	20	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.03 «История Античности».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История античности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «История Древнего Востока», «Историческая география», «История международных отношений» и др.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о круге вопросов, связанных с изучением истории Древней Греции и Рима. Глубокое знание истории Древнего мира важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям приобретаются навыки работы с разнообразными источниками, умение извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

**3. Структура дисциплины.**

«История Древней Греции и Рима» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления древней истории.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Древней Греции и Рима;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.04 «История древних цивилизаций».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История древних цивилизаций» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилям подготовки «История России» и «Всеобщая история».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать знания о главных этапах в истории древних цивилизаций и их хронологии и их вкладе в мировую историю, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

**3. Структура дисциплины.**

«История древних цивилизаций» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой древних цивилизаций. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории древних цивилизаций
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:		СРС	
		Контактная работа			
		Из них:			
	Лекции	Семинарские занятия			
1	144	34	34	40	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.05 «История России VI – XVII вв.».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России VI - XVII вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитар-

ных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

### 3. Структура дисциплины.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	30	30	48 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.06 «Археология».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История первобытного общества», «История Древней Греции и Рима», «Этнология» и др.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать комплекс теоретических знаний и умений в области археологии как науки; археологических источников, памятников и культур; приемов и методов археологических раскопок и исследований и т.д.. Дисциплина должна сформировать представление о роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, играет значительную роль в формировании у будущего специалиста исторического мышления.

### 3. Структура дисциплины.

«Археология» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы развития древней общества.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные проблемы и концепции современной исторической науки, методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры, базовые понятия и категории историографической теории и практики;

– уметь систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения, объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты, оперировать базовыми историческими понятиями и терминами;

– владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки, технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	30	30	12 + 36	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.04.07 «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXIвв.», «История России», «Политология», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

#### 3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» состоит из двух крупных разделов: первобытнообщинный строй и возникновение классового общества на территории Дагестана и зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане. Дагестан рассматривается, как древнейший на территории России очаг возникновения и развития раннеземледельческой культуры на Севере окраине земледельческой ойкумены по передней азиатской модели.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	34	34	40	
2	144	30	30	48+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.04.08 «Вспомогательные исторические дисциплины»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовому модулю направления обязательной части. Она устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», и с базовыми дисциплинами, как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «Источниковедение».

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить всесторонний анализ исторического источника, дать максимум информации о его происхождении, а также изучают отдельные явления прошлого.

##### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из нескольких разделов: палеография, историческая ономастика, историческая метрология, историческая хронология.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать названия, происхождение и современное значение основных мер, особенности возникновения и суть основных календарных систем счета времени;

- уметь использовать знания по палеографии, исторической ономастике, метрологии и хронологии при изучении и использовании исторических источников;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	30	30	12	Зачет
3	108	34	34	40	зачет с оценкой

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.09 «История стран Азии и Африки (Средние века)».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран Азии и Африки (средние века)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в средние века и накануне широкомащтабных событий в Азии и Африке

##### 3. Структура дисциплины.

«История стран Азии и Африки (средние века)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в средние века; формирование и этапы развития государств и социально-экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки в средние века;
- уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки в средние века для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	16	16	40	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.10 «История Европы и Америки (Средних веков)».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История Европы и Америки (средних веков)» относится к базовому модулю направления обязательной части. Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «Археология», «Источниковедение» и др.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История Европы и Америки (средних веков)» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков по фундаментальной отрасли исторической науки, направленные на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

**3. Структура дисциплины.**

В структуру данной дисциплины «История Европы и Америки (средних веков)» входят общие знания об эпохе средневековья, знаменовавшегося возникновением и развитием новых форм экономической и общественно-политической жизни, значительным прогрессом в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предыдущими историческими эпохами. Дисциплина охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития средневековой западноевропейской цивилизации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории западноевропейских стран в эпоху средневековья;
- уметь осуществлять поиск и анализ источников и историографического материала, соответствующих теме;
- владеть навыками исторического исследования, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исторических исследований.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия	Форма
---------	-----------------	-------

	в том числе				промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	30	30	48	
3	144	34	34	40 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.11 «История России XVIII – первой половине XIX в.»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России XVIII - первой половине XIX в.» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. История России устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение» и противодействие коррупции».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

**3. Структура дисциплины.**

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государство в XVIII – первой половине XIX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, а также активная внешняя политика России в Европе и на Востоке, освоения Россией Дальнего Востока и Русской Америки.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия		
3	144	34	34	40 + 36	Экзамен
4	144	32	30	46 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.12 «История Дагестана XVI – XIX вв.».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XVI-XIX вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XX-нач. XXI вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России VI-XVII вв.», «История России XVIII- первой половины XIX века», «История России второй половины XIX- первой половины XX века».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

**3. Структура дисциплины.**

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана XVI-XIX вв.» состоит из двух крупных разделов: социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в эпоху феодализма и особенности развития Дагестан в период присоединения и интеграции в составе России. Рассматривается специфика и особенности политического, экономического, социального, культурного состояния и уровня развития Дагестана в XVI-XVIII вв.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа		СРС, в том чис-	
	Всего	Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия	ле экзамен	
3	108	34	34	40	зачет
4	144	30	30	48 + 36	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.13 «Этнология и социальная антропология».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Археология», «Антропология», «Социология», «Религиоведение», так как полнота и качество представлений об этнологической картине мира и культурном развитии человека невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются создание у студентов целостного представления об этнической истории и этнокультурном многообразии, а также изучение народов мира в соответствии с утвержденными в этнографии классификациями.

**3. Структура дисциплины.**

Глубокое знание «Этнологии и социальной антропологии» важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы этнографической науки, основные характеристики региональных моделей этнических культур, предмет и задачи этнологии;
- уметь применять на практике методы этнологических исследований, давать этническую характеристику конкретным этносам, собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные материалы;
- владеть навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике, основными понятиями в сфере общественного и семейного быта основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	108	30	30	48	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.0.04.14 «Музееведение и музейное дело»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Музееведение и музейное дело» относится к базовому модулю направления обязательной части и изучает происхождение музеев, их общественные функции, вопросы теории и методики музейного дела, использует разнообразные исследовательские приемы и методы, применяемые общественными и естественными науками. Объективная сложность музееведения предопределяет множественность его связей с другими науками. Особенно много общего с теми научными дисциплинами, которыми определяются профили соответствующих музеев (история, археология, этнография, литературоведение, зоология, геология, искусствоведение и др.).

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами музееведения, местом музееведения и музейного дела в системе исторического знания, освоение теории, истории и практики музейного дела.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает в себя теоретические основы музееведения и методики музейной работы, основные направления и формы деятельности музеев, в том числе их научно-исследовательская работа, вопросы фондовой, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности, а также менеджмента и маркетинга.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской и экспозиционно-выставочной деятельности музея;

– уметь применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности; ориентироваться в существующих научных подходах в области музейного дела;

– владеть навыками поиска и использования информации по истории и теории музейного дела; навыками практической работы с музейными экспонатами и учетно-фондовой документацией музея, приемами разработки музейных экспозиций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
4	72	30	30	12	Зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.04.15 «История Европы и Америки (Новое время)».**

### **46. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Знание данной дисциплины необходимо при изучении новейшей истории стран Европы и Америки и России (разделы о взаимоотношениях с европейскими государствами и Северной Америкой). Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новое время» и др.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в странах Европы и Америки в XVII в. – 1870 г.

### **3. Структура дисциплины.**

В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории международных отношений, государственного развития, буржуазных и национальных движений в странах Европы и Америки начиная с XVII в. До 1918 г., т.е. до окончания Первой мировой войны.

В качестве начальной точки истории Нового времени рассматривается Английская революция XVII в. Революции XVII-XVIII вв. – английская (1640-1660 гг.), французская (1789-1799 гг.), а также американская революция (1775-1787 гг.), которые сыграли исключительно важную роль в генезисе западного общества. Эпоха XVII – начала XIX в. Рассматривается как преимущественно фаза мануфактурного капитализма и формирования условий для начала промышленного переворота. Период с 1815 – до последней трети XIX в. В истории стран Европы и Америки рассматривается как эпоха «классического капитализма».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран;

– уметь выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;

– владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	144	32	30	46 + 36	Экзамен
5	108	30	16	26+36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.16 «Источниковедение»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Архивной практикой». Источниковедение занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Источниковедение» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

#### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	30	16	26 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.17 «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.» вхо-

дит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

## 3. Структура дисциплины.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства во второй половине XIX – первой половине XX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, революционные кризисы, социальные конфликты в обществе, внешняя политика Российской империи и Советского государства, мировые войны, социалистическое строительство и др.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	30	28	14 + 36	Экзамен
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.18 «История зарубежной исторической науки».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Источниковедение», «История Древней Греции и Рима», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история» и др.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студента знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы и Америки от ее возникновения до современности, а также профессиональные навыки, необходимые в рамках преподавательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студент должен знать историю исторической мысли и науки в целом, представлять современное положение дел в этой науке, ее проблемы, новые вопросы и методики, борьбу течений, давать аргументированную и основательную критику исторических сочинений, отстаивать научную точку зрения на историю общества. Курс историографии призван помочь студенту понять проблемы методологии истории в ее связи с другими общественными науками.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, процессы, понятия и термины, основные философские концепции развития современного мира, важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса и основные научные школы и направления в истории науки ведущих стран Запада;

– уметь на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений, осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, различать исторические и историографические источники; проводить историографический анализ, как отдельного научного труда, так и совокупности трудов по определенной проблеме;

– владеть основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса, необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии), способностью оперировать знаниями фактического материала.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
6	72	30	30	16	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.19 «Археография и архивное дело»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Археография и архивное дело» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История исторической науки», «Источниковедение», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Ар-

хивной практикой». «Археография и архивное дело» занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела с момента появления первых архивов до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников, их классификация, хранение и научная опробация. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Археография и архивное дело» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии археографии, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников и деятельности архивов.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	108	30	30	48	Зачёт	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.20 «История южных и западных славян».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контек-

сте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

### 3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально-экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории южных и западных славян в новое и новейшее время; методы критического анализа различных теорий в области историографии истории южных и западных славян в новое и новейшее время;

- уметь выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время, использовать методы обучения истории, применять методы историографического анализа в исторических исследованиях;

- владеть методами анализа и синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время, навыками исторического исследования, навыками научного анализа.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	72	30	30	12	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.21 «История Дагестана XX – начало XXI вв.».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XX-XXI вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из

периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории; знакомство студентов с основными разделами истории Дагестана в XX–XXI вв.

### 3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического и культурного развития республики и республики в XX-XXI в., относящихся к периоду строительства социализма, начало которому положила Великая октябрьская революция, принесшая народам Дагестана освобождение от социального и национального гнета, образование ДАССР, участие дагестанцев в победе Великой Отечественной войне, становление новой системы федеральных отношений в Российской Федерации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц (360 академических часа):**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	30	16	26	
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен
7	144	30	30	48 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.22 «История стран Европы и Америки» (Новейшее время)

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Наряду с историей ведущих стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новейшее время» и др.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки, происходивших в странах Европы и Америки в период с 1918 по начало XXI в., а также изучить специфику развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

## 3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студенты охватывают круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли. Раскрывают сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные концепции развития современного мира, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, важнейшие исторические источники по узловым проблемам Новейшей истории;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;

– владеть способностью оперировать знаниями фактического материала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы (360 академических часов)**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен
7	104	30	30	12 + 36	Экзамен
8	108	32	32	8 + 36	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.23 «Историография истории России».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Историография истории России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «Источниковедение», «Философия», «История России», «Политология», «Археология и архивное дело».

### 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний; общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего

образования; знаний основных проблем истории России XIX в., а также с основных концепций современной исторической науки.

**3. Структура дисциплины.** Познание отечественной истории в Средние века. Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в. Формирование органической концепции истории России в середине XIX в. Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в. Советская историческая наука в XX в. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7); способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу
- уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию
- владеть техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
8	72	16	16	40	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.24 «Теория и методология истории».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Теория и методология истории» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «История России», «Политология»

**2. Цель изучения дисциплины.** Формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

**3. Структура дисциплины.** Общие проблемы методологии истории, методы исторического исследования, исторический факт и его место в реконструкции прошлого, историческое исследование: структура и методика проведения, новые направления исторических исследований, макро- и микроподходы в историографии.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные научно-исследовательские программы, уметь определять свою концептуальную позицию, знать и уметь применять основные принципы и методы исторического познания.

- уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.

- владеть понятийным и категориальным аппаратом; соотносить применение инновационных подходов к изучению истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	32	24	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.25 «История и теория геополитики».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и теория геополитики» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Политология», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Экономика» и др.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – выработать у учащихся навыки прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений и мирового развития, а также формирование устойчивого представления о закономерностях становления и развития внутренней и внешней политики государства.

#### **3. Структура дисциплины.**

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов, базовые геополитические модели, основопола-

гающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами, анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении;

– владеть математическими навыками анализа учебного и научного материала, навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
7		72	16	34	22

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.26 «История России второй половины XX – начала XXI вв.».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России второй половины XX - начала XXI в.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции»

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране в XX в.; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

##### **3. Структура дисциплины.**

История СССР в 1945-1953 гг.: послевоенное возрождение и развитие; СССР в 1953-1964 гг.: поиски новых путей развития; «развитой социализм» и нарастающий системный кризис в СССР в 1964-1985 гг., «перестройка», «гласность» и распад страны в 1985-1991гг.; новая Россия 2000-2010гг

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристи-

ки исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:			
			Лекции	Семинарские занятия	
7	108	30	30	12 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.27 «Теория и методика преподавания истории и обществознания  
в школе».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» относится к базовому модулю направления обязательной части и базируется на знаниях, умениях и навыках студентов, приобретенных в результате освоения таких дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, как отечественная и всеобщая история, источниковедение, а также педагогика и психология, философия. Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» – формирование у студентов представления о тенденциях развития современной исторической науки, их отражении в содержании школьных курсов истории и обществознания, а также обучение студентов конкретным методам, приемам и средствам обучения, применяемым учителем в педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины.**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к преподаванию предмета «История» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические и современные процессы и явления;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические и современные явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	108	30	30	12 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.28 «История стран Азии и Африки (Новое время)».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История стран Азии и Африки (новое время)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История стран Азии и Африки (средние века)», «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в новое время в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в новое время.

**3. Структура дисциплины.**

«История стран Азии и Африки (новое время)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в эпоху нового времени; формирование и этапы развития государств и социально-экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки (новое время);
- уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки (новое время) для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72	16	16	40	Зачёт	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.29 «Актуальные проблемы исторической науки».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История России». Дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса

**2. Цель изучения дисциплины.** Глубокое и всестороннее освоение основных направлений изучения исторического процесса.

**3. Структура дисциплины.** Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований. Методологические основы исторических исследований. Теоретические основы исторических исследований. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать особенности содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке, современные тенденции развития исторической науки и актуальные проблемы исторических исследований
- уметь анализировать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.
- владеть навыками, помогающими ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований;

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	108	30	30	48	Зачет	

## Б1.В.01 Модуль профильной направленности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.01 «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана» относится модулю к профильной направленности и имеет тесную междисциплинарную связь с такими базовыми дисциплинами как «История России», «История Дагестана», «История Древнего Востока», «Археология».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать представление об особенностях исторического процесса на Восточном Кавказе и Дагестане в частности в период средневековья, о влиянии «Великого переселения народов» на формирование и развитие военной фортификации Восточного Кавказа, городах и городской жизни в Дагестане в период господства арабского халифата в регионе и его войн с Хазарским каганатом, особенностях военной фортификации горного Дагестана, военно-историческом наследии Дагестана как факторе развития туризма.

##### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: археология раннесредневекового города на территории Дагестана, средневековый город Дагестана и его связь с сельским хозяйством, Сасанидские фортификационные сооружения на Восточном Кавказе, Дербент – уникальный памятник средневековой фортификации, Даг-бары – выдающийся памятник фортификации, локализация хазарских городов на территории Дагестана, археологические исследования мусульманского некрополя в Дербенте, особенности средневековой фортификации Горного Дагестана, влияние Арабского халифата на развитие городов и военной фортификации Дагестана.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, археологические и культурно-исторические памятники раннесредневекового Дагестана;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по средневековой истории Дагестана и Юга России;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять явления и процессы раннесредневековой истории Дагестана.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	30	28	50 + 36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.02 «Реформы и реформаторы России»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Реформы и реформаторы России» относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История отечественной культуры», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Усвоение закономерности процесса реформирования в истории России, детерминированного особенностями социально-экономического и политического развития государства, определив при этом роль личностного фактора того или иного реформатора.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: реформы в российском историческом процессе, роль личности в истории, Реформы и реформы Московского княжества, реформы Ивана Грозного, социально-политические реформы XVII в., государственные реформы Петра I, особенности реформаторского процесса XIX в., «консервативная модернизация» Российской империи в правление Николая I, либеральные реформы второй половины XIX в., модернизация Российской империи на рубеже XIX – XX в., становление и развитие Советского государства, формирование новой государственности: В.И. Ленин, политика «большого скачка» И.В. Сталина, реформы управления Н.С. Хрущева, реформы А.Н. Косыгина, экономические и социально-политические реформы М.С. Горбачева, либеральные реформы 1990-х гг. и их результат, реформы начала XXI вв. в России.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, имена и характеристики исторических деятелей особенности реформаторского процесса на различных этапах развития Российского государства;
- уметь выявлять причинно-следственные связи при определении этапов, содержания и итогов реформ, а также роли реформатора;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно анализировать роль личности в истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Зачет		
4	108	32	30	46	12

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.03 «Экономическая и политическая география России».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая и политическая география России» относится к вариативной части образовательной программы 46.03.01 История. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим и политическим развитием России, и уста-

навликает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая и политическая география России» являются получение студентами общих и специальных знаний по концептуальным подходам (методам) используемым в данной дисциплине, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России. Усвоение студентами знаний по вопросам экономического районирования, истории реформ АТД, характеристики и анализа федеральных округов РФ, а также внешне экономических связей России.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: место России в современном мире, природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, география населения России, характеристика хозяйства России, экономическое районирование России, геополитические изменения и административные реформы в России, федеральные округа РФ.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы и закономерности экономического и политического развития России;
- уметь определять место и роль экономического и политического положения России в современном мире;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими использовать основы экономических и политических знаний России в различных сферах жизнедеятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	72	16	16	40	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В..01.04 «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют перейти к этнополитической практике, а также к проведению НИРС по профилю в рамках обучения на историческом факультете.

## 2. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами углубленными знаниями в области теории и истории государственной национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский периоды развития, с акцентом внимания на ее актуальных (узловых) проблемах. Знание материала курса позволит понять студентам-историкам причинно-следственные связи сложных проблем и процессов национально-политического развития Дагестана, имеющих место в постсоветский период, характеризующиеся обострением межнациональных отношений, их политизацией, и поможет лучше ориентироваться в реалиях общественно-политической жизни многонациональной республики на современном этапе.

## 3. Структура дисциплины

Система межнациональных отношений Республики Дагестан: этапы формирования и проблемы функционирования; разделенные дагестанские народы: история проблемы и политика государства; репрессии и принудительные переселения дагестанских народов 1940-х гг. и их последствия; административно-территориальные изменения на равнине Дагестана вследствие переселений и обострение земельной проблемы в постсоветский период; проблема территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана; роль органов государственной власти в регулировании межнациональных отношений в Дагестане в 1990-2010-е гг.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать теоретические основы национальной политики, особенности этнических общностей и национальных меньшинств республики; сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни региона и др.;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку; излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, аргументации, ведения дискуссии по актуальным проблемам национальной политики; а также самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по изучаемому курсу.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
5	108	30	16	26+36	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05 «История государственности народов Дагестана».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части. «История государственности народов Дагестана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», а также с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История России».

**2. Цель изучения дисциплины.** Формирование у студента представлений о генезисе и формировании государственной власти, иметь представление об истории возникновения и развития политических образований и союзов сельских обществ народов Дагестана, как двух типов государственных образований, сложившиеся в предшествующий исторический период.

**3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности на территории Дагестана, начиная с Кавказской Албании, формирование раннесредневековых государственных образований, кочевых государственных образований на территории Дагестана, политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII-XIX вв., Имамат Шамиля, образование Дагестанской области, образование ДАССР.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне исторические знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей, связанные с политическим устройством Дагестана на всем протяжении изучаемого периода;
- уметь анализировать исторические источники, адаты (нормы обычного права), а также отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	28	16	28	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.06 «История общественных организаций, политических партий и движений в России».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в

России» относится к модулю профильной направленности. Изучение данной дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Новая история», «Новейшая история». Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс нацелен на углубленное изучение истории политических партий, общественных организаций и движений в России.

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о политических партиях и движениях в России, особенностях и принципах их классификации.

Дать развернутое представление о истории формирования основных идеологических течений и партий в России; их отличие от европейских моделей; особенностях первого опыта российского парламентаризма; анализ причин и факторов, способствовавших формированию однопартийной системы и особенности функционирования КПСС; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

Развитие у бакалавров навыков сравнительного анализа партийных программ и их соответствия реальной политике партий.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами возникновения и развития общественных организаций и политических партий в России. Прослеживается преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическая борьба, стратегия, тактика и агитационная деятельность.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики политических и партийных деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий и общественных организаций;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	28	16	28	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.07 «Историческая демография и статистика России».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и знакомит студентов с

наиболее важными достижениями в отечественной исторической демографии и статистике. «Историческая демография и статистика России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины». «Экономика»,

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов всесторонних знаний о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России, а также об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: зарождение исторической демографии и статистики; историческая демография в Советском союзе и современной России, источники знаний о народонаселении в допетровской Руси и дискуссии об их достоверности; численность и структура, семья и брак населения дореволюционной России и Советского союза; рождаемость и смертность в мирное время в Дореволюционной России и в советское время; смертность во время войн и прочих демографических потрясений в дореволюционной России; миграционные процессы в дореволюционной России и Советском союзе; демографические процессы в постсоветской России.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы и динамику статистических изменений;
- уметь анализировать основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии и статистике России;
- владеть различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	28	16	28	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 «История отечественной культуры»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Русская литература», «История западноевропейского искусства», «История зарубежной литературы».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История отечественной культуры» является формирование у студентов целостного представления о своеобразии сложного исторического развития культуры и национального художественного сознания России в период с древнейших времен до наших дней; раскрытие каждой культурно-исторической эпохи в динамике и взаимосвязи культурных и исторических явлений, что позволяет рассматривать культуру как саморазвивающуюся систему, выявить ее место в российской истории и достигать понимание истории России как целостного процесса.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: *развитие культуры с древнейших времен до конца XVII века; петровский культурный переворот; эпоха Просвещения в России XVIII – начала XIX века; «Золотой век» русской культуры; ценностный диапазон классической русской культуры во второй половине XIX века; Серебряный век в русской культуре; культура Советского государства; развитие культуры России в постсоветский период; культура современной России.*

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать многообразные сферы культурной деятельности общества; этапы и особенности развития мировой и отечественной истории и культуры;
- уметь осуществить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования; аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей;
- владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей; навыками интерпретации социокультурных явлений и конфессиональных особенностей в соответствии с многообразными системами ценностей.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	30	16	26		
6	144	42	30	36+36	Экзамен	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.09 «Проектная работа по истории».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности. «Проектной работа по истории» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Информатика», «Педагогика», «Психология», а также с обязательными

дисциплинами «Теория и методология истории», «Экономика», «Политология», «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе», «Актуальные проблемы исторической науки»

## 2. Цель изучения дисциплины.

Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Создание условий для успешного освоения студентами основ проектно-исследовательской деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектной деятельностью, а именно формирование целей проекта, планирование проекта, контроль проекта, исполнение и завершение проекта.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования(ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам(ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций(ПК-3); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ(ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации(ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать новые для студентов знания и способы деятельности, основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности.
- уметь работать с информацией, использовать исследовательский стиль мышления анализировать исторические источники, различать способ и результат действия.
- владеть навыками исследовательского поиска, генерирования идеи, выбора лучшего решения, создания проекта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	14	42	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.10 «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Новая исто-

рия», «Новейшая история», «Экономическая и политическая география России».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XVI - начале XXI вв.» является достижение всестороннего и глубокого понимания основных принципов и направлений развития российской внешней политики в прошлом и на современном этапе; механизмов решения основных внешнеполитических задач государства на разных исторических этапах; международного положения России и его влияния на внутривнутриполитические процессы.

## 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: основные направления внешнеполитической деятельности российского государства в XVI–начале XXI вв.; изучение наиболее знаковых внешнеполитических событий и их влияние на развитие российского государства и международных отношений; развитие российской дипломатической службы; векторы внешнеполитической активности России в XXI веке.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять на базовом уровне знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе; базовый исторический материал по основным внешнеполитическим проблемам;

– уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем);

– владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	30	30	12	
8	108	30	30	12	36

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01 «Дагестан в годы Великой Отечественной войны»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части модуля профильной направленности базовому модулю направления вариативной части. «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дис-

циплинами как, «История Дагестана XX-нач. XXI вв.» «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Экономика», «Политология».

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента знаний о боевых и трудовых подвигах дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, месте и роли Дагестана в героической борьбе народов Советского Союза против гитлеровской агрессии и фашизма.

## 3. Структура дисциплины.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» – неотъемлемая часть истории Дагестана и истории России XX века. Дагестан накануне Великой Отечественной войны. Дагестанцы-участники и герои Великой Отечественной войны. Дагестанцы-труженики тыла и участники оборонительных сооружений. Вклад дагестанцев в победу в Великой Отечественной войны. Экономика, культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики дагестанских государственных деятелей, героев фронта и тыла
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать основные источники и литературу, посвященную истории Великой Отечественной войны и роли Дагестана, осуществлять популяризацию наиболее важных фактов по данной проблеме.
- владеть навыками анализа и обобщения фактического материала по истории Великой Отечественной войне и вклада Дагестан в Победу; популяризации наиболее важных фактов из истории Великой Отечественной войны и вклада дагестанцев в победу.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	30	16	26	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 «История денег и денежного обращения России».

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору), формирует фундамент понимания денежно-финансовых отношений, позволяющая оценивать функции денег в экономике и влияние денежного обращения на развитие экономических отношений, выявлять значение денег как исторических источников, глубже понимать социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране. Дисциплина «История денег и денежного обращения» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины».

**2. Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у студентов знаний истории денежного обращения в России, функции и роли денег и денежного обращения в экономике в разные исторические эпохи, генезисе развития видов денег и денежных систем на примере России.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: эволюция форм, функции и виды денег; возникновение и развитие денег и денежного обращения в древнем мире; деньги и денежное обращение Древней Руси (до конца 14 в.); денежная система Московского государства (кон. 14 –17 вв.); денежно-кредитная система Российской империи; денежное обращение периода Гражданской войны 1917-1921 г.; денежное обращение, денежные и кредитные реформы советского периода; современная денежно-кредитная система России, пластиковые карты.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать функции денег в экономике, основные этапы развития денежного обращения, кредитно-денежных отношений в России, владеть соответствующей научной терминологией;
- уметь определить по внешнему виду номинал, примерную дату выпуска и др. особенности различных денежных единиц, выпущенных на территории нашей страны
- владеть навыками анализа исторической литературы и источников

### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	30	16	26	Зачет	

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История народов Северного Кавказа».**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология» на 1-3 курсах. Успешному освоению данной дисциплины студентами 4 курса способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Источниковедение», «История России», «История Дагестана».

## 2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких и всесторонних знаний о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время; специфике проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития; а также возможностях настоящего и будущего развития в Северо-Кавказском регионе России.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

## 3. Структура дисциплины

История народов Северного Кавказа – неотъемлемая часть истории России и Всемирной истории. Ключевые аспекты и особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время (Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX века; Модуль 2. История народов Северного Кавказа XX – нач. XXI вв.).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные этапы и закономерности исторического развития Северо-Кавказского региона; археологические культуры Северного Кавказа; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа; базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории Северного Кавказа, истории культуры; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях; истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития общественно-политической и социально-экономической жизни региона;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории и самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
7	72	16	16	40	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Древние и средневековые государственные образования юга России».**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). «Древние и средневековые государственные образования юга России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «Экономическая и политическая география России», «История народов Северного Кавказа».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Иметь представление об основных фактах, процессах и явлениях государственных образований юга России в древности и средних веках, характеризующие историю в ее целостности с отечественной и всемирной историей.

**3. Структура дисциплины.** Юг России в древности: на пороге цивилизации, Народы Черноморско-Каспийского региона в полосе древних цивилизаций и государств (IX в. до н.э. – IV в. н.э.), Великая Болгария (VI в.), Тюркский (конец VI в.) и Хазарский каганат (VII-X вв.). Скифское государство. Взаимодействие государственных образований горских, кочевых народов и восточных славян (V-XII вв.). Этнокультурное и политическое развитие в составе или под влиянием Золотой Орды. Средневековые политические образования. Северный Кавказ и Дон в борьбе между великими державами (Иран, Османская империя, Россия). Формирование кавказской горской и русской цивилизаций в ходе совместной борьбы с натиском восточных империй (XVI—XVII вв.).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать этапы возникновения и формирования первых государственных образований на территории юга России;
- уметь сравнивать и анализировать процессы становления Юга России как целостного региона;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	16	40	Зачет	

**Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к модулю мобильности и посвящена характеристике взаимодействия власти и населения на разных этапах исторического развития России.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний об исторических моделях государственной власти, форм и методов ее легитимации, о процесс их эволюции.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Теоретические проблемы характеристике сферы легитимности государственной власти в истории России; 2. Потестарный образ власти в Древней Руси и эволюция форм легитимация княжеской власти; 3. Легитимность власти «от Орды» и ее преодоление. XIV – нач. XV в.; 4. Становление новой княжеской легитимности в Москве XIV в. 5. Формирование царской легитимности в России XV в.; 6. Царская легитимность в первой половине XVI в.; 7. Царская легитимность во второй половине XVI в.; 8. Переход от легитимности «царской» к легитимности «императорской»; 9. Эволюция «императорской» легитимности в XVIII в.; 10. Формы и способы легитимации государственной власти в XIX в.; 11. Нарастание кризиса легитимности императорской власти. Конец XIX – нач. XX вв.; 12. Революция 1917 г. и Гражданская война как проявления «кризиса легитимности»; 13. Легитимация советской власти 1920-х – 1950-х гг.; 14. Легитимация государственной власти в СССР 1960-х 1980-х гг.; 15. Кризис легитимности власти рубежа 1980-х – 1990—х гг. Легитимация государственной власти в постсоветской России.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения курса слушатели должны знать: специфику сферы легитимности власти в общественных и государственно-политических отношениях, понятия «вертикальная» легитимация», горизонтальная легитимация «потестарный образ» и «потестарное действие»; факторы, воздействующие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах истории России; характеристику ключевых факторов политической сферы и их воздействие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах отечественной истории; направления эволюции сферы легитимности государственной власти, на каждом из ключевых этапов отечественной истории; ключевые идеи, оказавшие влияние на сферу легитимности государственной власти на каждом из ключевых этапов отечественной истории; понятие «кризис легитимности» и форм его проявления в отечественной истории.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
			Лекции	Семинарские занятия	
5	108	26	–	82	Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровая история»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Цифровая история – научное направление в рамках истории, связанное с использованием цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторических источников и в целом исторической информации.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний и навыков анализа текстов и изображений, сетевого и пространственного анализа, трехмерного моделирования историко-культурного наследия, виртуальных музеев и цифровых коллекций и т.д.

### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих тем: Введение. Что такое цифровая история? Кодирование и моделирование исторической информации. Данные в истории. Исторические информационные системы и базы данных. Анализ и цифровые издания исторических текстов. Сетевое моделирование исторических данных. Пространственный анализ и визуализация исторических данных. Математические методы в исторических исследованиях. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами. (Цифровая) история за пределами академии

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1); способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5); способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	26	–	82	Зачет

## К.М.01 Модуль «Физическая культура и спорт».

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### К.М.01.01 «Физическая культура и спорт».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1		36	–	18	18
2	36	–	14	22	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### К.М.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

##### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

### ФТД. Факультативные дисциплины.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.В.01 «История западноевропейского искусства».

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина является факультативной. «История западноевропейского искусства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История отечественной культуры».

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с историей западноевропейского искусства, начиная с периода античности до XX века; с основными художественными стилями, периодизацией развития

искусства, основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

### 3. Структура дисциплины.

Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Искусство эпохи западноевропейского Средневековья. Искусство эпохи Возрождения. Искусство XVII-XVIII вв. Романтизм и реализм XIX века. Импрессионизм и постимпрессионизм.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать характерные особенности искусства разных исторических эпох.
- уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; использовать знания в профессиональной деятельности.
- владеть основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	36	18		18	Зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «История зарубежной литературы».

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. «История зарубежной литературы» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Литературоведение», «Теория литературы», «Философия», «Психология», «Религиоведение», «История».

### 2. Цель изучения дисциплины:

- расширение кругозора, эрудиции и общей культуры студентов;
- знание мировой художественной литературы как культурного феномена;
- формирование у студентов системы знаний о мировой западноевропейской и американской литературе, мировоззренческих, эстетических воззрениях и стилях;
- формирование навыков профессионального анализа и интерпретации литературно-художественных текстов;
- умение ориентироваться в специальной литературе и использовать ее для повышения своего профессионального и общекультурного потенциала;

### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США. Это дает возможность ознакомить студента с важнейшими историко-литературными явлениями, а также с общими закономерностями мирового литературного процесса и национально-историческими особенностями его развития в различных странах.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способ-

ность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (обще-филологическое ядро знаний);

- уметь логически верно организовывать устную и письменную речь; адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией;

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	36	18		18	Зачет

#### Приложении 4.

Аннотации рабочих программы практик, предусмотренных ОПОП.

#### Аннотация рабочей программы

#### Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная (археологическая)».

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

«Учебная практика, ознакомительная (археологическая)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Практика проходит в конце первого года обучения студентов-бакалавров и базируется на дисциплинах «Археология» и «Источниковедение».

##### 2. Цель практики.

Целью археологической практики является формирование у студентов умений и навыков работы с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

##### 3. Структура практики.

Раскопки и камеральная обработка полученных материалов. Исследование стратиграфии археологического памятника. Ведение полевого дневника. Внесение задач исследований и результатов раскопок по установленному образцу. Презентация результатов раскопок (в том числе в публичной сфере). Подготовка презентационных мероприятий.

##### 4. Требования к результатам освоения практики

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4)

В результате прохождения практики студент должен:

– знать основные методы организации археологических полевых исследований, организацию экспозиций музеев, археологических, архитектурных и исторических памятников района базирования экспедиции.

– уметь проводить раскопки и консервацию памятника,

– владеть базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования, навыками применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
			Лекции	Семинарские занятия		
2	108	-	-	108	Зачет	

#### Аннотация рабочей программы

#### Б2.О.02 (У) «Учебная практика, ознакомительная (музейная)»

«Учебная практика, ознакомительная (музейная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Учебная практика по музейному делу – важное звено исторического образования. Музейная практика дает возможность углубить и закрепить знания студентов по курсу «Музе-

еведение и музейное дело», а также по другим предметам – истории России, истории Дагестана, этнологии и др.; способствует умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Музейная практика реализуется стационарным способом и проводится в Национальном музее РД.

## 2. Цели учебной практики

Целью музейной практики является формирование у студентов умений и навыков работы в музеях, с музейными экспонатами и хранилищами.

Основные задачи практики:

- ознакомление с историей, структурой и деятельностью музея;
- формирование у студентов навыков работы с музейными фондами и музейными материалами;
- приобретение практических навыков работы с учетной и фондовой документацией; - обучение методам и принципам построения музейной экспозиции;
- приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;
- воспитание нравственных качеств у студентов путем приобщения их культурному наследию;
- повышение общего уровня культуры студентов.

## 3. Структура практики.

Музейная практика предусматривает прохождение студентами второго курса организационного этапа практики, ознакомительного этапа и этапа основной практической работы. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков работы с учетно-фондовой документацией музея, экскурсионной и выставочной работой. Также предусмотрено выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской, экспозиционно- выставочной деятельности музея;
- уметь самостоятельно работать с музейными источниками и научной литературой; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- владеть навыками поиска и навыками практической работы с музейными экспонатами, фондовой документацией музея

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				Зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

4	108	-	-	108	
---	-----	---	---	-----	--

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.03 (У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

«Учебная практика, ознакомительная (архивная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Архивная практика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Источниковедение», «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с «Археографией и архивным делом». Архивная практика реализуется стационарными способами проводится в Центральном государственном архиве (ЦГА РД). Основным содержанием архивной практики является приобретение практических навыков работы с историческими документами: выполнения основных функций в архивных учреждениях в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо архивного документа или фонда.

##### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью архивной практики является приобретение студентами в архивах республики практических навыков проведения отыскивания, отбора и проведения исследований с письменными источниками. Практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере практической деятельности, в частности применения современных методов и методик в изучении и анализе письменных исторических источников. Целями учебной (архивной) практики являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

##### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела в России с момента его появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета (защита реферата). Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации, способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основную классификацию и методы изучения исторических источников;
- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Всего	Контактная работа		Зачёт	
		Из них:			
Лекции	Практические занятия				
6	108	32	16	24	36

### Аннотация рабочей программы

#### Б2.О.04 (II) Производственная практика, педагогическая.

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Педагогическая практика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется как педагогическая практика и проводится в образовательных школах, лицеях, гимназиях города Махачкалы на основе сетевых договоров. Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: ведения педагогической деятельности и воспитательной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями педагогической практики является приобретение обучающимися практических умений и навыков, подготовка их к профессиональной деятельности, овладение методами работы с детьми в общеобразовательных учреждениях, обретение навыков подбора учебного материала к урокам, ведение доступных учащимся объяснений исторического материала, анализ ответов обучающихся и достижение ими познавательных, воспитательных и развивающих целей каждого урока, используя потенциал изучаемого материала.

##### 3. Структура дисциплины.

Тип учебной практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания истории в образовательной школе. Способы проведения учебной практики – учебная практика проходит в средних образовательных учреждениях города Махачкалы, стационарный. Педагогическая практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени - 4 недели для проведения данного вида практики. Педагогическая практика проводится в школах-лицеях №№ 1, 4, 7, 9, 33 на основе договоров.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра истории и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует изучение курсов «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» и специальных исторических дисциплин, предполагающих чтение лекций и проведение семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзаменов. Требования к вводным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения исторических дисциплин, уметь анализировать факты и события, быть готовым к общению с обучающимися. У студентов в процессе практики должен сформироваться комплекс психолого-педагогических умений. В педагогической практике принимают участие

студенты-историки четвертого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в феврале месяце после прослушивания основных курсов, определяемых подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение педагогической практики является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебных дисциплин: «История России», «История стран Европы и Америки», «История Дагестана», «История Ближнего зарубежья», «История Азии и Африки».

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

**5. Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часов).**

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Практиче- ские занятия				
8	324					Зачёт (с оценкой)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной работе  
 проф.  Гасанов М.М.  
 2022 г.



МАТРИЦА  
 реализации компетенций при подготовке бакалавров  
 по образовательной программе 46.03.01 История

профиль: История России.  
 ФГОС ВО №1291 46.03.01 История от "8" октября 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Педагогическая (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Культурно-просветительская (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Научно-исследовательская (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	<b>Обязательная часть</b>																								
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общеобразовательный модуль</b>																								
Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи				+																				
Б1.О.01.02	Логика и теория аргументации	+	+				+																		
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности								+																
Б1.О.01.04	Религиоведение					+																			
Б1.О.01.05	Политология		+								+														
Б1.О.01.06	Правоведение		+								+														
Б1.О.01.07	Философия		+		+																				
Б1.О.01.08	Экономика		+							+															
Б1.О.04.09	Менеджмент в профессиональной деятельно-	+	+																						









грамотность	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Применение знаний основных проблем и концепций в теории и практике	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Применение базовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Учебно-методические основы педагогической деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.
	ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

Декан исторического факультета  Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета  Эфендиева Д.А.

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.