

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 10 »

07

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**История России**

Формы обучения  
**очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**бакалавр**

Махачкала, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
  3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
  4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
  5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
  6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
  7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
    - 9.1. Кадровое обеспечение
    - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.  
Приложение 2. Учебный план.  
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).  
Приложение 4. Рабочие программы практик.  
Приложение 5. Фонды оценочных средств.  
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.  
Приложение 7. Матрица компетенций.  
Приложение 8. Рабочая программа воспитания  
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.  
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.  
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской областях своей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 46.03.01 История, с учётом направленности (профиля) «История России» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

#### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль.

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности.

Б1.О.03. Модуль коммуникации.

Б1.О.04. Модуль информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б1.В.01. Модуль профильной направленности.

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору.

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт.

#### **Блок 2. Практика.**

Обязательная часть.

Б2.О.01 Учебная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б2.В.01 Производственная практика.

#### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация.**

ФТД. Факультативные дисциплины.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Профессиональный стандарт.
- Локальные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, составленная с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, имеет своей целью формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП направлена на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, в связи с чем Исторический факультет ДГУ, реализующий данную ОПОП, обеспечивает условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История в ДГУ реализуется в *очной* и *заочной* формах обучения.

Срок освоения ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, история, обществознание в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

#### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

##### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере педагогической деятельности; в сфере научных исследований).
- 04 Культура, искусство (в сфере по учёту и хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов; в сфере представления экскурсионных услуг).
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере национальных и религиозных отношений; в сфере управление документами архива организаций лю-

бых организационно-правовых форм).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- образовательные организации профессионального и высшего образования;
- архивы;
- музеи;
- профильные академические и научно-исследовательские институты;
- экспертно-аналитические центры,
- общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля;
- средства массовой информации;
- органы государственного управления и местного самоуправления;
- туристическо-экскурсионные организации.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История России», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003.	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Ми-

		<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
5.	04.005.	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)</p>
6.	07.012	<p>Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н</p>

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История России».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	V/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
				V/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6.1.
				A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.1.
				A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	6.1.
				A/04.6	Педагогический контроль и оценка освое-	6.1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
					ния дополнительной общеобразовательной программы		
				A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.2.	
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	V/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3.	
				V/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3.	
				V/02.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	6.3.	
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	6.2.	
				C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3.	
				C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	6.3.	
	04.003. Хранитель музейных ценностей	A	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	A/01.6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
				A/02.6	Маркировка музейных предметов	6
				A/03.6	Систематическая расстановка музейных предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	6
				A/04.6	Выдача предметов из хранилища и их прием	6
				A/05.6	Соблюдение режимов хранения музейных предметов в хранилище и на экспозиции	6
				A/06.6	Проверка наличия музейных предметов, находящихся на ответственном хранении	6
				A/07.6	Упаковка и транспортировка музейных предметов	6
				A/08.6	Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке	6
				A/9.6	Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации	6
				B/01.6	Оформление комплекса учетных документов хранителя	6
				B/02.6	Регистрация музейных предметов в книге учета фондов	6
				B/03.6	Регистрация музейных предметов в инвентарных книгах	6
				B/04.6	Регистрация музейных предметов в научно-справочных учетных документах	6
				B/05.6	Оформление и ведение инвентарных карточек (паспорта) музейного предмета	6
				C	Организация хранения и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
		ния		C/02.6	Организация хранения музейных предметов, содержащих драгоценные металлы и драгоценные камни, в хранилище и на экспозиции	6
				C/03.6	Организация хранения оружия в хранилище и на экспозиции	6
	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/01.6	Ведение научно-исследовательской работы	6
				D/01.6	Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	6
				D/01.6	Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	6
	04.004. Специалист по учету музейных предметов	B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	V/01.6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение
V/02.6					Оформление комплекса документов для приема оружия на постоянное хранение	6
V/03.6					Оформление комплекса документов для приема предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней на постоянное хранение	6
C		Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	C/01.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	6
				C/02.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования за рубежом	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
	D	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации	6	D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации	6
				D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации	6
				D/01.6	Подготовка документов для исключения музейных предметов из состава Музейного фонда Российской Федерации	6
	F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	F/01.6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	6
				F/02.6	Оформление документов с результатами проверки наличия музейных предметов и исправление дефектов в учетных документах	6
	04.005. Экскурсовод (гид)	C	Проведение экскурсий	6	C/01.6	Разработка экскурсий
C/01.6					Проведение экскурсий	6
07.012 Специалист архива	B	Руководство подразделением архива	6	B/01.6	Руководство деятельностью по архивному хранению дел (документов), учету и использованию дел (документов) в организации	6
				B/02.6	Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по хранению, комплектованию, учету и ис-	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
					пользованию архивных дел (документов)	
				V/03.6	Построение системы архивного хранения дел (документов) в организации	6
				V/04.6	Контроль функционирования системы архивного хранения дел (документов) в организации	6
				V/05.6	Совершенствование системы архивного хранения дел (документов), учета и использования дел (документов) временного хранения в организации	6
				V/06.6	Внедрение системы электронного архива организации	6
				V/07.6	Сопровождение деятельности экспертной комиссии организации	6

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе	Образовательные программы и образовательный процесс в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе.
		2. Практическое использование полученных в результате освоения ОПОП знаний в преподавании курса истории и обществознания в средних и средних специальных учебных заведениях, общеобразовательной школе.	Образовательный процесс в системе основного, среднего общего и профессионального образования.
		3. В процессе преподавания истории формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко- культурного наследия.
		4. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.
		5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.
	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области истории и основных тенденций развития современной общества.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности
		4. Изучение новой научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и докладов по тематике проводимых исследований	Формирование исследовательской компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала учебной и внеурочной деятельности для решения задач воспитания и развития детей.	Программы культурно-просветительской деятельности основного общего и среднего общего и среднего специального образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	Проектирование просветительских программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у подрастающего поколения нравственных	Формирования духовно-нравственных ценностей личности в контексте куль-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		идеалов и ценностей общества средствами культур.	туры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально - культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственная политики России в области национально-культурных отношений.

### 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	<b>Знает</b> основы критического анализа информации. <b>Умеет</b> выделять ключевые элементы поставленных задач. <b>Владет</b> методами анализа исторических источников и статистических данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в информационные технологии</li> <li>– История России</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI - XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археография и архивное дело</li> </ul>
		УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.	<b>Знает</b> основы методологии историографии и источниковедения. <b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. <b>Владет</b> методами и приёмами анализа	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-1.3.</b> При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.</p>	<p>исторической и иной информации социально-гуманитарного профиля.</p> <p><b>Знает</b> методологию обработки и интерпретации информации.  <b>Умеет</b> отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения.  <b>Владеет</b> приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История государственности народов Дагестана</li> <li>– Политическая антропология</li> <li>– История отечественной культуры</li> <li>– История внешней политики России XVI - начала XXI вв.</li> <li>– История внешней политики России с древнейших времён до XV в.</li> <li>– Цифровая история / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (музейная)</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>	<p><b>Знает</b> актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера.  <b>Умеет</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте.  <b>Владеет</b> системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках по-	<b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой позволить достичь	<p><b>Знает</b> что такое проблема и как её правильно формулировать.  <b>Умеет</b> расставлять приоритеты при ре-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы проектной деятельности</li> <li>– Политология</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели.	шении задач профессиональной деятельности и достижении поставленной цели. <b>Владеет</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации .	– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.2.</b> В рамках поставленной цели устанавливает этапы реализации проекта и выбирает оптимальные способы решения выдвинутых задач.		<b>Знает</b> основы проектной деятельности. <b>Умеет</b> ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения. <b>Владеет</b> способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.		
<b>УК-2.3.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		<b>Знает</b> действующие правовые нормы на базовом уровне. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеет</b> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-	<b>УК-3.1.</b> Осознаёт значимость социального взаимодействия для достижения поставленной ко-	<b>Знает</b> принципы и механизмы социального взаимодействия, относящиеся к вопросам командообразования и групповой динамики.	– Лидерство и управление командой – Психология

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	зовывать свою роль в команде	мандной цели.	<p><b>Умеет</b> организовывать свою деятельность в коллективе в соответствии с учётом социальных, культурных и психических особенностей каждого члена.</p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика</li> <li>– Этнология и социальная антропология</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3.</b> Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает</b> свою роль в команде и правила командной работы.</p> <p><b>Умеет</b> вовлечь членов команды в процесс формулирования целей и задач</p> <p><b>Владеет</b> управленческими качествами и способностью воздействия на членов команды.</p>	
		<p><b>УК-3.4.</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p>	<p><b>Знает</b> психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> способностью концентрироваться на достижении цели и вовлекать в процесс каждого члена команды, при этом чётко распределяя роли каждого.</p>	
		<p><b>УК-3.5.</b> Обладает коммуникативными способностями осуществлять</p>	<p><b>Знает</b> закономерности осуществления деловой коммуникации и механизмы функционирования команды как соци-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели.	альной группы. <b>Умеет</b> выбирать стратегию социального взаимодействия и осуществлять интеграцию личных и социальных интересов. <b>Владеет</b> навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Обладает способностью адаптировать речь и менять стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от ситуациям взаимодействия.	<b>Знает</b> основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. <b>Умеет</b> правильно выбирать тему, формулировать цель и планировать форму выступления. <b>Владеет</b> культурой речи и способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русская литература</li> <li>– Русский язык и культура речи</li> <li>– Иностранный язык (базовый курс)</li> <li>– Иностранный язык в профессиональной деятельности</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Дагестанская литература</li> </ul>
		<b>УК-4.2.</b> Выполняет перевод исторических и иных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	<b>Знает</b> грамматические, синтаксические и стилистические нормы исходного языка и языка перевода. <b>Умеет</b> достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода. <b>Владеет</b> навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот.	
		<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на государ-	<b>Знает</b> нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические)	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>	<p>русского языка.  <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.  <b>Владеет</b> основами композиционного построения текста на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Отмечает особенности межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>УК-5.2.</b> В общении учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><b>Знает</b> ключевые категории философии и основы межкультурной коммуникации.  <b>Умеет</b> выстраивать межкультурное взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, этических учений и норм морали.  <b>Владеет</b> навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знает</b> закономерности исторического развития России, как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  <b>Умеет</b> выстраивать общение опираясь на особенности исторического развития России и исходя из социокультурных различий личности и социальных групп.  <b>Владеет</b> техникой аргументированного обсуждения и решения проблем миро-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурология</li> <li>– Философия</li> <li>– Русская литература</li> <li>– Основы российской государственности</li> <li>– История ислама на Кавказе</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– История западноевропейского искусства</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения поставленных задач и обеспечения социальной интеграции.</p>	<p>воззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p><b>Знает</b> категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении.</p> <p><b>Умеет</b> добиваться решения выдвинутых задач в вопросах обеспечения социальной интеграции.</p> <p><b>Владеет</b> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Оптимально распределяет при время при выполнении поставленных задач и проектов</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет траекторию саморазвития и профессионального роста в краткосрочной, среднесрочной и долго-</p>	<p><b>Знает</b> инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Умеет</b> оптимально распределять время и строго придерживаться намеченного курса при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>Владеет</b> ключевыми принципами самообразования, саморазвития и самореализации.</p> <p><b>Знает</b> технологию разработки и реализации проектов, ориентированных на саморазвитие, профессиональный рост и решение профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать стратегию лич-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реформы и реформаторы России</li> <li>– Цифровая история / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		срочной перспективах.	ностного развития и профессионального роста и расставлять приоритеты в ней. <b>Владеет</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	
		<b>УК-6.3.</b> Осознаёт собственный потенциал непрерывного образования и применяет инструменты для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.	<b>Знает</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> точно оценивать собственный потенциал при решении тех или иных задач. <b>Владеет</b> необходимыми способностями и инструментами для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Понимает необходимость поддерживать должный уровень физической готовности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> закономерности функционирования здорового организма. <b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности. <b>Владеет</b> способностью вести здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы военной подготовки</li> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<b>УК-7.2.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	<b>Знает</b> способы пропаганды здорового образа жизни. <b>Умеет</b> объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. <b>Владеет</b> методологией построения должных норм физической подготов-	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-7.3.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>ленности.</p> <p><b>Знает</b> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>Умеет</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p><b>Владеет</b> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p><b>Знает</b> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> способностью предотвращать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизнедеятельности</li> <li>– Основы военной подготовки</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-8.3.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Знает</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Владеет</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p><b>Знает</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Умеет</b> определять социально-психологические особенности личности с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> основами социально-психологической диагностики личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психология</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p><b>Знает</b> содержание Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> психологической устойчивостью, необходимой для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК 9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает</b> особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать коммуникативную связь с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.</p> <p><b>Владеет</b> педагогическими и психологическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает</b> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет</b> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими понятиями, применять понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономика</li> <li>– Реформы и реформаторы России</li> <li>– История денег и денежного обращения России</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>УК-10.2.</b> Анализирует основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики.</p>	<p><b>Знает</b> содержание «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», разработанного Минэкономразвития России в 2018 году.</p> <p><b>Умеет</b> определять степень влияния внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на развитие внутренних процессов РФ.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	
		<p><b>УК-10.3.</b> Применяет ме-</p>	<p><b>Знает</b> основные методы экономическо-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		тоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	го и финансового планирования; основные финансовые инструменты; источники возникновения экономических и финансовых рисков. <b>Умеет</b> использовать финансовые инструменты для оптимального управления личными финансами (личным бюджетом). <b>Владеет</b> навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p><b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. <b>Умеет</b> давать правовую оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. <b>Владеет</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Знает</b> основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения, а также специфику российской антикоррупционной политики. <b>Умеет</b> использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правоведение</li> <li>– Политология</li> <li>– Современный политический экстремизм и терроризм</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– История западноевропейского искусства</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>осуществлять профилактику конфликтов в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми знаниями, необходимыми для квалифицированной оценки наличия признаков коррупционной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-11.3.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><b>Знает</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>Умеет</b> применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет</b> способностью формировать негативное отношение общественности к коррупции.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>ОПК–1.1.</b> Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p><b>Знает</b> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы  <b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.  <b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История первобытного общества</li> <li>– История древних цивилизаций</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>– Археология</li> <li>– История стран Ближнего и Среднего Востока (Средние века)</li> <li>– История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время)</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>– Археология и архивное дело.</li> <li>– История войн и военного искусства</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение</li> <li>– Хазары и арабы в истории народов Кавказа</li> </ul>
		<p><b>ОПК–1.2.</b> Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p><b>Знает</b> методологию анализа исторических источников.  <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов.  <b>Владеет</b> коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.</p>	
		<p><b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>	<p><b>Знает</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.  <b>Умеет</b> в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История народов Северного Кавказа</li> <li>– История государственного управления / (Онлайн-курс РАН-ХиГС)</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная по этнографии (полевая)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>Применение знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p><b>ОПК–2.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.</p>	<p><b>Знает</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки.  <b>Умеет</b> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения.  <b>Владеет</b> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История первобытного общества.</li> <li>– История Античности.</li> <li>– История Древних цивилизаций.</li> <li>– Археология</li> <li>– История России</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX – первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> </ul>
		<p><b>ОПК–2.2.</b> Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.</p>	<p><b>Знает</b> методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры.  <b>Умеет</b> объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты.  <b>Владеет</b> технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>ОПК–2.3.</b> Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики</p>	<p><b>Знает</b> базовые понятия и категории историографической теории и практики.  <b>Умеет</b> оперировать базовыми историческими понятиями и терминами.  <b>Владеет</b> теорией и методикой историографии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Дагестана XX – нач. XXI вв.</li> <li>– История стран Ближнего и Среднего Востока (Средние века)</li> <li>– История стран Европы и Америки (Средние века)</li> <li>– История стран Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– История стран Европы и Северной Америки (Новое время)</li> <li>– История стран Европы и Северной Америки (Новейшее время)</li> <li>– История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время)</li> <li>– История войн и военного искусства</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Историография истории России</li> <li>– Экономическая и политическая география России</li> <li>– История общественных организаций, политических партий и движений в России</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Историческая демография и статистика России</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.  <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов.  <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Античности.</li> <li>– История России</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX – нач. XXI вв.</li> <li>– История стран Европы и Америки (Средние века)</li> <li>– История стран Европы и Северной Америки (Новое время)</li> <li>– История стран Европы и Северной Америки (Новейшее время)</li> <li>– История южных и западных славян</li> <li>– История и теория геополитики</li> <li>– История стран Ближнего Зарубежья в постсоветский период</li> </ul>
		<p><b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p><b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.  <b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.  <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
		<p><b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современ-</p>	<p><b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	<p><b>Умеет</b> объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности.</p> <p><b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономическая и политическая география России</li> <li>– История общественных организаций, политических партий и движений в России</li> <li>– Историческая демография и статистика России</li> <li>– История народов Северного Кавказа</li> <li>– История ислама на Кавказе</li> <li>– Цифровая история / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Применение теоретических знаний в практической деятельности.	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности	<b>ОПК–4.1.</b> Демонстрирует базовые знания теории и методологии исторической науки	<p><b>Знает</b> особенности исторического познания и социальные функции исторической науки.</p> <p><b>Умеет</b> применять знания теории и методологии исторической науки в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-системным, историко-типологическим и историко-хронологическим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в специальность.</li> <li>– Источниковедение.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Теория и методология истории</li> <li>– Политическая антропология</li> <li>– История государственного управления / (Онлайн-курс РАН-ХиГС)</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>ОПК–4.2.</b> Применяет на практике научные принципы и методы исследования на базовом уровне</p>	<p><b>Знает</b> на базовом уровне научные принципы и методы исследования.  <b>Умеет</b> наметить цель научного исследования, ставить задачи и вырабатывать пути и способы реализации проекта.  <b>Владеет</b> такими принципами и методами научного исследования истории, как объективность, системность, конкретность, историзм, обобщение и синтез.</p>	<p>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>ОПК–4.3.</b> Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику профессиональной деятельности историка и педагога.  <b>Умеет</b> вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач.  <b>Владеет</b> навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК–5.1.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации.  <b>Умеет</b> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.  <b>Владеет</b> базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров и элек-</p>	<p>– Введение в информационные технологии  – Системы искусственного интеллекта  – История и теория геополитики.  – История государственности народов Дагестана  – История внешней политики России с древнейших времён до XV в.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>ОПК–5.2.</b> Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	<p>тронных таблиц.</p> <p><b>Знает</b> что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства.</p> <p><b>Умеет</b> применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История внешней политики России XVI - начала XXI вв.</li> <li>– Цифровая история / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>ОПК-5.3.</b> Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знает</b> особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet.</p> <p><b>Умеет</b> использовать программное обеспечение в проектной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Учебно-методические основы педагогической дея-	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагоги-	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет эффективные педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в преподавании	<p><b>Знает</b> методы и приёмы обучения и воспитания, системно используемые в образовательном процессе.</p> <p><b>Умеет</b> эффективно применять на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществозна-</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Деятельности	ческой деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	истории и обществознания	практике личностно-ориентированные педагогические технологии. <b>Владеет</b> основными педагогическими технологиями инклюзивного образования.	<p>ния в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методология истории.</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>ОПК-6.2.</b> Использует знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности, в том числе подбирает соответствующие методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса	<b>Знает</b> психологические и педагогические принципы обучения и воспитания. <b>Умеет</b> подбирать и применять конкретные методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса в зависимости от потребностей образовательного учреждения. <b>Владеет</b> базовыми средствами и методами психологической диагностики личности.	
		<b>ОПК-6.3.</b> В профессиональной деятельности учитывает особенности педагогической коммуникации с разными категориями учащихся.	<b>Знает</b> основные стили, виды и типы педагогической коммуникации. <b>Умеет</b> выстраивать межличностные и внутригрупповые коммуникации. <b>Владеет</b> и применяет в педагогической деятельности следующие функции коммуникации: информационная, транслирующая, интерпретационная, реверсионная, коррекционная, трансформирующая и презентационная.	
Деятельность по популяри-	ОПК-7. Способен осуществлять по-	<b>ОПК-7.1.</b> Понимает значимость исторической науки	<b>Знает</b> предмет, метод и специфику исторической науки.	– Введение в специальность.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
защиты исторического знания.	пуляризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	для общества и недопущения её фальсификации	<p><b>Умеет</b> определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации.</p> <p><b>Владеет</b> всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины.</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– Хазары и арабы в истории народов Кавказа</li> <li>– Исторические портреты деятелей политики и культуры Дагестана XX – XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в публичной среде.</p>	<p><b>Знает</b> основные этапы всемирного исторического процесса и место России в нём</p> <p><b>Умеет</b> определять релевантность исторических источников.</p> <p><b>Владеет</b> навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.</p>	
		<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен осуществлять популяризацию культурно-исторических знаний в сети Internet.</p>	<p><b>Знает</b> особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Internet.</p> <p><b>Умеет</b> найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.</p>	
Применение информацион-	ОПК-8. Способен понимать принци-	<b>ОПК-8.1.</b> В профессиональной деятельности способен	<b>Знает</b> ключевые принципы работы современных информационных техноло-	– Введение в информацион-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
но-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	пы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современные информационные технологии.	гий. <b>Умеет</b> работать с программными средствами, соответствующими профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.	ные технологии – Системы искусственного интеллекта – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		<b>ОПК–8.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии для анализа исторических источников, а также исследования артефактов и предметов материальной культуры.	<b>Знает</b> технологию применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и мероприятиях научной направленности. <b>Умеет</b> применять современные коммуникативные технологии в процессе анализа исторических источников и предметов материальной культуры. <b>Владеет</b> навыками работы с информационные системы управления, обеспечивающими прохождение информационных потоков между всеми участниками образовательного процесса.	
		<b>ОПК-8.3.</b> Демонстрирует способность к использованию средств обработки и демонстрации информации, необходимой в образовательном процессе.	<b>Знает</b> основы организации современных компьютерных технологий и компьютерных сетей. <b>Умеет</b> работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows). <b>Владеет</b> навыками подготовки документов с использованием офисных	

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
			программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<p><b>ПК-1.</b> Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p><b>Знает</b> и осознаёт психологические особенности профессии педагога.  <b>Умеет</b> поддерживать профессиональный имидж педагога, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.  <b>Владеет</b> ключевыми функциями педагогической деятельности: развивающей, конструктивной, проективной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Экономическая и политическая география России</li> <li>– История отечественной культуры</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Обладает педагогическим мастерством.</p>	<p><b>Знает</b> педагогическую теорию и психологию.  <b>Умеет</b> управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса  <b>Владеет</b> педагогическим мастерством и навыками стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов для урока.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует способность достигать поставленные цели и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач педагогической деятельности.  <b>Умеет</b> правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.  <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен преподавать на высоком теоретическом и методиче-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и ме-</p>	<p><b>Знает</b> учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне.  <b>Умеет</b> анализировать и объяснять исторические яв-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика.</li> <li>– Реформы и реформаторы Рос-</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ском уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.	тодики их преподавания.	ления и процессы на высоком теоретическом уровне. <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	сии. – Производственная практика, педагогическая. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.	<b>Знает</b> методiku преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии). <b>Умеет</b> анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук. <b>Владеет</b> навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.	
	<b>ПК-2.3.</b> Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знает</b> теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации. <b>Умеет</b> планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. <b>Владеет</b> методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей).	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский</b>			
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять хранение му-	<b>ПК-3.1.</b> Понимает профессиональную ответствен-	<b>Знает</b> функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций,	– Музееведение и музейное

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
зейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций	ность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.	занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия. <b>Умеет</b> применять на практике знание Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ. <b>Владеет</b> терминологическим аппаратом, используемым в сфере культуры и музейного дела.	дело. – История отечественной культуры – История денег и денежного обращения России – Учебная практика, ознакомительная (музейная). – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-3.2.</b> Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	<b>Знает</b> методы и формы комплектования музейных фондов. <b>Умеет</b> оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации. <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практически навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	
	<b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.	<b>Знает</b> историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника. <b>Умеет</b> применять полученные знания для популяризации музейных предметов и музейных коллекций. <b>Владеет</b> соответствующими знаниями и коммуникативными способностями, необходимыми для взаимодействия с музейными специалистами различных направлений.	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экскурсионную деятельность	<b>ПК-4.1.</b> Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.	<b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий. <b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из это-	– Музееведение и музейное дело. – Средневековые города и воен-

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>го вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.</p> <p><b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.</p>	<p>ная фортификация Дагестана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая)</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (музейная).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.</p>	<p><b>Знает</b> и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность).</p> <p><b>Умеет</b> держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода.</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующую исследуемой проблеме.</p>	<p><b>Знает</b> специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Археография и архивное дело.</li> <li>– Историография истории России</li> <li>– Средневековые города и военная фортификация Дагестана</li> <li>– История государственного управления / (Онлайн-курс РАН-ХиГС)</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>Владеет</b> навыками работы в электронной библиографической системе (ЭБС), предусмотренной ФГОС ВО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>ПК-5.2.</b> Обладает навыками систематизации и анализа исторических источников и научно-исследовательской литературы в зависимости от решаемых задач.	<p><b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы.</p> <p><b>Умеет</b> систематизировать исторические источники и научную литературу и на основе этого содержательно интерпретировать исторические явления и процессы</p> <p><b>Владеет</b> навыками исторического анализа, верификации и обобщения данных.</p>		
<b>ПК-5.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	<p><b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам мировой истории.</p> <p><b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.</p> <p><b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.</p>		
<b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	<b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение</li> <li>– Историческая демография и статистика России</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая)</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)</li> <li>– Подготовка к процедуре за-</li> </ul>
<b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в науч-</p>		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ных исследованиях.  <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>щиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.  <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 85 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от 08.10.2020 г. № 1291.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра всеобщей истории России, Зульпукарова Э.М.-Г., д.и.н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Исторического факультета от «01» 07 2023 г., протокол № 10

Декан



Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по образовательной деятельности



Гасангаджиева А.Г.

И.о. начальника УМУ



Саидов А.Г.

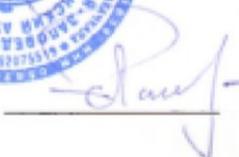
Рецензенты (работодатели):

Музей-заповедник – этнографический комплекс «Дагестанский аул»



Сулейманова З.З.

Региональный центр этнополитических исследований ДНЦ РАН



Абакаров Р.И.



МБОУ «Гимназия № 1 им. С.М. Омарова» г. Махачкала



Давудов Э.Д.

