МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«31» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы

Иностранные языки и межкультурный диалог
(основной язык – английский)

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Махачкала, 2022

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО *по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика,* приказ № 992 от 12 августа 2020 г.

Разработчики:

Ашурбекова Т.И., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии, декан ФИЯ;
Кадачиева Х.М., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой английской филологии;
Омарова П.М. к.ф.н., доцент;
Хайбулаева А.М., к.ф.н., доцент

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки: *Гаджиахмедов Н.Э., д.филол.н., профессор*

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета иностранных языков от «4» марта 2022 г., протокол № 5

Декан _____ *Ашурбекова Т.И.*
(подпись) *(Ф.И.О)*

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.
(подпись) *(Ф.И.О)*

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись) *(Ф.И.О)*

Рецензент (работодатель)

Институт языка и литературы Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН

д.ф.н., профессор, главный научный сотрудник _____ Маллаева З.М.
(подпись)

ИЯЛИ ДФИЦ РАН

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры (далее – магистерская программа)*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* **45.04.02 Лингвистика**с учетом направленности (профиля) подготовки **Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки* **45.04.02 Лингвистика** высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01. Общенаучный модуль
Б1.О.02. Базовый модуль направления.
Б1.О.03. Модуль профильной направленности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.4; Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01 () Производственная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая
Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП *магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог»* использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, утвержденный приказом Минобрнауки России *от 12 августа 2020 г. № 992*;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки *45.04.02 Лингвистика «Иностранные языки и межкультурный диалог» (основной язык – английский)* (уровень магистратуры) имеет своей целью:

- подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «магистр», обладающих глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и избранной направленностью (профилем) программы;
- дальнейшее формирование всесторонне развитой личности, обладающей гражданской и социальной ответственностью, общей культурой и толерантностью, трудолюбием и стремлением к профессиональному совершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования;
- дальнейшее развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) подготовки, а также в соответствии с заявленными Организацией и избранными обучающимися видами профессиональной деятельности.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализация высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – магистратуры. Данная программа по направлению *45.04.02 Лингвистика* разработана для профиля *«Иностранные языки и межкультурный диалог» (основной язык – английский)* с целью подготовки магистров лингвистики, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности с учетом сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также заявленных вузом и избранных обучающимися видов профессиональной деятельности.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки *45.04.02 Лингвистика* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования *по ОПОП магистратуры* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, составляет **2 года**;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем **ОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование (бакалавриат, специалитет), наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания (*экзамен по направлению*) в соответствии с Правилами приема в ДГУ).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука* (в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования); в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

педагогический
консультационный
научно-исследовательский

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

– иностранные языки и культуры;
– теория изучаемых языков и культур;
– межъязыковая и межкультурная коммуникация;
– теория межкультурной коммуникации;
– лингводидактика;
– методика преподавания иностранных языков и культур

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

ВУЗы и ССУЗы
средние общеобразовательные школы
пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ
туристические агентства
средства массовой информации

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: преподаватель иностранного языка в высших и средне-специальных учебных заведениях, учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор. Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры **45.04.02 Лингвистика**, направленности подготовки **Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)** разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «6» декабря 2013, № 30550) с изменением, внесенным Министерством труда и соцзащиты Российской Федерации от «5» августа 2016 года № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2018, регистрационный № 52016)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Настоящая ОПОП направлена на подготовку обучающихся к осуществлению следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки *45.04.02 Лингвистика,* профилю подготовки *Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)*.

Код и наимено-	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

вание профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6 6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6 6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	*5*
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	*6*
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А-02.6	6
01.004. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/03.6	6.2
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучаю-	В/02.6	6.1

				щихся		
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2
	C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	D/01.6	6.
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7.1

	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
01 Образова-	*Педагогический*	Проектирование и реали-	Образовательный

ние и наука		зация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области обучения иностранным языкам и культурам.	процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования.
	Консультационный	Прогнозирование и моделирование потенциальных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения	Теория и практика межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.
	Научно-исследовательский	Осуществление научных исследований в области теории изучаемых иностранных языков и культур, теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации, лингводидактики, методики преподавания иностранных языков и культур, переводоведения, методики преподавания перевода.	Общая и частная лингвистические теории, межъязыковая и межкультурная коммуникация, теория и методика обучения иностранным языкам и культурам, перевод и переводоведение.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**М-ИУК – 1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	*История и методология науки* *Основы научных исследований* *Производственная практика, научно-исследовательская работа* *Учебная практика, педагогическая* *Государственная итоговая аттестация* *Производственная практика, преддипломная*
		М-ИУК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	*Знает*: Методики постановки цели и способы ее достижения, имеет научное представление о результатах обработки информации *Умеет*: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи *Умеет*: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи *Владеет*: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных	

			информационных и коммуникационных технологий	
		М-ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	*Умеет*: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; *Владеет*: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;	
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**М-ИУК-2.1** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	*Знает:* этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; *Умеет:* разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. *Владеет:* навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	*История и методология науки* *Производственная практика, научно-исследовательская работа* *Государственная итоговая аттестация* *Производственная практика, преддипломная*
		М-ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения	*Знает*: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; *Умеет:* планировать последовательность шагов для достиже-	

		данного результата.	ния данного результата.	
		М-ИУК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	*Умеет:* планировать собственную Деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; *Умеет:* прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности *Владеет*: способностью преодолевать разногласия и конфликты.	
		М-ИУК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	*Умеет:* оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; *Владеет:* навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	
		М-ИУК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	*Знает:* пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта *Умеет:* внедрять в практику результаты проекта *Владеть:* способностью предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.	
Командная работа и лидерство	**УК- 3** Способен осуществлять социаль-	**М-ИУК-3.1** Вырабатывает стратегию со-	*Знает:* основы организации социального взаимодействия, в	*Психология высшей школы*

	ное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	трудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;	*Психолингвистика* *Учебная практика, педагогическая* *Государственная итоговая аттестация*
		М-ИУК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	*Знает:* современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; *Владеет:* методами организации конструктивного социального взаимодействия;	
		М-ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	*Умеет:* создавать безопасную и психологи чески комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия; *Владеет*: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

		М-ИУК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	*Умеет*: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	
		М-ИУК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	*Владеет*: способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.	
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	**М-ИУК-4.1.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	*Знает:* современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; *Умеет:* использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; *Владеет*: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностран-	*Производственная практика, научно-исследовательская работа* *Государственная итоговая аттестация* *Язык делового общения (английский)*

			ном языке по профессиональной проблематике.	
		М-ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	*Умеет:* использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	
		М-ИУК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	*Умеет:* применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; *Владеет* навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**М-ИУК- 5.1** Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаи-	*Знает:* особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентично-	*История и методология науки* *Основы научных исследований* *Государственная*

		модействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	сти и межкультурных контактов. *Умеет:* достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);	*итоговая аттестация*
		М-ИУК- 5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	*Знает*: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); *Умеет:* преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; *Владеет:* способностью преодолевать стереотипы; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реали-	**М-ИУК-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуа-	*Знает*: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здо-	*Психология высшей школы* *Педагогика*

	зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	тивные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	ровьесбережения. собственной деятельности; *Умеет*: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; *Владеет*: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	*высшей школы* *Государственная итоговая аттестация*

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Общепрофессиональные навыки (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	**ОПК-1** Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее	М.-ИОПК-1.1. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности.	*Знает:* о междисциплинарном характере изучаемых дисциплин; *Умеет:* структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности.	*Языковая картина мира и национально-культурная специфика устных и письменных текстов (английский)* *Язык дело-*

	развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	М.-ИОПК-1.2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	*Знает:* методы и приемы самостоятельного изучения иностранного языка; *Умеет:* учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	*вого общения (английский)* *Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИОПК-1.3. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.	*Умеет*: адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, сопоставлять культурные ценности и представления.	
		М.-ИОПК-1.4. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	*Знает:* культурно значимые концепты изучаемого языка; *Умеет:* адекватно анализировать культурно-значимые концепты, отраженные в изучаемом иностранном языке (языках) *Владеет:* навыками лингвистического и аксиологического анализа лингвокультурных явлений.	

	ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	М.-ИОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	*Знает:* сущностные черты современного научного понятийного аппарата английского и русского языков; *Умеет:* выявить терминологические сочетания в текстах определенной предметной области; адекватно пользоваться терминологией в соответствии с традициями определенного научного сообщества; *Владеет:* способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	*Общее языкознание и история лингвистических учений* *Принципы построения дискурса (английский)* *Производственная практика, научно-исследовательская работа* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИОПК-2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.	*Знает:* специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса. *Умеет:* порождать тексты научного дискурса на русском и иностранном языках.	
		М.-ИОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	*Владеет:* навыками аргументации и дискурсивного анализа.	

	ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы.	М.-ИОПК-3.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	*Знает:* современные подходы в обучении иностранным языкам *Умеет:* применять современные подходы в обучении иностранным языкам для развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур. *Владеет:* способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.	*Методика преподавания английского языка в высшей школе* *Педагогика высшей школы* *Нейролингвистика* *Учебная практика, педагогическая* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	*Знает:* положения общей теории обучения и методики преподавания лингвистических дисциплин *Умеет*: использовать современные образовательные технологии. *Владеет:* навыками педагогического взаимодействия и общения.	
		М.-ИОПК-3.3. Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным	*Знает:* современные образовательные электронные платформы; правила составления электронных учебных материалов. *Умеет*: использовать современные	

		языкам	образовательные электронные платформы для разработки электронных учебных материалов.	
	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	М.-ИОПК-4.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию.	*Умеет:* адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию.	*Язык делового общения (английский)* *Практикум по культуре речевого общения английского языка* *Проблемы художественного и научно-технического перевода* *Практикум по культуре речевого общения немецкого языка* *Практикум по культуре речевого общения французского языка* *Лингвистика текста*
		М.-ИОПК-4.2. Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	*Знает:* особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
		М.-ИОПК-4.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	*Умеет:* порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах. *Владеет:* навыками продуктивных и репродуктивных видов иноязычной речевой деятельности	

		М.-ИОПК-4.4. Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	*Умеет:* адекватно использовать языковые средства организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	*(английский)* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация* *Фоносемантика (английский)*
		М.-ИОПК-4.5. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Умеет: выделить в тексте фактуальную и концептуальную информацию, а также установить стилистические и культурную коннотацию языковых единиц.	
		М.-ИОПК-4.6. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.	*Знает:* основные речевые формы. *Умеет:* корректно создавать основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.	

		М.-ИОПК-4.7. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	*Умеет:* создавать логичные, завершенные по смыслу и структуре устные и/или письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
	ОПК- 5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка	М.-ИОПК-5.1. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.	*Знает:* основы социокультурной и межкультурной коммуникации	*Практикум по культуре речевого общения английского языка* *Практикум по культуре речевого общения немецкого языка* *Практикум по культуре речевого общения французского языка* *Языковая картина мира и национально-культурная специфика устных и письменных текстов (английский)* *Национально-культурная специфика фразеоло-*
		М.-ИОПК-5.2. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.	*Умеет:* адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.	
		М.-ИОПК-5.3. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	*Умеет:* осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты *Владеет:* навыками социокультурной и межкультурной коммуникации	
		М.-ИОПК-5.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	*Знает*: основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучае-	

			мого языка *Умеет*: выбирать наиболее соответствующие ситуациям речевого общения языковые средства.	*гизмов (английский)* *Лингвостилистическая интерпретация текста*
		М.-ИОПК-5.5. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	*Знает*: основные модели социальных ситуаций и типичных сценариев взаимодействия; *Умеет*: определять основные модели и типичные сценарии иноязычного взаимодействия, этические и нравственные нормы поведения; *Владеет*: готовностью к иноязычному общению в рамках типичных моделей социальных ситуаций с соблюдением этических и нравственных норм поведения;	*Лингвистические аспекты конфликтологии* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*

		М.-ИОПК-5.6. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	*Знает:* конвенции речевого общения, правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в родной и иноязычных культурах; правила и традиции межкультурного профессионального общения *Умеет:* успешно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие. *Владеет* навыками межкультурного профессионального общения.	
	ОПК- 6 Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.	М.-ИОПК-6.1. Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	*Знает:* общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в лингвистике.	*Общее языкознание и история лингвистических учений* *Основы научных исследований* *Производственная практика, научно-исследовательская работа* *Производственная практика, предди-*
		М.-ИОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.	*Знает:* современные технологии эмпирического исследования; *Умеет:* выдвигать гипотезу и решения, направленные на успешное проведение научного исследования. *Владеет*: навыками проведения эмпирического исследования.	

		М.-ИОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	*Знает:* требования к представлению научной документации, составлению библиографии. *Умеет:* собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию.	*пломная* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИОПК-6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	*Знает:* правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	
	ОПК -7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.	М.-ИОПК-7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	*Знает:* основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации.	*Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии* *Основы научных исследований* *Психолингвистика* *R для лингвистов: программирование и анализ* *Нейролингвистика* *Производ-*
		М.-ИОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	*Умеет:* осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь. *Владеет:* навыками информационного поиска; навыками текстового и графи-	

			ческого представления информации.	*ственная практика, научно-исследовательская работа* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	*Умеет:* использовать электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
из перечня рекомендованных				
Тип задачи профессиональной деятельности – *педагогический*				
	ПК - 1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным	М.-ИПК-1.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	*Знает*: современные приемы, принципы и средства обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии; *Умеет*: планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения	*Методика преподавания английского языка в высшей школе* *Педагогика высшей школы* *Психология высшей школы* *Учебная практика,*

	языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.		иностранному языку; *Владеет*: готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку;	*педагогическая* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*
		М.-ИПК-1.2. Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	*Знает*: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку; методологические и методические принципы построения программ преподавания иностранного языка; *Умеет*: отбирать учебный материал к уроку иностранного языка; анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения иностранным языкам; определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения; *Владеет*: способами ориентации в профессиональных источниках информации;	

		М.-ИПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации.	*Умеет*: анализировать и формулировать учебную ситуацию; контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности навыков и умений обучающихся; *Владеет*: навыками анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.	

		М.-ИПК-1.4. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	*Знает*: особенности организации процесса обучения аспектам языка и видам речевой деятельности; – обобщенные способы решения методических задач. *Владеет*: готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение; традиционными, современными и альтернативными (интенсивными) методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку; методикой анализа и самоанализа результатов процесса обучения иностранному языку; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.	

Тип задач профессиональной деятельности — консультационный				
	ПК-2 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.	М.-ИПК-2.1. Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.	*Знает*: трактовку узловых проблем межкультурной коммуникации, *Умеет*: сопоставлять взгляды различных ученых и школ на проблемы межкультурной коммуникации.	*Практикум по культуре речевого общения английского языка* *Языковая картина мира и национально-культурная специфика устных и письменных текстов (английский)* *Лингвистика текста (английский)* *Принципы построения дискурса*
		М.-ИПК-2.2. Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	*Знает:* наиболее значимые модели межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов *Умеет*: применять различные виды коммуникативного поведения.	

		М.-ИПК-2.3. Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. – Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	*Умеет:* сопоставлять различные культуры по определенным основаниям с тем, чтобы осознанно строить конструктивное взаимодействие между носителями разных культур. *Владеет:* способностью помогать коммуникантам адаптировать их коммуникативную деятельность к культурным особенностям друг друга.	*(английский)* *Проблемы художественного и научно-технического перевода (английский)* *Практикум по культуре речевого общения немецкого языка* *Практикум по культуре речевого общения французского языка* *Лингвистические аспекты конфликтологии (английский)* *Производственная практика, преддипломная* *Государственная итоговая аттестация*
	ПК- 3 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и	М.-ИПК-3.1. Знает основные теории и методы интерпретации текстов различных стилей;	*Знает:* основные категории текста; литературные стили, стилистические приемы; *Умеет*: осуществлять интер-	*Лингвистика текста (английский)* *Лингвостилистическая*

	лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		претацию текстов различных стилей; *Владеет*: навыками интерпретации текстов различных стилей;	*интерпретация текста (английский)* *Лингвоконцептуальный анализ текста (английский)* *Когнитивная семантика* *Государственная итоговая аттестация* *Производственная практика, преддипломная*
		М.-ИПК-3.2. Способен идентифицировать и анализировать категории текста на материале текстов различных стилей;	*Знает:* категории текстов различных силей; *Умеет:* анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; *Владеет*: навыками анализа категорий текстов различных стилей	
		М.-ИПК-3.3. Способен проводить лингвистический анализ языковых единиц на уровне языка и в речи;	*Знает:* методы лингвистического анализа языковых единиц; *Умеет:* вычленить прецедентные элементы в текстах; идентифицировать и анализировать лингвоформатные признаки медиатекстов различных жанров; *Владеет*: способностью осуществлять лингвистический анализ языковых единиц на уровне языка и в речи;	

		М.-ИПК-3.4. Способен проводить лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ текстов письменной и устной языковой культуры	*Знает*: явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума *Умеет*: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий; *Владеет*: представлениями о проявлении лингвистических явлений на разных уровнях внутренней структуры языка;	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 95 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Оборудованный аудиторный фонд факультета включает лекционные аудитории оснащенные интерактивной доской (№50), проектором и экраном (№79); мультимедийный лингафонный класс (№89), оборудованный 16 компьютерами, подключенными к сети Интернет и интерактивной доской; кабинет общепрофессиональной подготовки (№49), предназначенный для самостоятельной работы, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к сети Интернет; кабинет магистерской подготовки (№31), оснащенный проектором, интерактивной доской и компьютером; видеозал (№ 30), оснащенный спутниковой антенной и плазменным телевизором; лаборатория «Интерлингва» (№86) оборудована компьютером и предназначена для выполнения научно-исследовательских проектов и самостоятельной работы студентов в области перевода.

Перечень лицензионного программного обеспечения – справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Acrobat Professional Russian; PowerPoint, ABBYY FineReader 10 Professional Edition. Пакет

офисных приложений OfficeStd, пакет офисных приложений для работы в Windows.

Приложение 3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология науки»

Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским пониманием исторического развития научной методологии и смежных с ней проблем познания; с формированием навыков познавательной активности на основе методологического, философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными методологическими концепциями развития науки.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа и контроль за результатами самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: универсальных – УК 1,2,5.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 5 зачетных единицы, в том числе в академических часах 180 часов по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		Всего	из них						
			Лекц	Лабораторные	Практиче-	КСР	консуль-		

			ии	занятия	ские занятия		та-ции	эк-за-мен	
1	72	18	8		10			54	
2	108	16	8		8			56+36	экзамен
	180	34	16		18			110+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными актуальными направлениями лингвистических исследований; формированием и совершенствованием навыков создания научного текста; выработкой умения работы с теоретической базой исследования; обработкой материала из разнообразных источников (словарей, электронных баз материала, текстов и др.); знанием основных методов лингвистического анализа материала; составлением представления о разнообразии типов научных работ; ознакомлением магистрантов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции магистерской работы.

Дисциплина «Основы научных исследований» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1,5, ОПК-6,7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы и коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том чис-	
		Вс	из них						
			Ле	Лабора-	Прак-	КСР	кон-		

			кц ии	торные занятия	тиче-ские занятия		суль-та-ции	ле эк-за-мен	
1	72	18	8		10			54	зачет
2	72	16	8		8			56	зачет
	144	34	16		18			110	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

Дисциплина «Психология высшей школы» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием высокой социальной значимости и ответственности профессии преподавателя высшей школы как представителя интеллектуальной элиты общества, обладающего высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: УК-3,6; ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, эссе, рефераты, пресс-конференция и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины включает 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекц	Лабора-торные	Прак-тиче-	КСР	кон сул		

			ии	занятия	ские занятия		ьта ции		
1	72	18	8		10			54+36	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением языкознания как гуманитарной дисциплины. Язык и общество. Язык и сознание. Язык и мышление. Идеи и методы современной психолингвистики. Когнитивная лингвистика. Проблемы межкультурной коммуникации. Дискурс в межкультурной коммуникации. Типы дискурсов. Язык как коммуникативная система. Система и структура языка. Лингвистика текста. Методы лингвистических исследований. Прикладная лингвистика. История лингвистических учений.

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: ОПК-2,6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольные работы, коллоквиумы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	18	8		10			54+36	экзамен

2	72	16	8		8			56	экзамен
	180							110+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квантитативная лингвистка и новые информационные технологии»

Дисциплина «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает ведущие методы, применяемые в различных направлениях прикладной лингвистики. Квантитативная лингвистика. Статистическая обработка экспериментальных данных. Комбинаторный метод как дешифровка «изнутри» и «извне». Формально-количественные методы. Автоматизированные системы перевода. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях. Электронные библиотеки. Возможности использования одноязычных и многоязычных электронных словарей. Задачи и специфика корпусной лингвистики как науки. Вопросы формирования базы данных на основе электронных словарей и корпусов национальных языков. Специфика применения информационных технологий в решении задач межкультурной коммуникации. Лингвистическое обеспечение поисково-информационных систем. Автоматическая обработка звучащей речи и прикладная фонетика. Лингвистические компоненты автоматического анализа текста.

Дисциплина "Квантитативная лингвистика и информационные технологии" нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций магистранта: ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.* Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольные работы, коллоквиумы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе				
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том	
		В	из них		

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	числе экзамен	
7	108	20	10		10			88	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык делового общения (английский)»

Дисциплина «Язык делового общения» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений в области устных и письменных бизнес коммуникаций на английском языке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-1,4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля успеваемости: *опрос, коллоквиум, тестирование, портфолио (письменные работы), презентация, веб-квест*, а также промежуточный контроль в форме зачета в 11 *семестре*.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	216	36			36	180	216		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Языковая картина мира и национально-культурная специфика устных и письменных текстов (английский)»

Дисциплина «Языковая картина мира: национально-культурная специфика устных и письменных текстов» входит в *обязательную* часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как о культурной реальности; соотношением языка и культуры, их роли в межкультурной коммуникации, особенностях менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур, теоретических представлений о языковой картине мира как феномене национальной культуры. Кроме того, в задачи дисциплины входит ознакомление магистрантов с предпосылками возникновения понятия «картина мира»; выявление специфики лингвистической картины мира; определение роли языка в формировании картины мира; ознакомление с современными научными направлениями в изучении языковой картины мира; анализ процесса метафоризации как основного механизма формирования языковой картины мира; анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики английской и русской языковых картин мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ОПК-1,5, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинары, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса*, *коллоквиума, тестирования,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		

7	72	18	8		10			54	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной педагогики ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с социальной ролью образования как ведущего фактора социального и экономического прогресса. Смена образовательных парадигм в высшей школе, переход от массово- репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим, возрастание требований к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников вузов, к подготовке будущих специалистов требует пересмотра методов и содержания высшего образования для повышения эффективности обучения.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа и контроль за результатами самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускников магистратуры: УК - 6, ОПК – 3, ПК-1.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		

7	108	16	8		8			56+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания английского языка в высшей школе»

Дисциплина «Методика преподавания английского языка в высшей школе» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением обучающимися основами профессионально-методических знаний и умений, обеспечивающих их готовность к осуществлению педагогических функций учителя английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-3, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	18	4		14			54	
2	108	18	4		14			54+36	экзамен
	180	36	8		28			108 + 36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка»

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» входит в *обязательную* часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста –лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации – специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4,5; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета* и *экзамена.*

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза-	
		Вс	из них						
			Ле	Лабора-	Прак-	КСР	кон		

			кц ии	торные занятия	тиче-ские занятия		сул ьта ции	мен	
1	252	90			90			136	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвостилистическая интерпретация текста (английский)

Дисциплина «Лингвостилистическая интерпретация текста (английский)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов необходимых для последующей профессиональной деятельности навыков работы с литературными текстами, развитие способностей к творческому мышлению и творческой интерпретации литературных текстов, развитие языковой компетенции за счет качественного и количественного расширения словарного запаса; ознакомление студентов с лингвистической терминологией, с техникой лингвостилистического анализа текста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета* и *экзамена.*

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе 324 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	324	128			128			160+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвоконцептуальный анализ текста (английский)

Дисциплина «Лингвоконцептуальный анализ текста (английский)» входит в обязательную часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Студенты знакомятся с методикой лингвоконцептуального анализа, нацеленного на описание содержания культурного смысла – концепта – посредством выявления корпуса лексических единиц, воплощающих концепт, изучения их семантики, коннотаций, ассоциативного поля, внутренней формы, синонимической и антонимической парадигмы, синтагматических свойств, словообразовательных связей, сферы и характера употребления в разных речевых жанрах. Актуальность курса обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков и умений студентов, связанных с процессом лингвоконцептуального анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации. Содержание курса отражает основные положения современной методологии лингвистических исследований и ориентировано на последние достижения отечественной и зарубежной лингвистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК- 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета* и *экзамена.*

Объем дисциплины 13 зачетных единиц, в том числе 468 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		

2	468	152			152			280+36	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистика текста (английский)»

Дисциплина «Лингвистика текста (английский)» входит в *обязательную* часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

В курсе «Лингвистика текста» прослеживается история научного подхода к описанию текста, начиная с античной риторики Аристотеля и кончая новейшими концепциями К. Бринкера, Т. ван Дейка, В.Б. Касевича, Т.Н. Николаевой и др. Изложение современной теории текста основывается на принципах Петербургской (Ленинградской) лингвистической школы. Для объяснения истоков того или иного текстового явления в необходимых случаях производится сопоставление экспериментальных данных с классическими лингвистическими концепциями. Также излагаются основные подходы к определению текста и классификации речевых произведений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-4, ПК-2,3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинары, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, коллоквиума, тестирования,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часов.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	8		10			54	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистические аспекты конфликтологии (английский)»

Дисциплина «Лингвистические аспекты конфликтологии (английский)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем и истинных причин возникновения коммуникативных и кросс -культурных конфликтов, закономерностей их развития и разрешения, а также анализом компенсирующих стратегий конфликтного дискурса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	8		8			56	зачёт

Аннотация дисциплины «Принципы построения дискурса (английский)»

Дисциплина «Принципы построения дискурса(английский)» входит в *обязательную* часть ОПОП *магистратуры* по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как о культурной реальности; соотношением категорий дискурса и текста, их роли в межкультурной коммуникации, особенностях менталитета представителей других наций при общении с носителями других культур. Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков ведения научной дискуссии по проблемам дискурс-анализа, навыками применения функционального подхода к исследованию языковых единиц.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	8		10			54	зачет

Аннотация дисциплины «Проблемы художественного и научно-технического перевода (английский)»

Дисциплина «Проблемы художественного и научно-технического перевода (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 45.04.02 – «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением переводческих явлений, закономерных переводческих соответствий в английском и русском языках. Теоретический и практиче-

ский материал будет также способствовать углубленному изучению английского языка путем сопоставления его с русским в процессе перевода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	8		8			56	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фоносемантика (английский)»

Дисциплина «Фоносемантика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением будущими магистрами наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области фоносемантики, получением магистрантами первоначального представления о фоносемантике как о науке, которая рождается и утверждает себя на стыке фонетики (по плану выражения), семантики (по плану содержания) и лексикологии (по совокупности этих планов) с учетом достижений современной лингвистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачёта.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	6		12			54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Когнитивная семантика»

Дисциплина «Когнитивная семантика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обобщением и систематизацией проблем соотношения языка и мышления, концептуализации, категоризации и формирования языковых значений с позицией когнитивной грамматики и фреймовой семантики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письмен-

ного опроса, проектной работы, научного диспута, рефератов, промежуточный контроль в форме контрольной модульной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточн аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборатор занятия	Практич занятия	КСР	Конс.		
1	72	6		12			54	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национально-культурная специфика фразеологизмов (английский)

Дисциплина «Национально-культурная специфика фразеологизмов (английский)» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением фразеологической системой как целостным, исторически сложившимся функциональном образовании, роли изучаемого материала в жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации (зачет, диф-
	в том числе		
	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС, в	

	Все го	из них					том числе экзамен	ференцированный зачет,
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	6		12			54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4,5; ПК –2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 14 зачетных единиц, в том числе 504 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144			46			98	
2	144			34			110	

3	216			72			108+36	Экзамен
	504			152			316+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения французского языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4,5; ПК –2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 14 зачетных единиц, в том числе 504 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144			46			98	
2	144			34			110	
3	216			72			108+36	Экзамен
	504			152			316+36	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейролингвистика»

Дисциплина «Нейролингвистика» (URL: https://openedu.ru/course/spbu/NEUROLING/)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль мобильности) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков Санкт-Петербургским государственным университетом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных единиц и принципов организации нервной системы, обеспечивающих речемыслительную деятельность человека. Рассматриваются нейрофизиологические аспекты усвоения родного и иностранного языка, клинические исследования в области нарушения речи, чтения и письма, а также речевые нарушения, сопутствующие психическим заболеваниям. Курс включает в себя ознакомление с историей нейролингвистики, с современными нейролингвистическими методиками, а также с некоторыми конкретными исследованиями в данной области.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3,7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	18					54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолингвистика»

Дисциплина «Психолингвистика (URL: https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль мобильности) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков Санкт-Петербургским государственным университетом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экспериментальной лингвистике и одной из ее бурно развивающихся современных частей, связанной с изучением мозговой деятельности, обеспечивающей языковые процедуры; дисциплина знакомит с основами экспериментальных исследований языка и речи у детей и взрослых, у лиц с различными нарушениями и у людей, изучающих иностранные языки, а также дает представление о некоторых связанных с этими темами областях (мозговая организация речевой деятельности, коммуникация животных, теория грамматики и лексикона и др.). Кроме того, программа предусматривает ознакомление с основными положениями и задачами психолингвистики, с историей этого направления, с конкретными психо- и нейролингвистическими исследованиями, методологией и научными парадигмами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	18					54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства»

Дисциплина «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства» (URL: https://openedu.ru/course/urfu/NATCULT/)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль мобильности) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением отличительных особенностей ведущих бизнес-культур, о роли корпоративной культуры; использование схем Г. Хофстеде и Ф. Тромпенаарса. Основная цель курса заключается в том, чтобы способствовать повышению эффективности ведения бизнеса с учетом культурных особенностей партнеров.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	18					54	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Я для лингвистов: программирование и анализ данных»

Дисциплина «Я для лингвистов: программирование и анализ данных (URL: https://openedu.ru/course/hse/RLING/)» входит в часть, фор-

мируемую участниками образовательных отношений (модуль мобильности) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ НИИ «Высшая школа экономики».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием навыка использования основных законов научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в лингвистике. В ходе курса на примере задач теоретической и компьютерной лингвистики будут рассмотрены математические основы методов статистического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	18					54	зачёт

Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ, а также по соглашению отделом грамматических исследований ИЯЛИ ДФИЦ РАН и ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Общее руководство производственной практикой, научно-исследовательской работой осуществляет руководитель – представитель работодателя, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика: научно-исследовательская работа реализуется стационарно и проводится на кафедре теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

Основным содержанием производственной практики: научно-исследовательской работы является приобретение навыков научного исследования, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-1,2,4; ОПК-2,6,7.

Объем научно-исследовательской практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Проведение контроля успеваемости магистров по производственной практике, научно-исследовательской работе предполагается в форме *отчетов и выступлений на научных семинарах.*

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Аннотация программы учебной практики, педагогической

Учебная практика, педагогическая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, педагогическая реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, педагогическая реализуется в процессе учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика осуществляется непрерывным циклом с отрывом от учебы и проводится на кафедрах английского языка факультетов иностранных языков вузов города Махачкалы (ДГПУ, ДГТУ и ДГУНХ) на основе соглашений или договоров. Допускается прохождение практики на базе средне-специальных учебных заведений.

Содержанием учебной практики, педагогической является приобретение практических навыков:

подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);

а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-1, УК-3, общепрофессиональных-ОПК-3, профессиональных -ПК-1.

Объем *учебной педагогической практики 9* зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на кафедре английской филологии ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, преддиплом-

ной является работа над завершающим этапом диссертации и подготовка к защите ВКР магистра. Преддипломная практика проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Производственная практика, преддипломная – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК 1,2,3,4,5,6; общепрофессиональных – ОПК 1,2,3,4,5,6,7; профессиональных – ПК 1,2,3.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.