МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«20» 04 _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Языки народов Дагестана

Форма обучения
Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соотвтествии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

Разработчик(и): Багомедов М.Р., д.ф.н., проф., зав.каф. дагестанских языков.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от « 24» марта 2023 г., протокол №7.

Декан _____ Мазанаев Ш.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДФИЦ РАН _____ **Акамов А.Т.**

ИЯЛИ ДФИЦ РАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«____» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Языки народов Дагестана

Форма обучения
Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соотвтествии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

Разработчик(и): Багомедов М.Р., д.ф.н., проф., зав.каф. дагестанских языков.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от « 24» марта 2023 г., протокол №7.

Декан _____ Мазанаев Ш.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДФИЦ РАН _____ Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *45.04.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Языки народов Дагестана», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *45.04.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»)* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Языки народов Дагестана»*) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответ-

ственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ общенаучных, педагогических, гуманитарных (филологических) и социальных знаний; получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования; оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях; излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Языки народов Дагестана» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Как в области воспитания, так и в области обучения основными целями ОПОП магистратуры являются формирование у студентов-магистрантов личностных качеств, необходимых для эффективной творческой деятельности, повышение общекультурного уровня, развитие целеустремленности, стремления к конечным целям, формирование самостоятельности и организованности в учебной и исследовательской работе, формирование навыков составления учебно-методической документации, организаторских качеств и умения общаться с коллективом при решении общих (коллективных) задач образовательного и научно-исследовательского характера, получение современных знаний с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»* реализуется в ДГУ в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной), самостоятельную работу студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестре).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Поступающие в магистратуру должны иметь степень бакалавра или специалиста,

подтвержденную документом (дипломом) об образовании и квалификации. При поступлении в магистратуру лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, должны успешно пройти вступительный экзамен по языкам народов Дагестана, программа которого разрабатывается вузом (кафедрой дагестанских языков) с целью установления у поступающего наличия необходимых для продолжения обучения в магистратуре знаний: владение нормами литературного (родного) языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории языков народов Дагестана, филологического анализа; умение интерпретировать теоретические положения и практические задания.

Поступающий в магистратуру должен иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии, а также языков народов Дагестана; свободно владеть родным языком в его литературной форме.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах реализации основных общеобразовательных программ; образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

– средства массовой информации; издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации); журналистика (корреспондент, репортер мульимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельность в области рекламы и связей с общественностью;

– сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный, перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации (решение задач межкультурной коммуникации);

- решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- решение задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры;
- постановка и решение задач в области социально-гуманитарной деятельности;
- работа в учреждениях научно-исследовательского характера.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана») может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- общеобразовательные школы, школы-гимназии и лицеи;
- педагогические училища (колледжи) филологического направления;

- учреждения библиотечной сети;
- редакции газет и журналов;
- научно-исследовательские институты по филологии;
- учреждения культуры;
- учреждения высшего образования филологического направления;
- издательские центры.

Выпускник магистратуры может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель старших классов в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях; директор средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; зам. директора средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; преподаватель средних специальных профессиональных учреждений; директор педагогического колледжа; зам. директора педагогического колледжа; зав. библиотекой; редактор или зам. редактора газеты или журнала; корректор издательского центра; зав. кабинетом или ст. лаборант кафедры дагестанских языков в вузе; преподаватель-ассистент по дисциплинам кафедры дагестанских языков в вузе; младший научный сотрудник НИИ филологического профиля; работник литературного или литературно-художественного музея.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский;
– педагогический;
– прикладной;
– проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

– языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки; языки народов Республики Дагестан) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
– язык художественной литературы и средств массовой информации;
– различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
– устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Языки народов Дагестана»*) разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		

2	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)
3	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
4	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
5	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль подготовки *«Языки народов Дагестана»*):

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Ур. кв-ии.**	**Наименование**	**код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука						
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6
				Воспитательная деятельность	А	02.6

				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или об-

			ласти знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области языков народов Дагестана	- применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для выполнения собственных научных исследований; - система родного языка (системы языков народов Дагестана) в синхроническом и диахроническом аспектах; - особенности функционирования языков народов Дагестана в полиязыковом и поликультурном пространстве; - изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; - квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, а также продвижение результатов собственной научной деятельности; - языковая картина мира дагестанских языков в сопоставлении с языковой картиной русского языка; - участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций; - участие в обсуждении кандидатских диссертаций по русскому языку и языкам народов РФ; - участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях.
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополни-	- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с поро-

		тельным профессиональным программам (ДПП)	дившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практических и лабораторных) по филологическим (лингвистическим) дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судеб-	• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных

		ных экспертиз	(включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • анализ и оценка устной, письменной и виртуальной коммуникации.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ языка и стиля произведений художественной литературы и средств массовой информации.	• различные типы художественных текстов (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • различные типы текстов средств массовой информации (печатных и электронных).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.**Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знает:** методы системного и критического анализа; **Умеет:** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; **Владеет:** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	1. Филология в системе современного гуманитарного знания. 2. Научный дискурс по филологии. 3. История и методология науки. 4. Дериватология дагестанских языков 5.Современные проблемы дагестанских языков 6.Сравнительная морфология дагестанских языков 7.Компаративистика дагестанских языков 8.Дагестанская лексикография 9.Научный семинар по дагестанским языкам 10.Межкультурные аспекты перевода 11.Язык художественного текста 12. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 13. Преддипломная практика. 14. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Знает:** проблемные ситуации, методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; **Умеет:** свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблеме, умеет ее обосновать. **Владеет:** основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.	
		УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.	**Знает:** основные методы критического анализа; методологию системного подхода и стратегию действий для достижения поставленной цели **Умеет:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракт-	

			ного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным филологическим проблемам. **Владеет:** технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	15.Заимствование в дагестанских языках 16.Функционирование онимов в языках онимов Дагестана
Разработка и реализация проектов	**УК -2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	**Знает:** принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; **Умеет:** объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; **Владеет:** навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	1.История и методология науки 2.Методика подготовки, офрмления и защиты диссертаций по родному языку 3.Научный семинар по дагестанским языкам 4. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.	**Знает:** этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; **Умеет:** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; **Владеет:** навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	

		УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**Знает:** методы разработки и управления проектами; **Умеет:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; **Владеет:** методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знает:** методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; **Умеет:** сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; **Владеет:** навыками постановки цели в условиях командой работы.	1. Педагогика высшей школы. 2.Дискурс в дагестанских языках 3.Особенности гендерной грамматики дагестанских языков 4. Учебная практика, ознакомительная. 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	**Знает:** методы эффективного руководства коллективами; **Умеет:** применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; **Владеет:** методами организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	**Знает:** основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; **Умеет:** создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег; **Владеет:** навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
Коммуникация	**УК – 4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы-	**УК-4.1.** Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	**Знает:** существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. **Умеет:** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для ака-	1. Деловой иностранный язык. 2.Современные проблемы дагестанских языков 3.Сравнительный синтаксис дагестанских языков

	ке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		демического и профессионального взаимодействия. **Владеет:** современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	4.Межкультурные аспекты перевода 5.Производственная практика, научно-исследовательская работа; 6. Преддипломная пракика. 7. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	**Знает:** правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; **Умеет:** вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. **Владеет:** методикой межличностного делового общения на русском и дагестанских языках.	
		УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.	**Знает:** современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; **Умеет:** понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. **Владеет:** практическими	

			навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями.	
Межкультурное взаимодействие	**УК – 5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур, языков и цивилизаций.	**Знает:** закономерности и особенности социально□исторического развития различных культур и языков; **Умеет:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; **Владеет:** навыками анализа лингвокультурологического материала в профессиональной деятельности.	1. Деловой иностранный язык. 2.Дагестанская лингвистическая география 3.Междагестанские и межкавказские языковые контакты 4.Дагестано-русские языковые контакты 5. Тюрко-дагестанские языковые контакты 6.Антропоцентризм в дагестанских языках 7.Язык, культура и межкультурная коммуникация 8.Межкультурная коммуникация и перевод 9. Преддипломная практика. 10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	**Знает:** особенности межкультурного разнообразия общества. **Умеет:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	**Знает:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. **Владеет:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие	**УК–6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	**УК-6.1.** Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.	**Знает:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесберегающих подходов в собственной деятельности; **Уметь:** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; **Владеет:** способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Педагогика высшей школы. 2.Языковая картина мира в дагестанских языках. 3.Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций 4. Преддипломная практика. 3. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессио-	**Знает:** основы планирования профессиональной тра-	

		онального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	ектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет:** применять методики самооценки и самоконтроля; **Владеет:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	**Знает:** основные принципы мотивации и стимулирования стратегии личного и карьерного развития; **Умеет:** находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и дальнейшего карьерного роста; **Владеет:** способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития.	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Профессиональные коммуникации в филологии	**ОПК-1.** Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	**ОПК-1.1.** Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	**Знает:** различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. **Умеет:** понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. **Владеет:** навыками применения теоретических и эмпирических знаний	1.Деловой иностранный язык. 2. Педагогика высшей школы. 3.Научный дискурс по филологии. 4. Дериватология дагестанских языков 5.Междагестанские и межкавказские языковые контакты 6.Современные проблемы дагестанских языков 7.Сравнительная морфология дагестанских языков 8.Компаративистика дагестанских языков 9.Научный семинар по дагестанским языкам 10.Тюркско-дагестанские языковые контакты 11.Антропоцентризм в дагестанских языках 12.Межкультурные аспекты перевода 13.Язык художественного текста 14.Дискурс в дагестанских языках 15.Особенности гендерной грамматики 13. Преддипломная практика. 14.Производственная практика, педагогическая. 15. Преддипломная практика. **16**. Подготовка к защите защита магистерской диссертации.
		ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	**Знает:** основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого языка; **Умеет:** анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого языка и тенденции его развития. **Владеет:** навыками применения теоретических и эмпирических знаний о языке и тенденциях его развития	
		ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих системе изучаемого языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	**Знает:** различие основных концептуализаций картин мира; **Умеет:** по*н*имать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и культурно-языкового диалога; **Владеет:** основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого (русского и английского) языка.	
Разработка и реализация научных проектов	**ОПК-2** Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	**ОПК-2.1.** Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	**Знает:** основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; **Умеет:** творчески использовать понятийный аппарат; **Владеет:** навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	1. История и методология науки. 2. Филология в системе современного гуманитарного знания. 3.Методика подготовки, офрмления и защиты диссертаций по родному языку 4.Компаративистика

	методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**ОПК-2.2.** Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	**Знает:** основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; **Умеет:** строить текст как последовательность основных композиционных элементов; **Владеет:** основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	дагестанских языков 5.Дагестанская лексикография 6. Языковая картина мира в дагестанских языках. 7.Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций 8.Язык, культура и межкультурная коммуникация 9.Межкультурная коммуникация и перевод 10.Заимствование в дагестанских языках 11.Функционирование онимов в языках онимов Дагестана 12. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 13. Учебная практика, ознакомительная. 14. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 15. Преддипломная практика. 16. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	**Знает:** различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; **Умеет:** использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; **Владеет:** навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	
Общая филология	**ОПК-3** Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	**ОПК-3.1.** Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	**Знает:** различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; **Умеет:** использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; **Владеет**: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;	1.История и методология науки 2.Филология в ситеме современного гуманитарного знания. 3. Научный дискурс по филологии. 4.Дериватология дагестанских языков 5.Сравнительный синтаксис дагестанских языков 6.Межкультурные аспекты перевода 7.Язык художественного текста 8. Преддипломная практика. 9. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	**Знает:** виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются; **Умеет:** реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада,	

			докладе, статье; **Владеет:** навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований**.**	
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	**Знает:** принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; **Умеет:** реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и лингвокультурологического анализа, принципы и приемы аргументации; **Владеет:** принципами и приемами локальных исследований, существующими методиками лингвистического анализа текстов разных жанров; принципами и приемами аргументации решений.	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Профессиональные компетенции			
Тип задачи профессиональной деятельности – **научно-исследовательский**			
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольк-	**ПК-1.1.** Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	**Знает:** основные теоретические положения современной методики обучения языку и смежных наук. **Умеет:** формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. **Владеет:** навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	1. Научный дискурс по филологии. 2.Методика выполнения и защиты ВКР по родному языку. 3. Дагестанская лингвистическая география 4. Междагестанские и межкавказские языковые контакты

лора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	**ПК-1.2.** Способен использовать различные подходы и методики в практической реализации принципов обучения.	**Знает:** основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения. **Умеет:** организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Владеет:** широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.	5. Сравнительная морфология дагестанских языков 6.Сравнительный синтаксис дагестанских языков 7.Дагестано-русские языковые контакты 8.Научный семинар по родному языку 9.Тюркско-дагестанские языковые контакты 10.Антропоцентризм в дагестанских языках 11.Производственная практика, научно-исследовательская работа. 12. Преддипломная практика. 13. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	**Знает:** современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. **Умеет:** формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения. **Владеет:** методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.	

ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**ПК-2.1.** Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	**Знает:** требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения; **Умеет:** грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса; **Владеет:** основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	1.История и методология науки 2.Филология в системе современного гуманитарного образования 3.Современные проблемы дагестанских языков 4.Сравнительная морфология дагестанских языков 5.Компаративистика дагестанских языков 6.Научный семинар по родному языку 7.Межкультурные аспекты перевода 8.Язык художественного текста 9.Языковая картина мира в дагестанских языках. 10.Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций 11.Дискурс в дагестанских языках 12.Особенности гендерной грамматики 13.Язык, культура и межкультурная коммуникация 14.Межкультурная коммуникация и перевод 15. Преддипломная практика. 16. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знает:** профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности **Владеть:** навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности **Уметь:** выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.	
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	**ПК-3.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает:** методики поиска, анализа и обработки материала исследования; **Умеет:** выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его; **Владеет: о**сновными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	1.Научный дискурс по филологии. 2.Современные проблемы дагестанских языков 3.Межкультурные аспекты перевода 4..Язык художественного текста 5. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 6. Преддипломная практика.
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает:** основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации; **Умеет:** работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации	

		для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований; **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации	7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	**Знает:** основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации; **Умеет:** критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач; **Владеет:** методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.	
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	**ПК-4.1.** Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	**Знает:** отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; **Умеет:** организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования **Владеет:** некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.	1.Филология в системе современного гуманитарного знания. 2. Научный дискурс по филологии. 4. Дериватология дагестанских языков 5.Дагестанская лексикография 6.Заимствование в дагестанских языках 7.Функционирование онимов в языках онимов Дагестана 8. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 9. Преддипломная практика. 10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-4.2. Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	**Знает:** основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; **Умеет:** организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. **Владеет:** базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
	ПК-4.3. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений,	**Знает:** комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. **Умеет:** организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональ-	

	организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом	ных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. **Владеет:** всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
Тип задачи профессиональной деятельности – **педагогическая деятельность**			
ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	**ПК-5.2.** Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.	**Знает:** методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. **Умеет:** обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. **Владеет:** системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.	1.Педагогика высшей школы. 2.Методика подготовки, офрмления и защиты диссертаций по родному языку 3.Компаративистика дагестанских языков 2.Учебная практика, ознакомительная. 3.Производственная практика, педагогическая. 4. Преддипломная практика. 5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.	**Знает:** базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; **Умеет:** применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; **Владеет:** навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.	
	ПК-5.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	**Знает:** требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. **Умеет:** грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. **Владеет:** основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
ПК-6. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой ква-	**ПК-6.2.** Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	**Знает:** организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции **Умеет:** формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав	1.Педагогика высшей школы. 2.Современные проблемы дагестанских языков 3.Компаративистика дагестанских языков 3.Производственная практика, педагогическая. 4. Преддипломная практика. 5. Подготова к защите и защита магистерской

лификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня			диссертации.
ПК-7. Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	**ПК-7.1.** Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	**Знает:** программы и учебники по преподаваемому предмету **Умеет:** планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой **Владеет:** под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	1.Дагестанская лингвистическая география 2.Тюркско-дагестанские языковые контакты 3.Антропоцентризм в дагестанских языках 4.Дискурс в дагестанских языках 5.Особенности гендерной грамматики 6.Преддипломная практика. 7.Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	ПК-7.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования	**Знает:** основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. **Умеет:** разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. **Владеет:** способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»)* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2.**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации (ИГА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части приведен перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Общенаучный модуль
История и методология науки
Деловой иностранный язык
Педагогика высшей школы
Базовый модуль направления
Филология в системе современного гуманитарного знания
Научный дискурс по филологии
Блок 2 . Практика
Обязательная часть
Преддипломная практика

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

Блок 1. Дисциплины (модули)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль профильной направленности
Дериватология дагестанских языков Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по родному языку Дагестанская лингвистическая география Междагестанские и межкавказские языковые контакты Современные проблемы дагестанских языков Сравнительная морфология дагестанских языков Компаративистика дагестанских языков Сравнительный синтаксис дагестанских языков Дагестано-русские языковые контакты Дагестанская лексикография Научный семинар по родному языку
Дисциплины по выбору
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Тюркско-дагестанские языковые контакты
Антропоцентризм в дагестанских языках
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Межкультурные аспекты перевода
Язык художественного текста
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Языковая картина мира в дагестанских языках
Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Дискурс в дагестанских языках
Особенности гендерной грамматики дагестанских языков
Модуль мобильности
Язык, культура и межкультурная коммуникация. https://openedu.ru/course/msu/LANG/
Межкультурная коммуникация и перевод http://opened.ru/course/spbu/MKK/
Блок 2 . Практика
Обязательная часть.
Преддипломная практика.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, педагогическая

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Заимствование в дагестанских языках» и «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается в I семестре 2 курса. В конце 2 семестра 1 курса студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

ФТД. Факультативы
Заимствование в дагестанских языках
Функционирование онимов в языках народов Дагестана

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Структура программы	**Объем программы и ее блоков в ЗЕ**
Блок 1. Дисциплины (модули)	81
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	60
Блок 2 Практика	33
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
ФТД. Факультативные дисциплины	2
Объем программы	122

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - Преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3.**

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

– ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН»;
– Министерство печати и информации РД;
– ГТРК «Дагестан»;
– РГВК «Дагестан»;

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»).*

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

Приложение 1.

Ректор
Рабаданов М.Х.
«__» марта __2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность (профиль) Теория и практика перевода
филологического факультета
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на 2021-2022 учебный год
Форма обучения: очная

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август		
Неделя	30.08-05.09	06-12	13-19	20-26	27.09-03.10	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.11-05.12	06-12	13-19	20-26	27.12-02.01	03-09	10-16	17-23	24-30	31.01-06.02	07-13	14-20	21-27	28.02.-06.03	07-13	14-20	21-27	28.03-03.04	04-10	11-17	18-24	25.04-01.05	02-08	09-15	16-22	23-29	30.05-05.06	06-12	13-19	20-26	27.06-03.07	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29.08-04.09
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
1 курс	*									и								и			и	Э				и										*	*	Э				*											К
	и									и								и			и	Э				и										и	и	Э				П											К
	и	и	и	и	и	и	и	и	и	*	и	и	Э	У	и	и	и	Э	*	и	Э	Э	К	и	и	*	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	Э	Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	и									и								и			Э	К				и										и	Э	Э				П											
	и									и								*			Э	К				и										и	Э	П				П											
2 курс	К									и								П		П		Э				П		Н	Н	Э						*	*	П				*											К
	К									и								П		П		Э				П		-	Э	Э						П	П	П				Д											К
	и	и	и	и	и	и	и	и	и	*	и	и	П	П	П	П	П	Н	*	Н	Э	Э	К	Н	П	*	П	Н	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
	и									и								Н		Э		Э				Н		Н	Э	П						П	П	П				Д											*
	и									и								Н		Э		К				Н		Н	Э	П						П	П	Д				Д											*

Условные обозначения:

- теоретическое обучение (для очной и очно-заочной формы обучения)	и - научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	* - день недели отсутствует
Э - учебная практика	П - научно-исследовательская работа (сосредоточенная)	* - нерабочие праздничные дни
уп - учебная полевая практика	ст - самостоятельное теоретическое обучение (для ОЗО)	Г - государственная итоговая аттестация
П - практика (производственная, преддипломная, научно-исследовательская)	кт - контактное теоретическое обучение (для ОЗО)	Д - подготовка к защите ВКР
пп - педагогическая практика	ус - установочная сессия (для ОЗО)	К - каникулы
Э - экзаменационная сессия		

Декан факультета _____ Мазанаев Ш.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____ Гасангаджиева А.Г.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Рабаданов М.Х.
«25» 03 2021 г.

План одобрен Ученым советом ДГУ

Протокол № 7 от 25.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01 Филология

45.04.01

Направленность (профиль): Языки народов Дагестана

Кафедра: Дагестанских языков

Факультет: Филологический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 980 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Гасанов М.М./

Начальник УМУ _____ / Гасангаджиева А.Г./

Декан _____ / Мазанаев Ш.А./

Зав. кафедрой, руководитель магистерской программы _____ / Багомедов М.Р./

...ный план магистратуры '45.04.01 Фил(ЯНД).plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2021

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	У	У	н	н	н	*	н	н	Э	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	*	Э	П	П	П	*	П	Л	К	К	К	К	К	К	К	К
	К									н										н	Э					н	*									н	Э					П	П								
	*									н										Э	Э					*	н									н	Э	Э				П	П								
	н									*										Э	Э					н	н									н	Э	Э				П	П								
	н									н										Э	К					н	н									н	Э	П				П	П								
	н									н								*	н	Э	К			н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	П				П	К								
II	К									н									н		Э												Э	Э	Па	*	Па			Па	*		Д								
	К									н									н		Э												Э	Э	Па	Па	*			Па	Д		Д								
	К									н			П	П	П	П		*	н	Э	Э						*						Э	Па	Па	Па	Па	Па	Па	Па	Д	Д		Д		К	К	К	К	К	К	К
	н									н									н		Э												Э	Па	Па	Па	Па			Па	Д		Д								
	н									*										Э	К												Э	Па	Па	Па	Па			Д		Д								
	н									н										Э	К												Э	Па	Па	Па	Па			Д		Д		К							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
н	Теоретическое обучение и практики	16 4/6	12 4/6	29 2/6	14	8 4/6	22 4/6	52
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2	1 2/6	3 2/6	6
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика		6	6	4		4	10
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1 4/6	8 1/6	9 5/6	1 5/6	8 1/6	10	19 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	4 1/6 (25 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

...ан магистратуры '45.04.01 Фил(ЯНД)ыХ', код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Язык народов Дагестана, год начала подготовки 2021

Дата и время: 23.03.2021 16:06

			Форма контроля				з.е.	Итого ...				Курс 1												Курс 2												Закреплена кафедра	
												Семестр 1					Семестр 2							Семестр 3					Семестр 4									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экзаменов	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)							81	2916	755	1906	314	52	25	96		154	578	72	19	96		94	422	72	22	84		124	476	108	15	48		90	330	72		
Обязательная часть							21	756	108	512	36		9	32		42	250		9	48		60	180	36	9	14		12	82									
+	Б1.О.01	**Общенаучный модуль**		**123**			**12**	**432**	**82**	**350**			**6**	**16**		**28**	**172**		**3**			**12**	**96**		**3**	**14**		**12**	**82**									
+	Б1.О.01.01	История и методология науки		3			3	108	26	82															3	14		12	82								41	Философии и социально политических
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		2			5	216	26	190			3			14	94		3			12	96														99	Иностранного языка (для гуманитарны
+	Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы		1			3	108	30	78			3	16		14	78																				104	Общей и социальной педагогики
+	Б1.О.02	**Базовый модуль направления**	**2**	**12**			**9**	**324**	**126**	**162**	**36**		**3**	**16**		**14**	**78**		**6**	**48**		**48**	**84**	**36**														
+	Б1.О.02.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	1			6	216	78	102	36		3	16		14	78		3	24		24	24	36													51	Русской литературы
+	Б1.О.02.02	Научный дискурс по филологии		2			3	108	48	60									3	24		24	60														51	Русской литературы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							60	2160	653	1394	278	52	16	64		112	328	72	10	48		34	242	36	19	70		112	394	108	15	48		90	330	72		
+	Б1.В.01	**Модуль профильной направленности**	**1123344**	**12344**		**2**	**45**	**1620**	**454**	**914**	**252**	**52**	**12**	**48**		**96**	**216**	**72**	**6**	**24**		**22**	**134**	**36**	**12**	**42**		**84**	**234**	**72**	**15**	**48**		**90**	**330**	**72**		
+	Б1.В.01.01	Дериватология дагестанских языков	2	1		2	8	288	72	180	36	6	4	16		32	96		4	12		12	84	36													48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.02	Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку	4				4	144	48	60	36	6																			4	16		32	60	36	48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.03	Дагестанская лингвистическая география	1				4	144	48	60	36		4	16		32	60	36																			48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.04	Междагестанские и межкавказские языковые контакты	4				4	144	32	76	36	6																			4	16		16	76	36	48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.05	Современные проблемы дагестанских языков	3				4	144	42	66	36														4	14		28	66	36							48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.06	Сравнительная морфология дагестанских языков	3				5	180	42	102	36														5	14		28	102	36							48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.07	Контрастивистика дагестанских языков		3			3	108	42	66															3	14		28	66								48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.08	Сравнительный синтаксис дагестанских языков		2			2	72	22	50									2	12		10	50														48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.09	Дагестано-русские языковые контакты		4			3	108	32	76		10																			3	16		16	76		48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.10	Дагестанская лексикография	1				4	144	48	60	36		4	16		32	60	36																			48	Дагестанских языков
+	Б1.В.01.11	Научный семинар по дагестанским языкам		4			4	144	26	118		24																			4			26	118		48	Дагестанских языков
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**3**			**3**	**108**	**28**	**80**															**3**	**14**		**14**	**80**									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Тюрково-дагестанские языковые контакты		3			3	108	28	80															3	14		14	80								48	Дагестанских языков
-	Б1.В.ДВ.01.02	Антропоцентризм в дагестанских языках		3			3	108	28	80															3	14		14	80								48	Дагестанских языков
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**1**			**4**	**144**	**32**	**112**			**4**	**16**		**16**	**112**																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты перевода		1			4	144	32	112			4	16		16	112																				48	Дагестанских языков
-	Б1.В.ДВ.02.02	Язык художественного текста		1			4	144	32	112			4	16		16	112																				48	Дагестанских языков
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**				**4**	**144**	**28**	**80**	**36**														**4**	**14**		**14**	**80**	**36**								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Языковая картина мира в дагестанских языках	3				4	144	28	80	36														4	14		14	80	36							48	Дагестанских языков
-	Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций	3				4	144	28	80	36														4	14		14	80	36							48	Дагестанских языков
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**2**			**2**	**72**	**24**	**48**									**2**	**12**		**12**	**48**															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Дискурс в дагестанских языках		2			2	72	24	48									2	12		12	48														48	Дагестанских языков
-	Б1.В.ДВ.04.02	Особенности гендерной грамматики дагестанских языков		2			2	72	24	48									2	12		12	48														48	Дагестанских языков
+	Б1.В.ДВ.05	**Модуль мобильности**		**2**			**2**	**72**	**12**	**60**									**2**	**12**			**60**															
+	Б1.В.ДВ.05.01	Язык, культура и межкультурная коммуникация https://openedu.ru/course/msu/LA		2			2	72	12	60									2	12			60															
-	Б1.В.ДВ.05.02	Межкультурная коммуникация и перевод https://openedu.ru/course/spbu/MKKU		2			2	72	12	60									2	12			60															
Блок 2.Практика							33	1188		1188		198	5				180		11				396		8				288		9				324			
Обязательная часть							15	540		540		180	5				180		11				396		2				72									
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная		1			3	108		108		30	3				108																				48	Дагестанских языков
+	Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		23			6	216		216		60	2				72		2				72		2				72								48	Дагестанских языков
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			2		9	324		324		48							9				324														48	Дагестанских языков
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	540		540		60													6				216		9				324			
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая			3		6	216		216		30													6				216								48	Дагестанских языков
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная			4		9	324		324		30																			9				324		48	Дагестанских языков
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6	216		216																									216			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					6	216		216																					6				216		48	Дагестанских языков
ФТД.Факультативные дисциплины							2	72	12	60															2	12			60									
+	ФТД.01	Заимствования в дагестанских языках		3			1	36	6	30															1	6			30								48	Дагестанских языков
+	ФТД.02	Функционирование знаков в языках народов Дагестана		3			1	36	6	30															1	6			30								48	Дагестанских языков

Пользователь Абдулмуталиб Саидов

КУРС 1 Учебный план магистратуры 45.04.01 Фил(ЯЧЕД).plx, год направления 45.04.01, год начала подготовки 2021

№	Индекс	Наименование	Семестр 1														Семестр 2														Итого за курс													
				Академических часов														Академических часов														Академических часов													
			Контроль	Всего	Кон текст.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР пр. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон текст.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР пр. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон текст.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР пр. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е. Всего	Недель	Коэф.	Семестр
ИТОГО (с факультативами)				1080												30	20		1080												30	20		2160												60	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080												30			1080												30			2160												60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (часы/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54															54															54														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54															54															54														
		Аудиторная нагрузка		15															15															15														
		Контактная работа		15															15															15														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				972	260	98				154		650	20	72		27	ТО:16 2/3 Э:1 1/3		756	190	66				94	6	494	20	72		21	ТО:32 2/3 Э:1 1/3		1728	440	192				248	6	1144	40	144		48	ТО:49 1/3 Э:2 2/3		
1	Б1.О.01	Общекультурный модуль	Зч	216	44	16				26		172				5		Зч	108	12						12		96				3		ЗчО	324	56	16				40		268					8			123
2	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		108	14					14		94				3		Зч	108	12						12		96				3		Зч	216	26					26		190					6		99	12
3	Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы	Зч	108	30	16				14		78				3																		Зч	108	30	16				14		78					3		104	1
4	Б1.О.02	Базовый модуль направлений	Зч	108	30	16				14		78				3		Зч Зч	216	96	48				48		84		36		6		Зч Зч(2)	324	126	64				62		162		36			9			12
5	Б1.О.02.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	Зч	108	30	16				14		78				3		Зч	108	48	24				24		24		36		3		Зч Зч	216	78	40				38		102		36			6		51	12
6	Б1.О.02.02	Научный дискурс по филологии																Зч	108	48	24				24		60				3		Зч	108	48	24				24		60					3		51	2
7	Б1.В.01	Модуль профильной направленности	ЭчО Зч	432	144	48				96		216		72		12		Зч Зч КР	216	46	24				22	6	134		36		6		ЭчО(1) ЭчО(2) КР	648	190	72				118	6	350		108			18			1234
8	Б1.В.01.01	Диахронология дагестанских языков	Зч	144	48	16				32		96				4		Зч КР	144	24	12				12	6	84		36		4		Зч Зч КР	288	72	28				44	6	180		36			8		48	12
9	Б1.В.01.03	Дагестанская лингвистическая географ	Зч	144	48	16				32		60		36		4																		Зч	144	48	16				32		60		36			4		48	1
10	Б1.В.01.06	Сравнительный синтаксис дагестанских языков																Зч	72	22	12				10		50				2		Зч	72	22	12				10		50					2		48	2
11	Б1.В.01.10	Дагестанская лексикография	Зч	144	48	16				32		60		36		4																		Зч	144	48	16				32		60		36			4		48	1
12	Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты перевода	Зч	144	32	16				16		112				4																		Зч	144	32	16				16		112					4		48	1
13	Б1.В.ДВ.02.02	Язык художественного текста	Зч	144	32	16				16		112				4																		Зч	144	32	16				16		112					4		48	1
14	Б1.В.ДВ.04.01	Дискурс в дагестанских языках																Зч	72	24	12				12		48				2		Зч	72	24	12				12		48					2		48	2
15	Б1.В.ДВ.04.02	Особенности гендерной грамматики дагестанских языков																Зч	72	24	12				12		48				2		Зч	72	24	12				12		48					2		48	2
16	Б1.В.ДВ.05.01	Язык, культура и межкультурная коммуникация(elitpop)/(openedu.ru/course/msu/LANG/																Зч	72	12	12						60				2		Зч	72	12	12						60					2			2
17	Б1.В.ДВ.05.02	Межкультурная коммуникация и перевод https://openedu.ru/course/spbu/INTER/																Зч	72	12	12						60				2		Зч	72	12	12						60					2			2
18	Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		72								72	20			2		Зч	72								72	20			2		Зч	144								144	40				4		48	123
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Зч(2) Зч(4)															Зч(2) Зч(3) КР															Зч(4) Зч(10) КР																
ПРАКТИКИ		(План)		108								108	30			3	2		324								324	48			9	6		432								432	78			12	8		
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	Зч	108								108	30			3	2																Зч	108								108	30			3	2		
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																ЭчО	324								324	48			9	6	ЭчО	324								324	48			9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																																															
КАНИКУЛЫ																	1 4/6														8 1/6															9 5/6		

КУРС 2 Учебный план магистратуры "45.04.01 Фил(РНД) plx", код направления 45.04.01, год начала подготовки 2021

№	Индекс	Наименование	Семестр 3														Семестр 4														Итого за курс													
				Академических часов														Академических часов														Академических часов													
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР по. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР по. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб пр. подго т	Пр	Пр пр. подго т	СР	СР по. подго т	Конт роль	Конт роль пр. подго т	з.е. Всего	Недель	Коэф.	Семестр
ИТОГО (с факультативами)				1152												32	25		1080												30	30		2232												62	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080												30			1080												30			2160												60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (часов/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54															54															54														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54															54															54														
		Аудиторная нагрузка		14.9															16															15.6														
		Контактная работа		14.9															16															15.5														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				864	208	54				124		548	20	108		24	ТО: 14 Э: 2		540	138	48				90	46	330		72		15	ТО: 8 2/3 Э: 1 1/3		1404	346	132				214	46	878	20	180		39	ТО: 22 2/3 Э: 3 1/3		
1	Б1.О.01	Объединенный модуль	Зч	108	28	14				12		82				3																	Зч	108	28	14				12		82				3			123
2	Б1.О.01.01	История и методология науки	Зч	108	28	14				12		82				3																	Зч	108	28	14				12		82				3		41	3
3	Б1.В.01	Модуль профильной направленности	Зч(2) Зч	432	126	42				84		234		72		12		Зч(2) Зч(2)	540	138	48				90	46	330		72		15		Зч(2) Зч(2)	972	264	90				174	46	564		144		27			1234
4	Б1.В.01.02	Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку																Зч	144	48	16				32	6	60		36		4		Зч	144	48	16				32	6	60		36		4		48	4
5	Б1.В.01.04	Междагестанские и межкавказские языковые контакты																Зч	144	32	16				16	6	76		36		4		Зч	144	32	16				16	6	76		36		4		48	4
6	Б1.В.01.05	Современные проблемы дагестанских языков	Зч	144	42	14				28		66		36		4																	Зч	144	42	14				28		66		36		4		48	3
7	Б1.В.01.06	Сравнительная морфология дагестанских языков	Зч	180	42	14				28		102		36		5																	Зч	180	42	14				28		102		36		5		48	3
8	Б1.В.01.07	Компаративистика дагестанских языков	Зч	108	42	14				28		66				3																	Зч	108	42	14				28		66				3		48	3
9	Б1.В.01.08	Дагестанско-русские языковые контакты																Зч	108	32	16				16	10	76				3		Зч	108	32	16				16	10	76				3		48	4
10	Б1.В.01.11	Научный семинар по дагестанским языкам																Зч	144	28					28	24	116				4		Зч	144	28					28	24	116				4		48	4
11	Б1.В.ДВ.01.01	Тюркско-дагестанские языковые контакты	Зч	108	28	14				14		80				3																	Зч	108	28	14				14		80				3		48	3
12	Б1.В.ДВ.01.02	Антропоцентризм в дагестанских языках	Зч	108	28	14				14		80				3																	Зч	108	28	14				14		80				3		48	3
13	Б1.В.ДВ.03.01	Языковая картина мира в дагестанских языках	Зч	144	28	14				14		80		36		4																	Зч	144	28	14				14		80		36		4		48	3
14	Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология и лингвистика нехудожественных коммуникаций	Зч	144	28	14				14		80		36		4																	Зч	144	28	14				14		80		36		4		48	3
15	Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Зч	72								72	20			2																	Зч	72								72	20			2		48	123
16	ФТД.01	Заимствования в дагестанских языках	Зч	36	6	6						30				1																	Зч	36	6	6						30				1		48	3
17	ФТД.02	Функционирование очерков в языках народов Дагестана	Зч	36	6	6						30				1																	Зч	36	6	6						30				1		48	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ										Эк(3) Зач(5)															Эк(7) Зач(2)																			Эк(5) Зач(3)					
ПРАКТИКИ		(План)		216								216	30			6	4		324								324	30			9	6		540								540	60			15	10		
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	Зач0	216								216	30			6	4															Зач0	216								216	30			6	4		
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная																Зач0	324								324	30			9	6	Зач0	324								324	30			9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																	216								216				6	4		216								216				6	4		
	Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы																	216								216				6	4		216								216				6	4		
КАНИКУЛЫ																	1 5/6														8 1/6															10		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(ЯНД).plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2021

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
Итого (с факультативами)				109	122	60	30	30	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				107	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	26%	74%	25%	80	81	44	25	19	37	22	15
Обязательная часть					21	18	9	9	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60	26	16	10	34	19	15
Практика	55%	45%	0%	21	33	16	5	11	17	8	9
Обязательная часть					18	16	5	11	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15	6	9
Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
Факультативные дисциплины				2	2				2	2	

Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	54	-	54	54	-	54	54
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)	54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов		-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП	15.2	-	15	15	-	14.9	16
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1	786	-	250	190	-	208	138
	Блок Б2		-			-		
	Блок Б3		-			-		
	Блок ФТД	12	-			-	12	
	Итого по всем блокам	798	-	250	190	-	220	138
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)		4	2	2	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)		11	5	6	6	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		1		1	2	1	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)		1		1			

Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	41.23%
	в интерактивной форме	10.6%
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)		32.5%
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		27%
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1	1.7%
	Б2	16.6%
	Б3	0%
	Итого по блокам	5.7%

Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	**Дисциплины (модули)**	
Б.1.О	**Обязательная часть**	
Б.1.О.01	**Общенаучный модуль**	
Б.1.О.01.01	История и методология науки УК -1,2 ОПК- 2,3 ПК-2	Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык УК-4,5 ОПК-1	Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и в связи изменениями, произошедшими в сфере высшего образования. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки до-

		машних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы. Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.
Б.1.О.01.03	Педагогика высшей школы УК- 3,6 ОПК -1 ПК-5,6	Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов, адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы, и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов. Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости, как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета
Б.1.О.01	**Базовый модуль направления**	
Б.1.О.02.01	Филология в системе современного гуманитарного знания УК-1 ОПК-2,3 ПК-2,4	Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения

		литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.
Б.1.О.02.02	Научный дискурс по филологии УК-1 ОПК-1,3 ПК-1,3,4	Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.
Б.1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б.1.В.01	**Модуль профильной направленности**	
Б.1.В.01.01	Дериватология дагестанских языков УК -1 ОПК- 1,3 ПК -4	Дисциплина «Дериватология дагестанских языков» входит в основную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами словообразования дагестанских языков. Целями освоения дисциплины «Дериватология дагестанских языков» являются овладение основными понятиями словообразования в дагестанских языках. Сформировать у студентов целостное представление о словообразовательных особенностях дагестанских языков. Изучение как теории науки о дериватологии, так и применение на практике этих знаний. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции учителя, преподавателя, эксперта, консультанта в научных и образовательных учреждениях. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.
Б.1.В.01.02	Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку УК -2 ОПК-2 ПК -5	Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности, с подготовкой к защите и защитой ВКР по родному языку.

		Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся
Б.1.В.01.03	Дагестанская лингвистическая география УК -5 ОПК-1 ПК -1,7	Дисциплина «Дагестанская лингвистическая география» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (Языки народов Дагестана) и является обязательной дисциплиной. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о закономерностях территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом по данному разделу. Целями дисциплины «Дагестанская лингвистическая география» является анализ закономерностей территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. Для этого: выявить закономерности территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности, а также развитие и формирование у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.04.01 Филология.
Б.1.В.01.04	Междагестанские и межкавказские языковые контакты УК -5 ОПК-1 ПК -1	Дисциплина «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Цель освоения дисциплины «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» – дать представление о различных вопросах лексико-семантической и грамматической структуры дагестанских языков в историко-сравнительном и ареальном аспек-

		тах. Задачи курса – ознакомить магистрантов с имевшими место в истории дагестанских языков процессами как дивергентного, так и конвергентного развития по данным различных уровней языка; расширить представление магистрантов о языках народов Дагестана путём анализа явлений конвергенции на материале междагестанских и межкавказских языковых схождений; рассмотреть процессы, свидетельствующие возникновению ряда общностей в структурах языков Дагестана и Кавказа, межкавказского междагестанского лексического фонда; продемонстрировать их в историко-этимологическом анализе ряда важных культурно-исторических аспектов лексических единиц в кавказских языках. В ходе изучения курса магистранты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их на практике: подготовка (написание) статьи, подготовка доклада на научно-практическую конференцию, написание реферата, диссертационной работы. Это подразумевает, что в результате изучения дисциплины «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» магистрант должен обнаружить следующие знания и умения: усвоить основной теоретический материал и терминологию данного курса; овладеть основными методами исследования языкового материала; систематизировать теоретические знания и практические навыки.
Б.1.В.01.05	Современные проблемы дагестанских языков УК -1,4 ОПК- 1 ПК -2,3,6	Дисциплина «Современные проблемы дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 - Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена. Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы дагестанских языков» являются овладение основными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса дагестанских языков. Комплексное представление о современных проблемах кавказских языков. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности. Сформировать у студентов целостное представление о современных проблемах кавказских языков как раздела общего языкознания.
Б.1.В.01.06	Сравнительная морфология дагестанских языков УК -1 ОПК-1	Дисциплина «Сравнительная морфология дагестанских языков» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, свя-

	ПК -1,2	занных с проблемами синтаксиса словосочетания, простого и сложного предложения в кавказских языках. Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительная морфология дагестанских языков» являются овладение основными понятиями морфологии кавказских языков. Комплексное представление о принципах классификации частей речи в кавказских языках. Ознакомление с частями речи и их грамматическими категориями и функционально-семантическими характеристиками в кавказских языках. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности. Сформировать у студентов целостное представление о морфологии кавказских языков как раздела общего языкознания. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.
Б.1.В.01.07	Компаративистика дагестанских языков УК -1 ОПК-1,2 ПК -2,5,6	Дисциплина «Компаративистика дагестанских (родных) языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами компаративистики кавказских языков. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Целями освоения дисциплины «Компаративистика дагестанских (родных) языков» являются овладение основными понятиями компаративистики. Целью и задачами дисциплины являются установление генетических состояний между родственными кавказскими языками и описание их эволюции во времени, а также демонстрация общих и индивидуальных структурных и материальных элементов в лексике и в грамматическом строе кавказских языков. Кроме того, главной задачей и основным замыслом дисциплины является фундаментальная подготовка магистра в знании лингвистической теории о компаративистике, т.е. о сравнительно-историческом изучении кавказских языков, а также во владении навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области сравнительно-исторического изучения родного языка.
Б.1.В.01.08	Сравнительный синтаксис дагестанских языков УК -4	Дисциплина «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

	ОПК-3 ПК -1	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемамисинтаксиса словосочетания, простого и сложного предложения в дагестанских языках. Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» являются овладение основными понятиями синтаксиса языков. Дисциплина «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» нацелена сформировать у студентов прочные и четкие знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до структуры текста. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.
Б.1.В.01.09	Дагестано-русские языковые контакты УК -5 ОПК-1 ПК -1	Дисциплина «Дагестано-русские языковые контакты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом дагестано-русских языковых контактов, начиная с первой трети XIX века и до наших дней с точки зрения того влияния, которое эти контакты оказали на дагестанские языки, на все его уровни и системы. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.
Б.1.В.01.10	Дагестанская лексикография УК -1 ОПК-2 ПК -4	Дисциплина «Дагестанская лексикография» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Цель курса - дать представление о системе лингвистических словарей дагестанских языков, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики. Задачи курса - познакомить студента с разными типами лингвистических словарей дагестанских языков и процессом их создания; расширить представления о системном характере языка,

		отдельных аспектах языковой системы, нашедших отражение в материалах словарей; обучить студента практическим навыкам работы со словарями. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.
Б.1.В.01.11	Научный семинар по родному языку УК -1,2 ОПК- 1,3 ПК -1,2	Дисциплина «Научный семинар по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Цели и задачи дисциплины: - ознакомление студентов с историей изучения современного родного языка (языков народов Дагестана), с методами и приемами исследования единиц языка; с методикой лингвистического анализа текстов разных жанров; – исследование основных тенденций развития современного родного языка (языков народов Дагестана); – обучение исходным принципам лингвистического и лингвокультурологического анализа единиц разных уровней, а также использованию терминологии и аналитических методик.
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	
Б1.В.ДВ.01.01	Тюркско-дагестанские языковые контакты УК -5 ОПК -1 ПК -1,7	Дисциплина «Тюркско-дагестанские языковые контакты» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Целями освоения дисциплины «Тюркско-дагестанские языковые контакты» подготовить квалификационного филолога, обладающего способностью гибко и мобильно ориентироваться в различных ситуациях речевого общения; знать современные языковые традиции. По прохождению курса магистры должны овладеть теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, конструктивной лексикологии национальной коммуникативной культуры. Практические занятия предполагают умение выявлять специфику лексем и грамматических особенностей Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.
Б1.В.ДВ.01.02	Антропоцентризм в дагестанских языках УК -5	Дисциплина «Антропоцентризм в дагестанских языках» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01 Филология.

	ОПК -1 ПК -1,7	По прохождении курса магистранты должны овладеть теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, контрастивной лексикологии, национальной коммуникативной культуры. Практические знания предполагают умение выявлять национальную специфику лексем и грамматических особенностей на материале сопоставительного изучения словарных статей двуязычных словарей, художественных и публицистических текстов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты перевода УК -1,4 ОПК -1,3 ПК -2,3	Дисциплина «Межкультурные аспекты перевода» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории перевода с родного на русский и с русского на родной язык. Целями освоения дисциплины «Межкультурные аспекты перевода» являются овладение основными понятиями теории и практики перевода. Сформировать у студентов целостное представление о теории перевода. Изучение как теории науки о переводоведении, так и применение на практике этих знаний в объеме, достаточном для выполнения функций переводчика. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции эксперта, консультанта в данной области, при работе в общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, а также средствах массой информации, а также для работы с текстами. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.
Б1.В.ДВ.02.02	Язык художественного текста УК -1 ОПК -1,3 ПК -2,3	Дисциплина «Язык художественного текста» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами анализа художественного текста. Целями освоения дисциплины «Язык художественного текста» являются овладение основными понятиями анализа языка художественного текста. Сформировать у студентов це-

		лостное представление о языке художественного текста. Освоение принципов анализа языка художественного текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции эксперта, консультанта в данной области, при работе в общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, а также средствах массой информации, а также для работы с текстами. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Языковая картина мира в дагестанских языках УК -6 ОПК -2 ПК -2,4	Дисциплина «Языковая картина мира в дагестанских языках» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвокультурологией и этнолингвистикой, паремиологией и фразеологией, современными дагестанскими языками и историей языков народов Дагестана. Целями освоения дисциплины «Языковая картина мира в дагестанских языках» является: ознакомление магистрантов с важнейшими проблемами лингвокультурологической парадигмы знаний, с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и дагестанской языковой картины мира. Кроме того, в рамках данной дисциплины предполагается реализация следующих частных задач: развитие навыков критического подхода к различным теориями и концепциям лингвокультурологии и этнолингвистики; обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач дагестанской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира языков народов Дагестана; выявление и описание материала дагестанских языков, связанного с определением места человека в культурной парадигме знаний; формирование у обучающихся четкого представления о единицах кавказских языков, являющихся хранителями исторической культурной информации (лексические, фразеологические и паремиологические единицы); описание метафор и сравнений как способов представления кавказской и дагестанской культуры и мировосприятия; обучения применять полученные знания для решения прикладного характера.
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология и лингви-	Дисциплина «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций»

	стика межкультурных коммуникаций УК -6 ОПК -2 ПК -2,4	входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультетекафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современнымипроблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков. Предлагаемый курс «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» отвечает задаче формирования филолога-исследователя, ориентированного на изучение взаимодействия фактов языка и культуры, а также педагога, способного к разработке интегрированных образовательных курсов, активизирующих познавательные и творческие способности студентов при изучении родного языка в контексте отечественной истории и культуры, а также в сопоставлении с иностранным. Основным содержанием дисциплины является рассмотрение языка в его тесной связи с фактами культуры, в том числе в аспекте межкультурной коммуникации. В связи сэтим цель курса заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	
Б1.В.ДВ.04.01	Дискурс в дагестанских языках УК -3 ОПК -1 ПК -2,7	Дисциплина «Дискурс в дагестанских языках» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением специфики языкового воплощения авторских и переводческих намерений (осознанных или неосознанных), приводящих к сдвигам в семантической структуре языковой репрезентации и,следовательно, к изменению коммуникативно-прагматической составляющей в двух вторичных текстах. Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков ведения научной дискуссии по проблемам дискурс-анализа, навыками применения функционального подхода к исследованию языковых единиц. Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина «Дискурс в дагестанских языках» направлена на освоение будущими магистрами

		наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области организации дискурса, получение магистрантами сведений по теории дискурса в к дагестанских языках. Материал дисциплины может оказать помощь при написании курсовых, выпускных и квалификационных работ Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тест, и промежуточный контроль в форме зачета.
Б1.В.ДВ.04.02	Особенности гендерной грамматики дагестанских языков УК -3 ОПК -1 ПК -2,7	Дисциплина «Особенности гендерной грамматики дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, конструктивной лексикологии национальной коммуникативной культуры. Практические занятия предполагают умение выявлять специфику лексем и грамматических особенностей. Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина «Особенности гендерной грамматики дагестанских языков» направлена на освоение будущими магистрами наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области гендерной грамматики и на подготовку квалификационного филолога, обладающего способностью гибко и мобильно ориентироваться в различных ситуациях речевого общения; знать современные языковые традиции. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тест, и промежуточный контроль в форме зачета. Материал дисциплины может оказать помощь при написании курсовых, выпускных и квалификационных работ.
Б1.В.ДВ.05	**Модуль мобильности**	
Б1.В.ДВ.05.01	Язык, культура и межкультурная коммуникацияhttp://opened.ru/course/msu/LA УК -5 ОПК -2 ПК -2	Предлагаемый курс лекций раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием. Новые условия жизни, с одной стороны, дают новый взгляд на роль национальных языков и культур, в том числе и как одного из главных препятствий на пути глобализации, а с другой стороны, по-новому раскрывают как их сущность, так и их влияние на человека, одновременно творца и творения родного языка и культуры.

		Цель изучения курса 1. Подготовить слушателей к эффективному межкультурному и международному общению. 2. Способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции. Задачи курса: 1. Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху. 2. Определить соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации вообще и в преподавании иностранных языков в особенности. 3. Определить факторы, способствующие межкультурной коммуникации и затрудняющие ее. 4. Раскрыть особую роль сопоставительного изучения языков и культур. 5. Выявить скрытые трудности речепроизводства и коммуникации с особым вниманием к 1) коммуникационным или лексико-фразеологическим ограничениям, регулирующим пользование языком, 2) ложной «эквивалентности» слов разных языков, обусловленной различиями культурных представлений о предметах и явлениях реальности, 3) национально обусловленным различиям в сфере реального речевого использования языковых единиц (узус).
Б1.В.ДВ.05.02	Межкультурная коммуникация и переводhttp://opened.ru/course/spbu/MKK/ УК -5 ОПК -2 ПК -2	Целью настоящего курса является подготовка будущих переводчиков к успешной межкультурной коммуникации. Для адекватной межкультурной коммуникации необходимо соответствие картин мира коммуникантов. Перемещение в новое культурно-языковое пространство требует от иноязычного коммуниканта корректировки собственной картины мира и приведения ее в соответствие с иноязычной культурной средой. Основные задачи курса: дать представление об основных аспектах взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры; сформировать навык культурного анализа языкового материала; научить распознавать общее и отличное в родной культуре и культуре изучаемого языка; дать представление об основных национально-культурных расхождениях в английском и русском языках; обобщить полученные ими ранее в рамках других языковых курсов (лексикологии, теоретической грамматике, стилистике, теории и практики перевода и др.) сведения по данному вопросу; сформировать умения и навыки национально-культурной адаптации при переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский; привить терпимость к чужой культуре и научить прогнозировать и предотвращать сбои в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе. Курс строится на принципах координации по линии межпредметных связей со смежными науками: географией, историей, экономикой, культурой, с литературой страны изучаемого языка и т.д. Форма обучения заочная (дистанционная). Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу. Для получения сертификата необходимо выполнить все задания, тесты и написать финальный

		экзамен.
Блок 2.	**Практика**	
	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5	«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.
Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3	«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4	«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление ре-

		зультатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно- исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика, педагогическая УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища. Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию
Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная практика УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4	«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного

	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.
Блок 3.	**Государственная итоговая аттестация**	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Языки народов Дагестана» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
ФТД	**Факультативные дисциплины**	
ФТД.01	Заимствование в дагестанских языках УК – 1 ОПК – 2 ПК – 4	Дисциплина «Заимствование в дагестанских языках» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Дисциплина охватывает круг вопросов, касающихся проблемы заимствований в языках народов Дагестана. Целями освоения дисциплины «Заимствования в дагестанских языках» является формирование у магистрантов системы научных знаний в области языковых контактов дагестанских языков, обеспечение профессионального образования, способствующего востребованности на рынке труда. Проблема взаимодействия языков является одним из основных аспектов не только собственно лингвистического, но и социолингвистического изу-

		чения языка. Языки народов Дагестана развивались в постоянных контактах с другими языками. Важность исследования языковых контактов подтверждается лингвистами, занимавшимися в разное время различными аспектами рассматриваемой проблемы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета.
ФТД.02	Функционирование онимов в языках народов Дагестана УК – 1 ОПК – 2 ПК – 4	Дисциплина «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих проблему функционирования собственных имён (онимов) в языках народов Дагестана. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета. Целями освоения дисциплины «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» является формирование у магистрантов системы научных знаний в области функционирования онимов в дагестанских языках, обеспечение профессионального образования, способствующего востребованности на рынке труда. Рассмотрение функционирования онимов такого полиэтнического региона как Дагестан, важно как для решения вопросов взаимодействия народов и их культур, так и для решения собственно лингвистических задач, проблем этногенеза и этнической истории народов Дагестана. Ономастикон Дагестана, в особенности топонимия, является надёжным свидетельством исторического прошлого исследуемого региона, отражает смену этнических и культурно-религиозных пластов. Следует отметить особую устойчивость топонимов, что даёт возможность проследить на их основе многовековую историю языкового коллектива.