

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы  
Литература народов Дагестана

Форма (формы) обучения

---

*Очная*  
*заочная*

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Магистр

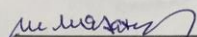
Махачкала  
2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» 08. 2020 г. № 980.

Разработчик(и): Акавов Р.З., д.ф.н., зав.каф. литератур народов Дагестана

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «25» марта 2022г., протокол № 7

Декан

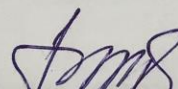
  
(подпись)

Мазанаев Ш.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:


Проректор по учебной работе

  
(подпись)

Гасанов М.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Начальник УМУ

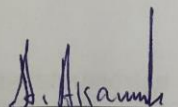
  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт  
языка, литературы и  
искусства им. Г. Цадасы»  
ДФИЦ РАН

  
(подпись)

Акамов А.Т.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
    - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
      - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
      - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
      - 1.3.3. Объем образовательной программы
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
    - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
    - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
    - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
    - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
      - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
    - 4.1. Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план.
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - 4.4. Рабочие программы практик.
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
    - 4.7. Методические материалы.
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
  - Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 45.04.01 – Филология с учетом направленности (профиля) подготовки «Литература народов Дагестана»*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 45.04.01 – Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП *магистратуры* составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по *направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры)*, утвержденный приказом Минобрнауки России от

«З» ноября 2015 г. № 1299.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа *по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана»* имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана»* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Литература народов Дагестана» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана»**

Основная профессиональная образовательная программа *по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана»* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

– в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.**

Объем ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем **ОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания – экзамен по дагестанской литературе (программы вступительных испытаний разрабатываются вузом).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и профилю подготовки «Литература народов Дагестана»**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований;

– средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики

(корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

– сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский;

– педагогический;

– прикладной;

– проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

– языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

– художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

– различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

– устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология* и профилю *«Литература народов Дагестана»* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| <b>№ п.п.</b>  | <b>Код ПС</b> | <b>Наименование профессионального стандарта</b>  |
|----------------|---------------|--|
| 01 Образование |               |  |
| 1              | 01.004        | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)  |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия |        |   |
| 2  | 11.004 | Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)  |
| 3  | 11.005 | Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н<br><br>(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949) |
| 4  | 11.006 | Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)  |
| 5  | 11.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)                  |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *45.04.01 Филология направленности (профилю) подготовки «Литература народов Дагестана»:*

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |            | Трудовые функции |     |                                   |
|--|-----------------------------|--------------|------------|------------------|-----|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование | Ур. кв-ии. | Наименование     | код | Уровень (подуровень квалификации) |
|  |                             |              |            |                  |     |                                   |



| Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука  |   |   |     |  |   |          |  |
|---|---|---|-----|--|---|----------|--|
| ПС 01.001<br>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»   | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6   | Общепедагогическая функция. Обучение   | А | 01.6     |  |
|   |   |   |     | Воспитательная деятельность  | А | 02.6     |  |
|   |   |   |     | Развивающая деятельность   | А | 03.6     |  |
|   | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В | 03.6     |  |
| ПС 01-003<br>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»<br>утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016) | А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | 6   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы     | А | 04.6 6.1 |  |

|  |  |  |  |   |   |      |
|--|--|--|--|---|---|------|
|  |  |  |  | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | A | 05.6 |
|--|--|--|--|---|---|------|

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                    | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности или области знания  |
|--|--|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)  | научно-исследовательский                 | Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация</li> </ul> |
| 01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ) | педагогический                           | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП) | <ul style="list-style-type: none"> <li>художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> </ul>  |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
|   |            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная и виртуальная коммуникация.</li> </ul> |
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)   | прикладной | Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная и виртуальная коммуникация.</li> </ul> |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации) | прикладной | Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</li> </ul>   |

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование | Результаты обучения | Дисциплины |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------|
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------|

| (группы) универсальных компетенций | универсальной компетенции выпускника   | индикатора достижения универсальной компетенции выпускника   |  | учебного плана  |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Системное и критическое мышление   | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                               | <b>Знает:</b><br>методы системного и критического анализа<br><b>Умеет:</b><br>применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций<br><b>Владеет:</b><br>методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.   | История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Научный дискурс по филологии; Новейшая русская литература и другие. |
|                                    |  | <b>УК-1.2.</b><br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | <b>Знает:</b><br>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.<br><b>Умеет:</b><br>свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.<br><b>Владеет:</b><br>основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | при написании рефератов.  |  |
|  |  | <p><b>УК-1.3.</b><br/>         Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>         – основные методы критического анализа;<br/>         – методологию системного подхода; – содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;<br/>         – периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>         – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br/>         – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br/>         – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;<br/>         – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br/>         – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить</p> |  |

|                                  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|
|                                  |  |  | <p>общие исторические процессы и отдельные факты;<br/>         выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>         – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;<br/>         – навыками критического анализа;<br/>         – основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;<br/>         – навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> |   |
| Разработка и реализация проектов | <p><b>УК – 2.</b><br/>         Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><b>УК-2.1.</b><br/>         Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>         принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>         объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>         навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>   | <p>Преддипломная практика;<br/>         Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|                                  |  | <p><b>УК-2.2.</b></p>  | <p><b>Знает:</b></p>   |   |

|                              |   |  |   |  |
|------------------------------|---|--|---|--|
|                              |   | <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> | <p>этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.<br/> <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.<br/> <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>  |  |
|                              |   | <p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>  | <p><b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами.<br/> <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.<br/> <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения</p> |  |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить | <b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной  | <b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы   |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>                                | <p>работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>   | <p>организации деятельности коллектива.<br/> <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.<br/> <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p> | <p>Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  | <p><b>УК-3.2.</b><br/> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>             | <p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами.<br/> <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.<br/> <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p>   |   |   |
|  | <p><b>УК-3.3.</b><br/> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> | <p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста.<br/> <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.<br/> <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в</p> |   |   |



|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
|              |   |   | коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон   |  |
| Коммуникация | <p><b>УК – 4.</b><br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>УК-4.1.</b><br/>Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.<br/><b>Умеет:</b><br/>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.<br/><b>Владеет:</b><br/>современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>                                | <p>Преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|              |   | <p><b>УК-4.2.</b><br/>Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>                   | <p><b>Знает:</b><br/>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.<br/><b>Умеет:</b><br/>вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Владеет:</b><br/>методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>   |  |
|  |  | <p><b>УК-4.3.</b><br/>Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>– современные средства информационнокоммуникационных технологий;<br/>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;<br/><b>Умеет:</b><br/>– понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;<br/>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;<br/>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии;<br/>выстраивать монолог;<br/>– составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;<br/>– вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов</p> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать контакты при помощи электронной почты.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</li> <li>– грамматическими и лексическими категориями.</li> </ul>  |  |
|  |  | <p><b>УК-4.4.</b><br/>Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства информационнокоммуникационных технологий;</li> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b><br/>в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями</p> |  |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              |  |  | совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.<br><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.                      |  |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК – 5.</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. | <b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.<br><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности. | Деловой иностранный язык;<br>Эстетика русского романтизма;<br>Русская литература Дагестана;<br>Литература русского зарубежья;<br>Преддипломная практика;<br>Методология анализа художественного текста;<br>Современные проблемы истории литературы и |
|                              |  | <b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного   | <b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества.  |  |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                       |   | <p>взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>  | <p><b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.<br/><b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>   | <p>другие.</p>  |
|                                       |   | <p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p> | <p><b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.<br/><b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.<br/><b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>   |   |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> | <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в собственной деятельности.<br/><b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.<br/><b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной</p> | <p>Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы;</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   |  |
|  |  | <b>УК-6.2.</b><br>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.                                       | <b>Знает:</b><br>основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>Умеет:</b><br>применять методики самооценки и самоконтроля. <b>Владеет:</b><br>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |  |
|  |  | <b>УК-6.3.</b><br>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | <b>Знает:</b><br>основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеет:</b><br>способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### **3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b> | <b>Результаты обучения</b> | <b>Дисциплины учебного плана</b> |
|---|--|---|----------------------------|----------------------------------|
|   |  |   |                            |                                  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Профессиональная коммуникация в филологии | <b>ОПК-1.</b><br>Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | <b>ОПК-1.1.</b><br>Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.                                       | <b>Знает:</b><br>различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков.<br><b>Умеет:</b><br>понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.<br><b>Владеет:</b><br>навыками применения теоретических и эмпирических знаний | Деловой иностранный язык;<br>Педагогика высшей школы;<br>Концепции современной теории литературы;<br>Литературные методы и направления;<br>Художественные феномены в русской литературе;<br>История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении;<br>Постмодернизм в русской литературе и другие. |
|   |   | <b>ОПК-1.2.</b><br>Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. | <b>Знает:</b><br>основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы<br><b>Умеет:</b><br>анализировать исторические процессы, влияющие на формирование   |   |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>системы изучаемой литературы и тенденции ее развития.<br/> <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития</p>   |  |
|  |  | <p><b>ОПК-1.3.</b><br/> Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.</p> | <p><b>Знает:</b> различие основных концептуализаций картин мира.<br/> <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.<br/> <b>Владеет:</b> основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.</p> |  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Разработка и реализация научных проектов | <p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области<br/><b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат.<br/><b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.</p>   | <p>История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Актуальные проблемы русской литературы; Концепции современной теории литературы; Новейшая русская литература; Литературные методы и направления; Научный семинар по русской литературе; Современная русская литература; Учебная практика; Подготовка и защита ВКР.</p> |
|  |   | <p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>  | <p><b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов.<br/><b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов.<br/><b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности и между частями высказывания;</p> |   |

|                        |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|
|                        |   |   | <p>навыками создания и редактирования текстов.</p>   |  |
|                        |   | <p><b>ОПК-2.3.</b><br/>Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.<br/><b>Умеет:</b><br/>использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> |  |
| <p>Общая филология</p> | <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b><br/>Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>                        | <p><b>Знает:</b><br/>различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.<br/><b>Умеет:</b><br/>использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих</p>          | <p>Научный дискурс по филологии; Новейшая русская литература; Типология русского романа XX века; Художественная поэтика натуральной школы; Русская литература Дагестана; Эволюция жанра романа в русской литературе; Современная русская литература;</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p><b>ОПК-3.2.</b><br/>Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p> | <p>методик.</p> <p><b>Знает:</b><br/>виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p> | <p>Методология анализа художественного текста; Преддипломная практика; Литература русского зарубежья; Жанрово-стилевые искания...</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ОПК-3.3.</b><br/>         Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>         принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.<br/> <b>Умеет:</b><br/>         реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.<br/> <b>Владеет:</b><br/>         навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессионально | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
|------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|

| й компетенции   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>а) обязательные</b>  |   |   |   |
| Тип задачи профессиональной деятельности – <b>научно-исследовательский</b>  |   |   |   |
| <p><b>ПК-1.</b><br/>владеет навыками самостоятельно го проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области</p>   | <p><b>Знает:</b><br/>основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук..<br/><b>Умеет:</b><br/>формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования.<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p> | <p>Научный дискурс по филологии. Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе. Новейшая русская литература. Литературные методы и направления и другие.</p> |
|   | <p><b>ПК-1.2.</b><br/>Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.<br/><b>Умеет:</b><br/>организовывать процесс обучения на различных этапах в</p>   |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>   |  |
|  | <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p> | <p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии</p> |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | обучения.<br><b>Владеет:</b><br>методикой<br>обучения<br>литературе в<br>образовательных<br>учреждениях<br>различного типа,<br>подходами.  |   |
| <b>ПК-2</b><br>владеет<br>навыками<br>квалифицирова<br>нного анализа,<br>оценки,<br>реферирования,<br>оформления и<br>продвижения<br>результатов<br>собственной<br>научной<br>деятельности | <b>ПК-2.1.</b><br>Умеет представить результаты научного<br>исследования в виде научной<br>публикации, устного выступления,<br>аннотации, тезисов, автореферата. | <b>Знает:</b><br>требования<br>современных<br>образовательных<br>стандартов по<br>организации<br>образовательного<br>процесса и<br>результатам<br>обучения.<br><b>Умеет:</b><br>грамотно<br>осуществлять<br>процесс обучения с<br>применением<br>современных<br>методик и<br>технологий,<br>диагностировать и<br>оценивать качество<br>образовательного<br>процесса.<br><b>Владеет:</b><br>основными<br>методами и<br>приемами обучения<br>и способами<br>оценивания<br>качества<br>образовательного<br>процесса по<br>различным<br>образовательным<br>программам. | История и<br>методология<br>науки;<br>Филология в<br>системе<br>современног<br>о<br>гуманитарно<br>го знания;<br>Актуальные<br>проблемы<br>русской<br>литературы;<br>Концепции<br>современной<br>теории<br>литературы;<br>Современная<br>русская<br>литература;<br>Преддиплом<br>ная<br>практика;<br>Подготовка<br>и защита<br>ВКР. |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>ПК-2.2.</b><br/>         способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований;<br/>         навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования;<br/>         навыками научноисследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.</p> <p><b>Знать:</b><br/>         профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научноисследовательской деятельности</p> |   |
| <p><b>ПК-3</b><br/>         владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p> | <p><b>ПК-3.1.</b><br/>         Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>                                  | <p><b>Знает:</b><br/>         методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>         выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и</p>   | <p>Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе; Концепции современной теории литературы;</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>обрабатывать его.<br/> <b>Владеет:</b><br/> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>   | <p>Преддипломная практика;<br/> Учебная практика, научно-исследовательская работа;<br/> Подготовка и защита ВКР.</p> |
|  | <p><b>ПК-3.2.</b><br/> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b><br/> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации.<br/> <b>Умеет:</b><br/> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);<br/> применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований.<br/> <b>Владеет:</b><br/> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной</p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.   |  |
|  | <b>ПК-3.3.</b><br>Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. | <b>Знает:</b><br>основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.<br><b>Умеет:</b><br>критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.<br><b>Владеет:</b><br>методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования. |  |
| <b>ПК-4.</b><br>Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. | <b>ПК-4.1.</b><br>Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования                                 | <b>Знает:</b><br>отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.<br><b>Умеет:</b><br>организовывать отдельные элементы  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.</p>                   |  |
|  | <p><b>ПК-4.2.</b><br/>Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования</p> | <p><b>Знает:</b> основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми методами реализации основных</p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>   |  |
|  | <p><b>ПК-4.3.</b><br/>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом</p> | <p><b>Знает:</b><br/>комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.<br/><b>Умеет:</b><br/>организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.<br/><b>Владеет:</b><br/>всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим</p> |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | филологические исследования.   |   |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность</b>  |   |  |   |
| <p><b>ПК-5</b><br/>способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> | <p><b>ПК-5.2.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.<br/><b>Умеет:</b><br/>обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.<br/><b>Владеет:</b><br/>системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p> | <p>Педагогика высшей школы;<br/>Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе;<br/>Преддипломная практика;<br/>Учебная практика, ознакомительная;<br/>Производственная практика, педагогическая;<br/>Подготовка и защита ВКР.</p> |
|  | <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>               | <p><b>Знает:</b><br/>базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы.<br/><b>Умеет:</b><br/>применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа</p>  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>ПК-5.4.</b><br/>Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p> | <p>научных работ.<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.<br/><b>Знает:</b><br/>требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.<br/><b>Умеет:</b><br/>грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. <b>Владеет:</b><br/>основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> |  |
|--|---|---|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>ПК-6.</b><br/>способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующ</p> | <p><b>ПК-6.2.</b><br/>Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p> | <p><b>Знает:</b> организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции<br/><b>Умеет:</b> формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.<br/><b>Владеет:</b> навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p> | <p>Педагогика высшей школы;<br/>Актуальные проблемы русской литературы;<br/>Преддипломная практика;<br/>Производственная практика, педагогическая;<br/>Подготовка и защита ВКР.</p> |
|---|---|---|---|



|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| его уровня | <p><b>ПК-6.3.</b><br/>Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> |  |
|------------|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>ПК-7</b><br/>Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> | <p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.</p>  | <p><b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету<br/><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой<br/><b>Владеет:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> | <p>Актуальные проблемы русской литературы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|  | <p><b>ПК-7.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p> | <p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.<br/><b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих</p>                |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | образовательную деятельность.<br><b>Владеет:</b><br>способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |  |
|--|--|---|--|

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указан перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

|   |
|---|
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                    |
| <b>Обязательная часть</b>                             |
| <b>Общенаучный модуль</b>                             |
| История и методология науки                           |
| Деловой иностранный язык                              |
| Педагогика высшей школы                               |
| <b>Базовый модуль направления</b>                     |
| Филология в системе современного гуманитарного знания |
| Научный дискурс по филологии                          |
| <b>Блок 2 . Практика</b>                              |
| <b>Обязательная часть</b>                             |
| Преддипломная практика                                |

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

|   |
|---|
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |
| <b>Модуль профильной направленности</b>                                       |
| Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе          |
| Дагестанская детская литература   |
| Современная дагестанская критика (теория и практика)                          |
| Литературный текст: приёмы и методы анализа                                   |
| Дагестанская литература и духовная культура                                   |
| Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения                 |
| Текстология: научная библиография и источниковедение                          |
| История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе |
| Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении                    |

|   |
|---|
| Современная дагестанская литература   |
| Научный семинар по дагестанской литературе  |
| <b>Дисциплины по выбору</b>   |
| <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>   |
| Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст   |
| Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразии дагестанской русскоязычной литературы            |
| <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>   |
| Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем                                 |
| Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов  |
| <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>   |
| Методологические аспекты литературного взаимодействия (Дагестан – Россия, Дагестан – Восток)  |
| Дагестанский роман: генезис, становление и развитие   |
| <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>   |
| Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей   |
| Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе  |
| Модуль мобильности  |
| Язык, культура и межкультурная коммуникация <a href="https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/">https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/</a> |
| История советской литературы <a href="https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/">https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/</a>                |
| <b>Блок 2 . Практика</b>  |
| Учебная практика, ознакомительная   |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа   |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| Производственная практика, педагогическая   |

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Методология анализа художественного текста» и «Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для

освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

|  |
|--|
| <b>ФТД. Факультативы</b>                         |
| Методика подготовки научной и учебной литературы |
| Типология литературных жанров                    |

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

| <b>Структура программы</b>                               | <b>Объем программы и ее блоков в ЗЕ</b> |
|--|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули)                              | 81                                      |
| Обязательная часть                                       | 21                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 60                                      |
| Блок 2 Практика  | 33                                      |
| Обязательная часть                                       | 18                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 15                                      |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация               | 6                                       |
| ФТД. Факультативные дисциплины                           | 2                                       |
| <b>Объем программы</b>                                   | <b>122</b>                              |

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия».

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)*.

#### **4.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-



методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «3» ноября 2015 г. № 1299.

**Разработчик(и):** Акавов Р.З., д.ф.н., проф., зав.каф. литератур народов Дагестана

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «30» июня 2021г., протокол № 10

Декан \_\_\_\_\_ Мазанаев Ш.А.  
(подпись) (Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Гасанов М.М.  
(подпись) (Ф.И.О)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДНУ РАН \_\_\_\_\_ Акамов А.Т.  
(подпись) (Ф.И.О)

## **Приложение 1. Календарный учебный план**

## **Приложение 2. Учебный план**

## **Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

1. Дисциплина «**Филология в системе гуманитарного знания**» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Содержание дисциплины дает представление о современной научной парадигме филологии и методических приемах филологических исследований в целом и в избранной конкретной области филологии.

Курс непосредственно связан с системой дисциплин общенаучного и профессионального циклов: «Методология современного литературоведения», «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе», «Текстология: научная библиография и источниковедение», «Методика подготовки научной и учебной литературы» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОК-1; профессиональных – ОПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

2. Дисциплина **«Информационные технологии»** входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОК-4; профессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

3. Дисциплина **«Деловой иностранный язык»** входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Дисциплина обеспечивают углубленную подготовку студентов-магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОК-3; профессиональных – ОПК-1, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

4. Дисциплина **«Педагогика высшей школы»** входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Дисциплина изучает педагогические закономерности и средства организации и осуществления образовательного процесса (самообразования), обучения, воспитания (самовоспитания), развития (саморазвития) и профессиональной подготовки студентов (слушателей) к определенному виду деятельности и общественной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОК-3; профессиональных – ОПК-1, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

5. Дисциплина **«Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе»** входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Дисциплина призвана дать представление о системе литературоведческих дисциплин в педагогическом вузе, их месте в профессиональной подготовке выпускников филологического отделения, исследовательской и педагогической направленности всех курсов; раскрыть взаимосвязь методологии, теории и методов как системы научного исследования; охарактеризовать основные формы занятий, методику их подготовки, планирования и проведения, требования к самостоятельной работе на филологическом отделении педагогического вуза с учетом использования современных компьютерных средств в учебном процессе; познакомить с профессиограммой педагога высшей школы, с требованиями и способами повышения педагогического уровня

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

6. Дисциплина **«Методология современного литературоведения»** входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения.

Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.